

Комментарии

ЧАСТЬ А

При выполнении заданий этой части в бланке ответов под номером выполненного вами задания (А1 – А13) поставьте знак **×** в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А 1 В каком слове НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) договОр 2) красИвЕе 3) созвонИмся 4) занятА

Тема: словесное ударение

Ответ 2 – красИвее (по аналогии со словами «свободнее», «удобнее»), ударение в этом наречии постоянное, то есть закреплено именно за вторым слогом, как и в однокоренном прилагательном «красИвейший».

В остальных словах ударения указаны верно, иное произношение разговорное, не считается литературной нормой.

Чтобы избежать ошибок в постановке ударения, следует запомнить некоторые закономерности:

- 1) В глаголах группы «звонить» (вручить, включить, одолжить и др.) ударение на последнем слоге в разных формах лица и числа настоящего и будущего простого времени: звонИм, звонЯт, звонИшь, позвонЯт, дозвонЯтся и т.п. Если прибавляется или меняется приставка (кроме приставки **–вы**, которая перетягивает ударение на себя), а также добавляется суффикс **–ся**, ударение всё равно остаётся на том же слоге.
- 2) В **женском роде** в **кратких** прилагательных и **кратких** причастиях, а также в **глаголах прошедшего** времени согласно норме ударным бывает как правило окончание А: важнА, принятА, создана, приняла, взяла и т.п.
Исключения: клАла, крАла, укрАла, послАла, постлАла

В мужском и среднем роде, во множественном числе ударение сохраняется на основе: (это решение) вАжно, (поправки) прИняты, (комитет) сОздан, (рабочие) нАчали (строительство) и т.п.

- 3) Характерные особенности словесного ударения в русском языке (подвижность, разноместность, динамичность) усложняют запоминание, поэтому рекомендовано выучить наиболее частотные слова из орфоэпического минимума ЕГЭ:
<https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-1>
(орфоэпический словарь)

А 2 Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) килограмм помидоров
- 2) несколько блюдец
- 3) около шестисот человек
- 4) **в обеих руках**

Темы:

1. Формы именительного падежа множественного числа существительных;
2. Формы родительного падежа множественного числа существительных;
3. Род имён существительных, в том числе несклоняемых;
4. Склонение количественных* (приложение 1) и порядковых числительных;
5. Употребление собирательных числительных;
6. Употребление глаголов в повелительном наклонении

Ответ 4 – в обеих руках.

Числительное «обе» («обеих», «обеим» и т.п.) употребляется с существительными женского рода, «оба» («обоим», «обоими» и т.п.) - мужского и среднего рода: **по обеим сторонам, на обоих берегах, в обоих зданиях.**

Некоторые формы слов, представленные в этом задании:

- 1) Имена существительные в форме родительного падежа множественного числа: *апельсинов, мандаринов, баклажанов* (и другие названия овощей и фруктов) с окончанием –ов, кроме *яблок*; *килограммов, граммов, гектаров* (единицы измерения); *грузин, армян, цыган, башир, турок, якутов, узбеков, чувашей* (названия национальностей, с нулевым окончанием или буквенным) и т.п.
- 2) *Количественные числительные от 50 до 900 (приложение 1) - это сложные слова с двумя корнями, склоняется каждая часть слова:

Шесть – шести, сто – сот - шестисот (родительный падеж, НЕ ста!).

Трудные случаи (**четырьмястами, восьмьюстами, о трёхстах, с тремястами и т.п.**)

!!! Числительное «сто» склоняется только в составе сложных слов.

Нужно правильно задать вопрос, чтобы не ошибиться в определении падежа, и просклонять числительное. Предлог или вспомогательное слово перед числительным помогут поставить вопрос.

А 3 Укажите пример с ошибкой в управлении.

- 1) **вопреки ожиданий**
- 2) оплатить проезд
- 3) заведующий кафедрой
- 4) характерно для этих людей

Темы:

1. употребление производных и непроизводных предлогов;
2. предложно-падежное управление.

Ответ 1. Вопреки (чему?) ожиданиям.

Производные предлоги «благодаря», «согласно», «вопреки», «наперекор», «наперерез» употребляются с существительными и местоимениями в дательном падеже (кому?, чему?): *благодаря родителям, согласно постановлению, вопреки желанию, наперекор старшим, наперерез лошадам.*

Предлог «по» в значении «после события» используется с предложным падежом, и формы слов будут следующие (обратите внимание на последнюю букву-окончание): *по приезде, по приходе, по отлёте и т.п. (НЕ –у), по окончании, по завершении, по прибытии и т.п. (НЕ –ю) з*

Некоторые другие формы словосочетаний, представленные в этом задании:

Оплатить (что?) проезд (НЕ за проезд)

Заведующий (чем?) кафедрой (НЕ (чего?) кафедры)

Характерно (для кого?) для этих людей (НЕ (кому?) этим людям)

А 4 Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Наблюдая природу экзотических островов,

1) у Дарвина появились первые мысли об эволюции.

