

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования

Московский государственный университет
геодезии и картографии

	Утверждаю: И.о. ректора МИИГАиК Е.Я. Бутко «17» декабря 2015 г.
	Номер внутривузовской регистрации

**Основная образовательная программа
высшего профессионального образования**

Направление подготовки
21.04.02 – Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки
**«Управление недвижимостью и развитием
территорий»**

Квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

Очная

Нормативный срок освоения программы - 2 года

Москва 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1. Основная образовательная программа	4
1.2. Нормативные документы для разработки ООП Магистратура по направлению подготовки 21.04.02 – Землеустройство и кадастры.	4
2. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (Магистратура).....	5
2.1. Цель (миссия) ООП Магистратура 21.04.02 – Землеустройство и кадастры.	5
2.2. Срок освоения ООП	7
2.3. Трудоемкость ООП.....	7
2.4. Требования к поступающему в магистратуру по направлению «Землеустройство и кадастры».....	7
2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	7
2.6. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники.....	7
2.7. Область профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.8. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.9. Задачи профессиональной деятельности выпускника	9
2.10. Профиль подготовки	11
2.11. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	11
2.12. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программе (кадровое обеспечение реализации ООП).	13
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП Магистратура по направлению подготовки 21.04.02 – Землеустройство и кадастры.....	14
3.1. Календарный учебный график	14
3.2. Учебный план.....	15
3.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по профилю подготовки – Управление недвижимостью и развитием территорий направления 21.04.02 – Землеустройство и кадастры.	16
3.4. Программы учебной и производственной практик.....	16
3.4.1. Программы учебных практик.....	18

3.4.2. Программа производственной практики.....	18
3.4.3. Программа научно-исследовательской работы.....	19
4. Фактическое ресурсное обеспечение ООП Магистратура по направлению подготовки 21.04.02 – Землеустройство и кадастры в ФГОУ «Московский государственный университет геодезии и картографии».	20
4.1 Образовательные технологии для реализации ООП.....	20
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	21
4.3 Материально-техническое обеспечение реализации ООП.....	24
5. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.	24
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП Магистратура по направлению подготовки 21.04.02 - Землеустройство и кадастры.	28
6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.	29
6.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП Магистратура.....	30
6.3. Иные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	31
7. Список разработчиков ООП	34
Приложение 1	35
Приложение 2	38

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа

Основная образовательная программа Магистратура, реализуемая Московским государственным университетом геодезии и картографии по направлению подготовки 21.04.02 – Землеустройство и кадастры и профилю подготовки Управление недвижимостью и развитием территорий представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Московском государственном университете геодезии и картографии с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по указанному направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основными пользователями ООП являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и студенты МИИГАИК; государственные аттестационные и экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП Магистратура по направлению подготовки 21.04.02 – Землеустройство и кадастры.

Нормативную правовую базу разработки ООП Магистратура составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 21 декабря 2012 года №273);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

- деятельности по образовательным программам высшего образования – программам Магистратура, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2011г. №1975 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки Магистратура **21.04.02 – Землеустройство и кадастры**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 298;
 - Устав Московского государственного университета геодезии и картографии;
 - Документированная процедура «Проектирование и разработка основных образовательных программ» (СМК ДП 7.3-2.07-10);
 - Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

2. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (Магистратура).

2.1. Цель (миссия) ООП Магистратура 21.04.02 – Землеустройство и кадастры.

Свою **миссию** Московский государственный университет геодезии и картографии видит в удовлетворении образовательных потребностей личности, общества и государства, в развитии единого образовательного пространства РФ в области землеустройства и кадастров.

Миссия основной образовательной программы ООП ВО Магистратура по профилю– Управление недвижимостью и развитием территорий состоит в подготовке квалифицированных кадров в области землеустройства и кадастров посредством практикоориентированного обучения с ориентацией на развитие компетенций Магистра.

Концепция ООП, согласованная с миссией вуза, основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам высшего образования и содержит следующие идеи:

- направленность ее на многоуровневую систему образования;
- выбор студентами индивидуальных образовательных траекторий;
- изменение ролевых функций преподавателя и студента при студентоцентрированном подходе к образованию;

- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- использование принципов модульной организации ООП;
- переход к использованию кредитно-рейтинговой системы для оценки уровня компетенций;
- формирование готовности выпускников вуза к активной профессиональной и социальной деятельности;
- международное признание ООП по направлению и профилю подготовки.

В стратегической перспективе МИИГАИК позиционирует себя как базовый (системообразующий) отраслевой вуз, обеспечивающей гарантии качества единого образовательного пространства Российской Федерации в области недвижимости, землеустройства и кадастров, являющийся лидером в подготовке кадров, инновационно-научным центром, отвечающим на современные запросы рынка труда и интегрированным в сектор экономики недвижимости и сектор услуг в области землеустройства, рационального землепользования, информационного обеспечения кадастра недвижимости.

Целями основной образовательной программы являются:

- в области обучения: формирование общекультурных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях, составляющих направление подготовки, в том числе знаний и умений в области гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественных наук; Особенностью данной магистерской программы является подготовка выпускников, способных успешно проводить разработки и исследования, направленные на создание картографической и атрибутивной базы данных земельных угодий, разработку современных землеустроительных проектов и кадастров, контроля за межеванием земель. Наиболее целесообразно использование магистров данного направления в научно-исследовательских организациях и производственных организациях, и фирмах, занимающихся проблемами землеустройства и кадастров.

