

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный университет геодезии и картографии»
Московский колледж геодезии и картографии
(МКГиК)*

Утверждено

на заседании Ученого Совета
Протокол № 10 от «24» 03 2023г.
Председатель Ученого Совета
ФГБОУ ВО «МИИГАиК»

Н.Р. Камынина



ОТЧЕТ

**о результатах самообследования деятельности коллектива Московского
колледжа геодезии и картографии
за 2022 год.**

Москва - 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2. Система управления колледжем.....	4
2.1. Структура управления колледжем.....	4
2.2. Органы управления колледжем.....	6
3. Структура подготовки специалистов.....	7
3.1. Основные направления подготовки специалистов.....	7
3.2. Основные показатели подготовки специалистов.....	8
4. Содержание подготовки выпускников.....	20
4.1. Соответствие профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС-3	20
4.2. Источники учебной информации.....	21
4.3. Организация учебного процесса.....	23
4.4. Информационно-техническое обеспечение учебного процесса ресурсами вычислительного центра	29
4.5. Организация учебного процесса	33
5. Качество подготовки специалистов.....	46
5.1. Качество знаний обучающихся.....	46
5.2. Востребованность выпускников.....	67
5.3. Условия, определяющие качество подготовки студентов.....	69
6. Организация воспитательной работы	81
6.1. Социально-бытовые условия.....	85
6.2. Стипендиальное обеспечение и другие формы материальной поддержки студентов.....	87
7. Материально-техническая база колледжа	89
7.1. Мероприятия по содержанию материально-технической базы	90
7.2. Финансовое обеспечение колледжа.....	94
8. Общая оценка условий проведения образовательного процесса в колледже.....	97
8.1. Учебная работа	97
8.2. Учебно-производственная работа	98
8.3. Методическая работа. Творческая и научно-исследовательская деятельность	99
8.4. Воспитательная работа	100
8.5. Материально-техническая база	101
9. Приложения.....	103

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Московский колледж геодезии и картографии является структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии».

Структурное подразделение «Колледж» создано приказом Рособразования от 26.10.2007 г. № 1983 путем присоединения Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московский колледж геодезии и картографии к Университету распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.10.2007 г. № 1351-р.

Колледж осуществляет функции Университета по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и реализует программы среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования и дополнительного образования.

В своей деятельности колледж руководствуется Гражданским кодексом РФ, Конституцией РФ, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации, нормативными актами Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ, Уставом университета, Положением о Колледже, Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Московский Государственный Университет Геодезии и Картографии».

Организационно-правовую деятельность колледж осуществляет на основе требований, предусмотренных лицензией на образовательную деятельность, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 20.01.2016г. за № 1888 и свидетельством о государственной аккредитации от 12.07.2016 г. за № 2111.

Анализ и сопоставление показателей подготовки и лицензионных требований свидетельствует о следующем:

- образовательная деятельность в колледже осуществляется только по специальностям и уровням подготовки, определенным лицензией;
- качественный педагогический состав обеспечивает проведение образовательного процесса на должном учебно-методическом уровне;
- наличие условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

Организационно-правовая структура колледжа отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего

профессионального образования базового уровня подготовки специалистов для народного хозяйства страны по специальностям, определенным лицензией.

В соответствии с нормативными документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в учебном заведении разработаны локальные акты, определенные Положением о колледже по основным направлениям работы учебного заведения.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

2.1. Структура управления колледжем

Структура Колледжа определяется и изменяется самостоятельно по согласованию с Университетом, в зависимости от стоящих перед колледжем задач перспективного развития и реальной социально-экономической и кадровой ситуации в регионе и в картографо-геодезической отрасли.

Общее управление колледжем осуществляет ректор Московского государственного университета геодезии и картографии.

Непосредственное управление деятельностью колледжем осуществляет директор, назначенный ректором МИИГАиК и являющийся членом Ученого совета университета.

Управление колледжем строится на принципе сочетания единоначалия и самоуправления. В колледже существует три уровня управления:

- административный (директор, заместители директора, руководители структурных подразделений);
- коллегиальный (общее собрание работников и представителей обучающихся, педагогический совет, методический совет, приемная комиссия, стипендиальная комиссия, Государственная аттестационная комиссия, предметно-цикловые комиссии, совет кураторов, совет по качеству, дисциплинарная комиссия).
- представительный (Совет колледжа, Студенческий совет, Совет общежития, Профсоюзный комитет преподавателей и сотрудников, Попечительский совет).

**Структура административного управления Московского
колледжа геодезии и картографии**

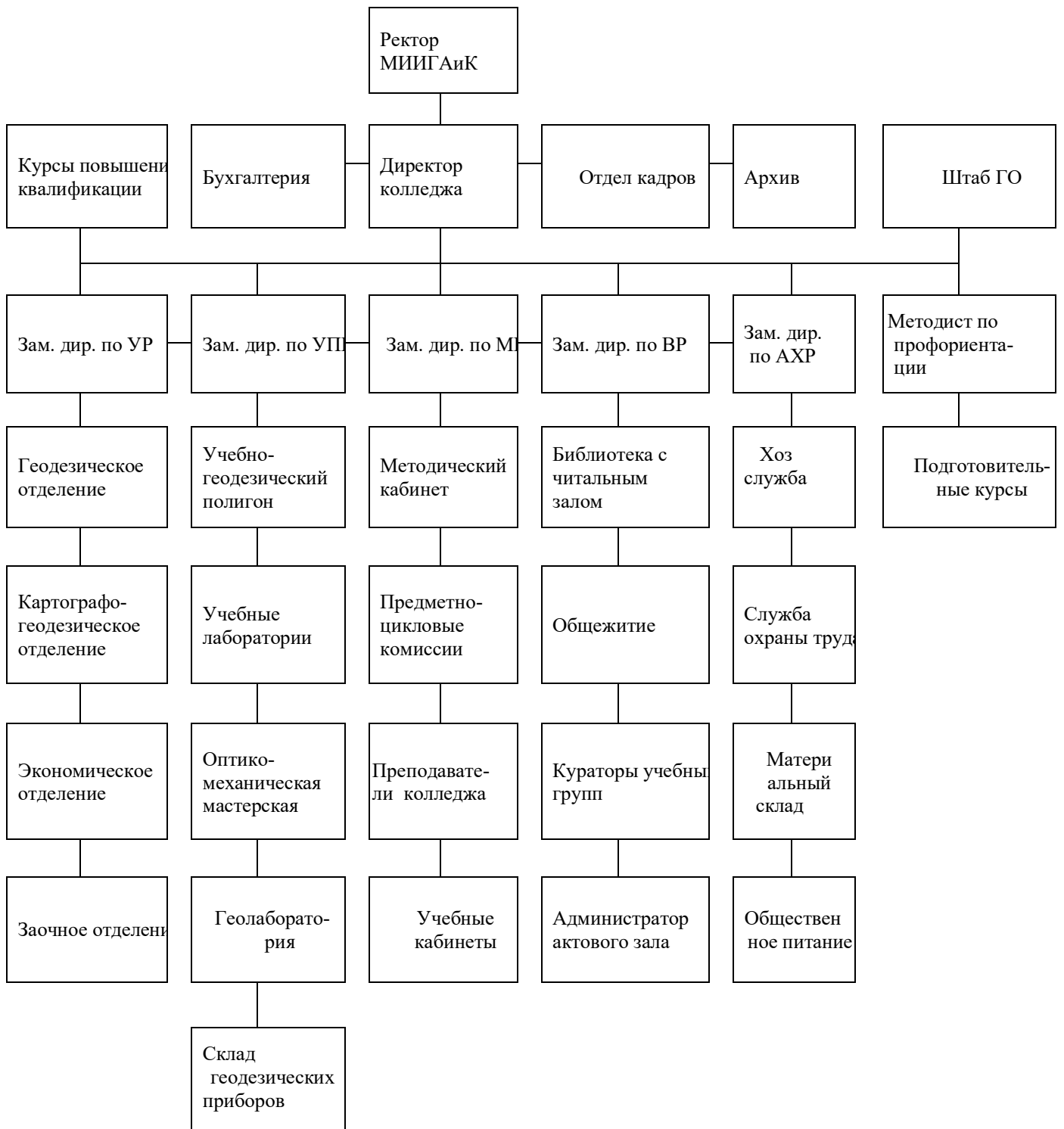


рис. 1

2.2. Органы управления колледжем.

Высшим органом самоуправления учебного заведения является общее собрание работников и представителей обучающихся.

Формами самоуправления в колледже является Совет колледжа, Попечительский Совет, педагогический Совет, Совет по качеству, Методсовет, Совет кураторов и др.

Совет колледжа состоит из выборных представителей администрации, педагогического коллектива, учебно-вспомогательного персонала, студенчества.

Председателем Совета колледжа является директор колледжа.

Совет колледжа осуществляет свою деятельность в следующих направлениях:

- намечает меры по выполнению государственных решений по подготовке специалистов среднего профессионального образования;
- участвует в решении вопросов развития и совершенствования учебно-методической и учебно-материальной базы колледжа;
- участвует в разработке мер, способствующих более эффективной работе всего коллектива и отдельных подразделений, соблюдения принципа социальной справедливости.

Педагогический совет колледжа, как коллегиальный совещательный орган, объединяет педагогический персонал и других работников учебного заведения.

Педсовет определяет конкретные направления, задачи, содержание и формы педагогической, воспитательной, учебно-производственной, методической и другой деятельности.

Контроль за реализацией решений, принимаемых Советом колледжа и педагогическим советом осуществляют секретари советов.

С целью всевозможной поддержки колледжа, в том числе финансовой и материальной, с целью защиты и поддержки прав и интересов колледжа, его обучающихся и работников в колледже с 1999 года работает **Попечительский совет**.

Совет по качеству. Основными задачами Совета по качеству являются: развитие и совершенствование системы оценки качества в Колледже; определение порядка проведения мероприятий внутриколледжного контроля качества образования и участие в намеченных мероприятиях; анализ результатов оценки качества (самообследования) и разработка решений, способствующих устранению выявленных недостатков в организации образовательного процесса, влияющих на качество образования; разработка рекомендаций для принятия решений по результатам анализа качества обучения.

Методический совет является постоянно действующим коллегиальным совещательным органом, для рассмотрения и обсуждения основных вопросов

образовательной деятельности и подготовки рекомендаций в области учебно-методической работы Колледжа. Он участвует в управлении организацией образовательного процесса, развитии содержания образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, совершенствования методической работы, а также содействия повышению квалификации педагогов.

Совет кураторов организован в целях дальнейшего совершенствования постановки воспитательной работы в Колледже со студентами дневной формы обучения через институт кураторов и позволяет:

- координировать действия кураторов учебных групп;
- проводить обмен опытом с начинающими кураторами;
- проводить воспитательную работу с трудными подростками;
- проводить работу с родителями студентов;
- обеспечивать эффективное взаимодействие с органами и учреждениями профилактики правонарушений и др.

Конкретные направления, задачи, содержание и формы деятельности каждого структурного подразделения колледжа увязаны между собой, исключают дублирование в работе и находятся в полном взаимодействии, что позволяет эффективно осуществлять управление учебным заведением.

С целью контроля принятых административных решений и для повышения эффективности управления при директоре работает оперативный орган – дирекция, состоящий из заместителей директора, главного бухгалтера, главного экономиста, других руководителей структурных подразделений.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Основные направления подготовки специалистов.

Образовательная деятельность колледжа развивается по следующим направлениям:

а) подготовка специалистов базового уровня программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования по очной форме обучения на базе основного общего и среднего общего образования;

б) подготовка специалистов по заочной форме обучения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия на базе среднего общего образования;

в) подготовка слушателей по учебным предметам для дальнейшего обучения в организациях СПО (подготовительные курсы).

Подготовка специалистов среднего звена по основным профессиональным образовательным программам в колледже осуществляется на очном отделении: на

базе основного общего и среднего (полного) общего образования, на заочном отделении - на базе среднего (полного) общего образования. Действующей лицензией от 20 января 2016 г. № 1888 (приложение 1.1), определено право на ведение образовательной деятельности по 4 образовательным программам. Фактически на 31.12.2022 г. в Московском колледже геодезии и картографии реализовывались 4 основных профессиональных образовательных программы среднего профессионального образования. В отчетном учебном году началась реализация профессиональной программы по актуализированному стандарту по специальности 05.02.01 «Картография» утвержденном Приказом № 650 министерства Просвещения РФ от 18.11.2020г Подготовка специалистов в колледже по программам подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования осуществляется по следующим специальностям:

табл. 3.1.1

Код специальности	Специальность	Квалификация	Форма обучения	База	Срок обучения
05.02.01.	Картография	техник-картограф	очная	Основное общее	3г.10мес
21.02.07.	Аэрофотогеодезия	техник-аэрофотогеодезист	очная	Основное общее	3г.10мес
21.02.08.	Прикладная геодезия	техник-геодезист	очная	Основное общее	3г.10мес
				Среднее общее	2г.10мес
			заочная	Среднее общее	3г.10мес
21.02.05.	Земельно-имущественные отношения	Специалист по земельно-имущественным отношениям	очная	Основное общее	2г.10мес
				Среднее общее	1г.10мес

3.2. Основные показатели подготовки специалистов.

Динамика численности обучающихся.

3.2.1. Контингент студентов

Статистические данные по контингенту студентов приведены ниже в таблицах 3.2.1.1., 3.2.2.2., 3.2.2.3., 3.2.2.4. и приложении 3 формы 1,2 на 01. 01.2021г.

а) в целом по учебному заведению:

табл. 3.2.1.1(чел.)

	Очное обучение	Заочное обучение	Всего
--	----------------	------------------	-------

На базе основного общего образования	509(232)	-	509(232)
На базе среднего (полного) общего образования	116(58)	77(77)	193(135)
ВСЕГО по колледжу	625(290)	77(77)	702(367)

В скобках - количество студентов, обучающихся с полным возмещением затрат на обучение.

б) по специальностям (очное обучение):

табл. 3.2.2.2(чел.)

Наименование специальности	Численность студентов по курсам				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	ВСЕГО
На базе основного общего образования					
05.02.01 Картография	29(5)	25(2)	24(1)	22(3)	100(11)
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	30(30)	29(29)	37(37)	-	96(96)
21.02.07 Аэрофотогодезия	30(5)	30(5)	30(4)	21(2)	111(16)
21.02.08 Прикладная геодезия	61(36)	54(29)	49(29)	38(15)	202(109)
ИТОГО:	150(76)	138(65)	140(71)	81(20)	509(232)
На базе среднего общего образования					
05.02.01 Картография	-	1(0)	3(2)	3(3)	7(5)
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	29(29)	-	7(7)	-	36(36)
21.02.07 Аэрофотогодезия	-	-	-	-	-
21.02.08 Прикладная геодезия	30(5)	24(6)	18(5)	1(1)	73(17)
ИТОГО:	59(34)	25(6)	28(14)	4(4)	116(58)
ВСЕГО по колледжу	209(110)	163(71)	168(85)	85(24)	625(290)

В скобках - количество студентов, обучающихся с полным возмещением затрат на обучение.

в) по специальностям (заочное обучение):

табл. 3.2.2.3. (чел.)

Наименование специальности	Численность студентов по курсам				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	ВСЕГО
На базе среднего (полного) общего образования					
21.02.08 Прикладная геодезия	24 (24)	21(21)	15 (15)	17 (17)	77 (77)
ВСЕГО по колледжу	24 (24)	21 (21)	15(15)	17 (17)	77 (77)

В скобках - количество студентов, обучающихся с полным возмещением затрат на обучение.

Анализируя статистические данные по контингенту студентов, следует отметить следующее:

- в целом по колледжу контингент за отчетный год возрос на 4,7% от уровня предыдущего учебного года (табл. 3.2.2.4).

Анализ показывает, что увеличение контингента связано с увеличением количества студентов из регионов страны, отменой ограничений, связанных с

эпидемиологической ситуацией, выполнением плана приема по всем специальностям.

- подготовка специалистов с полным возмещением затрат на обучение составила 52,3 % от общего контингента обучающихся и практически не изменилась в сравнении с показателями прошлого года.

Динамика численности за последние три года

табл. 3.2.2.4. (чел.)

Численность контингента	Очное обучение	Заочное обучение	Всего
На 31.12.2020 года	621(299)	72(72)	693(371)
На 31.12.2021года	592(279)	77(77)	669(356)
На 31.12.2022 года	625(290)	77(77)	702(367)

(В скобках - количество студентов, обучающихся с полным возмещением затрат на обучение).

Численность заочного отделения по сравнению с прошлым годом не изменилась.

Динамика численности обучающихся происходит также за счет восстановления на обучение в колледж, переводов из других образовательных организаций, а также выхода обучающихся из академического отпуска.

Восстановление в колледж и переводы из других образовательных организаций

(очное и заочное обучение)

табл.3.2.2.5

Увеличение контингента	Очное обучение	% от общ.кол-ва	Заочное обучение	% от общ.кол-ва	Всего	% от общ.кол-ва
Восстановлены на обучение	7	1,1	5	6,5	12	1,7
Переведены из других образовательных организаций	5	0,8	-	-	5	0,7
Приступили к обучению после академического отпуска	8	1,3	3	3,9	11	
ИТОГО:	20	3,2	8	10,4	28	4,0

Работа по сохранению контингента является одной из приоритетных задач в колледже. Колледж проводит мероприятия по повышению мотивации студентов к освоению образовательных программ путем анкетирования, индивидуальной работы со студентами и их родителями (законными представителями), привлечение органов коллегиального управления: Студенческих советов колледжа и общежития, Совета по качеству, Совета Колледжа, обеспечения занятости студентов во внеурочное время (кружки технического творчества, спортивные

секции, исследовательская деятельность), организация встреч с успешными выпускниками колледжа, социальными партнерами и др.

3.2.2 Прием в колледж.

На подготовительном этапе набора 2022 года, согласно плану утвержденных мероприятий, проводилась профориентационная работа, включающая:

- Обновление страниц сайта колледжа для абитуриентов.
- Работа со средствами массовой информации (размещение рекламы колледжа на сайтах и печатных изданиях журналов: «Геопрофи», «Земельный вестник», «Геодезия и картография»)
- Обновление информационно-печатного материала (буклеты, информационные листы, календари).
- Распространение информации по e-mail в адрес картографо-геодезических организаций о приёме в Колледж.
- Организация активного взаимодействия со школами Кунцевского района ЗАО и информационно-педагогическим отделом Управления образования ЗАО города Москвы.
- Агитационная работа коллектива преподавателей и студентов по проведению набора на подготовительные курсы (преподаватели и студенты активно распространяли рекламные буклеты подготовительных курсов среди школ Москвы и ближнего Подмосковья, направлены электронные письма в школы Москвы и Подмосковья).
- Подготовка и проведение «Дней открытых дверей» в марте, апреле и ноябре 2022 года.
- Обмен опытом с приёмной комиссией МИИГАиК.
- Привлечение студентов очного и заочного отделений для популяризации колледжа и направлений подготовки в нем (студенты участвовали в различных мероприятиях по профориентации: Дни открытых дверей, распространение рекламного материала о колледже среди школ в которых они обучались, среди работников предприятий на которых они работают (студенты заочного отделения).

Все указанные мероприятия выполнялись в соответствии с календарными сроками.

Прием студентов в колледж в 2022 году проводился согласно контрольным цифрам, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.04.2020 № 165 "Об утверждении Порядка проведения конкурса по распределению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета", и плану приема, сформированному приемной комиссией колледжа. Для приема в колледже была организована Приемная комиссия. Порядок деятельности приёмной комиссии, и её полномочия определены Положением, принятым Ученым Советом МИИГАиК (протокол №14 от 13.02.2019 г.) и утверждённым ректором МИИГАиК Камыниной Н.Р. 13.02.2019 г.

На рассмотрение Ученого Совета МИИГАиК Колледжем были представлены предложения по установлению величины приема по образовательным базам и структуре приема, включая прием студентов сверх контрольных цифр по договорам об оказании платных образовательных услуг в соответствии с лицензией на право образовательной деятельности. Величина и структура приема формировалась с учетом степени востребованности той или иной специальности на данный период. Предложения по величине и структуре приема были приняты Ученым Советом МИИГАиК (протокол № 37 от 22 февраля 2022 г.) и утверждены ректором Н.Р. Камыниной. Стоимость оплаты за обучение в колледже по договорам об оказании платных образовательных услуг была принята Ученым Советом МИИГАиК (протокол №45 от 31.05.2022 г.) и утверждена ректором Н.Р.Камыниной. Стоимость обучения в колледже по сравнению с 2021/2022 учебным годом увеличилась на 4,4%, в связи с увеличением уровня нормативных затрат.

В таблицах 3.2.2.1. и 3.2.2.2. приведены контрольные цифры приема (план приема), количество принятых лиц и конкурс заявлений на каждую специальность.

План приема и фактический прием

табл. 3.2.2.1

Код	Специальность	2022 г.	
		Контрольные Цифры (план)	Факт
На базе основного общего образования			
21.02.08	Прикладная геодезия	25(35)	25(35)
21.02.07	Аэрофотогеодезия	25(5)	25(5)
05.02.01	Картография	25(5)	25(5)
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	-(25)	-(30)
ИТОГО		75(70)	75(75)
На базе среднего общего образования			
21.02.08	Прикладная геодезия	25 (5)	25 (5)
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	-(25)	-(27)
ИТОГО		25 (30)	25 (32)
ВСЕГО по колледжу		100(100)	100 (107)

Примечание:

- в скобках указаны лица, принятые по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Конкурс заявлений по специальностям

табл. 3.2.2.2.

Код	Специальность	2022 г.
-----	---------------	---------

		Поданные заявления	Контрольные цифры (план приема)	Конкурсы заявлений
На базе основного общего образования (бюджет)				
21.02.08	Прикладная геодезия	179* 258	25	10,32
21.02.07	Аэрофотогеодезия	92* 227	25	9,08
05.02.01	Картография	40* 179	25	7,16
ИТОГО		311* 664	75	8,85
На базе основного общего образования (на платной основе)				
21.02.07	Прикладная геодезия	26* 163	35	4,68
21.02.07	Аэрофотогеодезия	9* 78	5	15,6
05.02.01	Картография	4* 56	5	11,2
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	73* 135	25	4,5
ИТОГО		106* 375	70	9,00
На базе среднего общего образования (бюджет)				
21.02.08	Прикладная геодезия	102* 105	25	4,20
ИТОГО		102* 105	25	4,20
На базе среднего общего образования (на платной основе)				
21.02.08	Прикладная геодезия	11* 57	5	11,4
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	13* 55	25	1,83
ИТОГО		24* 112	30	6,62
ВСЕГО по колледжу (бюджетные специальности)		413* 769	100	7,69
ВСЕГО по колледжу (на платной основе)		130* 487	100	8,20

Примечание:

* отмечено число заявлений по первому приоритету.

Анализируя данные таблиц 3.2.5 и 3.2.6 приема в колледж следует отметить, что контрольные цифры приема в 2022 г. выполнены. Конкурс заявлений на бюджетные специальности составил в среднем 7,69 человек на одно место.

Наибольший конкурс заявлений при поступлении на бюджетные места на специальность «Прикладная геодезия» на базе 9 классов. За отчетный период он составил 10,32 человек на место. Конкурс заявлений на специальности «Аэрофотогеодезия» и «Картография» на базе 9 классов составил соответственно – 9,08; 7,16 чел./место. Конкурс заявлений на специальность «Прикладная геодезия» на базе 11 классов составил соответственно – 4,20 чел./место.

Сравнительные показатели конкурса заявлений с 2019 по 2022 год.

табл. 3.2.2.3

Специальность	2019 г.	2020г.	2021 г.	2022 г.
	Конкурс заявлений (чел./место)			
Прикладная геодезия база 9 классов	4,35	4,21	9,28	10,32
база 11 классов	4,5	6,26	6,28	4,2
Аэрофотогеодезия база 9 классов	4,16	3,76	9,08	9,08
Картография база 9 классов	4,3	3,9	7,16	7,16
Земельно-имущественные отношения база 9 классов	3,79	1,2	2,25	4,5
база 11 классов	-	-	-	1,83
Средний конкурс	4,22	3,84	6,81	6,18

Как видно из таблицы 3.2.2.3 средний показатель конкурса заявлений в 2022 году остается на высоком уровне. Это дает возможность сделать вывод о востребованности специальностей колледжа на рынке труда и высоком рейтинге учебного заведения.

Показатели приема в колледж слушателей подготовительных курсов

табл. 3.2.2.4

Показатели	2021	2022
Количество слушателей на подготовительных курсах	26	14
Количество слушателей, подавших заявления на все специальности	5	12
Количество слушателей поступивших в колледж на все специальности	5	9
% поступивших с подготовительных курсов к общему числу окончивших	41	64
% поступивших с подготовительных курсов к числу слушателей, подавших заявления	100	75
% поступления с подготовительных курсов к общему числу поступивших на базе 9 кл.	3,3	6,0

В октябре 2021 году было набрана группа подготовительных курсов -14 человек, они закончили свое обучение в апреле 2022 года. Из 14 слушателей 9 человек стали студентами колледжа. Курсы дают возможность школьникам подготовиться к сдаче государственного экзамена, адаптироваться к условиям обучения в колледже, и определиться с выбором направления обучения.

На основании выше представленных данных, можно сделать вывод о том, что профориентационная работа и работа приемной комиссии колледжа ведется на должном уровне, обеспечивающем увеличение количества абитуриентов и более высокие показатели освоения ими общеобразовательных программ.

Прием на заочное отделение

Согласно «Правилам приёма на 2022/2023 учебный год в колледже геодезии и картографии» на заочную форму обучения, прием начинался 07 июня и осуществлялся по 25 ноября включительно.

На условиях самофинансирования плановые показатели по приему составили: Прикладная геодезия – 25 чел

Прием на заочное отделение

табл. 3.2.2.5

Учебный год	Специальность 21.02.08 Прикладная геодезия	план		Количество во заявлении	Средний балл аттестата	конкурс	Принято
		платно	бюджет				
2020-2021		25	-	30	3.87	1,2	22
2021 - 2022		25	-	28	3.85	1.12	28
2022-2023		25	-	30	3.87	1.20	30

В итоге в 2022-2023 учебном году на специальность Прикладная геодезия было принято 30 человек, что составляет 120 % от плановых показателей приема. 30% принятых студентов-заочников составили работающие в организациях, на предприятиях профильных и родственных направлений, имеющих профессиональное непрофильное образование. План приема по заочному отделению перевыполнен.

Прием на заочную форму обучения в 2022 году был закончен 28 августа.

На основании выше изложенного следует продолжать профориентационную деятельность по выполнению плана приема на заочном отделении. Проводить информирование организаций отрасли о возможности обучения их сотрудников в колледже. Провести работу по обеспечению студентов заочного отделения раздаточными материалами о колледже, с целью распространения их в организации, где они работают.

3.2.3. Выпуск специалистов.

В 2021-2022 учебном году в Московском колледже геодезии и картографии осуществлялся выпуск специалистов по следующим специальностям:

21.02.07Аэрофотогеодезия

21.02.08Прикладная геодезия в т.ч. по заочной форме обучения.

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

05.02.01 Картография

Статистические данные по выпуску специалистов колледжа приведены в таблице 3.2.3.1 и приложении 7.

Выпуск 2022года

табл.3.2.3.1

Наименование специальности	Очное обучение	Заочное обучение	Всего
05.02.01 Картография	23(3)	-	23(3)
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	42(42)	-	42(42)
21.02.07 Аэрофотогодезия	26(3)	-	26(3)
21.02.08 Прикладная геодезия	63(33)	19(19)	82(52)
Итого:	154(81)	19(19)	173(100)

Рассмотрим показатели численности выпуска специалистов за последние 3 года:

Выпуск специалистов в динамике (за последние 3 года)

табл. 3.2.3.2

Выпуск специалистов	Очное обучение	Заочное обучение	Всего
2019-20 учебный год	159(68)	16(16)	175 (84)
2020-21 учебный год	168(68)	20(20)	188(88)
2021-22учебный год	154(81)	19(19)	173(100)

В скобках дан выпуск студентов, обучающихся на условии полного возмещения затрат на обучение.

Анализируя статистические данные по выпуску студентов по сравнению с предыдущим учебным годом, необходимо отметить, что выпуск студентов претерпел изменения в сторону снижения показателей численности по сравнению с прошлым годом на 7,9%. Причину колледж видит в значительном сокращении контингента в период дистанционного обучения.

3.2.4. Отсев студентов

В колледже ведется ежемесячный учет динамики численности обучающихся. За период с 01 января 2022по 31 декабря 2022 количество отчисленных по сравнению с прошлым учебным годом составило 71 человек на очном и заочном отделениях (119 в прошлом году).

Анализ статистических данных отсева студентов за отчетный период, приведен в сводной таблице 3.2.4.1.

Информация об отсеве студентов из колледжа

табл. 3.2.4.1

Причины выбытия	Очное обучение	Заочное обучение	Всего
-----------------	----------------	------------------	-------

Выбыло, всего: в том числе:	56	15	71
<i>а) по причинам зависимым от колледжа, в том числе:</i>	12	5	17
Неуспеваемость	10	-	10
Не посещаемость	3	5	8
Не защитились, пройдя полный теоретический курс обучения	-	-	-
<i>б) по причинам независимым от колледжа, в том числе</i>	44	10	54
Призваны в РА	1	3	4
Академический отпуск	8	-	8
Не приступили к занятиям после зачисления	-	2	2
Собственное желание	26	5	31
Перевод на др. отдел.(з/о)	2	-	2
Перевод в др. уч. заведение	6	-	6
Прочие	1	-	1
Общий контингент	625	77	702
% всего выбывших из колледжа	9,0	19	10,1
% выбывших по причинам, зависимым от колледжа	7,0	12,9	8,0

**Информация о причинах отчисления студентов по специальностям
(очное обучение)**

табл.3.2.4.2

Специальность Причина выбытия	Всего	Прикладная геодезия	Аэрофотогеодезия	Картография	Земельно-имущественные отношения
Выбыло, всего: в том числе:	56	26	5	8	17
<i>а) по причинам зависимым от колледжа, в том числе:</i>	12	8	-	1	3
Неуспеваемость	9	6	-	-	3
Непосещаемость	3	2	-	1	-
Не защитились, пройдя полный теоретический курс обучения	-	-	-	-	-
<i>б) по причинам независимым от колледжа, в том числе:</i>	44	18	5	7	14
Призваны в РА	-	-	-	-	1
Академический отпуск	8	3	1	2	2
Не приступили к занятиям после зачисления	-	-	-	-	-
Собственное желание	26	12	4	5	5
Перевод на др. отдел.(з/о)	2	2	-	-	-

Перевод в др. уч. заведение	1	1	-	-	5
Прочее	1	-	-	-	1
Нарушение дисциплины	-	-	-	-	-

Следует отметить, что самый большой процент отсева на очном отделении – по собственному желанию (4,2%). Уход по собственному желанию из колледжа и перевод в другие образовательные организации наблюдается в основном среди студентов 1го и 2го курса базы основного общего образования. Анализ ситуации показывает, что уход студентов очного отделения по собственному желанию связан с несколькими причинами, а именно: учебное заведение выбирается по совету родителей, по совету друзей, под воздействием рекламы и т.д. Студенты после окончания школы не знают, какую профессию выбрать и куда поступать. При выборе специальности опираются не на свои желания и предпочтения, а на жизненные обстоятельства: мнение родителей, друзей. После начала обучения и вхождения в профессиональное образование, студенты знакомятся со спецификой выбранной специальности, более осознанно принимают решение о продолжении обучения либо об отказе от дальнейшего обучения.

