

Ректор МИИГАИК



«Утверждаю»:

А.А.Майоров  
«24» августа 2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о применении дистанционных образовательных технологий и электронного**  
**обучения в федеральном государственном бюджетном образовательном**  
**учреждении высшего профессионального образования**  
**«Московский государственный университет геодезии и картографии»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение:

- определяет порядок и условия применения дистанционных образовательных технологий (ДОТ), электронного обучения (ЭО), при реализации образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии» (далее Университет) в соответствии с требованиями образовательных стандартов высшего образования (Федеральных государственных образовательных стандартов);

- регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности на заочном отделении факультета дистанционных форм обучения, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Настоящее Положение разработано на основе документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.12 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (и его редакции);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее ФГОС ВО);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации;

- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 1367);

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. N 2);

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии»;

- ГОСТ 7.83-2001 «Электронные издания. Основные виды и выходные сведения».

1.3. Основными целями применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются:

- предоставление обучающимся непосредственно по месту жительства или временного их пребывания возможности освоения основных профессиональных образовательных программ, реализуемых университетом или изучение отдельных образовательных дисциплин;
- расширение доступа различных категорий населения Российской Федерации к качественным образовательным услугам;
- расширение контингента обучаемых в Университете за счет предоставления образовательных услуг в максимально удобной форме по месту проживания или работы обучающихся, расширения географии обучения;
- повышение экономической эффективности деятельности университета в сфере профессиональной подготовки специалистов;
- повышение эффективности самостоятельной работы студентов;
- повышение степени использования научного, методического и технического потенциала университета;
- уменьшение нагрузки на аудиторный фонд университета.

1.4. Основу образовательного процесса при использовании ДОТ составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа обучающегося, который может учиться в удобном для себя месте, по одному из типовых (или индивидуальному) графиков, имея при себе комплект учебно-методических материалов и согласованную возможность опосредованного контакта с преподавателем с использованием средств телекоммуникации, а также, по желанию обучающегося, непосредственно.

1.5. Подготовка специалистов с применением ДОТ осуществляется по направлениям, специальностям, определяемым лицензией на право осуществления образовательной деятельности, выданной Университету в установленном порядке. Содержание и организация образовательного процесса строятся в соответствии с требованиями ФГОС ВО и рабочим программам дисциплин.

1.6. При реализации образовательных программ с применением ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета, осуществляющего образовательную деятельность, или его филиалов, независимо от места нахождения обучающихся.

1.7. При реализации образовательных программ с применением ДОТ Университет обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

## **2. Основные понятия и сокращения**

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-коммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогической работников.

Дистанционное обучение – взаимодействие преподавателя и студентов между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемые специфическими средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

Дистанционное образование – образование, реализуемое посредством дистанционного обучения. Под дистанционным образованием понимается комплекс образовательных услуг, предоставляемых широким слоям населения в стране и за рубежом с помощью специализированной информационно-образовательной среды на любом расстоянии от образовательных учреждений.

On-line обучение – обучение в режиме реального времени.

Off-line обучение – обучение, в рамках которого взаимодействие участников учебного процесса происходит не в режиме реального времени, а через некоторые временные промежутки.

Педагогические технологии дистанционного обучения – совокупность методов и приемов обучения, обеспечивающих осуществление учебно-воспитательного процесса дистанционно в соответствии с выбранной концепцией обучения.

Кейс-технологии – способ организации дистанционного обучения, основанный на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного изучения учащимися при организации постоянного взаимодействия с преподавателем и другими учащимися дистанционным способом.

ТВ-технология – способ организации дистанционного обучения, базирующийся на использовании систем телевидения для доставки обучающемуся учебно-методических материалов и организации обратной связи с помощью любых интерактивных средств.

Сетевая технология – способ организации дистанционного обучения, базирующийся на использовании сетей телекоммуникации в интерактивном режиме.