2) Дарвином была выдвинута гипотеза об эволюции живой природы.

3) Дарвин сделал выводы об эволюции живой природы.

4) внимание Дарвина привлекли необычные животные и растения.

Тема: употребление деепричастных оборотов

Ответ 3.

Деепричастие обозначает добавочное действие того же лица, что является подлежащим в предложении. (*Дарвин наблюдал природу, и он же сделал выводы о...*).

Для успешного выполнения этого задания нужно найти грамматическую основу предложения, то есть подлежащее и сказуемое.

Например, в первом варианте ответа основа «мысли появились». «Мысли» не могли ничего «наблюдать», поэтому первый вариант не подходит.

Во втором варианте ответа основа «гипотеза была выдвинута», она также не могла ничего наблюдать. В третьем – «животные и растения привлекли (внимание)», но они не занимались наблюдениями и научной работой, как Дарвин.

Ошибочные предложения можно исправить так:

Когда Дарвин наблюдал природу экзотических островов,

- *у него появились первые мысли об эволюции;*
- *им была выдвинута гипотеза об эволюции живой природы;*
- *его внимание привлекли необычные животные и растения ...*

Знание причин ошибки и правильных вариантов поможет выбрать нужный ответ.

Несколько ошибочных и исправленных примеров:

- *Подъезжая к станции, с меня слетела шляпа (ШЛЯПА к станции не подъезжала) -
Когда я подъезжал к станции, с меня слетела шляпа.*
- *Вспоминая детство, становится радостно на душе*

(безличная основа без подлежащего)- Вспоминая детство, я (мы) радуюсь (радуемся)...

Не должно быть в подобных предложениях местоимений и существительных, «похожих» на подлежащее, стоящих в дательном падеже (мне, им, нам, людям и т.п.) или в родительном падеже (у меня, у них, у нас, у людей и т.п.)

~~Вспоминая детство, у меня на душе становится радостно.~~

~~Подъезжая к станции, мне хотелось скорее встретиться с друзьями.~~

!!! **НО ПРАВИЛЬНЫМИ** будут некоторые варианты предложений и без подлежащего. Подъезжая к станции, думаешь /(-ем)/(-ю) о скорой встрече с друзьями.

(по форме глагола легко восстановить подлежащее (ты/мы/я))

Вспоминая детство, можно вновь вернуться в беззаботные времена.

(сказуемое включает в себя инфинитив (неопределённую форму глагола), а также слова «можно», «нужно» и т.п.). Не путайте такие предложения с подобными, упомянутыми выше, ошибочными, в которых тоже есть инфинитив. (Подъезжая к станции, мне хотелось скорее встретиться с друзьями.)

А 5 В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же безударная гласная?

1) наст...лить (паркет), экспер...мент, угн...тение

2) **изв...нение, прив...легия, соб...рающий**

3) приобр...татель, дел...гация, подч...нение

4) необ...таемый, соч...тание, интелл...генция

Тема:

- 1) правописание проверяемых, чередующихся и непроверяемых безударных гласных в корнях слов (приложения 2,3).

Ответ 2 – извинение (невИнный), привилегия (непроверяемая гласная), собирающийся (чередующаяся гласная, корень –бир-(а), пишем «и», так как есть суффикс –а-).

Другие ряды:

- Настелить (чередующаяся гласная, корень –стел-(и), пишем «е», так как нет суффикса –а-); эксперимент (непроверяемая гласная); угнетение (гнЁт);
- Приобретатель (приобрЁл), делегация (непроверяемая гласная), подчинение (чИн);
- Необитаемый (обИтель), сочетание (чередующаяся гласная, корень -чет-чит-(а), исключение!!!); интеллигенция (непроверяемая гласная)

Безударные гласные в корнях слов бывают трёх видов: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся. Перечень корней с чередованием ограничен, такие корни и закономерности написания гласной в них нужно знать (-гор-/гар-, -кос-/кас-, -лаг-/лож- и др). Проверяемая гласная проверяется однокоренным словом, непроверяемая запоминается (чаще всего это заимствованные слова). Делая выбор, помните о лексическом значении слова, ведь в корне заключается основной смысл.