Колледж должен продолжать предпринимать меры по сохранности контингента студентов:

- активно проводить профориентационную работу в школах и в период приемной кампании, позволяющую дать реальное представление о специальностях, по которым идет подготовка в колледже, а также предоставление полной информации о специальности на сайте организации и на страницах социальных сетей;

- организовывать встречи с работодателями на первом курсе;

- проводить экскурсии, мастер-классы от работников предприятий совместно с преподавателями, чтобы показать интересные стороны выбранной профессии и повысить мотивацию к учебе.

- формировать учебную мотивацию через интерактивные технологии на учебных занятиях.

Отсев студентов колледжа по специальностям и курсам (заочное отделение)

табл. 3.2.4.3

Коды	Специальность	Курсы обучения				Контингент по специальностям	Отсев по специальностям	% отсева по специальностям
		I	II	III	IV			
21.02.08	Прикладная геодезия							
Контингент по курсам		24	21	15	17	77		
Отсев по курсам		7	5	1	2		15	
% отсева по курсам		29,2	23,8	6,6	11,8			19

В связи с отсутствием контрольных цифр приема по всем специальностям заочного отделения, контингент обучающихся малочисленен. Подготовка

специалистов осуществляется только на платной основе по одной специальности 21.02.08 Прикладная геодезия. Актуализированные ФГОС по специальности 05.02.01 «Картография» утвержденные в 2020 году включают возможность подготовки техников –картографов по заочной форме обучения, в этой связи в перспективе колледж планирует увеличение контингента заочного отделения.

На заочном отделении большой процент отсева происходит из-за неявки на экзаменационные сессии по экономическим причинам. В основном, это связано с экономической ситуацией в стране и трудностями в отрасли, где работает большинство студентов – заочников, а также невозможность выезда на лабораторно - экзаменационную сессию, в связи с не предоставлением учебного отпуска работодателями.

В целях увеличения контингента заочного отделения колледж ставит задачу проведения активной работы по привлечению работников отрасли, не имеющих профильное образование, для чего необходимо усилить профориентационную работу по распространению актуальной информации о подготовке специалистов по заочной форме обучения непосредственно в отраслевых (геодезических, картографических, землеустроительных и др) предприятиях и организациях для заключения договоров с юридическими лицами на подготовку кадров.

Колледж проводит систематическую работу по учету количественных и качественных показателей контингента обучающихся. Ежемесячно проходят заседания Дисциплинарной комиссии, где обсуждаются вопросы учебной дисциплины, осуществляется систематический контроль посещения студентами учебных занятий, кураторы групп, заведующие отделениями и администрация проводят индивидуальную работу со студентами и их родителями, активное участие в этом направлении принимают: Совет Колледжа, Совет кураторов, предметно цикловые комиссии, органы студенческого самоуправления.

Учет движения контингента студентов организуется ежемесячно на первые числа месяца, данные согласуются с отделениями. При движении контингента изменения обсуждаются на административном совещании при директоре.

В колледже проводится аналитическая работа по определению причин отсева и плохой успеваемости студентов, мониторинги, результаты которых обсуждаются на заседаниях Педагогического Совета и Совета по качеству, которые помогают скорректировать работу коллектива по сохранению контингента и повышению уровня качества подготовки студентов.

Вывод: Колледж успешно сохраняет численность контингента. Одной из главных задач колледжа продолжает оставаться сохранение контингента обучающихся за счет повышения мотивации обучения, дифференцированного подхода к обучающимся, индивидуальной работы с неуспевающими, интеграция обучающегося в различные сферы деятельности колледжа и повышение их заинтересованности в получении соответствующих квалификаций.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Главным направлением работы коллектива за отчетный период являлось построение содержательной основы образовательного процесса, как приоритетной части целостной системы жизнедеятельности учебного заведения в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральными государственными образовательными стандартами СПО.

4.1. Соответствие программ подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования и учебно-методической документации требованиям ФГОС СПО.

Содержание подготовки обучающихся определено Федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим специальностям. На основании требований ФГОС СПО в Колледже разработаны Программы подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям, которые ежегодно проходят процедуру обновления. Образовательные программы включают в себя учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, фонды оценочных средств, программы ГИА, методические рекомендации по всем видам учебной деятельности студентов: курсовому проектированию, выполнению лабораторных и практических работ, самостоятельной работе, прохождению всех видов практик, выполнению выпускной квалификационной работы. Образовательные программы обновляются ежегодно с учетом развития науки, техники, экономики и социальной сферы.

По специальности 05.02.01 «Картография» второй год подготовка обучающихся осуществляется по новому актуализированному ФГОС СПО. Остальные специальности будут завершать обучение по базовому уровню, по не актуализированным стандартам, действие которых прекратилось 1 января 2023 года.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по циклам составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение. Вариативная часть (30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием основной части, получения дополнительных компетенций, умений, знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный цикл, а также общий профессиональный цикл состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входят один или несколько междисциплинарных курсов.

При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Учебная практика проводится на базе колледжа концентрированно в несколько этапов. Производственная практика включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику. Практика по профилю специальности проводится концентрированно в пределах профессиональных модулей в организациях и на предприятиях различных форм собственности, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Общеобразовательный цикл включал в себя 12 учебных предметов. Три предмета – математика, информатика, физика изучались на углубленном уровне.

ФГОС СОО предусматривает выполнение студентами индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности студентов (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно по выбранной теме в рамках одной или нескольких дисциплин общеобразовательного цикла в течение одного года. Учебный план предусматривает выполнение студентами индивидуального проекта по ОУД: литература, иностранный язык, история, математика, физика, информатика, география.

Проектная деятельность студентов осуществляется и при выполнении курсовых работ, предусмотренных в учебных планах всех специальностей.

Качество подготовки специалистов в рамках освоения (профессиональных модулей) содержания видов деятельности, подтверждается в результатах проведения квалификационных экзаменов. К оценке качества освоения профессиональных модулей привлекаются работодатели.

Качество освоения программ подготовки специалистов среднего звена подтверждается также выпускниками Колледжа в ходе Государственной итоговой аттестации. Председателями ГЭК выступают представители работодателей, руководители отраслевых организаций и исполнительных органов государственной власти, которые в своих отчетах высказывают мнение о достаточно высоком уровне подготовки и сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников. Результаты освоения содержания образования будут даны ниже.

4.2. Источники учебной информации.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям 05.02.01Картография, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 21.02.07 Аэрофотогеодезия, 21.02.08 Прикладная геодезия обеспечивается доступом студентов к информационным ресурсам библиотечного фонда колледжа по содержанию, соответствующему полному перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей учебных планов по специальностям: учебники, учебно-методические и методические пособия, разработки,

рекомендации. Кроме обязательной литературы в библиотеке имеется дополнительная литература, которую студенты используют для самостоятельной внеаудиторной работы, при написании рефератов, контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

В 2022 году в колледже функционировала как собственная библиотека с читальным залом, так и осуществлялся доступ к электронно-библиотечной системе IPR-books, издательства Юрайт, а также к учебным материалам, размещённым на сайте МИИГАиК.

Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям, соответствует нормативу. Источники учебной информации отвечают современным требованиям.

Анализ библиотечного фонда Колледжа в ходе самообследования показал, что фонд библиотеки укомплектован изданиями основной учебной литературы по учебным дисциплинам Общеобразовательного цикла за последние 5-10 лет, Общего гуманитарного и социально-экономического цикла за последние 5-10 лет, Математического и общего естественно-научного цикла за последние 5-10 лет, по дисциплинам и междисциплинарным курсам Профессионального цикла за последние – за последние 10-15 лет.

Общий фонд библиотеки на 01.03.2023 г. составляет 76136 экземпляров, из них:

- учебники и учебные пособия – 59803 экз.;
- художественная литература – 16333 экз.

Объем фонда основной учебной литературы с грифом Министерства образования и науки Российской Федерации и других федеральных органов исполнительной власти РФ составляет по количеству 80% названий всего фонда от основной учебной литературы колледжа.

В 2022 г. было приобретено 84 экземпляра учебной литературы, в том числе:

– Раклов В.П., Родоманская С.А. Общая картография с основами геоинформационного картографирования: учебное пособие для вузов. – М.: Академический проспект, 2020 – 30 экз.;

– Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Часть 1. – М.: Русское слово, 2022 – 16 экз.;

– Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Часть 2. – М.: Русское слово, 2022 – 16 экз.;

– Саенко О.Е. Химия (для нехимических специальностей): учебник, для СПО – М.: КНОРУС, 2023 – 22 экз.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает периодические издания, соответствующие профилю Колледжа: «Геопрофи», «Геодезия и

картография», «Земельный вестник Гео», «Вестник геодезии, картографии и геоинформатики».

Таким образом, учебно-методическое обеспечение учебного процесса в целом соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям. Все дисциплины, междисциплинарные курсы, практики обеспечены учебниками и учебными пособиями. Сводные данные по обеспеченности обучающихся печатными и/или электронными изданиями приведены в Приложении 12.

Заведующая библиотекой колледжа совместно с преподавателями проводит работу по комплектованию фонда, но вместе с тем, комплектование фонда затрудняет отсутствие новых учебников и учебных пособий для среднего профессионального образования по ряду узкопрофильных дисциплин и междисциплинарных курсов (основы дистанционного зондирования и фотограмметрии, геодезические измерения для определения координат и высот пунктов геодезических сетей и сетей специального назначения и др.).

Перспективными направлениями развития библиотеки являются укрепление ее материально-технической базы и усиление культурно-просветительской деятельности.

4.3. Методическое обеспечение учебного процесса.

Методическая работа является важным направлением деятельности педагогического коллектива Московского колледжа геодезии и картографии и одним из основных факторов совершенствования качества образования. Она осуществляется под руководством Методического и Педагогического советов Колледжа.

Основными направлениями методической работы Колледжа, сформированными из основных задач работы педагогического коллектива на 2021/2022 и 2022/2023 учебный год, за отчетный период были:

1. Подготовка к реализации новых ФГОС СПО и образовательных программ по специальностям 21.02.19 «Землеустройство» и 21.02.20 «Прикладная геодезия» в 2023/2024 уч. году.

2. Методическое обеспечение образовательного процесса по действующему ФГОС СПО по специальности 05.02.01 «Картография».

3. Углубление системы мониторинга учебного процесса, его качественной составляющей.

4. Проведение комплекса работ по подготовке к государственной аккредитации 2022 года.

5. Вовлечение обучающихся в техническое творчество, создание системы мотивации к учебе и инновационной активности.

Учебно-методическая деятельность в колледже осуществлялась на основе

локально-нормативных актов, в том числе разработанных и принятых в колледже. В 2022 году был обновлен ряд локальных актов, регулирующих методическую работу в колледже, и размещён на сайте:

1. Положение об индивидуальном плане работы преподавателя за учебный год.
2. Положение о проведении Декады технического творчества студентов.
3. Положение о проведении открытого урока.
4. Положение о контроле и взаимопосещениях учебных занятий.
5. Положение об активных и интерактивных формах обучения.
6. Положение о методической работе преподавателей.

Для всех, реализуемых в колледже специальностей, были обновлены основные образовательные программы, согласованные с работодателями. Программы включают в себя комплекс условий, способствующих более качественной подготовки специалистов: требования к результатам обучения, материально-техническому обеспечению, распределение часов обязательной и вариативной части, рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы по специальностям.

В 2022 году под руководством заместителя директора по учебной работе, Абубакаровой Д.И., были составлены проекты учебных планов по специальностям 21.02.19 Землеустройство и 21.02.20 Прикладная геодезия в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 г. № 339 и федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.07.2022 № 617.

С целью организационного и методического объединения преподавателей в колледже функционировали четыре предметные (цикловые) комиссии (далее ПЦК): «Общеобразовательных дисциплин» (председатель ПЦК – Слижевич Т.В.), «Геодезии и фотограмметрии» (председатель ПЦК – Меньшова Е.В.), «Картографии и геоинформатики» (председатель ПЦК – Акимкина Н.В.), «Гуманитарного и социально-экономического цикла» (председатель ПЦК – Романенко Л.А.). На заседаниях ПЦК рассматривались и согласовывалась учебно-организационная, методическая документация, подготовленная преподавателями комиссий, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, повышение квалификации преподавателей и др.

Методическая работа преподавателей осуществлялась в соответствии с основными задачами работы педагогического коллектива на учебный год, отраженными в плане методической работы преподавателей колледжа, по индивидуальным планам работы преподавателей на учебный год.

За отчетный период преподавателями колледжа проводилось обеспечение методическими разработками учебно-воспитательного процесса на очной и

заочной формах обучения с целью рациональной организации и проведения теоретического и практического обучения студентов. Большая часть разработок относилась к методическим рекомендациям по организации выполнения практических работ в рамках дисциплин и междисциплинарных курсов. Составлен и введен в действие план-график написания методических разработок: фондов оценочных средств, методических указаний по обеспечению реализации нового ФГОС СПО по специальности 05.02.01 Картография на цикл обучения.

Сводные данные по обеспеченности основных профессиональных образовательных программ по специальностям учебно-методическими разработками приведены в Приложении 9. Созданные методические разработки проходили внутреннее рецензирование и размещались в локальной сети Колледжа для обеспечения к ним свободного доступа преподавателей и студентов.

В ходе педагогической деятельности каждый преподаватель колледжа развивал учебно-методический комплекс (УМК) преподаваемых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик. Комплексы включают в себя учебно-планирующую и методическую документацию (рабочие программы, дисциплин, курсов, модулей, практик; фонды оценочных средств текущего контроля, промежуточной аттестации, методические указания для студентов, дидактические материалы). УМК обновляются преподавателями ежегодно, в соответствии с нормативной и локальной документацией.

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся проводилась в соответствии с содержанием фондов оценочных средств учебных дисциплин, курсов, модулей, разработанных ведущими преподавателями колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям, рабочих программ дисциплин, курсов, модулей. Созданные в колледже фонды оценочных средств используются в период самообследования как средство внутреннего контроля и отражают объективную оценку качества образовательного процесса. В образовательном процессе предусмотрен контроль эффективности учебных занятий на административном уровне, проводимый в форме срезовых работ во время промежуточных аттестаций, посещения учебных занятий администрацией колледжа и взаимопосещений преподавателями.

В рамках развития внутренней системы оценки качества образования и в целях комплексной оценки качества образования обучающихся при освоении ими основных профессиональных образовательных программ, получения объективной информации об уровне качества образования было создано и утверждено Положение о проведении административных срезов остаточных знаний обучающихся Московского колледжа геодезии и картографии. Оно определяет порядок организации и проведения административных срезов остаточных знаний, обучающихся (09 сентября 2022 г.). В соответствии с данным

положением преподавателями колледжа были созданы материалы административных срезов по всем преподаваемым дисциплинам и проведены проверочные работы по планам, утвержденным Советом по качеству.

В колледже работает электронный журнал на платформе «1С: образование», обеспечивающий доступ к результатам обучения у всех участников образовательного процесса.

В соответствии с требованиями к условиям реализации программ подготовки специалиста среднего звена преподаватели колледжа широко используют в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения учебных занятий и внеаудиторной работы с целью формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. На учебных занятиях используются учебные электронные презентации, создаваемые преподавателями, видеоматериалы, библиотечные и Internet-ресурсы, пакеты прикладных профессиональных программ по изучаемой предметной области. В ходе написания курсовых и выпускных квалификационных работ были созданы топографические планы разных масштабов, проекты планово-высотного обоснования для строительства инженерных сооружений, географические тематические карты, которые экспонируются на постоянно действующей Выставке технического творчества студентов колледжа.

Изучение большинства учебных дисциплин и междисциплинарных курсов опирается на информационные системы, позволяющие преподавателям колледжа организовать демонстрационную поддержку учебного занятия, а также проводить промежуточное и итоговое тестирования успеваемости студентов. Наиболее часто применяемыми преподавателями образовательными методиками и педагогическими технологиями в практической и профессиональной деятельности являются практико-ориентированное обучение, дифференцированный и индивидуальный подход в обучении студентов, активные и интерактивные формы обучения, информационно-коммуникативные технологии, проектная деятельность, здоровье сберегающие технологии.

За отчетный период были проведены открытые занятия преподавателями Меньшовой Е.В. (МДК 04.01. Геодезическое обеспечение проектирования, строительства и эксплуатации инженерных сооружений), Акимкиной Н.В. (МДК 01.02. Основы математической картографии), Михеевой Е.В. (МДК 02.01 Кадастры и кадастровая оценка земель), Деминой С.В. (ОУД 02_{пд}. Литература), Коржавиной Е.Р. (ЕН 02. Информатика), Банниковой Д.В. (ОУД 09_{пд}. Математика), Разгоновой А.В. (ОГСЭ08. Основы социологии и политологии), которые продемонстрировали применение лучших педагогических практик своей работы, являющихся авторскими разработками в части применения перечисленных выше передовых образовательных методик и педагогических технологий. Проведенные занятия

посетили молодые специалисты в рамках повышения квалификации и наставничества.

С целью повышения квалификации преподавателей, укрепления связей с колледжа с производственными организациями и в просветительских целях были организованы заместителем директора по учебно-производственной работе Лузиным следующие ряд мероприятия.

15 ноября 2022 г. в колледже состоялся технический семинар для преподавателей и студентов на тему: «Геодезический мониторинг зданий и сооружений» под руководством Жарова С.А. начальника Управления геодезических и маркшейдерских работ ООО «МИПСтрой №1» ГК «МОСИНЖПРОЕКТ», члена Попечительского Совета колледжа.

25 и 28 октября 2022 г. состоялись экскурсии студентов 3 и 4 курса специальности «Аэрофотогеодезия» в Научный центр оперативного мониторинга Земли АО «Российские космические системы». Студентов сопровождали преподаватели колледжа Карташов В.А, Иванов К.Ю., Торопов В.О., Фрик Р.А. Экскурсия состоялась благодаря приглашению начальника Центра, канд.тех. наук, Ребрия А.В. Студенты и преподаватели познакомились с организационно-штатной структурой, технической оснащенностью и решаемыми задачами Центра.

26 и 27 сентября 2022 года преподаватели Михеева Е.В. и Романенко Л.А. провели занятия в учебных группах 2 курса специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе ФГУП «Кадастровая палата Росреестра» по Московской области.

В рамках распространения передового педагогического опыта за отчетный период были размещены публикации в различных изданиях:

- Романенко Л.А. О востребованности специалистов по земельно-имущественным отношениям государством и бизнесом // Геопрофи. – № 2. – 2022. – С. 35 - 40.

- Воскресенская О.В., Попова Л.В. Итоги исследовательской и творческой деятельности студентов МКГиК. 15.04.2022 //Геопрофи [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.geoprofi.ru/news/itogi-issledovatel-skoj-i-tvorcheskoj-deyatel-nosti-studentov-mkgik>

- Попова Л.В., Воскресенская О.В. Реализация воспитательной работы в Московском колледже геодезии и картографии // Вестник Просвещения. – Выпуск3. – Липецк, 2022. – С.794-797 [Электронный ресурс] – режим доступа: www.vestnikprosveshheniya.ru.

- Акимкина Н.В. Воспоминания о Ленинградском топографическом техникуме // Изыскательский вестник Санкт-Петербургской ассоциации геодезии и картографии. – Выпуск № 24 (юбилейный). – 09-2022. – СПб, 2022. – С. 172 - 179 [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://agikspb.wixsite.com/agikspb/vestnik>.

– Мохова М.В. Лингвосоциокультурный метод преподавания английского языка: методический материал // Образовательный онлайн-проект «Инфоурок». – апрель 2022 [Электронный ресурс] – режим доступа: infourok.ru

– Демина С.В. Олимпиада по литературе XX века: методический материал // Всероссийское педагогическое сообщество «УРОК.РФ». – февраль 2023 [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://урок.рф/library/>

– Демина С.В. Однородные члены: методический материал // Всероссийское педагогическое сообщество «УРОК.РФ». – февраль 2023 [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://урок.рф/library/>

– Демина С.В. Мастер XXI века: методический материал // Всероссийское педагогическое сообщество «УРОК.РФ». – февраль 2023 [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://урок.рф/library/>

– Демина С.В. Классный час «С чего начинается Родина»: методический материал // Всероссийское педагогическое сообщество «УРОК.РФ». – февраль 2023 [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://урок.рф/library/>

Также размещалась информация о проводимых в колледже значимых мероприятиях в журналах «Геопрофи», «Земельный вестник ГЕО» (Техническая конференция по итогам производственных практик, заседание Попечительского совета колледжа и др.).

О деятельности директора колледжа Г.Л. Хинкиса была опубликована статья В.Л. Зайченко, к.т.н. «Г.Л. Хинкис – полвека на службе геодезическому образованию СССР и России» в журнале «Геопрофи» № 5 за 2022 год (режим доступа: <http://www.geoprofi.ru/issues/7053>).

В рамках работы Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий и специальностей 05.00.00 Науки о Земле (далее – ФУМО СПО) были подготовлены оценочные материалы (комплект оценочной документации) демонстрационных экзаменов (базового уровня) по специальностям 05.02.01 Картография и 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. Утвержденные материалы размещены на сайте Института развития профессионального образования в разделе «Демонстрационный экзамен» (режим доступа: <https://om.firpo.ru/competencies>).

По окончании 2021/22 учебного года в колледже были подведены итоги методической работы и проведены смотры-конкурсы. Награду в номинациях «За лучшую методическую работу» получила преподаватель Родионова Л.В., «Лучшая предметная (цикловая) комиссия» – «Общеобразовательных дисциплин» (председатель Т.В. Слижевич), «Лучший заведующий учебным кабинетом» – преподаватель Маслов Е.В. и в номинации «Лучший заведующий учебной лабораторией» – преподаватель Морозова Л.А.

В результате самообследования методической работы колледжа за 2022 г. можно сделать вывод о том, что учебно-методическое обеспечение организации

образовательного процесса в колледже позволяет реализовать требования реализуемых ФГОС СПО по специальностям и создать условия для внедрения новых Основных профессиональных образовательных программ СПО по специальностям 21.02.19 Землеустройство и 21.02.20 Прикладная геодезия. Преподаватели колледжа ведут разработку учебно-планирующей, методической документации для новых образовательных программ 2023/24 учебного года (рабочих программ дисциплин курсов, модулей, практик, календарно-тематических планов и др.).

4.4. Информационно-техническое обеспечение учебного процесса ресурсами вычислительного центра.

4.4.1 Обеспечение и развитие учебного процесса.

Вычислительный центр планомерно выполняет работу по обслуживанию компьютерного оборудования и развитию вычислительных возможностей Колледжа в учебном процессе.

1. Обеспечение проведения теоретических занятий в формате видео конференций.

В 2022 году для проведения занятий в дистанционном формате было дополнительно приобретено 17 веб-камер и 19 аудио колонок.

2. Обеспечение проведения практических занятий в компьютерных классах.

Для возможности удалённого доступа студентов и преподавателей к компьютерным классам, оборудованных компьютерным оборудованием, для проведения в них практических занятий имеется возможность при необходимости использовать технологию (программное обеспечение) удалённого доступа к рабочему столу компьютера. Механизм позволяет бесплатно, без ограничений по времени, на собственных вычислительных ресурсах, в любое время по расписанию учебных занятий проводить практические работы абсолютно также как, если бы они проводились в очном формате. Функция удалённого доступа через интернет имеется в аудиториях №№ 600, 401, 407, 408, 409, 316, 308. В 2022 году компьютерная лаборатория № 316 была подключена к ЛВС Колледжа и сети Интернет.

3. Доступ к ЛВС Колледжа и сети Интернет.

Благодаря широкому интернет каналу (около 100 мбит/с) существует возможность при необходимости проведение учебного процесса в дистанционном формате обучения. В 2022 году следующие аудитории были подключены к ЛВС Колледжа и сети Интернет: №№ 316 (15 мест), 612, 503а, 415, 314 – (всего 19 мест)

Все учебные аудитории колледжа имеют доступ к ЛВС Колледжа и сети Интернет за исключением аудитории № 208 (подключено 1 рабочее место из 14, на данный момент полноценное подключение этой компьютерной лаборатории не

целесообразно, в связи с сильным моральным устареванием системных блоков - более 13 лет)

4. Обеспечение современным компьютерным оборудованием.

В рамках запланированных работ на 2022 год были оборудованы 2 рабочих места аудитории №№ 415, 621, обновлены 5 рабочих мест №№ 607, 501, 503, 508, 300.

4.4.2 Общая информация об оснащении учебного процесса вычислительной техникой и периферийным оборудованием.

- Компьютерные классы: 8 ед.
- Помещения, оборудованные мультимедийным комплектами: 33 ед.
- Рабочие места в учебном процессе: 163 ед.
- Рабочие места, подключенные к ЛВС и сети Интернет: 151 ед.
- Принтеры лазерные чёрно-белые: 8 ед.
- Принтеры лазерные цветных: 1 ед.
- Принтеры струйные цветные: 1 ед.
- МФУ: 2 ед.
- Сканеры формата А3: 2 ед.
- Сканеры формата А4: 1 ед.
- Компьютеры не старше 5 лет – 69 ед. (аудитории №№ 614, 602, 501, 509, 523, 401(16), 402, 408(1 шт.), 407 (1 шт.), 411, 304, 305, 308(15), 319, 100, 619, 412, 312, 316 (15 шт.), 501, 502, 300, 508, 607, 621, 415)
- Коммутаторы: 9 ед. (с поддержкой скорости 1 Гбит/с - 1 ед.)
- Wi-Fi точки: 4 ед. Примерная зона покрытия 70%
- ЖК мониторы: все рабочие места.
- Графические планшеты 5 ед.:

Компьютеры по характеристикам процессоров в учебном процессе:

Системные блоки, оборудованные 1 процессором (1 ядро) (Intel Pentium/Celeron, AMD Sempron) – итого 43 ед. (27% из числа компьютеров в учебном процессе)

Системные блоки, оборудованные 1 процессором (2 ядра, 1 поток на ядро) (Intel Core 2 Duo/ DualCore/ Pentium G, AMD x2) – итого 22 ед. (13% из числа компьютеров в учебном процессе)

Системные блоки, оборудованные 1 процессором (2 ядра, 2 потока на ядро) (Intel Core i3, Pentium Gold) – итого 98 ед. (60% из числа компьютеров в учебном процессе)

В середине 2022 года для возможности обмена учебными материалами в компьютерных классах был настроен файловый сервер.

Перспективы развития Вычислительного центра

- Полноценное подключение аудитории №208 к ЛВС Колледжа и сети Интернет.
- Оснащение 9 учебных аудиторий мультимедийными комплектами аудитории: №№ 607, 621, 514, 415, 312, 508, 208, 303, 314
- В связи с сильным моральным устареванием системных блоков и требованиями к проведению демонстрационного экзамена в компьютерной лаборатории №407

(системные блоки были приобретены более 13 лет назад) необходимо приобрести и заменить 15 системных блоков.

- В связи с сильным моральным устареванием системных блоков в компьютерной лаборатории №409 (системные блоки были приобретены более 13 лет назад) необходимо обновить 14 системных блоков за счёт перемещение из аудитории №407 в №409. Приобретение новых системных блоков в ближайшие 5 лет не потребуется. Для проведения практических занятий по дисциплине «Информатика и ИКТ» технических характеристик системных блоков из аудитории 407 в ближайшие 5 лет будет достаточно.

- В связи с сильным моральным устареванием системных блоков в компьютерной лаборатории №600 (системные блоки были приобретены более 13 лет назад) необходимо обновить 15 системных блоков за счёт перемещение из аудитории №409 в №600. Приобретение новых системных блоков в ближайшие 5 лет не потребуется. Для проведения практических занятий по дисциплине «Физика» и «Электротехника» технических характеристик системных блоков из аудитории 409 на ближайшие 5 лет будет достаточно.

- В связи с сильным моральным устареванием системных блоков и требовании к проведению демонстрационного экзамена в компьютерной лаборатории №208 (системные блоки были приобретены более 13 лет назад) необходимо приобрести и заменить 14 системных блоков.

- В связи с сильным моральным устареванием системных блоков в аудитории №502 (системный блок был приобретён более 7 лет назад) необходимо приобрести и заменить 1 системных блоков.

- В связи с сильным моральным устареванием системных блоков читальном зале библиотеки (системные блоки были приобретены более 13 лет назад) необходимо приобрести и заменить 4 системных блоков.

ВЫВОДЫ.

1. На данный момент времени вычислительный центр обеспечивает все учебные аудитории (за исключением четырёх не основных) высокоскоростным интернетом, процесс подключения аудиторий к ЛВС считаю завершённым.

2. Не все учебные аудитории Колледжа оснащены мультимедийными комплектами, поэтому необходимо планомерно продолжать оснащение, в результате чего преподаватели в любой учебной аудитории смогут на занятиях демонстрировать свои учебные материалы (презентации, видео из интернета, Интернет-ресурсы и т.д).

3. Необходимо планомерно выполнять модернизацию компьютерных лабораторий с учётом требований к проведению демонстрационного экзамена

4.4.3. Обеспечение и развитие средств вычислительной техники для АУП.

Вычислительный центр постепенно планомерно выполняет работу по обслуживанию компьютерного оборудования и развитию вычислительных возможностей администрации колледжа. На конец 2022 года все рабочие места администрации, за исключением заведующего общежитием, отвечают текущим

потребностями. По просьбе председателя профсоюзной организации было организовано дополнительное рабочее место (кабинет профкома) с выходом в сеть Интернет, компьютер, установленный в архиве (№609) и в диспетчерской (№405а) был также подключён к локальной сети. Все сотрудники обеспечены возможностью выхода в сеть «Интернет» и обмена материалами (файлами) между собой. На некоторых рабочих местах администрации колледжа установлены лазерные черно-белые принтеры, которые требуют профилактики и ремонта в 2023 году, ремонт некоторых из них финансово не рентабелен.