Информационно-образовательная среда ДО (ИОС ДО) – система средств дистанционного обучения, справочных материалов, словарей, дополнительной литературы, всех сопутствующих учебному процессу материалов, достаточных для получения качественного образования по определенному курсу/учебному предмету/ специальности, либо по утвержденной программе образовательного учреждения, а также средств их разработки, хранения, передачи и доступа к ним.

Система дистанционного обучения (СДО) – программно-телекоммуникационный комплекс, функционирование которого основано на совокупности информационных и педагогических технологий целенаправленно организованного процесса синхронного и асинхронного интерактивного взаимодействия обучающихся и обучающихся между собой и со средствами обучения, инвариантного к их расположению в пространстве и согласованного во времени.

Виртуальная аудитория (класс, группа учащихся) – организация группы учащихся в учебно-воспитательном процессе в условиях дистанционного обучения.

Виртуальная лаборатория ДО – компьютерная модель учебной лаборатории, в которой реальное учебно-исследовательское оборудование представлено средствами математического моделирования.

Преподаватель дистанционного обучения (преподаватель ДО) – преподаватель, ведущий обучение дистанционно, обладающий знаниями в области информационных технологий, учитывающий специфику дистанционной формы обучения, психологические особенности взаимодействия с учащимися в процессе дистанционного обучения.

Электронное издание – электронный документ (группа электронных документов), прошедший редакционно-издательскую обработку, предназначенный для распространения в неизменном виде, имеющий выходные сведения.

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них. Электронный образовательный ресурс может включать в себя данные, информацию, программное обеспечение, необходимые для его использования в процессе обучения.

Электронный учебно-методический комплекс – структурированная совокупность ЭОР, содержащих взаимосвязанный образовательный контент и предназначенных для совместного применения в образовательном процессе.

### **3. Организация учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

#### **3.1. Кадровое обеспечение:**

3.1.1. Профессорско-преподавательский состав, реализующий образовательный процесс на основе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий занимается разработкой электронных учебно-методических комплексов, подготовкой электронных образовательных ресурсов, осуществляет в системе дистанционного обучения опосредованные взаимодействия и проводит различные виды учебных занятий с обучающимися независимо от места их нахождения.

3.1.2. Профессорско-преподавательский состав и учебно-вспомогательный персонал, реализующий ДОТ должен пройти соответствующую переподготовку или повышение квалификации по соответствующей образовательной программе объемом не менее 72 часов, подтвержденную наличием свидетельства установленного образца, выданного образовательной организацией, имеющей право на ведение курсов повышения квалификации по ДОТ.

3.1.3. В случае необходимости Университет имеет право комплектовать профессорско-преподавательский состав, работающий в СДО, сторонними педагогическими работниками, в том числе проживающими вне места нахождения Университета, осуществляя с ними организационное и методическое взаимодействие с применением информационных и коммуникационных технологий.

3.1.4. Учёт преподавателей, допущенных к работе в СДО Университета, ведётся на кафедре дистанционных образовательных технологий.

3.1.5. Нормирование и оплата труда преподавателей, реализующих образовательный процесс с применением ДОТ, регулируются действующими внутренними нормативными документами Университета.

3.1.6. Административно-управленческий и учебно-вспомогательный персонал осуществляет учебно-методическое и организационно-техническое обеспечение электронного обучения, обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

3.1.7. Для реализации качественного образовательного процесса на основе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и обеспечения соответствующего кадрового потенциала вуза, в Университете необходимо развитие научной школы, занимающейся вопросами педагогики электронного обучения, использования информационно-коммуникационных технологий в образовании.

3.1.8. В целях непрерывной актуализации навыков и умений всех сотрудников Университета, участвующих в организации электронного обучения, обучения с применением дистанционных образовательных технологий необходимо проведение на постоянной основе соответствующих практических семинаров и конференций.

#### **3.2. Информационное обеспечение электронного обучения:**

3.2.1. Информационное обеспечение электронного обучения, обучения с применением дистанционных образовательных технологий основано на использовании электронных образовательных ресурсов, электронных учебно-методических комплексов, которые должны обеспечивать эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с рабочим учебным планом.

