



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ»
(МИИГАиК)

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
Протокол от _____ № _____

Ректор

Н. Р. Камынина
«____» _____ 2025 г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД

Москва 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	7
1 Аналитическая часть	8
1.1 Общие сведения	8
1.1.1 Краткая историческая справка	8
1.1.2 Организационно-правовое обеспечение деятельности университета	12
1.1.3 Программа развития МИИГАиК 2030	21
1.1.4 Система управления университета	22
1.2 Образовательная деятельность	26
1.2.1 Структура подготовки специалистов	26
1.2.2 Работа приемной комиссии МИИГАиК	27
1.2.3 Качество подготовки обучающихся и конкурентоспособность выпускников на рынке труда	71
1.2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	76
1.2.5 Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся	78
1.2.6 Сведения об организации повышения квалификации профессорско- преподавательского состава и дополнительно профессионального образования	87
1.2.7 Сведения об организации обучения студентов колледжей	92
1.3 Научно-исследовательская деятельность	102
1.3.1 Сведения о научных школах и планах развития основных научных направлений	103
1.3.2 Основные результаты научных исследований ученых университета	104
1.4 Международная деятельность	110
1.4.1 Анализ результативности различных форм международного сотрудничества, реализуемых в университете	110
1.4.2 Перспективы развития международного сотрудничества	112
1.5 Результаты реализации молодежной политики и воспитательной работы в 2024 году	113
1.5.1 Общая характеристика направления	113
1.5.2 Результаты реализации МПиВР за 2024 год	115
1.5.3 Вклад МПиВР в реализацию Программы развития МИИГАиК	132
1.6 Финансовая модель университета	135
1.7 Материально-техническое обеспечение	138

1.7.1 Анализ состояния материально-технической базы университета в целом и по направлениям подготовки	138
1.7.2 Инновационное развитие материальной базы МИИГАиК	141
1.7.3 Особенности инфраструктуры МИИГАиК	144
1.8 Самообследование факультетов и кафедр.....	145
2 Результаты проведения независимой экспертизы качества образовательной деятельности	146
2.1 Результаты анкетирования обучающихся	147
2.2 Результаты анкетирования работодателей и их представителей	161
2.3 Рекомендации по результатам проведенного анкетирования	171
3 Результаты анализа показателей самообследования Университета.....	172
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	176
ПРИЛОЖЕНИЕ А Ежегодный отчёт о результатах реализации программы развития университета в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» в 2024 году.....	178
ПРИЛОЖЕНИЕ Б Сводная таблица данных по итогам приема заявлений на очную и заочную формы обучения.....	207
ПРИЛОЖЕНИЕ В Сводная таблица данных по итогам зачисления на очную и заочную формы обучения	208
ПРИЛОЖЕНИЕ Г Сведения о средних и минимальных баллах ЕГЭ лиц, зачисленных на обучение	210
ПРИЛОЖЕНИЕ Д Итоги приема заявлений и зачисления на обучение по программам магистратуры	211
ПРИЛОЖЕНИЕ Е Итоги приема заявлений и зачисления на обучение программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	213
ПРИЛОЖЕНИЕ Ж Форма самообследования факультетов	214
ПРИЛОЖЕНИЕ И Форма самообследования кафедр	215
ПРИЛОЖЕНИЕ К Форма анкетирования обучающихся	217
ПРИЛОЖЕНИЕ Л Форма анкетирования работодателей	220

ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В настоящем отчете применяют следующие термины с соответствующими определениями:

Информационная система «1С:Университет»	- программный продукт для автоматизации управленческой деятельности в учреждениях высшего профессионального образования
Показатели самообследования	- результаты оценки различных направлений деятельности организации, таких как численность студентов и аспирантов, количество статей в научной периодике, общий объем НИОКР, показатели финансово-экономической деятельности и др.
Программа «Приоритет 2030»	- государственная программа поддержки университетов
Программа развития МИИГАиК	- план мероприятий по достижению стратегической цели - стать базовым центром научно-технологических компетенций и подготовки кадров стран СНГ в сфере геодезии и картографии, удовлетворяющим потребности как национальной экономики, так и стран СНГ
Soft-skills	- психосоциальные навыки, которые обычно применимы ко всем профессиям. К ним относятся: критическое мышление, публичные выступления, работа в команде, цифровая грамотность, лидерство, трудовая этика, управление карьерой и межкультурная свобода и т. п.
«Факультетус»	- цифровая платформа для университетов и колледжей. В функционал платформы входят инструменты ведения цифровых портфолио, формирования банка вакансий и предложений работодателей, поиска стажировок и работы, формирования карьерных траекторий и многое другое

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ И ОБОЗНАЧЕНИЙ

В настоящем отчете применяют следующие сокращения и обозначения:

БАС - беспилотные авиационные системы

БВИ - без вступительных экзаменов

ВИ - вступительное испытание

ВПО - высшее профессиональное образование

ВУЦ - военный учебный центр

ГиМУС - государственное и муниципальное управление

ГИС - геоинформационная система

ГИС СЦОС - государственная информационная система «Современная цифровая образовательная среда»

ГФ - Геодезический факультет

ДВИ ПН - дополнительное вступительное испытание профессиональной направленности

ДВИ ТН - дополнительное вступительное испытание творческой направленности

ДЗЗ - дистанционное зондирование Земли

ДПО - дополнительное профессиональное образование

ЕГИСМ - единая государственная информационная система мониторинга

ЕГЭ - единый государственный экзамен

ЕПГУ - единый портал государственных и муниципальных услуг

ИД - индивидуальные достижения

ИС ОИВ - информационная система органов исполнительной власти

КВН - Клуб весёлых и находчивых

КФ - Картографический факультет

ЛВС - локальную вычислительную сеть

МПиВР - молодежная политика и воспитательная работа

НИОКР - научно-исследовательская и опытно-конструкторская работа

НИР - научно-исследовательская работа

НПО - научно-производственное объединение

НПР - научно-педагогические работники

ООП - основная образовательная программа

ПК - повышение квалификации

ПП - профессиональная переподготовка

РАН - Российская академия наук

РИНЦ - Российский индекс научного цитирования
РНФ - Российский научный фонд
САУ - системный анализ и управление
СНГ - Содружество Независимых Государств
СНН - студенческая неделя наук
СНО - студенческое научное общество
СПГ - прикладная геодезия (специалитет)
СУФД - система удаленного финансового документооборота
ФАиГ - Факультет архитектуры и градостроительства
ФГиИБ - Факультет геоинформатики и информационной безопасности
ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ФГБОУ ВО - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ФИС ГИА - федеральная информационная система государственной итоговой аттестации
ФИС ЕГЭ - федеральная информационная система единого государственного экзамена
ФИС ФРДО - федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»
ФОИВ - федеральный орган исполнительной власти
ФОП - факультет оптического приборостроения
ФУТ - факультет управления территориями
ЦДПО - центр дополнительного профессионального образования
ЦФО - Центральный федеральный округ
ЦХОД - центр хранения и обработки данных
ЭП - электронная подпись

ВВЕДЕНИЕ

На основании приказа ректора Московского государственного университета геодезии и картографии от 09.01.2025 года № 03-01 о проведении самообследования университета была создана комиссия, в которую вошли представители ректората, сотрудники учебного управления, деканатов факультетов и колледжей, заведующие выпускающих кафедр. В феврале - марте 2025 года комиссия провела оценку деятельности образовательной организации высшего образования на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, (далее - показатели самообследования) в соответствии с нормативными документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, а также выполнила анализ содержания и качества подготовки выпускников по основным образовательным программам по направлениям, специальностям и дополнительным образовательным программам профессионального образования, основным образовательным программам послевузовского профессионального образования (аспирантура), реализуемым в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии» (МИИГАиК).

В ходе самообследования была осуществлена проверка выполнения требований, установленных лицензией Министерства науки и высшего образования Российской Федерации для учреждений высшего профессионального образования, оценка содержания основных и дополнительных образовательных программ университета и условий их реализации, оценка качества подготовки выпускаемых специалистов в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования, федеральных государственных требований к структуре основных образовательных программ послевузовского профессионального образования (аспирантура).

Показатели самообследования рассчитывались на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности (ВПО-1, ВПО-2, СПО-1, 2-Наука, 3-НК, 1-ЗП и др.) за отчетный период на основании Методики расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (утв. Минобрнауки России 30.03.2018 № ИК-136/05вн).

1 Аналитическая часть

1.1 Общие сведения

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии» (МИИГАиК) является образовательным учреждением федеральной подчиненности, имеющим статус юридического лица, и реализует образовательные программы высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительные общеобразовательные программы и дополнительные профессиональные программы.

Учредителем МИИГАиК является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя МИИГАиК от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Адрес учредителя: 125009, г. Москва, улица Тверская, дом 11, стр. 1, 4.

Адрес университета: Россия, 105064, г. Москва, Гороховский пер., д. 4.

Университет имеет филиал.

Официальные наименования филиала:

- полное, Кировский государственный колледж строительства, экономики и права (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии»;

- сокращенное, КГКСЭП (филиал) МИИГАиК.

Местонахождение филиала: 610021, г. Киров, улица Солнечная, дом 13.

1.1.1 Краткая историческая справка

Указом Правительствующего Сената от 23 апреля 1779 года было предписано начать при Межевой канцелярии обучение землемерному делу помощников и учеников. Этот указ и явился основанием для открытия 25 мая 1779 года Константиновского землемерного училища (КЗУ). Указом от 10 мая 1835 года КЗУ было преобразовано в Константиновский Межевой институт (КМИ), в декабре 1916 года - в Императорский Константиновский межевой институт. С февраля 1919 институт назывался: «Московский межевой институт» (ММИ). Это название сохранилось до 1930 года, когда постановлением правительства на базе ММИ были создан Московский геодезический институт (с 1936 года - Московский институт инженеров геодезии, аэрофотосъемки и картографии (МИИГАиК), с 1993 года - Московский государственный университет геодезии и картографии (МИИГАиК)).

Московский государственный университет геодезии и картографии (МИИГАиК) является признанным научно-образовательным картографо-геодезическим центром России. Его выделяет от других образовательных учреждений, наличие сформированных более 240 лет назад научных школ в области геодезии, картографии кадастра и геоинформатики, ученых-новаторов, которые «обросли» и «обрастают» учениками.

Научные школы МИИГАиК формировались при участии выдающихся ученых нашей Родины, имена которых известны во всем мире. Это академики В.Я. Струве, А.Я. Купфер, Ф.Н. Савич, В.А. Магницкий; члены-корреспонденты РАН Ф.Н. Красовский и М.С. Молоденский; профессора А.С. Чеботарев, Н.М. Кислов, Ф.В. Дробышев, А.Н. Лобанов, В.Д. Большаков, А.С. Дубовик, М.С. Урмаев, Ю.В. Плахов, Л.М. Бугаевский, В.Б. Дубиновский, Ю.И. Маркузе, С.А. Сладкопевцев, Ю.Г. Якушенков, Х.К. Ямбаев, А.А. Майоров и другие.

В настоящее время в стенах МИИГАиК успешно работает около десятка признанных в России и за рубежом научных школ картографо-геодезического профиля: геодезическая, лидерами данной школы являются профессора Ю.М. Нейман, В.Б. Непоклонов, А.О. Куприянов и др.; фотограмметрическая - профессор А.Г. Чибуничев, доценты А.В. Даргель, А.В. Говоров, Т.Н. Скрипицына и др.; картографическая - профессора Т.В. Верещака, В.В. Братков, А.А. Макаренко, Загребин Г.И., Крылов В.А. и др.; космогеографическая - академик РАН В.П. Савиных, профессора В.А. Малинников, А.Т. Зверев, М.В. Шустов, В.В. Беленко и др.; геоинформатики - профессора И.Г. Журкин, А.В. Матерухин и др.; оптического приборостроения - профессора, В.А. Соломатин, И.П. Торшина, М.В. Хорошев и др.

С июля 1957 года в МИИГАиК издается журнал «Известия высших учебных заведений «Геодезия и аэрофотосъемка» - научное периодическое издание, входящее в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий ВАК Министерства науки и высшего образования РФ. Журнал выходит с периодичностью 6 раз в год. За последние три года в нем опубликовано более 200 статей по фундаментальным вопросам геодезии, астрономии, космической геодезии, аэрокосмической фотосъемки, фотограмметрии и другим приоритетным направлениям наук о Земле. Регулярно проводятся мероприятия, предусматривающие повышение качества издания журнала как в бумажном, так и электронном форматах. Осуществляется перевод журнала на английский язык. Издание включено в «Белый список» - перечень наиболее авторитетных научных журналов.

Постоянными стратегическими партнерами Университета являются ведомства и организации Российской Федерации, являющиеся заказчиками подготавливаемых Университетом специалистов: Министерство внутренних дел Российской Федерации;

Министерство промышленности и торговли Российской Федерации; Министерство энергетики Российской Федерации; Министерство транспорта Российской Федерации; Министерство экономического развития Российской Федерации; Министерство обороны Российской Федерации; Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий; Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации; Министерство финансов Российской Федерации; Министерство юстиции Российской Федерации; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии; Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации; Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации; Федеральная служба по военно-техническому сотрудничеству; Федеральная служба безопасности Российской Федерации; Государственная корпорация по космической деятельности «Роскосмос»; Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды; Федеральное агентство воздушного транспорта; федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-исследовательский институт аэрокосмического мониторинга «АЭРОКОСМОС»; федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно-исследовательский испытательный центр подготовки космонавтов имени Ю.А. Гагарина»; Акционерное общество «Корпорация космических систем специального назначения «Комета»; Публичное акционерное общество «Ракетно-космическая корпорация «Энергия» имени С.П. Королёва»; Акционерное общество «Научно-производственное объединение им. С.А. Лавочкина»; региональные геодезические предприятия и др.

Выполняемые коллективом МИИГАиК научные исследования направлены на решение следующих важнейших проблем:

- удовлетворение требований обороны и экономического развития страны в целом и субъектов Российской Федерации в части повышения точности и оперативности геодезических и картографических работ, изменения масштабов, содержания, видов и средств доведения до потребителей геодезической и картографической информации;

- формирование в Российской Федерации единой инфраструктуры пространственных данных, необходимой для совершенствования работы органов государственной власти, органов местного самоуправления, хозяйствующих субъектов;

- обеспечение картографической и геодезической информацией земельно-имущественного и налогового комплексов страны на всех уровнях государственной власти;

- обеспечение отраслей экономики необходимыми геодезическими и картографическими материалами и геопространственными данными о территориях;

- картографо-геодезическое обеспечение работ по делимитации и демаркации государственной, в том числе морской, границы Российской Федерации одновременно на четырех - шести направлениях;

- создание высокоточной геодезической основы для функционирования навигационных систем гражданского и военного назначения;

- создание новых видов продукции на основе цифровых технологий, в том числе карт повышенной информативности, геоинформационных систем для органов государственной власти;

- переход от планового обновления картографической продукции к организации топографического мониторинга, обеспечивающего оперативную корректировку карт и планов и других.

Московский государственный университет геодезии и картографии на протяжении нескольких десятилетий участвовал и участвует в создании зарубежных национальных школ высшего профессионального образования в направлениях: геодезия, картография, фотограмметрия, кадастры и космические методы изучения Земли и планет Солнечной системы. Начиная с 1949 года, в МИИГАиК подготовлено около 4 тысяч магистров, инженеров и бакалавров, более 250 кандидатов и докторов технических наук для 103 стран мира. Многие специализированные кафедры геодезии, дистанционного зондирования, картографии и геоинформационных технологий и другие университетов стран СНГ возглавляются кандидатами и докторами технических наук, получивших ученые степени в стенах МИИГАиК.

МИИГАиК является базовой организацией по подготовке кадров в области геодезии, картографии, кадастра и дистанционного зондирования Земли для государств-участников СНГ.

В соответствии с Положением о базовой организации государств-участников СНГ основными задачами МИИГАиК - базовой организации по подготовке кадров картографо-геодезического профиля, являются:

- выработка единых подходов к стандартизации образовательных программ подготовки специалистов в области геодезии, картографии, кадастра и дистанционного зондирования Земли;

- учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в системе среднего специального, высшего (бакалавриат, специалитет, магистратура) и послевузовского образования;

- координация деятельности учебных заведений государств-участников СНГ по внедрению в учебный процесс современных методов и форм подготовки, основанных на геоинформационных и телекоммуникационных технологиях;

- разработка рекомендаций и моделей образовательных программ высшего и послевузовского профессионального образования с учетом потребностей государств-участников СНГ;

- организация межвузовской системы повышения квалификации и переподготовки специалистов, научных и научно-исследовательских кадров с использованием различных форм дополнительного образования.

Кроме академической работы, МИИГАиК активно сотрудничает со странами СНГ в области научно-исследовательских работ и переподготовки кадров и осуществляет:

- проведение семинаров, школ повышения мастерства, курсов переподготовки и повышения квалификации;

- обмен профессорско-преподавательским составом в рамках академической мобильности.

В 2024 году произошли качественные изменения в структуре университета. Сегодня в его структуре 6 факультетов дневного обучения (геодезический, картографический, геоинформатики и информационной безопасности, оптического приборостроения, управления территориями, архитектуры и градостроительства), заочный факультет, Центр дополнительного профессионального образования, два колледжа. Обучение ведется на 32 кафедрах (26 из которых являются выпускающими) и в Военном учебном центре (ВУЦ).

Образовательный процесс организован в 8 корпусах университета, в которых имеются лекционные аудитории, аудитории для практических и лабораторных занятий, компьютерные классы, кабинеты иностранных языков, библиотека, читальный зал, спортивно-оздоровительный комплекс, административные и служебные помещения.

1.1.2 Организационно-правовое обеспечение деятельности университета

Университет руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», законом «О науке и государственной научно-технической политике», а также нормативными актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами, Уставом МИИГАиК и внутренними локальными актами Университета.

Отношения между учредителем и Университетом регулируются Уставом МИИГАиК и нормативными актами учредителя.

Действующий Устав МИИГАиК принят на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета и утвержден Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 29 ноября 2018 года № 1087 (в ред. приказа Минобрнауки России от 25.01.2025 № 44).

Университет осуществляет свою деятельность на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.01.2016 № 1888, срок действия - бессрочно (рисунок 1). В соответствии с лицензией Университет имеет право ведения образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам: среднего профессионального образования - 10 программ, высшего образования - программам бакалавриата - 19 программ; высшего образования - программам специалитета - 9 программ; высшего образования - программам магистратуры - 11 программ; высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - 17 программ; программы дополнительного профессионального образования, а также программы дополнительного образования детей и взрослых.

Университет имеет государственную аккредитацию: свидетельство от 12.07.2016 № 2111, серия 90АО1 № 0002212 (рисунок 1).



Рисунок 1 - Лицензирование и аккредитация образовательной деятельности МИИГАиК

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия.

Согласно Устава МИИГАиК к органам управления университетом относятся:

- ректор;
- конференция работников и обучающихся;
- Ученый совет университета;
- Попечительский совет университета.

Университет самостоятельно формирует свою структуру, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Действующая структура МИИГАиК включает следующие подразделения:

1) руководящие органы, руководители:

1.1) Ученый совет (выборный представительный орган):

- Секретариат Ученого совета;

1.2) Ректор;

1.3) Президент;

2) структурные подразделения и должностные лица, руководство деятельностью которых осуществляет ректор:

2.1) Ректорат:

- Управление международного сотрудничества;

2.2) Научный руководитель Университета;

2.3) Аппарат ректора:

- Протокольная служба;

2.4) Служба по защите государственной тайны;

2.5) Кабинет мобилизационной подготовки;

2.6) Отдел технического контроля;

3) структурные подразделения, руководство деятельностью которых осуществляет проректор, курирующий вопросы образовательной деятельности:

3.1) Геодезический факультет:

3.1.1) Кафедра геодезии:

- Учебно-научная лаборатория «Геодезическая метрология»;

3.1.2) Кафедра прикладной геодезии;

3.1.3) Кафедра высшей геодезии;

3.1.4) Кафедра астрономии и космической геодезии:

- Астрономическая обсерватория;

3.1.5) Кафедра фотограмметрии;

- 3.1.6) Кафедра аэрокосмических съемок;
- 3.2) Картографический факультет:
 - Кафедра картографии;
 - Кафедра визуализации геоданных и картографического дизайна;
 - Кафедра географии;
 - Кафедра космического мониторинга и экологии;
 - Кафедра цифровой картографии;
- 3.3) Факультет оптического приборостроения:
 - 3.3.1) Кафедра оптико-электронных приборов:
 - Учебно-научная лаборатория когерентной оптики;
 - 3.3.2) Кафедра прикладной оптики;
 - 3.3.3) Кафедра проектирования оптических приборов;
 - 3.3.4) Кафедра технологии оптического приборостроения:
 - Учебно-научная лаборатория «Технологии механической обработки»;
- 3.4) Факультет геоинформатики и информационной безопасности:
 - 3.4.1) Кафедра информационно-измерительных систем;
 - 3.4.2) Кафедра прикладной информатики;
 - 3.4.3) Кафедра геоинформационных систем и технологий:
 - Научно-производственный центр «Геомониторинг»;
- 3.5) Факультет управления территориями:
 - Кафедра землеустройства и кадастров;
 - Кафедра земельного права и государственной регистрации недвижимости;
 - Кафедра управления недвижимостью и развитием территорий;
 - Кафедра экономики;
 - Кафедра гражданского права и процесса;
 - Кафедра уголовного права и процесса;
- 3.6) Факультет архитектуры и градостроительства:
 - 3.6.1) Кафедра архитектуры и ландшафта;
 - 3.6.2) Кафедра архитектурного проектирования;
 - 3.6.3) Кафедра градостроительства:
 - Архитектурно-художественная школа;
- 3.7) Заочный факультет:
 - Учебная лаборатория электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- 3.8) общеуниверситетские кафедры:

- Кафедра высшей математики;
- Кафедра физики;
- Кафедра истории, философии и социальных наук;
- Кафедра лингвистики;
- Кафедра физического воспитания;

3.9) Кировский государственный колледж строительства, экономики и права
(Филиал в г. Кирове);

3.10) Московский колледж геодезии и картографии;

3.11) Дирекция управления образованием:

3.11.1) Учебное управление:

- Служба планирования и организации образовательного процесса;
- Диспетчерская служба;

3.11.2) Управление сопровождения иностранных обучающихся:

- Подготовительное отделение для иностранных граждан;

3.11.3) Служба организации приема и работы с абитуриентами;

3.11.4) Служба взаимодействия со студентами «Единый деканат»;

3.11.5) Учебно-тренировочный центр;

3.12) Центр дополнительного профессионального образования;

3.13) Военный учебный центр;

3.14) Дирекция образовательных программ:

- Служба разработки образовательных программ;
- Служба сопровождения образовательных программ;
- Служба менеджмента качества образовательных программ;

3.15) Библиотека:

- Отдел комплектования, обработки и хранения фондов;
- Отдел обслуживания;

3.16) Учебно-исторический центр:

- Культурно-исторический центр «Музей С.Т. Аксакова»;

3.17) Дирекция информационных технологий:

3.17.1) Управление информатизации:

- Группа разработки и сопровождения автоматизированных систем и сервисов;
- Служба технической поддержки;
- Группа системного администрирования;

3.18) Заместитель проректора по международной деятельности:

- Служба международных образовательных программ;
- 4) структурные подразделения, руководство деятельностью которых осуществляет проректор, курирующий кадровую политику и административно-правовую деятельность:
 - 4.1) Дирекция управления персоналом:
 - 4.1.1) Служба по работе с персоналом;
 - 4.1.2) Служба по работе со студентами;
 - 4.1.3) Служба воинского учета и бронирования:
 - Военно-учетный стол;
 - 4.2) Административно-правовая дирекция:
 - Административная служба;
 - Архивная служба;
 - Служба социального обеспечения;
 - 4.3) Дирекция информационной политики:
 - Пресс-служба;
 - Служба маркетинга;
- 5) структурные подразделения, руководство деятельностью которых осуществляет проректор, курирующий научную деятельность:
 - 5.1) Служба сопровождения научной деятельности (НИЧ):
 - Группа реализации инновационных программ развития – «Наука-2030»;
 - Центр тематической картографии;
 - 5.2) Отдел аспирантуры и докторантуры;
 - 5.3) Служба редакционно-издательской деятельности и наукометрии:
 - Отдел интеллектуальной собственности;
 - 5.4) Комплексная лаборатория исследования внеземных территорий (КЛИВТ);
- 6) структурные подразделения, руководство деятельностью которых осуществляет финансовый директор:
 - Планово-финансовое управление;
 - Служба финансового контроля;
 - Служба мониторинга и отчетности;
- 7) структурные подразделения, руководство деятельностью которых осуществляет проректор-главный бухгалтер:
 - 7.1) Управление бухгалтерского учета:
 - 7.1.1) Расчетная служба:
 - Отделение по расчетам со студентами;
 - 7.1.2) Служба учета доходов и расходов;

7.1.3) Служба материального учета;

7.1.4) Отдел учета спецпрограмм, ГОЗ (НИЧ);

8) структурные подразделения, руководство деятельностью которых осуществляет проректор, курирующий молодежную политику:

8.1) Дирекция молодежной политики и воспитательной работы:

8.1.1) Центр студенческих инициатив;

8.1.2) Центр развития потенциала к трудоустройству «Карьера»;

8.1.3) Служба психологического сопровождения, наставничества и развития;

8.1.4) Студенческий волонтерский центр;

8.1.5) Студенческий научно-образовательный центр:

- Отдел общественных проектов;

8.1.6) Студенческий центр культурно-творческих и спортивных проектов:

- Отдел технического обеспечения;

9) структурные подразделения, руководство деятельностью которых осуществляет проректор, курирующий проектную деятельность:

9.1) Дирекция корпоративных проектов:

9.1.1) Управление проектно-экспертных работ и судебных экспертиз:

- Отдел судебных экспертиз;

- Отдел проектно-экспертных работ;

9.1.2) Управление кадастра и геодезии:

- Отдел кадастровых работ;

- Отдел геодезических работ;

- Лаборатория лазерного сканирования;

9.1.3) Отдел корпоративных проектов;

9.1.4) Центр отраслевых мониторинговых систем и информационной безопасности;

9.1.5) Метрологическая лаборатория;

9.2) Центр сертификации информационных продуктов ДЗЗ:

- Испытательная лаборатория «Вектор»;

- Орган сертификации продукции;

9.3) Центр компетенций Национальной технологической инициативы:

- Дирекция;

- Научно-технический отдел;

- Аналитический отдел;

- Лаборатория высокопроизводительных вычислений;

- Отдел организационного обеспечения;
- Проектное управление;
- Отдел по образовательным программам;
- Отдел маркетинга и внешних связей ЦК НТИ;
- Молодежная научно-исследовательская лаборатория «Лаборатория интеллектуальных систем обработки пространственных данных»;

10) структурные подразделения, руководство деятельностью которых осуществляет проректор, курирующий инновационную политику и цифровую трансформацию:

10.1) Дирекция по инновациям:

10.1.1) Управление трансфера технологий:

- Аналитический отдел;
- Отдел реализации инноваций;
- Отдел технологического предпринимательства;

10.1.2) Служба развития предпринимательской культуры;

10.2) Молодежная научно-исследовательская лаборатория «Лаборатория городских технологий и пространственного развития»;

10.3) Молодежная научно-исследовательская лаборатория «Лаборатория мониторинговых систем»;

10.4) Научный центр «Лаборатория пространственных вычислений и искусственного интеллекта»;

10.5) Лаборатория открытых пространственных данных;

11) структурные подразделения, руководство деятельностью которых осуществляет проректор, курирующий закупочную деятельность:

11.1) Дирекция организации закупочной деятельности:

- Отдел организации закупок;

12) структурные подразделения, руководство деятельностью которых осуществляет проректор, курирующий инфраструктурное развитие и безопасность:

12.1) Дирекция управления делами:

12.1.1) Служба управления имуществом;

12.1.2) Служба ремонта, эксплуатации и энергообеспечения;

12.1.3) Административно-хозяйственная служба;

12.1.4) Группа автотранспорта;

12.1.5) Организационно-технический отдел:

- Отделение складского хранения;

12.1.6) Управление инфраструктурного обеспечения;

- Общежитие (Дом студентов);
- Общежитие (Дорогомилово);
- Спорткомплекс МИИГАиК;
- Чеховский полигон;
- Заокский полигон;

12.2) Служба безопасности;

12.3) Служба пожарной безопасности, охраны труда, гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.

При проведении научной, образовательной и производственной деятельности сотрудников и обучающихся Университета многие структурные подразделения МИИГАиК активно сотрудничают с научно-производственными организациями картографо-геодезической России. Краткий перечень основных работодателей и сфер трудоустройства выпускников представлен ниже:

1) ФОИВ, государственные предприятия:

- Росреестр (центральный аппарат, территориальные органы, подведомственные организации, картгеофонд);
- Роскадастр;
- Росимущество (центральный аппарат, территориальные органы, подведомственные организации);
- отраслевые ведомства (транспорт, энергетика, ЖКХ, Росатом, строительство и др.);
- институты генплана;

2) наука и образование:

- институты Российской академии наук (ИФЗ, ИКИ, ИА, ИГ, ИВП и др.);
- профильные кафедры вузов;
- отраслевые НИИ;

3) оборона и безопасность:

- Минобороны России (Военно-топографическое управление Генштаба, ГРУ, ФСБ, МВД, МЧС, специальные в/ч, НИИ МО РФ);
- Роскосмос (ЦНИИмаш, АО «НПО им. С.А. Лавочкина», АО «Концерн воздушно-космической обороны «Алмаз – Антей», ОАО РКС, ОАО ИСС, ОАО «НИИ КП», ОАО «НИИ ТП», ОАО «ЦКБ Геофизика», «Геофизика-Космос», НЦ ОМЗ, ЦЭНКИ, ОАО «НПК РЕКОД»);

4) негосударственный сектор:

- геодезические и аэрофотогеодезические частные предприятия;

- кадастровые инженеры и землеустроители;
 - геоинформатика, BIG DATA, IT;
 - геологоразведка;
 - гидрография;
 - маркшейдерия;
- 5) органы управления субъектов:
- органы управления субъектом;
 - министерства и ведомства субъекта;
 - инфраструктура пространственных данных;
- 6) муниципалитеты:
- территориальное планирование;
 - управление земельно-имущественными комплексами.

1.1.3 Программа развития МИИГАиК 2030

В 2024 году Московский государственный университет геодезии и картографии (МИИГАиК) продолжил реализацию Программы развития в рамках инициативы «Приоритет-2030», направленной на укрепление позиций вуза как научно-образовательного и технологического лидера в сфере пространственных данных.

Одним из ключевых достижений стало масштабное развитие образовательных и кадровых инициатив. МИИГАиК значительно расширил охват программ магистратуры, дополнительного профессионального образования и профориентационных курсов. Более 1300 студентов обучались по сетевым программам, включая специалистов из Росреестра. Университет обеспечил качественный рост контингента, успешно реализовал приёмную кампанию, а также запустил новые образовательные направления, включая экономику и менеджмент.

В области науки и технологий университет добился весомых результатов: выполнены фундаментальные и прикладные исследования в геодезии, ИИ, Big Data, картографии и урбанистике. Разработаны новые цифровые решения и программные комплексы, созданы лаборатории и исследовательские центры, привлечены молодые учёные, реализованы международные проекты. Университет активно развивает направление технологического предпринимательства: студенческие стартапы, акселераторы и программа «Стартап как диплом» стали неотъемлемой частью академической среды.

Развитие международного сотрудничества стало важным направлением: МИИГАиК обучает студентов из стран СНГ, Кубы, Таиланда, а также запустил курсы на испанском

языке. Это укрепляет роль университета как международного хаба по подготовке кадров в сфере пространственных данных.

Большое внимание уделено модернизации инфраструктуры и цифровой среды. Обновлены учебные аудитории, создана новая ИТ-инфраструктура, внедрены системы дистанционного обучения и автоматизации процессов. Университет активно оцифровывает фонды, внедряет новые форматы взаимодействия с абитуриентами, студентами и внешними партнерами.

Финансово-экономическая модель демонстрирует устойчивый рост: наращивается внебюджетное финансирование, усиливается контрактная деятельность с реальным сектором. Университет уверен в достижении стратегической цели – увеличить доход до 3 млрд рублей к 2030 году.

МИИГАиК продолжает строить открытую, ориентированную на инновации экосистему, способную обеспечить развитие отрасли пространственных данных в России и за её пределами. Программа развития демонстрирует высокую степень исполнения задач и интеграцию университета в приоритетные научно-технологические и образовательные повестки страны.

Основные результаты реализации программы за период с 1 января 2024 года по 31 декабря 2024 года представлены в ежегодном отчёте (приложение А).

1.1.4 Система управления университета

Целью деятельности Университета является наиболее полное удовлетворение потребностей и ожиданий потребителей в подготовке высококвалифицированных кадров в области реализуемых университетом направлений подготовки в соответствии с принципами государственных и международных стандартов и развитии фундаментальной и отраслевой науки. Поддержание имиджа Университета и конкурентоспособности услуг базируется на использовании собственных научных результатов в процессе обучения, постоянном расширении профилей подготовки специалистов, развитии партнерских отношений с промышленными предприятиями, НИИ, инновационными компаниями, средними школами, колледжами, техникумами.

Приоритетными направлениями деятельности по повышению качества работы Университета являются:

- создание условий для повышения квалификации персонала, поощрение вклада работников в реализацию задач Университета в области качества научно-образовательной деятельности и достижения поставленных целей;

- обеспечение качества довузовской подготовки, формирование высокой восприимчивости обучения в высшей школе и готовности овладевать профессиональными компетенциями у контингента абитуриентов и в дальнейшем создания положительной мотивации студентов к обучению;

- непрерывное улучшение качества учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, а также внедрение современных технологий обучения;

- расширение сферы научно-исследовательской деятельности университета, повышение качества послевузовского образования как основы для привлечения дополнительных ресурсов, повышения квалификации в аспирантуре и докторантуре и практических навыков профессорско-преподавательского состава в целях создания интеллектуальной основы инновационного развития Университета;

- эффективное использование выделяемых финансовых, материальных и других ресурсов;

- обеспечение качества дополнительного профессионального образования как связующего звена в цепочке «университет-производство» в целях постоянного наращивания и обновления управленческого и интеллектуального потенциала руководящих работников, специалистов и преподавателей;

- цифровизация управленческих процессов как необходимый фактор повышения эффективности системы управления Университетом;

- постоянное улучшение процессов и совершенствование системы менеджмента качества.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МИИГАиК на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство университетом осуществляет Ученый совет университета - выборный представительный орган.

В состав Ученого совета университета входят ректор, являющийся его председателем, проректоры и деканы факультетов.

Другие члены Ученого совета университета избираются на конференции университета тайным голосованием на срок действия совета - пять лет. Нормы представительства в состав Ученого совета университета от структурных подразделений и обучающихся и численный состав Ученого совета университета определяются действующим Ученым советом университета.

Ученый совет университета:

- определяет регламент своей работы;
- рассматривает и утверждает стратегические направления развития университета;
- решает вопросы утверждения и изменения структуры университета;
- рассматривает и утверждает правила приема в университет;
- решает вопросы изменения срока обучения для отдельных категорий студентов;
- определяет сроки начала учебного года;
- принимает локальные акты, регулирующие вопросы образовательной и научной деятельности;
- устанавливает порядок назначения стипендий, учреждает именные стипендии университета;
- представляет обучающихся к стипендиям Президента Российской Федерации, специальным государственным стипендиям Правительства Российской Федерации, к именным стипендиям;
- принимает решение по социально-экономическим вопросам и хозяйственной деятельности университета;
- принимает решение по вопросам содержания и организации учебного процесса в университете;
- определяет направления научных исследований, рассматривает и утверждает планы научных работ;
- проводит конкурсный отбор кандидатов на должность профессора и представляет работников университета к ученым званиям профессора и доцента, а в предусмотренных учредителем случаях проводит окончательную экспертизу представлений к этим ученым званиям;
- избирает деканов факультетов и заведующих кафедрами;
- ходатайствует перед учредителем и другими государственными органами о предоставлении работников университета к государственным и отраслевым наградам и о присвоении работникам университета почетных званий;
- ежегодно заслушивает отчет ректора о деятельности университета;
- осуществляет иные функции, определенные уставом университета.

Председатель Ученого совета университета - ректор университета, д.э.н., к.т.н., доцент Н.Р. Камынина, ученый секретарь Ученого совета университета - Н.В. Челнокова.

Непосредственное управление деятельностью университета осуществляет ректор. Ректор избирается на конкурсной основе голосованием на конференции коллектива университета сроком на 5 лет и утверждается в должности Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Процедура выборов определяется Положением о

выборах ректора, утверждаемым Ученым советом университета. Права и обязанности ректора установлены законодательством РФ, Уставом университета и трудовым договором, заключаемым между ректором и учредителем - Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Ректор является единоличным исполнительным органом вуза, действующим на основе единоначалия:

- действует от имени университета, представляет университет без доверенности во всех органах управления, организациях, учреждениях, предприятиях;
- распоряжается в установленном порядке имуществом университета, заключает договоры, выдает доверенности, открывает в банках счета университета;
- несет персональную ответственность за организацию защиты сведений, составляющих государственную тайну;
- утверждает локальные нормативные акты, регулирующие деятельность университета;
- издает в пределах компетенции университета приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми структурными подразделениями, работниками и обучающимися.

Ректор распределяет обязанности между своими заместителями (проректорами).

Проректоры принимаются на работу по срочному трудовому договору. Срок окончания срочного трудового договора, заключаемого проректором с Университетом, совпадает со сроком окончания полномочий ректора.

В Университете восемь проректоров:

- Степанченко А.Л., канд. техн. наук, проректор, курирующий вопросы образовательной деятельности;
- Карлова Н.В., канд. юрид. наук, проректор, доцент, курирующий кадровую политику и административно-правовую деятельность;
- Белоцерковский А.В., д-р физ.-мат. наук, проректор, курирующий научную деятельность;
- Роякин А.А., проректор-главный бухгалтер;
- Тывье С.Р., канд. воен. наук, проректор, курирующий молодежную политику;
- Шестаков С.А., и. о. проректора, курирующий инновационную политику и цифровую трансформацию;
- Кремлев Д.Ю., проректор, курирующий закупочную деятельность;
- Карпуков А.В., проректор, курирующий инфраструктурное развитие и безопасность;

- Ниязова Ю.М., канд. экон. наук, руководитель Аппарата ректора.

Должностные обязанности проректоров отражены в их должностных инструкциях и соответствуют решаемым ими задачам.

В Университете по решению Ученого совета университета в структурных подразделениях (на факультетах, в филиалах) создаются выборные представительные органы - ученые советы факультетов (филиалов).

Порядок формирования ученых советов факультетов, выборов деканов и заведующих кафедрами определяется положениями, утверждаемыми Ученым советом университета.

Непосредственное управление деятельностью факультета осуществляет декан, избираемый Ученым советом университета тайным голосованием на срок до пяти лет из числа специалистов соответствующего профиля, имеющих ученую степень и ученое звание.

Выборы декана проводятся в соответствии с «Положением о выборах декана», принимаемым Ученым советом университета.

Основным учебным подразделением университета является кафедра. Кафедрой руководит заведующий, избираемый тайным голосованием на срок до пяти лет из числа специалистов соответствующего профиля, имеющих ученую степень или звание.

1.2 Образовательная деятельность

1.2.1 Структура подготовки специалистов

Сферы знаний по которым ведется подготовка студентов, аспирантов, докторантов, переподготовка и повышение квалификации: геодезия, картография, космическая геодезия, прикладная геодезия, исследование природных ресурсов, дистанционное зондирование Земли, навигация, геоинформатика, аэрокосмические исследования Земли, мониторинг сооружений, метрология, фотограмметрия, гравиметрия, землепользование, информационные и информационно-измерительные системы, кадастры, мониторинг земель, оптические и оптикоэлектронные комплексы, архитектура, информационная безопасность, юриспруденция (земельное, экологическое и природно-ресурсное право) (таблица 1). На территории ВУЦ осуществляется подготовка по четырём военно-учётным специальностям: ВУС-191001, ВУС-191002, ВУС-191400, ВУС-430700. В соответствии с лицензионными и аккредитационными документами МИИГАиК в 2023/24 учебном году осуществлял подготовку кадров, востребованных в Московском регионе, по 9 укрупненным группам 25 направлений подготовки ВПО (17 - бакалавриат, 2 - специалитет

и 18 - магистратура) (таблица 1). Приоритетными программами подготовки для университета остаются картографогеодезические направления подготовки. МИИГАиК был и остаётся главным инновационным центром подготовки высококвалифицированных кадров РФ картографо-геодезического профиля. Наряду с профильными направлениями подготовки МИИГАиК осуществляет развитие и непрофильных направлений. Сегодня, содержательная часть образовательных программ подготовки экономистов, юристов, менеджеров, специалистов по информационным технологиям и управлению качеством все более тесно привязывается к техническим направлениям подготовки специалистов в Университете.

Обучение специалистов и бакалавров осуществляется по очной, заочной и дистанционной формам обучения; обучение магистров осуществляется по очной и заочной формам обучения; обучение аспирантов осуществляется только по очной форме обучения.

1.2.2 Работа приемной комиссии МИИГАиК

1.2.2.1 Подготовительный этап

Для организации и проведения приема на обучение в МИИГАиК по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2024/25 учебный год приказом ректора была создана приёмная комиссия в следующем составе:

- Степанченко А.Л., заместитель председателя приемной комиссии МИИГАиК, проректор;
- Балабанова Д.А., ответственный секретарь приемной комиссии, начальник управления формирования и сопровождения контингента;
- Егорова А.В., заместитель ответственного секретаря, руководитель службы взаимодействия со студентами;
- Шершнев А.И., заместитель ответственного секретаря, руководитель службы организации приема и работы с абитуриентами;
- Агеева О.И., начальник учебного управления;
- Агеева О.В., заведующая аспирантурой;
- Астахов Д.Н., руководитель дирекции информационных технологий;
- Винокурова Ж.Ю., начальник планово-финансового управления;
- Загребин Г.И., декан картографического факультета;
- Зозуля В.В., декан факультета управления территориями;

- Литвиненко М.В., декан заочного факультета;
- Матерухин А.В., декан факультета геоинформатики и информационной безопасности;
- Половнев О.В., декан геодезического факультета;
- Торшина И.П., декан факультета оптического приборостроения;
- Хачатрян К.О., и.о. декана факультета архитектуры и градостроительства;
- Челнокова Н.В., советник ректора по административно-правовой деятельности.

Председателем приемной комиссии МИИГАиК является ректор университета Камынина Надежда Ростиславовна. Для организации работы приемной комиссии и делопроизводства, а также личного приема поступающих и их родителей (законных представителей) приказом ректора был назначен ответственный секретарь приемной комиссии - Балабанова Диана Александровна.

Полномочия и порядок деятельности приемной комиссии определены в утвержденном Положении о приемной комиссии.

На подготовительном этапе работа приемной комиссии велась по следующим основным направлениям:

- изучение нормативных документов по приему и правил оформления технической документации;
- участие в специализированных семинарах, проводимых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, с целью совершенствования организации приема в вузы в современных правовых условиях;
- разработка Правил приема в МИИГАиК на 2024/25 учебный год и других локальных нормативных актов университета, регламентирующих прием на обучение в вуз;
- работа с обращениями абитуриентов и их родителей (ответы на вопросы, отправленные по почте, в том числе и на электронный адрес, телефонные звонки, устные консультации);
- формирование и утверждение составов приемной, экзаменационных, апелляционных и аттестационных комиссий, а также комиссии по учету индивидуальных достижений;
- формирование и обучение состава технического секретариата приемной комиссии;
- подготовка технической документации и помещений приемной комиссии;
- разработка программ внутренних вступительных испытаний университета;
- подготовка заданий вступительных испытаний, экзаменационных билетов и бланков ответов;
- организация рабочих мест для работы в суперсервисе «Поступление в вуз онлайн»;

- внесение соответствующих изменений в информационную систему - «1С:Университет», предназначенную для автоматизации деятельности приемной комиссии и университета в целом, в связи с изменениями в порядке приема в вузы;

- настройка и размещение оборудования рабочих мест для секретариата приемной комиссии.

До начала приема приказами ректора были утверждены составы экзаменационных, апелляционных и аттестационных комиссий.

Технический секретариат приемной комиссии был утвержден в составе 15 человек и приступил к работе с 1 июня 2024 года.

В своей работе приемная комиссия руководствовалась нормативно-правовыми актами и документами по приему в вузы РФ, приказами и распоряжениями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

В подготовительный период в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 21 августа 2020 года № 1076, с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки от 16 ноября 2023 года № 1081, приемная комиссия в установленные сроки определила и утвердила следующее:

1) согласовать до 1 ноября:

1.1) правила приема в университет на 2024/25 учебный год в том числе:

- максимальное количество специальностей и (или) направлений подготовки для одновременного участия в конкурсе (по программам бакалавриата и программам специалитета);

- сроки проведения приема;

- информация о предоставлении особых прав и особого преимущества (по программам бакалавриата и программам специалитета);

- перечень индивидуальных достижений поступающих, учитываемых при приеме, и порядок учета указанных достижений;

- информация о проведении вступительных испытаний очно и (или) с использованием дистанционных технологий;

- особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно;

1.2) количество мест для приема на обучение по различным условиям поступления в рамках контрольных цифр (без указания целевой квоты и особой квоты);

1.3) перечень вступительных испытаний с указанием по каждому вступительному испытанию следующих сведений:

- наименование вступительного испытания;
- максимальное количество баллов;
- минимальное количество баллов;
- приоритетность вступительного испытания.

1.4) для вступительного испытания, проводимого университетом самостоятельно, форму проведения, языки, на которых осуществляется сдача вступительного испытания и программу вступительного испытания;

1.4) информацию о необходимости (отсутствии необходимости) прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования);

1.5) информацию о местах приема документов, о почтовых адресах для направления документов, необходимых для поступления, об электронных адресах для взаимодействия с поступающими;

1.6) информацию о возможности подачи документов, необходимых для поступления, с использованием суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (далее - ЕПГУ);

1.7) образец договора об оказании платных образовательных услуг;

1.8) информацию о наличии общежитий МИИГАиК;

2) не позднее 10 апреля определить количество мест для приема на обучение в рамках контрольных цифр по различным условиям поступления с указанием особой квоты, целевой квоты и отдельной квоты;

3) согласовать до 1 июня:

- информацию о количестве мест в общежитиях для иногородних поступающих;
- расписание вступительных испытаний;

4) определить, не позднее чем за 5 месяцев до начала зачисления на места по договорам об оказании платных образовательных услуг, количество мест на обучение.

1.2.2.2 Прием документов на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета

Приему документов предшествовала учеба технического секретариата, включающая изучение нормативных документов, технической документации, правил оформления

личного дела абитуриента, правил работы с программным продуктом «1С:Университет», предназначенным для автоматизации деятельности приемной комиссии, правил работы с электронной информационной системой университета «Личный кабинет абитуриента», а также с суперсервисом «Поступление в вуз онлайн». Каждый технический секретарь имел инструкцию по правилам приема.

В соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в МИИГАиК на 2024/25 учебный год прием документов на очную и заочную форму обучения проходил в следующие сроки:

- 20 июня, начало приема заявлений (документов) на обучение;
- 8 июля, срок завершения приема документов, необходимых для поступления, от лиц, поступающих на обучение по направлениям подготовки «Архитектура» и «Градостроительство» по результатам дополнительных вступительных испытаний творческой и профессиональной направленности;
- 10 июля, срок завершения приема документов, необходимых для поступления, от лиц, поступающих на обучение по результатам иных вступительных испытаний, проводимых МИИГАиК самостоятельно, в том числе и у лиц, поступающих для обучения на базе среднего профессионального и высшего образования;
- 25 июля, окончание приема заявлений (документов) у лиц, поступающих на обучение за счет средств федерального бюджета исключительно по результатам ЕГЭ;
- 17 августа, срок завершения приема документов, необходимых для поступления, от лиц, поступающих на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг без прохождения вступительных испытаний (исключительно по результатам ЕГЭ).