Всего для обеспечения АУП в колледже имеется: компьютеров - 37 ед., восемь из которых реализуют вспомогательные (сервисные) функции (АРМ «СУФД», АРМ ФИС «ГИА и приёма», СКУД-сервер, 2 ед. СКУД-охрана-клиент, рабочее место для МФУ в диспетчерской, сервер общего назначения, сервер БД и файлов) Рабочие места сотрудников администрации оборудованы лазерными чёрно-белыми принтерами в количестве 20 ед., сканерами А4 в количестве 4 ед., МФУ в количестве 7 ед. копиров в количестве 2 ед., ксероксов в количестве 2 ед.

В рамках обновления компьютерной техники и периферийного печатающего оборудования, установленного в администрации, в 2021 году были приобретены для замены 4 новых системных блоки в кабинеты №№ 109, 313, 403, кассир, оборудовано дополнительное рабочее место главного экономиста для работы с ГИИС «Электронный бюджет»

Кабинет профсоюза и воспитателя общежития были оборудованы компьютерным рабочим местом с выхода в сеть Интернет

- Компьютеры не старше 5 лет – (кабинеты №№ 517, 519, 403, 405, 408а, 313, 317, 203 (1 шт.), 109, АРМ «СУФД», зам. главного бухгалтера, кассир бухгалтерии, АРМ ГИИС «Электронный бюджет») – 13 шт.

ВЫВОДЫ.

На данный момент времени АУП полностью обеспечен вычислительной техникой, периферийным оборудованием (принтеры, сканеры, МФУ), а также подключением к ЛВС Колледжа и сети Интернет. В 2023 году необходимо приобрести новый системный блок для заведующей общежитием.

4.5. Организация учебного процесса

Оценка организации учебного процесса осуществлялась на основе установления соответствия фактических условий требованиям, зафиксированным в нормативных документах, регулирующих организацию образовательной деятельности в организациях СПО.

Образовательная деятельность в колледже организуется в соответствии с утвержденным ректором Университета учебными планами и календарными учебными графиками (годовые календарные учебные графики для очного и заочного отделений, устанавливающих сроки теоретического обучения, прохождения практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникул),

рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы. В соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком составляется расписание, которое утверждается директором колледжа и корректируется, в случае необходимости, по разрешению директора. Для проведения промежуточной аттестации в виде экзаменов составляется отдельное расписание экзаменов. Для проведения Государственной итоговой аттестации составляется график подготовки и защиты выпускных квалификационных работ (дипломных работ).

Начало учебного года по очной и заочной форме обучения с 1 сентября. Окончание учебного года определяется в соответствии с учебным планом и календарными учебными графиками конкретной специальности. Требования к срокам освоения программ выполняются. Нормативный срок освоения образовательной программы для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается по каждой специальности на 52 недели. Программа среднего общего образования реализуется концентрированно на 1 курсе.

Образовательный процесс включает в себя аудиторные и внеаудиторные занятия, практику, время каникул.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов в очной форме обучения по не актуализированным стандартам составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов в очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю.

Для образовательной программы по актуализированному ФГОС СПО на специальности 05.02.01 «Картография» максимальный объем нагрузки не превышает 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки.

Для всех видов аудиторных занятий предусмотрен академический час 45 минут, занятия проводятся парами (90 минут). Максимально допустимая нагрузка - 4 пары в один учебный день. Продолжительность недели - шестидневная. Режим работы односменный.

Общая продолжительность каникул при освоении ППССЗ составляет 11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

Численность учебной группы соответствует требованиям санитарных правил и норм к площадям помещений, используемых при осуществлении образовательной деятельности, и составляет 25-30 человек.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, МДК, ПМ, сопровождается текущим контролем

успеваемости и промежуточной аттестацией. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов устанавливаются колледжем на основе учебных планов. Количество зачетов не превышает 10, количество экзаменов 8 за один учебный год.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются следующими оценками: «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2) «зачтено» (зачет).

Промежуточные аттестации проводятся в виде зачета, дифференцированного зачета (без учета времени на промежуточную аттестацию), экзамена по дисциплине междисциплинарному курсу, комплексного экзамена по нескольким междисциплинарным курсам, экзамена квалификационного (по модулю) (с учетом времени на промежуточную аттестацию). Промежуточная аттестация в виде экзаменов проводится, в основном концентрировано. Возможно выделение дней, освобожденных от других видов учебной деятельности на проведение экзамена квалификационного (по модулю).

Текущий контроль имеет следующие цели:

- определяет продвижение обучающихся в изучении дисциплины, МДК;
- демонстрирует затруднения в изучении материала;
- является показателем эффективности выбранных средств и методов обучения.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу устанавливаются преподавателем самостоятельно, с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Учебные планы по всем специальностям подготовки в колледже за отчетный период были реализованы в полном объеме без изменений. Промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация проведены в полном соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса и расписаниями занятий и промежуточной аттестации в виде экзаменов и графиками выполнения и защиты выпускных квалификационных работ (дипломных работ).

Работа педагогического коллектива была направлена на обеспечение качественного образования в соответствии с ФГОС СПО, с учетом дифференцированного подхода и применением здоровьесберегающих технологий.

Несмотря на созданные в колледже условия для повышения уровня общей образованности и подготовленности студентов, часть из них испытывает затруднения в учебной деятельности: в анализе информации, в умении выделять существенное, в организации самостоятельной учебной деятельности, в умении обобщать материал и формулировать выводы, работать с первоисточниками, в конспектировании материала. Таким образом, недостаточный базовый уровень подготовки в школе, отсутствие общеучебных навыков, навыков абстрагирования,

структурирования материала создают серьезные трудности при реализации образовательной программы как для самих обучающихся, так и для преподавателей. К сожалению, контрольные работы по входному контролю обучающихся на 1м курсе дают невысокий показатель. Эти обстоятельства требуют от педагогического коллектива разработки и внедрения новых технологий, поиска более совершенных и соответствующих содержанию подготовки форм, методов и средств обучения.

Все предметно-цикловые комиссии в отчетный период целенаправленно работали над реализацией ФГОС СПО к формированию общих и профессиональных компетенций, использовали в учебном процессе разнообразные формы, методы и приемы, способствующие мотивации к учебной деятельности. Теоретические и практические занятия преподаватели проводят с использованием цифровых образовательных ресурсов, мультимедийных комплектов. Большое внимание они уделяют разработке электронных образовательных ресурсов: электронные курсы лекций, видеоуроки, электронные презентации, электронные защиты курсовых работ и др., что облегчает студентам процесс усвоения знаний и формирования умений.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение в рабочем учебном плане:

- в целом по теоретическому обучению,
- каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине, профессиональному модулю;

в рабочих программах объем времени распределяется по разделам, конкретным темам.

Планирование самостоятельной работы студентов осуществляется на основе определения научно-обоснованных нормативов времени на выполнение всех видов учебных заданий по каждому учебному курсу. При разработке рабочей программы при планировании содержания в неаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля, критерии оценки результатов. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется преподавателем в рамках индивидуальной работы со студентом, в рамках учебных занятий (семинар, практическое занятие др.) и защиты индивидуальных проектов. Критерии оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента конкретизируются преподавателем в зависимости от вида самостоятельной работы и формы контроля, сообщаются студенту при выдаче задания на самостоятельную работу. Качество выполняемой студентом внеаудиторной самостоятельной работы

оценивается преподавателем оценкой, которая выставляется в журнал.

Учебный процесс на заочном отделении реализуется в виде лабораторно-экзаменационных сессий. Для 1-2х курсов два раза в год (по 15 календарных дней), для 3-4х курсов два раза в год (по 20 календарных дней). Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов при освоении ППССЗ по заочной форме составляет 160 академических часов в год.

Вывод: организация учебного процесса соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Преподавателям необходимо организовывать работу по совершенствованию используемых и внедрению новых технологий, поиска более совершенных и соответствующих содержанию подготовки форм, методов и средств обучения и воспитания с учетом базовой подготовки обучающихся, а также с применением здоровьесберегающих технологий.

Учебно - практический процесс в колледже выполнялся в 2022 году в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, которые отводят 66 % учебного времени на практическое обучение. Практическое обучение в колледже имеет сложившуюся систему и имеет 5 уровней:

1.Лабораторно-практические занятия, на которых студенты закрепляют теоретические знания и которые проводятся параллельно с изучением теории, в 2021-2022 годы были реализованы в полном объеме, в рамках подготовки к государственной аккредитации была проведена работа по актуализации перечня обязательных практических работ и методических указаний по их выполнению. Колледж имеет достаточно развитую учебно-лабораторную базу, которая обеспечивает нормальное проведение учебного процесса и выполнение всех лабораторных и практических работ, предусмотренных учебными планами и программами. Для проведения практических занятий оборудовано 12 специализированных лабораторий и 8 компьютерных классов, в том числе кабинет курсового и дипломного проектирования и лекционный зал. 39 кабинетов и лабораторий оснащены мультимедийными комплексами.

Список лабораторий

таб. 4.5.1.

№ аудитории	Лаборатории	специальности
100	Лаборатория геодезии и метрологии	Прикладная геодезия
206	Лаборатория цифровой фотограмметрии	Аэрофотогеодезия
314	Лаборатория фотограмметрии и дешифрирования	Аэрофотогеодезия, Картография
401	Лаборатория информационных технологий	Все специальности

409	Лаборатория информатики	Все специальности
411	Лаборатория геодезии	Прикладная геодезия
412	Лаборатория высшей геодезии	Прикладная геодезия
415	Лаборатория геодезии и высшей геодезии	Аэрофотогеодезия
513	Лаборатория безопасности жизнедеятельности	Все специальности
600	Лаборатория электротехники и электроники	Все специальности
602	Лаборатория электронных средств геодезических измерений и спутниковых технологий	Аэрофотогеодезия, Прикладная геодезия
603	Лаборатория физики	Все специальности

Список компьютерных классов

табл. 4.5.2.

303	Кабинет дипломного проектирования	Все специальности
308	Кабинет информатики и компьютерной графики	Все специальности
316	Кабинет геодезического цикла дисциплин	Аэрофотогеодезия, Прикладная геодезия
401	Лаборатория информационных технологий	Земельно-имущественные отношения
407	Кабинет цифровой картографии и ГИС-технологий	Картография
408	Кабинет компьютерной обработки информации	Все специальности, кроме Картография
409	Кабинет информатики	Все специальности
600	Лаборатория электротехники	Аэрофотогеодезия, Прикладная геодезия

**Перечень
приборов и оборудования, используемого
Колледжем геодезии и картографии
в учебном процессе 2021/2022 уч. г.**

табл. 4.5.3

№ п/п	Наименование приборов	количество
1	2	3
1.	Фотограмметрические приборы	
	СК18хДВ	7
	СМ-3	1
	Стереоскопы СПД-300	20
	Стереоскопы ССН	2
	Стереоскопы ЛЗС	20
	Стереофотограмметрическая станция SD-20	1
	Фотограмметрическая цифровая	

	станция ЦНИИГАиК Фотограмметрическая цифровая станция Talka Итого:	2 14 69
2.	Вычислительная техника Персональные компьютеры Компьютеры с многоядерными процессорами (2 ядра, 4 потока) –IntelCorei3, IntelPentiumGold 3,0 -3,9 ГГц Компьютеры с многоядерными процессорами(1 ядра, 2 потока) –IntelPentiumDualCPU, IntelPentiumCore2Duo, AMDAthlon 64X2 - 2,0-2,6 ГГц Компьютеры с одноядерными процессорами IntelPentium/Celeron 1,7-3,0ГГц Компьютеры с одноядерными процессорами IntelPentium/Celeron 1,0 ГГц Итого:	 90 23 47 1 161
	Периферийные устройства Мультимедийный проектор Принтер струйный Цветной А-3 Принтер лазерный цветной А-4 Принтер лазерный А-4 Сканер А-4 Сканер А-3 МФУ Интерактивный стол ПК-ИКП-2.0 Итого:	 31 2 1 6 1 2 2 1 46

3	Угломерные приборы Теодолиты точные: Серии Т-2 Серии Т-5 Электронный теодолит VEGATEO-5B Итого:	 22 35 1 58
	Теодолиты технические: ТЕО-015 Серии Т-30 Итого:	 1 58 59
4	Приборы для определения превышений Нивелиры высокоточные: Н-2, Н-0,5 Ni– 007 Цифровой нивелир Leica Sprinter 100M Leica NA 724 LeicaNA 320 LeicaDNA 03	 21 1 1 1 1 1

	Итого:	26
	Нивелиры точные: Н-3 С-410 AL8-22 Vega-L-30 AT-24D AL-28 Итого:	22 5 1 10 4 12 54
5.	Приборы для измерения расстояний Дальномерные лазерные комплекты Светодальномеры группы Т СТ5 ИТОГО:	14 2 17
6.	Комбинированные геодезические приборы Электронные тахеометры ТА-5М «Trimbl» Sokki SET- 610 Leica TCR-405 Topcon GTS – 225 Sokkia SET 600 Sokkia SET 630R Leica TCR-405 Leica TCR-802 Итого:	1 5 2 3 1 1 1 4 3 21
7.	Приборы для измерения силы тяжести Гравиметры Итого:	2 2
8.	Спутниковые навигационные приборы Leica GX 1220 GG Leica GX 1220 Триумф-2 Итого:	2 4 2 8

2. Учебные практики в 2022 г. проводились на базе колледжа по завершении программы 2-го и 3-го годов обучения и были реализованы в полном объеме, все студенты успешно освоили программу учебной практики. В ходе их выполнения закрепляются практические умения и навыки по общепрофессиональным и специальным курсам, полученные в ходе практических занятий. Практики проводились концентрированно, их продолжительность на специальностях

Аэрофотогеодезия, Прикладная геодезия и Картография составляла 8 недель после 2-го курса и 4 недели после 3-го курса.

Учебная практика для специальности Земельно-имущественные отношения проводилась после 2-го курса продолжительностью 2 недели.

Все учебные практики проводились в соответствии с утвержденными рабочими программами в сроки, определенные утвержденными графиками. Для проведения учебных практик предварительно была проведена следующая подготовительная работа:

1. Рекогносцировка состояния геодезической сети геополигона «Кунцево», восстановление утраченных знаков, обновление каталогов координат и высот.
2. Отремонтирован парк геодезических приборов, компьютерной техники, подготовлен инвентарь и расходные материалы.
3. Укомплектован штат руководителей практик.
4. Полностью подготовлены рабочие программы практик и методические пособия, актуализированы ФОСы учебных практик.
5. Своевременно подготовлена необходимая документация (графики, приказы), закуплены канцтовары, размножены полевые журналы и т.п.
6. Актуализированы методические рекомендации и рабочие программы проведения учебных практик с использованием дистанционных образовательных технологий.

При выполнении работ студенты руководствовались действующими производственными инструкциями и руководствами.

**Таблица результатов учебных практик
(средние балы)**

табл. 4.5.4

Специальность	2-ой курс	3-ий курс
Аэрофотогеодезия	4,36	4,43
Прикладная геодезия	4,32	4,15
Картография	4,31	4,28
Земельно-имущественные отношения	3,84	-

3. Производственные практики, проведенные в 2022 г. были реализованы в формате **практик по профилю специальности** после 3-го курса и **преддипломных практик**, которые проводились по завершении теоретического обучения на 4 курсе (Аэрофотогеодезия, Прикладная геодезия и Картография) и на 3-ем курсе (Земельно-имущественные отношения). **Практики по профилю специальностей** проводились на базах предприятий и организаций соответствующего данной специальности профиля, как правило, имеющих с

колледжем долгосрочные договоры на подготовку специалистов. Производственные практики служат для закрепления профессиональных и специальных навыков в условиях реального производства, а также реализуют освоение профессиональных компетенций.

Реализация процессов производственной практики в 2022 году

табл. 4.5.5

№ п/п	Специальность	Профессиональный модуль	Продолжительность практики (недели)
1	21.02.07 Аэрофотогеодезия	ПМ.02 Создание съемочного обоснования и выполнение топографических съемок различными методами	15
		ПМ.03 Создание и обновление топографических карт и планов на основе аэрокосмических снимков	
2.	21.02.08 Прикладная геодезия	ПМ.01 Выполнение работ по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения	11
		ПМ.02 Выполнение топографических съемок, графического и цифрового оформления их результатов	
3.	05.02.01 Картография	ПМ.01 Подготовка геод.и матем. основы для создания топогр. и общегеогр. карт	
		ПМ.02 Опред. взаимосвязей между прир. и соц.-эконом. явлениями, представленными в темат. атласах, для подготовки геогр. основы карт	
		ПМ.03 Создание карт и атласов различного назначения, содержания, территориального охвата,	

		масштабов компьютерными способами	13
		ПМ.04 Участие в орган. и проведении опытно- экспериментальных картограф. работ с элементами дизайна	
4.	21.02.05 Земельно- имущественные отношения (2 курс)	ПМ.01 Управление земельно- имущественным комплексом	4
		ПМ.03 Картографо- геодезическое сопровождение земельно- имущественных отношений	
5.	21.02.05 Земельно- имущественные отношения (3 курс)	ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений	4
		ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества	

Все производственные практики проводились в соответствии с ФГОС СПО по специальностям.

Производственной практике предшествовала большая работа по подбору рабочих мест на предприятиях и организациях, заключение с ними договоров. В соответствии с «Положением об учебной и производственной практике студентов колледжа геодезии и картографии МИИГАиК, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена» (п. 3.5.) студентам разрешалось самостоятельно подбирать предприятия (организации) в качестве мест прохождения практики. Предприятия и организации направляли в Колледж запросы установленного образца, по которым принимались решения.

В итоге все практиканты были обеспечены рабочими местами, сопроводительной документацией и в установленные сроки были направлены к местам прохождения практик.

Места прохождения практик (в том числе и преддипломных) предоставили 40 предприятий и организаций, в том числе:

1. ФГУП «ФКП Росреестра» по Московской области – 53 места,
2. ООО «МИП-Строй №1» – 25;
3. ГБУ «Автомобильные дороги» – 16,
4. ГБУ МосгорБТИ -15
5. ООО «Геоаспект» -14;
6. «ФКП Росреестра» г. Москва – 10;
7. ЗАО «Бересвек»-8;
8. ТС ВС РФ-7;
9. ДГИ г. Москва -6;

10. ГБУ «Мосгоргеотрест» -6;
11. ООО «Фирма ЮСТАС»-5;
12. ООО «Энергосистемы -5;
13. ООО «Эталон» -5;
14. ООО «Граунт ЛТД» -5;
15. ООО «Строймонолит»-5 и др.

Для прохождения практики по профилю специальности в предприятия и организации были направлены 191 чел., в том числе по специальностям:

«Прикладная геодезия»	– 61 чел.,
«Аэрофотогеодезия»	– 21 чел.,
«Картография»	– 25 чел.,
«Земельно-имущественные отношения»	– 84 чел.

Колледж регулярно получал отклики предприятий, в которых отмечался высокий уровень практической подготовки студентов. Выпускники колледжа пользуются высоким спросом на рынке труда.

Итоги практик по профилю специальностей были подведены на ежегодной студенческой **конференции 18 ноября 2022 г.** Своим опытом прохождения практики поделились студенты: Мацанова А., Пальчиков Г. и Шандрик И. (ЗС-31), Александрова М., Колобаев Д., Мишунин А.(ПГС-31); Сенькова М.(ПГС-2); Бурдуков А. и Гордуков И.(ПГС-32); Митрохин Н. (АГС-31); Сачкова С., Орлов Д. и Марина Е.(КС-31). Выступления студентов были построены технически грамотно и интересно. Они рассказали об организациях, в которых проходили практику, об условиях труда, быта, профессионализме сотрудников, о особенностях и видах работ, которые выполняли в процессе практики. На конференции выступили: от колледжа - Меньшова Е.В., председатель ПЦК «Геодезия и фотограмметрия»: «Качество тех. отчетов производственной практики» и представитель БТИ г. Москвы Лобов А.Ю. с докладом-презентацией: «МосгорБТИ: Надежный и современный работодатель».

**Таблица результатов практик по профилю специальностей
(средние балы)**

табл. 4.5.6

Специальность	2-ой курс	3-ий курс
Аэрофотогеодезия	-	4,95
Прикладная геодезия	-	4,05
Картография	-	4,88
Земельно-имущественные отношения	4.55	4,4

Преддипломные практики проводились в соответствии с учебными планами и рабочими программами практик. Продолжительность преддипломной практики по специальности «Картография» составляла 6 недель, по

специальностям «Прикладная геодезия», «Аэрофотогеодезия» и «Земельно-имущественные отношения» - 4-е недели.

Главной целью производственной преддипломной практики являлся сбор материала в условиях реального производства для последующей дипломной работы. Перед началом практики все студенты получили темы предстоящей дипломной работы, за каждым студентом был закреплен руководитель выпускной квалификационной работы. Положительные оценки получили 151 студент.

Результаты преддипломных практик по специальностям 3-й и 4-й курс.

Специальность	Кол-во	Средн.балл
Аэрофотогеодезия	26	4,69
Прикладная геодезия	60	4,63
Картография	23	4,57
Земельно-имущественные отношения	42	4,38

4. Экзамены (квалификационные).

В 2022 г. Колледж проводил экзамены (квалификационные) в полном объеме. В соответствии с ФГОСЗ подготовка студентов по каждому профессиональному модулю завершалась экзаменом(квалификационным). Они проводились на основании «Положения об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю (модулям) ФГОС», утвержденного в феврале 2020 года.

Своевременно был составлен и утвержден план-график проведения экзаменов(квалификационных) для всех специальностей, намечен состав экзаменационных комиссий, включая представителей работодателей, были усовершенствованы формы проведения квалификационных экзаменов, были составлены фонды оценочных средств по данному виду экзамена.

Преподаватели подготовили вопросы для подготовки к экзаменам, которые были размещены на сайте Колледжа и разработали необходимое методическое обеспечение. Применялись различные формы проведения экзаменов, в том числе в форме защиты «Портфолио». Состав экзаменационных комиссий своевременно утверждался приказом директора Колледжа. Все экзамены были обеспечены необходимыми приборами и материалами, а также мультимедийными средствами. Экзамены прошли в соответствии с графиком, 471 экзаменуемый студент получил оценку «освоил». В состав экзаменационных комиссий входили представители работодателей из ведущих отраслевых организаций.

Выводы:

1. Практическое обучение в 2021-2022 учебном году было выполнено в полном объеме, все студенты колледжа успешно освоили учебные и производственные этапы учебного плана, приобрели производственные навыки и компетенции по профилю специальности. Средняя успеваемость в 2022 г. по сравнению с 2021 годом улучшилась.

Средний бал **Учебной практики** составил:

- специальность «Прикладная геодезия **4,3** (2021 г.- **4,2**);
- специальность «Аэрофотогеодезия» **4,4** (2021 г.- **4,4**);
- специальность «Картография» **4,3** (2021 г.- **4,4**);
- специальность «Земельно-имущественные отношения **3,8** (2021 г.- **3,8**).

Средний бал **Производственной практики** составил:

- специальность «Прикладная геодезия **4,0** (2021 г.- **4,3**);
- специальность «Аэрофотогеодезия» **4,9** (2021 г.- **4,5**);
- специальность «Картография» **4,9** (2021 г.- **4,7**);
- специальность «Земельно-имущественные отношения **4,4** (2021 г.- **4,4**).

Средний бал **Преддипломной практики** составил:

- специальность «Прикладная геодезия **4,6** (2021 г.- **4,7**);
- специальность «Аэрофотогеодезия» **4,7** (2021 г.- **4,4**);
- специальность «Картография» **4,6** (2021 г.- **4,9**);
- специальность «Земельно-имущественные отношения **4,4** (2021 г.- **4,3**).

2. Учебное оборудование и приборы в колледже, в основном, обеспечивает выполнение всех лабораторных и практических работ, предусмотренных учебными планами и программами, однако требуются серьезные материальные вложения для их модернизации до уровня современного производства.
3. Серьезным ресурсом для повышения качества проведения учебных геодезических практик являлось бы использование специализированного геодезического полигона «Заокский» в Тульской области, но для этого требуется его реконструкция, которая в свою очередь связана со значительными материальными затратами.
4. В процессе учебной и производственной практик студенты приобрели умения и навыки по избранной специальности, познакомились с современными действующими технологиями, приборами и основами будущей профессиональной деятельности.

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников колледжа осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

5.1. Качество знаний обучающихся

5.1.1. Анализ качественных показателей документов об образовании абитуриентов.

В соответствии с Правилами приема в Колледж на 2022-2023 учебный год, утвержденными ректором МИИГАиК 22.02.2022 г., составленными на основании Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457, прием в колледж проводился по результатам освоения поступающими образовательных программ основного общего и среднего общего образования. Реально эти результаты отражаются в показателе «средний балл аттестата».

Средний балл по полному набору учебных предметов документа об образовании подсчитывался с точностью до сотых балла. При одинаковых средних баллах для отбора абитуриентов, из группы их имеющих, приоритет отдавался оценкам по профильным дисциплинам.

Приоритетность оценок по профильным дисциплинам при ранжировании списка поступающих.

табл.5.1.1.1

Наименование специальности	Приоритетность профильных дисциплин		
	1	2	3
Прикладная геодезия	математика	физика	информатика
Картография	математика	география	информатика
Аэрофотогеодезия	математика	физика	информатика
Земельно-имущественные отношения	математика	физика	информатика

Проходной балл поступления в колледж в 2022 году (очное обучение)

табл. 5.1.1.2

Специальность	На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования
Прикладная геодезия	4,71 / 3,95*	4,44 / 4,27*
Аэрофотогеодезия	4,40 / 4.11*	-
Картография	4,38 / 3,75*	-
Земельно-имущественные отношения	- / 3,65*	- / 3,69*
Средний показатель	4,50 / 3,87*	4,44 / 3,98*

* по договорам платных образовательных услуг

Средний балл поступления в колледж в 2022 году (очное обучение)

табл. 5.1.1.3

Специальность	На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования
---------------	--------------------------------------	-------------------------------------

Прикладная геодезия	4,88 / 4,21*	4,73 / 4,32*
Аэрофотогеодезия	4,61 / 4,25*	-
Картография	4,58 / 4,05*	-
Земельно-имущественные отношения	- /4,05*	-/3.81
Средний показатель	4,69 / 4,14*	4.73/4,07

* по договорам платных образовательных услуг

Из таблицы 5.1.1.2. видно, что наивысший проходной балл поступления в колледж на места, финансируемые из федерального бюджета, составил 4,71 – на специальность «Прикладная геодезия», наименьший – 4,38 - на специальность «Картография». Наименьший проходной балл на места по договору с оплатой стоимости обучения по специальности «Земельно-имущественные отношения» составил 3,65 и наивысший проходной балл по специальности «Прикладная геодезия» на базе среднего общего образования 4,27.

Среди зачисленных на обучение 16 студентов имеют аттестат с баллом 5.0, причем из них 5 человек на базе 11 классов. 80% имеют аттестаты с баллом больше 4.5.

***Проходной балл поступления в колледж в 2022 году
(заочное обучение)***

табл. 5.1.1.4.

Специальность	На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования
Прикладная геодезия	-	3.03
Аэрофотогеодезия	-	-
Картография	-	-
Земельно-имущественные отношения	-	-
Средний показатель	-	3.03

***Средний балл поступления в колледж в 2022 году
(заочное обучение)***

табл. 5.1.1.5.

Специальность	На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования
Прикладная геодезия	-	3.87
Аэрофотогеодезия	-	-
Картография	-	-
Земельно-имущественные отношения	-	-
Средний показатель	-	3.87

Приемная кампания 2021 года показала, что профессии, которым мы обучаем, востребованы у молодёжи и колледж имеет высокий рейтинг среди абитуриентов. Большое количество поступающих дает возможность

сформировать качественный состав студентов и обеспечить отрасль специалистами, способными выполнять поставленные задачи.

5.1.2. Всероссийские проверочные работы.

В сентябре-октябре 2022 года обучающиеся Колледжа выполняли Всероссийские проверочные работы (ВПР) по общеобразовательным дисциплинам. Согласно порядку участниками ВПР стали обучающиеся первого курса (группы ПГС-11, ПГС-12, АГС-11, КС-11, ЗС-11) и второго курса (ПГС-21, ПГС-22, АГС-21, КС-21, ЗС-21), завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов. В зависимости от специальности, обучающиеся выполняли следующие проверочные работы:

Группы ПГС-11, ПГС-12, АГС-11, ПГС-21, ПГС-22, АГС-21 специальность 21.02.08 Прикладная геодезия и специальность 21.02.07 Аэрофотогеодезия, выполняли работу по физике и проверочную работу с оценкой метапредметных результатов.

Группы ЗС-11, ЗС-21 специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, выполняли работу по математике и проверочную работу с оценкой метапредметных результатов.

Группы КС-11, КС-21 специальность 05.02.01 Картография, выполняли работу по географии и проверочную работу с оценкой метапредметных результатов.

Проверочные работы были проведены в соответствии с рекомендациями. В ВПР приняли участие 126 обучающихся 1х курсов и 129 обучающихся 2х курсов Колледжа.

Результаты ВПР отражены в таблицах. 5.1.2.1.- 5.1.2.8.

Метапредметные результаты 1 курс:

табл. 5.1.2.1.

№	Группа 1 курс	участники	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
1.	ПГС-11	28	100,0	92,9	3,9
2.	ПГС-12	21	95,2	33,3	3,3
3.	АГС-11	25	100,0	72,0	3,8
4.	КС-11	26	92,3	42,3	3,3
5.	ЗС-11	26	96,2	38,5	3,3
ИТОГО		126	96,7	55,8	3,5

Метапредметные результаты 2 курс:

табл. 5.1.2.2.

№	Группа 2 курс	участники	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
1.	ПГС-21	25	96,0	28,0	3,4

2.	ПГС-22	28	78,6	7,1	2,9
3.	АГС-21	26	76,9	23,1	3,0
4.	КС-21	23	60,9	4,3	2,7
5.	ЗС-21	27	92,5	14,8	3,1
ИТОГО		129	80,9	15,5	3,0

Результаты ВПР по Физике 1 курс:

табл. 5.1.2.3.