В состав электронных учебно-методических комплексов должны входить:

- регламентирующие материалы по дисциплине (общие сведения, рабочая программа);
- учебные материалы (методическое руководство по изучению модулей курса, электронные учебники, кейсы текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-

методических материалов, таблицы, схемы, глоссарии, хронологические таблицы, рекомендации по организации самостоятельной работы над курсом и выполнению заданий для самоконтроля и др.); контрольно-диагностические материалы (тесты, задания, тренинговые компьютерные программы, вопросы к экзаменам и зачетам).

3.2.2. Электронные образовательные ресурсы размещаются в СДО и в электронной библиотеке Университета.

3.2.3. Разработчики ЭОР вправе использовать материалы, размещенные в системе федеральных образовательных порталов, центральной библиотеки образовательных ресурсов, самостоятельно и (или) совместно использовать информационные ресурсы российских и зарубежных юридических и физических лиц в объеме и способами, не противоречащими законодательству РФ.

3.2.4. ЭОР должен постоянно актуализироваться и обновляться не реже, чем раз в три года, либо по мере необходимости.

3.3. Техническое и программное обеспечение электронного обучения:

3.3.1. Техническое обеспечение ЭО включает в себя: серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения ЭО; средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения ЭО и доступа к ЭОР преподавателям и студентам Университета, а также для связи преподавателей со студентами посредством сети Интернет; коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению ЭО через локальные сети и Интернет.

3.3.2. Программное обеспечение ЭО включает в себя:

- СДО Университета с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов;
- системы электронного обучения, используемые на факультетах и подразделениях Университета;
- программное обеспечение, предоставляющее возможность проведения вебинаров и онлайн-консультаций;
- серверное программное обеспечение, обеспечивающее функционирование сервера и связь с СДО через Интернет;
- дополнительное программное обеспечение для разработки ЭОР.

#### **4. Порядок обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

4.1. В Университете дистанционные образовательные технологии могут применяться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик (за исключением производственной практики), текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

4.2. Университет самостоятельно определяет соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ.

4.3. Итоговая государственная аттестация проходит очно и регламентируется действующим Положением об итоговой государственной аттестации выпускников Университета.

4.4. Университет самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к используемым ЭОР при реализации образовательных программ с использованием ДОТ.

4.5. Организация образовательной деятельности по заочной форме обучения регламентируется учебным планом, который самостоятельно разрабатывается образовательным учреждением на основе ФГОС ВО и учебного плана очной формы обучения.

4.6. При обучении с использованием ДОТ каждому обучающемуся назначается логин и пароль, обеспечивается доступ к информационному и программному обеспечению системы ДО через сеть Интернет в объеме, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части.

4.7. Самостоятельное изучение учебного материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется рабочим учебным планом.

4.8. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

4.9. Учебный процесс с использованием ДОТ реализуется в следующих формах взаимодействия студентов и преподавателей университета:

- асинхронной организации учебного процесса, которая обеспечивает студенту возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени;
- синхронной организации учебного процесса, которая предусматривает проведение учебных мероприятий и общение студента с преподавателями в режиме реального времени средствами ИКТ, а в случае невозможности их использования – традиционным способом.

## **5. Организация взаимодействия участников процесса реализации образовательных программ на основе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

5.1. Общее руководство организацией электронного обучения, обучения с применением дистанционных образовательных технологий в Университете осуществляет первый проректор-проректор по учебной работе. Общую координацию работ по обеспечению эффективного использования информационного, технического и программного обеспечения осуществляет кафедра дистанционных образовательных технологий.