Для каждого технического секретаря был обеспечен доступ в информационную систему «1С:Университет», в которую вносились данные абитуриентов, и из которой производилась печать заявлений, расписок, экзаменационных листов и т. п. Из информационной системы «1С:Университет» в Федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (ФИС ГИА и приема) в установленные сроки отправлялась следующая информация:

- количество мест для приема на обучение в рамках контрольных цифр и по договорам об оказании платных образовательных услуг по различным условиям поступления, по которым университет проводит прием на обучение; сроки проведения приема, в том числе сроки начала и завершения приема документов, необходимых для поступления; сроки проведения вступительных испытаний, завершения приема заявлений о согласии на зачисление на каждом этапе зачисления; перечень и формы вступительных испытаний с указанием приоритетности вступительных испытаний при ранжировании списков поступающих; минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания; информация об особых правах и преимуществах поступающих; информация о перечне индивидуальных достижений поступающих, учитываемых при приеме на обучение, и порядок учета указанных достижений;

- условия поступления, по которым МИИГАиК проводит прием на обучение;

- сведения обо всех абитуриентах: фамилии, имена, отчества (при наличии) поступающих; реквизиты документов, удостоверяющих личность; перечень документов, представленных поступающими в университет; результаты вступительных испытаний (при наличии); информация о возврате представленных поступающими в МИИГАиК документов: причины возврата документов; способ возврата документов (передача лицам, подавшим документы (лицам, которым поступающими предоставлены соответствующие полномочия), направление документов через операторов почтовой связи общего пользования); дата возврата документов; информация о лицах, зачисленных на обучение (фамилия, имя, отчество (при наличии), и реквизитах приказов университета о зачислении на обучение (дата и номер приказа); информация о лицах, исключенных из числа зачисленных на обучение (фамилия, имя, отчество (при наличии), и реквизитах приказов университета об исключении (дата и номер приказа); информация о наличии индивидуальных достижений, результаты которых учитываются при приеме на обучение (при наличии). Сведения вносились в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 11 июня 2021 года № 805 «Об установлении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к

срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы».

Личные дела абитуриентов оформлялись техническими секретарями и хранились в сейфе приемной комиссии. Каждому абитуриенту, кто подавал документы лично, выдавалась расписка установленного образца. В установленные сроки личные дела просматривались ответственным секретарем, его заместителями, а также заместителем председателя приемной комиссии.

Поступающий на места в рамках контрольных цифр указывал следующие приоритеты зачисления:

- для поступления на места в пределах целевой квоты - приоритет зачисления на указанные места - приоритет целевой квоты;

- для поступления на основные места в рамках контрольных цифр, и (или) на места в пределах отдельной квоты, и (или) на места в пределах особой квоты - приоритет зачисления на указанные места - приоритет иных мест.

Приоритеты зачисления обозначались порядковыми номерами. Высота приоритетов зачисления (приоритетность зачисления) уменьшалась с возрастанием указанных номеров.

В таблице 1 приведен перечень направлений подготовки (специальностей), на которые МИИГАиК объявляет прием на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры на 2024/25 учебный год.

Таблица 1 - Направления подготовки (специальности), объявленные на приём в 2024 году

Направления подготовки (специальности)	
код	наименование
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	
БАКАЛАВРИАТ	
05.03.03	Картография и геоинформатика
05.03.06	Экология и природопользование
07.03.01	Архитектура
07.03.04	Градостроительство
09.03.02	Информационные системы и технологии
09.03.03	Прикладная информатика
10.03.01	Информационная безопасность
12.03.02	Опготехника
12.03.05	Лазерная техника и лазерные технологии
21.03.02	Землеустройство и кадастры
21.03.03	Геодезия и дистанционное зондирование
27.03.02	Управление качеством
27.03.03	Системный анализ и управление
38.03.01	Экономика
38.03.02	Менеджмент
38.03.04	Государственное и муниципальное управление
40.03.01	Юриспруденция
СПЕЦИАЛИТЕТ	
12.05.01	Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения
21.05.01	Прикладная геодезия

Продолжение таблицы 1

МАГИСТРАТУРА	
05.04.03	Картография и геоинформатика
05.04.03	Картография и геоинформатика (профиль - «Картографическое и геоинформационное обеспечение инфраструктуры пространственных данных»*)
07.04.01	Архитектура
09.04.02	Информационные системы и технологии (профиль – «Использование открытого программного обеспечения при разработке геосервисов»*)
09.04.02	Информационные системы и технологии (профиль – «Информационная безопасность информационно-коммуникационных систем»)
09.04.03	Прикладная информатика (профиль – «Анализ больших пространственных данных»)
09.04.03	Прикладная информатика (профиль – «Сквозные цифровые технологии в управлении недвижимостью»*)
10.04.01	Информационная безопасность (профиль – «Защита информации в геоинформационных системах и системах сбора пространственных данных»)
12.04.02	ОпTOTехника
21.04.02	Землеустройство и кадастры (профиль – «Управление недвижимостью и развитием территорий»)
21.04.02	Землеустройство и кадастры (профиль – «Земельно-имущественные правоотношения»)
21.04.02	Землеустройство и кадастры (профиль – «Государственная регистрация недвижимости в условиях цифровой трансформации»*)
21.04.03	Геодезия и дистанционное зондирование (профиль – «Геодезия»)
21.04.03	Геодезия и дистанционное зондирование (профиль – «Аэрокосмические съемки и фотограмметрия»)
21.04.03	Геодезия и дистанционное зондирование (профиль – «Геодезические и аэрокосмические технологии в инфраструктуре пространственных данных»*)
38.04.01	Экономика (профиль – «Проектное предпринимательство»*)
38.04.02	Менеджмент
40.04.01	Юриспруденция
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	
БАКАЛАВРИАТ	
21.03.02	Землеустройство и кадастры
21.03.03	Геодезия и дистанционное зондирование
СПЕЦИАЛИТЕТ	
21.05.01	Прикладная геодезия
МАГИСТРАТУРА	
21.04.02	Землеустройство и кадастры
* образовательная программа реализуется в сетевой форме	

В 2024 году подача заявления о приеме была возможна различными способами:

- лично абитуриентами в приемной комиссии;
- через суперсервис «Поступление в вуз онлайн» посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (прием ввелся только на направления подготовки бакалавриата и специалитета);
- через электронную информационную систему МИИГАиК «Личный кабинет абитуриента» (<https://abitur.miigaik.ru/>);
- через операторов почтовой связи.

В соответствии с Положением об оказании платных образовательных услуг по основным образовательным программам высшего образования и дополнительных образовательных услуг и временным порядком заключения договора об оказании платных образовательных услуг для заключения договоров об оказании платных образовательных услуг в онлайн формате использовались специальные почтовые ящики - priem@miigaik.ru, pk@miigaik.ru. Заключение договоров также происходило с помощью суперсервиса «Поступление в вуз онлайн».

1.2.2.3 Очная форма обучения

Общее количество поданных заявлений - 13159, из них на бюджет подано 10464 заявления, на платное - 2695 (в 2023 году соответственно - 10299, 8206 и 2093 заявлений). Количество поступающих в 2024 году, предоставивших дипломы победителей и призеров олимпиад (согласно перечню Минобрнауки РФ), лиц, поступавших по льготам (на места в рамках особой и отдельной квоты), а также поступавших в рамках квоты приема на целевое обучение представлено в таблице 2 в сравнении с предыдущим годом. В 2024 году по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция прием велся только по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Количество поданных заявлений от лиц, поступающих на обучение по особой квоте, уменьшилось незначительно. От 51 человека было подано 142 заявления о приеме (в 2023 году - от 53 поступающих было подано 166 заявлений).

В рамках квоты приема на целевое обучение от 51 человека было принято 51 заявление (в 2023 году - от 36 человек было принято 51 заявление). В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 года № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» в рамках целевой квоты на обучение по образовательным программам бакалавриата и программам специалитета можно было подать заявку на заключение договора о целевом обучении только одному заказчику и только на одну образовательную программу.

Также, в 2024 году Университет осуществлял прием в рамках отдельной квоты. На 25 июля 2024 года было принято 207 заявлений от 71 человека (в 2023 году - 115 заявлений от 36 поступающих, в 2022 году - 11 заявлений от 5 человек).

От 17 поступающих было принято 46 заявлений о предоставлении им особых прав, установленных для победителей и призеров олимпиад школьников, из которых, в соответствии с Правилами приема в университет, один человек получает право поступать без вступительных испытаний.

Таблица 2 - Количество поданных заявлений на бюджетные места в 2023 и 2024 годах

Факультет	Направление подготовки (специальность)	План приема 2024 года	Количество поданных заявлений на бюджетные места, по годам									
			всего		в рамках квоты приема на целевое обучение		в рамках квоты приема лиц, имеющих особое право		в рамках отдельной квоты		с учетом результатов олимпиад школьников	
			2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023
ГФ	СПГ	100	699	729	0	5	5	11		7		2
	ГДЗ (б)	100	1587	1430	12	13	14	27		17		7
КФ	КТ(б)	70	764	647	5	0	6	18		12		8
	ЭиП(б)	25	567	432	0	0	7	11		9		4
ФГиИБ	ИС(б)	50	1091	768	7	7	11	18		8		2
	ИНФ(б)	25	839	595	1	4	8	14		5		4
	ИБ(б)	40	978	676	6	7	12	17		11		1
ФОП	ОЭПиС	20	298	297	3	9	3	5		3		1
	О(б)	15	342	310	2	1	5	2		6		1
	ЛТ(б)	15	432	397	0	1	3	7		6		1
ФУТ	ЗК(б)	75	916	1284	4	2	10	25		18		7
	УК(б)	5	159	155	0	-	3	3		4		0
	САУ(б)	5	266	194	0	1	7	2		5		0
	ЭС(б)	5	326	-	0	-	13	-		-		-
	МОС(б)	5	358	-	6	-	9	-		-		-
	ГиМУС(б)	4	373	-	5	-	13	-		-		-
	ЮС(б)	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ФАиГ	АС(б)	20	253	162	0	1	8	3		3		3
	Град(б)	10	216	130	0	0	5	3		1		2
ВСЕГО		589	10464	8206	51	51	142	166				
(б) - бакалавриат												

Конкурсная ситуация на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, по каждому направлению подготовки (специальности) в сравнении с прошедшими годами, представлена в таблице 3. Средний конкурс по университету составил 17,8 чел./место.

Таблица 3 - Конкурсная ситуация на бюджетную форму обучения по годам

Факультет	Направление подготовки (специальность)	Конкурс на бюджет (чел./место, по годам)										
		2024	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014
ГФ	СПГ	7,0	7,3	7,2	4,4	4,0	6,8	5,8	6,4	4,1	2,5	2,9
	ГДЗ (б)	15,9	16,3	16,3	10,4	7,2	9,8	7,5	10,4	5,9	10,2	11,5
КФ	КТ (б)	10,9	7,2	7,0	6,0	4,7	7,1	7,2	5,8	5,4	4,8	6,2
	ЭиП (б)	22,7	21,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Продолжение таблицы 3

ФГиИБ	ИС (б)	21,8	15,4	19,1	10,7	13,2	20,9	26,2	34,4	24,3	6,9	13,2
	ИНФ (б)	33,6	23,8	35,6	17,8	20,3	22,2	21,6	26,8	18,2	11,3	16,9
	ИБ (б)	24,5	27,0	36,1	13,8	14,3	20,2	25,6	32,7	15,7	8,0	10,4
ФОП	ОЭПиС	14,9	14,9	30,5	11,0	12,9	23,3	32,6	29,3	21,2	10,4	10,0
	О (б)	22,8	31,0	61,5	22,0	14,6	21,8	22,1	29,6	8,5	3,6	6,0
	ЛТ (б)	28,8	39,7	61,4	24,0	14,8	22,2	24,0	30,9	20,0	8,5	10,5
ФУТ	ЗК (б)	12,2	17,1	19,8	14,9	8,4	11,5	8,9	10,3	4,7	8,0	4,0
	УК (б)	31,8	31,0	36,4	-	-	-	-	-	-	-	-
	САУ(б)	53,2	38,8	53,6	-	-	-	-	-	-	-	-
	ЭС (б)	65,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	МОС (б)	71,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ГиМУС (б)	93,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ЮС (б)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23,6	19,6
ФАиГ	АС (б)	12,7	8,1	19,3	20,9	11,1	10,8	10,4	15,5	9,3	8,0	9,7
	Град (б)	21,6	13,0	35,3	36,3	-	-	-	-	-	-	-
Средний конкурс по университету		17,8	15,1	17,3	10,5	11,4	16,1	12,0	15,1	9,7	6,2	7,2
(б) - бакалавриат												

На рисунке 2 приведен график изменений конкурса по Университету за период с 2014 по 2024 годы.



Рисунок 2 - График изменений конкурса по Университету за десятилетний период

Помимо вышеприведенных данных, также стоит отметить и другие немаловажные показатели. Соотношение поступавших в 2024 году юношей и девушек по сравнению с 2023 годом изменилось в сторону увеличения количества поступающих девушек. Если в

2023 году из общего количества поданных заявлений юношами было подано 73,5 %, а девушками - 26,5 %, то в 2024 году юноши составили 72,5 %, а девушки - 27,5 %. В таблице 4 указано соотношение поступающих в зависимости от места их постоянного проживания:

Таблица 4 - Соотношение поступающих в зависимости от места их проживания

Место постоянного проживания	Год приема										
	2024	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014
г. Москва	35,1	40,9	36,8	38,0	43,2	45,0	47,3	45,6	41,9	44,8	42,1
Московская область	21,4	23,8	23,8	27,9	29,1	28,1	30,7	30,5	29,5	30,5	35,6
Другие субъекты РФ	43,2	35,3	39,4	34,1	27,2	26,8	22,0	23,3	28,6	24,5	22,0

На рисунке 3 показано распределение абитуриентов, подавших заявления о приеме в МИИГАиК, по регионам их проживания, исключая проживающих в Москве и Московской области, а на рисунке 4 показано аналогичное распределение только уже из числа зачисленных на обучение (более 5 человек из региона).

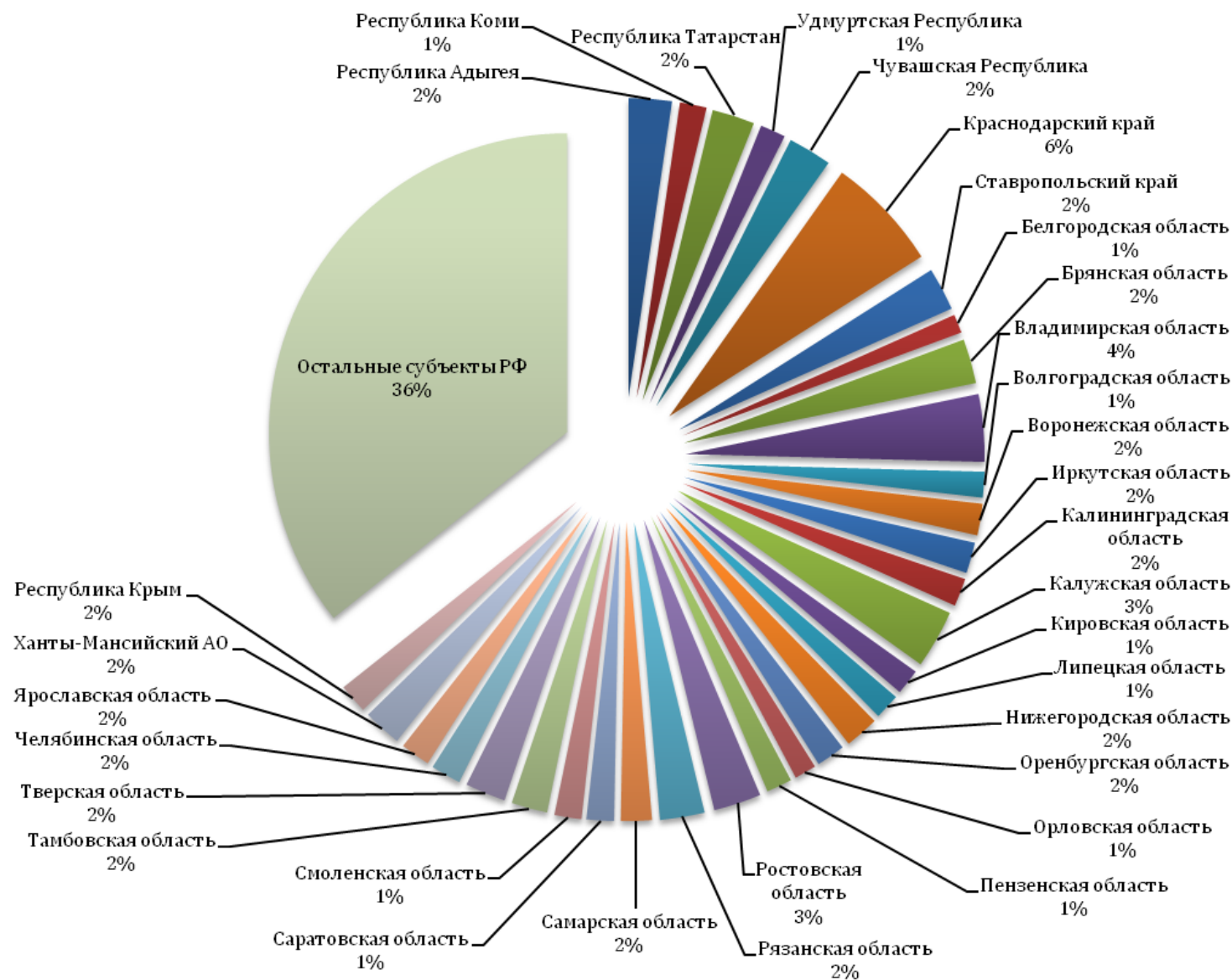


Рисунок 3 - Распределение поданных заявления по регионам, исключая Москву и Московскую область

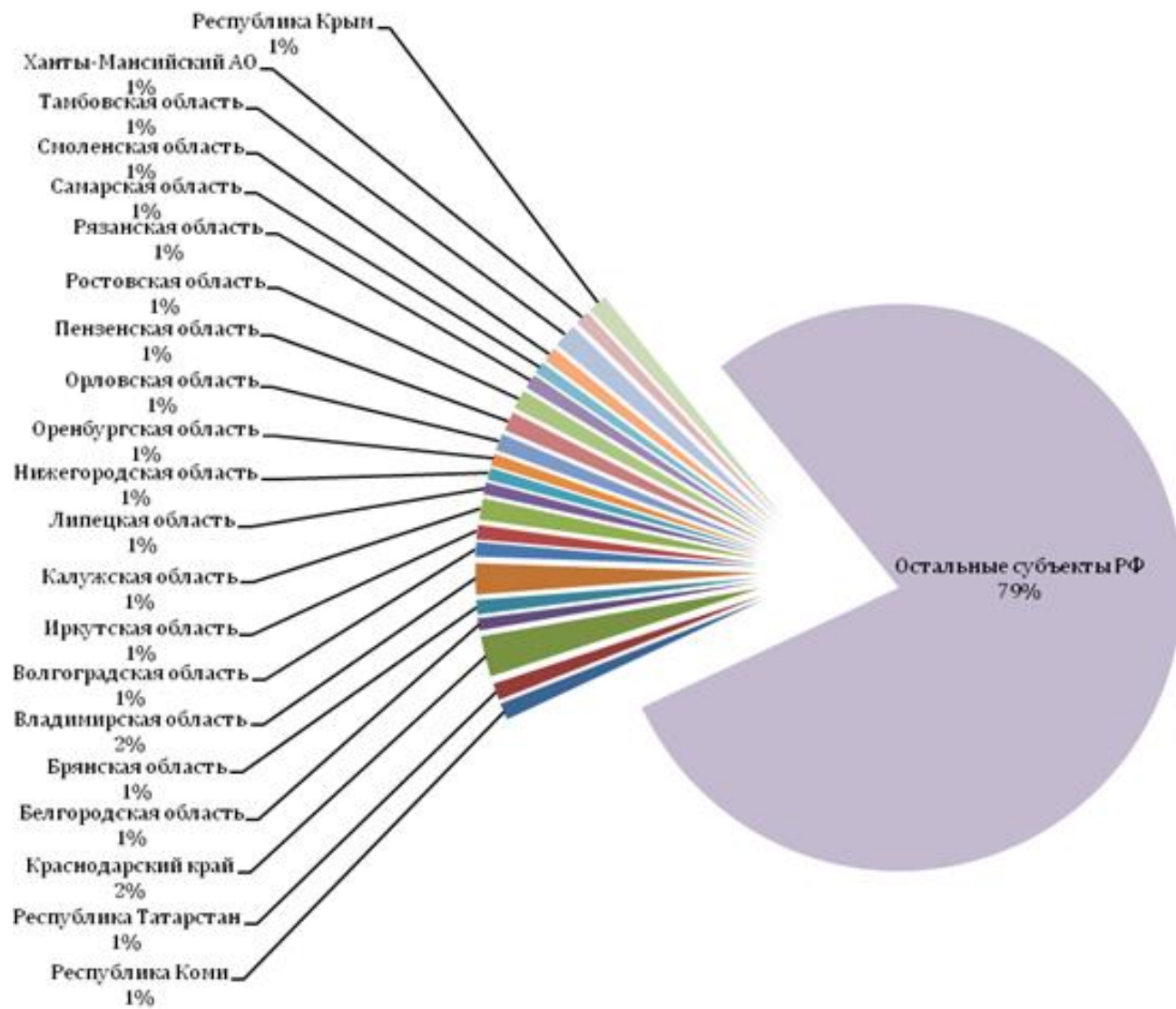


Рисунок 4 - Распределение зачисленных на 1 курс по регионам проживания, исключая проживающих в Москве и Московской области

Более подробная характеристика абитуриентов, подавших заявления о приеме на обучение в МИИГАиК по очной форме, приведена в приложении Б.

1.2.2.4 Заочная форма обучения

В 2024 году по заочной форме был объявлен прием на обучение по направлениям подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование (программы бакалавриата), по специальности 21.05.01 Прикладная геодезия (программа специалитета), а также по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (программа магистратуры). Общее количество поданных заявлений составило - 1183 (в 2023 году - 1492, в 2022 году - 1100). Количество поданных заявлений на бюджет - 677 (в 2023 году - 879, в 2022 году - 552), на платное - 506.

Средний конкурс по университету на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, составил 8,5 чел./место (в 2023 году - 12,6 чел./место, в 2022 году - 6,1).

Количество поданных заявлений от лиц, поступающих на обучение по особой квоте, немного уменьшилось, от 10 человек было подано 11 заявлений о приеме (для сравнения, в 2023 году - от 12 человек было подано 19 заявлений, в 2022 году - от 3 человек было подано 4 заявления о приеме).

Также Университет осуществлял прием в рамках отдельной квоты. На 25 июля 2024 года было принято 10 заявлений от 7 человек (в 2023 году - 16 заявлений от 9 человек).

В рамках квоты приема на целевое обучение было принято 3 заявления от троих человек (в 2023 году - от 1 человека было принято 1 заявление).

Более детальные сведения о поступающих в МИИГАиК, подавших заявления о приеме на заочную форму обучения, приведены в приложении Б.

1.2.2.5 Вступительные испытания

В соответствии с Перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06 августа 2021 года № 722 и Правилами приема в МИИГАиК на 2024/25 учебный год был установлен Перечень вступительных испытаний по общеобразовательным предметам и дополнительных вступительных испытаний профессиональной и творческой направленности при приеме в университет в 2024 году (таблицы 5, 6).

В 2024 году в качестве вступительных испытаний по всем общеобразовательным предметам на все направления подготовки (специальности) признавались результаты единого государственного экзамена.

В соответствии с утвержденным Минобрнауки России Порядком приема в вузы, Правилами приема в МИИГАиК были определены отдельные категории граждан, которым было предоставлено право поступать в университет по результатам вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно:

1) по любым общеобразовательным предметам:

- детям-инвалидам, инвалидам;
- иностранным гражданам;
- поступающие в пределах отдельной квоты.

Лица, указанные выше, могли использовать результаты ЕГЭ (при наличии) наряду со сдачей общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых МИИГАиК самостоятельно;

2) по тем предметам, по которым поступающий не сдавал ЕГЭ в текущем календарном году - если поступающий получил документ о среднем общем образовании в иностранной организации.

Согласно особенностям приема лиц, окончивших образовательные организации на приграничных территориях и на территории города федерального значения Севастополь, МИИГАиК также проводил вступительные испытания по общеобразовательным предметам, по которым проводится ЕГЭ для лиц, которые в 2024 году завершили освоение образовательных программ среднего общего образования в образовательных организациях, расположенных на приграничных территориях, а также на территории города федерального значения Севастополь. Вступительные испытания по русскому языку, истории и обществознанию для указанных лиц могли проводиться (по их желанию) в форме собеседования.

Лица, поступавшие на обучение на базе профессионального образования, могли сдавать вступительные испытания на базе профессионального образования и (или) общеобразовательные вступительные испытания, проводимые университетом самостоятельно, и (или) использовать результаты ЕГЭ в качестве результатов общеобразовательных вступительных испытаний.

Граждане Республики Беларусь были вправе использовать результаты проводимого в Республике Беларусь централизованного тестирования и (или) централизованного экзамена, пройденного в текущем или предшествующем календарном году (далее - централизованное тестирование (экзамен)). Результаты централизованного тестирования

(экзамена) признавались университетом в качестве результатов общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых МИИГАиК самостоятельно, если поступающий не сдавал ЕГЭ по соответствующему общеобразовательному предмету в году, в котором пройдено централизованное тестирование (экзамен).

Таблица 5 - Перечень вступительных испытаний для лиц, поступающих на обучение на базе среднего общего образования в 2024 году

Наименование направления подготовки (специальности)	Уровень образования	Вступительные испытания по общеобразовательным предметам			Дополнительные вступительные испытания, проводимые МИИГАиК самостоятельно	
		ВИ № 1	ВИ № 2	ВИ № 3*	ДВИ ПН	ДВИ ТН
Картография и геоинформатика	бакалавриат	Русский язык	География	Математика** / Информатика и ИКТ	-	-
Экология и природопользование	бакалавриат	Русский язык	География	Математика** / Информатика и ИКТ/Биология	-	-
Архитектура	бакалавриат	Русский язык	Математика**	-	Черчение	Рисунок
Градостроительство	бакалавриат					
Информационные системы и технологии	бакалавриат	Русский язык	Математика**	Физика / Информатика и ИКТ	-	-
Прикладная информатика	бакалавриат					
Информационная безопасность	бакалавриат					
Оптотехника	бакалавриат					
Лазерная техника и лазерные технологии	бакалавриат					
Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения	специалитет					
Прикладная геодезия	специалитет					
Управление качеством	бакалавриат					
Системный анализ и управление	бакалавриат					
Землеустройство и кадастры	бакалавриат					
Геодезия и дистанционное зондирование	бакалавриат	Русский язык	Математика**	Физика / География / Информатика и ИКТ		
Экономика	бакалавриат	Русский язык	Математика**	История / География / Информатика и ИКТ/Обществознание	-	-
Менеджмент	бакалавриат					
Государственное и муниципальное управление	бакалавриат					
Юриспруденция	бакалавриат	Русский язык	Обществознание	История	-	-

* - один из предметов выбирается поступающим при подаче заявления о приеме;
 ** - при предоставлении результата ЕГЭ по математике требуется результат экзамена профильного уровня.

Таблица 6 - Перечень вступительных испытаний для поступающих на обучение на базе среднего профессионального образования, и соответствие вступительным испытаниям на базе профессионального образования

Код и наименование направления подготовки (специальности)	Вступительные испытания		
	перечень		форма
05.03.03 - Картография и геоинформатика	ВИ № 1	Русский язык	ЕГЭ
		Русский язык**	тестирование
	ВИ № 2	География	ЕГЭ
		Основы картографии***	устно
	ВИ № 3*	Математика	ЕГЭ
		Информатика	ЕГЭ
Топография***		устно	
05.03.06 – Экология и природопользование	ВИ № 1	Русский язык	ЕГЭ
	ВИ № 2	География	ЕГЭ
	ВИ № 3*	Математика	ЕГЭ
		Информатика	ЕГЭ
		Биология	ЕГЭ
07.03.01 - Архитектура 07.03.04 - Градостроительство	ВИ № 1	Русский язык	ЕГЭ
	ВИ № 2	Математика	ЕГЭ
	ДВИ ПН	Черчение**	письменно
	ДВИ ТН	Рисунок**	письменно
Опготехника; 12.03.05 - Лазерная техника и лазерные технологии; Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения	ВИ № 1	Русский язык	ЕГЭ
		Русский язык**	тестирование
	ВИ № 2	Математика	ЕГЭ
		Основы оптики***	устно
	ВИ № 3	Физика	ЕГЭ
		Информатика	ЕГЭ
Основы электроники***		устно	
Информационные системы и технологии; Прикладная информатика; Информационная безопасность; Управление качеством; Системный анализ и управление	ВИ № 1	Русский язык	ЕГЭ
	ВИ № 2	Математика	ЕГЭ
		Информатика	ЕГЭ
	ВИ № 3*	Физика	ЕГЭ
		Математика	ЕГЭ
21.03.02 - Землеустройство и кадастры	ВИ № 1*	Русский язык	ЕГЭ
		Русский язык **	тестирование
	ВИ № 2*	Математика	ЕГЭ

Продолжение таблицы 6

	ВИ № 3*	Правовые основы землеустройства и кадастров***	устно
		Физика	ЕГЭ
		Информатика	ЕГЭ
		История земельно-имущественных отношений***	устно
21.03.03 - Геодезия и дистанционное зондирование	ВИ № 1*	Русский язык	ЕГЭ
		Русский язык **	тестирование
	ВИ № 2*	Математика	ЕГЭ
		Основы геодезии***	устно
	ВИ № 3*	Физика	ЕГЭ
		География	ЕГЭ
		Информатика и ИКТ	ЕГЭ
		Топография***	устно
21.05.01 - Прикладная геодезия	ВИ № 1*	Русский язык	ЕГЭ
		Русский язык **	тестирование
	ВИ № 2*	Математика	ЕГЭ
		Основы геодезии***	устно
	ВИ № 3*	Физика	ЕГЭ
		Информатика и ИКТ	ЕГЭ
		Топография***	устно
40.03.01 - Юриспруденция	ВИ № 1	Русский язык	ЕГЭ
	ВИ № 2	Обществознание	ЕГЭ
	ВИ № 3	История	ЕГЭ
38.03.01 - Экономика 38.03.02 - Менеджмент 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление	ВИ № 1	Русский язык	ЕГЭ
	ВИ № 2	Математика	ЕГЭ
	ВИ № 3	Обществознание	ЕГЭ
		История	ЕГЭ
		География	ЕГЭ
		Информатика и ИКТ	ЕГЭ
	* - один из предметов выбирается поступающим при подаче заявления о приеме; ** - вступительные испытания проводимые МИИГАиК самостоятельно; *** - вступительные испытания на базе профессионального образования, проводимые МИИГАиК самостоятельно, в соответствии с содержанием образовательных программ среднего профессионального образования, соответствующих укрупненной группе специальностей, направлений подготовки или области образования, в которую входит направление подготовки бакалавриата или специальность специалитета.		

С 2021 года вступительные испытания по общеобразовательным предметам разделились на обязательные и вступительные испытания по выбору поступающего. К обязательным, в большинстве случаев, относились русский язык и математика. Исключение составили направления подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика, 05.03.06 Экология и природопользование (русский язык и география), а также 40.03.01 Юриспруденция (русский язык, обществознание).

Если лицами, имеющими право на прием по результатам вступительных испытаний, проводимых МИИГАиК самостоятельно, были представлены действительные результаты ЕГЭ по общеобразовательным предметам, то такие результаты засчитывались приемной комиссией в качестве результатов соответствующих вступительных испытаний.

Лица, имеющие среднее профессиональное образование, при приеме на обучение на направления подготовки и специальности 21.05.01 Прикладная геодезия, 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование, 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 05.03.03 Картография и геоинформатика, 12.03.02 Опотехника, 12.03.05 Лазерная техника и лазерные технологии, 12.05.01 Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения могли поступать в Университет по результатам вступительных испытаний, форма которых определялась МИИГАиК самостоятельно (таблица 6). Вступительные испытания на базе профессионального образования, проводились в соответствии с содержанием образовательных программ среднего профессионального образования, соответствующих укрупненной группе специальностей, направлений подготовки или области образования, в которую входит направление подготовки бакалавриата или специальность специалитета. При наличии у поступающего нескольких действительных результатов ЕГЭ по предмету, либо результата (результатов) ЕГЭ и результата соответствующего вступительного испытания, проводимого университетом самостоятельно (общеобразовательного вступительного испытания или вступительного испытания на базе профессионального образования), в качестве результата вступительного испытания засчитывался наиболее высокий из имеющихся результатов.

Порядок проведения экзамена сообщался абитуриентам заранее секретариатом приемной комиссии. Вступительные испытания проводились как очно, так с использованием дистанционных технологий с помощью системы прокторинга. Возможность сдачи экзаменов в дистанционном формате предоставлялась по личному заявлению абитуриента при наличии уважительной причины, подтвержденной документально.

Устные испытания проводились при участии групп преподавателей, состоящих не менее чем из трех членов предметной экзаменационной комиссии.

Все вступительные испытания оценивались по 100-балльной шкале.

Приемной комиссией был определен и доведен до сведения абитуриентов порядок рассмотрения апелляций.

В 2024 году в соответствии с п. 25 Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.08.2020 № 1076, победителям и призерам олимпиад школьников (независимо от уровня олимпиады), проводимых в порядке, установленном Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, поступающим на обучение в МИИГАиК по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим профилю олимпиады предоставлялась одно из следующих прав:

- право на прием без вступительных испытаний (далее - БВИ);
- право быть приравненными к лицам, набравшим максимальное количество баллов ЕГЭ по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады школьников, или к лицам, успешно прошедшим дополнительные вступительные испытания профильной, творческой и (или) профессиональной направленности, предусмотренные частями 7 и 8 статьи 70 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - право на 100 баллов). При предоставлении права быть приравненными к лицам, успешно прошедшим дополнительные вступительные испытания, поступающим устанавливается наивысший результат вступительных испытаний (100 баллов).

В таблице 7 представлены соответствующее особое право или преимущество в зависимости от направления подготовки (специальности) и статуса занятого места (призера или победителя) при участии в олимпиадах школьников, проводимых в порядке, установленном Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Таблица 7 - Особое право или преимущество призерам и победителям олимпиад школьников

Направление подготовки (специальность)	Победитель/призер олимпиады	Особое право/преимущество
Прикладная геодезия	победитель, призер	БВИ
Геодезия и дистанционное зондирование	победитель, призер	БВИ
Картография и геоинформатика	победитель, призер	БВИ
Экология и природопользование	победитель, призер	БВИ
Информационные системы и технологии	победитель, призер	БВИ
Прикладная информатика	победитель, призер	БВИ
Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения	победитель, призер	БВИ
Опtotехника	победитель, призер	БВИ
Лазерная техника и лазерные технологии	победитель, призер	БВИ
Информационная безопасность	победитель, призер	БВИ
Землеустройство и кадастры	победитель, призер	БВИ
Управление качеством	победитель, призер	БВИ

Продолжение таблицы 7

Системный анализ и управление	победитель, призер	БВИ
Экономика	победитель, призер	БВИ
Менеджмент	победитель, призер	БВИ
Государственное и муниципальное управление	победитель, призер	БВИ
Юриспруденция	победитель, призер	БВИ
Градостроительство	победитель	БВИ
	призер	100 баллов
Архитектура	победитель	БВИ
	призер	100 баллов

Указанные льготы предоставлялись победителям и призерам олимпиад школьников при выполнении следующих условий:

1) результаты победителя (призера) должны были быть получены за 10 и 11 класс обучения по общеобразовательной программе;

2) при наличии у победителя (призера) результатов ЕГЭ в размере не ниже 75 баллов:

- для получения особого права БВИ по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады;

- для получения преимущества 100 баллов по общеобразовательному предмету, соответствующему вступительному испытанию.

В таблице 8 приведены данные о поступавших на обучение за счет средств федерального бюджета, предоставивших в приемную комиссию дипломы олимпиад школьников, и о количестве зачисленных из них.

Таблица 8 - Количество поданных заявлений на обучение за счёт средств федерального бюджета с дипломами олимпиад школьников и количество принятых на обучение

Направление подготовки (специальность)	Подано заявлений					Зачислено на бюджет				
	всего	Всероссийская олимпиада школьников		Олимпиады из Перечня Минобрнауки		всего	Всероссийская олимпиада школьников		Олимпиады из Перечня Минобрнауки	
		БВИ	max	БВИ	max		БВИ	max	БВИ	max
очная форма обучения										
Прикладная геодезия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Картография и геоинформатика	9	0	1	0	8	0	0	0	0	0
Экология и природопользование	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0
Геодезия и дистанционное зондирование	9	0	1	0	8	0	0	0	0	0
Землеустройство и кадастры	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Прикладная информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информационная безопасность	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информационные системы и технологии	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Оптотехника	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лазерная техника и технологии	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Продолжение таблицы 8

Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Управление качеством	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Системный анализ и управление	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	3	0	1	0	2	0	0	0	0	0
Менеджмент	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Государственное и муниципальное управление	4	0	1	0	3	0	0	0	0	0
Градостроительство	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0
Архитектура	6	0	0	1	5	1	0	0	1	0
ИТОГО	42	0	5	1	36	1	0	0	1	0
БВИ - право поступления в МИИГАиК по результатам олимпиады без вступительных испытаний; тах - приравнивание к лицам, набравшим максимальное количество баллов («100» баллов) по вступ. испытанию.										

1.2.2.6 Учет индивидуальных достижений поступающих

В 2024 году в соответствии с Порядком приема в вузы образовательным учреждениям было дано право учитывать результаты индивидуальных достижений (ИД) абитуриентов при поступлении на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. МИИГАиК воспользовался данным правом и установил следующий порядок учета ИД:

1) при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета начислялись баллы за индивидуальные достижения (таблица 9).

Таблица 9 - Количество баллов за индивидуальные достижения при приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета

№ п/п	Наименование достижения	Документы (сведения), подтверждающие индивидуальное достижение	Количество баллов
Спортивные достижения:			
1	Чемпион или призер Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпион мира, чемпион Европы, победитель первенства мира, первенства Европы, чемпион России, обладатель кубка России по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр.	Документ, подтверждающий данный статус	10
2	Чемпион мира, чемпион Европы, победитель первенства мира, первенства Европы по видам спорта, не включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр	Документ, подтверждающий данный статус	10

Продолжение таблицы 9

3	Наличие золотого знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), если поступающий награжден знаком ГТО за выполнение нормативов Комплекса ГТО, установленных для возрастной группы населения Российской Федерации, к которой поступающий относится (относился) в текущем году и (или) в предшествующем году	Удостоверение установленного образца, или сведения, размещенные на официальном сайте Министерства спорта Российской Федерации или на официальном сайте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», или заверенная должностным лицом копия приказа (выписка из приказа) Министерства спорта Российской Федерации о награждении золотым знаком ГТО.	5
Иные спортивные достижения:			
4	Спортивные звания и разряды, полученные в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией:		
4.1	- мастер спорта России международного класса (Гроссмейстер России) - заслуженный мастер спорта России - мастер спорта России	Удостоверение, приказ или протокол Министерства спорта РФ	10
4.2	- кандидат в мастера спорта России - 1-й спортивный разряд - 2-й спортивный разряд - 3-й спортивный разряд	Классификационная книжка	5
Успехи в образовании:			
5.1	Наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием, или аттестата о среднем (полном) общем образовании с отличием, или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой (серебряной) медалью, полученного в РФ	Аттестат о среднем общем образовании с отличием; аттестат о среднем (полном) общем образовании, содержащий сведения о награждении золотой или серебряной медалью	10
5.2	Наличие диплома о среднем профессиональном образовании с отличием, или диплома о начальном профессиональном образовании с отличием, или диплома о начальном профессиональном образовании для награжденных золотой (серебряной) медалью, полученного в РФ	Диплом о среднем профессиональном образовании с отличием; диплом о начальном профессиональном образовании с отличием; диплом о начальном профессиональном образовании для награжденных золотой (серебряной) медалью	10
5.3	Наличие полученной в образовательной организации РФ медали «За особые успехи в учении» I или II степени	Аттестат о среднем общем образовании с отличием	10
Участие в олимпиадах и конкурсах:			
6	Победитель или призер Всероссийской олимпиады школьников:		

Продолжение таблицы 9

6.1	- заключительного этапа	Диплом победителя или призера олимпиады	10
6.2	- регионального этапа		7
6.3	- муниципального этапа		3
7	Победитель или призер олимпиады из Перечня олимпиад школьников, ежегодно утверждаемого Минобрнауки России	Диплом победителя или призера олимпиады	10
8	Победитель или призер Всероссийского конкурса «Большая перемена»:		
8.1	- победителям	Документ, подтверждающий статус победителя	5
8.2	- призерам	Документ, подтверждающий статус призера	3
9	Результаты участия в олимпиадах школьников (не используемые для получения особых прав и (или) особого преимущества при поступлении на обучение по конкретным условиям поступления) и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, проводимых в соответствии с частью 2 статьи 77 Федерального закона N 273-ФЗ в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности	Документ, подтверждающий данный статус	5
10	Победитель или призер национального и (или) международного чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Документ, подтверждающий данный статус	10
Достижения, связанные с прохождением военной службы			
11	Прохождение военной службы по призыву, военной службы по контракту, военной службы по мобилизации в Вооруженных Силах Российской Федерации	Военный билет; документ, подтверждающий указанный факт	3
12	Пребывание в добровольческих формированиях в соответствии с контрактом о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, в ходе специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области	Военный билет; документ, подтверждающий указанный факт	10

2) баллы за индивидуальные достижения начислялись однократно;

3) статус победителя или призера олимпиады школьников мог учитываться в качестве индивидуального достижения в случае, если он не использовался для получения особых прав и (или) преимуществ при поступлении на обучение по конкретным условиям поступления и конкретным основаниям приема. В таком случае поступающему начислялось 10 баллов;

4) индивидуальные достижения поступающих, указанные под номерами 6, 7, 9, 10, учитывались в том случае, если период, начиная с даты получения документа, подтверждающего результат индивидуального достижения, до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно, составлял не более трех лет;

5) индивидуальные достижения, указанные в подпункте 4.2 таблицы 9, учитывались в том случае, если период, начиная с даты получения документа, подтверждающего результат индивидуального достижения, до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно: для КМС составлял не более трех лет, для 1 - 3 спортивных разрядов составлял не более двух лет;

6) при приеме на обучение по программам магистратуры начислялись баллы за индивидуальные достижения (таблица 10).

Таблица 10 - Количество баллов за индивидуальные достижения при приеме на обучение по программам магистратуры

№ п/п	Наименование достижения	Документы (сведения), подтверждающие индивидуальное достижение	Количество баллов
Успехи в образовании:			
1	Наличие диплома о высшем образовании с отличием	Диплом бакалавра с отличием; диплом специалиста с отличием; диплом дипломированного специалиста с отличием; диплом магистра с отличием.	10
Участие в конкурсах, научных конференциях			
2	Победитель или призер конкурса студенческих научных докладов, проводимого в рамках Студенческой недели науки МИИГАиК	Диплом победителя или призера	5
3	Победители и призеры (лауреаты) Всероссийского инженерного конкурса	Диплом победителя, призера или лауреата	5
Достижения, связанные с прохождением военной службы			
4	Прохождение военной службы по призыву, военной службы по контракту, военной службы по мобилизации в Вооруженных Силах Российской Федерации	Военный билет; документ, подтверждающий указанный факт	3
5	Пребывание в добровольческих формированиях в соответствии с контрактом о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, в ходе специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области	Военный билет; документ, подтверждающий указанный факт	10

7) индивидуальное достижение, указанное в подпункте 2 таблицы 10 учитывалось в том случае, если период, начиная с даты получения документа, подтверждающего результат индивидуального достижения, до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно, составляет не более двух лет;

8) индивидуальное достижение, указанное в подпункте 3 таблицы 10 не учитывалось при приеме на направления подготовки 38.04.01 Экономика, 38.04.02 Менеджмент, 40.04.01 Юриспруденция;

9) при приеме на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре начислялись баллы за индивидуальные достижения (таблица 11).

Таблица 11 - Количество баллов за индивидуальные достижения при приеме на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

№ п/п	Наименование достижения	Документ, подтверждающий индивидуальное достижение	Количество баллов
Успехи в образовании, участие в конкурсах:			
1	Наличие диплома о высшем образовании с отличием	Диплом магистра с отличием; диплом дипломированного специалиста; диплом специалиста с отличием.	10
2	Победители и призеры (лауреаты) Всероссийского инженерного конкурса	Диплом победителя, призера или лауреата	5
Опубликованные издания и статьи, результаты интеллектуальной деятельности:			
3	Наличие научной статьи в рецензируемом журнале, входящем в ядро РИНЦ	Статья с выходными данными	5
4	Наличие патента на изобретение или свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ	Патент или свидетельство	5

10) индивидуальное достижение, указанное в подпункте 2 таблицы 11, учитывалось в том случае, если период, начиная с даты получения документа, подтверждающего результат индивидуального достижения, до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно, составляет не более двух лет;

11) при приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре поступающему могло быть начислено за индивидуальные достижения не более 10 баллов суммарно.

В таблицах 12 - 14 представлена сводная информация о количестве абитуриентов, зачисленных на очную форму обучения по программам бакалавриата и программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, воспользовавшихся правом учета своих индивидуальных достижений при поступлении в университет, и о видах представленных индивидуальных достижений.

На рисунке 5 показано распределение видов индивидуальных достижений при зачислении по программам бакалавриата, программам специалитета (бюджет, по договору).

Распределение видов учтенных индивидуальных достижений при зачислении в университет по программам магистратуры (бюджет, платное) представлено на рисунке 6.