№	Группа 1 курс	участники	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
1.	ПГС-11	27	100,0	85,2	4,0
2.	ПГС-12	23	91,3	8,7	3,0
3.	АГС-11	28	89,3	42,9	3,4
ИТОГО		78	93,5	45,6	3,5

Результаты ВПР по Физике 2 курс:

табл. 5.1.2.4

№	Группа 1 курс	участники	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
1.	ПГС-21	28	92,9	53,6	3,5
2.	ПГС-22	26	53,8	23,1	2,8
3.	АГС-21	27	74,1	22,2	3,0
ИТОГО		81	73,6	32,9	3,1

Результаты ВПР по Математике 1 курс:

табл. 5.1.2.5

№	Группа 1 курс	участники	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
1.	ЗС-11	27	96,3	25,9	3,2
ИТОГО		27	96,3	25,9	3,2

Результаты ВПР по Математике 2 курс:

табл. 5.1.2.6

№	Группа 1 курс	участники	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
1.	ЗС-21	26	100	26,9	3,3
ИТОГО		26	100	26,9	3,3

Результаты ВПР по Географии 1 курс:

табл. 5.1.2.7

№	Группа 1 курс	участники	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
1.	КС-11	28	82,1	50	3,3
ИТОГО		28	82,1	50	3,3

Результаты ВПР по Географии 2 курс:

№	Группа 1 курс	участники	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
1.	КС-21	22	86,4	27,3	3,2
ИТОГО		22	86,4	27,3	3,2

5.1.3. Входной контроль знаний

Входной контроль знаний проводится на 1-х курсах с целью выявления готовности обучающихся к освоению учебного материала дисциплины, МДК и определения начального уровня знаний, умений и навыков, на базе которых будут формироваться компетенции данной дисциплины, МДК.

Итоги входного контроля предназначены для коррекции учебно-методических материалов, методов организации аудиторной работы. Формы входного контроля выбирает преподаватель соответствующей дисциплины, МДК (тест, диктант, устный опрос, собеседование, контрольная работа.)

Результаты входного контроля по дисциплинам и группам отражены в таблицах 5.1.3.1-5.1.3.6.

Результаты по Русскому языку (диктант):

табл.5.1.3.1

№	группа	Кол-во участников	«5» отл.	«4» Хор.	«3» удов.	«2» неуд.	% усп	% кач	Ср. балл
1.	ПГС-11	30	6	16	8	0	100	73	3,9
2.	ПГС-12	30	-	7	15	8	73	23	3,0
3.	КС-11	26	-	4	4	18	31	15	2,5
4.	ЗС-11	30	-	9	14	7	77	30	3,1
5.	АГС-11	27	-	2	4	21	22	7	2,3
6.	Итого	143	6	38	45	54	62,2	30,7	3,0

Результаты по Математике (письменная работа в формате ВПР):

табл.5.1.3.2

№	группа	Кол-во участников	«5» отл.	«4» Хор.	«3» удов.	«2» неуд.	% усп	% кач	Ср. балл
1.	ПГС-11	30	2	6	12	10	67	27	3,0
2.	ПГС-12	27	0	3	9	15	44	11	2,6
3.	КС-11	28	9	3	6	10	64	43	3,4
4.	ЗС-11	27	0	1	13	13	52	4	2,6
5.	АГС-11	29	16	3	3	7	76	66	4,0
6.	ПГС-1	27	9	10	8	0	100	70	4,0
7.	Итого	168	36	26	51	55	67,3	36,9	3,3

Результаты входного контроля по Физике(компьютерное тестирование):

табл.5.1.3.3

№	группа	Кол-во участников	«5» отл.	«4» Хор.	«3» удов.	«2» неуд.	% усп	% кач	Ср. балл
1.	ПГС-11	30	3	4	9	14	53	23	2,9
2.	ПГС-12	30	0	0	7	23	23	0	2,2
3.	КС-11	30	0	4	3	23	23	13	2,4
4.	ЗС-11	29	0	1	4	24	17	3	2,2
5.	АГС-11	29	1	4	7	17	41	17	2,6
6.	Итого	148	4	13	30	101	31,8	11,4	2,5

Результаты входного контроля по Истории (письменный опрос):

табл.5.1.3.4

№	группа	Кол-во участников	«5» отл.	«4» Хор.	«3» удов.	«2» неуд.	% усп	% кач	Ср. балл
1.	ПГС-11	30	6	18	6	0	100	80	4,0
2.	ПГС-12	30	1	6	19	4	87	23	3,1
3.	КС-11	30	5	19	5	1	97	80	3,9
4.	ЗС-11	27	2	2	17	6	78	15	3,0
5.	АГС-11	30	7	17	6	0	100	80	4,0
6.	Итого	147	21	62	53	11	93	56	3,6

Результаты входного контроля по Информатике (письменная работа):

табл.5.1.3.5

№	группа	Кол-во участников	«5» отл.	«4» Хор.	«3» удов.	«2» неуд.	% усп	% кач	Ср. балл
1.	ПГС-11	30	10	7	9	4	87	57	3,7
2.	ПГС-12	30	1	9	9	11	63	33	3,0
3.	КС-11	27	1	15	10	1	96	59	3,6
4.	ЗС-11	24	2	9	11	2	92	46	3,5
5.	АГС-11	21	0	10	10	1	95	48	3,4
6.	Итого	132	14	50	49	19	85,6	48,5	3,4

Результаты входного контроля по Географии (контрольная работа):

табл.5.1.3.6

№	группа	Кол-во участников	«5» отл.	«4» Хор.	«3» удов.	«2» неуд.	% усп	% кач	Ср. балл
1.	ПГС-11	30	9	16	5	0	100	83	4,1
2.	ПГС-12	30	2	18	6	4	87	67	3,6
3.	КС-11	30	6	14	7	3	90	67	3,8
4.	ЗС-11	30	0	2	16	12	60	7	2,7
5.	АГС-11	30	8	17	3	2	93	83	4,0
7.	Итого	150	25	67	37	21	86	61,3	3,6

Входной контроль знаний показал, в основном, низкий уровень подготовки обучающихся по математике и физике. Так как данные дисциплины изучаются на

расширенном уровне и закладывают базу под изучение профессиональных предметов

Преподаватели физики и математики проводят значительную работу по корректировке знаний обучающихся, проводят дополнительные занятия и консультации используют дифференцированный подход к обучающимся с разным уровнем подготовки.

5.1.4. Текущий и рубежный контроль знаний.

В начале каждого семестра формируется график проведения преподавателями дополнительных занятий и консультаций, который является частью Единого плана работы колледжа.

Дополнительные занятия и консультации, проводимые преподавателями, положительно сказываются на результатах обучения, в том числе на итогах текущего и рубежного контроля.

Планирование текущего контроля неразрывно связано с планированием аудиторной и самостоятельной работы студентов и играет важную роль при решении в том числе и обучающих задач. Формы текущего контроля преподаватели колледжа выбирают самостоятельно, наиболее распространенными формами текущего контроля, применяемыми преподавателями колледжа являются тестирование, диктанты, устный и письменный опросы, написание эссе, анализ конкретных профессиональных ситуаций, деловые игры, дискуссии, создание презентаций и другие.

Рубежный контроль является контрольной точкой при завершении изучения учебной дисциплины, МДК либо их отдельных разделов и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала или его части.

Формами рубежного контроля являются контрольные работы, тестирование в т.ч. компьютерное, контроль самостоятельных или практических работ, выполнение отдельных этапов курсовой работы или индивидуальное проектирование и другие.

Проводится систематический контроль текущей успеваемости в форме «контрольных недель», позволяющие подвести итоги обучения за полусеместр.

По результатам контрольной недели, рабочие совещания, заседания ПЦК, Совета кураторов, Дисциплинарной комиссии, родительские собрания, академические смотры в группах, на которых обсуждаются проблемы, выявленные при проведении рубежного контроля или промежуточной аттестации.

5.1.5. Качество знаний студентов по результатам курсового проектирования.

Одной из основных характеристик качества усвоения дисциплин (МДК) профессионального цикла являются результаты выполнения и защиты курсовых работ (таблица 5.1.5.1., 5.1.5.2.).

**Качество подготовки студентов по результатам курсового проектирования
(по всем специальностям) очное отделение**

табл. 5.1.5.1.

Код, специальность	Оценки								Сред. балл
	Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовл.		
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
05.02.01Картография	41	43,6	36	38,3	17	18,1	-	-	4,3
21.02.05 Земельно- имущественные отношения	21	24,4	39	45,3	24	27,9	2	2,3	3,8
21.02.07 Аэрофотогеодезия	21	44,7	20	42,6	6	12,7	-	-	4,3
21.02.08 Прикладная геодезия	50	41,3	48	39,7	23	19,0	-	-	4,2
Всего:	132	38,5	143	41,5	70	19,4	2	0,6	4,2

**Качество подготовки студентов по результатам курсового проектирования
(по всем специальностям) заочное отделение**

табл. 5.1.5.2.

Код, специальность	Оценки								Сред. балл
	Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовл.		
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
21.02.08 Прикладная геодезия	8	47	6	35	2	12	1	6	4,2
Всего:	8	47	6	35	2	12	1	6	4,2

Анализируя результаты защиты курсовых работ на всех специальностях очного и заочного обучения следует отметить, что качество знаний студентов по данному виду контроля можно оценить как достаточное.

Выбор тематики курсовых работ связан с решением актуальных задач картографо-геодезического производства, а на специальности Земельно-имущественные отношения – с оценкой недвижимости, оценкой финансового состояния предприятий, анализом ресурсного потенциала образования прибыли и конкретным ее использованием.

Курсовые работы выполняются по дисциплинам общепрофессионального цикла или модулям (МДК):

специальность 05.02.01 «Картография»

- ОПД Организация и экономика картографического производства;
- ПМ.03 МДК.03.01 (раздел 3) Выполнение редакционно-подготовительных и составительских работ при составлении топографических карт и планов;

- ПМ.03 МДК.03.01 (раздел 5) Создание социально-экономических и специальных карт;
- ПМ.03 МДК.03.02 Технология создания карт и атласов компьютерными способами.

специальность 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

- ОПД Экономика организации (предприятия).
- ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества;

специальность 21.02.07 «Аэрофотогеодезия»

- ОПД Организация и экономика геодезического производства;
- ПМ.01 МДК.01.01 Опорные геодезические сети.

специальность 21.02.08 «Прикладная геодезия»

- ОПД Основы микроэкономики, менеджмента и маркетинга;
- ПМ.04 МДК. 04.01 Геодезическое обеспечение проектирования строительства и эксплуатации инженерных сооружений;

***5.1.6. Качество знаний студентов по итогам
промежуточных аттестаций.***

В целом, анализируя деятельность педагогического коллектива и качество знаний студентов по всем циклам, входящим в соответствующие ФГОС СПО, можно отметить совершенствование методик и технологий обучения. Прекращение ограничительных мер позитивно сказалось на результативности обучения, выросли показатели по всем качественным характеристикам обучения студентов колледжа. Анализ промежуточных аттестаций за 2021/22 учебный год показал, что успеваемость студентов колледжа составляет 92,0%. В целом это достаточный показатель. При этом, показатели успеваемости студентов заочной формы несколько ниже и составляют 90%.

***Итоги промежуточной аттестации по всем специальностям очной формы
обучения по итогам 2021-22 учебного года***

Табл. 5.1.6.1

Код. специальность	Кол-во участников	% успеваемости	на хорошо и отлично (чел)/%	отличники (чел)	Задолженности (чел)
21.02.08. Прикладная геодезия	279	82,5	66/23,7	19	48
21.02.07. Аэрофотогеодезия	111	94,2	25/22,5	2	7
05.02.01. Картография	98	95,0	47/48,0	6	5
21.02.05.	128	96,4	19/14,8	9	5

Земельно имущественные отношения					
ИТОГО:	616	92,0	157/25,5	36	65

Итоги промежуточной аттестации по всем специальностям заочной формы обучения по итогам 2021-22 учебного года.

Табл 5.1.6.2.

Код. специальность	Кол-во участников	% успеваемости	на хорошо и отлично (чел)/%	отличники (чел)	Задолженности (чел)
21.02.08. Прикладная геодезия	77	90,9	21	7	7
ИТОГО:	77	90,9	21	7	7

Востребованность специалистов в условиях экономического преобразования производственной деятельности требует от выпускника овладения знаниями в области общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, совершенно осознанного подхода к их восприятию. От этого во многом зависит адаптация личности в обществе, степенью его включения в экономические отношения и кадровый рост, в сфере производства. Этим, обусловлена гуманитаризация содержания образования.

Вариативная часть цикла ОГСЭ составляет около 30% образовательной программы и содержит следующие дисциплины: Русский язык и культура речи, Основы социологии и политологии, Основы права, Основы экономики, Культурология.

Повышенному интересу у студентов к изучению общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин способствует виртуальное посещение музеев, проведение конкурсов рефератов, доклады по предметам, семинарские занятия. Студенты колледжа принимают активное участие в олимпиадах по данному циклу дисциплин на всех уровнях и показывают хорошие результаты.

Преподавателями, ведущими данный цикл дисциплин, подготовлены и используются в учебном процессе авторские методические разработки, конспекты лекций, плакатные материалы, раздаточный материал для практических занятий, видеофильмы, презентации. Средний балл усвоения данного цикла дисциплин по итогам промежуточной аттестации составляет 4,2 балла.

Математический и естественно-научный цикл дисциплин является фундаментальным для изучения многих дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей.

В связи с этим увеличено количество часов на дисциплины «Математика» и «Информатика» Уровень усвоения программного материала по данному циклу дисциплин составляет по среднему показателю 4,1 балла.

В целях совершенствования содержания подготовки специалистов по рассмотренному циклу дисциплин, преподавателями проводятся олимпиады, дополнительные занятия и консультации, создаются методические пособия в помощь студентам для выполнения практических работ.

Программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей цикла тесно увязаны между собой и ориентированы на выполнение отраслевых задач в области геодезии, картографии, оценочной деятельности и государственного кадастра недвижимости.

В связи с этим, вариативная часть образовательных программ распределена следующим образом:

специальность 05.02.01 «Картография»:

- в рамках общепрофессиональных дисциплин даны дисциплины: Развитие зарубежной и отечественной картографии, Природное и экологическое картографирование, Основы графической рекламы, Наименования географических объектов, Муниципальное картографирование, а также вариативная часть использована для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части дисциплин.

- в рамках профессиональных модулей вариативная часть использована для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части профессиональных модулей.

специальность 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»:

- в рамках общепрофессиональных дисциплин вариативная часть использована для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части дисциплин и введена дисциплина Земельное право;

- в рамках профессиональных модулей дан новый междисциплинарный курс (МДК) в ПМ.03 –Топографо-геодезическое обеспечение межевания земельных участков. А также вариативная часть использована для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части профессиональных модулей.

специальность 21.02.07 «Аэрофотогеодезия»:

- в рамках общепрофессиональных дисциплин даны дисциплины: Общая картография, Геоинформационные системы, Компьютерная графика, а также вариативная часть использована для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части дисциплин.

- в рамках профессиональных модулей даны новые междисциплинарные курсы (МДК): в ПМК.02 – Электронные методы и средства геодезических измерений и Топографо-геодезические работы при ведении государственного

земельного кадастра. А также вариативная часть использована для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части профессиональных модулей.

специальность 21.02.08 «Прикладная геодезия»:

- в рамках общепрофессиональных дисциплин даны дисциплины: Геоморфология с основами геологии, Геоинформационные системы, а также вариативная часть использована для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части дисциплин.

- в рамках профессиональных модулей даны новые междисциплинарные курсы (МДК): в ПМ.01 – Спутниковые технологии в геодезических работах, в ПМК.02 –Компьютерная графика и Топографо-геодезические работы при ведении государственного земельного кадастра, в ПМ.03 – Охрана труда и техника безопасности на топографо-геодезических работах, в ПМ.04 –Компьютерная обработка результатов геодезических измерений. А также вариативная часть использована для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части профессиональных модулей.

Уровень усвоения программного материала по общепрофессиональным дисциплинам по колледжу составляет 3,9 балла, а по профессиональным модулям средний балл по колледжу составляет 4,0 балла.

Для повышения качества подготовки специалистов по профессиональному циклу преподавателями проводится, кроме аудиторной, большая внеаудиторная работа:

- встречи с руководителями факультетов и кафедр других профильных образовательных организаций, и руководителями и работниками отраслевых организаций;

- участие в конференциях, выставках по профилю специальностей;

- проведение внутриколледжных олимпиад, научно-технических конференций, выставок;

- проведение дополнительных занятий на базе профильных организаций и семинаров на базе профильных организаций и в колледже по новейшим технологиям производственных процессов в картографии и геодезии, совершенствованию знаний студентов в соответствии с современными требованиями топогеодезического производства.

Преподавателями ведется большая работа по обеспечению занятий, в т.ч. лабораторных и практических, курсовых и дипломных работ методическими указаниями и разработками, контрольно-оценочными, раздаточными и другими материалами.

5.1.7. Качество знаний по степени усвоения студентами программного материала (на основе административных срезов).

В отчетный период в рамках внутриколледжной системы оценки качества, в соответствии с Положением об административных срезах остаточных знаний в колледже проводились административные срезы.

Проведение административных срезов инициируется Советом по качеству в рамках внутренней системы оценки качества образования. Совет по качеству осуществляет общее руководство и организацию данной работы, на основании приказов директора Колледжа и Графика проведения административных срезов, формируемого в начале учебного года и входящего в Единый план работы Колледжа.

Основными задачами при проведении данного мероприятия являются:

- обеспечение независимой внутренней оценки уровня знаний, обучающихся;
- информационное и аналитическое обеспечение мониторинга внутриколледжной системы качества образования, управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об уровне освоения образовательных программ дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей по специальности, выявленном по итогам проведения административных срезов;
- совершенствование деятельности колледжа по предоставлению образовательных услуг;
- анализ и оценка профессиональной деятельности педагогических работников.

Обобщенные результаты контрольных опросов по блокам дисциплин приведены в таблицах 5.1.7.1 -5.1.7.4.

***Результаты административных срезов специальности 21.02.07.
«Аэрофотогеодезия».***

табл. 5.1.7.1

№	ЦИКЛ	% опрошенных из общ. числа	% успева	% кач	Ср.балл
1	Общеобразовательный цикл	86,6	73,25	38,4	3,3
2	ОГСЭ	93,3	96,4	75	3,9
3	Математ и ЕН	85,0	54,15	45,05	3,1
4	Общепрофессиональный	79,6	67,52	33,53	3,3
5	Профессиональный	84,5	81,9	45,84	3,4
	ИТОГО	85,8	74,6	47,56	3,4

***Результаты административных срезов специальности 21.02.08.
«Прикладная геодезия».***

табл. 5.1.7.2

№	ЦИКЛ УП	% опрошенных из общ.числа	% успеv	% кач	Ср.балл
1	Общеобразовательный цикл	85,8	68,9	50,6	3,3
2	ОГСЭ	93	88,9	70,4	3,8
3	Математ и ЕН	76,8	44,4	28,1	2,9
4	Общепрофессиональный	98,7	62,1	41,8	3,2
5	Профессиональный	84,1	84,8	40,2	3,2
	ИТОГО	87,7	69,8	46,2	3,3

Результаты административных срезов специальности 21.02.05. «Земельно-имущественные отношения».

табл 5.1.7.3

№	ЦИКЛ УП	% опрошенных из общ.числа	% успеv	% кач	Ср.балл
1	Общеобразовательный цикл	81,7	68,2	31,1	3,0
2	ОГСЭ	77	85,0	45,0	3,3
3	Математ и ЕН	93	74,0	14,8	3,3
4	Общепрофессиональный	93,4	84,6	52,7	3,5
5	Профессиональный	88,6	62,4	34,1	3,0
	ИТОГО	86,74	74,8	35,5	3,2

Результаты административных срезов специальности 05.02.01. «Картография».

табл 5.1.7.4

№	ЦИКЛ УП	% опрошенных из общ.числа	% успеv	% кач	Ср.балл
1	Общеобразовательный цикл	96,3	53,1	30,1	2,9
2	ОГСЭ	80,8	85,7	80,9	3,9
3	Математ и ЕН	88,5	86,9	43,5	3,4
4	Общепрофессиональный	-	-	-	
5	Профессиональный	80,6	74,3	52,0	3,5
	ИТОГО	86,5	75,0	51,6	3,4

Административные срезы проводились на основе контрольных заданий по отдельным дисциплинам, курсам по каждому циклу.

Степень усвоения студентами программного материала на основе срезов остаточных знаний можно оценить, как невысокое – 3,3 балла. Самый низкий балл – 3,2 на специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения». Это можно объяснить слабой школьной базой (самый низкий проходной балл при приеме). Низкий показатель обусловлен также длительным периодом дистанционного обучения, что не могло не сказаться на общем уровне подготовки студентов. При анализе результатов административных срезовых работ, отмечаются самые низкие показатели по общеобразовательным дисциплинам, а также учебным предмета естественно-научного и математического цикла, что ставит перед преподавателями и администрацией колледжа задачи по адаптации обучающихся 1х курсов к новым

условиям обучения и новым требованиям, дальнейшего повышения уровня образовательного процесса по всем его направлениям и укрепления дисциплины и усиление ответственности преподавателей, обучающихся и за результаты учебной деятельности.

5.1.8 Качество знаний по результатам итоговых аттестаций выпускников.

В 2021-2022 учебном году в Московском колледже геодезии и картографии осуществлялся выпуск по следующим специальностям:

21.02.07 Аэрофотогеодезия

21.02.08 Прикладная геодезия

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

05.02.01 Картография

Программа государственной итоговой аттестации была разработана, обсуждена на заседании Педагогического совета с участием работодателей и утверждена директором колледжа.

Для проведения государственной итоговой аттестации приказом директора от 23.03.2022 № 37 к/кр утверждены Государственные экзаменационные комиссии (далее - ГЭК) для проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, разработан график проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по специальностям.

Список Председателей ГЭК в 2022 году утвержден Департаментом координации деятельности образовательных организаций Минобрнауки от 19.11.2021 года.

По специальности 21.02.07 Аэрофотогеодезия утвержден Нехин С.С., д.т.н, заместитель начальника Управления геодезии и аэрокосмосъемки ФГБУ «Центр геодезии и картографии ИПД»;

По специальности 21.02.08 Прикладная геодезия председателем ГЭК утвержден Марков М. В., директор ООО Фирма «Юстас» г. Москва;

По специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, председателем ГЭК утвержден Дмитриев Ю.Е., начальник управления государственного геодезического и земельного надзора Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии;

По специальности 05.02.01 Картография в соответствии со Списком председателей ГЭК утверждена О.Г. Шевчук заместитель начальника Управления картографии ФГБУ «Центр геодезии, картографии и ИПД».

Таким образом, к оценке качества подготовки выпускников, как и на этапах проверки качества освоения видов профессиональной деятельности,

привлекаются исключительно представители работодателей.

Государственная итоговая аттестация выпускников по программам СПО в соответствии с ФГОС по реализуемым образовательным программам специальностей состояла из одного аттестационного испытания – защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Программа и порядок проведения Итоговой государственной аттестации в 2021-2022 учебном году были доведены до сведения студентов выпускных групп на организационных собраниях по проведению ГИА в каждой выпускной группе (январь-февраль 2022 года) и размещены на сайте колледжа.

Качество подготовки специалистов по результатам Государственной итоговой аттестации по очному и заочному отделениям отражены в таблицах 5.1.8.1. - 5.1.8.3.

***Результаты защиты выпускных квалификационных работ выпускников
и оценки уровня профессиональной подготовки
очного отделения***

табл. 5.1.8.1.

Год выпус ка	Специальность	Оценки								Сред. балл
		Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовл.		
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
2022	05.02.01 Картография	14	60,9	7	30,4	2	8,7	-	-	4,5
	21.02.05 Земельно- имущественные отношения	25	59,5	12	28,6	5	11,9	-	-	4,5
	21.02.07 Аэрофотогодезия	14	53,9	9	34,6	3	11,5	-	-	4,4
	21.02.08 Прикладная геодезия	43	68,3	16	25,4	4	6,3	-	-	4,6
	Итого:	96	62,3	44	28,6	14	9,1	-	-	4,5

***Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
заочного отделения***

табл. 5.1.8.2.

Год Выпу ска 2022	Специальность	Оценки								Сред. балл
		Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовл. неявка		
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
	21.02.08 Прикладная геодезия	12	63	7	37	-	-	-	-	4,6
	Итого:	12	63	7	37	-	-	-	-	4,6

***Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
(в целом по колледжу)***

табл. 5.1.8.3.

отделения	Кол.-во выпускн. чел.	Отл. %	Хор. %	Удовл. %	Неудовл. %	Сред. балл	Красн. дипл.
очное	154	62,3	28,6	9,1	0	4,5	16
заочн.	19	63,0	37,0	0	0	4,6	2
Итого:	173	62,7	32,8	9,1	0	4,55	18

Наивысший балл по результатам ГИА продемонстрировали выпускники специальности 21.02.08 Прикладная геодезия, набрав в среднем 4,6балла, с качеством 93,7 балла. Как следует из анализа статистических данных и отчетов председателей ГЭК наибольшего успеха при защите ВКР достигают обучающиеся заочной формы, в этой группе качественный показатель достигает 100%,это можно объяснить тем,что большинство выпускников уже имеют богатый практический опыт работы, так как в основной массе работают на отраслевых предприятиях.

Анализируя данные вышеприведенных таблиц, можно оценить качество подготовки специалистов по результатам Государственной итоговой аттестации как высокое.

Средний балл Государственной итоговой аттестации составил в общем по колледжу 4,5 балла.

За отчетный период подготовлено и выпущено 173 специалиста, из них 18 (10,4%) - с красными дипломами.

Апелляционных заявлений на работу комиссий по итогам ГИА и работе ГЭК не поступало.

Такого результата коллектив колледжа добивается путем интенсивного внедрения в учебный процесс творческого подхода студентов к выполнению своих образовательных функций, сближения теоретического обучения с реальным производственным процессом, инициативного поиска новых форм и методов организации образовательной деятельности в сфере профессиональной подготовленности специалистов, направленных на оптимизацию учебного процесса.

По отзывам председателей ГЭК, работы выпускников имели анализ предмета исследования, последовательность в изложении материалов, соответствующие выводы и предложения выпускники колледжа показали хороший уровень подготовки специалистов, соответствующий требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и присвоенным им квалификациям: техник (по направлениям) и специалист по земельно-имущественным отношениям. Существенных недостатков при проведении ГИА не выявлено. Председателями ГЭК даны рекомендации по актуализации тематики в соответствии с современными потребностями картографо-геодезического производства и управления земельно-имущественным комплексом.

5.1.9. Внутренняя система оценки качества образования

Качество образования на сегодняшний день является стратегическим приоритетом для Российской Федерации. Пункт 29 статьи 2 Федерального закона от 29.12.12. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установлено, что качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Структура подготовки специалистов в колледже представлена в Основных профессиональных образовательных программах среднего профессионального образования по специальностям, реализуемых на базе основного общего и среднего общего образования по очной и заочной формам обучения. Основные профессиональными образовательными программами по специальностям обновляются ежегодно в соответствии с потребностями рынка труда и согласуются с представителями ведущих организаций картографо-геодезической отрасли.

С целью создания условий для подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена для картографо-геодезической отрасли педагогическим коллективом колледжа была подготовлена и утверждена общим собранием трудового коллектива Программа развития Московского колледжа геодезии и картографии на период 2023-2027 гг. комплексно регулирующая вопросы повышения качества образования в образовательном учреждении.

В период с 15.09 по 08.10.2022 года в колледже впервые были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР СПО). Они проводились в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования единой системы оценки качества образования. Обучающиеся 1 – 2-х курсов обучения выполнили по две работы:

- проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения (единую проверочную работу по социально-гуманитарным предметам);
- проверочную работу по учебному предмету, выбранному по решению образовательной организацией из числа общеобразовательных учебных предметов, которые являются профильными для осваиваемой специальности и рекомендованы Департаментом государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации (письмо от 12.04.2022 № 05-502): география, математика, физика.

В целом студенты показали хорошие результаты по проверяемым предметам. В тоже время уровень результатов у студентов 1 курса выше, чем у 2 курса. Объясняется данная ситуация отсутствием в учебных планах колледжа

дисциплины «Обществознание» и метапредметности, как обязательного компонента рабочих программ по специальностям.

Организаторы ВПР в колледже (14 человек) получили благодарственные письма за участие в проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования от ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования».

Внутренняя система качества подготовки специалистов в колледже создана с целью подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и на том уровне, который ожидают потребители образовательных услуг (работодатели, студенты, родители). Основными задачами внутренней системы качества подготовки специалистов являются осуществление мониторинга качества образовательного процесса для получения своевременной информации о ходе его реализации, предоставление участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования, а также принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса. Внутренняя система качества образования представляет собой совокупность норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность реализации основных профессиональных образовательных программ. Система качества подготовки специалистов включает в себя оценку содержательного, материально-технического, кадрового компонентов всего учебно-воспитательного процесса в динамике, начиная с момента поступления и заканчивая адаптацией выпускников на рабочем месте.

Внутренняя оценка качества подготовки специалистов осуществляется в соответствии с утверждённым директором колледжа на начало учебного года графиком (планом) контроля: административного и взаимопосещения преподавателями. Методы проведения внутренней оценки качества подготовки специалистов: посещение учебных занятий, тестирование; анкетирование, проведение административных срезов и других видов работ, статистическая обработка информации.

Содержание процедуры оценки качества результатов образовательной деятельности включает в себя:

- соответствие уровня освоения требованиям ФГОС СПО по специальности;
- результаты промежуточной и текущей аттестации;
- результаты учебной и производственной практики;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- мониторинговые исследования качества знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- оценка соответствия качества подготовки требованиям потребителей;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- участие и результативность в международных, всероссийских, региональных, городских, конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах, фестивалях, соревнованиях и т.д.;
- оценку отсева обучающихся и сохранение контингента обучающихся;
- результаты трудоустройства и занятости выпускников;
- результаты лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности.

Качество подготовки специалистов контролируется на всех этапах обучения студентов. Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям, реализуемым ФГОС СПО по специальностям, осуществляется через следующие виды контроля: текущую (по темам, разделам учебных дисциплин и профессиональных модулей), промежуточную (по учебным дисциплинам и профессиональным модулям) и итоговую аттестацию. Контроль подготовки специалистов в колледже осуществляется на основе фондов оценочных средств (текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации), которые рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и утверждаются заместителями директора по направлениям.

Текущая аттестация имеет своей основной целью определение соответствия уровня и качества подготовки специалиста непрерывно на учебных занятиях по предметам, учебной и производственной практиках в ходе учебного процесса. Преподавателями колледжа разработаны различные виды контрольно-измерительных материалов: контрольные работы, практические и лабораторные работы, тестовые задания, диктанты, вопросы для зачетов и т.д., объединённые в фонды оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы за семестр. В соответствии с учебными планами по специальностям основными формами промежуточного контроля усвоенных знаний, усвоенных умений, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и профессиональным модулям являются зачеты и дифференцированные зачеты, защита курсовой работы, экзамены, экзамены (квалификационные). Периодичность промежуточной аттестации также определяется учебными планами и графиком учебного процесса. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации (по экзамену) включает его паспорт, вопросы (практические задания) для подготовки к экзамену, экзаменационные билеты.