- в области воспитания: укрепление нравственности, развитие общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, выносливости и физической культуре.

Задачи основной образовательной программы направлены на достижение целей в области обучения и воспитания и связаны с методическим обеспечением реализации ФГОС ВО по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры».

2.2. Срок освоения ООП

Срок освоения ВО Магистратура по направлению 21.04.02 – Землеустройство и кадастры и профилю Управление недвижимостью и развитием территорий **составляет** 2 года для очной формы обучения, в очно-заочной или заочной формах обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения, на основании решения Ученого совета МИИГАИК

2.3. Трудоемкость ООП

Трудоемкость ООП ВО Магистратура по направлению 21.04.02 – Землеустройство и кадастры и профилю Управление недвижимостью и развитием территорий составляет 120 зачётных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

2.4. Требования к поступающему в магистратуру по направлению «Землеустройство и кадастры»

Поступающий должен иметь документ государственного образца о высшем образовании на уровне бакалавриата, свидетельствующий об освоении программы бакалавриата и наличия сформированных общекультурных и производственных компетенций бакалавра по направлению «Землеустройство и кадастры».

2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам

В результате успешного освоения ОП выпускникам присваивается квалификация (степень) – Магистр.

2.6. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки представлены как:

- организационно-управленческая;
- проектная;
- производственно-технологическая;
- научно-исследовательская.

При разработке и реализации программы магистратуры организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации. Программа магистратуры формируется организацией в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы: ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа академической магистратуры); ориентированной на производственно-технологический, практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа прикладной магистратуры).

2.7. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника включает: в соответствии с ФГОС ВО: земельно-имущественные отношения, систему управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, организацию территории землепользований, прогнозирование, планирование и проектирование землепользования, рационального использования и охраны земель, учет, кадастровую оценку и регистрацию объектов недвижимости, топографо-геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства и кадастров, позиционирование объектов недвижимости, кадастровые съемки, формирование кадастровых информационных систем, межевание земель и формирование иных объектов недвижимости, правоприменительную деятельность по установлению права собственности и контролю использования земельных участков и иных объектов недвижимости, инвентаризацию объектов недвижимости, мониторинг земель и иной недвижимости, налогообложение объектов недвижимости, риэлтерскую, оценочную и консалтинговую деятельность в сфере земельно-имущественного комплекса.

Специфика профессиональной деятельности Магистра в соответствии с ФГОС ВО и профилем подготовки заключается в ориентировании его профессиональной деятельности в области кадастровой деятельности, межевания земель и формирования объектов недвижимости; осуществления контроля за использованием земельных участков; топографо-геодезического и картографического обеспечения земельного кадастра; формирования земельно-кадастровых информационных систем; мониторинга земель.

Все виды практик по профилю подготовки проводятся в структурах, деятельность которых связана с решением проблем в области землепользования и кадастров, в

предприятиях различных форм собственности, обеспечивающих деятельность по формированию прав на объекты недвижимости.

2.8. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: в соответствии с ФГОС ВО земельные ресурсы и другие виды природных ресурсов, категории земельного фонда, территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальные зоны, зоны с особыми условиями использования территорий, зоны специального правового режима, зоны землепользований и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования, земельные угодья, объекты недвижимости и кадастрового учета, информационные системы и технологии в землеустройстве и кадастрах, геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастров.

2.9. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачами профессиональной деятельности выпускника, которые он должен решать в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и профилю подготовки Управление недвижимостью и развитием территорий:

организационно-управленческая деятельность:

- организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений, определение порядка выполнения работ;
- поиск оптимальных решений при землеустройстве и кадастрах с учетом экономических, социальных, экологических и других условий;
- подготовка заявок на изобретения и открытия, организация в подразделениях работы по совершенствованию, модернизации, унификации программного и информационного обеспечения по землеустройству и кадастрам;
- адаптация современных методов и способов проектирования к конкретным условиям производственной деятельности на основе отечественных и международных стандартов, подготовка отзывов и заключений на проекты, заявок, предложений по вопросам совершенствования кадастровых информационных систем и автоматизированного проектирования;
- поддержка единого информационного пространства планирования и управления земельными ресурсами и объектами недвижимости на всех этапах его жизненного цикла, составление инструкций по эксплуатации автоматизированных систем

проектирования, обработке кадастровой информации и поддержанию актуальности программного обеспечения;

проектная деятельность:

- подготовка заданий на разработку проектов и схем территориального планирования, градостроительства и землеустройства; разработка проектов и схем использования и охраны земельных ресурсов отдельных землепользований и административно-территориальных образований;
- разработка и реализация эскизных и рабочих проектов организации территории и земельных участков по видам угодий и формам собственности;
- проведение технико-экономического и социально-экологического анализа эффективности проектов и схем;
- подготовка методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по разработке и реализации проектов и схем;

производственно-технологическая деятельность:

- подготовка геодезического и картографического обеспечения землеустройства и кадастра недвижимости;
- разработка инструкций по использованию программных средств и методик составления проектов и схем землеустройства и градостроительства с применением средств автоматизированного проектирования;
- тестирование программных средств сбора и обработки исходной информации для целей Государственного кадастра недвижимости и землеустройства;
- разработка технических заданий для обработки баз данных автоматизированных кадастровых систем;
- апробация инструктивных материалов по проведению кадастровых, проектно-исследовательских и топографо-геодезических работ;
- осуществление мониторинга и объектов недвижимости;

научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка заданий для исполнителей; сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи;
- разработка математических моделей прогнозирования, планирования и организации использования земельных ресурсов и недвижимости;
- разработка методик автоматизации кадастра недвижимости и автоматизированного проектирования в землеустройстве, технологий выполнения

топографо-геодезических работ при землеустройстве и кадастре, ведения кадастра, оценки земель и объектов недвижимости, изучения систем использования земли и иной недвижимости;

- разработка и осуществление экспериментальных и пилотных проектов, анализ результатов их внедрения;

- подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований;

- мониторинговые исследования природных и земельных ресурсов, объектов недвижимости на основе методов дистанционного зондирования и геоинформационных технологий для целей кадастра недвижимости и землеустройства.