*Проверять глаголы видовой парой нельзя: **опоздать (поздно, НЕ опаздывать; проглотить (глотка, НЕ проглатывать)**

А 6 В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) пр...способление, пр...тендент, пр...мыкающий
- 2) неи...бежный, бе...проводной, бе...жизненный
- 3) кар...ера, нес...едобный, пред...явить
- 4) печ...ночный, дириж...рский, ож...г руку

Темы:

- 2) правописание приставок (пре-/при-, на з-/с-, неизменяемых - с-,под-, от-, над-, за- и др.);
- 3) разделительные «ъ» и «ь» знаки;
- 4) гласные «о-ё-е» после шипящих («ж, ш, ч, щ») и «ц» в разных частях речи и частях слова.

Ответ 4- *печёночный* (корень слова, *печень*); *дирижёрский* (от «дирижёр», суффикс *-ёр* в существительных (*стажёр, ретушёр, тренажёр*; *НО мажор, обжора* – не суффикс, часть корня!); *ожёг руку* (корень слова, глагол с *Ё*, существительное с *О* – ожог руки)

Другие ряды:

- *Приспособление* (приставка **при-** со значением «действие в чьих-либо интересах»), *претендент* (непроверяемая гласная в заимствованном слове), *примыкающий* (приставка **при-** со значением «присоединение»);
- *Неизбежный* (приставка **из-**, «з» перед звонким согласным «б»); *беспроводной* (приставка **бес-**, «с» перед глухим согласным «п»); *безжизненный* (приставка **без-**, «з» перед звонким согласным «ж»);
- *Карьера* (разделительный «Ь» перед «е»), *несъедобный* (разделительный «Ъ» после приставки на согласный **с-** перед «е»), *предъявить* (разделительный «Ъ» после приставки на согласный **пред-** перед «я»)

А 7 В каком ряду в обоих словах пропущена буква Е?

- 1) помол...шься, он выздоров...л
- 2) наде...шься, это завис...ло от нас
- 3) завис...мый, выплыв...шь
- 4) задерж...шься, бор...шься

Темы:

1. Спряжение глаголов, правописание их личных окончаний;
2. правописание суффиксов глаголов в неопределённой форме и прошедшем времени, суффиксов причастий, деепричастий.

Ответ 2- *надеешься* (окончание *-еишь*, так как глагол «*надеяться*» 1-ого спряжения); *зависело* (суффикс *-е-*, так как начальная форма «*зависеть*», а в прошедшем времени глагола перед суффиксом *-л-* сохраняется та же гласная, что и в начальной форме перед *-ть*).

Другие ряды:

- *Помолишься* (окончание *-ишь*, так как глагол «*помолиться*» 2-ого спряжения); *выздоровел* (суффикс *-е-*, так как начальная форма «*выздороветь*», а в

прошедшем времени глагола перед суффиксом **-л-** сохраняется та же гласная, что и в начальной форме перед **-ть**).

- **Зависимый** (суффикс страдательного причастия настоящего времени **-им**, так как исходный глагол «зависеть» - **исключение**, 2-ого спряжения; этот суффикс соотносится с окончанием глагола 1 лица множественного числа (мы) – **зависим**); **выплывеишь** (окончание **-еишь**, так как глагол «(вы)плыть» 1-ого спряжения; приставка **вы-** «перетягивает» на себя ударение; если её убрать, будет глагол «плывёшь» с ударным личным окончанием **-ёишь**; именно по этому ударному окончанию, а не по неопределённой форме и определяется в данном случае спряжение глагола).

*Помните, что неопределённая форма нужна для определения спряжения глаголов только с безударным личным окончанием (таких глаголов большинство). Если ударение падает на личное окончание, то неопределённая форма не нужна, орфограммы (то есть «ошибкоопасного» места) в таких словах не будет: *ревёшь, несёшь- 1 спр., летишь, кричишь – 2 спряжение.*

Ударная приставка **вы- часто затрудняет определение спряжения и может вызвать недоумение при объяснении выбора гласной. Например, в глаголах «*вылетит*», «*выспится*» вряд ли допустим ошибку в окончании, напомним «и», но если попытаемся объяснить свой выбор по общему алгоритму, то придём к неверному выводу. Неопределённая форма для этих глаголов «(вы)лететь», «(вы)спать(ся)». Кажется, что их нужно отнести к 1-ому спряжению, так как они заканчиваются на **-еть** и **-ать** и не являются исключениями из правила. Значит, нужно писать *вылетет* и *выспится*. Однако это не так. Отбросив приставку **вы-** и поставив эти слова в какую-либо личную форму, мы увидим ударное окончание, и вопросов с написанием гласной не возникнет: *летим, летишь, летят, спит, спишь и т.п.* Приставка **вы-** ничего не меняет в окончании.

А 8 В каком(-их) слове(-ах) пишется одна буква Н?