Результаты проведения экзаменов оформляются ведомостями, выставляются в зачетных книжках, рассматриваются на заседаниях Педагогического совета и Совета по качеству. Расписания экзаменационных сессий вóвремя доводятся до студентов и соответствуют нормативам требований к составлению расписания.

Контрольно-измерительные материалы: контрольные вопросы, экзаменационные билеты, тематика курсовых работ, используемые при текущем и промежуточном контроле знаний, соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальностям базового уровня подготовки, охватывают все дидактические единицы стандартов и позволяют получить объективную оценку уровня подготовки студентов. Количество экзаменов и зачетов не превышает нормы, установленные ФГОС СПО по специальностям.

Для проведения *государственной итоговой аттестации* выпускников колледжа приказом директора создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), численность состава которых включает не менее 5 человек. В соответствии с действующим Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГЭК назначается ежегодно приказом Минобрнауки России из числа представителей ведущих работодателей отрасли. Заседания ГЭК протоколируются. ГЭК принимает решение о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию и выдаче соответствующего документа об образовании. По окончании государственной итоговой аттестации ГЭК составляет отчет о работе, который включает характеристику общего уровня подготовки студентов по данной специальности, количество дипломов с отличием, анализ результатов ГИА, достоинства и недостатки в подготовке студентов по данной специальности, выводы и предложения.

В отчетах ГЭК за отчетный период отмечается, что в целом выпускники в ходе защиты выпускных квалификационных работ демонстрируют хорошие знания и умения, общие и профессиональные компетенции по освоенной специальности. Все выпускные квалификационные работы носят практико-ориентированный характер. Характеристики выпускников с картографо-геодезических предприятий и организаций прохождения профессиональной практики подтвердили готовность выпускников колледжа к реализации освоенных в ходе обучения основных видов профессиональной деятельности. Оценка квалификации выпускников осуществляется при определяющей роли работодателей, которые являются членами экзаменационных комиссий в ходе промежуточной аттестации и ГЭК по специальностям. Работа государственной экзаменационной комиссии за отчетный период отличалась четкой организацией, соблюдался установленный порядок защит выпускных квалификационных работ.

Комиссией по самообследованию была проведена оценка уровня требований при проведении текущей, промежуточной аттестации по итогам анализа результатов административных срезов по предметам, экзаменационных сессий, содержания и защиты выпускных квалификационных работ, результатов

государственной итоговой аттестации выпускников. Уровень требований при проведении текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий, фондов оценочных средств, отчетов председателей ГЭК оценен как достаточный. Колледж располагает необходимой организационной и методической документацией для проведения государственных итоговых аттестаций выпускников.

В целом полученные при самообследовании результаты позволяют оценить качество подготовки студентов как соответствующее заявленному уровню образования и удовлетворяющее требованиям ФГОС СПО по специальностям.

5.2. Востребованность выпускников колледжа.

В колледже действует система трудоустройства для выпускников колледжа всех специальностей.

В целях трудоустройства колледж проводит мероприятия по следующим направлениям:

1. Предоставление информации студентам о потенциальных работодателях на рынке труда и перспективам трудоустройства (Сайт колледжа - mkgik.org, вкладка «Выпускникам»).

2. Организация собраний и встреч выпускников с потенциальными работодателями.

3. Сбор информации о вакансиях в организациях: обзвон отраслевых предприятий – потенциальных работодателей на предмет открытых вакансий для выпускников и обратная связь от данных организаций.

4. Установление партнерских отношений с организациями о сотрудничестве по вопросу трудоустройства выпускников.

Огромную роль в трудоустройстве молодых специалистов играют заключенные договора и соглашения о сотрудничестве между колледжем и отраслевыми организациями (таблица 5.2.1.):

Договора и соглашения о сотрудничестве на подготовку кадров на 2022 год

табл. 5.2.1.

1.	АО «Роскартография»	22.	ООО «Фирма ЮСТАС»
2.	ФГБУ «ЦГК и ИПД»	23.	ООО «ГеоМенеджер»
3.	АО НИИП Центр «Природа»	24.	ООО «МИПСтрой № 1»
4.	ФБУ «945 Гцкник» МО РФ	25.	АО «Сев.Кав АГП»
5.	ФБУ «946 ГЦГИ» МО РФ	26.	АО «Новгород АГП»
6.	ГБУ «Мосгоргеотрест»	27.	ООО «Геостройизыскания»
7.	ФГБУ «ФКП Росреестра» по МО	28.	АО «Верхне-волжское АГП»

8.	ФГБУ «ФКП Росреестра» по г.Москве	29.	АО «Аэрофотогодезия»
9.	Департамент Городского Имущества г. Москва	30.	ИД Просвещение
10.	ГБУ «Автомобильные дороги»	31.	ООО «ТрансИнжСтрой»
11.	МосгорБТИ	32.	ООО «Ригель»
12.	ГБУ МО МОБТИ	33.	ООО «Строймонолит»
13.	АО «Мосинжпроект»	34.	ЗАО «Бересвек»
14.	ООО ПК «Горспецпроект»	35.	ООО «Геокадастр»
15.	ООО «НПК Джи Пи Эс Ком»	36.	ООО «Трипод»
16.	АО «МосГипроТранс»	37.	ООО «АнкорГео»
17.	ООО «ДП № 2 – МосГипроТранс»	38.	ООО «Румб»
18.	ООО «ГЕОАСПЕКТ»	39.	ООО «СК-Ориентир»
19.	ООО «ГМУСтрой»	40.	ООО «ИнГи»
20.	ООО «Землемер»	41.	АО «ЦНИИТС»
21.	АО «БалТАГП»	42.	ООО «СК Перспектива»

Стоит так же отметить, что большую роль в трудоустройстве выпускников играет Попечительский совет колледжа, в который входят отраслевые организации и их руководители.

В приведенной ниже таблице, представлены данные о трудоустройстве выпускников 2021-2022 годов (таблица 5.2.2.):

Трудоустройство выпускников 2021-2022 годов

таб.5.2.2

Год	Выпуск (чел.)*	Трудоустроено	Поступили в ВУЗ **/**	Призыв в армию
2021	168	114	15/53	39
2022	154	98	17/46	39

* С учетом экономического отделения

** На дневную форму обучения

*** На заочную форму обучения

Анализируя данные по выпуску 2022 года, приведенные в таблице 5.2.2. можно отметить, что в среднем около 64 % выпускников колледжа находят свое место после окончания колледжа, трудоустроившись в отраслевые организации.

Часть выпускников, а именно 25% после окончания колледжа призваны на службу в ВС РФ.

11% поступили в высшие учебные заведения на дневную форму обучения (в основном в МИИГАиК) и продолжают свое образование по выбранным направлениям, 46% выпускников выбрали заочную форму обучения.

Выводы: Колледж предпринимает меры по расширению партнерских отношений с организациями – работодателями и реализует комплекс мероприятий по трудоустройству выпускников, что позволяет полнее учитывать требования работодателей, быстрее реагировать на изменения конъюнктуры рынка труда, способствует повышению мотивации к выбранной профессии, развитию профессиональной компетентности выпускников и формированию внутренней готовности к адаптации на рабочем месте.

5.3. Условия, определяющие качество подготовки специалистов.

Оценка условий реализации образовательного процесса является необходимой составляющей оценки качества подготовки специалистов по каждому из нижеприведенных направлений:

5.3.1. Кадровое обеспечение подготовки специалистов

В отчетном году колледж укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом (всего 62 человека).

Базовое образование преподавательского состава полностью соответствует содержанию подготовки специалистов, осуществляемой в колледже по всем блокам дисциплин и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности учебного заведения.

Учебно-воспитательную работу в 2022 учебном году проводили 28 штатных преподавателя, 10 совместителей из числа сотрудников, 3 преподавателя-почасовика из числа высококвалифицированных специалистов-производственников. Кроме этого колледж активно привлекает к процессу преподавания лиц из числа руководителей и работников организаций картографо-геодезической направленности по договорам гражданско-правового характера (ГПХ).

В 2022 году к образовательному процессу в колледже активно привлекались работники геодезической и картографической отрасли, договоры ГПХ были заключены с 10 физическими лицами, осуществляющими производственную и научную деятельность, среди которых генеральный директор ООО «Геолайн», Давыдов Евгений Вячеславович; директор по развитию ООО «Геолайн», Ананьев Станислав Сергеевич; технический директор ООО «Проектная компания ГорСпецПроект» Игнатьев Роман Николаевич; руководитель проектов ООО «Проектная компания ГорСпецПроект» Тарасов Артем Сергеевич; генеральный

директор ООО «Ригель» Толкачев Кирилл Игоревич, заместитель генерального директора ООО «Ригель» Санджигоряев Анчка Дорджиевич, бывший сотрудник «Центра геодезии и картографии и ИПД» Горобец Владимир Прокопиевич, имеющий стаж работы в отрасли более 40 лет, кандидат технических наук доцент кафедры МИИГАиК Швидкий В.Я.. Систематически в учебном процессе в колледже участвуют магистранты и аспиранты Московского университета геодезии и картографии и др. Доля работников, имеющих производственный опыт картографо-геодезической и землеустроительной направленности составила за 2022 год более 25%.

85% штатных преподавателей внутренних и внешних совместителей имеют высшее техническое, экономическое или педагогическое образование. Из числа штатных преподавателей 59% имеют квалификационные категории. Высшую квалификационную категорию имеют 46%, ученую степень и звание имеют 34% педагогического состава, из них кандидаты педагогических наук – 1, кандидат исторических наук – 1, кандидат технических наук – 1, заслуженных учителей РФ – 2, почетных работников среднего профессионального образования – 5, почетный работник воспитания и просвещения РФ – 3, почетных геодезистов – 6, ветеран топографической службы – 1.

Педагогический стаж работы штатных преподавателей и внутренних совместителей колледжа представлен в таблице:

табл. 5.3.1.1.

Педагогический стаж	Количество преподавателей чел.(%)
до 5 лет	12 (31,6)
от 5 до 10 лет	2 (5,3)
от 10 до 15 лет	4 (10,5)
свыше 15 лет	20 (52,6)

Средний возрастной состав штатных преподавателей и внутренних совместителей колледжа по предметно-цикловым комиссиям следующий:

- комиссия геодезии и фотограмметрии – 42 года;
- комиссия картографии и геоинформатики – 51 года;
- комиссия общеобразовательных дисциплин – 61 года;
- комиссия гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин – 48 лет.

Средний возраст преподавателей колледжа – 50 лет.

Практически все штатные преподаватели и внутренние совместители общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов имеют производственный стаж работы по специальности.

табл. 5.3.1.2

Стаж работы по специальности на конец 2022 года	0 лет	1 – 5 лет	5 – 10 лет	Свыше

				10 лет
Комиссия «Геодезии и фотограмметрии»	5	1	1	3
Комиссия «Картографии и геоинформатики»	2	1	1	2
Комиссия «Общеобразовательных дисциплин»	-	-	-	9
Комиссия «Гуманитарных и социально-экономического цикла дисциплин»	5	1	-	7
Всего:	12	3	2	21

Ежегодно, вследствие выбытия по инвалидности, по смерти, в связи с уходом на пенсию, по собственному желанию возникает потребность в наборе и отборе педагогических кадров.

Вакансии преподавателей определяются в мае на основании проекта планирования педагогической нагрузки по предметно-цикловым комиссиям. Для привлечения новых преподавателей размещается информация на сайте колледжа, в профильных журналах и газетах, на ярмарках вакансий и в интернете.

В связи с большим отличием в заработной плате работников картографо-геодезического производства и преподавателей колледжа наблюдается незначительный приток квалифицированных кадров, которые могли бы передать свой профессиональный опыт молодежи.

Из анализа текучести педагогических кадров вытекает, что педагогический коллектив колледжа, в основном, стабильный. В 2022/2023 учебном году выбытие составило 3% (с 01.09.2021 по 01.03.2022). В текущем учебном году принято в штат 2 преподавателей по направлениям: иностранный язык, физическая культура.

Все штатные преподаватели колледжа осуществляют учебную деятельность, предусмотренную Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям. Из общего числа штатных преподавателей 100 % имеют педагогическую нагрузку в объеме 1 ставки и выше. На условиях совместительства осуществляет педагогическую нагрузку административно-управленческий и учебно-вспомогательный персонал в объеме 80 – 720 часов.

За отчетный период в колледже создана комиссия по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. Состав и деятельность комиссии регламентируются Положением об аттестации педагогических работников Московского колледжа геодезии и картографии (от 10.12.2020 года). Критериями оценки деятельности преподавателя для проведения аттестации на соответствие занимаемой должности (от 06.02.2018 года). Целью аттестации является определение соответствия уровня квалификации аттестуемых требованиям, установленным предъявляемым их должностным обязанностям в соответствии с квалификационными характеристиками. Аттестацию на

соответствие занимаемой должности за отчетный период прошли четыре преподавателя (Иванов К.Ю., Носкова Д.А., Торопов В.О., Шорохова В.А.).

В колледже организована планомерная работа по мотивации и подготовке преподавателей и руководящих работников к аттестации на квалификационную категорию. Проводится информирование преподавателей в связи с изменениями порядка аттестации и оформления материалов.

За отчетный период высшая квалификационная категория была присвоена четырем преподавателям колледжа (Меньшова Е.В., Мохова М.В, Попова Л.В., Чебан И.Ф.).

В колледже развивается внутренняя система обмена опытом преподавателей путем взаимопосещения занятий, с анализом посещенного занятия.

Проводится работа по наставничеству, работает «Школа молодого педагога».

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», преподаватели колледжа в целях обеспечения высокого качества образования, совершенствования уровня преподавания и с целью ознакомления и практического применения современных методов и форм воспитания и обучения повышают квалификацию. Педагоги совершенствуют теоретические и практические навыки, педагогическое мастерство, повышают качество применения в своей деятельности государственных образовательных стандартов и соответствующих профессиональных стандартов. Большое внимание уделяется совершенствованию воспитательных функций образовательного процесса. За отчетный период различные программы повышения квалификации прошли 11 преподавателей (всего освоено 12 программ повышения квалификации).

Объем, форма и тематика программ повышения квалификации преподавателей колледжа отображены в таблице 5.3.1.3.

таб. 5.3.1.3

№ п/п	Преподаватель	Наименование программы	объем	форма
1.	Носкова Д.А..	«Система работы классного руководителя в рамках реализации ФГОС»	72 часа	Курсы повышения квалификации
		Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОССПО	72 часа	Курсы повышения квалификации
2.	Демина С. В.	Теория и методика преподавания русского языка в соответствии с ФГОС СПО	72 часа	Курсы повышения квалификации
3.	Фрик Р.А.	Педагог СПО. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения.	300 часов	Переподготовка
4.	Базилевская М.В.	Педагогика профессионального образования. Правоведение.	288 часов	Переподготовка

5.	Трубникова Н.Ю.	Теория и методика обучения учебной дисциплины «Физика» в условиях реализации ФГОС»	144 часа	Курсы повышения квалификации
6.	Арутюнов В.Е.	Особенности организации дистанционного обучения в образовательной организации	72 часа	Курсы повышения квалификации
7.	Лузин Е.В.	Интерактивные формы образования на примере платформы Moodle	36 часов	Курсы повышения квалификации
8.	Маслов Е.В.	21.04.03. Геодезия и дистанционное зондирование	120 зач.ед.	Программа Магистратуры
9.	Мохова М.В.	Интерактивные технологии в организации обучения в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС СПО.	108 часов	Курсы повышения квалификации
10	Воскресенская О.В.	Система работы классного руководителя в рамках реализации ФГОС.	72 часа	Курсы повышения квалификации
11	Михеева Е.В.	Профессиональная деятельность педагога –психолога	270 часов	Переподготовка

Преподаватели колледжа повышают уровень квалификации путем участия в различных конференциях, семинарах различного уровня, в том числе, международного. Преподаватель профессионального цикла А.М. Афанасьев в ноябре 2022 года принял участие в семинаре «Основы работ с современным геодезическим оборудованием», по итогам которого получил Сертификат Национального исследовательского университета ИТМО.

Выводы. Кадровое обеспечение соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Колледж располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с установленными требованиями. Педагогический состав колледжа обновлен молодыми специалистами, что дает возможность развивать наставничество. Стоит задача дальнейшего привлечения к педагогической деятельности специалистов, работа которых связана с направленностью реализуемых в колледже образовательных программ, а также выпускников ВУЗов и колледжа.

5.3.2. Творческая и исследовательская деятельность.

Большое внимание в Московском колледже геодезии и картографии уделяется внеаудиторной работе, которая направлена на развитие творческого потенциала и исследовательской деятельности студентов, что способствует повышению эффективности подготовки специалистов. Студенты занимаются в кружках, участвуют в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства и т.д.

Ежегодно в колледже проводится традиционная Декада технического творчества студентов, которая состоит из конкурсов и олимпиад по изучаемым предметам, Техническая конференция студентов колледжа, оформляется Выставка технического творчества студентов. Все мероприятия посвящены профессиональному празднику Дню работников геодезии и картографии.

Творческая и исследовательская деятельность позволяет студентам раскрыть свой творческий потенциал, проявить свои знания, исследовательские способности, самостоятельность, активность, креативность, умение стратегически планировать свою деятельность и добиваться ожидаемых результатов, а также умение работать в коллективе. Исследовательская деятельность – это совместная учебно-познавательная деятельность студентов и преподавателей, которая имеет общую цель, единые методы, способы деятельности, направленную на достижение общего результата по решению значимой проблемы, тематически связанной с получаемой специальностью.

Важнейшим показателем уровня подготовки будущих специалистов являются результаты участия в олимпиадах и конкурсах на всероссийском уровне. Обобщенные результаты участия студентов колледжа за отчетный период приведены в таблице 5.3.2.1.

Информация об участии студентов колледжа в олимпиадах, конкурсах и конференциях всероссийского уровня

табл. 5.3.2.1

	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Награды	Руководители
	Всероссийская олимпиада по физике, Международное интернет-издание «Профобразование» (июнь 2022)	4	Дипломы победителей (2 место, 3 место)	Трубникова Н.Ю.
	Международная олимпиада «А, ну-ка, математики!», Интернет-портал дистанционных конкурсов (октябрь 2022)	6	Дипломы победителей 1 и 2 степени	Банникова Д.В.
	Всероссийская олимпиада по геодезии, Международное интернет-издание «Профобразование» (февраль 2023)	1	Диплом победителя (1 место)	Меньшова Е.В.
	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Технологии производства полевых геодезических работ», Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир олимпиад» (февраль 2023)	3	Дипломы победителей (1 место)	Меньшова Е.В.
	Открытый конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Нас оценят в XXI веке», БПОУ ОО	4	2 грамоты победителей	Носкова Д.А., Иванов К.Ю., Морозова Л.А., Родионова Л.А.

«Омский строительный колледж» международным участием (февраль 2023 г.)		(I место, III место), сертификаты участников	
Всероссийская олимпиада по географии «Страна талантов», РГСУ, г. Москва (май 2022)	12	3 диплома за лучший результат на региональном уровне	Воскресенская О.В.
Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»(февраль 2023 г.)	4	Дипломы победителей (I степени)	Воскресенская О.В.
Всероссийский Географический диктант, МИИГАиК, 30.10.2022 г.	10	сертификаты участников	Воскресенская О.В. Лузин Е.В.
Международный конкурс по ОБЖ для студентов Научно-образовательного центра «Эрудит» (декабрь 2022)	5	Дипломы победителей (I место)	Чебан И.Ф.
Всероссийская олимпиада для студентов по предмету «Охрана труда» Всероссийского научно-образовательного журнала «ФГОС Урок», (февраль 2023)	3	Дипломы победителей (I, II, III степени)	Чебан И.Ф.
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир олимпиад» (февраль 2023)	4	Диплом победителя (I место)	Чебан И.Ф.

В адрес колледжа были направлены благодарственные письма преподавателям Меньшовой Е.В., Чебану И.Ф., Банниковой Д.В. за подготовку победителей олимпиад и конкурсов по дисциплинам от организаторов вышеперечисленных мероприятий.

В апреле 2022 года студенты колледжа выступили с докладами в ходе 77-й научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых учёных МИИГАиК «Science», проводимой в рамках студенческой недели науки МИИГАиК.

Романов Ефим (специальность «Прикладная геодезия», 2 курс) по теме «150 лет со дня закладки постоянной нивелирной марки в Пулковской обсерватории» в секции 3 «Геодезия и современность», руководитель преп. Маслов Е.В.; награжден дипломом III степени участника конференции;

Рошенбург Антонина (специальность «Земельно-имущественные отношения», 2 курс) по теме: «Проблемы кадастра и их решение» в секции 2 «Актуальные вопросы, инновации и тенденции развития кадастра, землеустройства и территорий», руководитель преп. Михеева Е.В.;

Шамов Николай (специальность «Картография», 2 курс) по теме «История развития военной топографии» в секции 8 «Картография», руководитель преп. Лузин Е.В.

В рамках развития творческой и исследовательской деятельности активное участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах мастерства приняли преподаватели колледжа:

- Трущелева Н.В. заняла 1 место в Международной интернет-олимпиаде по информатике, организованной Международным центром образования и педагогики, 25.07.2022 г.;

- Трущелева Н.В. награждена дипломом победителя 1 место в тестировании педагогов «ИКТ компетентность педагогических работников» Международного центра образования и педагогики, 25.07.2022 г.;

- Трущелева Н.В. награждена дипломом победителя 1 место в тестировании педагогов «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС» Международного центра образования и педагогики, 25.07.2022 г.;

- Трубникова Н.Ю. успешно освоила информационный (теоретический) компонент «Оказание первой доврачебной помощи в образовательном учреждении», Международное интернет-издание «Профобразование» (<http://профконкурс.рф>), 11.06.2022г.;

- Трубникова Н.Ю. награждена дипломом (1 место) Международной педагогической олимпиады «Воспитание как компонент педагогического процесса» в рамках Всероссийской эстафеты педагогических знаний «Профессиональная компетентность современного педагога», Международное интернет-издание «Профобразование», 11.06.2022г.;

- Трубникова Н.Ю. успешно освоила информационный (теоретический) компонент «Актуальные аспекты разработки тестовых форм контроля знаний» в рамках Всероссийской эстафеты педагогических знаний «Профессиональная компетентность современного педагога», Международное интернет-издание «Профобразование» (<http://профконкурс.рф>), 30.11.2022г.;

- Трубникова Н.Ю., награждена дипломом (2 место) Всероссийской олимпиады «Наставничество: вопросы успешного взаимодействия», Международное интернет-издание «Профобразование», 30.11.2022 г.;

- Меньшова Е.В. награждена дипломом победителя (I место) Всероссийской дистанционной педагогической олимпиады «Цифровая грамотность педагога: от теории к практике», СМИ «Мир Олимпиад», 12.02.2023.;

- Демина С.В. награждена дипломом победителя (III место) в Международном конкурсе по литературе «Литературная зима» для педагогов Научно-образовательного центра «Эрудит», 08.02.2023 г.;

- Воскресенская О.В. прошла тестирование и получила сертификаты победителя II степени за подтверждение уровня компетенций по темам: «Преподавание предмета «География» в современных условиях реализации ФГОС», организованных АНО «Страна талантов», 24.04.2022 г.;

- Воскресенская О.В. награждена благодарственной грамотой за участие в итоговой оценке работ Всероссийского творческого конкурса «Великое наследие народов России», АНО ДО «Страна талантов», 25.05.2022 г.;

- Воскресенская О.В. приняла участие в качестве эксперта научно-исследовательских работ участников II-ой научно-практической конференции (с международным участием) «Геодезия сегодня и завтра», организованной Высшим колледжем геодезии и картографии Республики Казахстан, 28-29 ноября 2022 г.;

- Воскресенская О.В. приняла участие в мастер-классе «Социально-экономическая география Латинской Америки: основные тренды пространственного развития Латинской Америки» в ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», 24.12.2022 г.;

- Воскресенская О.В. успешно прошла тестирование по теме «Общее землеведение» и подтвердила высокий уровень профессиональной компетентности в сфере «География: теория и методика преподавания в образовательной организации» на Международном образовательном портале «Солнечный Свет» 02.12.2022 г.;

- преподаватели Меньшова Е.В., Торопов В.О., Фрик Р.А. получили свидетельства, дающие право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции R60 «Геопространственные технологии компетенция», 18.05.2022 г.

В декабре 2022 г. среди студентов колледжа был проведен конкурс авторских оригиналов календарей, посвященный профориентации специальностей, реализуемым в колледже. Конкурсной комиссией студентами было представлено 4 эскиза календарей. Победителями стали студентки Кулижникова Е. (специальность «Картография», 3 курс) и Китаева А. (специальность «Прикладная геодезия», 2 курс). Календарик - победитель издан и используется в рекламных целях.

В Колледже на протяжении 12 лет существует редколлегия студенческой газеты «Вешка». Всего выпущено 30 номеров газеты. На страницах размещается интересная и познавательная информация об истории колледжа, его знаменитых выпускниках, об интересных событиях в жизни студентов и преподавателей.

Проведение внеаудиторных занятий преподавателями позволяет развивать творческую и исследовательскую деятельность обучающихся. В рамках внеурочной деятельности уже 8 лет работают литературный кружок «Русское слово» под руководством преподавателя С.В. Деминой, и литературного клуба «Вдохновение» под руководством преподавателя И.Ф. Чебана. Занятия проводились ежемесячно в формах творческих вечеров, встреч с поэтами и писателями – членами Российского Союза писателей в колледже, экскурсий на базе музеев знаменитых российских поэтов и писателей, экскурсий по Москве.

С целью развития творческих способностей студентов в колледже в феврале-марте 2023 года была проведена Декада технического творчества студентов,

посвященная профессиональному празднику – Дню работников геодезии и картографии. В ней приняли участие студенты всех специальностей с 1 по 4 курс дневного отделения. Цель организации Декады – показать уровень знаний и умений, полученных в ходе освоения дисциплин, курсов, модулей, а также отразить результаты исследовательских и творческих работ студентов.

Декада творчества студентов в 2023 году началась с проведения профессиональных олимпиад, конкурсов по специальностям, а также спортивных соревнований. Преподавателями колледжа было проведено 49 мероприятий по основным изучаемым дисциплинам и междисциплинарным курсам. Победители награждены Грамотами, призерам объявлена благодарность.

С 15 марта 2023 г. колледже развернута постоянно действующая Выставка технического творчества студентов в выставочном зале колледжа. На выставке представлены работы по профилю всех специальностей: авторские карты, тематические газеты, макеты, рефераты и т.д. Большинство плакатов распечатано на оборудовании попечителей колледжа.

Заключительным этапом Декады стала Техническая конференция студентов Колледжа, которая была проведена 16 марта 2023 года. Она была разбита на две тематические секции: «Общеобразовательная» для 1-х курсов и «Общепрофессиональная» – для 2-4-х курсов. В ходе работы секций Технической конференции зам. директора по методической работе О.В. Воскресенская подвела итоги Декады технического творчества студентов. Студенты колледжа представили доклады по итогам своих исследовательских работ под руководством преподавателей Колледжа.

В ходе «Общеобразовательной секции» конференции было заслушано 7 докладов:

1. 80 лет со дня прорыва блокадного кольца города Ленинграда.

Докладчики – Аринушкин Е., Подолян Е., специальность «Прикладная геодезия».

Руководитель – преп. Комаровских Т.А.

2. Вклад отечественных ученых в развитие вычислительной техники.

Докладчики – Морозов А., Шевелев В., специальность «Картография». Руководитель – преп. Трущелева Н.В.

3. «Если душа родилась крылатой...». Судьба и творчество Марии Цветаевой. Докладчик – Иваненко В., специальность «Картография». Руководитель – преп. Т.Г. Куликова.

4. Сатира в творчестве М.Е. Салтыкова-Щедрина.

Докладчик – Собянина Л., специальность «Прикладная геодезия». Руководитель – преп. Демина С.В.

5. Кирилл и Мефодий – создатели славянской азбуки. Докладчик – Подолян Е., специальность «Прикладная геодезия». Руководитель – преп. Комаровских Т.А.

6. В поэтическом мире Николая Заболоцкого. Докладчик – Нестерова Д., специальность «Прикладная геодезия». Руководитель – преп. Демина С.В.

7. Перспективы развития современного туризма. Докладчик – Смирнова А., специальность «Земельно-имущественные отношения».

Руководители – преп. Слижевич Т.В., Воскресенская О.В.

В ходе Технической конференции студентов 2-4-х курсов выступил В.Я.Швидкий, к.т.н., старший научный сотрудник, доцент кафедры прикладной геодезии Московского государственного университета геодезии и картографии. Он поздравил преподавателей и студентов с профессиональным праздником и представил доклад на тему «Особенности геодезического обеспечения строительства Крымских мостов».

Были заслушаны следующие доклады студентов:

1. Инновационные методы поиска подземных сооружений и коммуникаций для нужд инженерно-геодезических изысканий.

Докладчик – Бирверт С., 3 курс, специальность «Прикладная геодезия».

Руководитель - преп. Меньшова Е.В.

2. Геопорталы – путь в будущее.

Докладчик – Беляев И., 3 курс, специальность «Картография».

Руководитель - преп. Орлов М.Ю.

3. Возможности применения воздушного лазерного сканирования в геодезии.

Докладчик – Целковский Д., 3 курс, специальность «Аэрофотогеодезия».

Руководитель – преп. Маслов Е.В.

4. Анализ рынка недвижимости и влияние факторов на ценообразование.

Докладчик – Дмитриева С., 2 курс, специальность «Земельно-имущественные отношения».

Руководитель – преп. Романенко Л.А.

5. Современные направления инженерно-геодезических работ.

Докладчик – Кирсанов Д., 3 курс, специальность «Прикладная геодезия».

Руководитель – преп. Маслов Е.В.

6. Использование программных картографических продуктов.

Докладчик – Шершова С., 4 курс, специальность «Картография».

Руководитель – преп. Акимкина Н.В.

7. Обеспечение сохранности пунктов Государственной геодезической сети.

Докладчик – Романов Е., 3 курс, специальность «Прикладная геодезия».

Руководитель - преп. Маслов Е.В.

Докладчики Технической конференции награждены дипломами.