2.10. Профиль подготовки

Профиль подготовки для настоящей ООП - «Управление недвижимостью и развитием территорий»

2.11. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Результаты освоения ООП Магистратура определяются приобретаемыми выпускником

компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП Магистратура выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

б) профессиональными компетенциями (ПК):

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах (ПК-1);

- способностью разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии (ПК-2);

- способностью осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве (ПК-3);

- способностью владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала (ПК-4);

- способностью оценивать затраты и результаты деятельности организации (ПК-5);

в проектной деятельности:

- способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования (ПК-6);

- способностью формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости (ПК-7);

- способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов (ПК-8);

производственно-технологическая деятельность:

- способностью получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать (ПК-9);

- способностью использовать программно-вычислительные комплексы, геодезические и фотограмметрические приборы и оборудование, проводить их сертификацию и техническое обслуживание (ПК-10);

- способностью решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами (ПК-11);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах (ПК-12);

способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-13);

способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-14).

В **Приложении 1** представлена матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП.

2.12. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программе (кадровое обеспечение реализации ООП).

Реализация основной образовательной программы Магистратура обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы Магистратура на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу академической Магистратуры, составляет не менее 75 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с

направленностью (профилем) реализуемой программы Магистратура (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу академической Магистратуры составляет не менее 10 процентов.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП Магистратура по направлению подготовки 21.04.02 – Землеустройство и кадастры.

В соответствии с п.31 типового положения о вузе и ФГОС ВО Магистратура по направлению подготовки 21.04.02 – «Землеустройство и кадастры» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом Магистра с учетом его профиля – «Управление недвижимостью и развитием территорий»; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. Календарный учебный график.

Годовой календарный учебный график - документ, определяющий чередование учебной нагрузки и времени отдыха (каникул) по календарным неделям учебного года. Продолжительность учебного года неодинакова в зависимости от уровня образовательной программы, которую реализует образовательное учреждение и осваивают обучающиеся.

Базовые параметры годового календарного учебного графика закреплены типовыми положениями об образовательных учреждениях, реализующих соответствующие образовательные программы.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» учебная нагрузка обучающихся по образовательной программе не должна превышать 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению образовательной программы.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении образовательной программы в очной форме обучения составляет 27 академических часов.

В случае реализации ООП Магистратура в иных формах обучения максимальный объем аудиторных занятий устанавливается в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. N 71 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, N 8, ст. 731).

Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7 - 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Годовой календарный учебный график по основной образовательной программе «землеустройство и кадастры» представлен в *Приложении 2*.

3.2. Учебный план

Учебный план подготовки Магистра по профилю подготовки – Управление недвижимостью и развитием территорий направления 21.04.02 – Землеустройство и кадастры.

Учебный план направления подготовки является основным документом, регламентирующим учебный процесс. По каждому профилю подготовки составляются две формы учебных планов: базовые учебные планы – на полный нормативный срок обучения; рабочие учебные планы – на конкретный учебный год, являются типовыми для студентов. По ним рассчитывается учебная нагрузка кафедр; индивидуальные рабочие учебные планы студентов, определяющие образовательную траекторию каждого студента. В базовом учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативных частях учебных циклов вуз самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей ПрООП ВО.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части ООП. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет МИИГАИК. Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При разработке базовых учебных планов выполнены следующие требования:
зачетная

единица – равна 36 академическим часам; часы теоретического обучения равномерно распределены по семестрам и не превышают полной трудоемкости 54 академических часов в неделю; аудиторная нагрузка для студентов очного обучения не превышает 27 академических часов в неделю (включая аудиторную СРС); количество экзаменов в семестре составляет не более 5 и не менее 3, зачетов – не более 6; учебный план максимально унифицирован для всех профилей направления 21.04.02 – Землеустройство и кадастры.

По всем компонентам базового учебного плана прописаны формируемые ими компетенции и составлена таблица «Матрица соответствия компетенции и составных частей ООП» (**Приложение 1**).

Рабочий учебный план (РУП) составляется на основе базового учебного плана на конкретный учебный год и содержит перечень изучаемых в учебном году дисциплин (модулей), их полную (в зачетных единицах) и аудиторную (в академических часах) трудоемкости, деление часов по видам занятий, вид аттестации по каждой дисциплине (модулю). Практики, государственные экзамены, выпускная квалификационная работа включаются в РУП с указанием их трудоемкости в зачетных единицах и неделях. Кроме того, в РУП указываются сведения, необходимые для расчета учебной нагрузки и штата ППС кафедр.

3.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по профилю подготовки – Управление недвижимостью и развитием территорий направления 21.04.02 – Землеустройство и кадастры.