А. бронирова...ый автомобиль

Б. отношения испорче...ы

В. соловьи...ые трели

Г. прода...ый товар

1) А и В

2) Б и В

3) В

4) В и Г

Тема: правописание «н» и «нн» в суффиксах разных частей речи (существительных, прилагательных, причастий, наречий)

Ответ 2- *испорчены* (краткое **причастие**, **НЕ прилагательное**, поэтому легко заменяется **глаголом** «испортились»); *соловьиные* (**отымённое** (то есть не от глагола, а **от имени** существительного образованное) прилагательное, суффикс – *ин* (обозначает принадлежность какому-либо животному), *соловьи* – *соловь+ин(ый)*)

*Слова «старинный», «истинный», «подлинный» пишутся с **НН**, потому что образованы иначе: *старый-стар+ин(а)-старин+н(ый)*, *истый-ист+ин(а)-истин+н(ый)*, *длина-длин+н(ый)-подлинный*.

**Значение последнего слова лишь исторически связано со словом «длинный». Как гласит предание, в старину обвиняемого в каком-то проступке или преступлении били длинным

кнотом «длинником». Только то признание, которое было получено таким жестоким способом, считалось правдивым. Отсюда и смысл слова «*подлинный*»- настоящий.

Другие слова:

- *Бронированный* (отглагольное прилагательное на *-ованный/-ёванный*, исключения- *кованный, жёванный*, если нет приставок и зависимых слов; *НО раскованный, пережёванный*; *кованный железом сундук, жёванное коровой сено и т.п.*);
- *Проданный* (полное причастие, образованное от приставочного глагола совершенного вида (что сделать?) «*продать*», поэтому две Н).

А 9 В каком предложении НЕ со словом пишется слитно?

- 1) Ему просто (не)повезло.
- 2) Рецензия (не)написана.
- 3) **Вокруг нас много (не)нужных вещей.**
- 4) Так она и жила, (не)заботясь ни о чём.

Тема: правописание «не» с разными частями речи

Ответ 3 – *ненужных* (прилагательное в полной форме, можно заменить синонимом без «не» - *бесполезных*, нет зависимых слов и противопоставлений с союзом «а»). Под зависимыми словами для отымённых прилагательных, существительных и наречий имеются в виду такие наречия и местоимения: *отнюдь, далеко, вовсе, нисколько, ничуть и другие местоимения и наречия с «ни»*. Эти слова-магниты «оттягивают» частицу «не». А вот другие наречия меры и степени (*очень, крайне, чрезвычайно, абсолютно, почти и т.п.*) «магнитами» не являются. Поэтому в очень похожих словосочетаниях написание разное: *вовсе не нужные вещи, абсолютно ненужные вещи*. Противопоставление с союзом «а» сопоставимых понятий (антонимов) также даёт раздельное написание у тех же частей речи: *не нужные, а бесполезные вещи; НО- ненужные, но красивые вещи* (здесь тоже есть противопоставление, правда, с союзом «но», однако нет антонимов)

Другие примеры:

- *Не повезло* – глагол; глаголы с «не» пишутся раздельно, кроме слов, не только глаголов, без «не» не употребляющихся (неряха, нелепый, невзлюбить, ненавидеть, нездоровиться и т.п.). Также есть группа глаголов с приставкой **недо-** в значении «нехватки» и слитным написанием с «не»:
-*Нам не доставало сил, времени, средств.*
-*Во время войны люди недоедали и недосыпали.*
-*За ребёнком недосмотрели, и он упал и ударился.*

НО: -*Малыш не доставал до верхней полки.*

-*Дети не доели кашу.*

-*Мы не досмотрели фильм до конца.*

- *Не написана* – краткое причастие; краткие причастия с «не» пишутся раздельно, они очень похожи на глаголы в прошедшем времени (*не написали*) и легко ими заменяются. А вот полные причастия без зависимых слов и противопоставлений с «не» пишутся слитно (*ненаписанная рецензия*). При наличии зависимых слов и

противопоставлений – раздельно (*ещё не написанная рецензия; не написанная, а только начатая рецензия*)

- **Не заботясь** – деепричастие; как и с глаголами, с деепричастиями «не» пишется раздельно, кроме случаев, описанных выше.

А 10 В каком предложении выделенные слова пишутся слитно?

- 1) **(На)зло** вам пойду пешком.
- 2) Все говорили **то(же)** самое.
- 3) **(Так) же**, как и отец, он щедр.
- 4) **(В)течение** двух недель он не появился ни разу.

Тема: слитное и раздельное написание разных частей речи (наречий, предлогов, союзов)

Ответ1 – *назло* (наречие), *пойду (зачем?) назло*; существительное «зло» с предлогом «на» пишется раздельно (*на зло отвечайте добром*).

Для сравнения подбирайте для слова другой смысловый контекст.