Таблица 12 - Количество студентов, принятых на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета, представивших результаты индивидуальных достижений*

Факультет	Направление подготовки (специальность)	Количество зачисленных на бюджет	из них количество зачисленных, представивших результаты индивидуальных достижений	Заявлены следующие индивидуальные достижения					
				окончание школы или учреждения СПО с отличием	победители или призеры различных этапов ВОШ, олимпиад школьников из перечня МОН, олимпиад из перечня Минпросвета	имеют золотой знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	имеют спортивные звания и/или разряды	связанные с прохождением военной службы	Победитель или призер Всероссийского конкурса «Большая перемена»
ГФ	СПГ	108	54	19	7	24	7	3	0
	ГДЗ (б)	130	51	15	12	22	5	0	1
КФ	КТ (б)	87	41	16	9	16	3	1	0
	ЭиП (б)	28	6	3	1	2	0	0	0
ФГиИБ	ИС (б)	57	24	8	5	13	0	0	0
	ИНФ (б)	30	13	4	5	4	1	0	0
	ИБ (б)	58	29	10	4	12	3	2	0
ФОП	ОЭПиС	22	5	1	1	3	0	0	0
	О (б)	17	5	1	0	3	0	0	0
	ЛТ (б)	16	7	5	0	2	0	0	0
ФУТ	ЗК (б)	84	26	16	2	8	0	0	0
	САУ(б)	7	2	1	0	1	0	0	0
	УК (б)	5	1	1	0	0	0	0	0
	ЭС (б)	16	7	3	2	2	1	0	0
	МОС (б)	8	1	0	1	0	0	0	0
	ГиМУС (б)	12	5	2	1	3	0	0	0
	ЮС (б)	3	0	0	0	0	0	0	0
ФАиГ	АС (б)	34	15	11	1	3	0	0	0
	Град (б)	12	7	5	2	0	0	0	0
ВСЕГО		734	299	121	53	118	20	6	1
* - один человек может иметь несколько ИД (б) - бакалавриат									

Таблица 13 - Количество студентов, принятых на очную форму обучения по программам магистратуры, представивших результаты индивидуальных достижений

Факультет	НП(С)	Количество зачисленных	из них количество зачисленных, представивших результаты индивидуальных достижений	Индивидуальное достижение			
				Наличие диплома о высшем образовании с отличием	Победители и призеры (лауреаты) Всероссийского инженерного конкурса	Победитель или призер конкурса студенческих научных докладов, проводимого в рамках Студенческой недели науки МИИГАиК	Достижения, связанные с прохождением военной службы
ГФ	ГДЗ (м) акс	8	3	2	0	0	1
	ГДЗ (м) г	12	3	3	0	0	0
	ГДЗ (м) гиаг	75	19	10	0	0	9
КФ	КГ (м) киг	43	7	5	0	0	2
	КГ (м) ипд	74	7	7	0	0	0
ФГиИБ	ИС (м) иоп	67	14	11	0	0	3
	ИС (м) ибикс	9	0	0	0	0	0
	ИНФ (м) абпд	5	0	0	0	0	0
	ИНФ (м) сцт	75	8	8	0	0	0
	ИБ (м) зи	20	1	0	0	1	0
ФОП	О (м)	12	1	1	0	0	0
ФУТ	ЗК (м) зю	11	3	2	0	0	1
	ЗК (м) унирт	10	4	4	0	0	0
	ЗК (м) грн	369	41	38	0	0	3
	ЭС (м)	5	1	1	0	0	0
	МОС (м)	0	0	0	0	0	0
ФАиГ	АС (м)	13	6	6	0	0	0
ВСЕГО		808	118	98	0	1	19

Таблица 14 - Количество студентов, принятых на очную форму обучения по образовательным программам высшего образования, программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, представивших результаты индивидуальных достижений

Наименование научной специальности	Количество зачисленных	из них количество зачисленных, представивших результаты индивидуальных достижений	Заявлены следующие индивидуальные достижения			
			Наличие диплома о высшем образовании с отличием	Наличие научной статьи в рецензируемом журнале, входящем в ядро РИНЦ	Наличие патента на изобретение или свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ	Победители и призеры (лауреаты) Всероссийского инженерного конкурса
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель	6	5	5	0	0	0
Аэрокосмические исследования Земли, фотограмметрия	8	3	3	0	0	0
Геоинформатика, картография	5	4	4	0	0	0
Геоэкология	7	5	5	0	0	0
Геодезия	10	5	5	0	0	0
Оптические и оптико-электронные приборы и комплексы	7	5	5	0	0	0
ВСЕГО	43	27	27	0	0	0

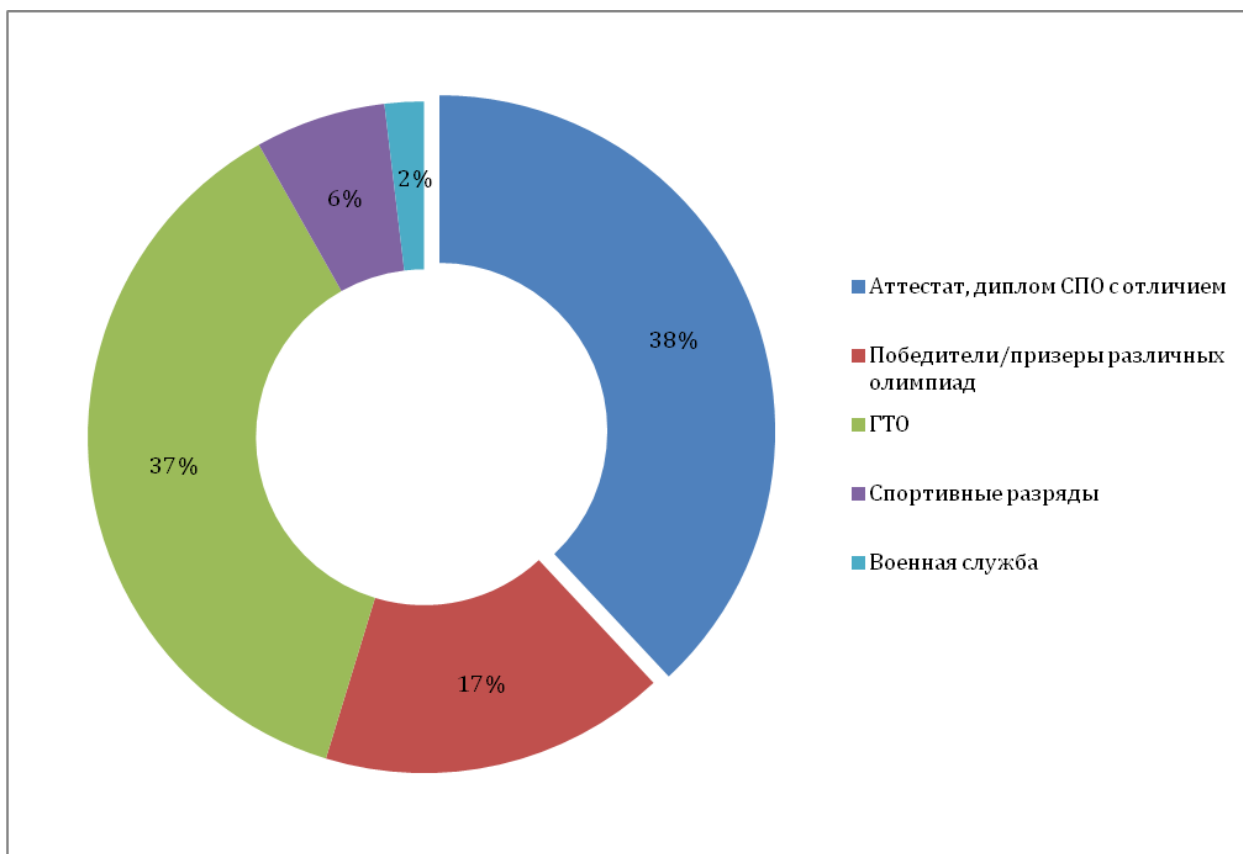


Рисунок 5 - Распределение видов индивидуальных достижений при зачислении по программам бакалавриата, программам специалитета (бюджет, по договору)

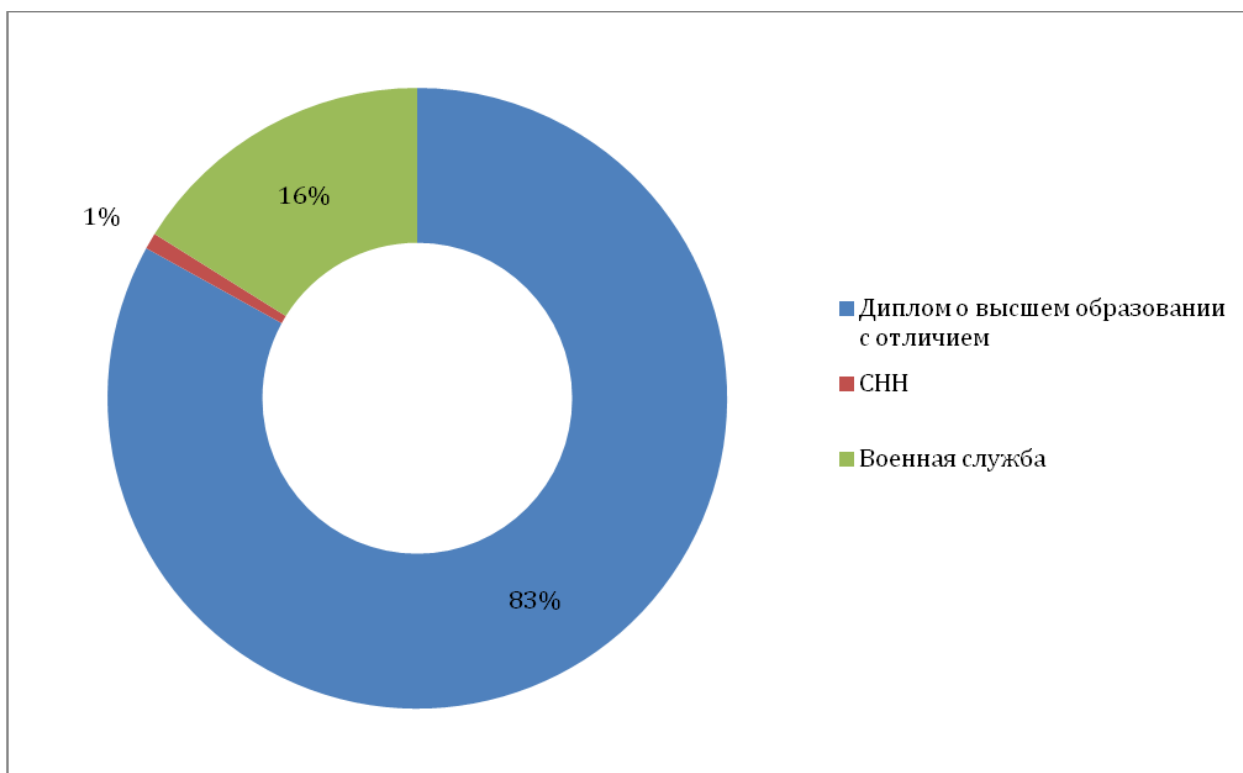


Рисунок 6 - Распределение видов учтенных индивидуальных достижений при зачислении в университет по программам магистратуры (бюджет, платное)

1.2.2.7 Зачисление в число студентов

В соответствии с Правилами приема процедура зачисления поступающих, успешно прошедших вступительные испытания, осуществлялась поэтапно и включала в себя:

- подведение итогов вступительных испытаний и объявление конкурсных списков лиц (ранжированных по мере убывания количества набранных конкурсных баллов), успешно прошедших вступительные испытания, зачисление которых может рассматриваться приемной комиссией по различным условиям приема;

- проверка выставления отметок о представлении оригинала на ЕПГУ (прием оригиналов документов установленного образца) или проверка наличия оригинала в личном деле поступающего;

- издание приказов о зачислении.

Приемной комиссией 27 июля 2024 года были объявлены конкурсные списки лиц, зачисление которых может рассматриваться по каждому направлению подготовки (специальности) по различным условиям приема - списки поступающих. В соответствии с п. 79.1 Порядка приема в конкурсных списках фамилия, имя и отчество поступающих не указывались.

Зачисление на первый курс очной формы обучения на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, осуществлялось в следующие сроки:

1) этап приоритетного зачисления - зачисление без вступительных испытаний, зачисление на места в пределах отдельной квоты, особой квоты и квоты приема на целевое обучение:

- 28 июля был объявлен последним днем выставления отметок о представлении оригинала на ЕПГУ (прием оригиналов документов установленного образца), поступающих на места в пределах квот, если указанные лица одновременно подали заявления о приеме в несколько университетов;

- 30 июля, день объявления и размещения на официальном сайте университета приказов о зачислении лиц, поступающих без вступительных испытаний, поступающих на места в пределах квот;

2) зачисление по результатам вступительных испытаний на основные места в рамках контрольных цифр, оставшиеся после приоритетного этапа зачисления:

- 3 августа был объявлен последним днем выставления отметок о представлении оригинала на ЕПГУ (прием оригиналов документов установленного образца) от лиц, включенных в списки поступающих на основные конкурсные места и желающих быть зачисленными на основном этапе зачисления на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета;

- 9 августа, день издания приказов о зачислении лиц по общему конкурсу на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета.

Зачисление на первый курс очной формы обучения на места по договорам об оказании платных образовательных услуг осуществлялось в следующие сроки:

- 19 августа, размещение конкурсных списков поступающих;
- 23 августа, завершение выставления отметок о представлении оригинала на ЕПГУ (прием оригиналов документов установленного образца) от лиц, включенных в конкурсный список, желающих быть зачисленными на места по договорам об оказании платных образовательных услуг;
- 24 августа, издание приказов о зачислении лиц на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

На рисунке 7 представлен график распределения количества зачисленных студентов на очную форму обучения бюджетной и платной основ, в зависимости от года.



Рисунок 7 - Количество поступивших на очное обучение по годам

На рисунке 8 представлен график распределения количества зачисленных студентов на заочную форму обучения бюджетной и платной основ, в зависимости от года.



Рисунок 8 - Количество поступивших на заочную обучение по годам

Сравнение результатов зачисления на бюджет в 2020-2024 годы при приеме на очную форму обучения представлено в таблице 15. Проходной балл по каждому направлению подготовки (специальности) представлен в таблице 16. Распределение численности студентов, принятых на первый курс, по возрасту и полу представлено в таблице 17. Более подробные сведения о зачисленных на первый курс по каждому направлению подготовки (специальности) приведены в приложении В. Сравнить значения средних и минимальных баллов ЕГЭ абитуриентов, зачисленных по результатам общего конкурса на первый курс очной формы обучения за период с 2019 по 2024 годы, можно по таблице 18. Более детальные сведения о приведены в приложении Г.

Распределение численности первокурсников по возрасту и средний балл ЕГЭ зачисленных на бюджет по годам представлено на рисунках 9 и 10 соответственно.

Таблица 15 - Сравнение результатов зачисления на бюджетные места в 2020-2024 годах (по очной форме обучения)

Фак-т	НП(С)	План приема по годам					Зачислено, по годам																	
							по квоте приема на целевое обучение					по особой квоте					без вступительных испытаний					в рамках отдельной квоты		
		2024	2023	2022	2021	2020	2024	2023	2022	2021	2020	2024	2023	2022	2021	2020	2024	2023	2022	2021	2020	2024	2023	2022
ГФ	СПГ	100	100	125	100	115	0	3	4	2	7	1	2	2	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	ГДЗ (б)	100	88	87	80	85	7	9	5	6	8	5	2	1	2	1	0	0	0	1	0	3	2	0
КФ	КГ (б)	70	90	90	75	75	0	0	7	2	8	1	0	1	0	5	0	0	1	1	1	3	2	0
	ЭиП (б)	25	20	-	-	-	0	0	-	-	-	1	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0	-	-
ФГиИБ	ИС (б)	50	50	50	50	50	4	1	0	0	4	0	3	1	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0
	ИНФ (б)	25	25	25	25	25	1	0	0	0	0	0	1	1	1	2	0	0	0	0	0	1	0	0
	ИБ (б)	40	25	25	36	44	3	1	4	7	4	1	1	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	1
ФОП	ОЭПиС	20	20	20	20	11	2	5	3	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	О (б)	15	10	11	11	11	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ЛТ (б)	15	10	12	12	12	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ФУТ	ЗК (б)	75	75	66	48	60	2	1	0	0	2	0	5	3	1	1	0	0	2	0	0	2	2	1
	САУ (б)	5	5	5	-	-	0	0	0	-	-	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
	УК (б)	5	5	5	-	-	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ЭС (б)	5	-	-	-	-	0	-	-	-	-	1	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0	-	-
	МОС (б)	5	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	0	-	-	-	0	0	-	-	-	1	-	-
	ГиМУС (б)	4	-	-	-	-	0	-	-	-	-	1	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0	-	-
ГУФ	АС (б)	20	20	7	7	15	0	0	0	0	2	2	0	1	0	0	1	0	2	0	0	1	0	1
	Град (б)	10	10	3	3	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО		589	553	531	467	503	20	20	23	19	40	16	14	11	8	13	1	0	5	2	1	15	8	3
(б) - бакалавриат																								

Таблица 16 - Проходной балл по каждому направлению подготовки (специальности)

Факультет	Направление подготовки (специальность)	Проходной балл на бюджет, по годам								
		2024	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ										
ГФ	СПГ	184	180	167	130	201	207	192	187	169
	ГДЗ (б)	204	197	189	178	207	207	192	185	160
КФ	КГ (б)	196	170	173	172	210	229	215	203	211
	ЭиП (б)	187	162	-	-	-	-	-	-	-
ФГиИБ	ИС (б)	220	204	211	209	216	229	216	206	182
	ИНФ (б)	230	211	216	180	224	230	215	212	204
	ИБ (б)	225	216	229	231	230	231	220	205	195
ФОП	ОЭПиС	169	148	170	135	207	208	200	174	170
	О (б)	171	167	164	148	193	192	192	174	163
	ЛТ (б)	200	181	177	161	196	193	192	172	169
ФУТ	ЗК (б)	175	188	184	178	209	207	197	190	164
	УК (б)	167	173	131	-	-	-	-	-	-
	САУ (б)	221	214	197	-	-	-	-	-	-
	ЭС (б)	228	-	-	-	-	-	-	-	-
	МОС (б)	228	-	-	-	-	-	-	-	-
	ГиМУС (б)	235	-	-	-	-	-	-	-	-
ФАиГ	АС (б)	297	244	333	305,5	289	300,5	312,5	310,5	304,5
	Град (б)	271	200	315	299,5	-	-	-	-	-
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ										
ЗФ	СПГ	213	230	199	124	207	182	170	186	175
	ЗК (б)	221	220	200	157	236	195	184	199	165
	ГДЗ (б)	211	244	176	163	207	182	171	177	-
(б) - бакалавриат										

Таблица 17 - Распределение студентов по возрасту и полу, принятых на первый курс

Возраст	ПРИНЯТО			
	по очной форме обучения		по заочной форме обучения	
	ВСЕГО	из них	ВСЕГО	из них
		женщины		женщины
17	58	21	1	1
18	557	147	5	1
19	53	16	28	20
20	45	14	51	22
21	10	1	37	13
22	7	2	22	8
23	1	0	7	2
24	1	1	5	0
25 и старше	2	1	30	7
ВСЕГО	734	203	186	74

Таблица 18 - Средний и минимальный балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных по общему конкурсу на первый курс очной формы обучения

Направление подготовки (специальность)	Балл ЕГЭ, зачисленных на бюджет по годам										Балл ЕГЭ, зачисленных на платное по годам									
	средний					минимальный					средний					минимальный				
	2024	2023	2022	2021	2020	2024	2023	2022	2021	2020	2024	2023	2022	2021	2020	2024	2023	2022	2021	2020
СПГ	68,23	67,10	66,09	67,96	72,88	59,67	59,33	55,67	47,67	67,00	51,92	53,54	51,42	54,67	56,83	42,33	48,00	42,33	49,67	48,33
ГДЗ (б)	73,60	71,34	70,80	72,69	72,58	65,67	65,67	63,00	59,33	65,67	54,33	54,9	60,19	53,56	60,92	44,00	46,00	47,67	42,67	51,67
ИНФ(б)	78,28	75,17	74,96	74,13	78,19	73,67	70,33	70,33	60,00	74,67	58,27	57,33	57,14	52,00	59,67	46,67	57,33	52,33	49,33	55,67
КГ(б)	72,40	66,23	69,17	73,31	77,24	64,33	55,33	57,67	57,33	70,00	55,77	52,57	55,91	54,58	59,24	41,67	48,67	52,33	49,0	42,33
ЭиП(б)	65,49	58,05	-	-	-	61,00	53,22	-	-	-	55,34	51,50	-	-	-	48,67	47,00	-	-	-
ОЭПиС	63,63	62,42	64,84	57,31	72,71	56,00	49,33	56,67	47,67	69,00	54,00	48,67	69,54	-	55,83	54,00	48,67	48,00	-	50,67
О(б)	61,86	61,53	57,64	62,27	68,3	55,67	55,67	54,67	49,33	64,33	51,67	-	50,00	63,33	48,83	51,00	-	50,00	63,33	48,00
ЛТ(б)	68,22	65,78	64,12	66,73	70,00	66,67	58,67	59	53,67	65,33	59,67	45,33	59,5	55,00	60,33	59,67	45,33	56,33	55,00	60,33
ИБ(б)	76,60	76,49	80,97	79,72	79,20	71,67	69,67	74,67	73,67	76,67	59,33	59,39	65,32	53,44	57,88	47,67	47,67	49,33	49,33	47,67
ИС(б)	74,77	71,15	75,25	75,12	76,92	70,33	68,00	70,33	68,00	70,33	61,33	54,56	60,53	57,03	59,9	43,33	46,00	49,00	46,67	45,67
ЗК(б)	66,91	69,40	73,29	72,10	74,10	57,00	62,67	61,67	59,33	70,00	62,57	62,14	68,13	53,19	57,82	50,67	43,33	51,00	40,33	45,67
УК(б)	60,47	67,20	53,27	-	-	55,67	57,67	43,67	-	-	0,00	-	53,33	-	-	0,00	-	53,33	-	-
САУ(б)	74,00	73,09	68,27	-	-	73,67	69,67	65,67	-	-	56,17	-	-	-	-	48,67	-	-	-	-
ЭС(б)	78,33	-	-	-	-	72,67	-	-	-	-	58,60	-	-	-	-	50,00	-	-	-	-
МОС(б)	77,50	-	-	-	-	76,00	-	-	-	-	55,33	-	-	-	-	47,33	-	-	-	-
ГиМУС(б)	79,11	-	-	-	-	75,67	-	-	-	-	59,17	-	-	-	-	47,33	-	-	-	-
ЮС(б)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64,67	-	75,31	-	-	59,67	-	66,00	-	-
АС(б)	83,36	74,63	91,60	77,36	79,58	74,00	57,50	86,50	73,00	72,00	64,07	57,83	68,50	63,65	66,18	46,00	59,50	60,50	53,50	47,50
Град(б)	76,20	65,95	80,83	76,00	-	67,50	57,50	77,50	65,00	-	71,75	68,50	67,80	62,57	-	69,50	68,50	60,50	56,00	-
МИИГАиК	70,76	68,30	69,74	71,47	74,70	55,67	49,33	43,67	47,67	64,33	57,95	56,57	50,00	52,00	48,83	41,67	43,33	42,33	40,33	42,33
(б) - бакалавриат																				



Рисунок 9 - Распределение численности первокурсников по возрасту



Рисунок 10 - Средний балл ЕГЭ зачисленных на бюджет по годам

1.2.2.8 Прием на целевое обучение

В 2024 году целевой прием проводился в пределах квоты, установленной распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 февраля 2024 года № 388-р «Об установлении на 2024 год квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Прием на целевое обучение осуществлялся в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 27 апреля 2024 года № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» при наличии заявки, поданной в университет, а также соответствующего заявления о приеме.

В рамках квоты приема на целевое обучение от 51 человека было принято 51 заявление (в 2023 году - от 36 человек было принято 51 заявление). В таблице 19 приведена информация о количестве мест для приема по квоте приема на целевое обучение, с указанием процента от контрольных цифр приема (бюджетных мест) по каждому направлению подготовки (специальности). В таблице 20 представлен перечень организаций, на чьи предложения были поданы заявки, а также указано количество поступающих, направленных для участия в конкурсе. В таблице 21 приведены итоги зачисления в 2024 году в МИИГАиК по квоте целевого приема.

Таблица 19 - Количество мест для приема по квоте приема на целевое обучение

Факультет	Код	Направление (специальность)	КЦП	Количество мест по квоте приема на целевое обучение
Геодезический	21.05.01	Прикладная геодезия	100	10
	21.03.03	Геодезия и дистанционное зондирование	100	20
	21.04.03	Геодезия и дистанционное зондирование (профиль – «Геодезия»)	10	5
	21.04.03	Геодезия и дистанционное зондирование (профиль – «Аэрокосмические съемки и фотограмметрия»)	10	5
	21.04.03	Геодезия и дистанционное зондирование (профиль – «Геодезические и аэрокосмические технологии в инфраструктуре пространственных данных»)	57	2
Картографический	05.03.03	Картография и геоинформатика	70	7
	05.03.06	Экология и природопользование	25	3
	05.04.03	Картография и геоинформатика (профиль - «Картография и геоинформатика»)	40	5

Продолжение таблицы 19

	05.04.03	Картография и геоинформатика (профиль - «Картографическое и геоинформационное обеспечения инфраструктуры пространственных данных»)	65	0
Геоинформатики и информационной безопасности	09.03.03	Прикладная информатика	25	3
	09.03.02	Информационные системы и технологии	50	8
	10.03.01	Информационная безопасность	40	14
	09.04.02	Информационные системы и технологии (профиль – «Использование открытого программного обеспечения при разработке геосервисов», реализуется в сетевой форме)	50	3
	09.04.02	Информационные системы и технологии (профиль – «Информационная безопасность информационно-коммуникационных систем»)	10	9
	09.04.03	Прикладная информатика (профиль – «Анализ больших пространственных данных»)	10	9
	09.04.03	Прикладная информатика (профиль - «Сквозные цифровые технологии в управлении недвижимостью»)	65	2
	10.04.01	Информационная безопасность профиль - «Защита информации в геоинформационных системах и системах сбора пространственных данных»	20	4
Оптического приборостроения	12.05.01	Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения	20	10
	12.03.02	Опtotехника	15	3
	12.03.05	Лазерная техника и лазерные технологии	15	2
	12.04.02	Опtotехника	12	1
Управления территориями	21.03.02	Землеустройство и кадастры	75	8
	27.03.02	Управление качеством	5	1
	27.03.03	Системный анализ и управление	5	1
	38.03.01	Экономика	5	1
	38.03.02	Менеджмент	5	1
	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	4	1
	21.04.02	Землеустройство и кадастры (профиль - «Управление недвижимостью и развитием территорий»)	10	5
	21.04.02	Землеустройство и кадастры (профиль - «Земельно-имущественные правоотношения»)	10	5
	21.04.02	Землеустройство и кадастры (профиль - «Государственная регистрация недвижимости в условиях цифровой трансформации»)	250	31
Архитектуры и градостроительства	38.04.01	Экономика (профиль - «Проектное предпринимательство»)	5	1
	07.03.01	Архитектура	20	2
	07.03.04	Градостроительство	10	1
	07.04.01	Архитектура	10	1

Продолжение таблицы 19

Заочный	21.03.02	Землеустройство и кадастры	25	3
	21.03.03	Геодезия и дистанционное зондирование	20	4
	21.05.01	Прикладная геодезия	35	4
	21.04.02	Землеустройство и кадастры	15	2
ВСЕГО				197

Таблица 20 - Итоги зачисления в 2024 году в МИИГАиК по квоте целевого приема

№ п/п	Наименование организации, запрашивающей целевое место	Направление (специальность)	Квалификация (степень), присваиваемая по завершении образования	Форма обучения	Количество поданных заявлений
1	ФГБУ «27 Центральный научно-исследовательский институт» Министерства обороны Российской Федерации	ГДЗ (б)	бакалавр	очная	5
2	Публично-правовая компания «Роскадастр»	КГ (б)	бакалавр	очная	4
		ИБ (б)	бакалавр	очная	4
		ИНФ (б)	бакалавр	очная	1
		ИС (б)	бакалавр	очная	6
		МОС (б)	бакалавр	очная	6
		ГиМУС (б)	бакалавр	очная	5
		ЗК (б)	бакалавр	очная	4
3	ФАО «Государственный научно-исследовательский институт авиационных систем»	КГ (б)	бакалавр	очная	1
4	АО «Корпорация «Московский институт теплотехники»	ГДЗ (б)	бакалавр	очная	1
5	АО «Научно-исследовательский институт точных приборов»	ГДЗ (б)	бакалавр	очная	2
6	«Научно-исследовательский институт «Полнос» им. М.Ф. Стельмаха»	ОЭПиС	специалист	очная	1
7	Акционерное общество «106 экспериментальный оптико-механический завод»	ГДЗ (б)	бакалавр	очная	2
8	Акционерное общество «Загорский оптико-механический завод»	О (б)	бакалавр	очная	2
9	Акционерное общество «Вологодский оптико-механический завод»	ОЭПиС	специалист	очная	2
10	Общество с ограниченной ответственностью «Центр безопасности информации»	ИБ (б)	бакалавр	очная	2
11	Публичное акционерное общество «Ракетно-космическая корпорация «Энергия» им. С.П. Королева»	ИС (б)	бакалавр	очная	1
12	Управление архитектуры, градостроительства и земельных отношений Администрации Елизовского муниципального района	ГДЗ (б)	бакалавр	очная	2

Продолжение таблицы 20

13	Общество с ограниченной ответственностью «Научно-производственный центр «Лазеры и аппаратура ТМ»	ОиОЭПиК	аспирант	очная	1
ВСЕГО					52
(б) - бакалавриат					

Таблица 21 - Результаты зачисления по квоте приема на целевое обучение

№ п/п	Наименование организации, запрашивающей целевое место	Направление (специальность)	Квалификация (степень), присваиваемая по завершении образования	Форма обучения	Количество зачисленных
1	ФГБУ «27 Центральный научно-исследовательский институт» Министерства обороны Российской Федерации	ГДЗ (б)	бакалавр	очная	5
2	АО «Корпорация «Московский институт теплотехники»	ГДЗ (б)	бакалавр	очная	1
3	Публично-правовая компания «Роскадастр»	ИС (б)	бакалавр	очная	4
		ИНФ (б)	бакалавр	очная	1
		ИБ (б)	бакалавр	очная	1
		ЗК (б)	бакалавр	очная	3
		МОС (б)	бакалавр	очная	1
4	Общество с ограниченной ответственностью «Центр безопасности информации»	ИБ (б)	бакалавр	очная	1
5	Акционерное общество «106 экспериментальный оптико-механический завод»	ГДЗ (б)	бакалавр	очная	1
6	АО «Научно-исследовательский институт «Полюс» им. М.Ф. Стельмаха»	ОЭПиС	специалист	очная	1
7	Акционерное общество «Вологодский оптико-механический завод»	ОЭПиС	специалист	очная	1
8	Общество с ограниченной ответственностью «Научно-производственный центр «Лазеры и аппаратура ТМ»	ОиОЭПиК	аспирант	очная	1
ВСЕГО					21
(б) - бакалавриат					

1.2.2.9 Прием в магистратуру

Прием документов в магистратуру МИИГАиК в 2024 году проходил с 20 июня по 10 августа. Вступительные испытания прошли 12 - 17 августа. Зачисление - с 19 по 24 августа. В отчетном году контрольные цифры приема в магистратуру МИИГАиК увеличились и

составили 634 места (322 места в 2023 году, 324 места в 2022 году, 113 мест в 2021 году, 134 места в 2020 году, 162 места в 2019 году). Результаты приема заявлений и итоги зачисления представлены в приложении Д.

Следует также отметить, что в 2024 году также осуществлялся прием на сетевую форму обучения.

1.2.2.10 Прием в аспирантуру

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» аспирантура является третьим уровнем высшего образования для подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации с целью сдачи кандидатских экзаменов, проведения научных исследований, подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. В связи с чем был издан Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 августа 2021 года № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре», в редакции приказа Минобрнауки РФ от 30 октября 2023 года № 1036. В 2024 году прием на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществлялся как на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, так и по договорам об оказании платных образовательных услуг только по очной форме обучения.

В соответствии с Правилами приема в аспирантуру МИИГАиК прием проводился в следующие сроки:

- с 20 июня по 10 августа, прием заявлений (документов) на обучение в аспирантуре;
- с 12 по 17 августа, период проведения вступительных испытаний;
- 19 августа, размещение на официальном сайте и информационном стенде конкурсных списков поступающих;
- 20 августа 18:00, окончание приема оригинала документа об образовании от поступающих на места в рамках целевой квоты;
- 21 августа, издание приказов о зачислении на бюджетные места в рамках целевой квоты;
- 21 августа 18:00, окончание приема оригиналов документов об образовании от поступающих на основные бюджетные места;
- 22 августа, издание приказов о зачислении на основные бюджетные места;

- 23 августа, окончание приема оригиналов документов об образовании от поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг; последний день заключения договоров;

- 24 августа, издание приказов о зачислении на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Результаты приема заявлений и зачисления в аспирантуру представлены в приложении Е.

1.2.3 Качество подготовки обучающихся и конкурентоспособность выпускников на рынке труда

В соответствии с Регламентом формирования аналитической информации о трудоустройстве граждан в подсистеме «Анализ трудоустройства граждан» Единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России» (далее ЕЦП «Работа в России»), приказом Минтруда России от 01 марта 2024 года № 82н «Об утверждении Порядка и периодичности размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» сводной информации о трудоустройстве выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам» и Методическими рекомендациями Минобрнауки России о совершенствовании работы центров карьеры образовательных организаций высшего образования - верифицированными сведениями о трудоустройстве выпускников образовательных организаций высшего образования признаются данные, агрегируемые в подсистеме «Анализ трудоустройства граждан» ЕЦП «Работа в России», начиная с 1 июня 2024 года. По состоянию на 20.03.2025 на ЕЦП «Работа в России» вышеуказанная информация по МИИГАиК отсутствует.

Запрос сведений о трудоустройстве выпускников МИИГАиК был направлен руководителю федеральной службы по труду и занятости Иванкову М.Ю. (письмо от 25.02.2025 № МП-02/216).

Востребованность выпускников на рынке труда с июня 2025 года будет оцениваться через национальный рейтинг образовательных организаций. Национальный рейтинг представляет собой балльную оценку образовательных организаций, которая соответствуют уровню востребованности их выпускников на рынке труда.

Рейтинг будет основан на двух показателях - медианной зарплате и уровне трудоустройства выпускников очной формы на второй год после окончания обучения. По мнению экспертов таким образом будет оцениваться реальная эффективность образовательных организаций для экономики страны.

Рейтинг будет готовиться ежегодно оператором, а им выступит Федеральная служба по труду и занятости (Роструд). После чего он будет публиковаться на портале «Работа России». Первый общедоступный рейтинг вузов и колледжей будет опубликован до 15 июня 2025 года, затем - до 1 апреля ежегодно.

До 01.03.24 Центр «Карьера» использовал данные о трудоустройстве выпускников, расположенные на платформе «Факультетус» (в настоящий момент доступ закрыт в связи с размещением информации на РвР) - по этим данным процент трудоустройства выпускников МИИГАиК ежегодно находился в диапазоне от 83 % до 95 %, уровень заработных плат в диапазоне от 50 000 до 120 000 рублей (в зависимости от факультета и года выпуска).

Достаточно высокий процент трудоустройства связан с тем, что в университете реализуются уникальные программы подготовки профильных специалистов, уделяется много внимания практике и тесному взаимодействию с работодателями.

Большинство работодателей отмечают высокую профессиональную подготовку специалистов, соответствующую современным требованиям рынка. Это подтверждается увеличением количества совместных мероприятий и вакансий, направляемых работодателями в телеграм-канал центра «Карьера».

Начиная с 2023 года центр «Карьера» проводит анкетирование студентов, которые закончили и получили диплом об окончании обучения.

Анализ позволяет получить информацию о фактической занятости выпускников на момент выпуска и своевременно оказать ребятам содействие в трудоустройстве или запланировать (провести) мероприятия, влияющие на этот показатель в процессе обучения.

В 2024 году в анкетировании приняли участие 514 человек, что составляет 92,6 % от общего количества респондентов (без студентов заочного отделения, аспирантов и сетевых магистров).

Результат ответа на вопрос «Трудоустроены ли вы на момент получения диплома?» представлен в таблице 22. Соотношение трудоустроенных и не трудоустроенных выпускников по факультетам на момент анкетирования (по всем уровням образования) представлено на диаграмме (рисунок 11).

Таблица 22 - Трудоустройство респондентов

Количество и процент опрошенных		Да		Нет, трудоустроюсь в течение 3 месяцев		Продолжу обучение и не буду работать		Другое, в т.ч. СА, д/о	
514	100 %	295	57,4 %	180	35 %	23	4,5 %	16	3,1 %

Из приведённой таблицы видно, что положительно ответили 295 человек, что составляет 57,4 % от общего числа респондентов, это больше на 16,5 % чем в 2023 году. Работу по профилю обучению нашли 91 % работающих респондентов.

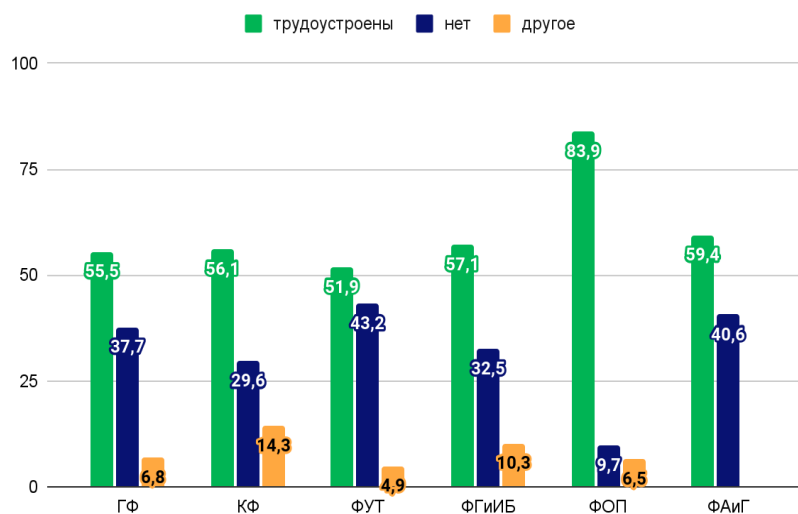


Рисунок 11 - Соотношение трудоустроенных и не трудоустроенных выпускников по факультетам на момент анкетирования (по всем уровням образования)

Оказание содействия трудоустройству выпускников призвано приблизить подготовку специалистов к требованиям рынка труда и создать дополнительные возможности для выпускников по поиску работы, для работодателей - возможности по подбору кадров.

Результаты трудоустройства наших выпускников, включая уровень заработной платы, служат индикатором качества ведения образовательного процесса в МИИГАиК, позволяют привлекать талантливых абитуриентов и сотрудничать с ведущими работодателями. Работодателями выпускников в различных сферах трудоустройства являются:

- ФГБУН «Институт космических исследований Российской академии наук»;
- ФГУП «Всероссийский научно-исследовательский институт физико-технических и радиотехнических измерений»;
- ФГБУН «Институт географии РАН»;
- ФГБУ «ВНИИ ГОЧС»;
- ФГБУ «ВНИГНИ»;
- ФГБУ «НИЦ «Планета»;
- ФГБУН «Институт геоэкологии им. Е.М. Сергеева РАН»;
- ФГБУ «27 ЦНИИ» Минобороны России;
- ФГБУН «Физический институт им. П.Н. Лебедева РАН»;

- ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»;

- Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр);

- ФГБУ «Россельхозмониторинг»;

- ФАУ «Единый институт пространственного планирования»;

- НИИ Генплана Москвы;

- ФГБУ «Институт проблем управления им. В.А. Трапезникова РАН»;

- ФГБУ «ВНИИОФИ»;

- ГБУ «Мосгоргеотрест»;

- ГБУ «ГлавПУ»;

- ГБУ РК «РУТИиКО»;

- АО «106 ЭОМЗ»;

- АО «ЗОМЗ»;

- АО «ВОМЗ»;

- АО «Российские космические системы»;

- АО «УКС ИКС и Д»;

- АО «МИСК-Гордорстрой»;

- АО «Бересвек»;

- АО «Корпорация «МИТ»

- АО «КТБ Железобетон»;

- АО «Дороги и Мосты»;

- АО «Институт МАДИ-ПРОЕКТ»;

- АО «ГАЗСТРОЙПРОМ»;

- АО «Институт экономики и развития транспорта»;

- АО «Газпром Космические системы»;

- АО «Красная Звезда»;

- АО «НИИ ТП»;

- АО «НИИ «Полюс» им. М.Ф. Стельмаха»;

- АО «НТЦ ЭЛИНС»;

- АО «НПП «Геофизика-Космос»;

- АО «НПК «Системы прецизионного приборостроения»;

- АО «Лыткаринский завод оптического стекла»;

- АО «БМ Партнеры»;

- ПАО «Красногорский завод им. С.А. Зверева»;

- ПАО «РКК «Энергия» им. С.П. Королёва»;
- ООО «Геостройизыскания»;
- ООО «Авангард»;
- ООО «Меридиан»;
- ООО «Лаборатория экспертиз»;
- ООО «Стройсервис»;
- ООО «РУМБ»;
- ООО «ГЕОСФЕРА»;
- ООО «Геофундамент»;
- ООО «Алькес»;
- ООО «Современное геодезическое агентство»;
- ООО «АС монтаж»;
- ООО «Роза ветров»;
- ООО «Элит-групп»;
- ООО «ТиГео»;
- ООО «ФН СИСТЕМЫ»;
- ООО «ПрофСтройГеодезия»;
- ООО НПК «Джи Пи Эс Ком»;
- ООО «ГРОССГЕО»;
- ООО «АРАКС»;
- ООО «Инженерный ресурс»;
- ООО «РВД-3»;
- ООО «ФН Системы»;
- ООО «Атлас Принт»;
- ООО «Управляющая компания ВК»;
- ООО «Цоколь плюс»;
- ООО «Полюс»;
- ООО «Яндекс»;
- ООО «Геотрансинжиниринг»;
- ООО «Торговый дом инженерное оборудование»;
- ООО «Транс Проект»;
- ООО «КГК-Центр»;
- ООО «Экоавиапроект»;
- ООО «Кадастровый центр Земля»;
- ООО «РусБИТех-Астра»;

- ООО «Ядро. Центр Программных Разработок»;
- ООО «ЦБИ»;
- ООО «Код Безопасности»;
- ООО «ДЖЕМС ДЕВЕЛОПМЕНТ»;
- ООО «АСК»;
- ООО «Ваухауз»;
- ООО «ТРАНСНЕТ»;
- ППК «Роскадастр»;
- ЦИТ «Роскадастр-Инфотех»;
- ЗАО «ИНТЕХМАШ»;
- ЗАО «МНИТИ»;
- ЗАО «МАНЦ Авиакоминфо»;
- ФАУ «ГосНИИАС»
- ФСК «Мостотряд-47»;
- ФБУ «РосСтройКонтроль»;
- ОКБ «Астрон»;
- ООО НПЦ «Лазеры и аппаратура ТМ»;
- ГК «Ориент Системс»;
- ГК «Маркс»;
- АНО «Центр изучения проблем профессионального образования»;
- Архитектурное бюро «Асадов»;
- Архитектурное бюро «Цимайло и Ляшенко»;
- Фонд Храма Христа Спасителя;
- Управление архитектуры, градостроительства и земельных отношений Администрации Елизовского муниципального района;
- АНО «Национальный научно-образовательный центр «Большая российская энциклопедия».

1.2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Реализуемые в Университете ООП разработаны на основе ФГОС ВО.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации каждой ООП регламентируется рабочим учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; программами практик; годовым графиком учебного процесса, а также методическими

материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

В каждом блоке дисциплин по выбору присутствует две-три дисциплины, что обеспечивает 100% наличие альтернативной дисциплины для каждой дисциплины по выбору. Объем дисциплин по выбору в рабочих учебных планах подготовки студентов соответствует требованиям ФГОС.

В Университете ведется интенсивная и планомерная работа по внедрению современных методик обучения и форм организации учебного процесса на основе передовых информационных технологий. В настоящее время Университет имеет 28 компьютерных классов, в которых проводятся учебные занятия по различным дисциплинам на основе методик, разработанных преподавателями соответствующих кафедр. В настоящее время укомплектованность МИИГАиК компьютерным оборудованием следующая:

- количество автоматизированных рабочих мест, используемых административно-управленческим персоналом и учебно-вспомогательным персоналом: 576;
- количество автоматизированных рабочих мест, используемых инженерно-техническим персоналом: 97;
- количество автоматизированных рабочих мест, используемых профессорско-преподавательским составом: 210;
- количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях: 652;
- количество учебных аудиторий, оснащенных мультимедийным презентационным оборудованием: 80.

Централизованно работает информационно-справочная система Консультант Плюс. Она используется в работе административных служб (6 одновременных подключений).

Общее количество часов теоретического обучения при подготовке бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов соответствует требованиям ФГОС.

По всем дисциплинам, предусмотренным рабочими учебными планами, есть рабочие программы, фонды оценочных средств и диагностические задания. Рабочие программы ориентированы на достижение конечной цели обучения и соответствуют профессионально-образовательным требованиям к подготовке выпускников. При разработке рабочих программ учтены требования ФГОС к формированию необходимых компетенций. В рабочих программах указаны цели и задачи изучения дисциплины, дан подробный план изучения дисциплины, сформулированы требования, которые необходимо выполнить для успешного прохождения текущего контроля по дисциплине и промежуточной аттестации. Виды занятий и формы контроля по дисциплинам

соответствуют заявленным целям изучения дисциплин. Рабочие программы учебных дисциплин содержат также всю необходимую информацию для организации самостоятельной работы обучающихся: указано количество часов, отводимых на самостоятельную работу по каждому разделу или теме, даны вопросы (темы) для самостоятельного изучения, предложен список учебной, методической литературы и периодических изданий (при необходимости) для самостоятельной подготовки. Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно пересматриваются и обновляются при необходимости с учетом развития науки, экономики, технологий и пр.

Рабочими учебными планами предусмотрены все установленные ФГОС практики студентов. По всем видам практик имеются программы и методические рекомендации по их прохождению. Научно-исследовательская работа, предусмотренная рабочими учебными планами подготовки магистров, реализуется в течение всего учебного семестра одновременно с теоретическим обучением (рассредоточенная НИР). Объем НИР соответствует требованиям ФГОС.

Итоговая аттестация выпускников включает в себя выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы и реализуется в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в Московском государственном университете геодезии и картографии.

1.2.5 Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся

Важным условием качественной подготовки выпускников вуза является наличие высокопрофессиональных кадров преподавателей.

Из 929 сотрудников, работавших в вузе в 2024 году, 761 - штатные работники вуза (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), в том числе 292 работника из числа штатных ППС. Показатели качества кадрового обеспечения образовательного процесса за 2024 год приведены в таблицах 23 - 26.