В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП ВО Магистратура «Землеустройство и кадастры».

Аннотации дисциплин учебного плана ООП ВО Магистратура «Государственное и муниципальное управление» **Приложении 4**.

Рекомендуемый шаблон Рабочей программы дисциплины (модуля) дан в **Приложении 5**.

3.4. Программы учебной и производственной практик.

В Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики. Типы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика); НИР.

Способы проведения учебной и производственной практик:

стационарная; выездная; выездная полевая. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. При разработке программ магистратуры организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры. Организация вправе предусмотреть в программе магистратуры иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО. Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 – Землеустройство и кадастры практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации магистерских программ по данному направлению подготовки предусматриваются следующие виды практик: производственная, научно-исследовательская, научно-производственная, педагогическая. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся. Практики могут проводиться в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВПО и ООП вуза. Тематика научно-исследовательской работы должна:

- соответствовать основным проблемам направления и профиля, по которым предполагается подготовка магистерской диссертации;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основании представления обучающимся отчета о результатах практики с защитой отчета перед аттестационной комиссией.

Разделом учебной практики может являться научно- исследовательская работа обучающихся (**Приложение 6**).

3.4.1. Программы учебных практик.

При реализации, данной ООП предусматриваются различные виды учебных практик.

Одной из важнейших форм организации учебного процесса является практико-ориентированный характер обучения студентов, так как в своей работе вуз ориентирован на подготовку специалистов нового поколения, глубоко владеющих теорией земельно- кадастровых работ, обладающих навыками формирования данных, их анализа, моделирования, прогнозирования в области кадастровых действий, планирования земельно-кадастровых работ, владеющих информационными технологиями и искусством делового общения, практического применения знаний в области землеустройства и кадастров для эффективного и рационального землепользования, природопользования. Практическая компонента подготовки студентов представлена различными формами, включающими все виды практик предусмотренных ФГОС ВО.

Все виды практики проводятся в соответствии с действующими учебными планами. Заранее ведется подготовительная работа: составляются программы практики, подбираются базы практики, оформляется необходимая документация по организации и проведению практики.

Учебная практика является составной частью учебного процесса и важным средством соединения теоретического обучения с практической деятельностью.

Студенты-Магистры проходят на 2 курсе учебную практику, на 1 и 2 курсах производственную практику, в которую включена производственная преддипломная.

Программы и длительность практик соответствуют ФГОС ВО и Положению о порядке проведения практик студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования, утвержденному приказом Министра образования 25 марта 2003 г. № 1154. В соответствии с Положением практика должна организовываться и проводиться с целью приобретения и совершенствования практических навыков в выполнении обязанностей по должностному предназначению, углублению и закреплению полученных знаний, умений и навыков.

3.4.2. Программа производственной практики.

При реализации, данной ООП предусматривается прохождение производственных практик на предприятиях, учреждениях и организациях, деятельность которых

соответствует направлению подготовки Магистров, на основании договора, заключенного в соответствии с соответствующими нормативными требованиями.

3.4.3. Программа научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская практика Магистров проводится с целью сбора, анализа и

обобщения научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной (Магистерской) работы, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей. Тематика научно-исследовательской работы должна:

- соответствовать основным проблемам направления и профиля, по которым предполагается подготовка магистерской диссертации;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий.

Основными видами работ, выполняемых студентами в период практики, являются:

- формулирование задачи и разработка плана научного исследования для решения проблемы в определенной области профессиональной деятельности на основе сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации;
- выбор методик и средств решения поставленной задачи с применением современных инфокоммуникационных технологий;
- разработка математических моделей и методов моделирования объектов исследования, построение алгоритма решения научно-технической, экономической задачи и ее программная реализация;
- моделирование с целью анализа и оптимизации параметров технического решения техники и технологий, на основе разработанных и средств исследования и проектирования, включая пакеты прикладных программ в области землеустройства и кадастров;
- разработка оптимального метода и программ экспериментальных исследований технических объектов и технологий, проведение измерений параметров объектов с выбором
- технических средств и обработкой результатов;

- подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований с использованием современных средств редактирования и печати;
- управление результатами научно-исследовательской деятельности, защита и коммерциализация прав на объекты интеллектуальной собственности.

4. Фактическое ресурсное обеспечение ООП Магистратура по направлению под подготовки 21.04.02 – Землеустройство и кадастры в ФГОУ «Московский государственный университет геодезии и картографии».

4.1 Образовательные технологии для реализации ООП

Образовательная технология – система, включающая в себя конкретное представление

планируемых результатов обучения, форму обучения, порядок взаимодействия студента и преподавателя, методики и средства обучения, систему диагностики текущего состояния учебного процесса и степени подготовленности студента.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе помимо традиционных форм проведения занятий также активные и интерактивные формы. Занятия лекционного типа составляют не более 40% аудиторных занятий.

При разработке образовательной программы для каждого модуля (учебной дисциплины) предусмотрены соответствующие технологии обучения, которые позволяют обеспечить достижение планируемых результатов обучения.