Другие варианты:

- **То же самое** - частицу «же» можно опустить, нельзя «тоже» заменить на «также» или «и». Запомните выражения с раздельным написанием (*то же самое; одно и то же; всё то же; всё так же; то же, что и ...; так же, как и ...*) Слова «те», «тот», «та», «тут», «там», «всё» и др. с «же» всегда пишутся раздельно.
- **Так же, как и отец...** - частицу «же» можно опустить, есть продолжение «как и», в котором заложено сравнение. Такое сравнение может быть неявным, только по смыслу: *Этой весной за городом так же пели птицы, так же шумели леса, так же журчали ручьи.* (подразумевается, как и раньше)
- **В течение двух недель** – производный предлог, с «в» пишется раздельно, так же, как и предлог «в продолжение».

Слитно	Раздельно
<i>Ввиду =следствие=из-за Ввиду плохой погоды соревнования отменили</i>	<i>Иметь в виду В виду берега плыла лодка (видно с берега лодку, а с лодки берег)</i>
<i>Впоследствии Вроде («похож»)</i>	<i>В течение (недели) В продолжение (дня) В отличие от (меня) В заключение (выступления) В связи с (обстоятельствами) В силу (обстоятельств)</i>
<i>Чтобы помочь, нужно что-то предпринять</i>	<i>Что бы почитать, подарить и т.п .(сказку, книгу...) Что бы предпринять, чтобы помочь...</i>
<i>Книга большая, зато (=но, = однако) интересная</i>	<i>За то облако скрылось солнце</i>

Темы:

- 1) *запятые в сложных предложениях с разными видами связи (основная тема, приложение 5);
- 2) *запятые в предложениях с однородными членами (сопутствующая тема, не во всех вариантах, приложение 5);
- 3) *запятые в предложениях с вводными словами (сопутствующая тема, не во всех вариантах, приложение 5)

Ответ 3. 1-3 – запятые выделяют однородные придаточные предложения с союзным словом «*который*», перед союзом «(2)и» запятая не ставится, так придаточные предложения относятся к одному слову «*пловец*». Две грамматические основы в этих определительных придаточных - «*команда возлагала надежды*» и «*нельзя было представить себе*» - выступают в роли однородных членов. «*Заболел*» и «*выбыл*» - однородные сказуемые к подлежащему «*пловец*», связанные союзом «и».

***Расставляя запятые в сложном предложении, обязательно ищите грамматические основы. Помните, что перед союзом «и» не всегда есть запятая. Если он неповторяющийся и связывает однородные члены или даже однородные придаточные предложения, запятая не ставится.**

А 13 В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился текст?

А. Это привело учёных к мысли о том, что змеиный яд обладает некоторыми целебными свойствами.

Б. Препараты змеиного яда улучшают общее состояние больных, страдающих бронхиальной астмой, стенокардией, эпилепсией.

В. Учёные стали исследовать эти свойства и выяснили, что при введении змеиного яда в слабой концентрации хорошо выражено его болеутоляющее свойство.

Г. Врачи неоднократно наблюдали, что у людей, перенёсших укус змеи, после выздоровления от укуса значительно облегчаются болезненные явления, от которых они страдали до нападения змеи.

- 1) Б, В, Г, А 2) Г, В, Б, А 3) Г, А, В, Б 4) Г, А, Б, В

Тема: построение текста, средства связи предложений в тексте

Ответ 3. Предложение А связано с предложением Г по смыслу и грамматически с помощью указательного слова «это». Предложение В связано с предложением А по смыслу и грамматически с помощью указательного местоимения «эти» в сочетании с повтором слова «свойства», также с помощью повторов форм слов «учёные», «змеиного яда». Предложение Б связано с предложением В по смыслу и грамматически с помощью повтора словосочетания «змеиного яда».

Кроме логики повествования, важно помнить о средствах связи предложений в тексте, например:

- союзах (*а, но, однако, и, тоже, же*);
- частицах (*вот, ведь*);
- личных местоимениях (*он, она, оно, они*), заменяющих существительное/ые из предыдущего предложения;
- указательных местоимениях (*тот, этот, такой*);
- повторах слов;
- обычных или контекстных синонимах (близких по значению словах (*ребёнок – малыши*); так, имя или фамилия – это контекстный синоним к обычному существительному (*Чехов – писатель*); синоним и синонимическое выражение (*солдат – бесстрашный боец*))
- вводных словах из смысловой группы «порядок следования мысли» (*во-первых, во-вторых и т.п., таким образом и др.*)

В **первом предложении текста** (или в первой части такого предложения, если оно сложное) не должно быть личного, указательного местоимений, так как они заменяют конкретные существительные из предыдущих предложений.