Таблица 23 - Распределение численности персонала по уровню образования и полу

Сведения о персонале организации												
Распределение численности персонала по уровню образования и полу (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)												
Наименование показателей	№ строки	Всего, человек	Из них (из гр. 3) имеют образование:								Из графы 3 женщины	Численность работников в пересчете на полную занятость, единиц
			высшее	из гр.4 имеют:					среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
				ученую степень			ученое звание					
				доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Численность работников – всего (сумма строк 02, 07, 19-24)	01	761	574	38	144	0	18	88	45	0	371	630,6
в том числе:	02	105	96	3	15	0	1	6	5	0	57	103,6
руководящий персонал – всего												
из них:	03	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1,0
ректор												
президент	04	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1,0
проректоры	05	8	8	1	3	0	1	1	0	0	1	8,0
руководитель филиала	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
педагогические работники - всего (сумма строк 08,18)	07	292	289	35	116	0	17	78	0	0	141	235,2
в том числе:	08	292	289	35	116	0	17	78	0	0	141	235,2
профессорско-преподавательский состав – всего												
из них:	09	292	289	35	116	0	17	78	0	0	141	235,2
профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (сумма строк 10-17)												
в том числе:	10	7	7	3	3	0	0	3	0	0	4	7,0
деканы факультетов												
заведующие кафедрами	11	30	30	10	15	0	5	10	0	0	13	29,2
директора институтов	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
профессора	13	23	23	22	1	0	12	8	0	0	5	18,4
доценты	14	103	103	0	96	0	0	57	0	0	51	84,2

Продолжение таблицы 23

старшие преподаватели	15	76	76	0	0	0	0	0	0	0	47	61,7
преподаватели	16	53	50	0	1	0	0	0	0	0	21	34,7
ассистенты	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
иные педагогические работники	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
научные работники	19	38	30	0	6	0	0	1	2	0	13	30,1
инженерно-технический персонал	20	77	45	0	2	0	0	0	6	0	33	57,4
административно-хозяйственный персонал	21	96	71	0	4	0	0	2	10	0	72	79,1
производственный персонал	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
учебно-вспомогательный персонал	23	65	33	0	1	0	0	1	2	0	34	40,1
обслуживающий персонал	24	88	10	0	0	0	0	0	20	0	21	85,1
Из общей численности работников (стр. 01) специалисты по информационным и коммуникационным технологиям – всего (сумма строк 26 – 35)	25	38	19	0	1	0	0	0	3	0	6	28,6
в том числе: руководители служб и подразделений в сфере информационно-коммуникационных технологий	26	8	8	0	1	0	0	0	0	0	0	8,0
специалисты высшего уровня квалификации: разработчики и аналитики программного обеспечения и приложений	27	7	4	0	0	0	0	0	1	0	3	5,5
специалисты по базам данных и сетям	28	4	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1,8
инженеры-электроники	29	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1,0
инженеры по телекоммуникациям	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
графические и мультимедийные дизайнеры	31	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2,0
специалисты среднего уровня квалификации: специалисты-техники по эксплуатации ИКТ и по поддержке пользователей ИКТ	32	15	6	0	0	0	0	0	0	0	1	9,7
специалисты-техники по телекоммуникациям и радиовещанию	33	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0,6
техники-электроники	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
квалифицированные рабочие: монтажники и ремонтники электронного и телекоммуникационного оборудования	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
Из стр. 01 – исследователи	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
Из строки 02 численность руководящего персонала, имеющих учебную нагрузку	37	0										

Таблица 24 - Численность внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера

Численность внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера												
Численность внешних совместителей												
Наименование показателей	№ строки	Всего, человек	Из них (из гр.3) имеют образование:								Из гр. 3 женщины	численность работников в пересчете на полную занятость, единиц
			высшее	из гр.4 имеют:					среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
				ученую степень			ученое звание					
				доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Численность работников – всего (сумма строк 02, 03, 15-20)	01	168	163	13	46	0	6	25	2	0	58	59,3
в том числе:	02	4	4	0	2	0	0	0	0	0	1	2,0
руководящий персонал – всего												
педагогические работники - всего (сумма строк 04,14)	03	114	114	9	35	0	5	18	0	0	42	38,0
в том числе:	04	114	114	9	35	0	5	18	0	0	42	38,0
профессорско-преподавательский состав – всего												
из них:	05	114	114	9	35	0	5	18	0	0	42	38,0
профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (сумма строк 06-13)												
в том числе:												
деканы факультетов												
заведующие кафедрами	07	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0,3
директора институтов	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0

Продолжение таблицы 24

профессора	09	10	10	9	1	0	5	3	0	0	5	3,1
доценты	10	37	37	0	31	0	0	15	0	0	14	13,1
старшие преподаватели	11	19	19	0	1	0	0	0	0	0	7	6,8
преподаватели	12	47	47	0	1	0	0	0	0	0	15	14,7
ассистенты	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
иные педагогические работники	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
научные работники	15	27	27	3	7	0	1	5	0	0	9	10,2
инженерно-технический персонал	16	8	8	1	1	0	0	1	0	0	0	2,8
административно-хозяйственный персонал	17	4	4	0	0	0	0	0	0	0	2	1,6
производственный персонал	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
учебно-вспомогательный персонал	19	6	5	0	1	0	0	1	0	0	3	2,3
обслуживающий персонал	20	5	1	0	0	0	0	0	2	0	1	2,4

Таблица 25 - Движение работников

Движение работников											
Наименование показателя	№ строки	Число ставок по штату, единица (допускается с двумя десятичным и знаками)	Фактически занято, единица (допускается с двумя десятичными знаками)		Численность работников на начало предыдущего учебного года (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера), человек (в целых)	Принято работников, человек (в целых)			Выбыло работников, человек (в целых)		Численность работников на начало отчетного учебного года (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), человек (в целых)
			всего	работниками списочного состава		всего	из них выпускники		всего	из них по собственному желанию	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность работников – всего (сумма строк 02, 07, 19–24)	01	722,65	689,90	630,60	742	205	10	105	186	115	761
в том числе: руководящий персонал – всего	02	105,60	105,60	103,60	96	23	0	23	14	10	105
из них: ректор	03	1,00	1,00	1,00	1	0	0	0	0	0	1
президент	04	1,00	1,00	1,00	1	0	0	0	0	0	1
проректоры	05	8,00	8,00	8,00	8	1	0	1	1	0	8
руководитель филиала	06	0,00	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	0
педагогические работники – всего (сумма строк 08, 18)	07	304,35	273,2	235,2	286	31	0	25	25	14	292
в том числе: профессорско-преподавательский состав – всего	08	304,35	273,2	235,2	286	31	0	25	25	14	292

Продолжение таблицы 25

из них: профессорско- преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (сумма строк 10–17)	09	304,35	273,20	235,20	286	31	0	25	25	14	292
в том числе: деканы факультетов	10	7,00	7,00	7,00	7	1	0	1	1	0	7
заведующие кафедрами	11	29,95	29,50	29,20	30	0	0	0	0	0	30
директора институтов	12	0,00	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	0
профессора	13	23,35	21,50	18,40	23	0	0	0	0	0	23
доценты	14	110,50	97,30	84,20	98	10	0	8	5	4	103
старшие преподаватели	15	75,60	68,50	61,70	76	7	0	2	7	3	76
преподаватели	16	57,95	49,40	34,70	52	13	0	14	12	7	53
ассистенты	17	0,00	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	0
иные педагогические работники	18	0,00	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	0
научные работники	19	41,00	40,30	30,10	38	17	2	9	17	8	38
инженерно-технический персонал	20	60,50	60,20	57,40	88	43	2	29	54	27	77
административно- хозяйственный персонал	21	80,70	80,70	79,10	76	28	2	11	8	8	96
производственный персонал	22	0,00	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	0
учебно-вспомогательный персонал	23	43,00	42,40	40,10	67	44	2	7	46	27	65
обслуживающий персонал	24	87,50	87,50	85,10	91	19	2	1	22	21	88

Таблица 26 - Значение показателя и его сравнение за 2023 и 2024 годы

№ п/п	Значение показателя	2024 год	2023 год	Единица измерения
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	102/21,65	95/19,70	человек/%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	164/34,81	180/37,34	человек/%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	47/9,97	47/9,75	человек/%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*>	0	0	человек/%
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	1/0,21	3/0,62	человек/%
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	1/0,10	6/0,64	человек/%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	0	5/0,53	человек/%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0	0	человек/%

Результаты реализации кадровой политики в 2024 году:

1) в 2024 году численность НПП до 39 лет по основному месту работы в 2024 году увеличилась на 5 человек (+ 0,99 % к 2023 году):

- НПП до 39 лет по основному месту работы 94/29,01 % (человек/%) в 2023 году;
- НПП до 39 лет по основному месту работы 99/30 % (человек/%) в 2024 году;

2) в 2024 году количество НПП до 39 лет по общей численности в 2024 уменьшилось на 4 человека (- 0,02 % к 2023 году):

- НПП до 39 лет по общей численности 172/35,68 % (человек/%) в 2023 году;
- НПП до 39 лет по общей численности 168/35,66 % (человек/%) в 2024 году;

3) количество НПП по основному месту работы, имеющих ученую степень, в 2024 не изменилось (157 человек), но в процентном соотношении к общей численности НПП уменьшилось на 0,88 %:

- численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, в общей численности по основному месту работы научно-педагогических работников образовательной организации 157/48,45 % (человек/%) в 2023 году;

- численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, в общей численности по основному месту работы научно-педагогических работников образовательной организации 157/47,57 % (человек/%) в 2024 году;

4) количество НПП, имеющих ученую степень, в 2024 году уменьшилась на 16 человек, что составило - 2,3 % к 2023 году в соотношении к общей численности НПП:

- численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации 227/47,09 % (человек/%) в 2023 году;

- численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации 211/44,79 % (человек/%) в 2024 году;

5) в 2024 году обучение прошло на 34 работника меньше по сравнению с прошлым годом:

- в 2023 году 150 работников прошли обучение на 223 курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки в период с 01.10.2022 - 30.09.2023;

- в 2024 году 116 работников прошли обучение на 175 курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки в период с 01.10.2023 - 30.09.2024.

1.2.6 Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и дополнительно профессионального образования

Центр дополнительного профессионального образования (ЦДПО) осуществляет повышение квалификации и профессиональную переподготовку государственных гражданских служащих, руководящих работников и специалистов отраслей, а также преподавателей.

Набор слушателей проводится по прямым договорам с юридическими и физическими лицами, по государственным контрактам, а также в соответствии с госзаказом и планами-заказами на обучение определенных категорий руководящих работников, специалистов и государственных гражданских служащих в рамках соответствующих федеральных, региональных и отраслевых программ.

В 2024 году продолжилось активное использование дистанционных технологий обучения при реализации 46 дополнительных профессиональных программ, что позволило оказывать образовательные услуги во многих регионах России.

При успешном окончании обучения по программам профессиональной переподготовки более 250 академических часов слушателям были выданы дипломы о профессиональной переподготовке, подтверждающие присвоение квалификации и дающие право на ведение нового вида профессиональной деятельности, а также дипломы о профессиональной переподготовке, дающие право на ведение нового вида профессиональной деятельности. По окончании обучения по программам повышения квалификации (более 16 академических часов) слушателям выдавались удостоверения о повышении квалификации.

В 2024 году было заключено Соглашение о предоставлении федеральному бюджетному или автономному учреждению субсидии в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации (далее - Соглашение) в целях реализации непрерывной профессиональной подготовки на базе центра отраслевых компетенций МИИГАиК, обеспечивая в том числе бесперебойную реализацию цифровой трансформации отрасли геодезии, картографии и геоинформационных технологий, в соответствии с паспортом федерального проекта «Национальная система пространственных данных».

В рамках Соглашения было направлено 3139 сотрудников системы Росреестра на обучение по 11 вновь разработанным дополнительным профессиональным программам, из которых 3113 человек успешно завершили обучение и получили документы о квалификации. Точная информация о количестве слушателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, представлена в таблице 27.

Таблица 27 - Количество прошедших обучение в рамках Соглашения

№ п/п	Наименование дополнительных профессиональных программ	Объем дополнительной профессиональной программы, академических часов	Количество слушателей, прошедших обучение в 2024 году, человек
Программы профессиональной переподготовки			
1	Государственная регистрация недвижимости в условиях цифровой трансформации	500	328
2	Картографическое и геоинформационное обеспечение инфраструктуры пространственных данных	524	190
3	Геодезические и аэрокосмические технологии в инфраструктуре пространственных данных	842	90
ВСЕГО			608
Программы повышения квалификации			
1	Правоприменительная практика при проведении проверок в области государственного земельного надзора и федерального государственного надзора в области геодезии и картографии. Практическое использование высокоточных геодезических приборов при осуществлении надзорных функций	72	268
2	Судебная землеустроительная экспертиза	72	118
3	Методы и приборы, используемые при осуществлении надзорных функций Росреестра	72	305
4	Сквозные цифровые технологии в регистрации недвижимости	72	748
5	Цифровая трансформация государственного управления	72	292
6	Новые методы сбора и обработки пространственных данных с использованием отечественных геоинформационных технологий	40	264
7	Национальная система пространственных данных: единая цифровая платформа	72	303
8	Геосервисы как средство цифровой трансформации экономики	72	207
ВСЕГО			2505
ИТОГО			3113

В рамках квоты Правительства Российской Федерации на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации реализованы 6 дополнительных профессиональных программ, по которым прошли обучение 77 слушателей из стран СНГ. Более точные данные о наименовании и объёме дополнительных профессиональных программ представлены в таблице 28.

Таблица 28 - Количество прошедших обучение в рамках квоты Правительства Российской Федерации

№ п/п	Наименование дополнительных профессиональных программ	Объем дополнительной профессиональной программы, академических часов	Кол-во человек, прошедших обучение в 2024 году, человек
Программы повышения квалификации			
1	Лазерное сканирование	72	16
2	Актуальные вопросы ведения кадастра недвижимости в условиях цифровой трансформации	72	14
3	Управление портфелем проектов в сфере землеустройства и кадастров	72	15
ВСЕГО			45
Программы профессиональной переподготовки			
1	Геодезия	252	7
2	Картографическое обеспечение инфраструктуры пространственных данных	252	15
3	Государственная регистрация недвижимости в условиях цифровой трансформации	252	10
ВСЕГО			32
ИТОГО			77

В ходе реализации проекта «Цифровая кафедра» федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» в рамках национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» в 2024 году была разработана и реализована дополнительная профессиональная программа (программа профессиональной переподготовки) «Технологии искусственного интеллекта в регистрации недвижимости» в объеме 300 часов. По указанной программе в 2024 году в ЦДПО МИИГАиК успешно завершили обучение 430 слушателей.

В рамках работ по обеспечению приобретения студентами второй квалификации были вновь разработаны 5 дополнительных профессиональных программ, по которым прошло обучение 123 слушателя. Более точные данные о наименовании и объеме дополнительных профессиональных программ представлены в таблице 29.

Таблица 29 - Количество прошедших обучение в рамках работ по обеспечению приобретения студентами второй квалификации

№ п/п	Наименование программ профессиональной переподготовки	Объем дополнительной профессиональной программы, академических часов	Кол-во человек, прошедших обучение в 2024 году, человек
1	Охрана труда	256	5
2	Геодезические и аэрокосмические технологии в инфраструктуре пространственных данных	252	27

Продолжение таблицы 29

3	Государственная регистрация недвижимости в условиях цифровой трансформации	252	27
4	Картографическое и геоинформационное обеспечение инфраструктуры пространственных данных	252	17
5	Менеджмент продуктов в области информационных технологий	252	47
ВСЕГО			123

Также, в 2024 году разработаны дополнительные профессиональные программы, обучение по которым проводилось по договорам на оказание платных образовательных услуг, представленные в таблице 30.

Таблица 30 - Разработанные и реализованные дополнительные профессиональные программы

№ п/п	Наименование программ профессиональной переподготовки	Объем дополнительной профессиональной программы, академических часов
Программы повышения квалификации		
1	Введение в беспилотные авиационные системы (БАС)	72
2	Цифровая обработка и дешифрирование данных ДЗЗ из космоса в криминалистической и судебно-экспертной деятельности	72

По договорам/контрактам/государственным контрактам с организациями и физическими лицами в 2024 году прошли обучение 437 слушателей, среди которых 17 иностранных слушателей (граждане Республики Куба) обучались по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации) «Введение в беспилотные авиационные системы (БАС)» в объеме 72 академических часов.

Наиболее полная информация о наименовании и объеме программ профессиональной подготовки, а также о количестве прошедших эти программы, представлена в таблице 31.

Таблица 31 - Количество лиц, прошедших обучение по договорам/контрактам/государственным контрактам с организациями и физическими лицами

№ п/п	Наименование программ профессиональной переподготовки	Объем дополнительной профессиональной программы, академических часов	Количество человек, прошедших обучение в 2024 году
Программы профессиональной переподготовки			
1	Аэрокосмические съемки и фотограмметрия	610	2
2	Геодезия (642 часа)	642	3
3	Геодезия (842 часа)	842	24
4	Инженерная геодезия	724	1
5	Инженерно-геодезические изыскания	652	2

Продолжение таблицы 31

6	Кадастровая деятельность	600	18
7	Картография и геоинформатика	496	4
8	Оценка стоимости недвижимого имущества	524	4
9	Оценка стоимости объектов и прав собственности	884	8
10	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	1040	7
11	Судебная землеустроительная экспертиза	606	24
12	Охрана труда	256	8
13	Картографическое и геоинформационное обеспечение инфраструктуры пространственных данных	522	1
ВСЕГО			106
Программы повышения квалификации			
1	Актуальные вопросы законодательства в области кадастровой деятельности	40	87
2	Современные технологии в области кадастровой деятельности	40	14
3	Инженерно-геодезические методы и средства наблюдений за деформациями зданий и сооружений	72	4
4	Прикладная геодезия	132	28
5	Беспилотная аэрофотосъемка и фотограмметрия	72	3
6	Беспилотная аэрофотосъемка, воздушное лазерное сканирование и фотограмметрия	112	9
7	Воздушное лазерное сканирование и обработка результатов	72	2
8	Введение в беспилотные авиационные системы (БАС)	72	17
9	Инженерно-геодезические изыскания	72	4
10	Инженерно-геодезические изыскания	72	2
11	Цифровая обработка и дешифрирование данных ДЗЗ из космоса в криминалистической и судебно-экспертной деятельности	72	12
12	Судебная землеустроительная экспертиза	40	149
ВСЕГО			331
ИТОГО			437

В 2024 году было разработано и реализовано 19 новых дополнительных профессиональных программ.

Также проводилось обучение по ранее разработанным 27 дополнительным профессиональным программам.

Всего в 2024 году по дополнительным профессиональным программам прошли обучение 4180 слушателей, из них по программам профессиональной переподготовки - 1299 человек, по программам повышения квалификации - 2881 человек.

1.2.7 Сведения об организации обучения студентов колледжей

1.2.7.1 Анализ результатов самообследования Кировского государственного колледжа строительства, экономики и права

По результатам самообследования деятельности Кировского государственного колледжа строительства, экономики и права (филиала) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет» за 2024 год комиссия пришла к следующим выводам.

Система управления колледжем соответствует федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положению о Кировском государственном колледже строительства, экономики и права (филиала) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет геодезии и картографии».

Колледж имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности. Срок действия - бессрочно.

Административно-кадровый состав в 2024 году работал в полном составе в соответствии со своими должностными обязанностями.

В колледже осуществляли работу коллегиальные органы управления: общее собрание работников и обучающихся, совет колледжа, педагогический совет, попечительский совет, студенческий совет.

Нормативная, организационно-распорядительная документация, локальные акты соответствуют действующему законодательству и своевременно актуализируются. Необходимые нормативные акты размещались на сайте колледжа.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с требованиями приказов Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Внутриколледжный контроль позволял отслеживать работу всех структурных подразделений, своевременно выявлять недостатки в работе и устранять их, определять сроки разработки новых или пересмотра действующих документов.

Структура образовательных программ по подготовке специалистов среднего звена соответствует требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов СПО. Образовательные программы полностью обеспечены учебно-методическими комплексами и иными методическими материалами. Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик соответствует требованиям ФГОС СПО.

Организация учебного процесса велась в соответствии с учебными планами. Структура и содержание учебных планов, порядок их согласования и утверждения соответствует требованиям ФГОС СПО.

Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС СПО из расчета одно печатное или электронное издание по каждой учебной дисциплине (модулю) на одного студента. Основная литература, рекомендованная в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, соответствует требованиям ФГОС СПО.

Из полученных в ходе самообследования данных следует, что в целом состояние библиотечно-информационного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности, но требуется обновление печатного фонда учебной литературы по учебным дисциплинам общеобразовательного, общепрофессионального цикла и профессиональным модулям.

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет). Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательных программ, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Показатель трудоустройства выпускников рассчитывался по формуле аккредитационного мониторинга. Используя методику расчета показателя, его значение в

2024 году по колледжу составило - 83 %. По специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений - 90 %, по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия - 84 %, по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов - 66 %, по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения - 66 %.

В 2024 году прием абитуриентов осуществлялся на основе Правил приема в КГКСЭП (филиал) МИИГАиК на 2024/25 учебный год, положения о приемной комиссии КГКСЭП (филиала) МИИГАиК, приказа директора от 30 января 2024 года № 17-Од «О создании Приёмной комиссии на 2024 год».

Контрольные цифры приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2024 году выполнены на 100 %.

Учебно-материальная база предоставляет возможность колледжу заниматься реализацией дополнительных образовательных программ, имеются оборудованные лекционные аудитории, компьютерный класс. В 2024 году колледж осуществлял подготовку по направлениям дополнительного образования: сметное нормирование и ценообразование строительных работ и строительной продукции и черчение.

Контроль качества подготовки специалистов среднего звена проводится с использованием механизма входного контроля знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Качество освоения образовательных программ определяется по результатам государственной итоговой аттестации. Выпуск в 2024 году составил 158 студентов. Качество знаний по итогам ГИА по колледжу - 78 %. Дипломы о среднем профессиональном образовании с отличием получил 21 студент.

На основании приказа директора колледжа от 2 сентября 2024 года № 103-ОД «О проведении всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2024 году» и план-графика Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28 августа 2024 года № 02-227 в колледже были проведены всероссийские проверочные работы. Участниками всероссийских проверочных работ (ВПР) были студенты колледжа первых курсов, обучающиеся по образовательным программам СПО, поступившие на базе основного общего образования и студенты, завершившие обучение по освоению общеобразовательных учебных дисциплин (предметов). Всероссийские проверочные работы проводились в колледже с 24.09.2024 по 02.10.2024 для студентов 1 курса и завершивших обучение по общеобразовательному циклу в 2023 году.

Участие во всероссийских проверочных работах является показателем аккредитационного мониторинга и учитывается по принципу «принимали участие» или «не принимали участие». Результаты ВПР удовлетворительные и являются основанием для

принятия управленческих решений по повышению качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

В соответствии с приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 года № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» обучение студентов начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в колледже осуществляется в соответствии с ФГОС СПО в рамках учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО, студенты обеспечены учебными кабинетами (лабораториями) для проведения всех видов учебных занятий.

Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы.

Созданы условия для всестороннего развития и социализации студентов, для их саморазвития и самовоспитания.

Воспитательная деятельность осуществлялась по всем направлениям в соответствии с Рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы.

Ежегодно растет количество студентов, принимающих участие в общеколледжных мероприятиях по всем направлениям воспитательной работы. Созданы условия для всестороннего развития и социализации студентов, для их саморазвития и самовоспитания.

Воспитательная деятельность в сочетании с учебной работой способствует формированию личностных результатов, формированию и развитию общих и профессиональных компетенций студентов, а также подготовке конкурентоспособных специалистов, обладающих гражданской и социальной активностью.

Практическая подготовка в колледже осуществляется в соответствии нормативной и законодательной базой. Проводится по графику проведения учебных и производственных практик и имеет достаточное методическое обеспечение. Программы практик соответствует содержанию профессиональных модулей по каждой специальности. Тесное сотрудничество с предприятиями города и области позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов среднего звена в сфере строительства и ЖКХ, геодезии и картографии.

Финансовая деятельность колледжа как одно из условий, определяющее качество подготовки специалистов среднего звена, выдвигается в разряд наиболее важных вопросов текущей и перспективной деятельности коллектива, от решений которых во многом зависит стабильное функционирование колледжа. Необходимой составляющей финансовой деятельности колледжа является организация и развитие платной образовательной деятельности, а также увеличение количества бюджетных мест.

1.2.7.2 Анализ результатов самообследования Московского колледжа геодезии и картографии

1.2.7.2.1 Учебная работа

Организация учебного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по всем специальностям, реализуемым в колледже. Преподавателям необходимо организовывать работу с применением здоровьесберегающих технологий и с учетом базовой подготовки обучающихся. Необходимо совершенствование используемых и внедрение новых технологий обучения и воспитания в соответствии с современными требованиями производства и общества в целом.

Коллектив колледжа создает необходимые условия для освоения профессиональных образовательных программ путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения, в том числе, с использованием цифровых технологий и баз профильных организаций.

В учебном процессе по реализуемым образовательным программам базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Преподаватели систематически повышают уровень квалификации путем прохождения курсов повышения квалификации, переподготовки и стажировок в отраслевых организациях. Кадровый состав укомплектован компетентными специалистами, в том числе имеющими опыт производственной работы на предприятиях отрасли. Преподаватели принимают участие в различных вебинарах, форумах, конкурсах на всех уровнях.

В целях выполнения контрольных цифр и плана приема, в целях увеличения контингента колледж решает задачи по активизации работы по привлечению абитуриентов на очную и заочную формы обучения, расширению перечня специальностей на заочном отделении, поиску новых форм профориентационной работы в школах и на предприятиях, позволяющую дать реальное представление о специальностях, по которым идет подготовка в колледже;

Сохранение контингента остается приоритетной задачей колледжа. В колледже проводится аналитическая работа по определению причин отсева и плохой успеваемости студентов, мониторинги, работа по адаптации обучающихся. Результаты этих мероприятий обсуждаются на заседаниях Педагогического совета и Совета по качеству решения которых, которые помогают скорректировать работу коллектива по сохранению контингента и повышению уровня качества подготовки студентов.

В целях сохранения контингента, мотивации студентов к обучению и приобщения их к специальностям необходимо на первом курсе колледжа проводить работу по расширению знаний и понимания сферы будущей профессиональной деятельности и ее важность для развития страны, организовывать встречи с работодателями по введению в специальность; проводить экскурсии, мастер-классы от работников предприятий совместно с преподавателями, чтобы показать интересные стороны выбранной профессии, формировать учебную мотивацию через интерактивные технологии на учебных занятиях.

Анализируя деятельность педагогического коллектива и качество знаний студентов по всем циклам дисциплин, междисциплинарным курсам и модулям отмечается достаточный уровень и динамика в сторону повышения показателей, средний балл по промежуточным аттестациям за отчетный год составил 4,0 балла. В целях повышения качества и результативности подготовки специалистов преподавателям необходимо продолжать организацию работы по совершенствованию используемых и внедрению новых технологий, поиску более совершенных и соответствующих содержанию подготовки форм, методов и средств обучения с учетом базовой подготовки обучающихся.

Положительное влияние на качество знаний студентов оказывают дополнительные занятия и консультации, проводимые преподавателями колледжа, а также проведение занятий в форме экскурсий и практических занятий на предприятиях отрасли в условиях реального производства. В целях повышения качества и результативности подготовки специалистов, преподавателям необходимо организовывать работу по совершенствованию используемых и внедрению новых технологий, поиска более совершенных и соответствующих содержанию подготовки форм, методов и средств обучения с учетом базовой подготовки обучающихся.

Анализируя данные по самообследованию, можно оценить качество подготовки специалистов по результатам Государственной итоговой аттестации как хорошее. Средний балл Государственной итоговой аттестации составил 4,5 балла. За аттестуемый период подготовлено 177 специалиста, из них 27 (15,3 %) - получили дипломы с отличием.

Председатели ГЭК по итогам работы комиссий отмечают высокий уровень подготовки выпускников, отмечается полная сформированность общих и

профессиональных компетенций. В своих отчетах, председатели ГЭК также отмечают, что подготовка специалистов в колледже соответствует квалификации выпускника по направлению подготовки, дают рекомендации по формулированию тематики дипломных работ в соответствии с требованиями современного производства и для решения конкретных практических задач по заказам производства, а также дают рекомендации о публикации некоторых работ в профильных журналах.

1.2.7.2.2 Учебно-производственная работа

Практическое обучение в 2023/24 учебном году было выполнено в полном объеме, все студенты колледжа успешно освоили учебный и производственный этапы учебного плана, приобрели производственные навыки и компетенции по профилю специальности. Средняя успеваемость в 2024 году по проводимым практикам:

1) учебная практика (освоили 325 студента):

- специальность «Прикладная геодезия 4,27;
- специальность «Аэрофотогеодезия» 4,5;
- специальность «Картография» 4,3;
- специальность «Земельно-имущественные отношения» 4,55;
- специальность «Землеустройство» 4,48;

2) производственная практика (освоили 181 студентов):

- специальность «Прикладная геодезия 4,92;
- специальность «Аэрофотогеодезия» 4,71;
- специальность «Картография» 4,81;
- специальность «Земельно-имущественные отношения» 4,69.
- специальность «Землеустройство» 4,59;

3) преддипломная практика (освоили 160 студента):

- специальность «Прикладная геодезия 4,95;
- специальность «Аэрофотогеодезия» 4,81;
- специальность «Картография» 4,56;
- специальность «Земельно-имущественные отношения 4,57.

Учебное оборудование и приборы в колледже, в основном, обеспечивали выполнение всех лабораторных и практических работ, предусмотренных учебными планами и программами, однако требуются серьезные материальные вложения для их модернизации до уровня современного производства.

Серьезным ресурсом для повышения качества проведения учебных геодезических практик являлось бы использование специализированного геодезического полигона

«Заокский» в Тульской области, но для этого требуется его реконструкция, которая в свою очередь связана со значительными материальными затратами.

В процессе учебной и производственной практик студенты приобрели умения и навыки по избранной специальности, познакомились с современными действующими технологиями, приборами и основами будущей профессиональной деятельности.

В рамках учебно-производственной работы были:

- проведены практические занятия на базах отраслевых организаций, технические семинары и конференции;

- проведены квалификационные экзамены по всем специальностям, их успешно реализовали 179 студента очной и заочной формы обучения;

Отдельно стоит отметить, что более 50 организаций представили базы практик и предприятий, различной формы собственности.

Утвержден и реализуется план мероприятий по подготовке к демонстрационному экзамену по специальности «Картография» в 2025 году.

1.2.7.2.3 Методическая работа

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в целом соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО по реализуемым специальностям. Преподаватели колледжа на должном уровне реализуют учебно-методическое обеспечение образовательных программ по специальностям.

Образовательные программы по специальностям, реализуемым в колледже, обеспечены доступом студентов к информационным ресурсам библиотечного фонда колледжа по содержанию в соответствии с учебными планами по специальностям. В колледже функционирует собственная библиотека с читальным залом, осуществляется доступ к электронно-библиотечной системе IPR-books, издательству «Юрайт», а также к учебным материалам, размещённым на сайте МИИГАиК.

Для всех, реализуемых в колледже специальностей, разработаны и согласованы с работодателями основные образовательные программы среднего профессионального образования.

Создана учебно-планирующая и методическая документация по новым специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация «специалист по информационным системам») и 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов в целях подготовки их к лицензированию.

Большое внимание уделяется развитию творческого потенциала и исследовательской деятельности студентов, что способствует повышению эффективности подготовки специалистов. Студенты колледжа приняли активное участие в открытых лекциях, командных соревнованиях по картографии, работе секций Студенческой недели науки 2024 и были награждены дипломами и грамотами. Впервые проведена Всероссийская техническая студенческая конференция «Компас».

1.2.7.2.4 Воспитательная работа

Воспитательная работа в Колледже осуществлялась на основе «Программы воспитания на период 2021-2026 годов» и других локальных актов учебного заведения.

В целом она была направлена на профессиональную адаптацию и социализацию, становление лидерских качеств, побуждение к учебной, творческой деятельности, формированию полезных, в том числе профессиональных, привычек. В помощь кураторам групп нового набора реализовалась программа адаптации студентов к студенческой жизни - «Азимут». Неотъемлемой частью воспитательной работы и образовательного процесса стали внеурочные занятия «Разговоры о важном». Наиболее распространенными формами воспитательной работы кураторов остаются беседы в индивидуальной и групповой формах в группах, классные часы, диспуты и т. п.

Важным звеном воспитательной работы являлись традиционные колледжные мероприятия, посвященные общероссийским праздникам: Дню Знаний, Дню СПО, Новому году, Дню защитника Отечества, Дню работников геодезии и картографии, Дню Победы, торжественному вручению дипломов выпускникам и др. Ежегодно в колледже проводились конкурсы, фестивали, встречи с интересными людьми; студенческий актив колледжа постоянно сотрудничает со студсоветом МИИГАиК, участвует в фестивалях и различных интеллектуальных играх; активно вовлекается в работу проектного офиса «Молодежь Москвы» городского Комитета общественных связей и молодежной политики.

Воспитательная работа кураторов направлена на проведение профилактических мероприятий со студентами, особенно 1 - 2 курсов. Постоянно ведется работа по контролю условий проживания несовершеннолетних студентов в общежитии, включая посещение общежития и проведение мероприятий в начале учебного года по ознакомлению с правилами внутреннего распорядка и проживания в общежитии. Кураторами запланированы классные часы, посвященные Дню работников геодезии и картографии в период Декады технического творчества и мероприятий в честь 105-летия МКГиК для воспитания чувства гордости за учебное заведение и мотивации студентов к дальнейшему изучению выбранной специальности.

Работа органов самоуправления - Дисциплинарная комиссия, Совет кураторов, студсоветы колледжа и общежития решают актуальные воспитательные учебные и социально-бытовые организационные вопросы. Наиболее важные вопросы воспитания были поставлены на заседаниях педсовета.

Работал институт кураторов под руководством Совета кураторов. Регулярно проводились классные часы, родительские собрания.

Колледж обеспечивал всех желающих иногородних студентов общежитием. В 2024 году в общежитии проживало 162 студентов дневного отделения, кроме этого, на период сессии колледж обеспечивает общежитием 20 - 30 студентов заочного отделения.

За отчетный период стипендиальный фонд составил 4 306 130 руб. За хорошие и отличные успехи в учебе 266 человек были назначены на государственную академическую стипендию, им выплачено 3 976 249 руб.; 12 человек - на государственную социальную стипендию, им выплачено 234 881 руб. В 2024 году базовая часть стипендии составляла 2 308 руб. в месяц, социальная 3 462 руб. в месяц. За особые успехи в учебной, и творческой деятельности стипендиальная комиссия устанавливала повышенные стипендии и стипендии попечителей колледжа: стипендия ГБУ «Мосгоргеотрест» (5 студентов).

Колледж осуществлял материальную поддержку студентов в виде оказания материальной помощи, выплаты ежегодных пособий студентам из числа детей-сирот. Материальная поддержка из стипендиального фонда составила 95 000 руб., из Попечительского фонда - 23 500 руб. Детям-сиротам (2 человека) при выпуске было выплачено 265 049 руб.

В течение всего периода обучающимся, в том числе и сиротам, оказывалась психологическая и социальная поддержка.

В целях повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, в соответствии с постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2005 года № 850 «О ежемесячном денежном вознаграждении педагогическим работникам федеральных государственных образовательных организаций, выполняющих функции классного руководителя (куратора)» было установлено с 1 сентября 2021 года ежемесячное денежное вознаграждение в размере 5 тысяч рублей. В 2024 году было выплачено 855 015,72 рублей кураторам бюджетных учебных групп.

1.2.7.2.5 Материально-техническая база

Хозяйственная деятельность колледжа в 2024 году была направлена на укрепление материально-технической базы; повышение комплексной системы безопасности; создание

оптимальных условий труда, учебы, проживания; подготовку аудиторного фонда учебного корпуса и жилого фонда общежития.

Материально техническая база колледжа поддерживалась на должном уровне, необходимые профилактические работы по содержанию, ремонту и эксплуатации объектов выполнялись в соответствии с нормативами и утвержденными планами.

По учебному корпусу затраты на ремонтные работы составили 2 536 225 руб.

По общежитию затраты на ремонтные работы составили 1 229 602 руб.

Приобретено материалов, мебели и оборудования на сумму 1 138 600 руб.

Выполнялись работы по антитеррористической защищенности, пожарной, электробезопасности. Устраняются предписания Роспотребнадзора.

1.3 Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская политика МИИГАиК направлена на трансформацию университета в национального лидера в области генерации новых знаний и разработки передовых технологий для эффективного использования пространственных данных во всех сферах государственной и общественной жизни.

В рамках данной политики организована работа по следующим ключевым направлениям:

- фундаментальные исследования в области геодезии, картографии, кадастра и дистанционного зондирования Земли;
- прикладные разработки для создания инновационных продуктов и услуг на основе пространственных данных;
- внедрение сквозных технологий (Big Data, искусственный интеллект, IoT) в управленческие и производственные процессы;
- междисциплинарные исследования для решения актуальных задач в экологии, урбанистике и безопасности;
- развитие сотрудничества с бизнесом и государственными структурами для реализации совместных проектов и передачи технологий;
- поддержка молодых ученых и аспирантов через гранты и программы профессионального развития.

Эта комплексная стратегия направлена на создание устойчивой научной среды, развитие интеллектуального потенциала и повышение конкурентоспособности университета на национальном и международном уровне.

1.3.1 Сведения о научных школах и планах развития основных научных направлений

В соответствии с Положением о научной деятельности МИИГАиК осуществляет фундаментальные, поисковые, методические и прикладные научные исследования, а также опытно-конструкторские и технологические работы.

Фундаментальные научные исследования направлены на получение новых знаний о закономерностях и особенностях:

- строения, формирования и развития объектов, процессов и явлений окружающей среды, включая фигуру Земли, её гравитационное поле и изменения во времени;
- орбитального движения искусственных спутников Земли и небесных тел;
- распространения электромагнитных сигналов в атмосфере;
- взаимодействия океана и атмосферы в энергомассообменных процессах;
- формирования изображений физических объектов с использованием оптико-электронных преобразователей.

Поисковые исследования ориентированы на практическое применение полученных знаний в таких областях, как:

- исследование фундаментальных геодезических параметров планет и спутников;
- развитие теории и методов определения параметров фигуры и гравитационного поля Земли;
- создание высокоточных математических моделей гравитационного поля Земли;
- совершенствование технологий спутникового позиционирования;
- развитие методов геодезического мониторинга движений земной коры;
- изучение и картографирование Земли и небесных тел по аэро- и космическим снимкам;
- разработка 3D-моделей объектов по данным фотограмметрии и лазерного сканирования;
- геоинформационное моделирование физических полей Земли и природных явлений;
- совершенствование методов анализа данных дистанционного зондирования;
- моделирование тепловых полей природных и антропогенных объектов;
- автоматизация создания тематических карт и учёт экологических факторов в землепользовании;
- развитие методов оптико-электронных и лазерных измерений.

Прикладные исследования ориентированы на:

- совершенствование методов использования ГЛОНАСС в геофизике;

- оценку кометно-астероидной опасности и разработку мер по снижению рисков;
- создание новых картографических произведений, топографических и тематических карт;
- развитие информационно-кадастровых систем для управления землепользованием;
- автоматизацию обработки картографо-геодезической информации;
- развитие геоинформационных систем мониторинга и управления территориями;
- совершенствование методов интеграции мультиспектральных и радиолокационных данных;
- разработку средств защиты геопространственных данных;
- проектирование высокоточных оптико-электронных измерительных систем;
- создание Геопортала планетных данных для исследований Солнечной системы.

Методические исследования направлены на внедрение научных разработок в практику геодезических и картографических работ, развитие технологий управления территориями и имущественными отношениями. Основные направления включают:

- анализ эффективности использования государственного имущества в образовании;
- разработку концепции геоинформационной инфраструктуры в науке и образовании;
- повышение эффективности информационно-технологического сопровождения сложных систем;
- совершенствование методических подходов к испытаниям геодезической техники.

Критические технологии:

- технологии доступа к мультимедийным услугам;
- технологии навигационных систем;
- мониторинг и прогнозирование состояния окружающей среды;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- технологии создания ракетно-космической техники нового поколения.

1.3.2 Основные результаты научных исследований ученых университета

Научная деятельность Университета включает:

- фундаментальные и прикладные исследования в рамках государственного задания и научно-технических программ;
- проекты, финансируемые РНФ и другими фондами;
- выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по заказам;
- патентно-лицензионную и издательскую деятельность;

- организацию конференций и симпозиумов.

Основные направления исследований включают астрономию, геодезию, картографию, землеустройство, кадастр, экологический мониторинг, геоинформационные технологии, оптико-электронное приборостроение и компьютерные технологии. Работы выполняются профессорско-преподавательским составом, научными сотрудниками, инженерами, аспирантами и студентами в рамках совместных научных проектов и контрактов.

В Университете в 2024 году выполнялись научные исследования по 21 теме с общим объемом финансирования 256 898,4 тыс. рублей, в том числе:

- научно-исследовательские работы, проводимые в рамках государственного задания Минобрнауки России - 2 темы с объемом финансирования 21 574,7 тыс. рублей;

- научно-исследовательские работы, проводимые в рамках государственного задания Минобрнауки России (гостайна) - 2 темы с объемом финансирования 44 000,0 тыс. рублей;

- научные исследования новых лабораторий под руководством молодых исследователей - 3 темы (лаборатории) с объемом финансирования 40 598,3 тыс. рублей;

- гранты Российского Научного Фонда - 2 гранта с объемом финансирования 2 920,3 тыс. рублей;

- грант Фонда поддержки Национальной технологической инициативы - 1 грант с объемом финансирования 11 766,0 тыс. рублей

- темы в рамках Федеральной космической программы России на 2016 - 2025 годы - 2 темы с объемом финансирования 14 857,1 тыс. рублей;

- тема в рамках подпрограммы «Поддержание, развитие и использование системы ГЛОНАСС» государственной программы Российской Федерации «Космическая деятельность России» - 1 тема с объемом финансирования 19 692,5 тыс. рублей;

- темы в рамках ГОСБОРОНЗАКАЗА, 5 тем с объемом финансирования 15 730,5 тыс. рублей;

- хозяйственные договоры, 1 тема с объемом финансирования 5 000,0 тыс. рублей;

- субсидия на государственную поддержку центров Национальной технологической инициативы - 1 проект с объемом финансирования 74 827,5 тыс. рублей;

- проекты Научного центра «Лаборатория пространственных вычислений и искусственного интеллекта» (Программа «Приоритет-2030»), 1 проект с объемом финансирования 5 931,5 тыс. рублей.

Работы, имеющие вид «Инициативные научные проекты» и проводимые по государственному заданию Минобрнауки России:

1) FSFE-2023-0005, ответственный - Савиных В.П., тема: «Фундаментальные и поисковые исследования путей повышения эффективности комплексного использования разнородных пространственных данных в интересах ускорения цифровой трансформации экономики и обеспечения устойчивого развития территорий Российской Федерации»;

2) FSFE-2024-0001, ответственный - Надеждина И.Е., тема: «Лунный топограф: от Луны до спутников Нептуна».

Научные исследования новых лабораторий под руководством молодых исследователей:

1) FSFE-2022-0001, ответственный - Курлов А.В., тема: «Использование пространственных данных и цифровых технологий для устойчивого развития городских пространств»;

2) FSFE-2022-0002, ответственный - Гвоздев О.Г., тема: «Разработка теоретических основ обработки и анализа пространственных данных, поступающих от систем мониторинга в гидрометеорологии и смежных науках (включая мониторинг окружающей среды), на основе современных технологий искусственного интеллекта»;

3) FSFE-2022-0003, ответственный - Учаев Д. В., тема: «Разработка теоретических и методических основ создания специализированного программно-алгоритмического обеспечения, направленного на выбор наиболее эффективных методов обработки пространственных данных средствами машинного обучения и искусственного интеллекта».

Программа фундаментальных научных исследований: 41.1 – Непоклонов В.Б. – шифр «Радиус-РАН», 41.2 – Непоклонов В.Б. – шифр «Радиус-РАН».

Гранты Российского научного фонда:

1) 23-27-00051, ответственный - Сизов А.П., тема: «Теоретическое и методическое обеспечение анализа данных дистанционного зондирования Земли в целях исчисления величины средоформирующего потенциала территории муниципального образования»;

2) 24-21-00314, ответственный - Скрыпицына Т.Н., тема: «Сохранение и восстановление информации о частично разрушенных архитектурных памятниках России методами трёхмерного зрения».

Грант Фонда поддержки Национальной технологической инициативы: 70-2024-001367, ответственный - Учаев Д. В., тема: «Разработка технологий, обеспечивающих по данным оптической съемки решение задач картографирования окружающей обстановки и семантической сегментации снимков в режиме реального времени».

Контракты в рамках Федеральной космической программы России на 2016-2025 года:

1) контракт от 15 сентября 2020 года № 1925730302442217000244754/26/C26/2020 по теме: «Эксплуатация базовых элементов системы валидационных подспутниковых наблюдений для космических комплексов дистанционного зондирования Земли природоресурсного, картографического назначения и мониторинга чрезвычайных ситуаций в части комплекта радиальных мир» заключен с АО «Российские космические системы» в рамках ГК от 25.12.2019 № 1925730302442217000244754/754-C354/19/244 между Госкорпорацией «Роскосмос» и АО «Российские космические системы». Руководитель - д-р. техн. наук Журкин И. Г;

2) контракт от 26 марта 2024 года № 2225730301041020120057025/1/24-х СЧ ОКР по теме: «Разработка программной документации СПО картографирования. Создание и отработка СПО картографирования для технологического образца ЦДЛиДК» (Шифр СЧ ОКР: «Марс-Сервейер» (ЦД-1-КР) заключен с Институтом космических исследований Российской академии наук (ИКИ РАН) в рамках ГК от 29.12.2022 № 2225730301041020120057025/025-8779А/22/104 между Госкорпорацией «Роскосмос» и ИКИ РАН. Руководитель - канд. техн. наук Карачевцева И.П.

В рамках подпрограммы «Поддержание, развитие и использование системы ГЛОНАСС» государственной программы Российской Федерации «Космическая деятельность России» заключен контракт на выполнение СЧ НИР на тему: «Прикладные и экспериментальные исследования методов и средств фундаментального обеспечения системы ГЛОНАСС в части уточнения параметров гравитационного поля Земли», шифр СЧ НИР: «Развитие-ГЛОНАСС-МИИГАиК», № (91-03002-2021)-03002/257-2021, ИГК 2130730301021999000241851 от 10.11.2021, в рамках государственного контракта на выполнение научно-исследовательской работы для государственных нужд от 31 мая 2021 года № 851-Г100/21/102, заключенного между Госкорпорацией «Роскосмос» и АО «ЦНИИмаш», руководитель - д-р. техн. наук Непоклонов В.Б.

Тематика хоздоговорных НИР выбирается с учетом взаимной заинтересованности исполнителя и заказчика в конечных результатах каждой конкретной работы. Научные, технические, экономические и другие требования к научно-технической продукции определяются с учетом максимального приближения к основной деятельности Университета. Общие сведения о выполнении научно-исследовательских работ в 2024 году представлены в таблице 32.

Таблица 32 - Сведения о выполнении научно-исследовательских работ в 2024 году

Заказчик научно-исследовательской работы	Количество работ	Объем финансирования, тыс. руб.
Госзадание Минобрнауки РФ	2 темы	21 574,7
Госзадание Минобрнауки РФ (гостайна)	2 темы	44 000,0
Молодежные лаборатории «Приоритет-2030»	3 темы	40 598,3
Гранты РФФ	2 гранта	2 920,3
ГОСОБОРОНЗАКАЗ	5 тем	15 730,5
Федеральная Космическая Программа России	2 темы	14 857,1
ФЦП ГЛОНАСС	1 тема	19 692,5
Хозяйственные договоры	1 тема	5 000,0
Центр Компетенций НТИ	1 проект	74 827,5
Грант Фонда поддержки Национальной технологической инициативы	1 грант	11 766,0
Научный центр «Лаборатория пространственных вычислений и искусственного интеллекта» («Приоритет-2030»)	1 проект	5 931,5
ВСЕГО:	21 тема	256 898,4

Сводные данные по научно-исследовательской деятельности за 2024 год представлена в таблице 33.

Таблица 33 - Сводные данные по научно-исследовательской деятельности

№ п/п	Наименование	Количество	Единица измерения
1	Количество цитирований статей, входящих в Scopus (опубликованных в отчетный период)	8	единиц
2	Количество цитирований статей, включенных в РИНЦ (опубликованных в отчетный период)	64	единиц
3	Количество статей в научной периодике в системе цитирования Web за отчетный период	11	единиц
4	Количество опубликованных статей в научной периодике в системе цитирования РИНЦ за отчетный период	182	единиц
6	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации за отчетный период	8,8	%
7	Количество лицензионных соглашений	3	единиц
8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	180/37,34	человек/%
9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	47/9,75	человек/%
10	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	2	единиц

Основные результаты в рамках деятельности молодежных научно-исследовательских лабораторий представлены в таблице 34.

Таблица 34 - Результаты деятельности молодежных научно-исследовательских лабораторий

№ п/п	Наименование	Количество	Единица измерения
1	Количество статей в научной периодике за отчетный период	1	единиц
2	Количество опубликованных монографий	1	единиц
3	Количество зарегистрированных РИД	5	единиц
4	Численность /доля молодых исследователей в МНИЛ «Лаборатория мониторинговых систем» в возрасте до 39 лет	7/84 %	человек/%
5	Численность /доля молодых исследователей в МНИЛ «Лаборатория интеллектуальных систем обработки пространственных данных» в возрасте до 39 лет	8/80 %	человек/%
6	Численность /доля молодых исследователей в МНИЛ «Лаборатория городских технологий и пространственного развития» в возрасте до 39 лет	9/100 %	человек/%

В 2024 году МИИГАиК провел ряд значимых мероприятий, которые укрепили его позицию как ведущего научно-образовательного центра.

Международная конференция «Пространственные данные: наука и технологии», приуроченная к 245-летию университета, стала главным событием года. Конференция собрала ведущих специалистов в таких областях, как геоинформатика, фотограмметрия, аэрокосмическая съемка, навигационные системы, экологический мониторинг и землеустройство. Участники, представлявшие как академическое сообщество, так и индустрию, обсудили новейшие достижения и вызовы в обработке и анализе пространственных данных. Мероприятие стало важной платформой для обмена мнениями о современных тенденциях научных исследований и продвижения инноваций в области геопространственных технологий.

В 2024 году в МИИГАиК состоялась Международная конференция «Анализ фотограмметрических данных - PDA», организованная в рамках научной деятельности рабочей группы П/8 Международного общества фотограмметрии и дистанционного зондирования (ISPRS). Конференция была посвящена разработке современных методов и алгоритмов для решения актуальных задач в обработке и анализе фотограмметрических данных, что позволило объединить международных экспертов в этой высокотехнологичной области.

Университет стал площадкой для проведения XVII Международной научно-практической конференции «Устойчивое развитие территорий». Мероприятие охватило широкий спектр вопросов, связанных с устойчивым развитием, включая экологические, социальные и экономические аспекты.

В декабре 2024 года на территории МИИГАиК было проведено открытие Китайско-российского центра прикладных космических технологий,

В 2024 году МИИГАиК продемонстрировал значительный прогресс в рамках научно-исследовательской деятельности. Университет активно развивал фундаментальные и

прикладные исследования, внедрял передовые технологии и расширял сотрудничество с бизнесом и государством. Особое внимание уделялось поддержке молодых ученых, что закладывает основу для дальнейшего устойчивого развития и повышения конкурентоспособности университета на национальном и международном уровне.

1.4 Международная деятельность

1.4.1 Анализ результативности различных форм международного сотрудничества, реализуемых в университете

Международное сотрудничество является одним из ключевых направлений деятельности МИИГАиК. Приоритеты международного сотрудничества МИИГАиК определяются современными векторами развития внешнеполитического взаимодействия Российской Федерации со странами мира, укреплением глобальной конкурентоспособности российской науки и образования, развитием новых методов и технологий в области геодезии, картографии, дистанционного зондирования Земли и базируются на результатах многолетней и плодотворной работы, которые были достигнуты коллективом МИИГАиК по подготовке и повышению квалификации национальных кадров для многих стран мира.

В мае 2024 года юбилейные мероприятия, посвященные 245-летию университета МИИГАиК, посетили 63 официальных представителя 30 дипломатических миссий и делегации государств-участников СНГ.

На приеме дипломатических миссий и иностранных делегаций с приветственным словом выступал г-н Анар Бахрам оглы Каземли, первый секретарь Посольства Республики Азербайджан в РФ. Особый вклад университета МИИГАиК в подготовку национальных кадров был отмечен в поздравительных адресах от имени Чрезвычайных и Полномочных Послов Кыргызской Республики, Республики Таджикистан, Республики Узбекистан.

За последние три учебных года на основных образовательных программах бакалавриата, специалитета и магистратуры в МИИГАиК обучались по очной форме студенты из 35 стран, при этом численность иностранных студентов выросла более, чем на 20 %. Более чем в полтора раза выросла численность слушателей подготовительного отделения МИИГАиК.