Интерактивное обучение – метод, в котором реализуется постоянный мониторинг освоения образовательной программы, целенаправленный текущий контроль и взаимодействие (интерактивность) преподавателя и студента в течение всего процесса обучения. Методы активизации образовательной деятельности:

1) методы ИТ – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание;

2) работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи синергичным сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий;

3) case-study – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

4) игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах;

5) проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

6) контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

7) обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за

счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения;

8) индивидуальное обучение – выстраивание студентами собственных образовательных траекторий на основе формирования индивидуальных учебных планов и программ с учетом интересов и предпочтений студентов;

9) междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи;

10) опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

Применяются комбинированные формы проведения занятий: лекционно-практические занятия; лекционно-лабораторные занятия; лабораторно-курсовые проекты и работы.

Преподаватели самостоятельно выбирают наиболее подходящие методы и формы проведения занятий из числа рекомендованных и согласуют выбор с кафедрой.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение ООП направления подготовки Магистров в полном объеме содержится в учебно-методических комплексах дисциплин, практик и итоговой аттестации.

Содержание учебно-методических комплексов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ООП в целом и отдельных ее компонентов.

При разработке учебно-методического обеспечения необходимо учитывать, что компетентностный подход при проектировании и разработке ООП требует увеличения

доли практических занятий (включая лабораторные работы) до уровня не менее 70% от трудоемкости аудиторных занятий. С учетом этого целесообразно предусмотреть практическую подготовку по каждой дисциплине, включенной в учебный план.

Состав учебно-методических комплексов определен в разделах 3.3 и 3.4 настоящей ООП. Электронные версии всех учебно-методических комплексов обязательно размещаются на сайте МИИГАИК и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей университета.

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по ООП обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине соответствующего учебного плана.

Библиотечный фонд укомплектован печатной и/или электронной основной учебной литературой по дисциплинам базовой части, изданными за последние 10 лет (для гуманитарных дисциплин – за последние 5 лет).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно- библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждые 100 студентов.

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящему не менее, чем из 5 наименований отечественной и не менее 3 наименований зарубежных журналов из перечня, рекомендованного ФГОС.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационная образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации

обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей),

практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным

образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (доступ реализуется на сайте МИИГАиК и в облачной среде факультета ЭИОС ФЭУТ);

- фиксацию хода образовательного процесса результатов промежуточной

аттестации и результатов освоения программы Магистратура (выполняется в автоматизированной системе “деканат”);

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения,

реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий (реализуется в облачной ЭИОС ФЭУТ и в среде MOODLE);

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе

сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны

любых участников образовательного процесса (реализуется в облачной ЭИОС ФЭУТ и в среде MOODLE);

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе

синхронное и (Или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (реализуется в облачной ЭИОС ФЭУТ и в среде MOODLE).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды

обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных

технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно

соответствовать законодательству Российской Федерации.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных,

информационным справочным и поисковым системам. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет должна быть не менее 200 часов в год на одного студента.

4.3 Материально-техническое обеспечение реализации ООП.

Высшее учебное заведение, реализующее основные образовательные программы подготовки Магистров, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лаборатории; специально оборудованные кабинеты и аудитории; геодезические полигоны; производственный отдел, бизнес-инкубатор и т.п.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно- библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Воспитательная работа со студентами в высшем учебном заведении является важной и необходимой сферой его деятельности, что напрямую следует из Доктрины информационной безопасности РФ, где специально подчёркивается, что наибольшую опасность в сфере духовной жизни нашей страны представляет "неспособность гражданского общества России обеспечить у подрастающего поколения и поддержания

в обществе общественно-необходимых нравственных ценностей, патриотизма и гражданской ответственности за судьбу страны". Учитывая это, воспитательная работа в ФБГОУ ВО «Московский государственный университет геодезии и картографии (МИИГАиК)» осуществляется комплексно в учебном процессе, научно-исследовательской деятельности и внеучебной сфере. В процессе воспитательной работы со студентами МИИГАиК ставятся такие цели и задачи, как воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности; формирование нравственных, духовных, культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения; создание условий для творческой реализации личности в разнообразных областях деятельности; организация культурного досуга студентов в нравственно-эстетической атмосфере; создание полноценной социально-педагогической воспитательной среды.

Общекультурные компетенции выпускников	Характеристики социально-культурной среды вуза
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	<ul style="list-style-type: none"> • Пополнение новыми поступлениями фонда Библиотеки МИИГАиК • Читательский зал МИИГАиК, интернет-классы, библиотека литературы по саморазвитию СтудАктива МИИГАиК
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	<ul style="list-style-type: none"> • Участие студентов в студенческих научных конференциях и выставках • Участие в федеральных и муниципальных образовательных выставках и конференциях • Постоянные публикации студенческих научных и журналистских работ в различных сборниках и изданиях • Программа адаптации первокурсников к студенческой жизни в МИИГАиК «Вектор» • Участие студентов в обменных международных программах с Болгарией, Китаем и другим государствами • Программы международного обмена • Система летних практик, стажировок • Организация силами студентов различных массовых (культурных, спортивно-оздоровительных, патриотических и т.п.) проектов • Студенческое объединение «Волонтёры МИИГАиК» • Студенческие творческие кружки и секции МИИГАиК