ЧАСТЬ В

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланке ответов справа от номера задания (В1 – В3), начиная с первой клеточки. Каждую букву пишите в отдельной клеточке.

Все задания части В связаны с лексическими нормами.

Помните, что в заданиях с кратким ответом нельзя допускать ошибок в написании слов, иначе они не будут засчитаны.

В 1 Вставьте недостающий глагол (в форме прошедшего времени).

Чтение книг _____ огромное влияние на моё развитие.

Тема: лексическая (смысловая) сочетаемость

Ответ «оказало». Лексическая сочетаемость со словом «влияние».

Род и число глагола в прошедшем времени по контексту.

В 2 Исправьте речевую ошибку, подобрав замену выделенному слову.

На этом турнире наши спортсмены **понесли** поражение.

Тема: лексико-грамматическая сочетаемость

Ответ «потерпели». «Понесли расходы».

В 3 Найдите неправильно употреблённое слово и замените его правильным, **близким по звучанию**.

Я написал заявление с просьбой ~~предоставить~~ мне место в общежитии.

Тема: паронимы, лексическая сочетаемость

Ответ **«предоставить».** «Предоставить гостя хозяину», «слово для доклада»

Паронимы - это созвучные, чаще всего однокоренные, но отличающиеся по значению слова одной и той же части речи. Отличие возникает из-за разных приставок и суффиксов (эффектный образ – эффективный метод). Смысловые оттенки и влияют на лексическую сочетаемость. Не путайте эти слова с синонимами (близкими или тождественными по значению словами): предоставить – дать и т.д.

«Словарик паронимов» для подготовки к ЕГЭ можно найти на сайте ФИПИ

<https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory>

Рекомендуемые учебные пособия:

1. ЕГЭ 2020. Русский язык. 25 тренировочных вариантов
Под редакцией Сениной Н.А.

<https://shollsoch.ru/2020/06/04/%D0%B5%D0%B3%D1%8D-2020-%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA-25-%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B8/>

- Глава 1: задания 2,4-15, 16 – 21, 25. Теория и практика по культуре речи, орфографии, пунктуации.
- Приложение (орфоэпический словарь, словарные слова с непроверяемой безударной гласной, словарь паронимов, трудные случаи образования форм имён существительных, глагольное и именное управление)

В таблице соотнесены задания вступительных испытаний МИИГАиК и ЕГЭ.

Вступительные испытания МИИГАиК	ЕГЭ
А1	Задание 4 + приложение (орфоэпический словарь)
А2	Задание 7 + приложение (трудные случаи образования форм имён существительных)

A3	Задания 7,8 + приложение (глагольное и именное управление)
A4	Задание 8
A5	Задание 9 + приложение (словарные слова с непроверяемой безударной гласной)
A6	Задание 10
A7	Задание 12
A8	Задание 15
A9	Задание 13
A10	Задание 14
A11	Задание 17
A12	Задание 16, 18,19,20
A13	Задание 2, 25
A14	-
A15	-
A16	Задание 5 + приложение (словарь паронимов)

2. «ЕГЭ, Русский язык, Отличный результат, Цыбулько И.П., 2020»

https://fileskachat.com/view/71212_6c1c0e922f329cbfde02a86c0208ad9f.html

Задания те же, что и в таблице.

3. Русский язык. 10-11 классы. Учебник - Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А.

<https://docs.google.com/viewer?url=https%3A%2F%2Fs.11klasov.ru%2Findex.php%3Fdo%3Ddownload%26id%3D5585%26viewonline%3D1>

Доступно изложены правила по орфографии, пунктуации, грамматическим нормам. В каждом задании теста указаны темы, которые можно найти в этом пособии по оглавлению.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

СКЛОНЕНИЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

Падеж	50-80	200-400	500-900
именительный кто? что?	пятьдесят	двести	пятьсот
родительный кого? чего?	пятидесяти	двухсот	пятисот
Дательный кому? чему?	пятидесяти	двумстам	пятистам
Винительный кого? что?	пятьдесят	двести	пятьсот
Творительный кем? чем?	пятьюдесятью	двумястами	пятьюстами
Предложный о ком? о чём?	(о) пятидесяти	(о) двухстах	(о) пятистах

Примечание: Обратите внимание на выделенные формы – именно в них чаще всего делают ошибки.