В Университете успешно проводится работа по подготовке кадров высшей квалификации, на кафедрах Университета проходят подготовку аспиранты из дружественных стран: Афганистан, Беларусь, Бенин, Бурунди, Венесуэла, Вьетнам, Казахстан, Камерун, Ливан, Мавритания, Сирия, Чад, Эритрея.

Являясь базовой организацией государств-участников СНГ по подготовке кадров в области геодезии, картографии, кадастра и дистанционного зондирования Земли, МИИГАиК укрепляет партнерство с правительственными, промышленными и образовательными организациями государств-участников СНГ. С 2022 МИИГАиК реализовывал проект «Сетевой университет государств-участников СНГ по подготовке кадров в области геодезии, картографии, кадастра и дистанционного зондирования Земли». За отчетный период более 200 граждан стран СНГ и Южной Осетии обучались в МИИГАиК на 12 программах ДПО (9 программ повышения квалификации и 4 программы профессиональной переподготовки) и 4 программах магистратуры. Программы ДПО были реализованы в дистанционном формате на специализированной цифровой образовательной платформе. Проведение стажировок для преподавателей и руководителей образовательных программ университетов государств-участников СНГ является одним из основных инструментов укрепления академического партнерства. За текущий период стажировки в университете МИИГАиК прошли 28 представителей университетов из следующих стран: Республика Таджикистан, Кыргызская Республика, Республика Узбекистан.

Преподаватели и студенты партнерских образовательных организаций из стран СНГ приняли участие с докладами в организуемых МИИГАиК международных научных мероприятиях. В отраслевом совещании «Кадровое и научно-техническое обеспечение отрасли в целях реализации национальной системы пространственных данных: молодежная политика» и в панельной дискуссии «Пространственные данные. Роль высшей школы в реализации стратегии научно-технологического развития» спикерами и ведущими экспертами выступили представители национальных отраслевых ведомств из Республики Беларусь, Кыргызской Республики, Республики Узбекистан.

В научной конференции «Пространственные данные. Наука и технологии» были представлены доклады 18 спикеров из государств СНГ.

Кроме партнеров из государств СНГ и Южной Осетии МИИГАиК наиболее активно развивает научно-образовательное сотрудничество с такими странами, как Вьетнам, Китай, Куба и Таиланд.

В феврале 2024 года делегация МИИГАиК приняла участие в состоявшемся в Гаване XIV Международном конгрессе высшего образования «Университет - 2024», одном из крупнейших событий в сфере науки и высшего образования Латинской Америки. По окончании визита было подписано соглашение о сотрудничестве МИИГАиК с Группой компаний «Геокуба».

В апреле 2024 года студенты кубинского Университета информационных наук приняли участие в международной секции Студенческой недели науки МИИГАиК, а в

конце мая профессора кафедры математических наук кубинского Университета информационных наук выступили с докладами на конференции МИИГАиК «Пространственные данные: наука и технологии».

В международной секции Студенческой неделе науки МИИГАиК кроме кубинских студентов приняли участие студенты и аспиранты из Афганистана, Бенина, Замбии, Ливана, Монголии, Нигерии, Суринама, Таиланда, Эритреи.

В октябре 2024 года группа студентов МИИГАиК прошла стажировку на предприятиях «Геокубы». Группа сотрудников «Геокубы» прошла курсы повышения квалификации МИИГАиК, а еще одна группа начала обучение на подготовительном отделении для последующего продолжения обучения в магистратуре университета.

В марте 2024 года делегация МИИГАиК посетила Королевство Таиланд. Группа преподавателей и студентов МИИГАиК посетила, в частности, партнерский Университет Касетсарт, в котором были организованы гостевые лекции преподавателей МИИГАиК и встречи студентов двух университетов.

В рамках реализации соглашений о сотрудничестве с кубинским Университетом информационных наук и таиландским университетом Касетсарт группы студентов из этих университетов прошли обучение в МИИГАиК по модулю «Современные методы и технологии обработки пространственных данных» образовательной программы «Прикладная информатика».

В ноябре 2024 года делегация университета МИИГАиК посетила с официальным визитом Хунаньский университет науки и технологий, один из лидирующих академических и научно-исследовательских центров Китая в области работы с геопространственными данными, включая данные, полученные из космоса. Во время визита был подписан договор о долгосрочном сотрудничестве, предусматривающим создание российско-китайского центра прикладных космических технологий, который был торжественно открыт в университете МИИГАиК 13 декабря 2024 года.

1.4.2 Перспективы развития международного сотрудничества

В университете отмечается увеличение контингента обучающихся иностранных граждан, в том числе через создание и реализацию международных сетевых образовательных программ. В декабре 2024 года был дан старт проекту «Международный сетевой университет МИИГАиК». К этому времени цифровая образовательная платформа была уже использована для реализации программ ДПО для слушателей из Кубы. Учебные курсы в рамках основных образовательных программ были прочитаны преподавателями МИИГАиК для студентов партнерских университетов Кубы и Таиланда.

В декабре 2024 года представители МИИГАиК приняли участие в организованном посольством Социалистической Республики Вьетнам в Российской Федерации и поездке по провинциям Вьетнама для установления контактов с региональными вьетнамскими властями и школами.

В планах развития международного сотрудничества МИИГАиК проведение научно-исследовательских и инновационно-технических проектов и программ совместно с зарубежными партнерами, создание совместных лабораторий, привлечение ведущих зарубежных ученых к исследованиям, проводимым научными школами университета.

Надежными партнерами МИИГАиК зарекомендовали себя Университет Касетсарт (Таиланд), Университет Тунци (КНР), Уханьский университет (КНР), Университет информационных наук (УСИ) (Республика Куба), а также Группа компаний ГЕОКУБА (Республика Куба), включающая 12 компаний занимающихся исследованиями, производством и маркетингом продуктов и услуг в области геоматики, наук о Земле, картографии и навигационных систем, а также производством высокоспециализированных научных продуктов и услуг в рамках осуществляемой деятельности, включая сотрудничество с соответствующими учреждениями или организациями, а также повышение квалификации и управление научно-технической информацией и другие мероприятия, связанные с наукой и техникой.

Важным аспектом международной деятельности является сотрудничество с международными организациями - Международной Федерацией геодезистов (МФГ/FIG), Международной картографической Ассоциацией (МКА/ICA), Международным обществом фотограмметрии и дистанционного зондирования (МОФДЗ/ISPRS), Международным геодезическим и геофизическим союзам (МГГС/IUGG). С учетом сложившейся геополитической ситуацией необходимо разработать и согласовать механизмы взаимодействия с данными ведущими международными организациями, учитывая, что в некоторых из них МИИГАиК является официальным представителем Российской Федерации.

1.5 Результаты реализации молодежной политики и воспитательной работы в 2024 году

1.5.1 Общая характеристика направления

Молодежная политика МИИГАиК является неотъемлемой частью государственной молодежной политики, реализуемой сегодня как на федеральном, так и на региональном уровне в Москве.

В логике Федерального закона «О молодежной политике в Российской Федерации» молодежная политика МИИГАиК - это комплекс реализуемых университетом мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового, научного и иного характера, направленных на создание условий для развития студенческой молодежи, ее самореализации в различных сферах жизнедеятельности, на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодых граждан в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности Российской Федерации.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» воспитательная работа в МИИГАиК - это деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. При этом образование понимается законодателем как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, а само понятие «воспитание» было уточнено в 2023 году за счет внесения указанных дополнений.

В соответствии с Уставом МИИГАиК молодежная политика и воспитательная работа (МПВиР) относятся к основной деятельности университета, поскольку образовательная деятельность (деятельность по реализации образовательных программ) представляет собой комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен в том числе в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, и организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

Основные принципы и направления молодежной политики МИИГАиК закреплены утвержденными Программой развития МИИИГАиК до 2032 года и Программой развития МИИГАиК до 2030 года в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

Основные принципы, направления, система и т.д. организации воспитательной работы в МИИГАиК закреплены в Рабочей программе воспитания в МИИГАиК на 2023 - 2027 годы, разработанной на основе методических рекомендаций Минобрнауки России (принято на заседании Ученого совета МИИГАиК 18.11.2022, протокол № 3, введено в действие приказом ректора от 18.11.2022 № 565-01)

1.5.2 Результаты реализации МПиВР за 2024 год

Направления воспитательной работы в МИИГАиК в 2024 году:

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- физическое;
- экологическое;
- профессионально-трудовое;
- культурно-просветительское;
- научно-образовательное.

С учетом внешних и внутренних вызовов и потребностей по итогам 2024 года подразделениями и сотрудниками системы МПиВР в МИИГАиК была обеспечена текущая работа с обучающимися и реализован комплекс из более чем 120 мероприятий, направленных на:

- развитие студенческого самоуправления;
- вовлечение студентов в научно-образовательную деятельность и научно-техническое творчество;
- поддержку технологического предпринимательства;
- творческое и эстетическое развитие;
- вовлечение в занятия спортом и формирование культуры здорового образа жизни;
- самопознание и саморазвитие, профилактику девиантного поведения (психологическая работа);
- содействие развитию потенциала к трудоустройству;
- развитие добровольческой (волонтерской) деятельности;
- развитие молодежных медиа;
- развитие наставничества;
- работа со школьниками в рамках «Движения Первых» (новое).

Также с 2024 года в рамках МПиВР происходит выстраивание системы работы по реализации федеральной программы «Обучение служением» и обеспечивается работа по

систематическому участию МИИГАиК в образовательно-туристской программе Минобрнауки России и Движения Первых «Университетские смены».

Эффективная реализация молодежной политики и воспитательной работы с обучающимися - это одна из приоритетных задач университета, решавшаяся в 2024 году комплексно в рамках учебной и внеучебной деятельности через такие виды деятельности обучающихся, как: проектная деятельность (все виды проектов), учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность, волонтерская деятельность (все виды волонтерства), международное студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность, профориентационная деятельность, предпринимательская деятельность.

1.5.2.1 Информационное обеспечение МПиВР

В 2024 году была продолжена работа по развитию системы полномасштабного информационного сопровождения молодежной политики и воспитательной работы в МИИГАиК.

Обеспечено развитие созданного в 2023 году раздела «Молодежная политика» на сайт Университета (<https://www.miiigaik.ru/youth-policy/>), который содержит полную информацию о целях и задачах, структуре и сотрудниках, направлениях студенческой жизни и студенческих объединениях, документах и мероприятиях.

Все подразделения имеют активные страницы в социальной сети ВКонтакте. В 2024 году также добавилась активная официальная страница курирующего проректора ВКонтакте. Ниже представлен перечень подразделений имеющих страницы в социальной сети ВКонтакте и соответствующее количество подписчиков:

- Проректор, 789 подписчиков;
- Центр развития потенциала к трудоустройству «Карьера», 910 подписчиков;
- Студенческий научно-образовательный центр, 776 подписчиков;
- Студенческий центр культурно-творческих и спортивных проектов, 465 подписчиков;
- Служба психологического сопровождения, наставничества и развития, 340 подписчиков;
- Центр студенческих инициатив, 257 подписчиков;
- Студенческий волонтерский центр, 168 подписчиков.

Служба психологического сопровождения, наставничества и развития имеет разработанный для нее чат-бот, облегчающий запись на консультацию.

Студенческие объединения и организации имеют активные страницы в ВКонтakte. Самым многочисленным является Спортклуб - 1540 подписчиков. Также клубы активно переходят на платформу Телеграмм. Пример - Гуманитарный клуб «Касталия».

Обеспечено регулярное освещение всех событий и направлений МПиВР на официальных ресурсах МИИГАиК (не менее 70 % повестки формируется на основе материалов МПиВР), а также регулярное представление информации в Министерство науки и высшего образования РФ для включения в дайджесты.

1.5.2.2 Наставнические часы

В рамках развития института наставничества в 2024 году была продолжена и масштабирована практика внесения в расписание первого и второго курса всех направлений подготовки (бакалавриат, специалитет) введены наставнические часы, предназначенные для реализации направлений МПиВР. Координацию и сопровождение данной работы ведут ответственные за воспитательную работу на факультетах. Объем 3 часа в неделю. Опыт реализации этого проекта в 2023 - 2024 году показал свою эффективность. Итоги, проведенного Минобрнауки России, мониторинга эффективности реализации МПиВР: 196 место в рейтинге вузов РФ (из 723) и 72 место в рейтинге вузов ЦФО (из 150).

1.5.2.3 Развитие студенческого самоуправления

Данное направление обеспечил Центр студенческих инициатив МИИГАиК под непосредственным руководством проректора Тывье С.Р., который курирует деятельность таких студенческих объединений, как:

- Студенческий совет (Объединенный совет обучающихся) МИИГАиК;
- Первичная профсоюзная организация обучающихся МИИГАиК;
- Первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (2024);
- Студенческий совет факультетов (2024);
- Студенческий совет Общежития № 1;
- Студенческий совет Общежития № 2.

1.5.2.4 Работа Объединенного совета обучающихся

В 2024 году велась работа по поиску эффективных алгоритмов деятельности созданного в 2023 году Объединенного совета обучающихся - Студенческого совета МИИГАиК, который, в соответствии с Уставом, призван обеспечивать учет мнения

обучающихся и является ключевой структурой студенческого самоуправления, входящей в структуру управления молодежной политикой и воспитательной работой в МИИГАиК. По итогам разработан и готов к утверждению проект Положения о Студенческом совете и объединениях обучающихся (проходит правовую экспертизу). Также разработана первая версия Положения о балльно-рейтинговой системе оценки и учета достижений обучающихся в образовательной, научной, творческой, общественной и спортивной деятельности (запланировано обсуждение на Слете студенческих объединений, идет работа по моделированию цифровых инструментов).

Также были образованы новые органы студенческого самоуправления. В результате преобразований в МИИГАиК в 2024 году создан Студенческий совет факультетов (Старостат), который объединил старост академических групп и сфокусировался на вопросах межфакультетского взаимодействия, успеваемости и качества образования.

1.5.2.5 Работа первичных отделений общественных организаций

В 2024 году в МИИГАиК продолжила свою успешную работу Первичная профсоюзная организация обучающихся (пост председателя по итогам отчетно-выборной конференции сохранил Козак Ярослав). На конец года в организацию входили почти 2000 студентов. Члены организации реализовывали свою повестку, активно участвовали во внешних мероприятиях и в жизни университета. В том числе они традиционно выступили инициаторами «Дня донора» и организаторами голосования студентов за лучшего преподавателя для вручения премии «Золотой теодолит».

Также в МИИГАиК в 2024 году была проведена подготовительная работа по организации деятельности первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (создано и действует в соответствии с Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»). Отделение зарегистрировано 30.01.2024. К настоящему моменту сформировался организационный штаб, составлен план и выработан алгоритм взаимодействия со студенческими объединениями.

1.5.2.6 Поддержка студенческих инициатив

Для обеспечения непосредственного вовлечения студентов в самоуправление университетом в конце 2024 года состоялся второй Конкурс студенческих инициатив (декабрь-январь). Проектные идеи лягут в основу проектов, заявленных на 2025 год (грантовые конкурсы Движения Первых и Росмолодежи).

Инфраструктурные инициативные проекты студенческих объединений, направленные на создание профильных клубных пространств, в 2024 году рассматривались и поддерживались в рамках текущей деятельности: Гуманитарный клуб «Касталия», РК «Раскаленный дух», ТурКлуб, ПСО «ГеоСпас».

1.5.2.7 Научно-образовательная деятельность

Реализацию мероприятий данного направления обеспечил Студенческий научно-образовательный центр МИИГАиК под руководством Кузнецовой Г.Д., который курирует деятельность таких студенческих объединений, как:

- Студенческое научное общество;
- Молодежный клуб Русского Географического Общества;
- Гуманитарный клуб «Касталия»;
- Клуб разработчиков компьютерных игр «GameDev» (2024);
- Историческое общество МИИГАиК (2024);
- Студенческий клуб ArchiLab (2024).

1.5.2.8 Развитие научных объединений

Студенческое научное общество МИИГАиК в 2024 году выросло, охват составил уже 700+ человек (на 200 человек больше, чем в 2023). В 2024 году основными достижениями стали выборы председателя СНО МИИГАиК. Им стал Смирнов Евгений, магистрант Геодезического факультета, победитель СНН-2023, призер СНН-2024 в секции «Аэрокосмические исследования Земли, фотограмметрия», номинант Кубка ректора «Шаг к вершине» - 2023, участник экспедиции «Иднакар».

В рамках проекта развития в 2024 году фактически начал свою работу Студенческий клуб научно-технического творчества «Фабрика инженерной мысли». На данном этапе наставниками клуба выступили Мочалов А.В., Орлов В.Г. Студентами реализуется пилотный проект по созданию масштабного высокоточного макета кампуса МИИГАиК.

Также в 2024 году палитра студенческих объединений научно-образовательной направленности пополнилась еще тремя знаковыми клубами:

- на базе реализованных в 2022 - 2023 годах студентами-архитекторами креативных проектов на стыке науки, образования и творчества в 2024 году сформировался Студенческий клуб ArchiLab под наставничеством Ганушкиной Е.В., который уже активно ведет выставочную и исследовательскую деятельность;
- по итогам проведенной в 2023 году первой Недели истории в МИИГАиК сформировалось и уже приступило к работе по восстановлению материалов времен

Великой отечественной войны Историческое общество МИИГАиК под наставничеством Давлетбаевой В.Б.;

- вслед за киберспортивным клубом из числа активных студентов ИТ-специальностей сформировался Студенческий клуб разработчиков компьютерных игр «GameDev» под наставничеством Максимовой Е., который уже включает более 15 членов, интенсивно занимающихся 2 раза в неделю.

1.5.2.9 Студенческая неделя науки

Ключевым мероприятием 2024 года стала Студенческая неделя науки. В рамках СНН-2024 состоялось 30 мероприятий, в числе которых:

- 13 научных секций;
- 4 круглых стола;
- 3 открытых лекции;
- 2 командных конкурса профессиональной направленности;
- 1 кубок ректора МИИГАиК «Шаг к вершине»;
- выставка студенческих проектов и научных стендовых докладов.

Впервые в этом году была организована проектно-исследовательская секция для школьников и студентов колледжей по 3 направлениям - геодезия, география и экология и информационные технологии.

Более 300 докладов представили участники мероприятий на суд экспертам, а общее количество активных участников превысило 500 человек.

В этом году участниками СНН-2024 стали студенты, аспиранты, молодые ученые и эксперты 27 российских университетов, включая СПбГУ императрицы Екатерины II, СПб Политех Петра Великого, ИТМО, МФТИ, ВШЭ, ГУЗ, КФУ, КГУ, МГУ Огарева, МИРЭА, МГРИ, СГУГиТ, УдГУ, УФУ, УфГУ, ЧГУ, РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева и др., а также 5 зарубежных университетов Тайланда, Бенина, Монголии, Кубы, Зимбабве.

В рамках СНН-2024 прошли:

- V командные соревнования GEOSKILLS КАРТОГРАФИЯ;
- III командные соревнования по информационной безопасности DevSecOps;
- Выставка студенческих проектов и научных стендовых докладов.

Количество мероприятий в рамках СНН в период с 2021 по 2024 года, представлено на гистограмме (рисунок 12).

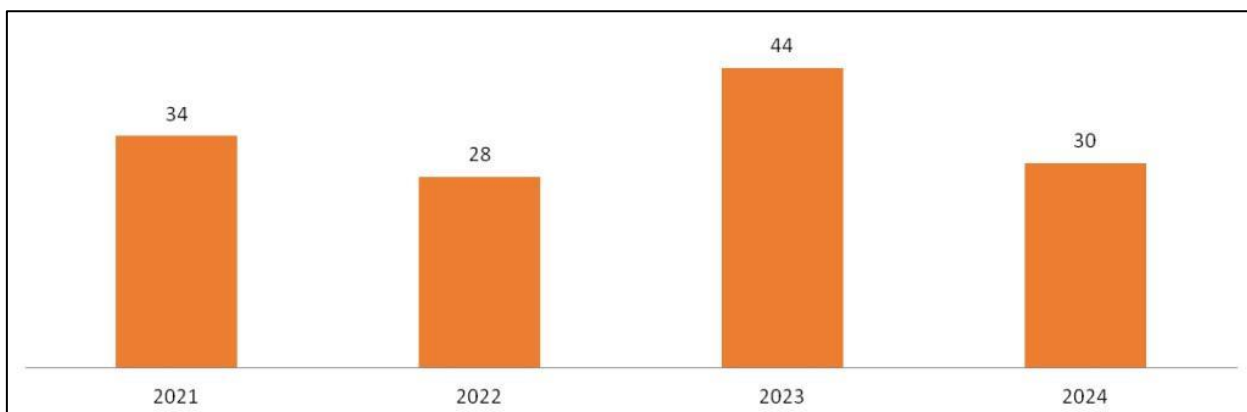


Рисунок 12 - Количество мероприятий на СНН

Количество докладов на мероприятиях в рамках СНН в период с 2021 по 2024 года, представлено на гистограмме (рисунок 13).

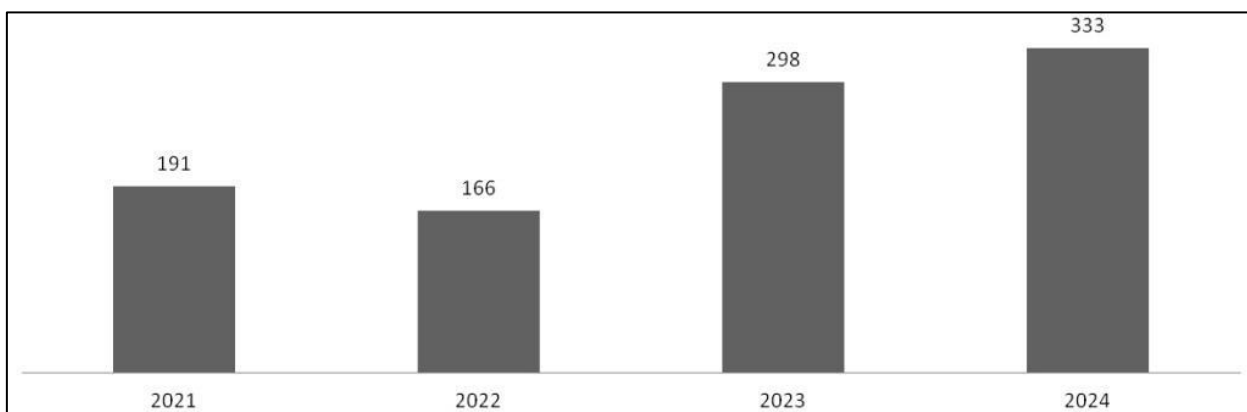


Рисунок 13 - Количество докладов на мероприятиях СНН

1.5.2.10 Публикация сборника

Полностью была пересмотрена работа по подготовке и изданию сборников материалов конференций студентов, аспирантов и молодых ученых. С 2024 года Студенческий научно-образовательный центр полностью обеспечивает процесс подготовки и издания: от сбора материалов до загрузки на платформу eLIBRARY.RU. Сборник по итогам СНН-2024 опубликован на платформе eLIBRARY.RU и вошел в РИНЦ.

1.5.2.11 Междисциплинарные студенческие экспедиции

Студенческий научно-образовательный центр МИИГАиК во взаимодействии с другими подразделениями и партнерами продолжил работу по интеграции научно-исследовательской деятельности и гражданско-патриотического воспитания в формате студенческих междисциплинарных экспедиций в регионы России. В 2024 году в рамках

реализуемых проектов заключены двух и трехсторонние соглашения о сотрудничестве и организовано 3 экспедиции с общим количеством участников - 47 человек, заключено 5 соглашений о сотрудничестве.

В сентябре состоялась экспедиция в Тарханы (Пензенская область) «Цифровые пространственные модели Лермонтовского музея-заповедника «Тарханы» с общим количеством участников - 10 человек. В состав экспедиции вошли студенты и преподаватели МИИГАиК. Партнерами проекта стали Ассоциация литературных музеев России, Государственный Лермонтовский музей-заповедник «Тарханы», Государственный музей истории российской литературы имени В. И. Даля.

В июле состоялась экспедиция в Переславль-Залесский (Ярославская область) «Интеллектуальный хранитель наследия «Плещеево озеро» при партнерской поддержке АО «Оператор пространственных данных и сервисов», Национального парка «Плещеево озеро», Переславского музея-заповедника и Научно-исследовательского института биологии внутренних вод РАН (посёлок Борок). В состав экспедиции вошли студенты МИИГАиК, МГУ, ВШЭ, КФУ, Самарского национального исследовательского университета им. Королева, Уфимского университета науки и технологий, ВГИК.

В ноябре состоялась еще одна экспедиция в город Переславль-Залесский, Национальный парк «Плещеево озеро». Экспедиция проводилась при финансовой поддержке программы «Открываем Россию заново», поддержке президентской платформы «Россия - страна возможностей», программы Росмолодёжи «Больше, чем путешествие» и Русского географического общества. В экспедиции приняли участие 18 человек.

1.5.2.12 Лига научных битв

Одним из достижений в плане популяризации науки стало не только успешное проведение членами СНО на базе МИИГАиК во второй раз этапа «Science Slam МИИГАиК», собравшего более 100 болельщиков и 6 участников из числа студентов и молодых преподавателей, но и попадание нашей победительницы Уколовой Алины в число 36 участников Регионального этапа Университетской лиги научных битв.

1.5.2.13 Студенческая неделя истории

В юбилейный год 245-летия МИИГАиК успешно стартовал проект по формированию в МИИГАиК экосистемы популяризации гуманитарного знания и сохранения культурного наследия:

- организована первая Студенческая неделя истории - комплексное мероприятие, сочетающее различные форматы (более 300 участников), начата подготовка второй;

- разработана концепция создания Исторического общества МИИГАиК, включающего молодежное крыло «хранителей истории»;
- предложена и реализована концепция Исторического портала МИИГАиК;
- реализуется медиапроект «Стена памяти МИИГАиК: 1941-1945» и т.д.

1.5.2.14 Технологическое предпринимательство

Работа по направлению обеспечивалась Центром студенческих инициатив МИИГАиК совместно с Дирекцией по инновациям под руководством Шестакова С. А. и Галямова А. В., курирующего деятельность молодежного сообщества по технологическому предпринимательству.

1.5.2.15 Развитие предпринимательских навыков

В контексте развития экосистемы поддержки технологического предпринимательства в 2024 году в МИИГАиК совместно с МФТИ запущена широкая программа тренингов предпринимательских компетенций: ключевые аспекты технологического предпринимательства, включая новые технологии, алгоритмы монетизации и принципы создания стартапов, практические навыки для реализации высокотехнологичных проектов и привлечения инвестиций. В 2024 году через тренинги прошли обучение 1340 человек. Процент зарегистрировавшихся и дошедших до тренингов - 85,79 %.

1.5.2.16 Акселерация и продвижение проектов

В рамках мероприятий к 245-летию МИИГАиК была организована совместная питч-сессия МИИГАиК и платформы «Территория инноваций» Фонда «Росконгресс», посвященная инновационным проектам. Резиденты стартап-студий, Центра компетенций НТИ «Геоданные и геоинформационные технологии» на базе университета МИИГАиК, призеры и победители Акселерационной программы в сфере пространственных данных, представляющие как МИИГАиК, так и другие вузы, защитили 8 проектов и получили обратную связь от жюри, куда вошли эксперты Фонда «Росконгресс», Фонда «Сколково», Фонда развития интернет-инициатив, государственной корпорации «Ростех», федеральных министерств и ведомств.

Также была продолжена практика поддержки молодых перспективных исследователей в формате ежегодного вручения кубка ректора «Шаг к вершине», представивших лучшие разработки в рамках научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых учёных, проходившей 8 - 12 апреля 2024 года в рамках

Международной студенческой недели науки СНН-2024. Победителем 2024 года стал аспирант Попов Никита, аспирант, с актуальной разработкой «Методика определения концентрации метана в районе Тикси (Россия) по данным съёмки Sentinel 2». Сопровождение перспективных проектов победителей и номинантов обеспечивает созданный в МИИГАиК в 2023 году ЦК НТИ «Геоданные и геоинформационные технологии».

1.5.2.17 Культурно-творческая работа

Реализацию мероприятий по направлению обеспечил Студенческий центр культурно-творческих и спортивных проектов МИИГАиК под руководством Чураковой Т.А., а с 1 сентября 2024 года под руководством Перминовой Н.А., которая курирует деятельность таких студенческих объединений, как:

- Студенческий творческий клуб (вокал, хореография, театр, ВИА);
- Клуб веселых и находчивых (КВН);
- Клуб настольных игр (отделение Клуба «Раскаленный дух»).

1.5.2.18 Система непрерывного профессионального сопровождения

В 2024 году была обеспечена систематическая работа двух студий на базе студенческого центра культурно-творческих и спортивных проектов под руководством профессиональных наставников:

- вокально-инструментальная студия, педагог Зотова Я.С.,
- хореографическая студия, педагог Стрельцов А.

Установлены партнерские отношения и апробирован формат совместных творческих проектов с ФГБОУ ВО «Государственный музыкально-педагогический институт имени М.М. Ипполитова-Иванова» - одним из ведущих музыкальных вузов страны.

1.5.2.19 Развитие творческих объединений

В 2024 году проводилась работа направленная на возрождение и популяризацию в МИИГАиК движения КВН как уникального отечественного формата объединения творческой, думающей молодежи - привлечены специалисты-консультанты, организован внутренний фестиваль-смотр, сформировано 2 команды КВН, обеспечено участие в 20 играх и стабильное занятие призовых мест в университетских и городских лигах, а также преодоления отбора 1 ступени на фестивале в г. Сочи, учрежден и успешно проведен

первый Кубок КВН МИИГАиК в рамках дня университета на ВДНХ. В мероприятии приняли участие 20 команд из разных городов.

1.5.2.20 Повышение мотивации и поддержка инициатив

В рамках празднования 245-летнего юбилея МИИГАиК впервые была вручена Премия лучшим студентам-выпускникам «ГОРДОСТЬ МИИГАиК», целью которой является поддержка обучающихся МИИГАиК выпускных курсов, имеющих особые достижения в области науки, творчества, спорта, журналистики, молодежной политики, студенческого лидерства, общественной деятельности и добровольчества и внесших наибольший вклад в развитие МИИГАиК за годы обучения. Каждое подразделение молодежной политики выставили своих кандидатов, которых набралось более 40 человек, и путем голосования были выявлены 17 номинантов, 9 из которых стали лауреатами Премии «Гордость МИИГАиК - 2024».

Также состоялась традиционно проводимая по инициативе студентов ежегодная премия лучшим преподавателям университета «Золотой теодолит», входе которого студенты, путем электронного голосования выбрали лучших и наградили почетными призами 36 преподавателей, было привлечено в качестве зрителей более 400 человек.

1.5.2.21 Работа по вовлечению студентов во внеучебную деятельность

В рамках проведения ежегодного мероприятия «Палитра выбора» было проведено анкетирование студентов первого курса с целью выявить увлечения (хобби) и вовлечь во внеучебную деятельность. В анкетировании приняли участие более 35 % первокурсников. По итогам анкетирования в студенческие объединения были определены участники, которые проявили желание заниматься наукой, медиа, волонтерством, спортом, общественной деятельностью, творчеством.

1.5.2.22 Спортивная работа и формирование культуры здорового образа жизни

Реализацию данного направления обеспечил Студенческий центр культурно-творческих и спортивных проектов МИИГАиК, благодаря руководству ведущего специалиста по спортивной работе Черепнина М.А., который курирует деятельность таких студенческих объединений, как:

- Спортклуб;
- ТурКлуб;
- Киберспортивный клуб «МИИГАиК Gaming Club»;
- Клуб исторического фехтования «Раскаленный дух»;

- Школа веревочного спорта «Первый узел»;
- Студенческий спортивный клуб «Гонки дронов (дронрейсинг)» (2024).

1.5.2.23 Система непрерывного профессионального сопровождения

В 2024 году продолжен курс на расширение спектра спортивных секций и клубов, видов вузовских соревнований, а также форматов мероприятий. Институционально выстраивается показывающая свою эффективность система сопровождения данной деятельности - Студенческий центр культурно-творческих и спортивных проектов (структурное подразделение, выделенные специалисты) в связке со студенческими объединениями (Спортклуб, Турклуб, Киберклуб и т.д.).

1.5.2.24 Развитие массового спорта и туризма

Открыты 3 новых спортивных направления, включая чирлидинг. Проведено 24 внутренних соревнования по различным видам спорта с участием более 900 студентов, а также с привлечением ППС и сотрудников. На Московских студенческих спортивных играх 2023 - 2024 годов МИИГАиК занял 3 место.

В рамках ТурКлуба внедрена практика тематических турпоходов патриотической направленности, обеспечено базовое оснащение для расширения охвата новых участников (на 40% возросло количество участников походов).

Обеспечена поддержка вузовского спортивного волонтерства через платформу ДОБРО.РФ. Формируется алгоритм взаимодействия между творческим и спортивным направлениями.

1.5.2.25 Развитие спортивных объединений

В 2024 году в рамках программы «Приоритет 2030» реализуется проект по созданию Студенческого спортивного клуба дронрейсинга (проведена закупка оборудования, идет оснащение мастерской и тренировочной базы, формирование команды во главе с наставником) и интеграции в студенческую лигу для формирования компетенций двойного назначения.

Отдельно необходимо отметить результаты работы в 2024 году набирающего популярность среди студентов Клуба исторического фехтования и реконструкции «Раскаленный дух», который вошел в экосистему Федерации современного мечевого боя. Руководитель клуба Алексей Дорохов прошел обучение и получил сертификат по СМБ.

1.5.2.26 Содействие развитию потенциала к трудоустройству

Реализация мероприятий направления обеспечена Центром содействия развитию потенциала к трудоустройству «Карьера» МИИГАиК под руководством Алексеевой О.А., которая курирует деятельность клуба «Карьера с 0».

1.5.2.27 Развитие Центра содействия

Созданный в 2020 году Центр развития потенциала к трудоустройству «Карьера» принял участие в общероссийской Акселерационной программе и достиг 2 уровня, что позволило оптимизировать спектр мотивирующих мероприятий и форматы работы. За 2024 год обеспечено карьерное консультирование и анкетирование студентов выпускных курсов - более 500 человек.

1.5.2.28 Новые форматы работы

Значительное внимание в 2024 году уделялось повышению мотивации обучающихся к осознанному овладению профессиональными и надпрофессиональными компетенциями для полноценной самореализации и решения общественно-значимых задач. Для достижения этой задачи были запущены следующие проекты:

- проект «ЯтамБЫЛ» (экскурсии на современные, высокотехнологичные предприятия для студентов: МНИТИ, «САМОЛЕТ», ГИН, «Лаборатория экспертиз», «ОриентСистемс»)

- проект «С приветом по факультетам» (обзоры от выпускников в формате видеороликов).

Также был апробирован формат «Открытый диалог» с представителями изучаемой отрасли.

1.5.2.29 Студенческие отряды

В 2024 году начался процесс выстраивания оптимальной модели взаимодействия с РСО с учетом профильной картографо-геодезической деятельности.

1.5.2.30 Работа с иностранными обучающимися

В 2024 году организована поддержка иностранных студентов, желающих работать в России (участие в проекте «Начни свой бизнес с Москвой» ТПП и др.).

1.5.2.31 Развитие добровольческой (волонтерской) деятельности

Деятельность по направлению обеспечивалась выделившимся из состава Центра студенческих инициатив МИИГАиК Студенческим волонтерским центром МИИГАиК под руководством Гниненко Е.В., которая курирует деятельность таких студенческих объединений, как:

- Движение «Волонтеры МИИГАиК»;
- Клуб кураторов программы адаптации первокурсников «Вектор»;
- Поисковый студенческий отряд «ГеоСпас»;
- Экологическое студенческое движение «ЭкоВектор»;
- Патриотический клуб «Я горжусь!».

1.5.2.32 Развитие Студенческого волонтерского центра

По итогам 2024 года в МИИГАиК добровольчество получило широкую поддержку и институциональное оформление, что уже дало серьезные результаты. Сотрудниками Волонтерского центра МИИГАиК была успешно пройдена Акселерационная программа по программе ДоброЦентра. Проведено обучение сотрудников на базе Московской организацией волонтеров (Мосволонтер) и Ассоциации волонтерских центров. Подготовлено к подписанию соглашение о сотрудничестве с Мосволонтер.

МИИГАиК имеет профиль организации на платформе ДОБРО.РФ. Привлечение студентов-волонтеров для реализации масштабных внутренних волонтерских задач МИИГАиК обеспечивается через платформу ДОБРО.РФ, что позволяет учитывать участие студентов в качестве волонтерских часов, отражающихся в электронной книжке волонтера.

Сегодня в МИИГАиК развиваются практически все направления волонтерской деятельности: интеллектуальное, научное, патриотическое, социальное, событийное, экологическое и др.

1.5.2.33 Работа по вовлечению обучающихся в волонтерскую деятельность

В 2024 году во второй раз в МИИГАиК была успешно реализована программа локального образовательного интенсива для волонтеров «Школа добра», по которой подготовку прошли 50 обучающихся, пополнивших студенческое объединение - Движение «Волонтеры МИИГАиК».

1.5.2.34 Сбор гуманитарной помощи

На базе Студенческого волонтерского центра МИИГАиК продолжил успешно функционировать Штаб движения МЫВМЕСТЕ. По итогам 2024 года МИИГАиК

сохраняет высокие позиции по объему гуманитарной помощи для участников СВО среди московских вузов.

1.5.2.35 Работа по адаптации первокурсников

В 2024 году продолжилась реализация программы адаптации первокурсников «Вектор», через которую прошли порядка 750 студентов. Клуб кураторов «Вектор» обеспечил обучение и работу порядка 50 студентов-кураторов, которые провели свыше 200 кураторских часов.

1.5.2.36 Развитие волонтерских объединений

Поисково-спасательный отряд «ГеоСпас» в 2024 году вновь вошел во Всероссийский студенческий корпус спасателей, о чем было подписано соответствующее соглашение.

1.5.2.37 Развитие молодежных медиа

Работа по направлению обеспечивалась Молодежным пресс-центр, сформированным в рамках Центра студенческих инициатив МИИГАиК благодаря руководству советника по вопросам молодежной политики Валуевой О.М., курирующей деятельность таких студенческих проектов и объединений, как:

- редакция студенческого СМИ «МИИГАиК Insider»;
- Творческое объединение «МИИГАиК Рэпер».

Молодежный пресс-центр МИИГАиК создан в 2023 году на базе Центра студенческих инициатив для того, чтобы координировать, направлять, обеспечивать и поддерживать, развивать и продвигать деятельность всех студенческих объединений медийной направленности, а также создаваемых студенческих СМИ МИИГАиК. Молодежный пресс-центр призван объединять студентов, готовых пробовать себя и развиваться в качестве:

- фотографов и видеографов;
- звукорежиссеров и диджеев;
- дизайнеров, верстальщиков и иллюстраторов;
- дикторов и корреспондентов;
- аналитиков, социологов и маркетологов;
- блогеров и SMM-специалистов;
- журналистов, писателей и редакторов.

Центр работает в тесном взаимодействии с Пресс-службой МИИГАиК и Научной редакцией, выступая «молодежным дивизионом». Основные задачи центра:

- создание (возрождение) и продвижение в МИИГАиК студенческих СМИ в актуальных форматах;
- поддержка и развитие медиаволонтерства;
- представление МИИГАиК на внешних конкурсах и мероприятиях по линии молодежных медиацентров и СМИ;
- дополнительное обучение и постоянное развитие навыков, необходимых студентам для работы в медианаправлении.

В 2024 году развивался медиапроект Патриотического клуба МИИГАиК «Я горжусь!» и Молодежного пресс-центра МИИГАиК по сохранению исторической памяти о вкладе студентов, выпускников и сотрудников нашего университета в Победу и о жизни МИИГАиК в годы Великой Отечественной войны.

1.5.2.38 Профилактическая работа и психологическое сопровождение

Работа по направлению обеспечивалась Службой психологического сопровождения, наставничества и развития МИИГАиК под руководством Крюковой И.А., курирующей деятельность психологического клуба МИИГАиК «PsyLab».

1.5.2.39 Развитие Службы психологического сопровождения

В 2024 году Служба психологического сопровождения, наставничества и развития провела комплекс мероприятий на основании Концепции развития сети психологических служб в образовательных организациях высшего образования в Российской Федерации (утверждено Министерством науки и высшего образования РФ 29 августа 2022 года). Перечень комплекса мероприятий:

- основное направление деятельности, индивидуальное консультирование студентов МИИГАиК;
- проведение групповых мероприятий психологического клубу PsyLab МИИГАиК;
- отбор и подготовка кандидатов из числа студентов для участия в интеллектуальных играх на внешних площадках;
- участие в стратегических сессиях и круглых столах по профилю деятельности службы.

По результатам работы психологическая служба МИИГАиК вошла в число наиболее активных участников создающейся системы методического обеспечения. Руководитель службы выступила модератором и экспертом стратегических сессий, а также выступила с

научным докладом на Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Психологическая служба университета: проблемы и перспективы развития». Сотрудники службы приняли участие в мероприятиях Федерального ресурсного центра Российской академии образования, а также во Всероссийском семинаре-совещании психологов образовательных организаций высшего образования, проводимом Министерством науки и высшего образования РФ.

1.5.2.40 Психологическое просвещение

В рамках решения задачи Программы развития по трансформации механизмов формирования у обучающихся и молодых ученых здоровьесберегающих компетенций в 2024 году работа велась в том числе по направлению ментальное здоровье.

Так в День Всемирного психического здоровья были проведены внутривузовские мероприятия: психодиагностика и психотерапевтическая фототерапия как современный метод работы с эмоциональным состоянием.

В 2024 году проработано использование метода социального театра при работе с психоэмоциональным состоянием студентов.

В марте-апреле 2024 проведен цикл из Межвузовских вебинаров для студентов «PROсвещение: личные границы, манипуляции и блоки», в котором приняли участие 46 вузов РФ из 19 регионов России. В рамках психологического просвещения велась активная работа психологического клуба PsyLab, по запросам студентов написано 11 научно-популярных авторских статей.

1.5.2.41 Психологическое сопровождение

В 2024 году было продолжено поэтапное выстраивание системы психологического сопровождения силами психологов созданной Службы психологического сопровождения, наставничества и развития во взаимодействии с наставниками из числа ППС и волонтерами.

Служба психологического сопровождения, наставничества и развития провела порядка 420 индивидуальных консультаций, 20 групповых психологических мероприятий, в числе которых тренинги, арт-терапия, кинотерапия, вебинары, нейрографика, протестирован метод VR реальности в работе психолога.

В процессе психодиагностики было обследовано 850 студентов, обеспечено психологическое сопровождение студентов с пограничными состояниями психики, в том числе проходящими лечение у психиатра.

В целях повышения уровня мотивации к учебной деятельности проводится цикл профилактических психопросветительских встреч психологов по вопросам, связанным со снижением учебной тревожности и подготовке к сессии.

1.5.3 Вклад МПиВР в реализацию Программы развития МИИГАиК

В 2024 году в МИИГАиК продолжилось формирование алгоритмов реализации и совершенствование организационной структуры молодежной политики, сформированной к концу 2022 года для реализации задач Программы развития с учетом новых вызовов и национальных целей развития Российской Федерации.

Сведения о ключевых институциональных преобразованиях в МИИГАиК в области молодежной политики представлены в таблице 35.

Таблица 35 - Сведения об институциональных преобразованиях в области МПиВР

Содержание преобразований (основные мероприятия)	Полученные результаты и основные барьеры развития (ограничения), которые университету удалось преодолеть	Указание задачи или задач (из программы развития) решение которых обеспечивается реализацией соответствующих институциональных преобразований
Создание в МИИГАиК эффективной системы соуправления университетом	а) создан и полноценно функционирует Центр студенческих инициатив, обеспечивающий общую координацию и поддержку ССУ и медиа; б) реализован пилотный Конкурс студенческих инициатив (внутренние гранты – 3 победителя); в) сформировалось ядро обновленного Объединенного совета обучающихся - 22 чел.; г) апробирован формат Слета студобъединений для принятия ключевых решений, отчета о деятельности объединений, синхронизации планов объединений по направлениям, погружения в вузовскую, региональную и федеральную повестку, формирование надпрофессиональных компетенций через командообразующие игры - 1 Слет, 50 чел.; д) создан Студенческий совет факультетов для поддержки работы старост и участия в обеспечении качества образования; е) упрощена форма регистрации студенческих объединений и органов ССУ с применением инструментов ВКонтакте; ж) разработано новое комплексное Положение об ССУ; з) впервые разработано Положение об оценке и учете достижений студентов во внеучебной деятельности и комплексная система мер материального и морального стимулирования, в т.ч.: реализован пилотный проект премии активным выпускникам «Гордость МИИГАиК» и виртуальная аллея славы - 16 чел. по итогам выпуска 2024 года, учреждена именная стипендия ректора - 25 чел. по итогам 2023 года, разработан пилотный проект оздоровительного лагеря для лучших активистов - по итогам 2024/25 учебного года 50 чел.	1) Повышение уровня мотивации обучающихся; 2) Создание условий для развития творческого потенциала обучающихся и молодых ученых, а также вовлечения их в активную внеучебную университетскую деятельность

Продолжение таблицы 35

Создание в МИИГАиК системы наставничества (базовый уровень)	а) создана Служба психологического сопровождения, наставничества и развития; б) внедрена практика «Наставнических часов» для 1-2 курса (4-2 часа/нед.) и пилотный факультатив «Погружение в университетскую среду» (36 часов); в) МПивР включены в требования к отчетам кафедр и факультетов; г) введен институт ответственного за МПивР на факультете и для иностранных обучающихся - 8 чел.; д) введен институт кураторов курса из числа ППС – 12 чел.; е) обеспечено массовое участие молодых ППС, включая ответственных за МПивР и кураторов курсов во флагманской программе Минобрнауки и Росмолодежи «Голос поколения. Преподаватели» и «Голос поколения. Проректоры + Преподаватели» - 118 чел.; ж) разработана и стартовала локальная ППК для ППС и УВП (72 часа) «Актуальные вопросы работы с молодежью и организация воспитательной деятельности» - первый поток 20 слушателей; з) разработан блок критериев и показателей эффективности в части МПивР для ППС для включения в Положение об оплате труда; и) реализован пилотный проект премии «Педагог и наставник»; к) подготовлены изменения в Рабочую программу воспитания; л) закрепление за созданным в 2024 году Студенческим волонтерским центром и актуализация Программы адаптации первокурсников силами кураторов-волонтеров из числа студентов старших курсов «Вектор» как первичной ступени системы наставничества, проведено обучение и стартовал сезон 2024 года - 50 чел.	1) Повышение уровня мотивации обучающихся; 2) Создание условий для развития творческого потенциала обучающихся и молодых ученых, а также вовлечения их в активную внеучебную университетскую деятельность
---	--	---

1.5.3.1 Обеспечение участия МИИГАиК в федеральной программе «Обучение служением»

С сентября 2024 года МИИГАиК официально присоединился к реализации федеральной программы «Обучение служением». Ответственным назначен Тывье С.Р. Сформирована рабочая группа (проектный офис), включающая представителей учебного и информационного блоков, данные представлены в Минобрнауки России.

В соответствии с методическими рекомендациями в МИИГАиК был проведен Ежегодный старт федеральной программы «Обучение служением», в котором приняли участие более 100 обучающихся и сотрудники университета.

По итогам 2024 года проведена предварительная работа по системному внедрению в МИИГАиК на всех направлениях подготовки модуля «Обучение служением» с учетом уже имеющегося в университете опыта реализации пилотного проекта Учебной волонтерской практики.

Апробация данного формата в инициативном порядке ведется с 2022/2023 учебного года на всех направлениях подготовки на 3 курсе факультетов ФГиИБ, ФОП, ФАиГ. По состоянию на 2024 год уже более 250 студентов инженерных направлений уже прошли знакомство с волонтерством и социальными проектами в рамках данной учебной практики и включились в реализацию общественно-значимых проектов (оформление

благотворительной детской Елки, проведение мастер-классов для слабовидящих детей из школы-интерната и т.д.), что позволяет повысить уровень мотивации к учебе и участию в жизни вуза и страны.

1.5.3.2 Обеспечение участия МИИГАиК в образовательно-туристской программе «Университетские смены»

Команда МПиВР, в том числе 14 волонтеров-вожатых обеспечила высококачественную реализацию второй смены в рамках образовательно-туристской программы «Университетские Смены», реализуемой Движением Первых и Минобрнауки России.