<p>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Система студенческого самоуправления (СтудАктив МИИГАиК, студенческие советы общежитий, студенческие клубы и объединения) • Школы актива • Школы творческого актива • Формирование временных студенческих коллективов для реализации научных, образовательных, культурных, спортивных и др. проектов • Музей МИИГАиК «Золотые комнаты» • Музей МИИГАиК, посвящённый развитию космонавтики • Комплекс студенческих мероприятий ко Дню Победы • Организация ежегодного чествования ветеранов Великой Отечественной войны • Проведение «Дня космонавтики» • Участие студентов в студенческих научных конференциях различного уровня • Всероссийский образовательный проект «День тренингов»
<p>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Участие студентов в научно-исследовательской работе кафедр • Участие студентов в студенческих научных конференциях различного уровня • Комплекс мероприятий, знакомящих студентов с традициями и культурой МИИГАиК («День Знаний», «Посвящение в студенты», торжественные церемонии вручения дипломов об окончании МИИГАиК) • Работа студентов старших курсов в качестве кураторов (наставников) для студентов-первокурсников в рамках программы «Вектор» • Постоянное участие студентов в волонтерском движении • Презентации книги «Alma mater» и прочих научных и мемуарных книг, написанных ведущими преподавателями и сотрудниками университета • Организованные экскурсии в музей МИИГАиК • Информационно-вычислительный центр МИИГАиК

	<ul style="list-style-type: none"> • Интернет – портал МИИГАиК • Компьютерные классы, оборудованные на кафедрах МИИГАиК • Бесплатная Wi-Fi сеть в студенческом общежитии университета • Бесплатная Wi-Fi зона в учебных корпусах МИИГАиК • Сеть высокоскоростного доступа в Интернет в общежитиях университета • Поддержка студенческих и официальных сайтов
<p>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Постоянное участие студентов в студенческих научных конкурсах и конференциях различного уровня • Регулярные круглые столы на различные социальные темы • Конференц-зал МИИГАиК (зал на 400 мест; танцевальный зал на 20 мест; павильон на 150 мест) • Театральные постановки в МИИГАиК • Театр огня МИИГАиК • Балы школы исторических танцев «Светский парад» • Открытая лига КВН МИИГАиК • Центр занятости студентов • Ярмарка вакансий • Семинары и тренинги по построению карьеры • Электронная база вакансий на сайте профсоюзной организации студентов • Участие студентов экономических выставках, конкурсах, проектах • Студенческая редакция газеты «Мой МИИГАиК», журнала «МИИГАиК ТАЙМС» • Студенческий интернет-сайт mgugik.ru • Интернет-страницы, аккаунты в социальных сетях студенческих общественных организаций МИИГАиК и отдельных проектов • Комплекс информационных стендов в МИИГАиК, отражающий всю необходимую информацию для студентов • Подготовка различных информационных справочников, памяток для различных категорий студентов (первокурсники, кураторы и т.д.) • Цикл лекций для студентов о необходимости здорового образа жизни и

	<p>развитию физической культуры человека</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соревнование по городскому ориентированию «Городской лабиринт» • Социальная реклама, посвящённая ЗОЖ • Спартакиада МИИГАиК • Спортивный комплекс МИИГАиК • Спортивная площадка на территории кампуса • Баскетбольно-волейбольный зал в учебном корпусе Университета • Два тренажерных зала в учебном корпусе • Кубок Профкома студентов МИИГАиК по мини-футболу
--	---

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП Магистратура по направлению подготовки 21.04.02 - Землеустройство и кадастры.

Оптимальный путь формирования систем оценки качества подготовки студентов при реализации ФГОС-3+ заключается в сочетании традиционного подхода, выработанного в истории отечественной высшей школы, в том числе при реализации ГОС ВО 1-го, 2-го и 3-го поколений, и инновационного подхода, который опирается на экспериментальные методики ведущих отечественных педагогов и современный зарубежный опыт. В процессе оценки будущих студентов и выпускников используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства следует совершенствовать в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптировать для применения в практике подготовки по указанному направлению.

В соответствии с ФГОС ВО Магистратура по направлению подготовки 21.04.02 - Землеустройство и кадастры и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей Магистерской программы (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разработаны и утверждены на заседаниях кафедр и совете факультета.

Фонды оценочных средств соответствуют требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам Магистерской программы, и ее

учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества освоения дисциплин (модулей), прохождения практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, обеспечивающими качество формирования у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств предусматривалось выполнять оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовность вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП Магистр осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе:

«Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в уставе высшего учебного заведения.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается в порядке, предусмотренном уставом высшего учебного заведения.

Студенты, обучающиеся в высших учебных заведениях по образовательным программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом высшим учебным заведением».

На основе требований ФГОС ВО и рекомендаций ПрООП по соответствующему направлению подготовки разработаны:

- матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств;
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам

(модулям) ООП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);

- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ООП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ/проектов и т.п.) и практикам).

6.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП Магистратура.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту Магистерской выпускной квалификационной работы. *(Государственный экзамен вводится по решению Ученого совета вуза)* и соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 21.04.02 – «Землеустройство и кадастры» и рекомендаций ПрООП по профилю – Управление недвижимостью и развитием территорий, степень (квалификация) – Магистр и Положению об итоговой государственной аттестации выпускников МИИГАиК.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, продолжению образования в магистратуре.

Требования к уровню подготовки Магистра перечислены в настоящей основной образовательной программе в разделе 2.11. образования по завершении освоения данной ООП ВО».

В ходе итоговой государственной аттестации выпускник должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции), освоенные в процессе подготовки по данной образовательной программе.

Выпускная квалификационная работа (Магистерская работа) предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к профилю подготовки, навыков экспериментально-методической работы, освоенных компетенций. Содержание выпускной работы должно

соответствовать проблематике дисциплин профильного блока в соответствии с ФГОС ВО.