Мероприятия Декады технического творчества носили просветительский и профориентационный характер. Их проведение одна из многолетних традиций нашего колледжа.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что в 2022 году творческая и исследовательская деятельность студентов и преподавателей колледжа была организована на достаточно высоком уровне. Её содержание отличается профессиональной направленностью. Получило развитие международное сотрудничество, студенты колледжа блестяще выступили в Студенческой неделе науки МИИГАиК, в ежегодной Декаде технического творчества студентов. Высокая эффективность творческой и исследовательской деятельности студентов достигается за счет её организации в рамках аудиторной и внеаудиторной работы. Творческая и исследовательская деятельность в колледже, с одной стороны, является фактором развития общих и профессиональных компетенций, личностных результатов студентов, а с другой стороны влияет на весь образовательный процесс в учреждении, способствуя развитию всех участников этой деятельности. Творческая и исследовательская деятельность преподавателей направлена на повышение уровня их квалификации и качество подготовки выпускников колледжа.

6. Организация воспитательной работы.

Воспитательная работа в колледже строилась в 2022 году на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в РФ"
- Федерального закона "Об опеке и попечительстве" от 24.04.2008 N 48-ФЗ
- Концепции воспитания студентов в МКГиК ;
- Программы воспитания в МКГиК 2021-2026 г.;
- Рабочая программа воспитания (по специальностям);
- Положение о студенческом общежитии и других документов.

В колледже воспитательная работа является особым приоритетным видом деятельности. Учебно-воспитательный процесс в 2022 году в целом был направлен на профессиональную адаптацию и социализацию, становление лидерских качеств, побуждение к учебной, исследовательской, творческой деятельности, формированию полезных, в том числе профессиональных, привычек.

Результативность и эффективность воспитательной работы обеспечивалась организованной работой педагогического коллектива и органов самоуправления колледжа: Дисциплинарной комиссией, Советом кураторов, Студенческим советом колледжа, Студенческим советом общежития. Они комплексно решали проблемы нарушений учебно-воспитательного процесса, формировали социально-правовую

активность студентов, гражданскую ответственность, а также оказывали помощь в учебе и активной жизни в колледже.

Воспитательная работа в колледже реализовывалась преподавателями в ходе учебных занятий и внеурочной работы, кураторами учебных групп во внеклассных мероприятиях, под руководством заместителя директора по воспитательной работе. Основные документы, регулирующие воспитательную работу в колледже, какими являются Концепция воспитания студентов в МКГиК, рабочие программы воспитания по специальностям, календарный план воспитательной работы на текущий учебный год и другие документы по воспитательной работе были размещены на сайте колледжа.

В целях повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, за каждой студенческой группой был закреплен преподаватель-куратор. Куратор строил свою работу в соответствии с Положением об организации кураторства в учебных группах, критериями и показателями качества деятельности куратора. Постоянно велась работа по повышению квалификации кураторов в рамках реализации воспитания в среднем профессиональном образовании: Воскресенская О.В., Меньшова Е.В. прошли модульный курс по теме «Психолого-педагогические компетенции классных руководителей и специалистов в области воспитания» (апрель 2022 г.), Демина С.В., Воскресенская О.В., по теме «Система работы классного руководителя в рамках реализации ФГОС» - 72 ч. (апрель-июль 2022 гг.).

Кураторы групп на основе Рабочей программы воспитания по специальностям и Календарного плана воспитательной работы разрабатывали Планы воспитательной работы в группах и проводили воспитательные и разъяснительные беседы по различным значимым и актуальным вопросам и темам: о посещаемости и успеваемости, о правилах внутреннего распорядка в колледже, о формировании полезных здоровьесберегающих привычек, информирование о вреде табакокурения, алкоголизма и наркомании, о правилах безопасности в чрезвычайных и форс-мажорных ситуациях, о гражданском самосознании и толерантности, о привитии любви к выбранной специальности, встречи с представителями работодателей. Наиболее распространенными формами воспитательной работы кураторов остаются беседы в индивидуальной и групповой формах в группах, классные часы, диспуты и т. п.: наиболее интересными из классных часов были: «Патриотизм нашего народа» (группа ПГС-22, куратор Чебан И.Ф.), «О друзьях и дружбе» (группа ЗС-11, куратор Банникова Д.В.), «Мы выбираем здоровье» (группа АГС-41, куратор Слижевич Т.В.), «Встреча с интересными людьми» (группа АГС-21, куратор Коржавина Е.Р.), «Куда приводят наркотики» (группа КС-21, куратор Акимкина Н.В.), «О семье и нравственности» (группа КС-41, куратор Воскресенская О.В.) «Молодежь и наркотики» (группа КС-41, куратор Мохова М.В.), «Искусство общения» (группа ЗС-21, куратор Морозова Л.А.); проведен цикл интерактивных информационно-профилактических занятий по молодежному проекту «Контакт» со

студентами нового набора групп АГС-11 (куратор Шорохова В.А.), ЗС-11 (куратор Банникова Д.В.), ПГС-11 (куратор Демина С.В.), КС-11 (куратор Родионова Л.В.) на темы: «Я среди других», «Конфликты: выигрыш и/или проигрыш», «Мир без насилия – мир, в котором я живу», «Жизнь в мире, где есть ВИЧ...»; работает молодёжный дискуссионный клуб «Тебе слово!», который существует в рамках проекта ГБУ «Центр досуга Кунцево». В дискуссиях принимали участие в качестве экспертов приглашенные гости: Божанова И.Е. – подполковник полиции Федеральной Службы России по контролю за оборотом наркотиков ЗАО г. Москвы, Терехин В.А. – клинический психолог Московского НПЦ наркологии, Леонова А.Ж. – специалист по социальной работе Московского НПЦ наркологии, Поликарпов Н.А. – помощник настоятеля Храма праведного Иоанна Русского г. Москвы, диакон Блохин А. – клирик Храма праведного Иоанна Русского г. Москвы, руководитель приходского православного молодежного объединения «Верность». Ежегодно в группах с 1 по 4 курс с лекциями выступают представители правоохранительных органов ОВД «Кунцево».

В работе с первокурсниками кураторы особое внимание уделяли адаптации студентов к условиям колледжного обучения, оказания им помощи в овладении культурой умственного труда и методами самостоятельной работы. В помощь кураторам групп нового набора реализуется программа адаптации студентов групп нового набора к студенческой жизни - "Азимут". Проходила она в конце августа в форме тренингов и информационных блоков и подготовке к студенческой среде.

Воспитательная среда колледжа имеет наглядное оформление, в котором отражается вся необходимая информация. Имеется музейная выставочная постоянная экспозиция, рассказывающая об истории колледжа с 1920 г. и сменная экспозиция, рассказывающая о современной жизни учебного заведения.

В состав воспитательной среды также входят: актовый и лекционный залы, библиотека, читальный зал, кабинеты, аудитории и специализированные помещения, оборудованные современной техникой для проведения массовых и зрелищных мероприятий (микрофонами, усилителями, проекторами, видео- и аудиоаппаратурой, имеются музыкальные инструменты). В колледже и общежитии работает громкоговорящая связь. Все помещения, используемые для реализации воспитательной работы, находятся в хорошем состоянии и полностью соответствуют санитарным нормам.

В колледже за более чем вековую историю подготовки специалистов сложились традиции воспитательной работы проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий.

12 мая 2022 года в актовый зале колледжа прошло мероприятие, посвященное победе СССР в Великой Отечественной войне.

Организовали его преподаватель ОБЖ И.Ф. Чебан, преподаватель истории Комаровских Т.А., под общим руководством заместителя директора по ВР

Поповой Л.В. для студентов первого и второго курсов, юнармейцев клуба «Юный защитник», а также студентов и преподавателей литературного клуба «Вдохновение».

В целях реализации военно-патриотической работы в колледже работает отделение Юнармии «Трудовые резервы г. Москвы» клуб «Юный защитник». Юнармейцы участвовали во встречах с ветеранами, в экскурсиях по местам боевой славы, в городских соревнованиях по военно-прикладному спорту, в мероприятиях по возложению цветов у могилы неизвестного солдата на Поклонной горе. Руководитель клуба преподаватель ОБЖ и БЖД Чебан И.Ф. и юнармейцы неоднократно были награждены грамотами и благодарностями.

Важным звеном воспитательной работы являлись также традиционные колледжные мероприятия, посвященные общероссийским праздникам: Дню Знаний, Дню СПО, Дню Учителя, Новому году, Дню защитника Отечества, Дню работников геодезии и картографии, Дню Победы, торжественному вручению дипломов выпускникам и др. Все они имели насыщенную программу по составленным сценариям. Ежегодно в колледже проводились конкурсы, фестивали, встречи с интересными людьми.

Периодический выпуск студенческой газеты «Вешка» стал неотъемлемой частью жизни колледжа. Студенческий актив колледжа помогал выполнять задачи по проведению конкурсов и мероприятий.

Студенческие советы колледжа и общежития планомерно решали задачи по совершенствованию учебного процесса и развитию творческого потенциала студентов, защищали интересы студентов колледжа, поддерживали порядок и дисциплину во время учебного процесса, содействовали развитию физкультуры и спорта, проводили школу Актива.

Представители студенческих коллективов входят в состав Совета колледжа, Стипендиальной комиссии, Дисциплинарной комиссии. Активно с учебным сектором сотрудничал Совет кураторов, сектор физкультуры и спорта совместно с преподавателями физкультуры способствовал организации спортивных мероприятий в колледже и др.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся колледжа велось заместителем директора по ВР Поповой Л.В., психологом, опытными кураторами и преподавателями. В течение учебного года с обучающимися проводилась индивидуальная и групповая работа.

В рамках психологического сопровождения учебного процесса проводилось: анкетирование, тестирование обучающихся, социально-психологическое тестирование несовершеннолетних с целью раннего выявления вовлечения обучающихся в зависимое поведение: «Ваша индивидуальность», «Ценностные ориентации», «Помоги куратору» и проводились также индивидуальные консультации для обучающихся, имеющих трудности в личностном развитии,

социальной адаптации, семейных отношениях, находящихся в трудных жизненных ситуациях, беседы с кураторами учебных групп, родителями (законными представителями) по индивидуальной работе с обучающимися «группы риска». Велось учетные дела обучающихся, состоящих на внутриколледжном учете (составление и ведение индивидуального плана профилактической работы, индивидуальное психологическое консультирование, коррекционные занятия).

В отчетном году в колледже проводились конкурсы среди коллектива студентов по номинациям:

- «Лучший студент года», объявлен студентка ЗС-21 Корелина А.Т.;
- «Лучший староста года», объявлен студентка ПГС-11 Воробьева П.С.;
- «Лучший студент года в общественно-полезной деятельности», объявлена студентка ПГС-31 Сусталова В.В.;
- «Лучший студент года в культурно-массовой деятельности», объявлена студент ПГС-2– Кирсанов Д.И..

Все номинанты были награждены дипломами по соответствующим номинациям.

6.1. Социально-бытовые условия.

Социальное обеспечение студентов и сотрудников является одним из важных аспектов работы колледжа.

Колледж обеспечивает всех желающих иногородних студентов общежитием. В 2022 уч. году в общежитии проживало 167 студента дневного отделения, кроме этого, на период сессии колледж обеспечивает общежитием 20-30 студентов заочного отделения. Студенты проживают в 2-х и 3-х местных комнатах. Общая и жилая площадь общежития на 1-го проживающего соответствует установленным санитарным нормам. Бытовые условия отвечают нормативным требованиям и позволяют создавать благоприятную обстановку для занятий, отдыха и проведения досуга. Для бытового удобства студентов в общежитии оборудованы постирочная и гладильная комнаты.

Для досуга студентов имеется актовый зал, организована спортивная комната, комната для самостоятельных занятий. Воспитательная работа в общежитии проводилась старшим воспитателем и дежурными по режиму и строилась по трем направлениям: организационному, нравственному и культурно-массовому. Культурно-массовая работа проводилась в форме игр, тематических вечеров (Поэзия, Мои любимые стихи, Шекспир: мифы и реальность), собраний. В общежитии вошли в традицию вечера бардовской песни.

Питание студентов в период учебы осуществлялось через столовую колледжа и буфет. Столовая рассчитана на 125 посадочных мест в общем зале и 16 мест в комнате для преподавателей и сотрудников.

Столовая является сырьевой, питание готовится ежедневно с разнообразным меню.

Средняя стоимость обеда для студента составляла 185 - 220 руб. В буфете при столовой всегда большой выбор соков, кондитерских изделий, свежей выпечки, чая, кофе. Столовая и буфет работают ежедневно с 10.30 - 16.00 часов.

В колледже действовали формы организации контроля учебной дисциплины: текущая проверка знаний, проведение контрольной недели. Контрольная неделя проходила согласно утвержденного Советом колледжа Положения. По результатам контрольной недели подводились итоги учебной дисциплины в группах.

Согласно утвержденному графику в колледже проводилось ежедневное дежурство учебных групп совместно с кураторами. Цель – соблюдение правил внутреннего распорядка в колледже и обеспечение чистоты.

Стипендиальное обеспечение осуществлялось на основе Положения правительства РФ от 27.06.2001 г. № 487 «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов государственных и муниципальных образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования». На основе данного документа колледжем разработано Положение, утвержденное Советом колледжа и согласованное со студсоветом студентов. В Положении предусмотрены для студентов, успевающих на «отлично» и на «отлично и хорошо» надбавки к основной стипендии. В 2022 году базовая часть стипендии составляла 1024 руб. в месяц, социальная 1537 руб. в месяц. За особые успехи в учебной, и творческой деятельности стипендиальная комиссия устанавливала повышенные стипендии и стипендии попечителей колледжа. На именную стипендию ООО «Фирма «ЮСТАС»» была назначена Бирверт С.А.(ПГС-31), на именную стипендию ООО «ГМУСтрой» был назначен Осипов А.С.(АГС-41).

За отчетный период стипендиальный фонд составил 3272,65 руб. За хорошие и отличные успехи в учебе 154 чел. были назначены на государственную академическую стипендию, им выплачено 2837257 руб., 40 чел. - на государственную социальную стипендию, им выплачено – 547308 руб.

Колледж осуществлял материальную поддержку студентов в виде оказания материальной помощи, выплаты ежегодных пособий студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оплаты льготного проезда на транспорте иногородним студентам и компенсационных оплат за проживание в общежитии. Выплаты осуществлялись на основе внутреннего положения о формах материальной поддержки студентов. Выплаты материальной помощи студентам производились из ст.290 «Субсидии на иные цели» госбюджетного финансирования. Детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, а также детям из

малообеспеченных семей, детям, пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф, детям-инвалидам ежемесячно выплачивалась государственная социальная стипендия. Детям - сиротам достигшим 18 лет (9 чел.) в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», с постановлением Правительства РФ от 7 ноября 2005 г. № 659., а также на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2013 г. № 297 «Об осуществлении федеральными бюджетными и автономными учреждениями, находящимися в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, полномочий Министерства образования и науки Российской Федерации по исполнению публичных обязательств», в 2022 г. выплачивалось пособие на приобретение одежды и обуви из расчета 102148 руб. в год, пособие на приобретение учебной литературы в размере 2690 руб. и на питание из расчета 463 руб. в день. Ежемесячно оплачивался проезд на городском транспорте в размере 685 руб. При выпуске из колледжа детям-сиротам выплачена денежная компенсация в размере 112 222,00 руб. и 500 руб. на человека. В отчетном году было 9 сирот из них 2 человека - выпускники.

В 2022 году студентам была оказана материальная помощь в сумме 117500 руб., а также была выплачена студентам премия из попечительского фонда в сумме 14500 руб. за участие в конкурсах и общественно-полезной работе в колледже.

Выплаты стипендий производились без задержек.

ВЫВОД: Исходя из вышеизложенного, можно говорить, что воспитательная работа в МКГиК имеет плановый характер, ведется систематически. В процессе воспитательной работы реализованы поставленные цели и задачи. Воспитательной работой охвачены все обучающиеся колледжа. Организация воспитательной работы в колледже имеет большое значение. Наиболее важным является поиск разнообразных методов, форм и направлений воспитательной работы, чтобы постоянно совершенствоваться и следовать новым тенденциям, не изменяя основополагающим традиционным принципам. Такой поиск происходит путем повышения квалификаций педагогов, кураторов по линии реализации воспитания в среднем профессиональном образовании. Перспективным также является вопрос обеспечения и создания условий для взаимодействия колледжа с другими образовательными учреждениями профессионального образования для обмена опытом, как в работе методического объединения кураторов, так и студенческих советов. Выпускники Московского колледжа геодезии и картографии – это не только конкурентоспособные специалисты в профессиональной области, но и люди, обладающие такими личными качествами как организованность, ответственность, умение работать в команде, коммуникабельность, дисциплинированность. Развитию профессиональных и личностных результатов студентов способствует создание и функционирование в колледже взаимодействующих и взаимопроникающих сред обучения и воспитания: развивающей, адаптивной, оздоровляющей и организующей. В перспективе развитие и совершенствование воспитательной системы с целью подготовки востребованных специалистов по запросу работодателей. Воспитание

является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Сегодня целью воспитания студентов является создание условия для формирования и развития личности, высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом студенте человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, охрана культуры своего народа - вот ведущие ценности, которыми руководствуется воспитательная система колледжа

6.2. Стипендиальное обеспечение и другие формы материальной поддержки студентов

Табл. 6.2.1

Период обучения	Стипендиальный фонд (руб.)	Государственная академическая стипендия (руб.)	Социальная стипендия (руб.)	Материальная помощь (руб.)	Премия из попечительского фонда (руб.)
2017-2018	2 558 900	1 864 694	521 163	173 430	21 000
2018-2019	3308400	2648050	582633	77717	18000
2019-2020	3804556	3037225	620042	147289	19000
2020-2021	3502650	2892657	486143	117400	25500
2021-2022	3202650	2837257	547308	117500	14500

Стипендиальное обеспечение (2018-2022 гг.)

Табл. 6.2.2

	Всего					в том числе по программам на базе									
						основного общего образования (база 9 кл.)					среднего общего образования (база 11 кл.)				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Студенты, получающие академическую стипендию	223	250	214	240	154	177	199	177	201	136	46	51	37	39	18
Студенты, получающие социальную стипендию	74	39	28	37	40	64	33	20	32	32	10	6	8	5	8

Выплаты детям-сиротам

Табл.6.2.3

Период обучения	Пособие на приобретение учебной литературы (руб. в год)	Пособие на приобретение одежды и обуви (руб. в год)	Пособие на питание (руб. в день)	Оплата за проезд на городском транспорте (руб. в месяц)	При выпуске (руб.)		Выплаты сиротам-выпускникам (руб.)
2017-2018 (16 сирот)	2 838	61 880	339	425	84 788	857	254364 (3 чел.)
2018-2019 (8 сирот)	2590	88532	402	630	105613	500	528065 (5 чел.)

2019-2020 (8 сирот)	2700	102148	451	655	108218	500	541090 (5 чел.)
2020-2021 (8 сирот)	2690	102148	463	670	112 222	500	224444 (2 чел.)
2021/2022 (9 сирот)	2690	102148	463	685	112 222	500	224444 (2 чел.)

Характеристика дисциплинарной практики

Табл.6.2.4

Период обучения	Поощрения		Взыскания
	Доска почета	благодарности/ почетные грамоты	выговор
2017/2018	12	296	235
2018/2019	12	295	144
2019/2020	12	201	163
2020/2021	12	163	109
2021/2022	12	255	126

7. Материально – техническая база колледжа.

За колледжем в соответствии с приказом МИИГАиК от 18.07.2008 г. № 212-18 закреплено для осуществления образовательной деятельности в пользование здания, сооружения, имущественные комплексы, оборудование, транспорт, а также иное необходимое имущество потребительского, социального, культурного иного назначения в соответствии с актами передачи.

В том числе:

1. Учебно-лабораторный корпус общей площадью 11428,1 кв. м. по адресу: 121467, г. Москва, ул. Молодогвардейская, 13.

2. Студенческое общежитие общей площадью 3943,4 кв. м. по адресу: 121467, г. Москва, ул. Молодогвардейская, 11 корп. 2.

3. Объекты учебного геодезического полигона «Заокский» по адресу: Тульская обл., п. Заокский, Нечаевское шоссе, Топографический лагерь, в том числе:

- здание учебного корпуса и общежития площадью 3564,0 кв. м.;
- столовая студенческая общей площадью 592 кв. м.;
- общежитие для сотрудников общей площадью 500 кв. м. (официально к эксплуатации не пригодно и требует сноса);
- склад для хранения материалов общей площадью 252 кв. м. и др.

В целом сведения по учебным зданиям колледжа см. таблицу 7.1.

Учебные здания колледжа

табл. 7.1.

№ пп	Характеристика учебных зданий	Единиц а измерен ий	Колледж	
			Учебно- лабораторный корпус	Учебный полигон (учебный корпус)
1	Адрес		г. Москва, ул.	Поселок Заокский

			Молодогвардейская, д.13	Тульской обл.
2	Год постройки		1989	1991
3	Этажность	эт.	6	3
4	Общая площадь	кв. м.	11428,1	3564,0
5	Полезная площадь в т.ч.: учебные помещения	кв. м.	5572,8 4039,4	2600 1200,0
6	Проектная мощность учебных зданий	кв. м.	11428,1	3564,0

При одновременном обучении в учебном корпусе студентов и слушателей колледжа на одного обучающегося приходится более 7.5 кв. м. полезной площади.

Хозяйственная деятельность колледжа в отчетный период (2022 г.) была направлена на укрепление материально-технической базы, повышение комплексной системы безопасности, создание оптимальных условий труда, учебы и проживания, подготовку аудиторного фона учебного корпуса и жилого фонда общежития.

В соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2010г. №190-ФЗ «О теплоснабжении», а также Приказом Министерства энергетики РФ от 12 марта 2013 г. №103 « Об утверждении Правил оценки готовности к отопительному периоду» ФГБОУВО «Московский государственный университет геодезии и картографии», Объект ЦТП 08-03—052 по адресу: г. Москва ул. Молодогвардейская д.13, проведена проверка готовности к отопительному периоду 2022-2023 г.г., акт б/н подписан от 12.09.2022г. ПАО «МОЭК» филиал №8, предприятие №4.

Главой управы района Кунцево, утвержден 17 августа 2022г. паспорт приемки жилого здания (общежития) по адресу: ул. Молодогвардейская д.11, корп.2, подготовленного к осенне-зимней эксплуатации 2022-2023 г.г.

Приказом директора колледжа от 11 июля 2022г. за № 76 к/кр, создана комиссия по проверке готовности колледжа к началу 2022/2023 учебного года.

По результатам проверки состояния комплексной безопасности колледжа, к новому 2022/2023 учебному году составлен Акт от 10 августа 2022г.

К началу учебного года также составлен доклад по состоянию на 10 августа 2022 г. о состоянии комплексной безопасности колледжа к 2022/2023 учебном году и направлен в МИИГАиК.

Директором колледжа утвержден план взаимодействия с территориальными органами безопасности: ЗАО УФСБ России по г. Москва и Московская обл.; ОМВД России по району Кунцево г. Москва; МОВО ФГКУ «УВО ВНГ России по г. Москве.

Согласно приказу по МКГиК от 03.11.2021г. №157 к/кр, оформлены акты категорирования и актуализированы паспорта безопасности учебного корпуса и общежития в 2022 году.

7.1. Мероприятия по содержанию материально-технической базы.

В отчетном периоде с 1 января 2022 г. по 31 декабря 2022г. выполнены следующие виды работ:

Учебный корпус:

- антитеррористические мероприятия:

1. Охрана колледжа силами ООО ЧОП «Стрельня». Затраты – 1 168 934 руб.
2. Охрана объектов ФГКУ «УВО ВНГ» (Росгвардия) – 54 049 руб.
3. Техническое обслуживание системы видеонаблюдения, охранной сигнализации и контроля управления доступом – 57 600 руб.
4. Оказание услуг по техническому обслуживанию кнопки тревожной сигнализации -14 400 руб.
5. Замена жестких дисков аккумуляторов (окончание срока полезного действия) в системе видеонаблюдения – 30 625 руб.

Итого затрат: 1 325 608 руб.;

- пожарная безопасность:

1. Техническое обслуживание автоматических установок пожарных сигнализаций, систем оповещения и управления эвакуации людей при пожаре, систем внутреннего противопожарного водопровода осуществлялась ООО «НОВЫЙ-ПАСАД» – 238 125 руб.
2. Заменены аккумуляторные батареи в системе пожарной сигнализации – 19 952 руб.

Итого затрат: 258 077 руб.;

- электробезопасность и энергосбережение:

1. Осуществлялась замена ламп освещения в семи аудиториях и десяти кабинетов - 1 449 060 руб.

Итого затрат: 1 449 060 руб.

- общехозяйственные работы:

1. Отремонтирована учебная мебель в учебных кабинетах и лабораториях (№.№ 603, 607, 512,400, 409, 411).
2. Произведен локальный ремонт напольного покрытия в четырех учебных кабинетах и лабораториях (408, 510, 514, 515).
3. Произведен косметический ремонт кабинетов (304,421,512.621 каб.) и лестничной площадки с первого по третий этаж.
4. Вывозился крупногабаритный мусор, контейнерами из подвальных помещений и аудиторий № 20, 23.

5. Производилась дезинфекция и дератизации в аудиториях, подвальных помещениях от насекомых специализированной организацией – 40 500руб.

6. Произведена замена штор на жалюзи в кабинетах и аудиториях - 111 416 руб.

7. Приобретены стулья в учебные кабинеты - 65 775 руб.

8. Закуплены столешницы для столов в аудитории - 39 000 руб.

9. Произведена опрессовка системы отопления, замена задвижек, манометров и сдача теплового пункта в эксплуатацию тепловым сетям ПАО «МОЭК» – 385 000 руб.

10. Произведена замена деревянных дверей и окон на пластиковые (6 этаж) – 258 331 руб.

11. Разработана программа производственного контроля - 56 500 руб.

12. Организован питьевой режим с установкой кулеров на поставку воды – 63 100 руб.

13. Отремонтированы туалеты на 5 этаже и кабинет профориентации - 1 887 000 руб.

14. Выполнены ремонтные работы системы автоматической вентиляции - 1 215 062 руб.

15. Произведены работы по ремонту лестничной площадки, замене дверей в кабинетах, отремонтирована надстройка на крыше (от протекания) - 344 208 руб.

Итого затрат: 4 465 892 руб.

Всего израсходовано по учебному корпусу - 7 498 637 руб.

Для поддержания работоспособности и выполнения регламентных работ по учебному корпусу в 2023 году необходимо:

- продолжать в лабораториях и аудиториях замену старой мебели (столы, стулья);
- ремонт 20 аудиторий выборочно;
- монтаж жалюзи;
- приобрести секционные сидения в коридоры;
- производить замену освещения. розеток в аудиториях и коридорах;
- производить замену ХВС устаревших труб в подвальном помещении;
- произвести ремонт туалетов на 1,6 этажах;
- отремонтировать главный вход с укладкой плитки, 6 крылец запасных выходов и входов в подвальные помещения;
- продолжить ремонт актового зала (напольное покрытие);
- поменять деревянные двери на пластиковые 4-5 этажи;
- закупить в столовую оборудование для приготовления пищи (замена устаревшего);

Общежитие:**- антитеррористические мероприятия:**

1. Охрана колледжа силами ООО ЧОП «Стрельня». – 1 168 934 руб.
2. Охрана объектов ФГКУ «УВО ВНГ» (Росгвардия) – 54 049 руб.
3. Техническое обслуживание системы видеонаблюдения, охранной сигнализации и контроля управления доступом – 57 600 руб.
4. Оказание услуг по техническому обслуживанию кнопки тревожной сигнализации -14 400 руб.
- 5 . Замена жестких дисков аккумуляторов (окончен срок полезного действия) в системе видеонаблюдения – 30 625 руб.

Итого затрат: 1 325 608 руб.;

- пожарная безопасность:

1. Техническое обслуживание автоматических установок пожарных сигнализаций, систем оповещения и управления эвакуации людей при пожаре, систем внутреннего противопожарного водопровода осуществлялась ООО «НОВЫЙ-ПАСАД» – 238 176 руб.
2. Замена аккумуляторных батарей в системе пожарной сигнализации – 19 952 руб.
3. Технический мониторинг каналообразующего оборудования «Стрелец-Мониторинг», подключенной к МЧС России г. Москва – 50 400 руб.

Итого затрат: 308 528 руб.;

- общехозяйственные работы:

1. Выполнен косметический ремонт в девяти жилых комнатах.
2. Вывозился крупногабаритный мусор из подвальных подсобных помещений.
3. Произведена уборка территории прилегающей к общежитию с обрезкой деревьев и молодой поросли.
4. Подписан и утвержден акт приемки придомовой территории жилищной инспекцией ЗАО г. Москвы;
5. Преобретена мебель, матрасы (стулья, кровати, столешницы на столы) - 540 660 руб.
6. Установлена тепловая завеса взамен вышедшей из строя – 61496 руб.
7. Произведена подготовка общежития к заселению и комфортному проживанию студентов.
8. Производились работы по опрессовке системы отопления, замене задвижек, батарей отопления, изношенных труб и манометров – 200 000 руб.

Итого затрат: 802 156 руб.

Всего израсходовано по общежитию – 2 436 292 руб.

Для поддержания работоспособности, жизнеобеспечения, выполнения регламентных работ по общежитию в 2023 году необходимо:

- продолжить замену электрических ламп в жилых комнатах на 1-2-3 этажах;
- продолжить приобретение мягкого инвентаря и мебели для переоснащения жилых комнат и холлов;
- согласно Предостережения от 18.05.2022г. № 3-ПРС-Ж-617/22 Мосжилинспекции необходимо выполнить ремонт лоджий, фасада, и отмостки;
- завершить замену деревянных окон на пластиковые окна (1этаж);
- выполнить ремонтные работы в местах общего пользования **согласно предписанию Роспотребнадзора № 23-00163-01 от 31 мая 2021г.**

Полигон:

1. В настоящее время не функционирует.
2. Произведен капитальный ремонт трансформаторной подстанции ТП 10 кВт, запитывающий полигон электроэнергией, частичный ремонт ограждения прилегающего к подстанции- 138 000 руб.
3. На постоянной основе производится охрана объекта силами сторожей колледжа, поддержание порядка и санитарного состояния на территории полигона.
4. Производится очистка территории от засора (побеги деревьев, сорняка и устаревших конструкций, пришедших в негодность).
5. Для функционирования полигона необходимо произвести:
 - снос строений из-за их аварийного состояния в соответствии с заключением ООО «СИПРОЕН» (деревянный двухэтажный дом, банно-прачечный комплекс, деревянный гараж);
 - ремонт освещения на территории полигона, выборочный ремонт и восстановление секций забора полигона, ремонт кровли в трехэтажном корпусе и столовой.

Всего израсходовано по полигону 130 000 руб.