Программа этой смены, стартовавшей в День города, прошла под девизом «Моя Москва - Моя Россия!». За 10 дней с 8 по 17 сентября наши гости, которыми стали 50 ребят из школ и колледжей Новопсковского района Луганской Народной Республики, успели очень многое:

- узнали больше о профессиональном мире пространственных данных и, возможно, задумались о том, чтобы связать свою жизнь с геодезией, картографией, геоинформационными технологиями, оптическим приборостроением, управлением территориями или архитектурой и градостроительством, поступив в университет МИИГАиК или в наш Московский колледж геодезии и картографии;

- ощутили гордость за свою страну - Россию, прикоснувшись к ее героической истории и богатой культуре в ходе посещения Красной площади, Государственного исторического музея, Парка Патриот, Центра «Космонавтика и авиация» на ВДНХ, Большого московского цирка, а также творческой встречи с Дважды Героем СССР лётчиком-космонавтом, выпускником и президентом МИИГАиК В.П. Савиных, увлекательного квеста от Движения Первых;

- получили заряд положительных эмоций и бесценный для будущего опыт человеческого общения, командной работы, взаимопомощи и созидания, участвуя в играх, мастер-классах, творческих номерах, спортивных соревнованиях и других активностях, которыми наполнили жизнь ребят наши неравнодушные студенты МИИГАиК.

По результатам двух смен, проведенных МИИГАиК в 2023 и 2024 годах, 8 ноября 2024 года ректору МИИГАиК было вручено Благодарственное письмо Президента Российской Федерации В.В. Путина.

1.5.3.3 План реализации МПиВР в МИИГАиК на 2025 год

Календарный план мероприятий МПиВР, включающий в том числе мероприятия на уровне факультетов и мероприятия федеральной и региональной повестки Минобрнауки и Федерального агентства по делам молодежи, а также план финансового обеспечения этих мероприятий утвержден ректором Университета после согласования со Студенческим советом университета. Утвержденный план на 2024/25 учебный год размещен на сайте университета.

В России 2025 год объявлен Годом празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов. Основная задача - акцент на патриотическом воспитании граждан, привлечение интереса к изучению истории России и сохранение исторической памяти о героических подвигах защитников Отечества.

Ключевыми мероприятиями первой половины 2025 года станут:

- комплекс мероприятий к Юбилею Победы;
- Студенческая неделя науки 2025;
- Студенческая неделя истории 2025;
- Спортивная весна 202;
- Премия «Гордость МИИГАиК» 2025.

В 2025 году планируется:

- разработка и рассмотрение Ученым советом университета новой редакции Рабочей программы воспитания до 2030 года. Новая редакция обусловлена изменениями в законодательстве и рекомендациями учредителя;

- оформление и пилотирование системы бально-рейтинговой оценки и учета достижений обучающихся в учебной, научной, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности.

1.6 Финансовая модель университета

Для финансовой модели вуза на текущем этапе характерна положительная динамика общего объема доходов из всех источников. Сегодня такие показатели программы «Приоритет 2030» как: «Доходы университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР», «Объем затрат на научные исследования и разработки из собственных средств университета в расчете на одного НПР», а также внутренние показатели вуза: «Доход образовательной организации из всех источников» и «Доход образовательной организации из внебюджетных источников» реализовываются в соответствии с Программой развития ВУЗа. По итогам 2023 года перед коллективом ВУЗа стояла основная задача - удержать выполнение показателей на достойном уровне, и

показать положительную динамику всех показателей, ставя перед собой задачи динамичного роста по каждому направлению. Амбициозная цель на перспективу до 2030 года - нарастить исполнение показателя «Доход образовательной организации из всех источников» почти до 3 млрд. рублей к 2030 году за счет расширения компетенций и реализации коммерческих проектов, расширения сетевого образовательного сегмента, увеличения объёмов НИР по закрытой тематике в рамках имеющихся компетенций.

Стратегической целью, лежащей в основе финансовой политики МИИГАиК является обеспечение долгосрочной финансовой стабильности университета, его автономии и возможности для формирования бюджета развития университета, который планируется использовать на финансирование приоритетных направлений развития, с целью достижения ключевых результатов в научно-образовательной сфере.

В МИИГАиК создана и функционирует сбалансированная система управления финансами, позволяющая эффективно обеспечивать подготовку высококвалифицированных специалистов и реализацию научных разработок на основе самоокупаемости, в соответствии с потребностями экономического развития страны в меняющихся внешних и внутренних условиях.

В основе финансовой модели МИИГАиК лежат следующие принципы:

- принцип финансовой устойчивости, долгосрочная финансовая устойчивость университета будет достигнута благодаря росту доходов от образовательной деятельности, за счет увеличения контингента обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры к 2030 году, за счет повышения количества и качества образовательных программ, а так же за счет роста доходов от научно-инновационной деятельности и эффективного управления интеллектуальной собственностью;

- принцип автономности, стремление к финансовой автономии путем увеличения доли доходов от внебюджетных источников, тем самым снижение зависимости от государственного финансирования и наличие возможности формирования бюджета развития университета, как базы для финансирования перспективных направлений развития;

- принцип эффективного управления ресурсами, перераспределение ресурсов от неэффективных проектов к более перспективным и эффективным, отказ от неэффективных видов деятельности и реализация непрофильных активов;

- принцип прозрачности, внедрение раздельного учета, механизма управления проектами, определение центров финансовой ответственности.

Источниками формирования консолидированного бюджета являются:

- субсидии из федерального бюджета;

- целевые субсидии из бюджетов различных уровней;
- средства государственных и общественных организаций по целевым и научно-техническим программам;
- поступления от приносящей доход деятельности (внебюджетные источники): платные образовательные услуги, выполнения научных исследований, оказание научно-технических услуг по договорам, добровольные пожертвования юридических и физических лиц, поступления от прочей деятельности.

В процессе формирования бюджета, обеспечивается баланс доходной и расходной частей, доля доходов университета из внебюджетных источников составляет не менее 30 %.

К 2030 году МИИГАиК планирует:

- увеличить консолидированный бюджет более чем в 2 раза по сравнению с 2020 годом с учетом поступления средств на реализацию Программы развития;
- обеспечить ежегодный рост доходов на 10-15%;
- увеличить долю доходов из внебюджетных источников в общем объеме доходов университета не менее чем до 50 %;
- увеличить объем внебюджетных доходов от научных исследований и инновационных проектов более чем в 2 раза, в первую очередь за счет увеличения средств, поступивших от реального сектора экономики, при сохранении достигнутого уровня объемов поступлений от выполнения работ в рамках государственного оборонного заказа;
- увеличить доход от образовательной деятельности по программам высшего образования и дополнительного образования в соответствии с планируемым ростом слушателей программ ДПО до 2300 человек и обучающихся по основным образовательным программам до 5000 человек.

Устойчивость разработанной финансовой модели определяется грамотным управлением рисками. К ключевым рискам относятся: снижение объемов и уровня финансирования грантовых программ и проектов, снижение востребованности образовательных продуктов и услуг, снижение спроса на получение высшего образования и рост привлекательности среднего профессионального образования, ухудшение социально-экономического положения домохозяйств и снижение платежеспособности участников рынка, повышение стоимости импортной продукции и антироссийские санкции, снижение уровня наукоемкой продукции.

Система управления рисками будет включать: формирование резервного фонда, формирование бюджета развития, диверсификацию направлений деятельности, создание и внедрение эффективной системы маркетинга и развитие имиджа МИИГАиК, расширение каналов научного и технологического взаимодействия с предприятиями и

исследовательскими институтами, обеспечение деятельности МИИГАиК за счет товаров, работ и услуг российского происхождения, переориентация на внутрисекторный рынок.

Для достижения показателей в 2024 году был внедрен проектный учет и внесены соответствующие изменения в учетную политику ВУЗа в части раздельного учета.

1.7 Материально-техническое обеспечение

1.7.1 Анализ состояния материально-технической базы университета в целом и по направлениям подготовки

В настоящее время за университетом на праве оперативного управления закреплены следующие общежития общей площадью 19 000,9 кв. м.:

- семнадцатизэтажное здание, расположенное по адресу: г. Москва, Гороховский пер. д. 4, стр. 4, общей площадью 8 167,4 кв. м. и жилой площадью 4 442,9 кв. м.; данное здание рассчитано на 520 койко-мест;

- шестизэтажное здание, расположенное по адресу: г. Москва, ул. Студенческая, д. 33, корп. 7, общей площадью 6 890,1 кв. м. и жилой площадью 4 134,2 кв. м.; данное здание рассчитано на 554 койко-места;

- пятиэтажное здание, расположенное по адресу: г. Москва, ул. Молодогвардейская, д. 11, корп. 2, общей площадью 3 943,4 кв. м. и жилой площадью 2 325,8 кв. м.; данное здание рассчитано на 337 койко-мест.

Общежития обеспечены необходимыми коммунальными услугами: электричеством, холодным и горячим водоснабжением, системой водоотведения, отоплением.

Поддерживается необходимый тепловой режим и освещенность во всех помещениях общежитий в соответствии с санитарными требованиями. Здания оборудованы кухнями с электроплитами, душевыми комнатами, санузлами. Также имеются помещения для самостоятельных занятий, проведения культурно-массовых, оздоровительных и спортивных мероприятий. В случае острого заболевания проживающих производится отселение в изоляторы на основании рекомендации врачей.

Осуществляются мероприятия по улучшению жилищных и культурно-бытовых условий в общежитиях. Своевременно принимаются меры по реализации предложений проживающих. Для предоставления информации о принятых решениях в зданиях общежитий оборудованы места с информационными стендами.

Все помещения общежитий содержатся в надлежащем состоянии в соответствии с установленными санитарными правилами и нормами. Проводится плановая дезинсекция и дератизация. Так же осуществляется стирка и химчистка постельных принадлежностей

силами специализированных предприятий

Общежития укомплектованы мебелью, оборудованием, постельными принадлежностями и другим инвентарем в соответствии с требованиями локальных нормативных актов, регулирующих вопросы проживания в общежитиях. Общежития укомплектованы штатом обслуживающего персонала. Помещения и прилегающая территория своевременно убираются. Здания оснащены современными противопожарными системами оповещения. В целях соблюдения установленного пропускного режима ведется круглосуточная охрана. Входы в общежития оборудованы системой видеонаблюдения. В общежитии, расположенные по адресу: и ул. Молодогвардейская, д. 11, корп. 2, организован буфет.

В соответствии с выделяемым финансированием проводится капитальный и текущий ремонт общежитий, инвентаря и оборудования. Однако для бесперебойного функционирования инженерной инфраструктуры общежитий, обеспечения требований по пожарной и антитеррористической безопасности, а также санитарно-эпидемиологических требований необходимо регулярное выделение дополнительного бюджетного финансирования. Фасад здания общежития на Студенческой улице находится в планах на реконструкцию. Социально-бытовые условия проживания в общежитии - комфортные.

Подъезд к зданиям университета может осуществляться как на автомобильном, так и на общественном транспорте: в непосредственной близости от зданий университета расположены остановки автобуса, троллейбуса, трамвая и маршрутных такси.

Размер оплаты за проживание позволяет не испытывать финансовых затруднений студентам разных категорий обеспеченности.

Для проведения занятий физической культурой здание университета, расположенное по адресу: г. Москва, Гороховский пер, д. 4, оснащено двумя спортзалами: 560,1 кв. м. и 354,7 кв. м. Помещения оснащены спортивным инвентарем. На территории кампуса Университета имеется уличная спортивная площадка, которая оборудована специальным покрытием с разметкой, ограждением, футбольными воротами и баскетбольными кольцами. Площадка имеет уличное светодиодное освещение и места для зрителей. Также в оперативном управлении вуза находится спортивный комплекс 2009 года постройки, расположенный по адресу: г. Москва, ул. Молодогвардейская, д. 15. Спорткомплекс оснащен основным спортзалом 1086,1 кв. м., тренажерным залом 117,6 кв. м., малыми спортивными залами: 210,4 кв. м., 62,6 кв. м., 88,1 кв. м., Универсальный тренажерный комплекс позволяет задействовать в занятиях студентов различной физической подготовленности и пола. В малых спортивных залах проводятся занятия аэробикой. Помимо учебных занятий в залах проводятся различного рода спортивно-

массовые мероприятия для студентов и сотрудников университета, такие как: баскетбол, волейбол, футбол.

Значительный объем учебной и тренировочной работы обеспечивает разностороннюю общую теоретическую и физическую подготовку студентов. Все спортивные объекты обеспечены необходимыми сопутствующими помещениями: душевыми, санузлами, раздевалками.

В Главном учебном корпусе, расположенном по адресу, г. Москва, Гороховский пер., д. 4 имеется гардероб с облуживанием, также рядом расположен офис «единый деканат», который работая в режиме одного окна осуществляет взаимодействие участников образовательного процесса, что значительно повышает удобство получения студентами услуг, связанных с предоставлением документов.

Отдельно стоит отметить, что в 2024 году проведена большая работа в фойе главного учебного корпуса и выставочного павильона по обустройству удобного, современного и адаптивного пространства, которое позволяет проводить общественные мероприятия, конференции и выставки. Благодаря наличию современного медиа-оборудования, стендов, сцены и удобной мебели, мероприятия проводятся на высшем уровне.

Университетом обеспечено питание студентов и сотрудников. Вуз располагает столовыми в учебных корпусах, расположенных по адресам: г. Москва, Гороховский пер., д. 4 и ул. Молодогвардейская, д. 13 на 360 и 130 посадочных места соответственно. Общая площадь столовой на Гороховском переулке составляет 965,6 кв. м. Общая площадь столовой на Молодогвардейской улице составляет 496 кв. м. Для комфорта и удобства профессорско-преподавательского состава предусмотрены отдельные обеденные залы. В учебном корпусе, расположенном по адресу: г. Москва, Гороховский пер. д. 4, организован буфет площадью 126,8 кв. м. В общежитии, расположенному по адресу: ул. Молодогвардейская, д. 11, корп. 2, под буфет выделено помещение площадью 94,4 кв. м. соответственно. Также предусмотрены помещения для организации буфета в спорткомплексе на Молодогвардейской улице общей площадью 67,6 кв. м.

Пункты питания оснащены современным холодильным, морозильным, тепловым, нейтральным, вспомогательным оборудованием и новейшей линией раздачи. Меню обновляется ежедневно. Строго отслеживаются вопросы по соблюдению требований Роспотребнадзора и органов пожарного надзора.

В 2024 году была проведена работа по ремонту и обновлению контрольно-пропускных пунктов кампуса, установлены современные модульные здания, новые турникеты и рамки металлодетекторов.

1.7.2 Инновационное развитие материальной базы МИИГАиК

В отчётный период обеспечивалась поддержка функционирования Консорциума по вопросам кадровой стратегии картографо-геодезического обеспечения социально-экономического развития, обороны и безопасности Российской Федерации. Проведены мероприятия с привлечением отраслевых предприятий. Осуществлялась работа по следующим проектам (подробнее - см. сайт Консорциума <http://rugeo.miiigaik.ru>):

- стратегия развития отрасли геодезии и картографии;
- отраслевые профессиональные стандарты;
- популяризация отрасли геодезии и картографии;
- исследование по текущей и перспективной кадровой обеспеченности ключевых отраслевых предприятий.

Сформированы планы и проведены эксперименты по внедрению в учебный процесс новых образовательных технологий (модернизация дистанционного обучения, проектная работа студентов, гибридное обучение).

Телекоммуникационная инфраструктура Университета включает: центр хранения и обработки данных (ЦХОД), локальную вычислительную сеть (ЛВС), беспроводную сеть Wi-Fi, вычислительную технику, средства видеонаблюдения и контроля доступа, телефонию.

ЦХОД предоставляет информационные услуги:

- доступ в сеть Интернет с пропускной способностью до 1 Гбит/с;
- используется IP-телефония;
- резервное копирование файлов и данных операционных систем суммарной емкостью 35 Тб;
- поддержка серверов МИИГАиК, 52 физических сервера различных конфигураций;
- доступ к системе хранения данных суммарной сырой емкостью до 600 Тб;
- виртуализация операционных систем, на данный момент используется 145 виртуальных машин различных конфигураций;
- централизованный антивирус Kaspersky Endpoint Security для 1000 рабочих станций;
- доступ к электронной почте в домене miiigaik.ru, используется порядка 8231 адресов;
- поддержка доменных зон: miiigaik.ru, corp.miiigaik.ru, stud.corp.miiigaik.ru, и другие (веб-проекты МИИГАиК);
- площадки для проведения вебинаров и дистанционного обучения из аудиторий МИИГАиК.

Маршрутизация внутренних сегментов ЛВС подразделений происходит на скорости до 2 Гбит/с. Для соединения корпусов МИИГАиК более 3200 м оптоволоконных линий. Пропускная способность магистральных линий увеличена до 10Гб/с.

На всей территории кампуса Университета развернута беспроводная сеть Wi-Fi с доступом в сеть Интернет для студентов и преподавателей. Студенческие общежития №1 и 2, а также общежитие колледжа, обеспечены доступом в сеть Интернет по беспроводной сети Wi-Fi. Используется порядка 2 беспроводных точек на 1 этаж общежития.

В целях повышения эффективности управления в МИИГАиК внедрены информационные системы семейства «1С» («Зарплата и кадры», «Бухгалтерия бюджетного учреждения», «Университет ПРОФ», 1С АСР, «СЭД», Бит Наука и другие информационные системы и сервисы), позволяющие автоматизировать большую часть процессов Университета. К информационным системам подключены следующие подразделения: приемная комиссия, деканаты, 2 отдел, Профком, Управление кадров, Управление бухгалтерского учета, Учебное управление и другие. С использованием «1С Университет ПРОФ» осуществляется взаимодействие с ФИС ЕГЭ, Суперсервисом, ФИС ФРДО, ГИС СЦОС, Реестра студентов г. Москвы.

Так же Дирекцией информационных технологий ведется работа по обеспечению информационной безопасности, которая включает изготовление и настройку ЭП для обеспечения деятельности МИИГАиК при работе с федеральным казначейством, Рособранзором и сайтом закупок. Для обеспечения обмена данными с ИС ОИВ были созданы защищенные подключения для следующих систем: ФИС ЕГЭ и приема, СУФД, ЕГИСМ, ФИС ФРДО, Реестр студентов г. Москвы.

Официальный сайт Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет геодезии и картографии» располагается по адресу <http://www.migaik.ru/>. Сайт университета содержит более 5000 страниц, всесторонне освещающих жизнь университета. Обновлением информации на сайте занимаются более 120 ответственных представителей подразделений. Ежемесячно на сайте публикуется более 70 новостей о событиях в жизни университета.

Ежемесячно сайт университета посещают тысячи пользователей. В течение года обеспечивалось выполнение требований Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Общий раздел содержит информацию о структуре университета, его подразделениях и направлениях их деятельности. В наличии информация о научной жизни и инновационной деятельности университета. Многие структурные подразделения, равно как и преподаватели, развивают собственные web-ресурсы. Для этого управление информатизации на домене miigaik.ru, разработан регламент и правила предоставления выделенного адресного пространства. Количество собственных сайтов структурных подразделений, размещает ресурсы разработанных в дополнение к странице официального сайта университета.

В рамках развития материальной базы:

- введён в эксплуатацию вычислительный кластер МИИГАиК в интересах образовательных и научных подразделений для проведения вычислений на основе больших данных, состоящий из 7 серверов с увеличенной оперативной памятью до 512 Гб в каждом, с подключенной системой хранения данных 120 Тб «сырой» емкости. Каждый сервер подключен к сети Университета со скоростью 20 Гбит/с обеспечением резервирования и отказоустойчивости;

- проложено 3200 м магистральных оптоволоконных линий;
- заменено 10 коммутаторов;
- установлено 40 SFP трансиверов;
- пропускная способность магистральных линий увеличена до 10 Гб/с;
- введено в эксплуатацию 4 компьютерных класса;
- обновлено оборудование в 2 специализированных классах кафедры фотограмметрии;
- развернут специализированный класс с симуляторами БАС;
- модернизировано оборудование 3 компьютерных классов;
- модернизировано 35 рабочих мест работников университета;
- внедрена система мониторинга инфраструктуры (97 узлов сети);
- 157 персональных компьютеров введены в домен;
- закуплено оборудование для оказания возмездных услуг печати для студентов;
- установлена видеостена в фойе конференц-зала.

В том числе в рамках развития информационных систем и цифровых сервисов:

- разработан личный кабинет поступающего на ДПО;
- разработана платформа для проведения Открытого геодезического диктанта;
- разработан информационный сайт Выставки-форума МИИГАиК 245;
- разработан информационный сайт Исторического портала МИИГАиК;
- разработан сайт международной конференции «Пространственные данные»;

- разработан личный кабинет поступающего на программу сетевой магистратуры;
- обновлен ЛК поступивших;
- разработан новый сайт расписания МИИГАиК study.miigaik.ru, интегрированный с 1С:АСР;
- разработан доменный сброс пароля;
- разработан чат-бот «Молодые семьи МИИГАиК»;
- перенесена на мощности университета АИС Prophub;
- разработана собственная система дистанционного обучения МИИГАиК – lms.miigaik.ru., установлены актуальные обновления и плагины, необходимые для обучения, в т.ч. система прокторинга examus и интеграция с Университет 2035. Перенесен цифровой след 17788 пользователей (~4500 ДПО), перенесено 1122 курса из арендуемой СДО: (54 курса ДПО за 2023 и 2024 годы);
- разработан портал «Собрание редких и старинных изданий МИИГАиК», отсканировано 11 536 страниц. Получено свидетельство о регистрации РИД;
- разработан портал внешнего взаимодействия МИИГАиК. Получено свидетельство о регистрации РИД.

1.7.3 Особенности инфраструктуры МИИГАиК

Основные учебные корпуса, спортивные объекты, общежитие расположены в изолированном кампусе. Кампус - бывшая усадьба Демидовых. Сам «старый» корпус и флигели - 1781 года постройки, объекты культурного наследия. Информация об объекте размещена на сайте: http://www.miigaik.ru/about/uni_objects/zdanie_m.f.kazak/.

Уникальный учебно-геодезический музей. Информация об объекте размещена на сайте: <http://www.miigaik.ru/about/history/muzeum/>.

На сегодняшний день ведется большая работа по реставрации двух исторических объектов культурного наследия: «старый» корпус и боковой флигель (корп. 6). В рамках данных работ идет замена кровельного покрытия, реставрация фасадов, оконных проемов.

Университет располагает уникальными объектами научной инфраструктуры (обсерватория, компаратор, метрологические миры, антенны приёма спутниковой информации, центры приёма и обработки данных дистанционного зондирования и др.). В ведении вуза находятся геополигоны, оборудованные для проведения геодезических практик и проведения научных исследований.

1.8 Самообследование факультетов и кафедр

Самообследование факультетов и кафедр Университета проводится для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности факультета, а также для получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности факультета.

В процессе самообследования факультетов и кафедр Университета оценивались, организация учебного процесса, качество подготовки обучающихся, структура и систему управления, научная деятельность и другие аспекты. Формы самообследования факультетов и кафедр представлены в приложениях Ж, И.

Отчеты о самообследовании предоставили:

1) Геодезический факультет:

- Кафедра астрономии и космической геодезии;
- Кафедра аэрокосмических съемок;
- Кафедра высшей геодезии;
- Кафедра геодезии;
- Кафедра прикладной геодезии;
- Кафедра фотограмметрии;

2) Картографический факультет;

- Кафедра картографии;
- Кафедра визуализации геоданных и картографического дизайна;
- Кафедра географии;
- Кафедра космического мониторинга и экологии;
- Кафедра цифровой картографии;

2) Факультет оптического приборостроения:

- Кафедра оптико-электронных приборов;
- Кафедра прикладной оптики;
- Кафедра проектирования оптических приборов;
- Кафедра технологии оптического приборостроения;

3) Факультет геоинформатики и информационной безопасности:

- Кафедра информационно-измерительных систем;
- Кафедра информатики и геоинформационных технологий;

4) Факультет управления территориями:

- Кафедра гражданского права и процесса;
- Кафедра земельного права и государственной регистрации недвижимости;
- Кафедра землеустройства и кадастров;
- Кафедра уголовного права и процесса;

- Кафедра управления недвижимостью и развитием территорий;
- Кафедра экономики;
- 5) Факультет архитектуры и градостроительства:
 - Кафедра архитектурного проектирования;
 - Кафедра архитектуры и ландшафта;
 - Кафедра градостроительства;
- 6) Заочный факультет;
- 7) Общеуниверситетские кафедры:
 - Кафедра высшей математики;
 - Кафедра физики;
 - Кафедра лингвистики;
 - Кафедра физического воспитания;
 - Кафедра истории, философии и социальных наук.

2 Результаты проведения независимой экспертизы качества образовательной деятельности

Цель мониторинга: определение степени удовлетворенности качеством образования основными аспектами работы в вузе.

Задачи мониторинга:

- 1) оценить уровень удовлетворенности качеством подготовки выпускников и их востребованность на рынке труда;
- 2) определить перспективные направления профессиональной подготовки и формы сотрудничества университета с работодателями;
- 3) оценить уровень удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса и его ресурсного обеспечения.

Решение основной цели и задач осуществлялось путем проведения анкетного опроса среди обучающихся «Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса МИИГАиК» и работодателей «Оценка работодателями и их представителями удовлетворенности качеством образования выпускников МИИГАиК» в период с 22 ноября по 2 декабря 2024 года.

Анкетирование было организовано в онлайн-форме, посредством представления анкет для заполнения респондентами в Yandex-формах. Форма анкеты для обучающихся представлена в приложении К, для работодателей - в приложении Л.

2.1 Результаты анкетирования обучающихся

В опросе участвовало 884 обучающихся всех направлений и форм обучения по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры. Ниже приведён анализ полученных результатов анкетирования.

Круговая диаграмма, отображающая распределение респондентов по половому признаку, представлена на рисунке 14.

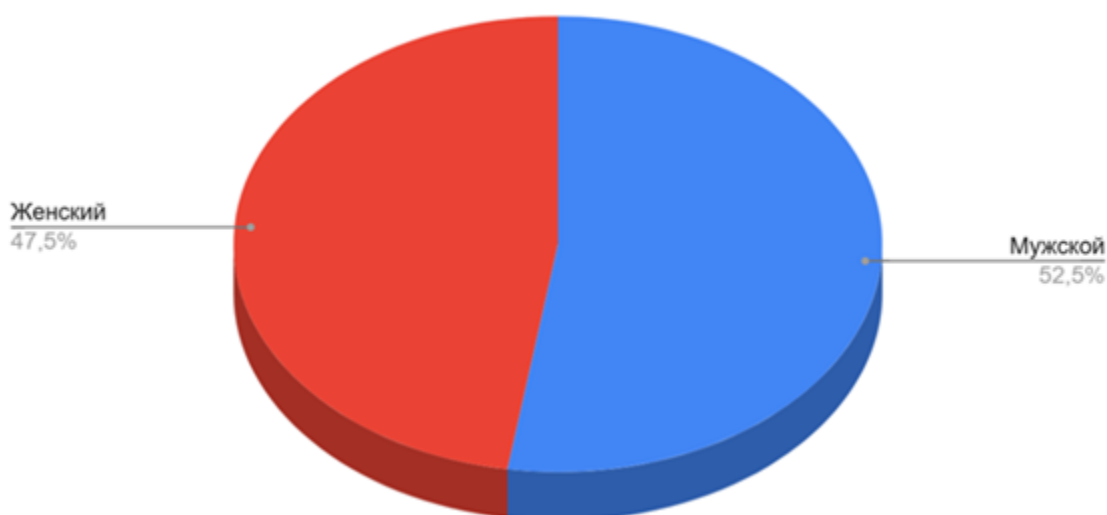


Рисунок 14 - Распределение респондентов по половому признаку

Из приведённой круговой диаграммы, изображённой на рисунке 14, видно, что распределение респондентов по половому признаку составляет:

- мужской: 464 человека (52,5 %);
- женский: 420 человек (47,5 %).

Круговая диаграмма, отображающая распределения респондентов по факультетам, представлена на рисунке 15.

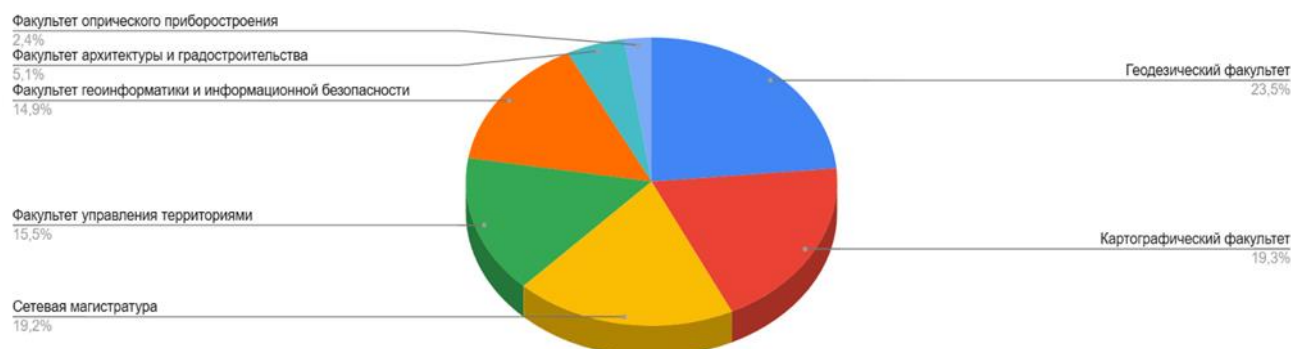


Рисунок 15 - Распределение респондентов по факультетам

Из диаграммы на рисунке 15 видно, что распределение респондентов по факультетам составляет:

- Геодезический факультет: 208 (23,5 %);
- Картографический факультет: 171 (19,3 %);
- Сетевая магистратура: 170 (19,2 %);
- Факультет управления территориями: 137 (15,5 %);
- Факультет геоинформатики и информационной безопасности: 132 (14,9 %);
- Факультет архитектуры и градостроительства: 45(5,1 %);
- Факультет оптического приборостроения: 21 (2,4 %).

Распределение респондентов по образовательным программам в каждом факультете представлено в таблице 36.

Таблица 36 - Распределение респондентов по образовательным программам

Факультет	Образовательная программа	Количество обучающихся
Бакалавриат		
Геодезический факультет	21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование. Профиль подготовки: Геодезия	27 (13 %)
	21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование. Профиль подготовки: Аэрокосмические съемки и фотограмметрия	33 (15,9 %)
	21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование. Профиль подготовки: Исследование природных ресурсов методами дистанционного зондирования	22 (10,6 %)
	21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование. Профиль подготовки: Космическая геодезия и навигация	14 (6,7 %)
Картографический факультет	05.03.03 Картография и геоинформатика	118 (69 %)
	05.03.06 Экология и природопользование	20 (11,7 %)
Факультет геоинформатики и информационной безопасности	10.03.01 Информационная безопасность	28 (21,2 %)
	09.03.03 Прикладная информатика	21 (15,9 %)
	09.03.02 Информационные системы и технологии	47 (35,6 %)
Факультет оптического приборостроения	12.03.02 Оптехника	6 (28,6 %)
	12.03.05 Лазерная техника и лазерные технологии	5 (23,8 %)
Факультет архитектуры и градостроительства	07.03.01 Архитектура	32 (71,1 %)
	07.03.04 Градостроительство. Профиль подготовки: Градостроительное проектирование	10 (22,2 %)
Факультет управления территориями	38.03.01 Экономика, бакалавриат. Профиль подготовки: Бизнес-аналитика в сфере недвижимости	10 (7,3 %)
	21.03.02 Землеустройство и кадастры. Профиль подготовки: Земельно-имущественные правоотношения	15 (10,9 %)
	38.03.02 Менеджмент. Профиль подготовки: Управление проектами цифровой трансформации в развитии территорий	3 (2,2 %)
	21.03.02 Землеустройство и кадастры. Профиль подготовки: Кадастр недвижимости	28 (20,4 %)
	21.03.02 Землеустройство и кадастры. Профиль подготовки: Управление недвижимостью и развитием территорий	21 (15,3 %)
	38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Профиль подготовки: Государственное и муниципальное управление развитием территорий в условиях цифровой трансформации	3 (2,2 %)

Продолжение таблицы 36

	27.03.02 Управление качеством. Профиль подготовки: Управление качеством в топографо-геодезическом производстве	4 (2,9 %)
Специалитет		
Геодезический факультет	21.05.01 Прикладная геодезия. Профиль подготовки: Инженерная геодезия	75 (36,1 %)
	21.05.01 Прикладная геодезия. Профиль подготовки: Инженерно-геодезическое обеспечение строительства и эксплуатации объектов нефтегазового и энергетического комплекса	13 (6,3 %)
Факультет оптического приборостроения	12.05.01 Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения.	6 (28,6 %)
Магистратура		
Геодезический факультет	21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование. Профиль подготовки: Геодезия	11 (5,3 %)
	21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование. Профиль подготовки: Аэрокосмические съемки и фотограмметрия	13 (6,3 %)
	21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование (сетевая).	24 (14,1 %)
Картографический факультет	05.04.06 Экология и природопользование.	3 (1,8 %)
	05.04.03 Картография и геоинформатика.	30 (17,5 %)
	05.04.03 Картография и геоинформатика (сетевая).	6 (3,5 %)
Факультет геоинформатики и информационной безопасности	10.04.01 Информационная безопасность.	4 (3 %)
	09.04.02 Информационные системы и технологии.	15 (11,4 %)
	09.04.03 Прикладная информатика.	17 (12,9 %)
	09.04.02 Информационные системы и технологии (сетевая).	9 (5,3 %)
	09.04.03 Прикладная информатика (сетевая).	17 (10 %)
Факультет оптического приборостроения	12.04.02 Оптотехника	4 (19 %)
Факультет архитектуры и градостроительства	07.04.01 Архитектура. Профиль подготовки: Архитектура и урбанизм	2 (4,4 %)
	07.04.01 Архитектура. Профиль подготовки: Историко-архитектурная среда и урбанизм	1 (2,2 %)
Факультет управления территориями	21.04.02 Землеустройство и кадастры. Профиль подготовки: Управление недвижимостью и развитие территорий	33 (24,1 %)
	21.04.02 Землеустройство и кадастры. Профиль подготовки: Земельно-имущественные правоотношения	19 (13,9 %)
	38.04.02 Менеджмент. Профиль подготовки: Управление государственными программами и проектами цифровой трансформации (в развитии территорий)	1 (0,7 %)
	21.04.02 Землеустройство и кадастры (сетевая).	113 (66,5 %)
	38.04.01 Экономика (сетевая).	1 (0,6 %)

Круговая диаграмма, отображающая распределение респондентов по форме финансирования обучения, представлена на рисунке 16.

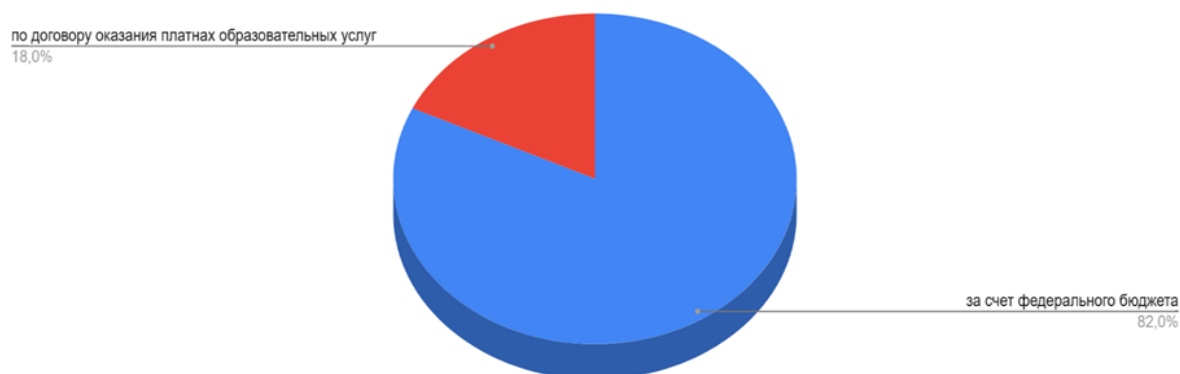


Рисунок 16 - Распределение респондентов по форме финансирования обучения

Из диаграммы на рисунке 16 видно, что распределение ответов на вопрос: «Ваша форма финансирования?» - показывает, что количество студентов, обучающихся по договору оказания платных образовательных услуг, составило 159 человек (18 %).

Круговая диаграмма, отображающая распределение респондентов по курсу обучения, представлена на рисунке 17.

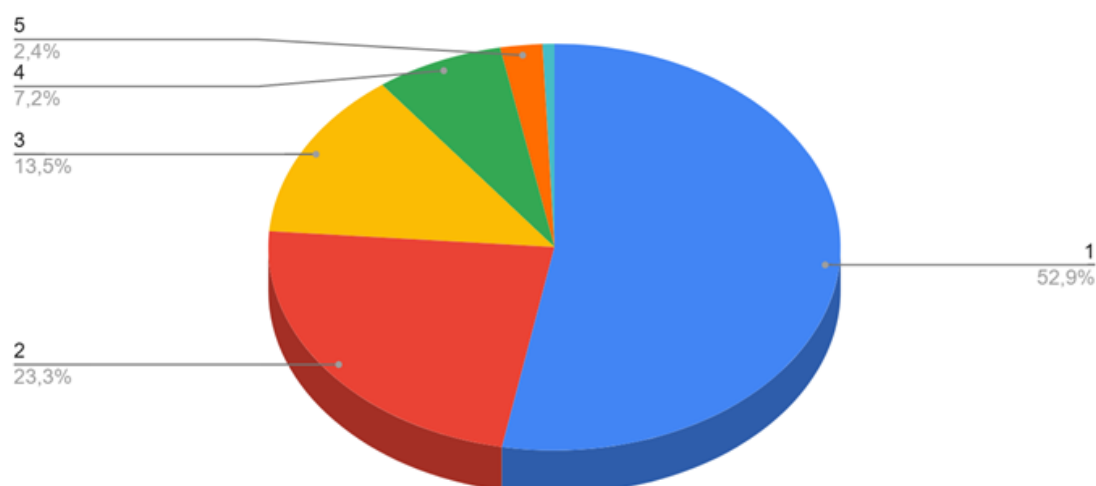


Рисунок 17 - Распределение респондентов по курсу обучения

Из диаграммы рисунке 17 видно, что распределение респондентов по курсу обучения составляет:

- первый курс обучения: 468 (52,9 %);
- второй курс обучения: 206 (23,3 %);
- третий курс обучения: 119 (13,5 %);
- четвертый курс обучения: 64 (7,2 %);
- пятый курс обучения: 21 (2,4 %);
- шестой курс обучения: 6 (0,7 %).

Диаграмма, отображающая распределение респондентов в зависимости откуда, они узнали об Университете, представлена на рисунке 18.

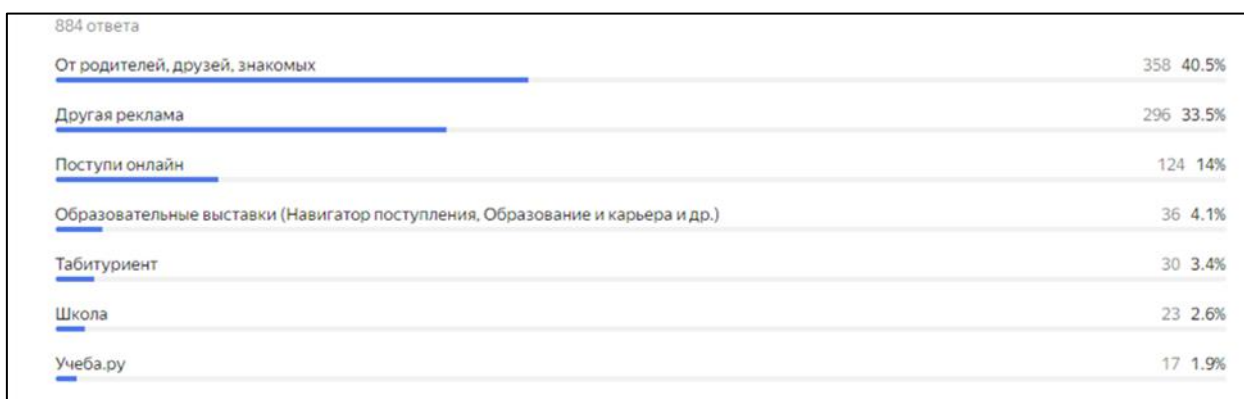


Рисунок 18 - Распределение респондентов в зависимости от куда, они узнали об университете

Диаграмма, отображающая распределение респондентов в зависимости от причины выбора университета, представлена на рисунке 19.

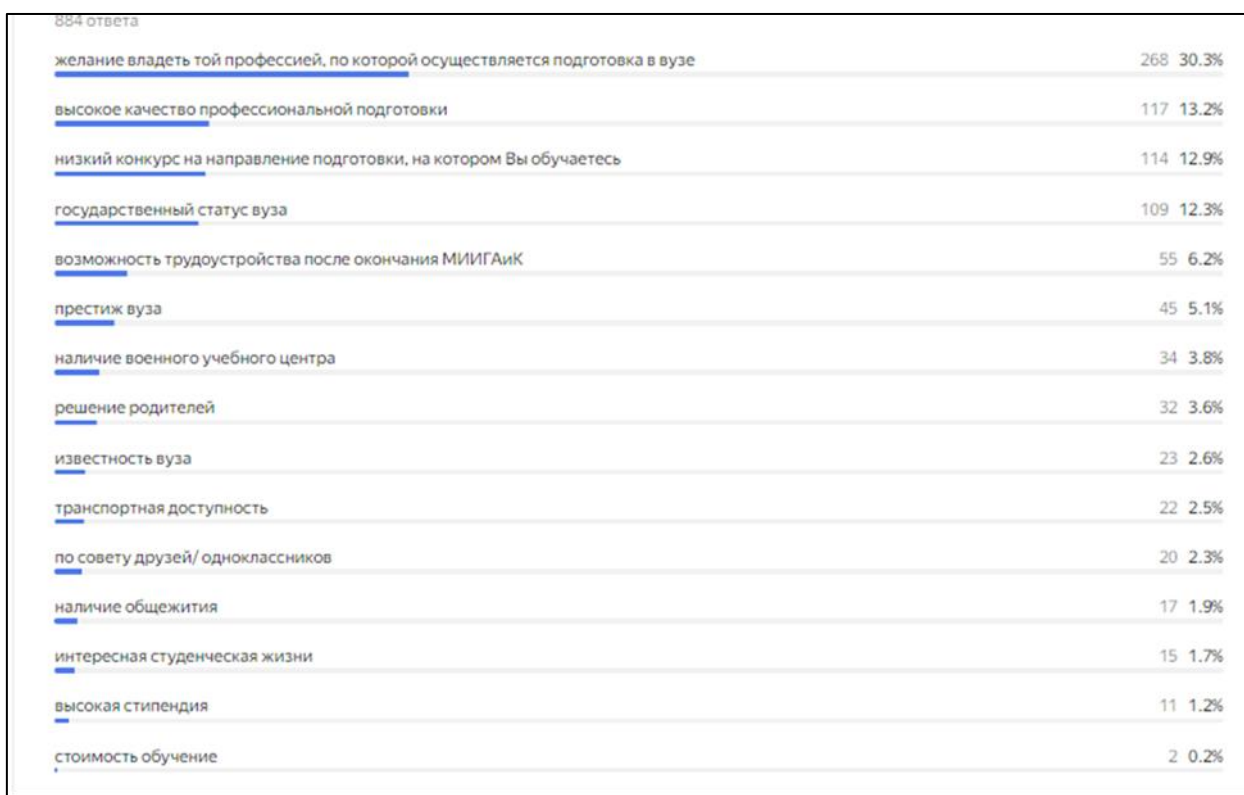


Рисунок 19 - Распределение респондентов в зависимости от причины выбора Университета

Из диаграммы на рисунке 19 видно, что распределение ответов вопроса «Чем обоснован выбор университета?» показывает, что при поступлении в МИИГАиК 30,3 % обучающихся руководствовались желанием владеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в Университете и 13,2 % привлекло высокое качество профессиональной подготовки.

Диаграмма, отображающая распределение респондентов в зависимости от причины мотивации учёбы, представлена на рисунке 20.

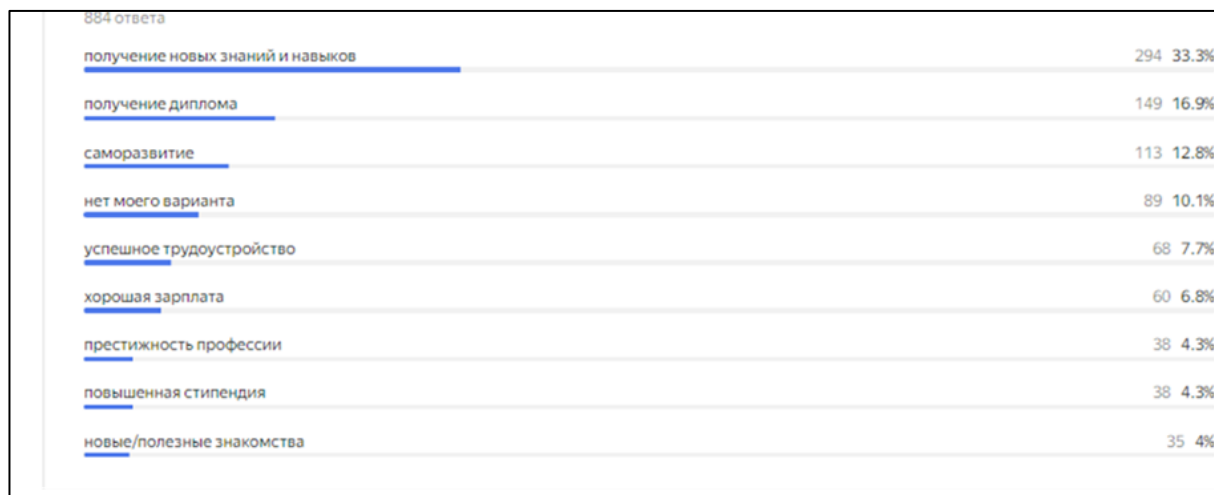
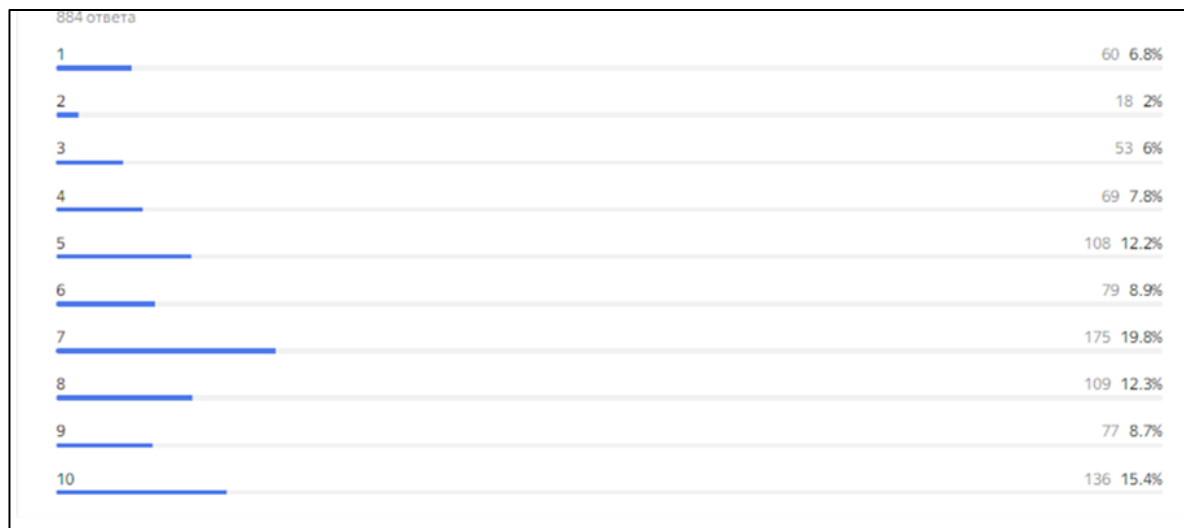


Рисунок 20 - Распределение респондентов в зависимости от причины мотивации учёбы

Диаграмма, отображающая распределение респондентов в зависимости от степени удовлетворённости расписанием, в том числе начало и окончание занятий и количество пар в день, представлена на рисунке 21.