На государственном экзамене проверяется освоение компетенций на содержание модулей и дисциплин профильного блока направления 21.04.02 – «Землеустройство и кадастры».

6.3. Иные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

6.3.1 Описание механизмов функционирования при реализации ООП системы обеспечения качества подготовки, созданной в вузе

Система контроля качества подготовки выпускников вуза представляет собой систему мониторинга, оценки и анализа качества реализации программ подготовки Магистров образовательным учреждением.

При реализации Магистерской программы по направлению «Землеустройство и кадастры» осуществляется переход от традиционных форм контроля качества (текущего и итогового контроля успеваемости) к многоступенчатой системе контроля качества образования, которая охватывает учебный процесс в целом.

Под качеством подготовки Магистров понимается освоение студентом знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для решения стоящих перед ними реальных профессиональных задач. Оценка качества подготовки Магистров отражает степень соответствия выпускника вуза нормам, стандартам и требованиям социально-экономической и культурно-профессиональной сфер его деятельности.

Качество подготовки Магистров в вузе определяется качеством составляющих самой образовательной системы, в частности, качеством образовательных процессов и эффективностью управления. Таким образом, система контроля качества подготовки обучающихся по структуре представляет систему контроля всех составляющих вуза, влияющих на процесс подготовки Магистров.

Контроль качества обучения начинается с качественного отбора абитуриентов приемной комиссией вуза. Проведение набора среди наиболее подготовленных абитуриентов является одним из основных критериев, определяющих перспективу качества выпускника.

Система контроля качества при непосредственной подготовке Магистра осуществляется в форме текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Система текущего семестрового контроля знаний студентов по изучаемым дисциплинам включает в себя проведение тестирования и контрольных работ.

Итоговые семестровые зачеты и экзамены определяют степень усвоения студентами изучаемого программного материала по дисциплинам учебного плана.

Одним из важных показателей качества подготовки Магистров являются результаты контроля «остаточных знаний студентов». В рамках самообследования университетом проводятся контрольные тестирования знаний студентов по основным дисциплинам из всех блоков учебного плана. Полученные результаты иллюстрируют достаточно высокий уровень усвоения студентами материалов образовательной программы.

В рамках реализации ООП разработаны учебно-методические рекомендации по написанию и защите выпускных квалификационных работ. В помощь выпускникам проводятся консультации-тренинги по написанию и защите выпускных квалификационных работ. Планируется дальнейшее совершенствование системы подобных тренингов, а также разработка электронного мини-пособия, рабочих тетрадей и серии тренингов с учетом специфики направления подготовки.

Особое внимание уделяется работе ГЭК. Председателями комиссий всегда назначаются лица, имеющие ученую степень и звание или являющиеся действующими руководителями ведомств, саморегулируемых организаций, крупнейших производственных организаций – являющихся основными потребителями выпускников. В состав комиссий входят представители профильных кафедр МИИГАиК, а также представители предприятий и организаций, ученые других вузов.

Эффективность внутри вузовской системы контроля качества подготовки Магистров также проявляется через востребованность и профессиональный рост выпускников. Статистика трудоустройства выпускников очного отделения показывает, что подавляющее большинство из них работает по специальности.

6.3.2 Соглашения о порядке реализации совместных с зарубежными партнерами ООП и мобильности студентов и преподавателей

В последние годы значительно расширились международные научные связи факультета экономики и управления территориями. Факультет сотрудничает с зарубежными университетами, учебными центрами и международными организациями. В их числе: Университет Джона Морриса (Ливерпуль, Великобритания), Университет г. University-Corpus Christi (штат Техас, США), University of Apply в г.Neurbrandenburg (Германия). Поддерживаются научные контакты с учеными и исследовательскими центрами Польши, Швеции. Программы сотрудничества включают чтение лекций, работу над совместными научными проектами, монографиями, статьями, учебными материалами. В течение многих лет ведущие сотрудники факультета активно участвуют и сами проводят конференции FIG, участвовали в проектах международного сотрудничества в рамках программы TEMPUS.

С конца 90-х годов XX века возникла необходимость в более глубокой и содержательной интеграции учебного и научного процесса в европейское и мировое образовательное пространство. Исходной посылкой является необходимость развития нашей традиционно известной и сильной образовательной школы на новой, более современной основе. Что понимается под участием в международных образовательных программах? Это, прежде всего, учет новых социально-экономических и правовых реалий, постепенное вхождение России в мировое, и, прежде всего, европейское образовательное пространство. В этой связи необходимо развитие исследований и подготовка конкурентоспособных специалистов, знающих свою отрасль, способных работать в новых реалиях и обеспечивать взаимодействие профильных организаций различных государств.

По многим предметам имеется ряд направлений, в рамках которых необходимо учитывать вхождение России в международное правовое и образовательное пространство. Это, прежде всего, – обсуждение проблем и использование международного опыта по формированию экономики, построенной на интегрированных знаниях.

В рамках межуниверситетского договора проводятся работы по разработке научных направлений, обмена научными публикациями, участию в конференциях. С 2012 года осуществляются визиты преподавателей и студентов в Великобританию с целью участия в программе студенческой практики. В ходе реализации программы проводятся встречи с представителями городских служб, оценочных и девелоперских компаний на которых обсуждаются вопросы, связанные с особенностями управления городом в современных условиях и проблемы развития территорий.

7. Список разработчиков ООП

Разработчики:

**Декан факультета экономики и
управления территориями**

к.т.н., проф.