5.2. Для эффективного взаимодействия всех участников учебного процесса за каждым из них закрепляется соответствующая роль и степень ответственности, а также определяется направление и формы взаимодействия с другими участниками учебного процесса. В реализации учебного процесса на основе электронного обучения, обучения с применением дистанционных образовательных технологий участвуют следующие структурные подразделения Университета:

5.2.1. Администрация Университета (ректор, проректоры, деканы, Ученый совет, учебно-методический совет, кафедра ДОТ):

- определяет стратегические направления развития электронного обучения, обучения с применением дистанционных образовательных технологий в Университете;
- контролирует реализацию стратегических направлений развития электронного обучения, обучения с применением дистанционных образовательных технологий в Университете;
- осуществляет иную деятельность, касающуюся организации электронного обучения, обучения с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Уставом Университета.

5.2.2. Приемная комиссия:

- организует прием документов и набор студентов (слушателей), согласно утвержденным правилам приема в Университет на обучение по образовательным программам с использованием ДОТ;

- участвует в обеспечении маркетинга образовательных программ, основанных на применении ДОТ.

#### 5.2.3. Юридическое управление:

- контролирует соблюдение интеллектуальных прав разработчиков ЭОР.

#### 5.2.4. Учебное управление:

- контролирует разработку и реализацию рабочих учебных планов по основным образовательным программам соответствующих направлений подготовки, реализуемых с использованием ДОТ;

- участвует в проведении экспертизы качества разработанных ЭОР в установленном порядке.

#### 5.2.5. Кафедры и подразделения (в том числе удаленные):

- обеспечивают выполнение распоряжений администрации по развитию в Университете электронного обучения, обучения с применением дистанционных образовательных технологий;

- обеспечивают разработку ЭОР для образовательных программ, реализуемых с использованием ДОТ в соответствии с утвержденными требованиями;

- участвуют в подготовке и проведении экспертизы качества разработанных ЭОР перед их размещением в СДО и Фонде ЭОР Университета;

- закрепляют исполнителей для реализации обучения с использованием ДОТ из числа штатных или сторонних преподавателей;

- обеспечивают выполнение учебной нагрузки с использованием ДОТ;

- проводят непрерывную актуализацию разработанных ЭОР с учетом опыта их использования в учебном процессе и новых научных данных;

- инициируют повышение квалификации преподавателей в области использования ДОТ в учебном процессе;

- адаптируют рабочие учебные планы по образовательным программам, реализуемым с использованием ДОТ;

- составляют рабочие учебные программы, учитывающие особенности электронного обучения, обучения с применением дистанционных образовательных технологий;

- формируют, совместно с учебным управлением, рабочие учебные планы по основным образовательным программам соответствующих направлений подготовки, реализуемым с использованием ДОТ;

- определяют и организуют виды занятий с использованием ДОТ по конкретным образовательным программам;

- обеспечивают контроль за самостоятельной работой студентов, организованной с использованием ДОТ.

#### 5.2.6. Кафедра дистанционных образовательных технологий:

- обеспечивает бесперебойное функционирование СДО Университета;

- осуществляет контроль за приобретением и установкой необходимого оборудования и программного обеспечения для организации электронного обучения;

- осуществляет ремонт, замену, обновление оборудования и программного обеспечения, используемого при организации электронного обучения, обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Выполняет необходимые профилактические работы.

#### 5.2.7. Центр переподготовки и повышения квалификации преподавателей высшего и среднего профессионального образования (ЦППКП):







- обеспечивает повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого персонала в области организации электронного обучения, обучения с применением дистанционных образовательных технологий, с выдачей соответствующего документа.

## 6. Порядок утверждения изменений в Положение

6.1. Изменения в Положение вносятся в установленном порядке и утверждаются приказом ректора Университета.

## 7. Ознакомление с Положением

7.1. Все заинтересованные лица могут ознакомиться с настоящим Положением на сайте Университета.

Первый проректор-проректор по УР		Малинников В.А.
/ Декан факультета дистанционных форм обучения		Елизаренко А.С.
Директор головного центра дополнительного профессионального образования		Корнеев С.М.
Заведующий кафедрой дистанционных образовательный технологий		Литвиненко М.В.
Начальник учебного управления		Агеева О.И.
Начальник планово-финансового управления		Винокурова Ж.Ю.