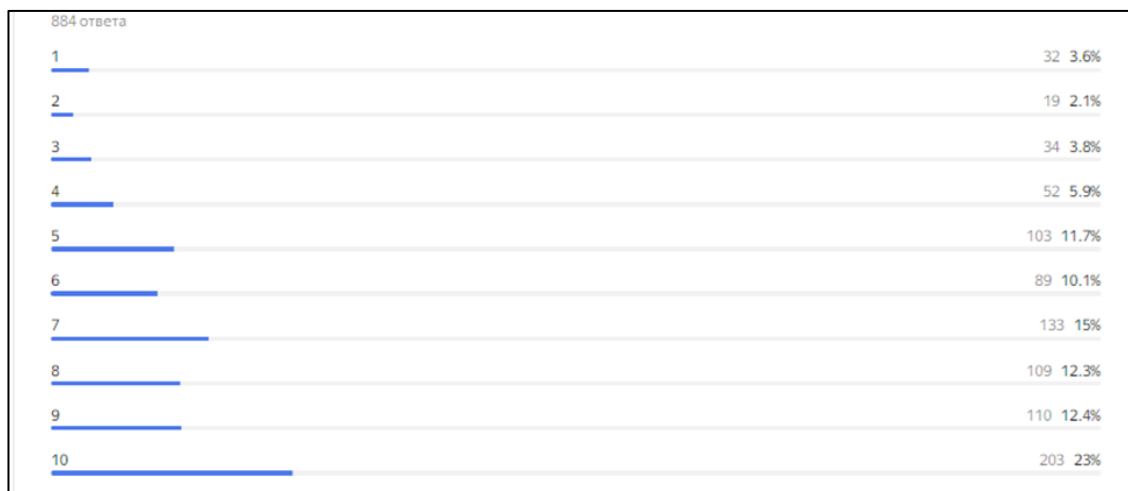


1 - не удовлетворён, 10 - удовлетворён

Рисунок 21 - Распределение респондентов в зависимости от степени удовлетворения расписанием

Из диаграммы на рисунке 21 видно, что 36,4 % респондентов полностью удовлетворены расписанием занятий, 7 % - не удовлетворены временем начала и окончания занятий, количеством пар в неделю.

Диаграмма, отображающая распределение респондентов в зависимости от степени удовлетворённости удобством аудиторий или онлайн комнат, представлена на рисунке 22.



1 - не удовлетворён, 10 - удовлетворён

Рисунок 22 - Распределение респондентов в зависимости от степени удовлетворённости удобством аудиторий или онлайн комнат

Из диаграммы на рисунке 22 видно, что 5,7 % обучающихся не удовлетворены качеством и удобством аудиторий и онлайн комнат, а 47,7 % респондентов полностью удовлетворены.

Диаграмма, отображающая распределение респондентов в зависимости от степени удовлетворённости санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий, представлена на рисунке 23.



1 - не удовлетворён, 10 - удовлетворён

Рисунок 23 - Распределение респондентов в зависимости от степени удовлетворённости санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий

Круговая диаграмма, отображающая распределение респондентов по доступности учебных пособий, представлена на рисунке 24.

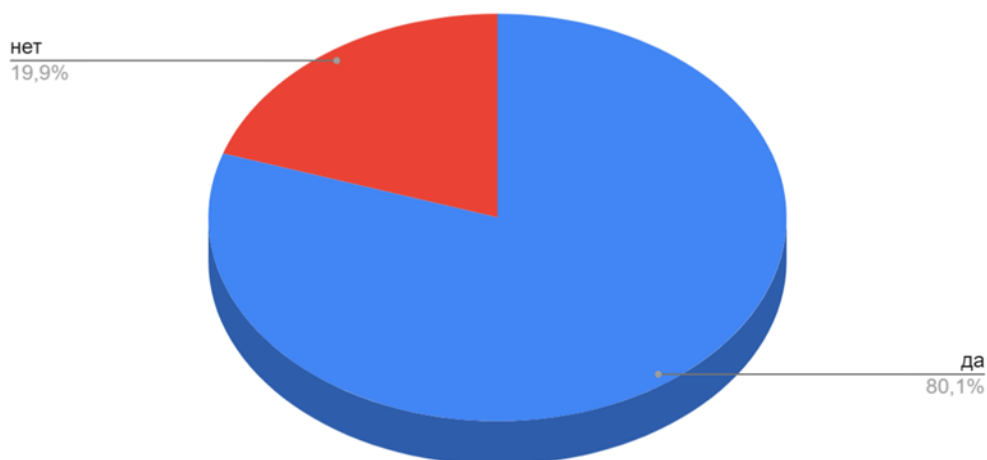
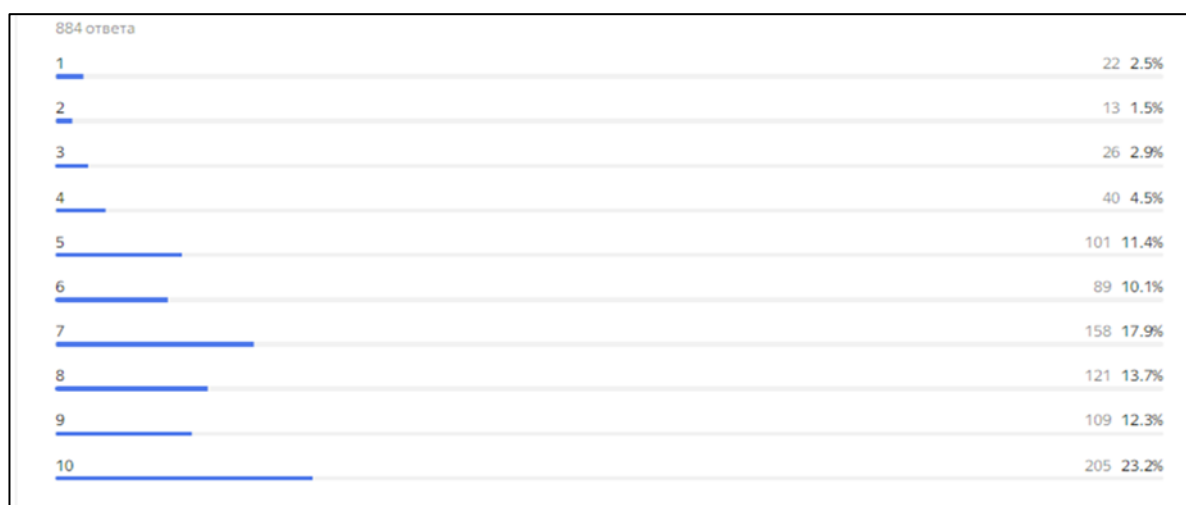


Рисунок 24 - Распределение респондентов по доступности учебных пособий

Диаграмма, отображающая распределение респондентов по степени удовлетворённости качеством учебных материалов, представлена на рисунке 25.



1 - не удовлетворён, 10 - удовлетворён

Рисунок 25 - Распределение респондентов по степени удовлетворённости качеством учебных материалов

Из диаграммы на рисунке 25 видно, что 49,2 % обучающихся отметили высокое качество учебных материалов.

Круговая диаграмма, отображающая распределение респондентов по осведомлённости о наличии электронно-библиотечных ресурсов для студентов (<https://www.miiigaik.ru/library/>), представлена на рисунке 26.

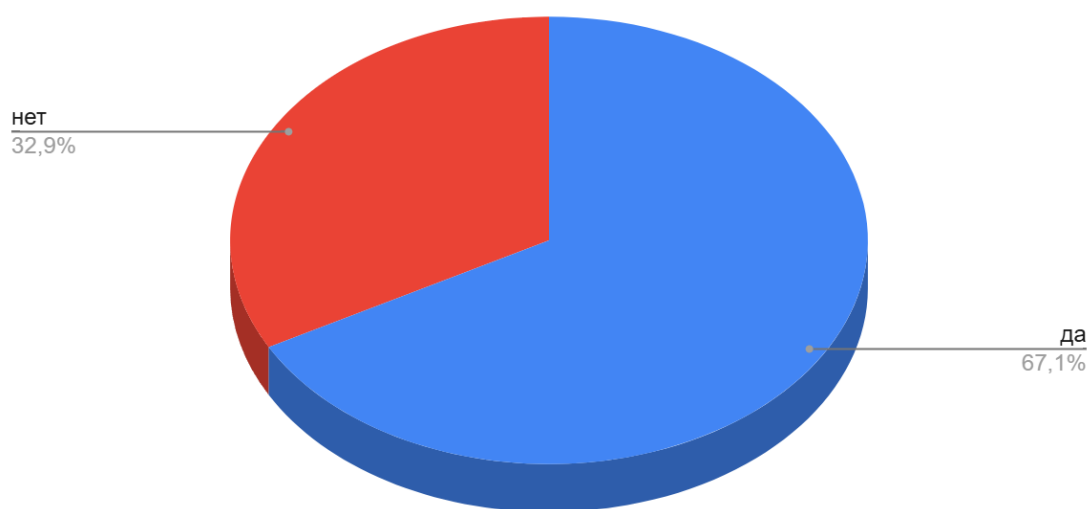


Рисунок 26 - Распределение респондентов по осведомлённости о наличии электронно-библиотечных ресурсов для студентов

В случае положительного ответа, задавался уточняющий вопрос. Диаграмма, отображающая распределение студентов по популярности использования электронно-библиотечными ресурсами, представлена на рисунке 27.

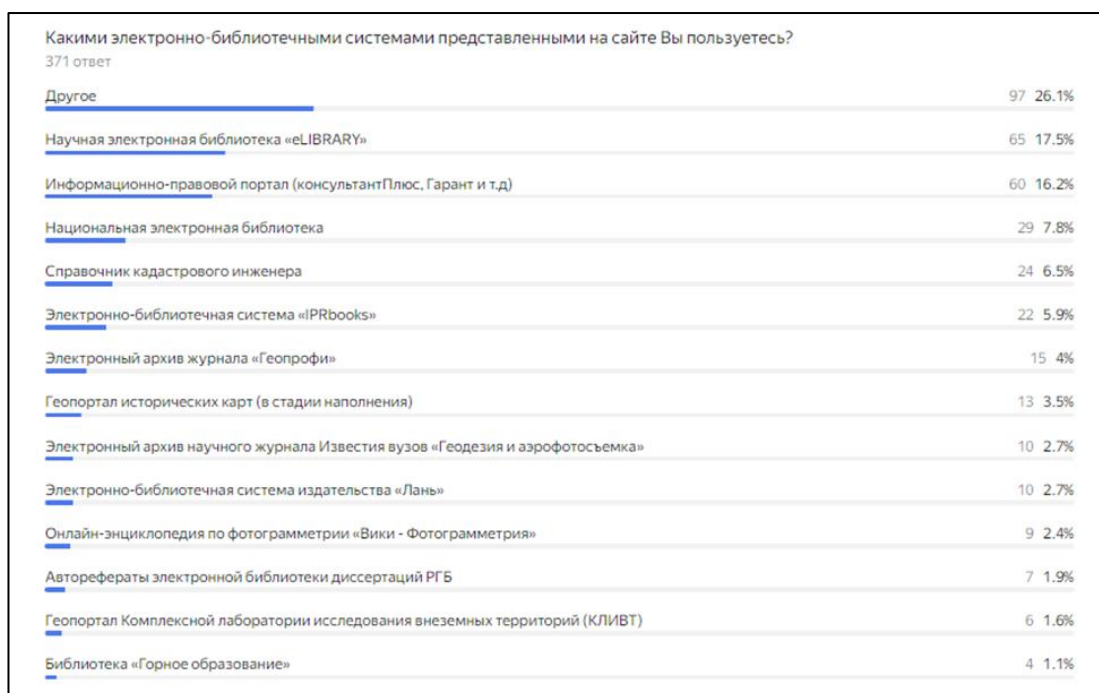
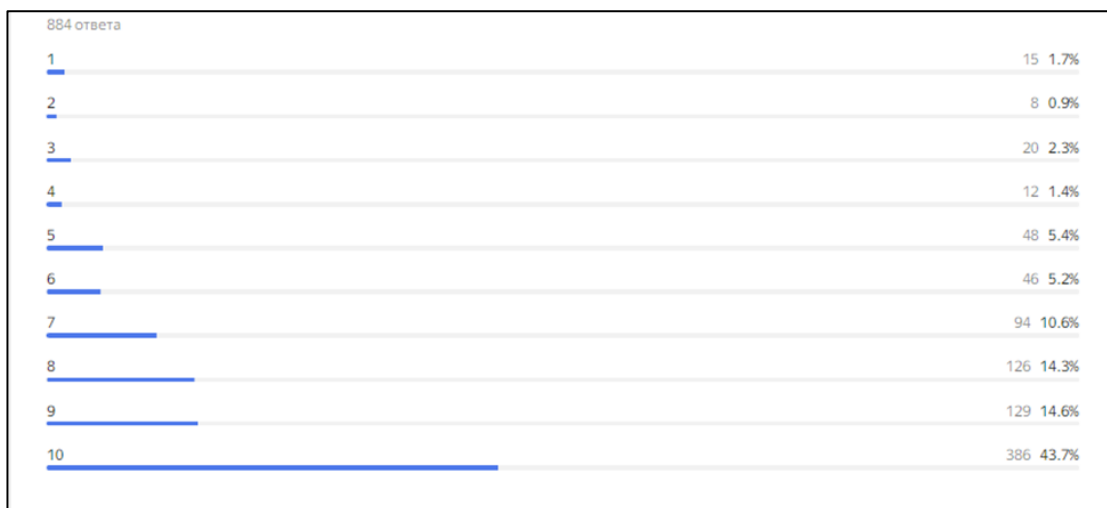


Рисунок 27 - Распределение студентов по популярности использования электронно-библиотечными ресурсами

Диаграмма, отображающая распределение респондентов по степени удовлетворённости работой своего деканата, представлена на рисунке 28.



1 - не удовлетворён, 10 - удовлетворён

Рисунок 28 - Распределение респондентов по степени удовлетворённости работой своего деканата

Из приведённой диаграммы, изображённой на рисунке 28, видно, что 72,6 % студентов удовлетворены работой своего деканата.

Диаграмма, отображающая распределение респондентов по степени удовлетворённости работой Единого деканата, представлена на рисунке 29.



1 - не удовлетворён, 10 - удовлетворён

Рисунок 29 - Распределение респондентов по степени удовлетворённости работой Единого деканата

Из диаграммы на рисунке 29 видно, что 79,9 % респондентов удовлетворены работой Единого деканата, 4,8 % - удовлетворены частично, 2,7 % - не удовлетворены.

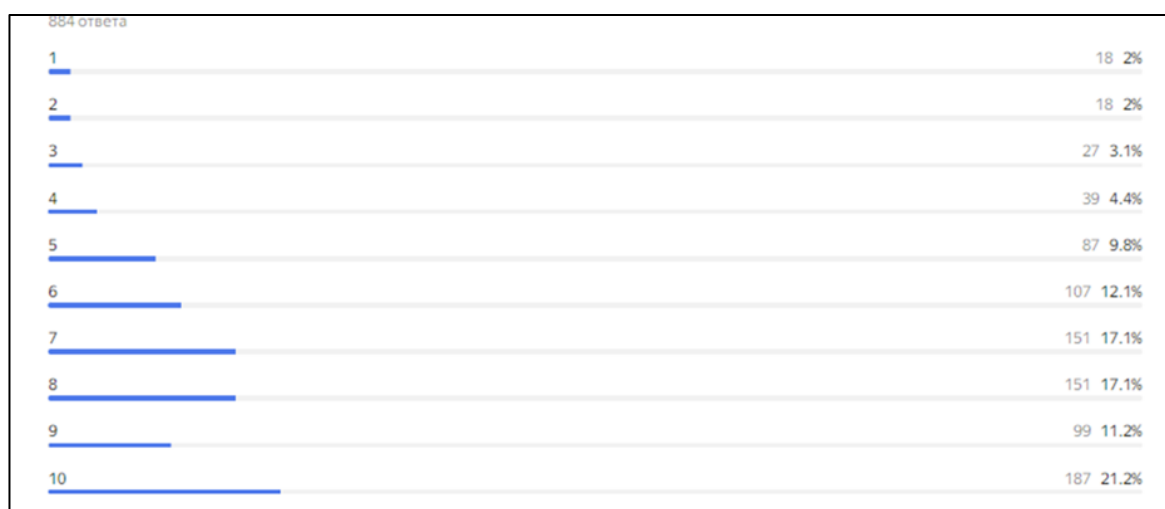
Диаграмма, отображающая распределение респондентов по степени удовлетворённости работой столовой, представлена на рисунке 30.



1 - не удовлетворён, 10 - удовлетворён

Рисунок 30 - Распределение респондентов по степени удовлетворённости работой столовой

Диаграмма, отображающая распределение респондентов по степени удовлетворённости способностей преподавателей ясно, доступно и последовательно излагать материал, представлена на рисунке 31.

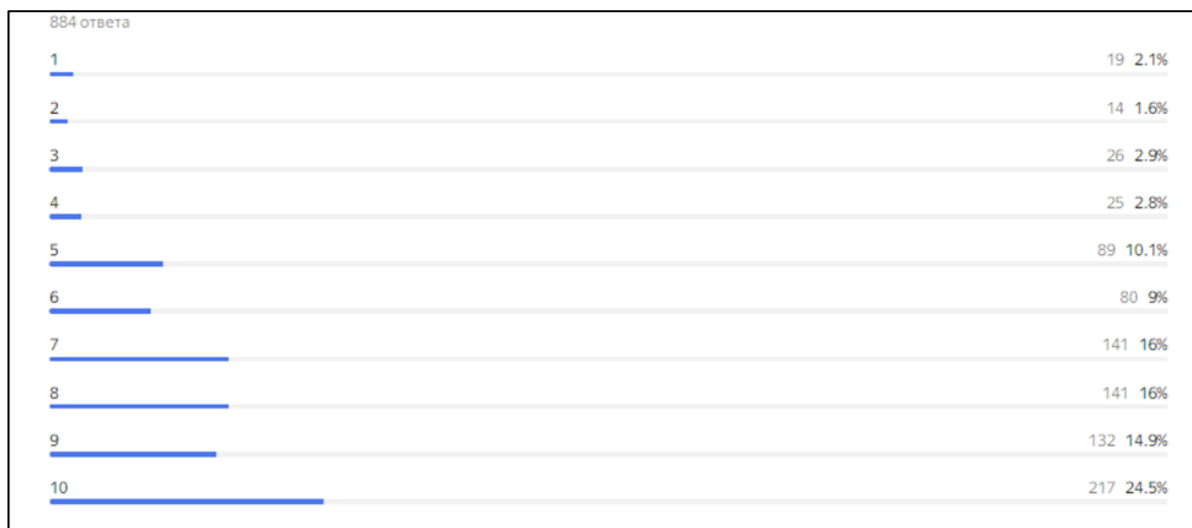


1 - не удовлетворён, 10 - удовлетворён

Рисунок 31 - Распределение респондентов по степени удовлетворённости способностей преподавателей излагать материал

Из диаграммы на рисунке 31 видно, что 49,5 % респондентов удовлетворены способностью преподавателей ясно, доступно и последовательно излагать материал, 7,5 % - удовлетворены частично, а 4 % - не удовлетворены.

Диаграмма, отображающая распределение респондентов по степени объективности преподавателей оценивать знания и выполненную работу, представлена на рисунке 32.



1 - необъективно, 10 - объективно

Рисунок 32 - Распределение респондентов по степени объективности преподавателей оценивать знания и выполненную работу

Из диаграммы на рисунке 32 видно, что 55,4 % студентов считают, что преподаватели объективно оценивают знания и выполненные работы, 3,7 % студентов не удовлетворены оцениванием знаний.

Диаграмма, отображающая распределение респондентов по степени этичности и тактичности преподавателей по отношению к студентам, представлена на рисунке 33.

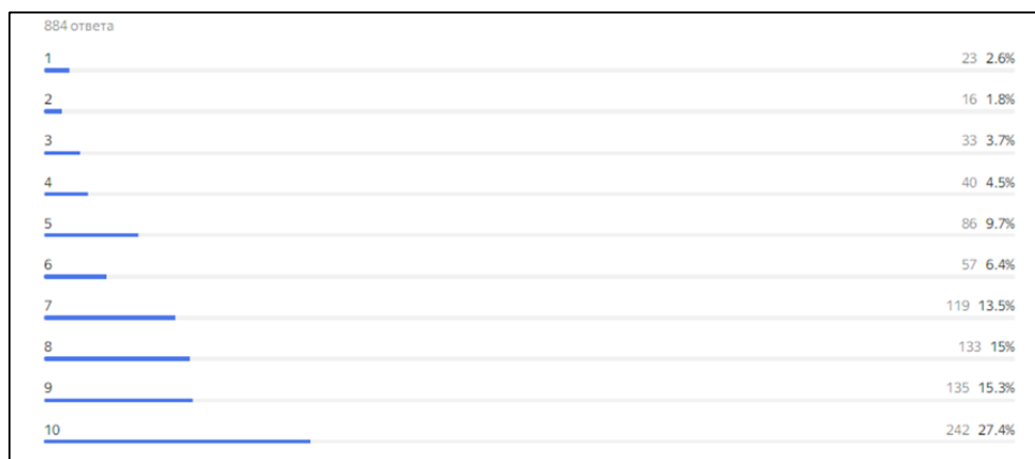


1 - неэтичны и нетактичны, 10 - этичны и тактичны

Рисунок 33 - Распределение респондентов по степени этичности и тактичности преподавателей по отношению к студентам

Из приведённой диаграммы, изображённой на рисунке 33, видно, что 61,7 % отмечают высокий уровень тактичности преподавателей МИИГАиК.

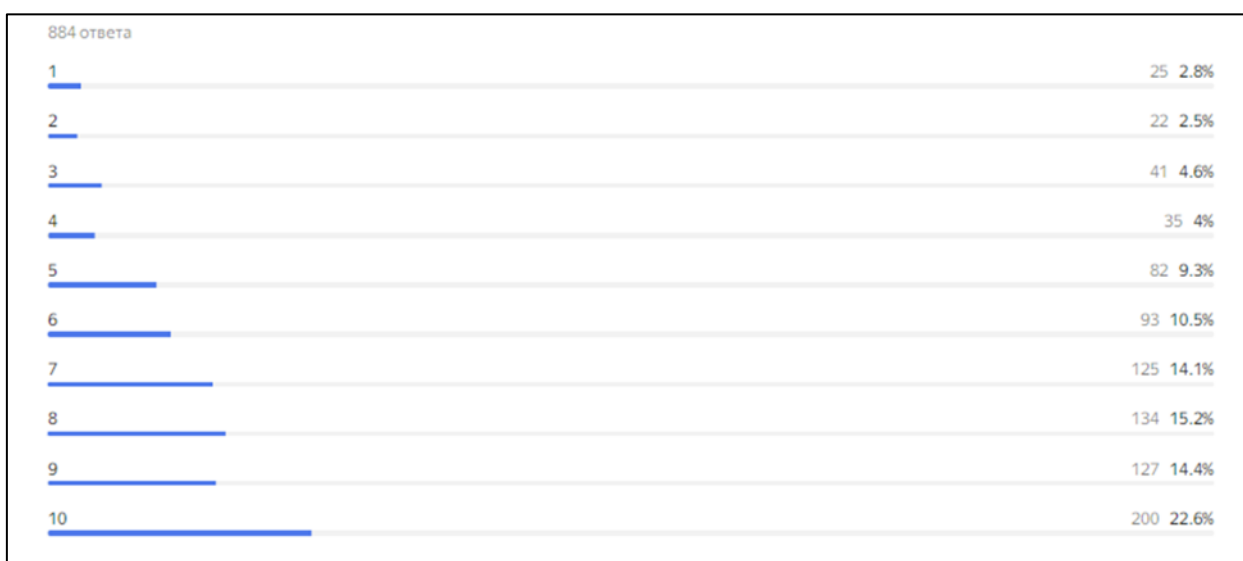
Диаграмма, отображающая распределение респондентов по степени доступности преподавателей для внеаудиторного общения по вопросам учебного и научного характера, представлена на рисунке 34.



1 - недоступны, 10 - доступны

Рисунок 34 - Распределение респондентов по степени доступности преподавателей для внеаудиторного общения

Диаграмма, отображающая распределение респондентов по степени чёткости и понятности требований преподавателей при оценивании знаний на занятиях, аттестациях и экзамене, представлена на рисунке 35.



1 - не чётко и не понятно, 10 - чётко и понятно

Рисунок 35 - Распределение респондентов по степени чёткости и понятности требований преподавателей

Из диаграммы на рисунке 35 видно, что 52,5 % студентов удовлетворены чёткими и понятными требованиями преподавателей при оценивании знаний на занятиях, аттестациях и экзаменах.

Круговая диаграмма, отображающая наличие работы по специальности у респондентов, представлена на рисунке 36.

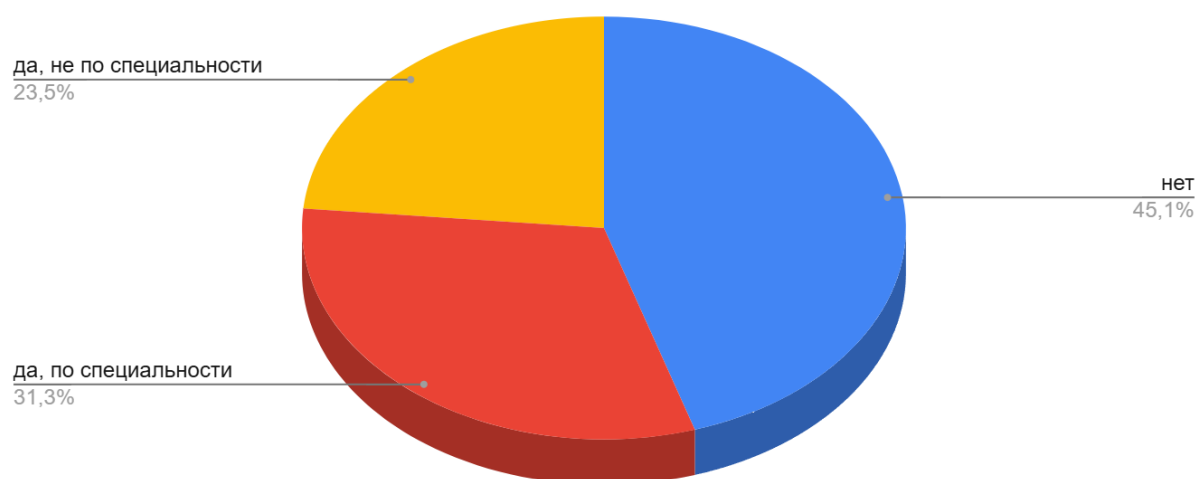


Рисунок 36 - Наличие работы по специальности у респондентов

Круговая диаграмма, отображающая распределение респондентов по осведомлённости об отдельном подразделении в университете, которое помогает выпускникам при трудоустройстве, представлена на рисунке 37.

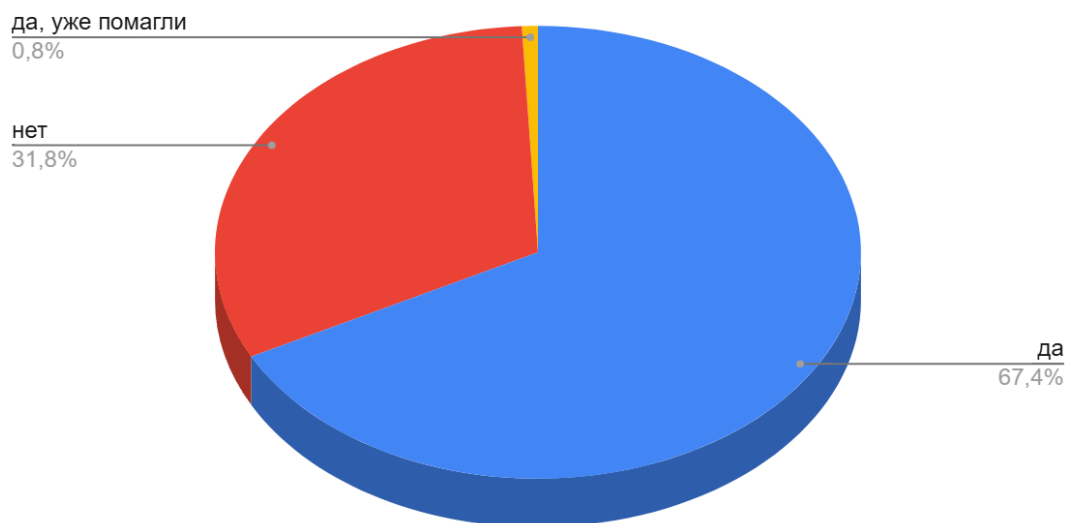


Рисунок 37 - Распределение респондентов по осведомлённости о подразделении в университете, которое помогает выпускникам при трудоустройстве

Результаты анкетирования показали, что общая удовлетворенность студентов созданным в университете условиям для получения образования, находятся на достаточно высоком уровне 65,7 %. Это подтверждает действенность политики вуза, направленной на удовлетворение требований потребителей. Однако в жизнедеятельности университета имеются аспекты, требующие улучшения и корректировки.

Результаты опроса дают возможность сделать вывод о достаточно высоком уровне мотивированного и осознанного выбора места получения образования.

Изучение мнений обучающихся показало, высокий уровень удовлетворенности качеством и доступностью учебно-методических материалов показатель более 51 %.

Большинство опрошенных 55,4 % отметило чёткие и понятные требования преподавателей при оценивании знаний на занятиях, аттестациях и экзаменах, доступность для внеаудиторного общения по вопросам учебного и научного характера. Результаты свидетельствуют о тактичном взаимодействии преподавателей со студентами (61,7 %), способностью преподавателей ясно, доступно и последовательно излагать материал.

Анализ анкетирования обучающихся «Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса МИИГАиК» свидетельствует о высоком уровне обеспечения качества учебного процесса.

2.2 Результаты анкетирования работодателей и их представителей

В опросе приняли участие 19 представителей организаций работодателей. Ниже приведён анализ полученных результатов анкетирования.

Должность респондента и наименование организации, представлены в таблице 37.

Таблица 37 - Должность респондента и наименование организации работодателей

Организация	Должность респондента
Гильдия Инженеров	Генеральный директор
ГДЦ	ВМ менеджер
ИФЗ РАН	научный сотрудник
ООО Геофундамент	Генеральный директор
АО "НПП «Геофизика-Космос»	Начальник отдела по социальной работе
ООО «АВЕРТА ГРУПП»	Руководитель департамента оценки и экспертизы
ООО «Геодезическая компания Профиль»	помощник руководителя
ПАО «Красногорский завод им. С.А. Зверева»	Начальник центра развития компетенций
ООО ИТЦ СКАНЭКС	Руководитель кадровой службы
ООО «Геоэкспертгрупп»	Директор
ГК «Геоскан»	HR-специалист
ФГУП «ВНИИФТРИ»	Начальник отдела метрологического обеспечения геодезических измерений
ООО «ММК ГРУПП»	Заместитель Генерального директора
филиал ППК «Роскадастр» «Московское АГП»	заместитель начальника отдела ОТПР
Лаборатория Экспертиз	HR-менеджер
АО «НИИ ТП»	Начальник отдела
ФГБУ «Гидроспецгеология»	Начальник управления
ЗАО «МНИТИ»	Главный специалист отдела по работе с кадрами

Круговая диаграмма, отображающая распределение респондентов по степени участия в решении о найме новых сотрудников, представлена на рисунке 38.

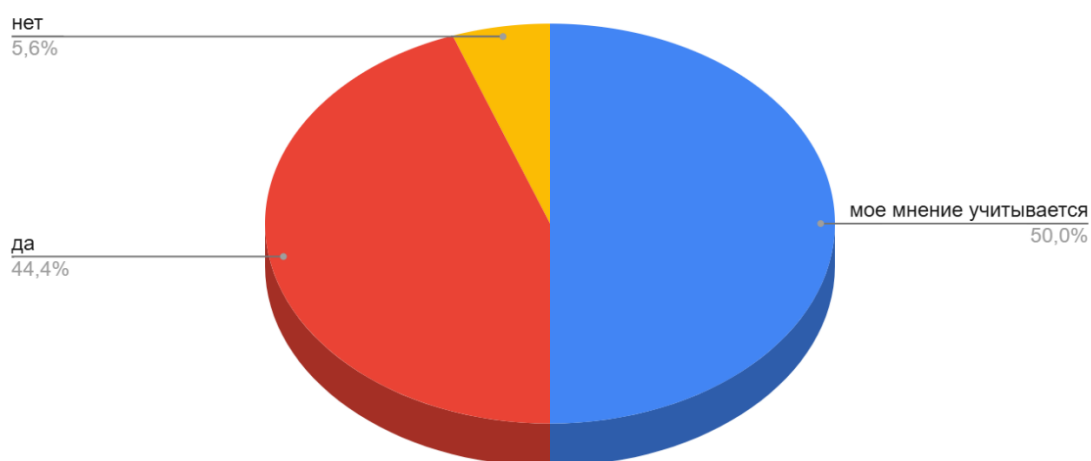


Рисунок 38 - Распределение респондентов по степени участия в решении о найме новых сотрудников

Востребованность специальностей и вузов в организации респондентов представлены в таблице 38.

Таблица 38 - Востребованность специальностей и вузов в организации респондентов

Организация	Вузы и направления
Гильдия Инженеров	Профильных
ГДЦ	Люди с опытом в строительстве и ВМ, вуз не принципиален
ИФЗ РАН	МГУ (геология, геофизика и т.п.), МГРИ (геология, геофизика т.п.), МИИГАиК (геодезия, картография, фотограмметрия). Также востребованы выпускники МАИ, МИРЭА, МТУСИ, РГУ нефти и газа
ООО «Геофундамент»	МИИГАиК МГСУ РУДН
АО «НПП «Геофизика-Космос»	РТУ МИРЭА Радиоэлектроника, Оптико-электронные приборы и системы МГТУ им. Баумана, Лазерные и оптико-электронные систем
ООО «АВЕРТА ГРУПП»	ГУЗ МИИГАиК Финуниверситет Оценка недвижимости, кадастр Оценка предприятий (бизнеса)
ООО «Геодезическая компания Профиль»	МИИГАиК, ГУЗ, специалисты в области геодезических изысканий
ПАО «Красногорский завод им. С.А. Зверева»	«Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения», «Оптотехника», «Приборостроение», «Машиностроение», и другие технологические направления ведущих технических вузов
ООО ИТЦ СКАНЭКС	МГУ: картография, география МИИГАиК: Исследование природных ресурсов аэрокосмическими средствами Космическая геодезия Геодезия и дистанционное зондирование
ООО «Геоэкспертгрупп»	Любых вузов, инженер-геодезист, инженер-геолог, инженер-эколог

Продолжение таблицы 38

ГК «Геоскан»	МИИГАиК, Политехнический колледж имени Н.Н. Годовикова, отделение авиастроения и информационных систем. Направления: Геодезия ДЗЗ, Оператор беспилотных летательных аппаратов (БПЛА).
ФГУП «ВНИИФТРИ»	МИИГАиК, СГГА, МИФИ, МАИ
ООО «ММК ГРУПП»	Специалисты в области цифровой картографии, географических информационных систем, разработчики специализированного ПО.
филиал ППК «Роскадастр «Московское АГП»	инженер-картограф, инженер-геодезист, инженер-фотограмметрист
Лаборатория Экспертиз	МИИГАиК: Прикладная геодезия
АО «НИИ ТП»	МИИГАиК, ГУЗ. Иные ВУЗы с направлениями подготовки: картография, фотограмметрия, геодезия и дистанционное зондирование.
ФГБУ «Гидроспецгеология»	МГУ, МГРИ, МИИГАиК, Географические специальности педагогических институтов
ЗАО «МНИТИ»	МИИГАиК, МИРЭА, МТУСИ, МЭИ, МГТУ им. Н. Э. Баумана, МГОК

Основные причины отказов выпускникам - кандидатам на вакансии в организации респондентов представлены в таблице 39.

Таблица 39 - Основные причины отказов выпускникам - кандидатам на вакансии

Организация	Причины отказов
Гильдия Инженеров	Низкий уровень квалификации, завышенные ожидания
ГДЦ	Отсутствие опыта в BIM, не адекватное резюме
ИФЗ РАН	Их слишком мало приходит, отказов почти нет
ООО Геофундамент	если нет новых проектов, то не набираем новых специалистов
АО «НПП "Геофизика-Космос»	Мы не отказываем. Студенты сами не хотят работать по специальности.
ООО «АВЕРТА ГРУПП»	отсутствие субординации, неумение слушать/слышать старших коллег
ООО «Геодезическая компания Профиль»	опыт работ
ПАО «Красногорский завод им. С.А. Зверева»	Отсутствие мотивации выпускника к работе на предприятии ОПК
ООО ИТЦ СКАНЭКС	Слабые знания по профильным предметам
ООО «Геоэкспертгрупп»	Большие запросы зарплаты на начальном этапе работ.
ГК «Геоскан»	Отсутствие прав категории В, невозможность совмещения работы с учёбой, и неготовность к длительным командировкам.
ФГУП «ВНИИФТРИ»	Низкие теоретические знания в области геодезии, математики, физики.
ООО «ММК ГРУПП»	Отсутствие желания к участию в научной работе. Студент (выпускник) хочет много зарабатывать, выполняя простую работу, касающуюся только проведения геодезических измерений, с минимальным задействованием своего мыслительного аппарата.
филиал ППК «Роскадастр» «Московское АГП»	Завышенные стартовые требования по заработной плате. Не желание брать инициативу на себя с последующей ответственностью за результат.
Лаборатория Экспертиз	нет
АО «НИИ ТП»	Отсутствие знаний по специальности
ФГБУ «Гидроспецгеология»	Отказы, в основном, связаны со спецификой работы.
ЗАО «МНИТИ»	Нет загрузки производства

Круговая диаграмма, отображающая распределение респондентов по наличию в штате своей организации выпускников МИИГАиК, представлена на рисунке 39.

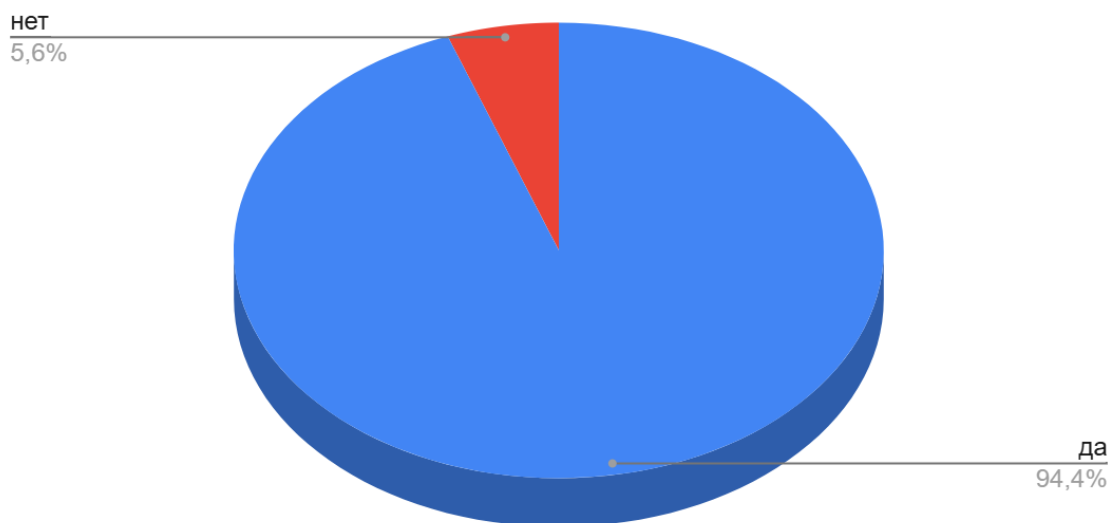


Рисунок 39 - Наличие в штате организации-респондента выпускников МИИГАиК

Круговая диаграмма, отображающая распределение респондентов по возможности рассмотрения в настоящее и будущее время найма на работу выпускников МИИГАиК, представлена на рисунке 40.

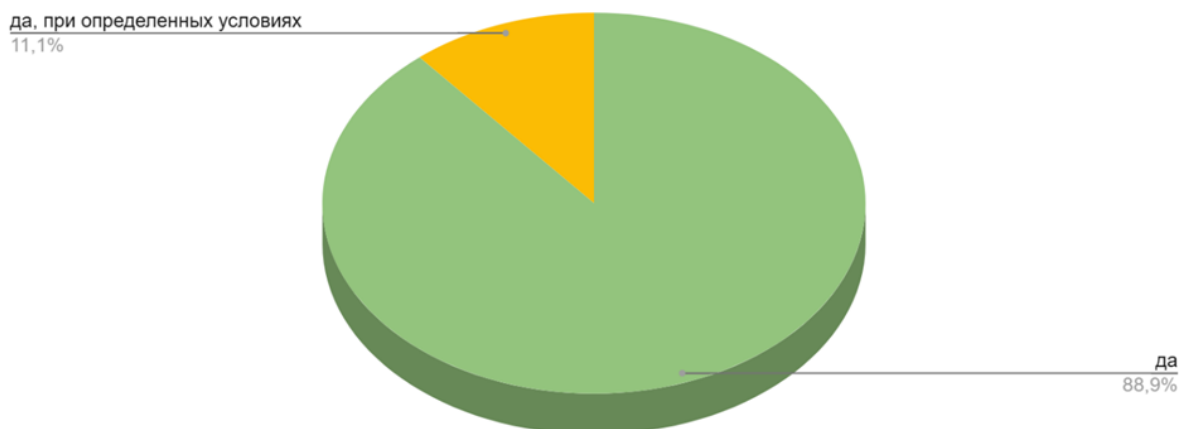


Рисунок 40 - Распределение респондентов по рассмотрению возможности найма на работу выпускников МИИГАиК

Диаграмма, отображающая направления сотрудничества с МИИГАиК, которые готова развивать организация респондента, представлена на рисунке 41.

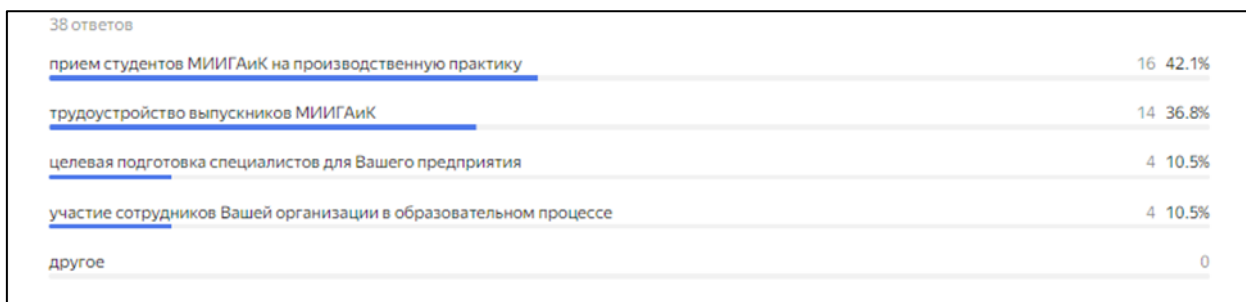


Рисунок 41 - Направления сотрудничества с МИИГАиК, которые готова развивать организация респондента

Из приведённой диаграммы, изображённой на рисунке 41, видно, что 42,1 % и 36,8 % опрошенных, готовы принимать студентов МИИГАиК на производственную практику и трудоустраивать выпускников МИИГАиК, соответственно.

Диаграмма, отображающая основные факторы, способствующие трудоустройству выпускников МИИГАиК, которыми руководствуется организация респондента, представлена на рисунке 42.

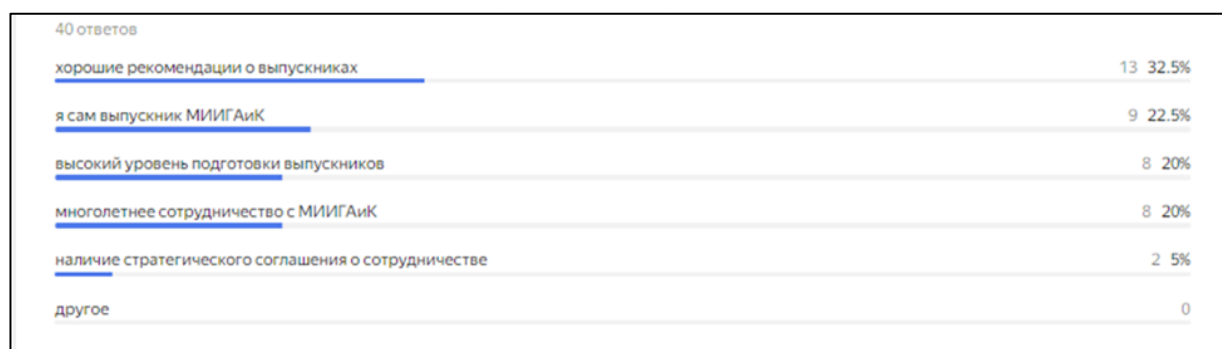


Рисунок 42 - основные факторы, способствующие трудоустройству выпускников МИИГАиК, которыми руководствуется организация респондента

Диаграмма, отображающая распределение респондентов по степени удовлетворённости уровнем подготовки выпускников, представлена на рисунке 43.



Рисунок 43 - Распределение респондентов по степени удовлетворённости уровнем подготовки выпускников

Из диаграммы на рисунке 43 видно, что средний балл удовлетворенности уровнем подготовки выпускников МИИГАиК составляет 6,34 по 10-ти балльной шкале оценивания. Объектами оценивания выступали: актуальность и полнота полученных знаний и умений, способность своевременно и качественно решать профессиональные задачи, способность самостоятельно проводить исследования, обобщать и анализировать полученную информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации, способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования, способность использовать современные методы обработки и интерпретации информации.

Диаграмма, отображающая распределение респондентов по степени удовлетворённости универсальными компетенциями выпускников, представлена на рисунке 44.

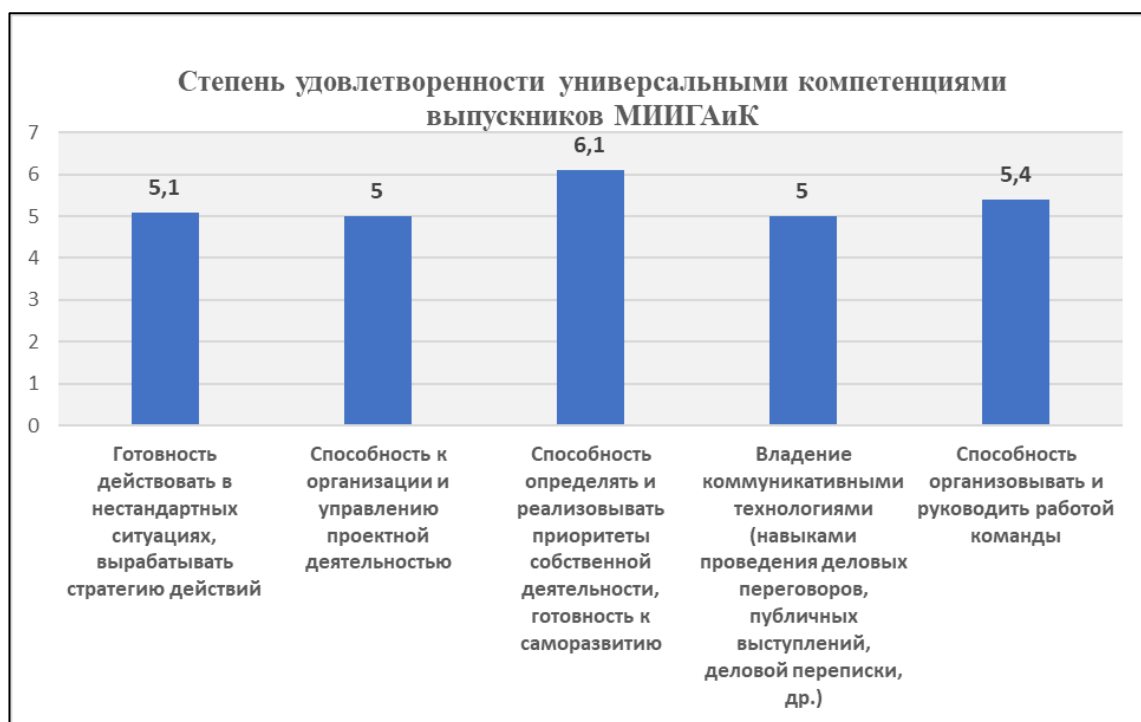


Рисунок 44 - распределение респондентов по степени удовлетворённости универсальными компетенциями выпускников

Из диаграммы на рисунке 44 видно, что средний балл удовлетворенности универсальными компетенциями выпускников МИИГАиК составляет 5,32 по 10-ти балльной шкале оценивания. Респонденты отмечают средний уровень выпускников владения коммуникативными технологиями и способностью к организации и управлению проектной деятельностью.

Диаграмма, отображающая распределение респондентов по основным требованиям к выпускникам МИИГАиК, претендующим на трудоустройство, представлена на рисунке 45.