В.В. Голубев

**Заведующий кафедрой кадастра и
основ земельного права**

д.э.н., проф.

А.П. Сизов

Приложение 1

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей

ООП

Индекс Наименование Каф Формируемые компетенции

Б1	Дисциплины (модули)		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
			ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14					
Б1.Б.1	Философия и методология науки	35	ОК-1	ОК-3										
Б1.Б.2	Правовое обеспечение инновационной деятельности	33	ПК-2	ПК-4	ПК-6									
Б1.Б.3	Прикладная математика	7	ПК-2	ПК-3	ПК-6	ПК-8								
Б1.Б.4	Информационные компьютерные технологии	17	ПК-3	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12							
Б1.Б.5	Деловой иностранный язык	15	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2									
Б1.Б.6	Современные проблемы землеустройства и кадастров	17	ПК-1	ПК-8	ПК-10	ПК-11	ПК-14							
Б1.Б.7	Территориальное планирование и прогнозирование	33	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-11								
Б1.Б.8	Кадастр недвижимости	17	ПК-1	ПК-3	ПК-10	ПК-11	ПК-13							
Б1.Б.9	Автоматизированные системы проектирования и кадастров	17	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-14							
Б1.Б.10	Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости	33	ПК-1	ПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-7							
Б1.В.ОД.1	Организация проектной и научной деятельности	33	ОК-1	ОК-2	ПК-2	ПК-4	ПК-7	ПК-13						

Б1.В.ОД.2	Земельное и административно-гражданское право	33	ПК-1	ПК-2	ПК-4	ПК-7							
Б1.В.ОД.3	Земельно-информационные системы	17	ПК-3	ПК-7	ПК-9	ПК-10	ПК-12						
Б1.В.ОД.4	Мониторинг и охрана окружающей среды	17	ОК-2	ПК-9	ПК-13	ПК-14							
Б1.В.ОД.5	Оценка эффективности инвестиционных проектов в недвижимости	33	ПК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-8							
Б1.В.ОД.6	Инфраструктура городов	33	ПК-1	ПК-4	ПК-6	ПК-13							
Б1.В.ДВ.1.1	Система государственного и муниципального управления	33	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-4	ПК-5						
Б1.В.ДВ.1.2	Государственное регулирование земельно-имущественных отношений	33	ПК-1	ПК-5	ПК-6	ПК-8							
Б1.В.ДВ.2.1	Дистанционное зондирование территорий	36	ПК-2	ПК-3	ПК-7	ПК-9	ПК-12						
Б1.В.ДВ.2.2	Экономика и планирование городского хозяйства	33	ОПК-2	ПК-1	ПК-5	ПК-6	ПК-11						
Б1.В.ДВ.3.1	Геодезическое обеспечение кадастровых и землеустроительных работ	17	ОК-2	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-14						
Б1.В.ДВ.3.2	Информационные технологии управления недвижимостью	33	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12							
Б1.В.ДВ.4.1	WEB-технологии в кадастре	17	ОК-3	ПК-3	ПК-10	ПК-11	ПК-12						
Б1.В.ДВ.4.2	Системы хранения и защиты кадастровой информации	17	ОК-1	ПК-9	ПК-10	ПК-14							
Б1.В.ДВ.5.1	Теория уравнительных вычислений	9	ПК-6	ПК-7	ПК-10	ПК-11	ПК-14						

Б1.В.ДВ.5.2	Программные пакеты МАТЛАБ	9	ОК-3	ПК-3	ПК-7	ПК-10	ПК-11							
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)		ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ПК-3	ПК-5	ПК-7	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13
			ПК-14											
Б2.У.1	Педагогическая практика		ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2								
Б2.П.1	Производственная практика		ПК-3	ПК-7	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-13	ПК-14					
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа		ПК-3	ПК-5	ПК-9	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14					
Б2.Н.2	Научно-исследовательская работа		ПК-3	ПК-5	ПК-9	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14					
Б3	Государственная итоговая аттестация		ОПК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	
ФТД	Факультативы		ОК-1	ОК-3	ОПК-2	ПК-7								
ФТД.1	История развития и задачи кадастровой службы в РФ		ОПК-2	ПК-7										
ФТД.2	Деятельность кадастровых инженеров		ОК-1	ОК-3	ОПК-2									

Приложение 2

Годовой календарный учебный график

1. Календарный учебный график

М	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август																						
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-3	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
И																													Н	К	Э	Э	К																																		
И	П	П	П	П																													К	Э	Э	К	Н	Н	Н																												

2. Сводные данные

	Курс 1			Курс 2			Ито го
	сем. 1	сем. 2	Все го	сем. 1	сем. 2	Все го	
Теоретическое обучение	12 2/3	10 1/3	23	8 2/3	8	16 2/3	39 2/3
Э Экзаменационные сессии	2	2	4	2	2	4	8
У Учебная практика (концентр.)							
У Учебная практика (рассред.)				1	1	2	2
Н Научно-исслед. работа (концентр.)	1/3		1/3		3	3	3 1/3
Н Научно-исслед. работа (рассред.)	5	4	9	5	4	9	18
П Производственная практика (концентр.)		8 2/3	8 2/3	3 1/3		3 1/3	12
П Производственная практика (рассред.)							
Д Подготовка магистерской диссертации							
Г Гос. экзамены и/или защита диссертации					4	4	4
К Каникулы	2	5	7	2	8	10	17
Итого	22	30	52	22	30	52	104
Студентов							
Групп							