

Министерство образования и науки Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Московский государственный университет геодезии и картографии»
(МИИГАиК)**



УТВЕРЖДАЮ
И.О. Ректора МИИГАиК

В.А. Малинников

«14» сентября 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ
ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА

Москва
2015

Настоящее Положение о дополнительном профессиональном образовании профессорско-преподавательского состава разработано на основе:

Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Минобрнауки России от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;

разъяснений Минобрнауки России об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере дополнительного правового образования (письма Минобрнауки России от 9 октября 2013 г. N 06-735, от 7 мая 2014 г. N АК-1261/06 и от 25 августа 2015 г. N АК-2453/06);

Устава Московского государственного университета геодезии и картографии (МИИГАиК);

Коллективного договора между администрацией и коллективом Университета –

и определяет содержание, порядок и формы организации и осуществления ДПО научно-педагогических работников Московского государственного университета геодезии и картографии (МИИГАиК) (далее - Университет).

1. Общие положения

1.1. Дополнительное профессиональное образование (далее – ДПО) преподавателей - это целенаправленное непрерывное совершенствование их профессиональных знаний и педагогического мастерства. ДПО является прямой служебной обязанностью преподавателя, осуществляемой в течение всей его трудовой деятельности и необходимым условием эффективной деятельности и важнейшей задачей кафедры, факультета и Университета в целом.

1.2. Главной задачей ДПО преподавателей является обновление и углубление знаний в научно-предметной, психолого-педагогической и социально-гуманитарной областях на основе:

ознакомления с современными достижениями науки, техники и технологий;

освоения прогрессивных методов, средств и технологий обучения; расширения кругозора, повышения профессиональной и общей культуры;

изучения отечественного и зарубежного опыта.