Падеж	40	90	100
И.п., В.п.	сорок	девяносто	сто
Р.п., Д.п., Т.п., П.п.	сорока	девяноста	ста

Падеж	8579
И.п.	восемь тысяч пятьсот семьдесят девять
Р.п.	восемью тысячам пятисотам семидесяти девяти
Д.п.	восемью тысячам пятисотам семидесяти девяти
В.п.	восемь тысяч пятьсот семьдесят девять
Т.п.	восемью тысячами пятьюстами семьдесятю девятью
П.п.	(о) восьми тысячах пятистах семидесяти девяти

СЛОВАРИК

Удобный для запоминания список некоторых словарных слов

А-А	О-О	А-О	О-А
АнАлогия	бОйкОт	АрОмат	кОвАрный
зАбАстовка	кОмпОзиция	АкрОбат	кОнтрАбанда
сАнАторий	кОмпОнент	АплОдировать	дОтАция
вАкАнсия	прОвОкация	пАнОрама	нОтАриус
диАпАзон	гОнОрар	гАрмОничный	нОстАльгия
трАнспАрант	кОлОритный	кАлОрийный	прОпАганда
спАртАкиада	кОрпОрация		прОфАнация
эстАкАда	ОбОняние		ОбАяние
эскАлАтор	кОмпрОметировать		
экстрАвАгантный	кОмпрОмисс		
кАтАстрофа	дОскОнальный		
бАкАлавр	дОстОверный		
пАрАдокс	нагрОмОждение		
нАвАждение	обвОрОжить		
АрЕАл (зона)	ОреОл (нимб)		

И-И	Е-Е	И-Е	Е-И
вИтрИна	вЕтЕран	дИлЕтант	вЕлИкан
фИлИал	вЕтЕринар	дИрЕктива	вЕнтИлятор
орИгИнал	шЕрЕнга	вИнЕгрет	дЕлИкатес
крИмИнал	мЕцЕнат	стИпЕндия	дЕфИцит
дИрИжёр	дЕлЕгат	лИцЕнзия	дЕзИнфекция
прИмИтивный	дЕзЕртир	прИвЕредливый	гЕнИальный
дИвИденды	рЕфЕрат	дИзЕнтерия	мЕрИдиан
ИнциДент	рЕцЕнзия		пЕрИферия
инИциАтива	рЕпЕтиция		пЕссИмист
цивИлизация	сувЕрЕнитет		сЕртИфикат
муницИпальный	пЕрспЕктива		трЕнИровка
мИниАтюра	тЕмпЕрамент		экспЕримент
мИлИтаризм	тЕндЕнция		интЕллИгент
нИгИлист	сЕмЕстр		
ИждИвенец	фЕдЕрация		
прИвИлегия	фЕйЕверк		
прИорИтет	цЕрЕмония		

плавучий	ПЛО <u>В</u> ЕЦ
плавник	ПЛО <u>В</u> ЧИ <u>Х</u> А
поплавок	ПЛО <u>В</u> Ц <u>Ы</u>
жук-плавунец	

Приложение 4

Безударные личные окончания глаголов

Тип спряжения определяется по неопределённой форме глагола.

I спряжение - Е; -УТ, -ЮТ		II спряжение - И; -АТ, -ЯТ	
глаголы с окончанием на		глаголы с окончанием на	
-ЯТЬ	СЕЯТЬ, ВЕЯТЬ, ТАЯТЬ, ЛАЯТЬ, БЛЕЯТЬ, ЧУЯТЬ, ЧАЯТЬ, РЕЯТЬ, ЛЕЛЕЯТЬ, ХАЯТЬ, ЗАТЕЯТЬ, КАШЛЯТЬ; НАДЕЯТЬСЯ, КАЯТЬСЯ, МАЯТЬСЯ, ОТЧАЯТЬСЯ, КЛАНЯТЬСЯ	-ИТЬ	клеить, мучить, мерить кроме брить, стелить, зиждиться, зыбиться (I спр.)
-АТЬ	играть, читать, писать	-АТЬ	СЛЫШАТЬ, ДЫШАТЬ, ДЕРЖАТЬ, ГНАТЬ
-ЕТЬ	болеть, выздороветь, тлеть	-ЕТЬ	СМОТРЕТЬ, ВИДЕТЬ, НЕНАВИДЕТЬ, ОБИДЕТЬ, ТЕРПЕТЬ, ВЕРТЕТЬ, ЗАВИСЕТЬ
-ОТЬ	бороться, колоть, молоть		
-ЫТЬ	быть, мыть, рыть + приставки, + - ся		+ приставки, + - ся

РАЗЛИЧАТЬ

1. гл. I спр.	– гл. II спр.	гл. НСВ. (I спр.)	– гл. СВ (II спр.)
ехать	– ездить	обижать	– обидеть
слушать	– слышать	повторять	– повторить
гонять	– гнать	выполнять	– выполнить
тащить	– тащить	встречать	– встретить

ЗАПЯТАЯ (Основные случаи употребления)