Всего в 2022 году затраты по объектам колледжа составили
10 064 929 руб.

Выводы: Материально техническая база колледжа поддерживалась на должном уровне, необходимые профилактические работы по содержанию, ремонту, эксплуатации объектов выполнялись в соответствии с нормативами и утвержденными планами с учетом бюджетного и внебюджетного

финансирования, что позволило осуществлять учебный процесс и проживание студентов в общежитии на соответствующем уровне.

7.2. Финансовое обеспечение колледжа.

Анализируя финансовое обеспечение Колледжа за отчетный период, следует отметить, что экономика Колледжа складывалась из субсидий на выполнение государственного задания, субсидий на иные цели, средств от приносящей доход деятельности и прочих поступлений (см. табл. 5.3.5.1).

Финансирование колледжа за период 2020-2022 гг.

табл. 7.2.1 (тыс. руб.)

№ п/п	Доходы	2020 год	2021 год	2022 год
1.	Субсидии на выполнение государственного задания	28 600,0	25 517,2	26 815,1
2.	Субсидии на иные цели (стипендия, вознаграждение за вып-е функций куратора)	3 496,2	3 877,6	4 373,7
3.	Доходы от оказания платных образовательных услуг, компенсаций затрат, доходы от собственности	42 251,8	45 556,1	53 326,1
4.	Прочие поступления	551,1	389,2	407,0
Консолидированный бюджет		74 899,1	75 340,1	84 921,9

табл. 7.2.2 (тыс.руб.)

№ п/п	Расходы	2020 год	2021 год	2022 год
1.	На оплату труда (с налогами)	45 301,2	50 220,3	58 494,4
2.	На приобретение оборудования (в т.ч. библиотечный фонд)	1 290,8	1 512,3	1 196,4
3.	Другие расходы, в т.ч. налоги, выплата стипендии	8 764,2	8 453,7	8 032,5
4.	Содержание имущества	14 220,1	9 070,1	11 759,8
5.	Коммунальные услуги	5 847,6	6 611,1	7 504,7
Всего		75 423,9	75 867,5	86 987,8

Из анализа государственного бюджетного финансирования за период 2020-2022 гг. видно, что общий объем субсидий на выполнение государственного задания уменьшился в 2022 году на 6,66% по сравнению с 2020 годом и увеличился на 5,08% - по сравнению с 2021 годом. В 2022 году, также как и в 2020 - 2021 годах были выделены из внутренних ресурсов дополнительные средства на повышение оплаты труда педагогических работников в размере 2 343,6 тыс.руб.; так же в 2022

году на основании Постановления Правительства РФ от 07.07.2021 № 1133 были выделены субсидии на иные цели в целях выплаты ежемесячного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя (куратора) педагогическим работникам федеральных государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО на 2022год в размере 1 101,1тыс.руб.

Основная часть субсидий на выполнение государственного задания, как и в 2020-2021гг., пришлась на фонд оплаты труда – 23 720,1тыс. руб., что составило 88,46% от общего объема субсидий на выполнение государственного задания.

В отчетном периоде полностью не планировались расходы из субсидий на выполнение государственного задания по ст. 221 (связь), ст. 222 (транспортные услуги), ст. 224 (арендная плата за пользование имуществом), ст. 340 (увеличение стоимости материальных запасов). Компенсация дефицита бюджетного финансирования осуществлялась по всем статьям бюджетной классификации за счет средств от приносящей доход деятельности.

Размер субсидий на иные цели (стипендию) – 3272,2 тыс.руб., был уменьшен на 6,4% по сравнению с 2020г., на 6,55% (по сравнению с 2021г.), стипендиальный фонд финансировался в полном объеме с учетом потребности и своевременно. Размер базовой академической стипендии, установленный Колледжем, составлял 1024,00 рублей в месяц, социальной стипендии – 1537,00 рублей в месяц.

Средства внебюджетного фонда формировались от доходов, поступающих от основной и дополнительной образовательной деятельности, от оплаты за проживание в общежитии, от финансовой помощи спонсоров и попечителей колледжа и др. Направлялись они, кроме покрытия дефицита государственного бюджетного финансирования, на материальное стимулирование работников колледжа в виде разовых стимулирующих надбавок.

За период 2022 года общий объем внебюджетного фонда повысился на 25,53% по сравнению с 2020г., на 16,95% - по сравнению с 2021г. Это произошло, в основном, за счет повышения стоимости обучения, повышения стоимости проживания в общежитии, за счет прочих поступлений.

Консолидированный бюджет колледжа увеличился на 13,38% по сравнению с 2020г., на 12,72% по сравнению с 2021г. Средняя заработная плата педагогического персонала увеличилась на 18,18% по сравнению с 2020г., и на 10,08% по сравнению с 2021г.

Кредиторская задолженность по заключенным договорам на 01.01.2023 составила 2 086,3тыс. руб.: ст.221 – 11,7 тыс.руб., ст. 223 – 830,9тыс.руб., ст.225 – 1 038,7тыс.руб., ст.226 – 205,0 тыс.руб. Это произошло за счет того, что начисления контрагентами были произведены 31.12.2022, а первичные документы за декабрь 2022г. предоставлены только в январе 2023г.

Анализируя финансовое обеспечение колледжа за отчетный период, необходимо отметить следующее:

- финансовая деятельность Колледжа, как одно из условий определяющее качество подготовки специалистов, выдвигается в разряд наиболее важных вопросов текущей деятельности коллектива, от решений которых во многом зависит стабилизация и развитие учебного заведения;
- необходимой составляющей финансовой работы Колледжа является организация платной образовательной деятельности;
- расходы на оплату труда увеличились на 16,47% по сравнению с 2021 г.;
- расходы на содержание имущества увеличились на 29,65% по сравнению с 2021 г.

8 . Общая оценка условий проведения образовательного процесса в колледже.

Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию деятельности коллектива колледжа за отчетный период и ее всесторонний анализ, можно с уверенностью утверждать, что качество подготовки специалистов среднего профессионального образования обеспечивается в учебном заведении на должном уровне, в свете современных требований, предъявляемых к выпускникам колледжа.

8.1. Учебная работа:

- одной из главных задач колледжа продолжает оставаться сохранение контингента обучающихся за счет повышения мотивации обучения, дифференцированного подхода к обучающимся, индивидуальной работы с неуспевающими, интеграция обучающегося в различные сферы деятельности колледжа и повышение их заинтересованности в получении соответствующих квалификаций.
- в Колледже построена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки специалистов для экономики страны и ее регионов, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников;
- в целях выполнения контрольных цифр и плана приема, колледж решает задачу по активизации работы по привлечению абитуриентов на очную и заочную формы обучения, поиску новых форм профориентационной работы в школах и на предприятиях, позволяющую дать реальное представление о специальностях, по которым идет подготовка в колледже;
- организация учебного процесса в Колледже соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего Профессионального образования по специальностям;
- коллектив колледжа создает необходимые условия для освоения ППСЗ, путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения, в том числе, с использованием цифровых технологий;
- положительное влияние на качество знаний студентов оказывают дополнительные занятия и консультации, проводимые преподавателями колледжа. В целях повышения качества и результативности подготовки специалистов

преподавателям необходимо организовывать работу по совершенствованию используемых и внедрению новых технологий, поиска более совершенных и соответствующих содержанию подготовки форм, методов и средств обучения с учетом базовой подготовки обучающихся;

- В целях повышения качества и результативности подготовки специалистов преподавателям необходимо продолжать организацию работы по совершенствованию используемых и внедрению новых технологий, поиску более совершенных и соответствующих содержанию подготовки форм, методов и средств обучения с учетом базовой подготовки обучающихся;

- анализируя данные самообследования, можно оценить качество подготовки специалистов по результатам Государственной итоговой аттестации как хорошее. Председатели ГЭК по итогам работы комиссий отмечают высокий уровень подготовки выпускников, отмечается полная сформированность общих и профессиональных компетенций. В своих отчетах председатели ГЭК также отмечают, что подготовка специалистов в колледже соответствует квалификации выпускника по направлению подготовки, дают рекомендации по формулированию тематики ВКР в соответствии с требованиями современного производства;

Средний балл Государственной итоговой аттестации составил 4,5 балла.

За аттестуемый период подготовлено 173 специалистов, из них 18 (10.4 %) - с красными дипломами.

8.2. Учебно-производственная работа:

- Практическое обучение в 2021-2022 учебном году было выполнено в полном объеме, все студенты колледжа успешно освоили учебный и производственный этапы учебного плана, приобрели производственные навыки и компетенции по профилю специальности. Средняя успеваемость в 2022 г. по сравнению с 2021 году улучшилась.

Средний балл **Учебной практики** составил:

специальность «Прикладная геодезия **4,3** (2021 г.- **4,2**);

специальность «Аэрофотогеодезия» **4,4** (2021 г.- **4,4**);

специальность «Картография» **4,3** (2021 г.- **4,4**);

специальность «Земельно-имущественные отношения **3,8** (2021 г.- **3,8**);

Средний балл **Производственной практики** составил:

специальность «Прикладная геодезия **4,0** (2021 г.- **4,3**);

специальность «Аэрофотогеодезия» **4,9** (2021 г.- **4,5**);

специальность «Картография» **4,9** (2021 г.- **4,7**);

специальность «Земельно-имущественные отношения **4,4** (2021 г.- **4,4**);

Средний балл **Преддипломной практики** составил:

специальность «Прикладная геодезия **4,6** (2021 г.- **4,7**);

специальность «Аэрофотогеодезия» **4,7** (2021 г.- **4,4**);

специальность «Картография» **4,6** (2021 г.- **4,9**);

специальность «Земельно-имущественные отношения **4,4** (2021 г.- **4,3**);

- учебное оборудование и приборы в колледже, в основном, обеспечивает выполнение всех лабораторных и практических работ, предусмотренных

учебными планами и программами, однако требуются серьезные материальные вложения для их модернизации до уровня современного производства.

- серьезным ресурсом для повышения качества проведения учебных геодезических практик являлось бы использование специализированного геодезического полигона «Заокский» в Тульской области, но для этого требуется его реконструкция, которая в свою очередь связана со значительными материальными затратами.

- в процессе учебной и производственной практик студенты приобрели умения и навыки по избранной специальности, познакомились с современными действующими технологиями, приборами и основами будущей профессиональной деятельности.

8.3. Методическая работа. Творческая и научно-исследовательская деятельность:

- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в целом соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по специальностям. Преподаватели колледжа на должном уровне проводят учебно-методическое обеспечение реализации программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям;

- реализуемые образовательные программы по всем специальностям колледжа обеспечены доступом студентов к информационным ресурсам библиотечного фонда колледжа по содержанию в соответствии с учебными планами по специальностям. В колледже функционирует собственная библиотека с читальным залом, осуществляется доступ к электронно-библиотечной системе IPR-books, издательству Юрайт, а также к учебным материалам, размещённым на сайте МИИГАиК;

- для всех, реализуемых в колледже специальностей, разработаны основные образовательные программы среднего профессионального образования и согласованы с работодателями.

- разработаны проекты учебных планов по специальностям 21.02.19 Землеустройство, 21.02.20 Прикладная геодезия в соответствии с новыми ФГОС СПО по специальностям 21.02.19 Землеустройство (приказ Минпросвещения России от 18.05.2022 г. № 339), 21.02.20 Прикладная геодезия (приказ Минпросвещения России от 26.07.2022 № 617);

- были подготовлены оценочные материалы (комплект оценочной документации) демонстрационных экзаменов (базового уровня) по специальностям 05.02.01 Картография и 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;

- преподавателями колледжа обновлены учебно-методические комплексы всех преподаваемых учебных предметов.

- преподаватели колледжа широко используют в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения учебных занятий и внеаудиторной работы;

- большое внимание в колледже уделяется развитию творческого потенциала и исследовательской деятельности студентов, что способствует повышению эффективности подготовки специалистов.

В рамках Декады технического творчества студентов колледжа было проведено 49 конкурсов и олимпиад по изучаемым предметам. Кроме того, студенты колледжа стали победителями 11-ти олимпиадах и конкурсах на всероссийском уровне. Преподаватели колледжа также приняли активное участие в профессиональных конкурсах мастерства и в конференциях.

Творческая и исследовательская деятельность студентов и преподавателей Колледжа проводится на достаточно высоком уровне, а её содержание отличается профессиональной направленностью.

8.4. Воспитательная работа:

- воспитательная работа в Колледже осуществлялась на основе «Программы воспитания на период 2021-2026 гг.» и других локальных актов учебного заведения;

- в целом она была направлена на профессиональную адаптацию и социализацию, становление лидерских качеств, побуждение к учебной, творческой деятельности, формированию полезных, в том числе профессиональных, привычек. В помощь кураторам групп нового набора реализовалась программа адаптации студентов к студенческой жизни - "Азимут".

Важным звеном воспитательной работы являлись традиционные колледжные мероприятия, посвященные общероссийским праздникам: Дню Знаний, Дню Учителя, Новому году, Дню защитника Отечества, Дню работников геодезии и картографии, Дню Победы, торжественному вручению дипломов выпускникам и др. Ежегодно в колледже проводились конкурсы, фестивали, встречи с интересными людьми;

- работа органов самоуправления – Дисциплинарная комиссия, Совет кураторов, студсоветы колледжа и общежития решают актуальные учебные и социальные вопросы;

- работал институт кураторов под руководством Совета кураторов. Регулярно проводились классные часы, родительские собрания;

- колледж обеспечивал всех желающих иногородних студентов общежитием. В 2022 уч. году в общежитии проживало 167 студентов дневного отделения, кроме этого, на период сессии колледж обеспечивает общежитием 20-30 студентов заочного отделения.

Питание студентов в период учебы осуществлялось через столовую колледжа и буфет.

За отчетный период стипендиальный фонд составил 3502,65 руб. За хорошие и отличные успехи в учебе 154 чел. были назначены на государственную академическую стипендию, им выплачено 2837257 руб.; 40 чел. - на государственную социальную стипендию, им выплачено – 547308 руб.. В 2022 году базовая часть стипендии составляла 1024 руб. в месяц, социальная 1537 руб. в месяц. За особые успехи в учебной, и творческой деятельности стипендиальная комиссия устанавливала повышенные стипендии и стипендии попечителей колледжа: стипендия ООО «Фирма «ЮСТАС»» (1 студент) и стипендия ООО «ГМУСтрой» (1 студент);

- колледж осуществлял материальную поддержку студентов в виде оказания материальной помощи, выплаты ежегодных пособий студентам из числа детей-сирот.

Материальная поддержка составила 117400 руб. Детям-сиротам (9 чел.) было выплачено 2196024 руб. а также выпускникам-сиротам (2 чел.) 224444 руб.

В течение всего периода обучающимся, в том числе и сиротам, оказывалась психологическая и социальная поддержка.

8.5. Материально-техническая база:

- материально техническая база колледжа поддерживалась на должном уровне, необходимые профилактические работы по содержанию, ремонту и эксплуатации объектов выполнялись в соответствии с нормативами и утвержденными планами;

- по учебному корпусу затраты на ремонтные работы составили 6 112 878 руб. по общежитию 112 072 руб., приобретено материалов, мебели оборудования на сумму 559 235 руб.;

- выполнялись работы по антитеррористической защищенности, пожарной, электро-безопасности, устранялись предписания Роспотребнадзора согласно предписанию, что позволяло осуществлять учебный процесс и проживание студентов в общежитии на соответствующем уровне.

Отчет по самообследованию составили:

1. Хинкис Г.Л. _____
2. Абубакарова Д.И. _____
3. Воскресенская О. В. _____
4. Попова Л.В. _____
5. Лузин Е.В.. _____
6. Пархомчук П.В. _____
7. Грачева Ю.Р. _____
8. Исаева Н.В. _____
9. Базилевская М.Л. _____
10. Молодкин В.И. _____

ПРИЛОЖЕНИЯ

**к отчету о результатах самообследования деятельности коллектива
Московского колледжа геодезии и картографии**

Стр.

Приложение 1:

Показатели деятельности..... 103

Приложение

2 106

Сведения о материальной базы.....

Приложение 3:

107

Сведения о кадровом и учебно-методическом
обеспечении..... 108**Приложение 4:**

Сведения о контингенте..... 109

Приложение 5:

Прием обучаемых.....

Приложение 6:Общие данные по направлениям подготовки и контингенту
основного и дополнительного образования 110

за 2022/2023 учебный год 111

Приложение

7

Выпуск специалистов 2022г..... 112

Приложение 8:Соответствие содержания подготовки требованиям
государственного образовательного стандарта..... 113**Приложение 9:**Обеспеченность основных профессиональных образовательных
Программ учебно-методической документацией 115**Приложение 10:**Результаты аттестации выпускников 2021г
(очное и заочное отделение)..... 116**Приложение 11:**

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса... 130

Приложение 12:

133

Сведения об обеспеченности образовательного процесса
учебной литературой: 136

141

21.02.08. Прикладная геодезия.....
 21.02.07. Аэрофотогеодезия
 05.02.01. Картография.....
 21.02.05. Земельно-имущественные отношения.....

Приложение 1

Московский колледж геодезии и картографии
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1	Образовательная деятельность	Единица измерения	Показатели Ед. изм./ %
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	702
1.2.1	По очной форме обучения	человек	625
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	77
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	4
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек / %	159/92
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов.	человек / %	56/9
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек / %	136/29
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек / %	38/61,3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	32/84,2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	23/60,5
1.10.1	Высшая	человек / %	19/50
1.10.2	Первая	человек / %	4/10,5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек / %	38/ 38/22

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек / %	-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	84 921,9
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2234,8
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1414,00
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной оплате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	%	63
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	10,5
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единица	0,11
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек / %	157/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/ %	-
4.2	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-

4.3.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности	человек/%	-/-

	работников образовательной организации		
--	--	--	--

Директор колледжа _____ /Г.Л. Хинкис/

Приложение 2

Московский колледж геодезии и картографии

СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЕ

№ п/п	Помещение	Общая площадь (м ²)	Право пользования (собственная, арендуемая) в оперативном управлении в самостоятельно м распоряжении и др.	Реквизиты документов на право пользования	Соответствие заявленным при лицензировани и (м ²)
1	2	3	4	5	6
1	Для обеспечения учебного процесса:				
1.1	г. Москва, ул. Молодогвардейская, 13 Учебный корпус	11428,1	В самостоятельном распоряжении	77-77- 12/032/2011- 289	9790,7
1.2	г. Москва, ул. Молодогвардейская, д. 15 спорткомплекс	4475,6	Общеуниверсите тский комплекс	77-07- 0004008:8737	4475,6
1.3 *	Тульская обл., п. Заокский ГеополYGON	52200	В самостоятельном распоряжении	71:09:030101:5 07	-
2	Библиотечное обслуживание:				
2.1	г. Москва, ул. Молодогвардейская, 13, учебный корпус, библиотека с читальным залом	270,2	В самостоятельном распоряжении	77-77- 12/032/2011- 289	270,2
3	Медицинское обслуживание:				
3.1	г. Москва, ул. Крылатские Холмы, д.5, поликлиника № 130	_____	_____	Договор №9 от 10.06.2021г.	_____
4	Питание:				
4.1	г. Москва, ул. Молодогвардейская, 13 учебный корпус, столовая с буфетом	493,4	В самостоятельном распоряжении	77-77- 12/032/2011- 289	493,4
4.2	г. Москва, ул. Молодогвардейская, 11 корп. 2 Студенческое общежитие Буфет	100,8	В самостоятельном распоряжении	77-77- 12/032/2011- 495	-

* в настоящее время не функционирует

Директор колледжа _____ /Г.Л. Хинкис/

Московский колледж геодезии и картографии

СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ

№ п/п	Направление, специальность, магистратура, программы дополнительного образования		Дата выдачи и номер постановле- ния о лицензиро- вании, номер лицензии	Срок действия лицензии	Качественный состав ИПС (%)		Обеспеченность учебно- методической литературой, фактическая на момент самообследо- вания (норматив 0,5)
	Код	Наименова- ние			Значе- ние устано- вленное лицен- зией	Факти- - ческое значе- ние	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	21.02. 08	Прикладная геодезия	20.01.2016г. регистрационный № 1888	бессрочно	-	Высшее образо- вание 87,2%	Соответствует
2	21.02. 07	Аэрофотогеоде- зия	20.01.2016г. регистрационный № 1888	бессрочно			Соответствует
3	05.02. 01	Картография	20.01.2016г. регистрационный № 1888	бессрочно			Соответствует
4	21.02. 05	Земельно- имущественны е отношения	20.01.2016г. регистрационный № 1888	бессрочно			Соответствует
5		Программы дополнительно го профессиональ ного образования: Повышение квалификации по профилю основных профессиональ ных образовательн ых программ ССУЗ	20.01.2016г. регистрационный № 1888	бессрочно			Соответствует
6		Программы дополнительно го образования: Подготовка к поступлению в ССУЗ	20.01.2016г. регистрационный № 1888	бессрочно			Соответствует

Директор колледжа _____/Г.Л. Хинкис/

Московский колледж геодезии и картографии МИИГАиК

СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/ п	Направление, специальность, магистратура, программы дополнительного профессионального образования		Форма обучения		Контин гент (количе ство обучаю щих- ся) по формам обучени я	Контин гент, приведе нный к дневной форме обучени я	Примечание
	Код	Специальность	По лицензии	Реальная			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	05.02. 01	Картография	Очная Заочная	Очная Заочная	107	107	
					-		
2	21.02. 05	Земельно- имущественны е отношения	Очная Заочная	Очная Заочная	132	132	
					-		
3	21.02. 07	Аэрофотогеоде зия	Очная Заочная	Очная Заочная	111	111	
4	21.02. 08	Прикладная геодезия	Очная Заочная	Очная Заочная	275	282,7	
					77		
ВСЕГО:					702	632,7	
5		Повышение квалификации	Очная	Очная	-	-	
6		Подготовитель ные курсы	Очная	Очная	14	14	
ВСЕГО:					14	14	
В ЦЕЛОМ ПО КОЛЛЕДЖУ					716	646,7	

1. Фактическая площадь (по договорам об аренде, собственная в оперативном управлении, в собственном распоряжении и т.д.), используемая для организации и проведения учебного процесса 11348,6 кв.м..

2. Коэффициент расчета приведенного контингента студентов: заочная – 0,1

Директор колледжа _____ /Г.Л. Хинкис/

Московский колледж геодезии и картографии

ПРИЕМ ОБУЧАЕМЫХ

№ п.п.	ПРИЕМ ПО ФОРМАМ ОБРАЗОВАНИЯ																					
	Код	Наименование	ОЧНАЯ										ЗАОЧНАЯ									
			2020 год					2021 год					2020 год					2021 год				
			План приема, б/к	Бюджетный прием		Коммерч. прием		План приема, б/к	Бюджетный прием		Коммерч. прием		План приема, бюд.	Бюджетный прием		Коммерч. прием		План приема, б/к.	Бюджетный прием		Коммерч. прием	
				абс.	%	абс.	%		абс.	%	абс.	%		абс.	%	абс.	%		абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Основное образование																						
1	21.02.08	Прикладная геодезия	50/40	50	100	36	90	50/40	50	100	40	100	-/25	-	-	24	96	-/25	-	-	30	120
2	21.02.07	Аэрофото-геодезия	25/5	25	100	5	100	25/5	25	100	5	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	05.02.01	Картография	25/5	25	100	2	40	25/5	25	100	5	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	-/60	-	-	32	53	-/50	-	-	57	114	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Дополнительное образование																						
5		Подготовительные курсы	-	-	-	26	-	-	-	-	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого			100/110	100	100	101	68	100/100	100	100	121	107	-/25	-	-	24	96	-/25	-	-	30	120

Директор колледжа _____/Г.Л. Хинкис/

Московский колледж геодезии и картографии

ОБЩИЕ ДАННЫЕ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ И КОНТИНГЕНТУ ОСНОВНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗА
2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

№ пп	Направление, специальность, магистратура, программы дополнительного послевузовского образования		Уровни образования: ступень и/или квалификация по окончании образования	Контингент по формам обучения			
	Код	Наименование		Очная		Заочная	
				Бюджетн.	Коммерч.	Бюджетн.	Коммерч.
1	2	3	4	5	6	7	8
Программы подготовки специалистов среднего звена							
1	05.02.01	Картография	Базовый	91	16		
2	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Базовый	-	132		
3	21.02.07	Аэрофотогеодезия	Базовый	95	16		
4	21.02.08	Прикладная геодезия	Базовый	149	126	0	77
Дополнительное профессиональное образование							
5		Повышение квалификации: - метрология и стандартизация; - Геодезические работы при изыскании с применением современных технологий.	-	-	-	-	-
Дополнительное образование							
6		Подготовительные курсы	-	-	14	-	-

Директор колледжа _____ /Г.Л. Хинкис/

Московский колледж геодезии и картографии

ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ 2022 год

№ п/п	Направления, специальность, магистратура, программы послевузовского дополнительного образования		Контингент по формам обучения			
	код	наименование	Очная		Заочная	
			Бюдж.	Коммер.	Бюдж.	Коммер.
1	2	3	4	5	6	7
Программы подготовки специалистов среднего звена						
1	05.02.01	Картография	20	3	-	-
2	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	-	42	-	-
3	21.02.07	Аэрофотогеодезия	23	3		-
4	21.02.08	Прикладная геодезия	30	33	-	19
Дополнительное профессиональное образование						
5		Повышение квалификации: метрология и стандартизация	-	-	-	-
6		Подготовительные курсы	-	14	-	-
ИТОГО			73	95	-	19

Директор колледжа _____ /Г.Л. Хинкис/

Московский колледж геодезии и картографии

**СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПОДГОТОВКИ ТРЕБОВАНИЯМ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ**

№ п/п	Наименование подготовки		Соответствие содержанию подготовки требованиям ФГОС					
	Код	Наименование	Профессиональ- ная образовате- льная программа	Рабочий учебный план	Программы дисциплин	Учебно- информацион- ное обеспечение	Учебно- лабораторная база	Общая оценка содержания подготовки
	2	3	4	5	6	7	8	9
	21.02.08.	Прикладная геодезия	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
	21.02.07.	Аэрофотогеодезия	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
	05.02.01	Картография	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
	21.02.05.	Земельно-имущественные отношения	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

Директор колледжа _____ /Г.Л. Хинкис/

Московский колледж геодезии и картографии

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ

№ п/п	Название специальности	05.02.01 Картография (ФГОС СПО, 2014 г.)	05.02.01 Картография (ФГОС СПО, 2020 г.) ¹	21.02.05 Земельно- имущественные отношения	21.02.07 Аэрофото геодезия	21.02.08 Прикладная геодезия
	Показатели обеспеченности.					
1.	Количество учебных дисциплин по учебному плану специальности	32	31	33	33	32
2.	Наличие рабочих программ учебных дисциплин	32 (100%)	31 (100%)	33 (100%)	33 (100%)	32 (100%)
3.	Количество профессиональных модулей по учебному плану специальности	5	5	4	4	5
4.	Наличие рабочих программ профессиональных модулей	5 (100%)	5 (100%)	4 (100%)	4 (100%)	5 (100%)
5.	Наличие рабочих программ учебной и производственной практики	3 (100%)	3 (100%)	3 (100%)	3 (100%)	3 (100%)
6.	Наличие фондов оценочных средств учебных дисциплин и междисциплинарных курсов (текущая аттестация)	39 (100%)	0	38 (100%)	40 (100%)	46 (100%)
7.	Наличие фондов оценочных средств учебной и производственной практики	2 (100%)	0	2 (100%)	2 (100%)	2 (100%)

¹ ФГОС СПО по специальности 05.02.01 Картография введен 18.11.2020 г. Обучение студентов производится с 01.09.2021 на базе основного общего образования.