Правила	Примеры	Примечания
Простое предложение		
<p>1. <u>Однородные члены предл.</u></p> <p>а) перед союзами а, но, да (=но), зато, однако</p> <p>б) без союзов</p> <p>в) с повтор. союзами и– и, или– или, то– то, то ли– то ли...</p> <p>г) с двойными союзами не только – но и, как – так и, если не –то..</p> <p>д) между однородными определениями</p>	<p>а) Лучше меньше, да лучше.</p> <p>б) На улице дождь, снег, ветер.</p> <p>в) На улице и дождь, и снег, и ветер. На улице не то дождь, не то снег.</p> <p>г) Сказки любят как дети, так и взрослые.</p> <p>д) Её грустные, усталые глаза следили за мной.</p>	<p>в) Он лежал ни жив ни мертв. (<i>устойч. выраж.</i>)</p> <p>д) Стояла грустная осенняя пора. (<i>неоднородн. опред.</i>)</p>
<p>2. <u>Обращения</u></p>	<p>2. Вы, друзья, откуда?</p>	
<p>3. <u>Сравнительные обороты</u> со словами как, словно, будто, чем ...</p>	<p>3. Озеро, как сталь, сверкало на солнце. Он пришел раньше, чем я.</p> <p>* Как старший по возрасту, я осторожнее всех. (<i>причина: Будучи старшим...</i>)</p>	<p>3. а) Его все знают как хорошего шахматиста. (<i>как = в качестве</i>)</p> <p>б) Я его боюсь как огня. (<i>устойч. выражение</i>)</p> <p>в) Наш двор как сад. (= <i>сказуемое</i>)</p>
<p>4. <u>Обособленные второстепенные члены предложения:</u></p> <p>а) распротр. определения (особенно прич.обороты), одиночные определения – при личном местоимении</p> <p>б) распротр. приложения</p> <p>в) обстоятельства = деепр. обороты и одиночные деепр.</p>	<p>а) Дорога, ведущая в гору, была камениста. (<i>после опред. слова</i>) Дорога, крутая и скользкая, вела вниз. Усталая, <u>она</u> замолчала.</p> <p>б) Пушкин, великий русский поэт, родился в Москве.</p> <p>в) Они шли, разговаривая о делах. Пошумев, река успокоилась.</p>	<p>а) Ведущая в гору дорога была камениста. (<i>перед опред. словом</i>)</p> <p>б) Великий русский поэт Пушкин родился в Москве.</p> <p>в) Он бежал сломя голову. (<i>устойч. выражение</i>) Он шел не спеша. (<i>как? = наречие</i>)</p>
<p>5. <u>Вводные слова и предложения.</u></p>	<p>5. Он, кажется, расстроился. Ты, я вижу, добрый человек. Вы его, наверное, знаете.</p>	<p>5. Он кажется расстроенным. (<i>член предложения</i>) Вы вряд ли его знаете. (<i>частица</i>)</p>
<p>6. <u>Междометия</u></p>	<p>6. Ах, какая неожиданность!</p>	

<p>7. <u>Уточняющие слова и обороты.</u> а) обстоятельства, отвечающие на один вопрос б) уточнения с предлогами кроме, за исключением, даже, наряду с, включая, несмотря на ... в) уточнения со словами то есть, именно, или</p>	<p>а) В субботу, рано утром, я отправился на охоту. (<i>когда?</i>) б) Все, кроме сторожа, спали. Несмотря на жару, он был тепло одет. в) В программу включена этика, или учение о морали.</p>	
<p>Сложное предложение</p>		
<p>8. <u>Сложносочиненное предложение (ССП)</u> с союзами и, а, но, зато ...</p>	<p>8. Дождь кончился, и стало тепло. Я шел, и луна тоже двигалась. Я устал на охоте, и мне захотелось отдохнуть.</p>	<p>8. <u>К утру</u> дождь кончился и стало тепло. (<i>общий элемент</i>) Я устал на охоте и решил отдохнуть. (<i>прост. предложение</i>)</p>
<p>9. <u>Сложноподчиненное предложение (СПП)</u> с союзами что, если, чтобы, пока не, потому что, поэтому, ли, для того чтобы ... и союзными словами где, когда, который, кто, как, что, какой ...</p>	<p>9. Он узнал, что экзамены кончились. Слышно, как шумит в лесу. Я не знаю, придет ли она завтра. Он понял, чего ему не хватает. Того, что было, не вернуть.</p>	<p>9. Не ходи <u>куда не следует</u>. (<i>устойч. выражение</i>) Мы не знали, куда он ушел _ и где его искать. (<i>однородн. придаточные</i>)</p>
<p>10. <u>Бессоюзное сложное предложение (БСП)</u></p>	<p>10. Светило солнце, все улыбались.</p>	