8.	Наличие фондов оценочных промежуточной аттестации	5 (100%)	3 (25%)	4 (100%)	4 (100%)	5 (100%)
9.	Наличие методических разработок по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся (кол-во охваченных УД/МДК)	11 (31 %)	2 (6%)	8 (19 %)	40 (100%)	46 (100 %)
10.	Наличие методических разработок по выполнению лабораторно-практических работ(количество по учебному плану/ количество охваченных УД/МДК)	17/17 (100%)	0	16/16 (100%)	17/17 (100%)	23/23 (100%)
11.	Наличие методических указаний по выполнению курсовых работ, ВКР	5 (100%)	0	3 (100%)	3 (100%)	3 (100%)
12.	Общая обеспеченность, %	93 %	36 %	90 %	100%	100%

Директор колледжа _____ /Хинкис Г.Л./

Московский колледж геодезии и картографии
РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ (очное и заочное отделения)
 2022год

Специальность	Число выпускников	Выпускная квалификационная работа									
		защищали		отл.		хор.		удов.		неудов.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
05.02.01 Картография	23	23	100	14	60,9	7	30,4	2	8,7	-	-
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	42	42	100	25	59,5	12	28,6	5	11,9	-	-
21.02.07 Аэрофотогеодезия	26	26	100	14	53,9	9	34,6	3	11,5	-	-
21.02.08 Прикладная геодезия	63	63	100	43	68,3	16	25,4	4	6,3	-	-
21.02.08 Прикладная геодезия (заочное)	19	19	100	12	63,0	7	37,0	-	-	-	-
В целом по колледжу	173	173	100	108	62,4	51	29,5	14	8,1	-	-

*неявка

Директор колледжа _____ /Г.Л. Хинкис/

Московский колледж геодезии и картографии

СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА 01.01.2023

№ п/п	Ф.И.О.	Год рождения	Должность по штатному расписанию	Образование: ВУЗ, ССУЗ, год окончания, специальность по диплому	Квалификационная категория, разряд	Преподаваемый предмет, дисциплина	Ученые степень и звание, почетное звание	Стаж работы по специальности		
								Общий	вт.ч.	
									все	по преподаваемым предметам, дисциплинам, курсу
Штатные преподаватели, «внутренние» совместители										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Комиссия «Гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин»										
1.	Абубакарова Джамиля Исмаиловна	1970	заместитель директора по учебной работе	высшее, Дагестанский государственный университет, 1991, преподаватель истории и обществознания, МГЮА, 2006, юрист	высшая	Правовое обеспечение профессиональной деятельности; Земельное право	Почетный работник сферы образования РФ	30	29	13
2.	Абдуллин Руслан Загирович	1995	преподаватель	среднепрофессиональное ГБПОУ «Московский колледж управления, гостиничного бизнеса и информационных технологий «Царицыно»,	нет	Организация и экономика геодезического производства; Основы микроэкономи-	нет	1	1	1

				2015, специалист по земельно-имущественным отношениям; высшее, МИИГАиК, 2020, бакалавр «Землеустройство и кадастры»		ки, менеджмента и маркетинга; Управление территориями и недвижимым имуществом				
3.	Базилевская Марина Львовна	1967	методистпрофориентации	высшее, Хабаровский государственный педагогический университет, 1989, учитель истории и обществознания, методист по воспитательной работе	нет	Основы права; Правовое обеспечение профессиональной деятельности	нет	12	12	2
4.	Давыдов Роман Олегович	2000	преподаватель	среднее профессиональное БПОУ ЧР «Чебоксарское училище олимпийского резерва имени В.М.Краснова», 2020, педагог по физической культуре и спорту	нет	Физическая культура	нет	2	2	2
5.	Заикина Наталия Витальевна	1982	методистпрофориентации	высшее, МГУ имени М.В.Ломоносова, 2004, философ, преподаватель философии	высшая	Основы управления персоналом производственного подразделения	нет	12	12	12
6.	Локоненко Рузалия Рашидовна		преподаватель	среднее специальное, Альметьевский техникум физической культуры, 2006, педагог по физической культуре и спорту; высшее, НОУ ВПО «Московский институт физической культуры и спорта», 2014, педагог по физической культуре.	нет	Физическая культура	нет	13	1	1
7.	Морозова Людмила Анатольевна	1977	заведующая отделением	среднее специальное, Московский колледж геодезии и картографии, 2002, картограф;	первая	Информационные технологии в профессиональ	нет	20	20	20

				высшее, МИИГАиК, 2017, землеустройство и кадастры		ной деятельности; Документаль- ное обеспечение управления; Выполнение технологии описания недвижимого; Основы графической рекламы; Выполнение графических работ средствами компьютерной графики				
8.	Михеева Екатерина Владимировна	1980	преподаватель	среднее специальное, Московский колледж геодезии и картографии, 1999, техник-картограф; высшее, МИИГАиК, 2007, городской кадастр	первая	Кадастры и кадастровая оценка земель; Геодезия с основами картографии и картографичес- кого черчения; Топографо- геодезическое обеспечение межевания земельных участков; Проведение топографо- геодезических и землеустроите- льных работ для создания кадастра карт и планов;	нет	21	5	5

						Топографо-геодезические работы при ведении государственного земельного кадастра				
9.	Попова Лариса Валентиновна	1962	заместитель директора по воспитательной работе	высшее, Ереванская государственная консерватория, 1987, дирижер	высшая	Культурология	Почетный работник воспитания и просвещения РФ	28	28	14
10.	Романенко Лариса Александровна	1957	преподаватель	высшее, Одесский политехнический институт, 1980, инженер-экономист	высшая	Экономика организации; Статистика; Финансы, денежное обращение и кредит; Обеспечение информационного и нормативно-правового сопровождения процесса оценки; Определение рыночной и иной стоимости объекта оценки, полученной на основе методов в рамках применяемых подходов к оценке; Обобщение результатов полученных	Почетный работник СПО	36	26	24

						подходами для определения итоговой величины стоимости объекта оценки и формирование отчета об оценке объекта оценки				
11.	Разгонова Алла Викторовна	1976	старший воспитатель	высшее, Брянский государственный педагогический университет, 1998, учитель истории и социально-политических дисциплин; высшее, ФГБОУ ВПО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского», 2014, магистр, социология	нет	Основы философии; Основы социологии и политологии	Кандидат исторических наук	15	15	2
12.	Славина Наталия Григорьевна	1947	преподаватель	высшее, Московский инженерно-экономический институт, 1972, инженер-экономист	высшая	Основы экономики; Менеджмент; Организация и экономика картографического производства; Основы экономической теории; Основы менеджмента и маркетинга; Бухгалтерский учет и налогообложение;	нет	43	11	11

						Экономический анализ				
13.	Чебан Иван Феодорович	1965	преподаватель	высшее, Московское высшее командное училище дорожных инженерных войск, 1989, офицер с высшим военно-специальном образовании; Военно-инженерная академия им.Куйбышева, 2000, военно-административное управление	первая	Безопасность жизнедеятельности; Охрана труда и техника безопасности на топографо-геодезических работах; ОБЖ	нет	39	6	6
Комиссия «Геодезии и Фотограмметрии»										
1.	Афанасьев Анатолий Михайлович	1938	преподаватель	высшее, МЭИ, 1966, инженер-электрик	высшая	Электронные методы и средства измерений; Электронные средства и методы геодезических измерений	Почетный геодезист, Ветеран топографической службы, Заслуженный учитель РФ	63	56	56
2.	Давыдова Елена Андреевна	1946	преподаватель	высшее, МИИГАиК, 1977, инженер-аэрофотогеодезист	высшая	Стереотопографическая съемка	Почетный геодезист, Почетный работник СПО	53	39	39
3.	Иванов Кирилл Юрьевич	1994	преподаватель	среднее специальное, МКГиК, 2020, техник геодезист	нет	Обработка геодезических сетей с использованием компьютерных технологий; Основы дистанционного зондирования и фотограмметрии;	нет	2	2	2

						Аэрофототопо- графические съёмки				
4.	Носкова Дарья Александровна	1998	преподаватель	среднее специальное, МКГиК, 2019, техник- геодезист	нет	Геодезия; Обработка результатов геодезических измерений; Наземные топографичес- кие съёмки; Сопровожде- ние проведения комплекса топографо- геодезических работ; Проведение полевых геодезических работ	нет	3	3	3
5.	Карташов Валерий Александрович	1955	преподаватель	высшее, Иркутский государственный университет имени А.Л.Жданова, 1974, географ, преподаватель географии	нет	Геодезия; Наземные топографичес- кие съёмки; Сопровожде- ние проведения комплекса топографо- геодезических работ; Метрология, стандартиза- ция и сертификация	Почетный геодезист	43	2	2
6.	Меньшова Елена Владимировна	1983	преподаватель	высшее, МИИГАиК, 2006, прикладная геодезия, городской кадастр	первая	Методы математичес- кой обработки результатов полевых геодезических измерений и	нет	18	16	5

						оценка их точности; Геодезическое обеспечение проектирования строительства и эксплуатации инженерных сооружений				
7.	Маслов Евгений Владимирович	1997	преподаватель	высшее, МИИГАиК, 2020, бакалавр, геодезия и дистанционное зондирование	нет	Геодезические измерения для определения координат и высот пунктов геодезических сетей и сетей специального назначения	нет	2	2	2
8.	Торопов Василий Олегович	1999	преподаватель	среднее специальное, МКГиК, 2019, техник-картограф	нет	Геоинформационные системы; Наименования географических объектов; Муниципальное картографирование; Технология создания карт и атласов компьютерными способами; Проведение оформительских работ при создании карт и атласов с элементами картографического дизайна	нет	3	3	3

9.	Фрик Родион Андреевич	1999	преподаватель	среднее специальное, МКГиК, 2019, техник-картограф	нет	Компьютерная графика; Основы дистанционного зондирования в фотограмметрии; Аэрофототопографические съемки; Геодезия с основами картографии и картографического черчения	нет	2	2	2
10.	Шорохова Валерия Андреевна	1992	преподаватель	высшее, МИИГАиК, 2014, инженер, прикладная геодезия	нет	Создание опорных геодезических сетей спутниковыми методами; Технологии обработки результатов топографических съемок; Компьютерная обработка результатов геодезических измерений	нет	5	2	2
Комиссия «Картографии и Геоинформатики»										
1.	Воскресенская Оксана Васильевна	1979	заместитель директора по методической работе	высшее, Воронежский государственный педагогический университет, 2002, учитель географии и экономики, к.п.н.	высшая	Физическая география; Экологические основы природопользования;	Кандидат педагогических наук	19	19	12

						Геоморфология с основами геологии; Географическая характеристика картографируемой территории				
2.	Акимкина Наталья Вячеславовна	1953	преподаватель	высшее, ЛГУ, 1977, картограф	высшая	Общая картография; Геодезия с основами картографии и картографического черчения; Природное и экологическое картографирование; Основы математической картографии; Исследование общих проблем и методов картографии; Создание социально-экономических карт; Создание атласов; Создание и проведение экспериментальных картографических исследований	Почетный работник СПО, Почетный геодезист	45	45	39
3.	Лузин Евгений Владимирович	1967	заместитель директора	высшее, ЛВВТКУ, 1988, инженер-картограф;	нет	Издание карт и атласов;	нет	28	4	4

			поучебно- производствен ной работе	высшее, Военно-инженерная академия, 1999, специалист в области управления «Военное и административное управление»		Техника безопасности в картографо- геодезическом .производстве; Охрана труда в геодезическом производстве				
4.	Мохова Маргарита Владимировна	1974	преподаватель	высшее, ТГПИ, 1997, учитель английского и немецкого языков	высшая	Иностранный язык	нет	24	24	24
5.	Никоноров Данил Владимирович		преподаватель	высшее, ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет», 2021, филология	нет	Иностранный язык	нет	3	2	1

6.	Родионова Людмила Владимировна	1955	преподаватель	высшее, МИИГАиК, 1980, инженер-картограф	высшая	Общая картография; Геодезия с основами картографии и картографического черчения; Развитие зарубежной и отечественной картографии; Выполнение графических работ при создании карт и планов; Выполнение редакционно-подготовительных и составительных работ при создании топографических карт и планов; Выполнение редакционно-подготовительных и составительных работ при создании мелкомасштабных общегеографических карт.	Почетный геодезист, Почетный работник СПО	44	30	29
Комиссия «Общеобразовательных дисциплин»										
1.	Арутюнов Виктор Ефремович	1948	преподаватель	высшее, Московский энергетический институт, 1972, инженер-электрик,	нет	Математика	нет	53	23	6

				МГУ им.М.В.Ломоносова, 2013, математик, системный программист						
2.	Банникова Диана Витальевна	1978	преподаватель	высшее, Донецкий государственный университет, 2000, преподаватель математики	высшая	Математика	нет	18	18	2
3.	Демина Светлана Викторовна	1961	преподаватель	высшее, Саратовский государственный университет, 1983, преподаватель русского языка и литературы	высшая	Русский язык;Литерату ра	нет	37	37	13
4.	Куликова Татьяна Григорьевна	1958	заведующая отделением	высшее, Кировский педагогический институт, 1980, учитель русского языка и литературы	высшая	Русский язык; Литература; Родной (русский) язык; Русский язык и культура речи	Почетный работник воспита- ния и просвеще- ния РФ	42	42	14
5.	Коржавина Екатерина Рафаиловна	1968	преподаватель	высшее, МИСиС, 1990, инженер-металлург; МНСиС, 1990, программист.	высшая	Информатика; Технология электронного набора, правки и верстки текстов	нет	32	19	19
6.	Комаровских Татьяна Алексеевна	1960	преподаватель	высшее, Челябинский государственный университет, 1988, историк, преподаватель истории и обществознания	высшая	История	нет	33	27	12
7.	Слижевич Татьяна Викторовна	1958	преподаватель	высшее, ЯГПИ, 1982, учитель химии и биологии средней школы	высшая	Экологические основы природопользо- вания; География; Астрономия; Экология	Почетный работник воспита- ния и просвеще- ния РФ	39	39	21
8.	Трубникова Наталия Юрьевна	1954	преподаватель	высшее, Куйбышевский педагогический институт, 1980, учитель физики и математики	высшая	Физика; Электронные средства и методы геодезических измерений	нет	37	37	12

9.	Трущелева Наталья Викторовна	1960	заведующая отделением	высшее, Азербайджанский институт Нефти и Химии им.Азизбекова, 1982, инженер-системотехник	высшая	Информатика	нет	31	22	6
«Внешние» совместители»										
1.	Зверева Татьяна Геннадьевна	1977	преподаватель	среднее профессиональное Московский колледж геодезии и картографии, 1999, геодезист; высшее, МИИГАиК, 2002, инженер-геодезист	высшая	Комплекс топографо-геодезических работ при инженерных изысканиях в строительстве	Кандидат технических наук	18	6	6
2.	Орлов Михаил Юрьевич	1963	преподаватель	высшее, Московский ордена Трудового Красного Знамени полиграфический институт, 1985, инженер-технолог	нет	Организация и экономика картографического производства	Почетный геодезист	33	13	13
	Хлестунова Валерия Павловна		преподаватель	среднее профессиональное Московский колледж геодезии и картографии, 2021, техник-картограф	нет	Формирование баз и банков цифровой картографической информации с использованием ГИС; Векторизация элементов содержания карт	нет	1	1	1

Директор колледжа _____ /Г.Л. Хинкис

Московский колледж геодезии и картографии

**СВЕДЕНИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕННОСТИ РЕАЛИЗУЕМЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫМИ РЕСУРСАМИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ**

СВЕДЕНИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫМИ РЕСУРСАМИ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ **21.02.08 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОДЕЗИЯ**

Показатель в соответствии с ФГОС СПО	Наименование дисциплин и междисциплинарных курсов, входящих в программу	Кол-во экз. печатных изданий на 1 обучающегося	Кол-во наименований электронных изданий на 1 обучающегося ЭБС IPRbooks
1	2	3	4
<i>Общеобразовательный цикл</i>			
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий)	ОУД.01. Русский язык	1	3
	ОУД.02. Литература	0,6	2
	ОУД.03. Родной (русский) язык	1	2
	ОУД.04. Иностранный язык	0,8	2
	ОУД. 05 История	0,7	2
	ОУД. 06 Физическая культура	0,3	2
	ОУД.07. ОБЖ	0,4	3
	ОУД.08. Астрономия	0,5	2
	ОУД. 9. Математика	2,1	2
	ОУД. 10. Физика	0,8	1
	ОУД. 11 Информатика	0,5	1
	ОУД.12 География	0,5	1
	ИП 0.00 Индивидуальное проектирование	0,5	7
<i>Общий гуманитарный и социально- экономический цикл</i>			
Обеспеченность обучающихся печатными	ОГСЭ.01. Основы философии	0,5	1
	ОГСЭ.02. История	0,4	1

и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий)	ОГСЭ.03. Иностранный язык	1	2
	ОГСЭ.04. Физическая культура	0,3	2
	ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи	0,4	1
	ОГСЭ.06. Основы экономики	0,6	3
	ОГСЭ.07. Основы права	0,6	2
	ОГСЭ.08. Основы социологии и политологии	0,9	1
Математический и общий естественнонаучный цикл			
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий)	ЕН.01. Математика	1,5	2
	ЕН.02. Информатика	0,4	2
	ЕН.03. Экологические основы природопользования	0,4	3
Профессиональный цикл			
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий)	Общепрофессиональные дисциплины		
	ОП.01. Геодезия	0,9	1
	ОП.02. Общая картография	0,5	1
	ОП.03. Основы дистанционного зондирования и фотограмметрии	0,6	1
	ОП.04. Метрология, стандартизация и сертификация	0,8	1
	ОП.05. Основы микроэкономики, менеджмента и маркетинга	0,8	2
	ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	0,4	2
	ОП.07. Безопасность жизнедеятельности	0,9	2
	ОП.08. Геоморфология с основами геологии	1,2	1
	ОП.09. Геоинформационные системы	0,9	1
	Профессиональные модули		
	ПМ.01 Выполнение работ по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения	0,6	1
	МДК 01.01. Геодезические измерения для определения координат и высот пунктов геодезических сетей и сетей специального назначения	0,7	1
	МДК 01.02. Методы математической обработки результатов полевых геодезических измерений и оценка их точности	0,5	1
	МДК 01.03. Спутниковые технологии в геодезических работах	0,7	1
	ПМ.02 Выполнение топографических съемок, графического и цифрового оформления их результатов	0,6	1
	МДК 02.01. Технологии топографических съемок	0,6	1

	МДК 02.02. Электронные средства и методы геодезических измерений	0,6	1
	МДК 02.03. Компьютерная графика	0,6	2
	МДК 02.04. Топографо-геодезические работы при ведении государственного земельного кадастра	0,5	1
	ПМ.03 Организация работы коллектива исполнителей	0,4	1
	МДК 03.01. Основы управления персоналом производственного подразделения	0,2	2
	МДК 03.02. Охрана труда и техника безопасности на топографо-геодезических работах	0,6	1
	ПМ.04 Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений	1,6	1
	МДК 04.01. Геодезическое обеспечение проектирования строительства и эксплуатации инженерных сооружений	1,6	1
	МДК 04.02. Проектирование и строительство зданий и сооружений	1,7	1
	МДК 04.03. Комплекс топографо-геодезических работ при инженерных изысканиях в строительстве	1,0	1
	МДК 04.04. Компьютерная обработка результатов геодезических измерений	0,7	1
	ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	0,6	1
	МДК 05.01. Сопровождение проведения комплекса топографо-геодезических работ.	0,6	1
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы: кол-во экз. на 100 об-ся		100 %	
% фонда учебной литературы не старше пяти лет		44 %	100 %
Наличие свободного доступа в Интернет (да/кол-во точек доступа - нет)		Да / 144	

Директор колледжа _____ / Хинкис Г.Л. /

СВЕДЕНИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫМИ РЕСУРСАМИ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 21.02.07 АЭРОФОТОГЕОДЕЗИЯ

Показатель в соответствии с ФГОС СПО	Наименование дисциплин и междисциплинарных курсов, входящих в программу	Кол-во экз. печатных изданий на 1 обучающегося	Кол-во наименований электронных изданий на 1 обучающегося ЭБС IPRbooks
1	2	3	4
Общеобразовательный цикл			
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий)	ОУД.01. Русский язык	1	3
	ОУД.02. Литература	1	2
	ОУД.03. Родной (русский) язык	1	2
	ОУД.04. Иностранный язык	1	2
	ОУД. 05 История	1	2
	ОУД. 06 Физическая культура	0,5	2
	ОУД.07. ОБЖ	0,9	3
	ОУД.08. Астрономия	0,5	2
	ОУД. 9. Математика	2	2
	ОУД. 10. Физика	1	1
	ОУД. 11 Информатика	0,5	1
	ОУД.12 География	1	1
	ИП 0.00 Индивидуальное проектирование	0,7	7
Общий гуманитарный и социально- экономический цикл			
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий)	ОГСЭ.01. Основы философии	1	1
	ОГСЭ.02. История	1	1
	ОГСЭ.03. Иностранный язык	1	2
	ОГСЭ.04. Физическая культура	0,5	2
	ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи	0,8	1
	ОГСЭ.06. Основы экономики	0,8	3

	ОГСЭ.07. Основы права	09	2
	ОГСЭ.08. Основы социологии и политологии	1	1
Математический и общий естественнонаучный цикл			
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий)	ЕН.01. Математика	1,9	2
	ЕН.02. Информатика	0,9	2
	ЕН.03. Экология	0,8	3
Профессиональный цикл			
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий)	Общепрофессиональные дисциплины		
	ОП.01. Организация и экономика геодезического производства	1.4	1
	ОП.02. Охрана труда в геодезическом производстве	1,7	1
	ОП.03. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	0,8	2
	ОП.04. Электротехника и электроника	1,7	1
	ОП.05. Физическая география	1,7	1
	ОП.06. Метрология, стандартизация и сертификация	1.3	1
	ОП.07. Безопасность жизнедеятельности	1.9	2
	ОП.08. Общая картография	1.2	1
	ОП.09. Компьютерная графика	1.2	1
	ОП.10. Геоинформационные системы	1.7	1
	Профессиональные модули		
	ПМ.01 Проектирование, создание и обработка опорных геодезических сетей	1,4	2
	МДК 01.01. Опорные геодезические сети	1,4	2
	ПМ.02 Создание съемочного обоснования и выполнение топографических съемок различными методами	1,3	1
	МДК 02.01.Технология топографических съемок.	1,6	1
	МДК 02.02. Технологии обработки результатов топографических съемок.	1,1	1
	МДК 02.03. Электронные методы и средства измерений.	1,4	1
	МДК 02.04. Топографо-геодезические работы при ведении государственного земельного кадастра	1.1	1
	ПМ.03Создание и обновление топографических карт и планов на основе аэрокосмических снимков	1.3	1
	МДК 03.01. Стереотопографическая съемка.	1,4	1

	ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	1	1
	МДК 04.01. Сопровождение проведения комплекса топографо-геодезических работ.	1	1
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы: кол-во экз. на 100 об-ся		100 %	
% фонда учебной литературы не старше пяти лет		42 %	100 %
Наличие свободного доступа в Интернет (да/кол-во точек доступа - нет)		Да / 144	

Директор колледжа _____ / Хинкис Г.Л. /

СВЕДЕНИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫМИ РЕСУРСАМИ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 05.02.01 КАРТОГРАФИЯ
(ФГОС СПО, 28 июля 2014 г.)

Показатель в соответствии с ФГОС СПО	Наименование дисциплин и междисциплинарных курсов, входящих в программу	Кол-во экз. печатных изданий на 1 обучающегося	Кол-во наименований электронных изданий на 1 обучающегося ЭБС IPRbooks
1	2	3	4
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий)	ОГСЭ.01. Основы философии	1,5	1
	ОГСЭ.02. История	Не реализуется	1
	ОГСЭ.03. Иностранный язык	1	2
	ОГСЭ.04. Физическая культура	0,4	1
	ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи	Не реализуется	1
	ОГСЭ.06. Культурология	0,5	1
	ОГСЭ.07. Основы социологии и политологии	2,0	1
Математический и общий естественнонаучный цикл			
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий)	ЕН.01. Математика	Не реализуется	2
	ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	Не реализуется	2
	ЕН.03. Экологические основы природопользования	Не реализуется	3
Профессиональный цикл			
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий)	Общепрофессиональные дисциплины		
	ОП.01. Организация и экономика картографического производства	2,0	1
	ОП.02. Менеджмент	1,9	2
	ОП.03. Техника безопасности в картографо-геодезическом производстве	2,0	1
	ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	1,0	1
	ОП.05. Безопасность жизнедеятельности	1.1	2
	ОП.06. Развитие зарубежная и отечественная картографии	1,9	1
	ОП.07. Природное и экологическое картографирование	1.3	1

	ОП.08. Основы графической рекламы	1,1	1
	ОП.09. Наименования географических объектов	1,8	1
	ОП.10. Муниципальное картографирование	1	0
	ПМ.01 Подготовка геодезической и математической основы для создания топографических и общегеографических карт	1,3	1
	МДК 01.01. Методы проведения полевых геодезич. работ при создании карт.	Не реализуется	2
	МДК 01.02. Основы математической картографии	1,3	1
	ПМ.02 Определение взаимосвязей между природными и социально-экономическими явлениями, представленными в тематических атласах, для подготовки географической основы карт	1,9	3
	МДК 02.01. Географическая характеристика картографируемой территории	1,9	3
	ПМ.03 Создание карт и атласов различного назначения, содержания, территориального охвата, масштабов компьютерными способами	1,5	1
	МДК 03.01. Редакционно-подготовительные и составительские работы при создании карт разного назначения	2,0	2
	МДК 03.02. Технология создания карт и атласов компьютерными способами	1,0	1
	ПМ.04 Участие в организации и проведении опытно-экспериментальных картографических работ с элементами дизайна	1,4	1
	МДК 04.01. Оформительские и экспериментальные работы при создании карт и атласов	1,4	1
	ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
	МДК 05.01. Технология электронного набора, правки и верстки текстов	Не реализуется	1
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы: кол-во экз. на 100 об-ся		100 %	
% фонда учебной литературы не старше пяти лет		47 %	100 %
Наличие свободного доступа в Интернет (да/кол-во точек доступа - нет)		Да / 144	

Директор колледжа _____ / Хинкис Г.Л. /

СВЕДЕНИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫМИ РЕСУРСАМИ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОСПЕЦИАЛЬНОСТИ 05.02.01 КАРТОГРАФИЯ (ФГОС СПО, 18.11.2020.)

Показатель в соответствии с ФГОС СПО	Наименование дисциплин и междисциплинарных курсов, входящих в программу	Кол-во экз. печатных изданий на 1 обучающегося	Кол-во наименований электронных изданий на 1 обучающегося ЭБС IPRbooks
1	2	3	4
Общеобразовательный цикл			
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий)	ОУП.01 Русский язык	1	3
	ОУП.02. Литература	1	2
	ОУП.03. Родной (русский) язык	1	2
	ОУП.04. Иностранный язык	1,2	2
	ОУП.05. История	1	1
	ОУП.06. Физическая культура	0,5	2
	ОУП.07. Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	ОУП.08. Астрономия	1.0	3
	ОУП.09. Математика	2	2
	ОУП.10. Физика	1	2
	ОУП. 11 Информатика	1	2
	ОУП.12. География	1,3	1
	ИП 0.00 Индивидуальное проектирование	0,7	7
Общий гуманитарный и социально- экономический цикл			
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий)	ОГСЭ.01. Основы философии	Не реализуется	1
	ОГСЭ.02. История	1,2	1
	ОГСЭ.03. Физическая культура	0,7	2
	ОГСЭ.04. Психология общения	Не реализуется	3
	ОГСЭ.05. Иностранный язык в профессиональной деятельности	1	1
	ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи	1,2	1
	ОГСЭ.07. Культурология	0,5	1

Математический и общий естественнонаучный цикл

Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий)	ЕН.01. Математика	2,3	2
	ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	0,9	2
	ЕН.03. Экологические основы природопользования	1.1	3
<i>Общепрофессиональный цикл</i>			
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий)	ОП.01. Экономика и организация картографического производства	Не реализуется	1
	ОП.02. Техника безопасности в картографо-геодезическом производстве	1,8	2
	ОП.03. Основы фотограмметрии и дистанционного зондирования Земли	Не реализуется	1
	ОП.04 Обновление топографических карт и планов	Не реализуется	
	ОП.05. Основы кадастра и землеустройства	Не реализуется	1
	ОП.06. Картографическое черчение	1.0	2
	ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	Не реализуется	1
	ОП.08. Безопасность жизнедеятельности	Не реализуется	1
	ОП.09. История развития картографии	Не реализуется	1
<i>Профессиональный цикл</i>			
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий)	ПМ.01. Анализ географических особенностей картографируемой территории	1,3	3
	МДК.01.01. Выполнение физико-географического анализа территории России и мира	1,3	3
	МДК.01.02. Выполнение социально-экономического анализа территории России и мира	Не реализуется	3
	ПМ.02. Технологии создания общегеографических карт и атласов	1,2	2
	МДК.02.01. Изучение общих вопросов картографии	1,2	2
	МДК.02.02. Создание геодезической основы для топографических карт и планов	1,3	2
	МДК.02.03. Подготовка математической основы карт	Не реализуется	1
	МДК.02.04. Редакционно-подготовительные и составительские работы при создании общегеографических карт и атласов	Не реализуется	2
	МДК.02.05. Создание общегеографических карт и атласов современными технологиями	Не реализуется	1
	ПМ.03. Технологии создания тематических и специальных карт и атласов	Не реализуется	1
	МДК.03.01. Проектирование и составление тематических карт	Не реализуется	1

	МДК.03.02. Изучение технологии создания тематических и комплексных атласов	Не реализуется	1
	МДК.03.03 Формирование базы и банков цифровой информации с использованием ГИС в тематическом картографировании	Не реализуется	1
	ПМ.04.Выполнение оформительских и издательских картографических работ	Не реализуется	1
	МДК.04.01. Компьютерная графика	1.2	1
	МДК.04.02. Оформление карт и атласов с элементами картографического дизайна	Не реализуется	1
	МДК.04.03. Допечатная подготовка и издание карт и атласов	Не реализуется	1
	ПМ.05.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	1.1	1
	МДК 05.01. Технология электронного набора, правки и верстки текстов	1.1	1
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы: кол-во экз. на 100 об-ся		100 %	
% фонда учебной литературы не старше пяти лет		47 %	100 %
Наличие свободного доступа в Интернет (да/кол-во точек доступа - нет)		Да / 144	

Директор колледжа _____ / Хинкис Г.Л. /

СВЕДЕНИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫМИ РЕСУРСАМИ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Показатель в соответствии с ФГОС СПО	Наименование дисциплин и междисциплинарных курсов, входящих в программу	Кол-во экз. печатных изданий на 1 обучающегося	Кол-во наименований электронных изданий на 1 обучающегося ЭБС IPRbooks
Общеобразовательный цикл			
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий)	ОУД.01. Русский язык	1	3
	ОУД.02. Литература	1,3	2
	ОУД.03. Родной (русский) язык	1,3	2
	ОУД.04. Иностранный язык	1,7	2
	ОУД. 05 История	0,8	2
	ОУД. 06 Физическая культура	0,5	
	ОУД.07. ОБЖ	0,9	2
	ОУД.08. Астрономия	1.5	3
	ОУД. 9. Математика	2,0	2
	ОУД. 10. Физика	1,2	2
	ОУД. 11 Информатика	1,0	1
	ОУД.12 География	1.0	1
	ИП 0.00 Индивидуальное проектирование	0,7	1
Общий гуманитарный и социально- экономический цикл			
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий)	ОГСЭ.01. Основы философии	1,0	1
	ОГСЭ.02. История	0,6	1
	ОГСЭ.03. Иностранный язык	1	2
	ОГСЭ.04. Физическая культура	0,5	3
	ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи	1	1
	ОГСЭ.06. Основы социологии и политологии	1	1
Математический и общий естественнонаучный цикл			

Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий)	ЕН.01. Математика	0,9	2
	ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	0,5	2
	ЕН.03. Экологические основы природопользования	0,9	3
Профессиональный цикл			
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий)	Общепрофессиональные дисциплины		
	ОП.01. Основы экономической теории	1,1	2
	ОП.02. Экономика организации	1,0	1
	ОП.03. Статистика	0,9	2
	ОП.04. Основы менеджмента и маркетинга	0,8	4
	ОП.05. Документальное обеспечение управления	0,8	2
	ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	0,6	1
	ОП.07. Бухгалтерский учет и налогообложение	0,9	2
	ОП.08. Финансы, денежное обращение и кредит	0,7	1
	ОП.09. Экономический анализ	0,7	1
	ОП.10. Безопасность жизнедеятельности	1,1	1
	ОП.11. Земельное право	0,7	1
	Профессиональные модули		
	ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом	0,5	2
	МДК 01.01. Управление территориями и недвижимым имуществом	0,5	2
	ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений	1,4	2
	МДК 02.01. Кадастры и кадастровая оценка земель	1,4	2
	ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений	0,8	1
	МДК 03.01. Геодезия с основами картографии и картографического черчения	0,8	2
	МДК 03.02. Топографо-геодезическое обеспечение межевания земельных участков	0,9	1
	ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества	0,6	2
	МДК 04.01. Оценка недвижимого имущества	0,6	2
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы: кол-во экз. на 100 об.-ся		100 %	

% фонда учебной литературы не старше пяти лет	43 %	100 %
Наличие свободного доступа в Интернет (да/кол-во точек доступа - нет)	Да / 144	

Директор колледжа _____ /ХинкисГ.Л. /