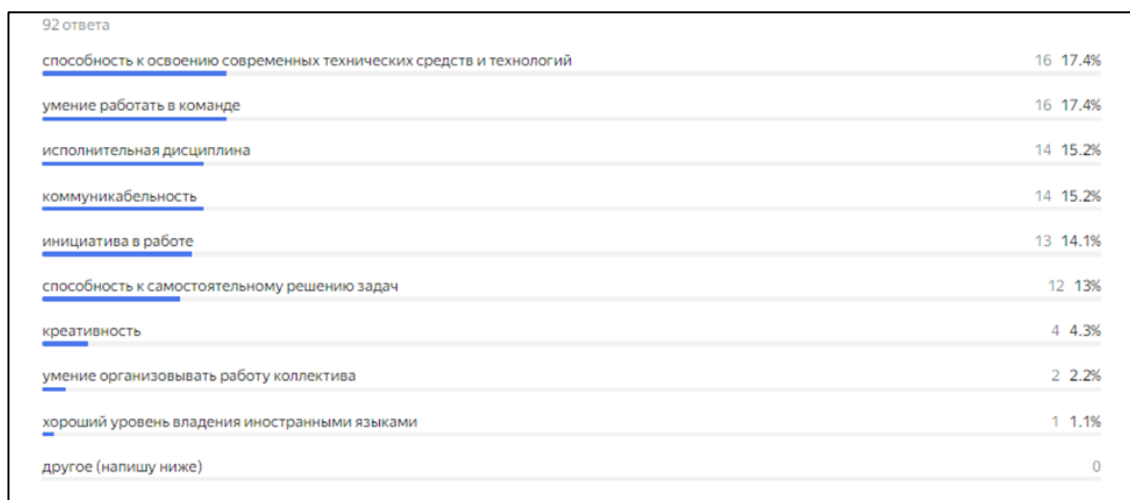


Рисунок 45 - Распределение респондентов по основным требованиям к выпускникам МИИГАиК, претендующим на трудоустройство

Из диаграммы на рисунке 45 видно, что 17,4 % работодателей считают приоритетными качествами выпускника для трудоустройства способность к освоению современных технических средств и технологий и умение работать в команде.

Диаграмма, отображающая целесообразные формы сотрудничества организации респондента с МИИГАиК, представлена на рисунке 46.



Рисунок 46 - Целесообразные формы сотрудничества организации респондента с МИИГАиК

Круговая диаграмма, отображающая распределение ответов респондентов на вопрос: «Рассматривает ли Ваша организация участие в различных мероприятиях проводимых МИИГАиК, таких как день открытых дверей, день карьеры и т. п.?» - представлена на рисунке 47.

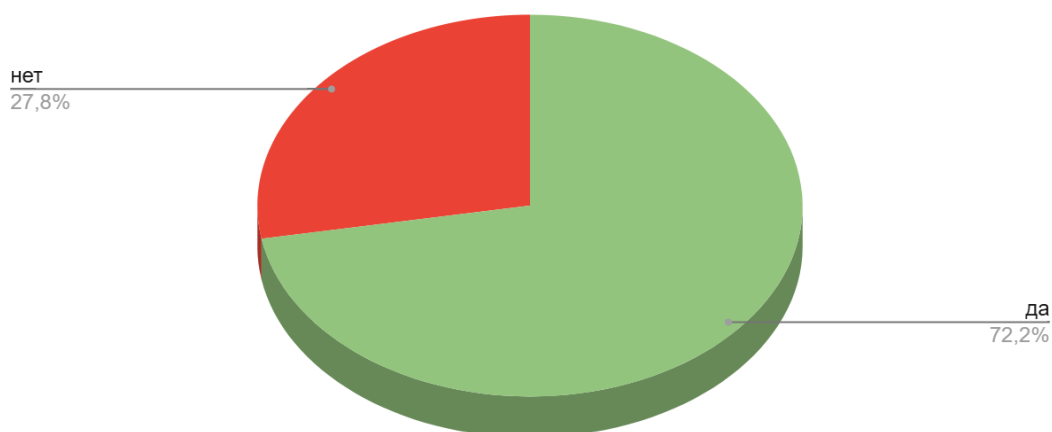


Рисунок 47 - Распределение ответов на вопрос: «Рассматривает ли организация Ваша участие в различных мероприятиях проводимых МИИГАиК, таких как день открытых дверей, день карьеры и т. п.?»

Круговая диаграмма, отображающая заинтересованность респондентов в подготовке кадров с использованием механизма целевого договора, представлена на рисунке 48.

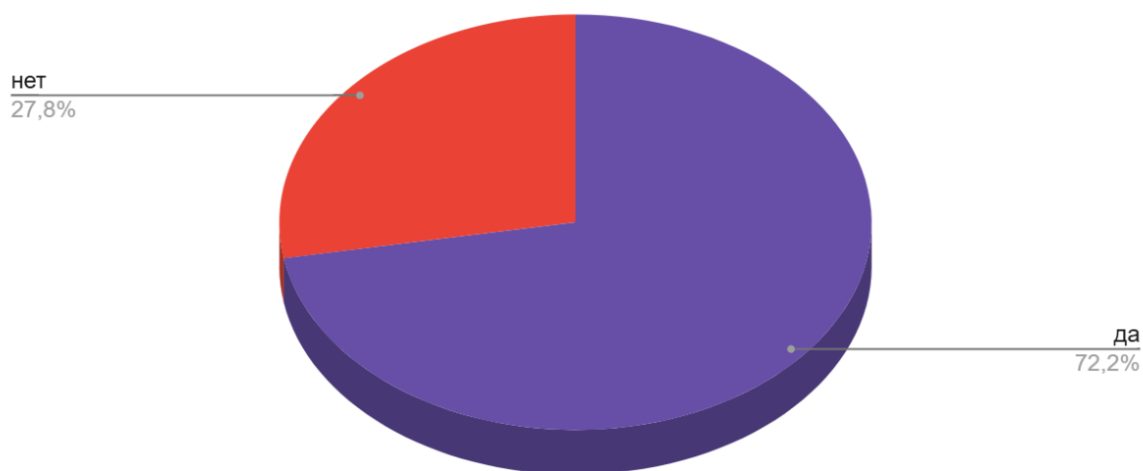


Рисунок 48 - Заинтересованность респондентов в подготовке кадров с использованием механизма целевого договора

Взгляды респондентов на основные рекомендации по подготовке выпускников МИИГАиК представлены в таблице 40.

Таблица 40 - Рекомендации респондентов по подготовке выпускников МИИГАиК

Организация	Рекомендации организации
ООО Геофундамент	Намного эффективней прохождение производственной практики студентов в течении всего года обучения с периодичностью 1 раз в неделю (4 раза в месяц) чем 1.5 месяца подряд летом. Есть планомерная поэтапность вовлечения студента в производственный процесс.
АО «НПП «Геофизика-Космос»	Заинтересованность в работе по профессии
ПАО «Красногорский завод им. С.А. Зверева»	Развитие практических навыков, ознакомление с современным оборудованием
ООО ИТЦ СКАНЭКС	Побольше привлекать в учебный процесс преподавателей из отрасли. Учебную программу обновлять с учетом современных технологий. И добавить больше практических задач.
ООО «Геоэкспертгруп»	Соответствие уровня образования современным технологиям
ГК «Геоскан»	Продолжайте в том же духе. Всё отлично!
филиал ППК «Роскадастр «Московское АГП»	изучение современных методов производства, освоение материальной части и программного обеспечения
АО «НИИ ТП»	Использование новейших технологий; использование доступного ПО, больше практики.

Результаты анкетирования работодателей говорят о высокой степени удовлетворенности уровнем подготовки выпускников по следующим показателям:

- актуальность и полнота полученных знаний и умений (распределение баллов: 10 баллов - 16,7 %, 8 баллов - 27,8 %, 7 баллов - 27,8 %);

- способность своевременно и качественно решать профессиональные задачи (распределение баллов: 10 баллов - 11,1 %, 9 баллов - 11,1 %, 8 баллов - 33,3 %);

- способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования (распределение баллов: 9 баллов - 16,7 %, 8 баллов - 22,2 %, 7 баллов - 33,3 %);

- способность использовать современные методы обработки и интерпретации информации (распределение баллов: 9 баллов - 11,1 %, 8 баллов - 22,2 %, 7 баллов - 22,2 %).

В 94,4 % ответов от организаций-респондентов выпускники МИИГАиК являлись сотрудниками этих организаций.

Выпускники МИИГАиК являлись сотрудниками организаций-респондентов в 94,4 % полученных ответов. Значительное количество (88,9 %) организаций-респондентов отметили возможность приема на работу выпускников МИИГАиК.

Отдельно исследовалась готовность организаций - работодателей к совместным формам сотрудничества с Университетом. Перечень возможных направлений сотрудничества, представлен ниже:

- подготовка кадров с использованием механизма целевого договора (72,2 %);
- проведение практик студентов на предприятии (26,9 %);
- консультирование студентов, выполняющих дипломные работы (25 %);
- проведение сотрудниками предприятия ознакомительных мероприятий для студентов МИИГАиК (11,5 %);
- совместное выполнение исследовательских проектов/грантов (9,6 %).

Участники опроса вносят предложения в пользу повышения уровня освоения практических навыков через модернизацию производственной практики, ознакомление с современным оборудованием, привлечение в учебный процесс преподавателей из отрасли, обновление образовательных программ с учетом современных технологий, изучение современных методов производства, освоение материальной части и программного обеспечения.

Анализ результатов опроса показывает среднюю удовлетворенность уровнем сформированности универсальных компетенций выпускников, что и является причиной отказа выпускникам - кандидатам в приеме на работу. Ниже приведён перечень универсальных компетенций у выпускников с оценкой уровня их владения, где 1 балл - не развит, а 10 баллов - развит:

- владение коммуникативными технологиями (навыками проведения деловых переговоров, публичных выступлений, деловой переписки др.) (распределение баллов: 5 баллов - 11,1 %, 6 баллов - 16,7 %, 7 баллов - 11,1 %);

- способностью к организации и управлению проектной деятельностью (распределение баллов: 5 баллов - 16,7 %, 6 баллов - 11,1 %, 7 баллов - 27,8 %);

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, вырабатывать стратегию действий (распределение баллов: 5 баллов - 27,8 %, 6 баллов - 5,6 %, 7 баллов - 22,2 %).

2.3 Рекомендации по результатам проведенного анкетирования

Результаты анкетирования обучающихся и представителей работодателей по основным образовательным программам высшего образования говорят о высокой степени подготовки выпускников МИИГАиК.

На основании полученных в ходе анкетирования ответов могут быть сформулированы тезисы по оптимизации работы образовательной организации:

- актуализировать в образовательных программах формирование гибких навыков (soft-skills), таких как развитие умений командной работы, развитие коммуникативных способностей, развитие навыков самоорганизации, психологической готовности работы в должности;

- усилить практическую составляющую образовательных программ, обеспечить участие предприятий-работодателей в образовательном процессе, в части планирования и оценивания результатов производственных практик/стажировок;

- предусмотреть улучшение материально-технической составляющей учебного процесса, в том числе обеспечивающие комфортность пребывания в университете;

- систематически проводить опросы студентов и работодателей с целью мониторинга удовлетворенности качеством образовательной деятельности (образовательного процесса) и подготовки обучающихся.

3 Результаты анализа показателей самообследования Университета

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию и их значения на 2024 год, представлены в таблице 41.

Таблица 41 - Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Значение показателя 2024	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	5 360	человек
1.1.1	По очной форме обучения	4 649	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	711	человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	189	человек
1.2.1	По очной форме обучения	189	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	0	человек
1.3.1	По очной форме обучения	0	человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.3.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	66,87	баллы
1.5	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0	человек

Продолжение таблицы 41

1.6	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0	человек
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	21/3,33	человек/%
1.8	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	33,34	%
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	808/100	человек/%
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-	единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-	единиц
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	1 058,74	единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-	единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-	единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	65,56	единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	160 443,40	тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника		тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	6,30	%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	99,80	%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	268,97	тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	0	единиц
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0,00	%
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	102/21,65	человек/%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	164/34,81	человек/%

Продолжение таблицы 41

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	47/9,97	человек/%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*>	0/0,00	человек/%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	2	единиц
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,30	единиц
3.	Международная деятельность		
3.1	Удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов)	1,02	%
3.2	Удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов)	0,62	%
3.3	Удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	2,20	%
3.4	Удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0,57	%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0/0,00	человек/%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0	человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	1/0,21	человек/%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	13,23	человек/%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	1,59	человек/%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0,00	тыс. руб.

Продолжение таблицы 41

3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	2 018,00	тыс. руб.
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	2 546 449,90	тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	7 553, 99	тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	3 056,88	тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	219,40	%
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	8,95	кв. м
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0,00	кв. м
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	8,95	кв. м
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0,00	кв. м
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,15	единиц
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	49,58	%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	84,24	единиц
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	1/0,10	человек/%
6.2	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	0	человек/%
6.3	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебновспомогательного персонала	0	человек/%

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам выполненного МИИГАиК самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы:

1) уровень подготовки выпускников МИИГАиК соответствует требованиям ФГОС, выполняются все нормативные требования по контролю качества подготовки специалистов;

2) действующая система управления в МИИГАиК соответствует требованиям к образовательным учреждениям высшего профессионального образования и требованиям устава Университета: обеспечивается подготовка специалистов в области геодезии, картографии, развивается научно-исследовательская деятельность, совершенствуется методическая работа, укрепляется кадровый потенциал, поддерживается на необходимом уровне материальная база и механизмы финансового обеспечения;

3) внедряемые новые информационные системы обеспечивают дальнейшую реализацию стратегии цифровой трансформации Университета.

Обобщение результатов самообследования позволяют сделать заключение об удовлетворительном состоянии Университета по всем качественным и количественным показателям контроля.

Предложения по совершенствованию и развитию Университета в области:

1) образовательной деятельности:

- разработка и введение новых образовательных программ с учетом интересов потенциальных потребителей образовательных услуг;

- более глубокий анализ учебных достижений обучающихся как необходимое условие повышения качества образования;

- разработка новых форм построения учебного процесса как научно обоснованного выбора оптимального варианта форм, методов и средств организации обучения;

2) управления:

- проведение оценки соответствия структуры Университета возложенным на него функциональным задачам в свете достижения национальных целей развития Российской Федерации в области высшего профессионального образования;

- выпуск локальных нормативных актов, оптимизирующих функции структурных элементов системы управления в Университете;

3) кадрового обеспечения:

- провести оценку укомплектованности организации педагогическими и иными кадрами в свете новых задач по развитию системы высшего образования в России: практикоориентированное обучение, гибкость и вариативность, плотное сотрудничество с будущими работодателями;

- на постоянной основе обеспечивать повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических кадров;

4) трудоустройства выпускников:

- развитие обратной связи от потенциальных работодателей о соответствии получаемых выпускниками навыков требованиям к их будущей профессиональной деятельности;

- проведение работы по развитию компетенций у выпускников Университета по грамотному поиску работы, написанию резюме и предъявлению своих навыков работодателю;

5) научно-исследовательской деятельности:

- развитие методов мотивации студентов к научно-исследовательской работе.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Ежегодный отчёт о результатах реализации программы развития университета в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» в 2024 году

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ»

СОГЛАСОВАН

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Заместитель Министра

_____/Д.В. Афанасьев/
(подпись) (расшифровка)

УТВЕРЖДЕН

*ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ»*

Должность

_____/Н.Р. Камынина/
(подпись) (расшифровка)

ШТАМП ЭЦП

ШТАМП ЭЦП

ЕЖЕГОДНЫЙ ОТЧЕТ

о результатах реализации программы развития университета
в рамках реализации программы стратегического академического
лидерства «Приоритет-2030» в 2024 году

*Ежегодный отчет о результатах реализации программы развития
университета в рамках реализации программы стратегического
академического лидерства «Приоритет-2030» рассмотрен и одобрен
на заседании ученого совета от « ____ » _____ 202__ года*

Москва, 2025

Введение

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с соглашением о реализации кандидатами на участие в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» программы развития между Министерством образования и науки Российской Федерации и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии» от 03.08.2022.

В отчете представлены результаты, достигнутые Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии» за период с 01 января 2024 г. по 31 декабря 2024 г.

Содержание

1. Результаты по каждой из политик университета по каждому направлению деятельности	4
1.1. Образовательная политика	4
1.2. Научно- исследовательская политика	4
1.3. Политика в области инноваций и коммерциализации разработок	4
1.4. Молодежная политика	6
1.5. Политика управления человеческим капиталом	7
1.6. Кампусная и инфраструктурная политика	8
1.7. Система управления университетом	9
1.8. Финансовая модель университета	9
1.9. Политика в области цифровой трансформации	10
1.10. Политика в области открытых данных	11
2. Достигнутые результаты при реализации стратегических проектов	12
2.1. ГеоПОРТ: Портфельное решение для развития человеческого и социального капитала национальной системы пространственных данных России.	12
2.2. ГеоТЕХ: Геоинформационные интеллектуальные системы и технологии для научно-технологического лидерства.	14
2.3. ГеоКВАРТАЛ: Геоданные и геоинформационные технологии для инновационного развития Москвы как «Умного города-2030».	14

1. Результаты по каждой из политик университета по каждому направлению деятельности

1.1. Образовательная политика

В 2024 году в целях эффективной реализации государственной программы «Национальная система пространственных данных» университет продолжил реализацию пилотного проекта по подготовке кадров по образовательным программам магистратуры в сетевой форме. В феврале-марте состоялся первый выпуск по ускоренным программам сетевой магистратуры: 512 обучающихся (73%) успешно прошли обучение и получили дипломы магистров, из них 39% – дипломы с отличием. По трем направлениям подготовки были изменены образовательные программы и проведена замена вуза-партнера: вместо Казанского федерального университета к реализации был привлечен Сибирский государственный университет геосистем и технологий.

В соответствии с утвержденными МИИГАиК учебными планами с февраля по сентябрь 2024 г. 616 студентов первого курса, обучающихся по программам сетевой магистратуры, были также зачислены в число студентов вузов-партнеров участников образовательного консорциума для изучения соответствующей части образовательной программы.

Летом 2024 г. в рамках пилотного проекта был проведен третий набор, для обучения в сетевой магистратуре было принято еще 637 человек, в большинстве являющихся работниками системы Росреестра. Не смотря на естественное движения контингента (выпуск, прием, отчисление) в МИИГАиК на начало нового 2024/2025 уч. г. все также числилось более 1300 студентов сетевой магистратуры.

Кроме того в 2024 г. также в рамках федерального проекта «Национальная система пространственных данных», с целью осуществления непрерывной профессиональной переподготовки сотрудников системы Росреестра в условиях цифровой трансформации отрасли, на базе Центра отраслевых компетенций МИИГАиК прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования (ДПО) в области геодезии, картографии, землеустройства и геоинформационных технологий 3066 специалистов, в т.ч. 2505 человек по программам повышения квалификации и 561 чел. по программам профессиональной переподготовки. Всего же в отчетном году по дополнительным профессиональным программам прошли обучение 3449 слушателей, из них по программам профессиональной переподготовки – 700 чел., по программам повышения квалификации – 2749 чел. Таким образом, в текущем году по сравнению с прошлым годом произошло увеличение количества слушателей в 1,6 раза.

В отчетном году университет успешно провел приемную кампанию, полностью выполнив контрольные цифры приема. Согласно результатам ежегодно проводимого НИУ «Высшая школа экономики» мониторинга качества приема в вузы на основании среднего балла ЕГЭ зачисленных на бюджетные места МИИГАиК показал прирост на 2,3 балла, показав результат равный 70,9 балла; также в отчетном году произошел рост и среднего балла ЕГЭ зачисленных на платные места, его значение выросло на 1,7 балла.

С 1 сентября университет приступил к реализации образовательных программ по новым направлениям подготовки бакалавриата 38.03.01 – Экономика, 38.03.02 – Менеджмент, 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление, а также программам магистратуры по направлениям 38.04.01 – Экономика и 38.04.02 – Менеджмент. Подготовка по программе магистратуры направления подготовки 38.04.01 – Экономика будет проводиться в сетевой форме совместно с ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет».

По состоянию на 1 октября 2024 года численность обучающихся по всем формам и уровням высшего образования (в т.ч. по программам аспирантуры) по сравнению с прошлым годом увеличилась и составила – 5644 чел., в т.ч. по очной форме – 4847 человек; по состоянию на 31 декабря численность контингента обучающихся следующая:

Уровни образования	Количество обучающихся		
	по очной форме	по заочной форме	всего
Бакалавриат	2184	343	2527
Специалитет	600	351	951
Магистратура	1690	38	1728
Аспирантура	195	5	200
ВСЕГО	4669	737	5406

В рамках реализации запущенного в 2023 г. проекта «Сетевой университет стран СНГ», направленного на развитие системы образования и кадрового потенциала государств – участников СНГ в сфере геодезии, картографии, кадастра, пространственных данных и геоинформационных технологий, обеспечивающих устойчивое развитие отрасли и национальных экономик, а также комплексного содействия реализации решений Межгосударственного совета по геодезии, картографии, кадастру и дистанционному зондированию Земли государств – участников СНГ, университет провел второй набор на обучение по специально разработанным программам дополнительного профессионального образования, в т.ч. на места в рамках установленной Правительством Российской Федерации квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. В 2023-2024 уч.г. состоялся первый выпуск 185 слушателей, принятых на обучение в рамках проекта, в т.ч. 67 граждан Белоруссии, 39 – Киргизии, 73 – Узбекистана и 6 – Южной Осетии.

Совместно с Россотрудничеством была проведена работа по отбору новых кандидатов на обучение в рамках установленной квоты Правительства РФ по указанным программам ДПО, специально разработанным для проекта «Сетевой университет стран СНГ».

Данный проект вызвал интерес среди профессионального сообщества других стран, в связи с чем, в 2024 году было принято решение о расширении его географии и преобразовании в «Международный сетевой университет». Ряд образовательных программ был переведен на испанский язык для привлечения кубинских слушателей. Кроме того, в рамках международной академической мобильности была организована международная программа для 70 студентов из Таиланда и Кубы, проходящих обучение по направлению подготовки 09.03.03 – Прикладная информатика.

Для расширения компетенций по управлению картографо-геодезическим производством и ведения бизнеса в рамках направления подготовки магистратуры 21.04.03 – Геодезия и дистанционное зондирование разработана образовательная программа «Управление производственно-технологическими процессами» с присвоением второй квалификации по направлению 38.04.02 – Менеджмент. Данная ООП разработана для руководящего звена и кадрового резерва предприятий, работающих в сфере геодезии и дистанционного зондирования. Особенностью реализации данной ООП является внедрение индивидуальных образовательных траекторий, модульная система обучения и возможность выполнения ВКР в качестве стартапа.

Кроме того, в отчетном году 123 студента, обучающиеся по очной форме по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, на бесплатной основе прошли обучение и получили дополнительную квалификацию.

В рамках реализации в университете проекта «Цифровая кафедра» в 2023-2024 учебном году 430 студентов прошли обучение по дополнительной образовательной программе (программе профессиональной переподготовки) «Технологии искусственного интеллекта в регистрации недвижимости». Также в рамках проекта в 2024 г. было разработано пять новых образовательных программ:

- «Применение искусственного интеллекта в приборах оптоэлектроники»;
- «Разработка геоинформационных решений с использованием методов искусственного интеллекта»;

- «Технологии информационного моделирования в отрасли строительства и городского хозяйства»;
- «Технологии искусственного интеллекта при обработке геодезических и гравиметрических данных»;
- «Цифровые методы обработки и анализа пространственных данных при разработки геоинформационных сервисов».

В совокупности на обучение по новым вышеуказанным программам было принято 744 слушателя из числа студентов МИИГАиК.

В 2024 году была создана учебно-исследовательская лаборатория экологического мониторинга окружающей среды, позволяющая создать учебно-исследовательскую базу для обучающихся по специальности «Экология и природопользование», а также для студентов других направлений подготовки, занимающихся изучением экологических основ природопользования, дистанционным зондированием Земли и околоземного пространства и экологическим мониторингом.

Также была продолжена работа по модернизации реализуемых университетом образовательных программ высшего образования. Совместно с представителями работодателей были пересмотрены и актуализированы программы, связанные с направлениями подготовки ИТ: модернизированы рабочие программы всех дисциплин, реализуемых на факультете Геоинформатики и информационной безопасности и формирующих знания, умения и навыки в области искусственного интеллекта.

1.2. Научно- исследовательская политика

Научно-исследовательская политика МИИГАиК направлена на трансформацию университета в национального лидера в области генерации новых знаний и разработки передовых технологий для эффективного использования пространственных данных во всех сферах государственной и общественной жизни.

В рамках данной политики и реализации программы развития «Приоритет-2030» организована работа по следующим ключевым направлениям:

1. **Фундаментальные исследования** в области геодезии, картографии, кадастра и дистанционного зондирования Земли.
2. **Прикладные разработки** для создания инновационных продуктов и услуг на основе пространственных данных.
3. **Внедрение сквозных технологий** (Big Data, искусственный интеллект, IoT) в управленческие и производственные процессы.
4. **Междисциплинарные исследования** для решения актуальных задач в экологии, урбанистике и безопасности.
5. **Развитие сотрудничества с бизнесом и государственными структурами** для реализации совместных проектов и передачи технологий.
6. **Поддержка молодых ученых и аспирантов** через гранты и программы профессионального развития.

Эта комплексная стратегия направлена на создание устойчивой научной среды, развитие интеллектуального потенциала и повышение конкурентоспособности университета на национальном и международном уровне.

1. Фундаментальные исследования

В 2024 году МИИГАиК провел значительные исследования в области точного определения геопространственных координат, мониторинга земной поверхности и изучения космических данных.

Основные результаты:

- Проведены исследования по высокоточному позиционированию с использованием технологий GNSS и спутниковых систем.

- Выполнен анализ актуальных моделей геоида и точностных параметров их применения в кадастровой и геодезической практике.
- Реализованы исследования по дистанционному зондированию Земли для мониторинга изменений ландшафта и городской среды.
- Опубликовано статьи в ведущих журналах, входящих в «Белый список».

Практическое применение:

- Внедрение точных геодезических решений в инфраструктурные проекты и системы управления территориями.
- Формирование новых моделей для управления земельными ресурсами.

2. Прикладные разработки

В рамках прикладных исследований в 2024 году университет сосредоточился на создании программных решений и сервисов, базирующихся на анализе геопространственных данных.

Основные достижения:

- Разработаны программные продукты для мониторинга инфраструктурных объектов и оценки экологических рисков.
- Разработаны мобильные приложения, которые позволяют в режиме реального времени обрабатывать пространственные данные.
- Разработаны интеллектуальные системы управления геоданными для различных структур.

Практическое применение:

- Использование разработанных решений в управлении природными ресурсами, городскими службами и транспортной инфраструктурой.
- Формирование геопорталов, позволяющих визуализировать пространственные данные для широкого круга потребителей.

3. Внедрение сквозных технологий

В 2024 году МИИГАиК активно работал над внедрением передовых цифровых технологий в свои исследования и разработки.

Основные результаты:

- Реализованы проекты по анализу больших данных для мониторинга природных явлений и инфраструктурных объектов.
- Разработаны алгоритмы машинного обучения для автоматической обработки данных дистанционного зондирования.
- Внедрены решения для сбора и управления данными в режиме реального времени.

Практическое применение:

- Использование искусственного интеллекта для создания моделей предсказания природных катастроф и анализа экологических данных.
- Применение технологий Big Data для анализа пространственных данных в городском управлении.

4. Междисциплинарные исследования

Университет активно расширял исследовательскую повестку за счет междисциплинарных проектов, направленных на устойчивое развитие и безопасность.

Основные достижения:

- Выполнены исследования по оценке влияния урбанизации на экологическую ситуацию в крупных городах.
- Разработаны методики оценки природных рисков на основе данных дистанционного зондирования и геоинформатики.
- Проведены исследования в области устойчивого развития транспортной инфраструктуры с учетом климатических изменений.
- Принято участие в деятельности Рабочей группы стран БРИКС по геопространственным технологиям и их применению.

Практическое применение:

- Поддержка органов власти в принятии решений в области урбанистики и экологической безопасности.
- Создание интегрированных моделей для оценки риска природных и техногенных катастроф.

5. Развитие сотрудничества с бизнесом и государственными структурами

В 2024 году МИИГАиК укреплял партнерские отношения с бизнесом и государственными организациями.

Основные результаты:

- Заключены соглашения о сотрудничестве с крупнейшими технологическими компаниями и ведомствами.
- Реализованы совместные проекты с бизнесом в сфере картографии и пространственного анализа данных.
- Организована система проведения семинаров и воркшопов для государственных структур по использованию геоданных.

Практическое применение:

- Внедрение инновационных решений, разработанных университетом, в проекты крупных компаний и органов управления.
- Содействие в создании отраслевых стандартов для использования пространственных данных

6. Поддержка молодых ученых и аспирантов

В 2024 году МИИГАиК особое внимание уделил развитию молодых исследователей и аспирантов.

Основные меры и достижения:

- Организованы конкурсы на получение грантов для молодых ученых на выполнение научных исследований.
- Создан Совет молодых ученых
- Разработана программа постдоков с возможностью трехлетнего трудоустройства в университете для защитившихся аспирантов.
- Организована система регулярного доведения информации о грантах, конкурсах и программах с предложениями индивидуальных механизмов поддержки и сопровождения.

Практическое применение:

- Увеличение публикационной активности молодых ученых и повышение их участия в международных конференциях.
- Повышение процента защит диссертаций в срок и улучшение кадрового состава университета.

7. Организация конференций

В 2024 году МИИГАиК провел ряд значимых мероприятий, которые укрепили его позицию как ведущего научно-образовательного центра.

Международная конференция **«Пространственные данные: наука и технологии»**, приуроченная к 245-летию университета, стала главным событием года. Конференция собрала ведущих специалистов в таких областях, как геоинформатика, фотограмметрия, аэрокосмическая съемка, навигационные системы, экологический мониторинг и землеустройство. Участники, представлявшие как академическое сообщество, так и индустрию, обсудили новейшие достижения и вызовы в обработке и анализе пространственных данных. Мероприятие стало важной платформой для обмена мнениями о современных тенденциях научных исследований и продвижения инноваций в области геопространственных технологий.

Также в МИИГАиК состоялась Международная конференция **«Анализ фотограмметрических данных — PDA»**, организованная в рамках научной деятельности рабочей группы П/8 Международного общества фотограмметрии и дистанционного зондирования (ISPRS). Конференция была посвящена разработке современных методов и

алгоритмов для решения актуальных задач в обработке и анализе фотограмметрических данных, что позволило объединить международных экспертов в этой высокотехнологичной области.

Кроме того, университет стал площадкой для проведения XVII Международной научно-практической конференции **«Устойчивое развитие территорий»**. Мероприятие охватило широкий спектр вопросов, связанных с устойчивым развитием, включая экологические, социальные и экономические аспекты.

1.3. Политика в области инноваций и коммерциализации разработок

С января по декабрь 2024 года в рамках указанных направлений реализованы следующие мероприятия:

1. Развитие предпринимательской культуры

- Университет является активным участником программы «Платформа университетского технологического предпринимательства». В 2024 году организованы мероприятия для подготовки студенческих проектов для подачи заявок в рамках конкурса «Студенческий стартап» количество заявок выросло практически в 2 раза, хотя остается на невысоких значениях. По итогам работы в 2025 году планируется подача более 20 заявок, которые проработаны для подачи.
- Дирекция по инновациям осуществляет работу по содействию развития студенческих проектов. Для обеспечения взаимодействия проектов и реального сектора экономики, гос.сектора, венчурных фондов была организована совместная питч-сессия МИИГАиК и платформы «Территория инноваций» Фонда Росконгресс по отбору инновационных проектов. Студенты из 5 университетов представили 12 инновационных проектов, победитель принял участие в мероприятиях ПМЭФ. Участники мероприятия получили возможность рассказать про свой проект, поделиться идеей, услышать отзывы, получить практические советы от экспертов, которые дали оценку проекту, отмечая при этом его преимущества и недостатки. Экспертами выступили представители Министерства науки и высшего образования РФ, Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии (Росреестр), Фонда Росконгресс, Венчурного фонда «Восход», Инновационного центра Сколково и др.
- Реализованы инициативы по интеграции образовательного процесса и инновационной деятельности. В 2024 году студенты прошли практики по направлениям обучения на базе дирекции по инновациям и молодежных лабораторий для получения прикладных навыков работы над технологическими проектами, которые реализуются в подразделениях.
- В рамках участия в программе «Платформа университетского технологического предпринимательства» были проведены «Тренинги предпринимательских компетенций».
- В МИИГАиК запускает работу формат подготовки выпускных квалификационных работ в формате «Стартап, как диплом». Для подготовки студентов организовано прохождение образовательной программы профессиональной переподготовки в сфере инноватики. Участники, прошедшие программу получают вторую квалификацию на бесплатной основе, а также будут иметь возможность представления ВКР в форме стартапа.
- В рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» подано на конкурс две заявки на проведение двух акселераторов «ГеоСтарт» и «Навигатор решений»
- Организовано и проведена (на постоянной основе) встреча с аспирантами и молодыми учеными университета для проведения семинаров для информирования о грантовых конкурсах, перспективных программах, текущих разработках и новых проектах как внутри университета, так и за его пределами.

- Спланировано и начата запись программы профессиональной переподготовки «Менеджер проектов»

2. Поддержка технологических проектов

- Коллектив молодежной научно-исследовательской лаборатории «Лаборатория мониторинговых систем» на основе проведенных фундаментальных исследований сформировала реализует проект MeteoStream (интеллектуальная система определения метеорологических параметров на основе наземных изображений). В 2024 году проект смог перейти от УГТ 3 (лабораторный прототип) до УГТ 6 (опытный образец в эксплуатационной среде). В результате испытаний, которые были проведены в рамках проектно-образовательного интенсива «Архипелаг 2024» в Сахалинской области, система обеспечила соревнования пилотов и технологий БАС метеорологическими параметрами, необходимыми для такой организации. Проект представлен на нескольких федеральных площадках, в т.ч. ПМЭФ и привлек внимание партнеров и потенциальных инвесторов. На 1 октября 2024 году ведутся переговоры с Правительством Сахалинской области о масштабировании полученного опыта для разработки опытной серии, подготовке конструкторской в рамках Научно-производственный центр БАС Сахалинской области.
- Коллектив молодежной научно-исследовательской лаборатории «Лаборатория интеллектуальных систем обработки пространственных данных» стал победителем конкурса на проведение НИОКР в рамках федерального проекта «Перспективные разработки для беспилотных авиационных систем». Реализованные в 2022 и 2023 гг. исследования позволили определить потребность рынка БАС в технологиях обработки пространственных данных в режиме реального времени, что стало существенным заданием для получения поддержки Фонда Национальной технологической инициативы.
- На базе Дирекции по инновациям организован инструмент для поддержки технологических проектов университета, в т.ч. организация проектно-ориентированной деятельности на основе результатов исследовательской деятельности. Сотрудники инновационной экосистемы МИИГАиК формируют производственные коллективы и проектные команды, ориентированные на коммерциализацию своих разработок;
- Для эффективного сопровождения проектных команд в МИИГАиК реализована платформа поддержки технологических проектов, которая позволяет обеспечить полный цикл сопровождения разработки продуктов до выхода на коммерциализацию. Данная платформа позволяет также агрегировать данные о существующих проектах университета для привлечения финансирования, экспертизы и других видов поддержки от внешней среды.

3. Развитие системы трансфера технологий

- Организованное в 2024 году Дирекция проектов масштабировала свою деятельность по работе с предприятиями реального сектора экономики и государственного сектора. За счет этой работы были привлечены контракты, которые позволили повысить консолидированный бюджет университета на 16%;
- Для увеличения количества реализуемых контрактов в МИИГАиК создана лаборатория лазерного сканирования, приобретено оборудование более чем на 20 млн. рублей, которое позволяет оказывать услуги на основе прикладных компетенций обучающихся и профессорско-преподавательского состава. В рамках лаборатории проходит, как обучение студентов, так и интеграция в задачи реального сектора экономики;
- Для популяризации научно-технологических достижений МИИГАиК запланировано создание информационных ресурсов, позволяющих потенциальным

партнерам университета посмотреть существующие разработки. В 2024 году были проведены выставки технологических проектов МИИГАиК на мероприятиях федерального уровня: Выставка-форум «Пространственные данные: МИИГАиК - Территория инноваций», Петербургский международный экономический форум, Архипелаг 2024 и др. По итогам проведения выставочных мероприятий был сформирован пул партнерских организаций, которые заинтересованы в разработке и внедрении технологических разработок МИИГАиК. Подписаны соглашения с венчурными фондами, региональными правительствами и компаниями реального сектора экономики.

1.3. Молодежная политика

В 2024 году в МИИГАиК продолжилось формирование алгоритмов реализации и совершенствование организационной структуры молодежной политики, сформированной к концу 2022 года для реализации задач Программы развития с учетом новых вызовов и национальных целей развития Российской Федерации.

1. **Повышению уровня мотивации обучающихся** в 2024 году было уделено особое внимание. Здесь произошли серьезные тесно взаимосвязанные институциональные изменения:
 - создание в МИИГАиК базового уровня системы наставничества, включающего подготовленную соответствующим образом и имеющую в своем распоряжении определенные инструменты команду волонтеров-кураторов из числа студентов, пилотную группу кураторов курсов из числа ППС, ответственных за воспитательную работу на факультетах из числа ППС и специалистов Службы психологического сопровождения, наставничества и развития;
 - создание в МИИГАиК актуальной системы соуправления университетом во главе с Объединенным советом обучающихся и комплексной системы мер материального и морального стимулирования, обеспечивающей гармоничное развитие личности в различных направлениях.

Значительное внимание в 2024 году уделялось повышению мотивации обучающихся к осознанному овладению профессиональными и надпрофессиональными компетенциями для полноценной самореализации и решения общественно-значимых задач.

- созданный в 2020 г. Центр развития потенциала к трудоустройству «Карьера» принял участие в общероссийской Акселерационной программе и достиг 2 уровня, что позволило оптимизировать спектр мотивирующих мероприятий и форматы работы: запущен проект «ЯтамБЫЛ» (экскурсии на современные, высокотехнологичные предприятия для студентов: МНИТИ, «САМОЛЕТ», ГИН, «Лаборатория экспертиз», «ОриентСистемс») и «С приветом по факультетам» (обзоры от выпускников в формате видеороликов), идет выстраивание оптимальной модели взаимодействия с РСО с учетом профильной картографо-геодезической деятельности, апробирован формат «Открытый диалог» с представителями отрасли (ВДНХ), организована поддержка иностранных студентов, желающих работать в России (участие в проекте «Начни свой бизнес с Москвой» ТПП и др.).
- с сентября 2024 года МИИГАиК официально присоединился к реализации федеральной программы «Обучение служением» - более 50 студентов-инженерных направлений уже в рамках учебной практики включились в реализацию общественно-значимых проектов (оформление благотворительной детской Елки, проведение мастер-классов для слабовидящих детей из школы-интерната и т.д.), что позволяет повысить уровень мотивации к учебе и участию в жизни вуза и страны.

2. **В рамках трансформации механизмов формирования у обучающихся и молодых ученых здоровьесберегающих компетенций** в 2024 году работа велась по двум ключевым направлениям: ментальное здоровье и массовый спорт.
- По первому направлению продолжено поэтапное выстраивание системы психологического сопровождения силами психологов созданной Службы психологического сопровождения, наставничества и развития во взаимодействии с наставниками из числа ППС и волонтерами, активно ведется психологическое просвещение. Нашими специалистами проведено порядка 420 индивидуальных консультаций, 20 групповых мероприятий (тренинги, арт-терапия, кинотерапия, вебинары, нейрографика), протестирован метод VR реальности в работе психолога, обследовано 850 студентов (психодиагностика), обеспечено психологическое сопровождение студентов с пограничными состояниями психики, в том числе проходящими лечение у психиатра, В рамках психологического просвещения проведен цикл межвузовских вебинаров для студентов «PROсвещение: личные границы, манипуляции и блоки», в котором приняли участие 46 вузов из 19 регионов России, велась работа психологического клуба PsyLab, по запросам студентов написано 11 научно-популярных авторских статей. По результатам работы психологическая Служба МИИГАиК вошла в число наиболее активных участников создающейся системы методического обеспечения: руководитель Службы выступила модератором и экспертом на ключевых профильных мероприятиях Минобрнауки и Российской академии образования,
 - По второму направлению в 2024 году продолжен курс на расширение спектра спортивных секций и клубов, видов вузовских соревнований, а также форматов мероприятий. Институционально выстраивается показывающая свою эффективность система сопровождения данной деятельности – Студенческий центр культурно-творческих и спортивных проектов (структурное подразделение, выделенные специалисты) в связке со студобъединениями (Спортклуб, Турклуб, Киберклуб и т.д.). Открыты 3 новых спортивных направления - чирлидинг, дартс, дронрейсинг. Проведено 24 внутренних соревнования по различным видам спорта с участием более 900 студентов, а также с привлечением ППС и сотрудников. На Московских студенческих спортивных играх 2023-2024 гг МИИГАиК занял 3 место. Внедрена практика тематических турпоходов патриотической направленности, обеспечено базовое оснащение для расширения охвата новых участников (на 40% возросло количество участников походов). Обеспечена поддержка вузовского спортивного волонтерства через платформу ДОБРО.РФ. Формируется алгоритм взаимодействия между творческим и спортивным направлениями.
 - В 2024 году реализуется проект по созданию Студенческого спортивного клуба дронрейсинга (проведена закупка оборудования, идет оснащение мастерской и тренировочной базы, формирование команды во главе с наставником) и интеграции в студенческую лигу для формирования компетенций двойного назначения.
3. **В целях создания условий для развития творческого потенциала обучающихся и молодых ученых, а также вовлечения их в активную внеучебную университетскую деятельность** в 2024 году проложена работа по обновлению инфраструктуры и материально-технической базы молодежной политики. Реализован второй этап масштабного *проекта по переоснащению Студенческого многофункционального культурного центра* – проведен ремонт помещения и осуществлена установка полного комплекта современного звукового и светового оборудования, стартовало обучение сотрудников (обеспечено проведение в новом качестве более 10 мероприятий различной направленности).

- В 2024 году реализуется проект по созданию Студенческого клуба научно-технического творчества «Фабрика инженерной мысли» (проведена закупка оборудования, идет подготовка пространства, разработка правил использования, формирование пула проектных идей, команды наставников) для усиления междисциплинарного взаимодействия, развития инженерного мышления и творческого подхода, получения практических навыков в области электроники, электротехники, 3D моделирования, программирования и др.
 - Также в 2024 году проделана большая работа, направленная на возрождение и популяризацию в МИИГАиК движения КВН как уникального отечественного формата объединения творческой, думающей молодежи – привлечены специалисты-консультанты, организован внутренний фестиваль-смотр, сформировано 2 команды КВН, обеспечено участие в 18 играх и стабильное занятие призовых мест в университетских и городских лигах, а также преодоления отбора 1 ступени на фестивале в г. Сочи, учрежден и успешно проведен первый Кубок КВН МИИГАиК в рамках дня университета на ВДНХ (более 20 команд из разных городов).
4. **В части разработки и внедрения механизмов поддержки молодых ученых** в 2024 году в МИИГАиК начал свою работу Совет молодых ученых.
- Полностью была пересмотрена работа по подготовке и изданию сборников материалов конференций студентов, аспирантов и молодых ученых – с 2024 г. Студенческий научно-образовательный центр полностью обеспечивает процесс подготовки и издания от сбора материалов до загрузки на платформу elibrary. (Сборник по итогам СНН-2023 опубликован на платформе elibrary и вошел в РИНЦ).
 - Также была продолжена практика поддержки молодых перспективных исследователей в формате ежегодного вручения кубка ректора «Шаг к вершине», представивших лучшие разработки в рамках научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых учёных и проходившей 8-12 апреля 2024 года Международной студенческой недели науки СНН-2024. Победителем 2024 года стал аспирант Попов Никита, аспирант, с актуальной разработкой «Методика определения концентрации метана в районе Тикси (Россия) по данным съёмки Sentinel 2». Сопровождение перспективных проектов победителей и номинантов обеспечивает созданный в МИИГАиК в 2023 г. ЦК НТИ «Геоданные и геоинформационные технологии».
 - В контексте развития экосистемы поддержки технологического предпринимательства в 2024 г. в МИИГАиК совместно с МФТИ запущена широкая программа тренингов предпринимательских компетенций (ключевые аспекты технологического предпринимательства, включая новые технологии, алгоритмы монетизации и принципы создания стартапов, практические навыки для реализации высокотехнологичных проектов и привлечения инвестиций), реализуемая, через которую прошли уже 280 студентов МИИГАиК.
5. **В рамках трансформации механизмов формирования у обучающихся и молодых ученых нравственно-патриотических ориентиров** в 2024 году работа велась по трем основным направлениям.
- В 2024 году для обеспечения систематической работы по формированию культуры добровольчества в МИИГАиК на базе сформированного ранее штаба всероссийской акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ, в рамках которой производится сбор и отправка гуманитарной помощи в зону СВО было создано самостоятельное структурное подразделение – Студенческий волонтерский центр МИИГАиК. Центр успешно прошел Акселерационную программу и получил право стать Добро.Центром. Руководитель центра вошла в Совет руководителей волонтерских

центров Москвы (организатор – ГБУ «Мосволонтер»), официально представляя интересы МИИГАиК в данном органе и перенимая опыт развития волонтерского движения среди обучающихся у коллег из других вузов. Открыт профиль вуза на платформе ДОБРО.РФ и идет активное наращивание деятельности. Центр курирует все добровольческие объединения вуза («Волонтеры МИИГАиК», Поисково-спасательный отряд «ГеоСПас», «ЭкоВектор»), а также курирует патриотический клуб «Я горжусь!» и программу адаптации первокурсников «Вектор». Более 120 человек уже являются активными волонтерами.

- Студенческий научно-образовательный центр МИИГАиК во взаимодействии с другими подразделениями и партнерами продолжил работу по интеграции научно-исследовательской деятельности и гражданско-патриотического воспитания в формате студенческих междисциплинарных экспедиций в регионы России. В 2024 году в рамках реализуемых проектов заключены двух и трехсторонние соглашения о сотрудничестве и организовано 2 экспедиции, общее количество участников экспедиций - 29.
 - а. В сентябре состоялась экспедиция в Тарханы (Пензенская обл.) «Цифровые пространственные модели Лермонтовского музея-заповедника "Тарханы"». Количество участников - 10, в состав экспедиции вошли студенты и преподаватели МИИГАиК (10 человек). Партнерами проекта стали Ассоциация литературных музеев России, Государственный Лермонтовский музей-заповедник «Тарханы», Государственный музей истории российской литературы имени В.И. Даля.
 - б. В июле состоялась экспедиция в Переславль-Залесский (Ярославская обл.) "Интеллектуальный хранитель наследия «Плещеево озеро»" при партнерской поддержке АО «Оператор пространственных данных и сервисов», Национального парка «Плещеево озеро», Переславского музея-заповедника и Научно-исследовательского института биологии внутренних вод РАН (п.Борок). В состав экспедиции вошли студенты МИИГАиК, МГУ, ВШЭ, КФУ, Самарского национального исследовательского университета им. Королева, Уфимского университета науки и технологий, ВГИК.

В 2024 году успешно стартовал проект по формированию в МИИГАиК экосистемы популяризации гуманитарного знания и сохранения культурного наследия:

- с. организована первая Студенческая неделя истории – комплексное мероприятие, сочетающее различные форматы (более 300 участников), начата подготовка второй;
- d. разработана концепция создания Исторического общества МИИГАиК, включающего молодежное крыло «хранителей истории»;
- e. предложена и реализована концепция Исторического портала МИИГАиК;
- f. реализуется медиапроект «Стена памяти МИИГАиК: 1941-1945» и т.д.

1.4. Политика управления человеческим капиталом

Политика управления человеческим капиталом относится к приоритетным направлениям деятельности университета и в 2024 году в этом направлении удалось достичь следующих институциональных изменений по трем основным направлениям реализации политики.

1. Политика формирования человеческого капитала реализуется за счет системной работы по привлечению на руководящие должности административно-управленческого персонала, а также на должности научно-педагогических работников ведущих специалистов из российских и зарубежных университетов, научных организаций и предприятий.

Благодаря созданным в университете условиям в 2024 году в Университет пришли на руководящие должности административно-управленческого персонала ведущие специалисты из Тверского государственного университета, АО «Роскартография», Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, а на должности ППС – с 1 января по 1 октября 2024 года в МИИГАиК было трудоустроено 7 докторов наук и 29 кандидатов наук.

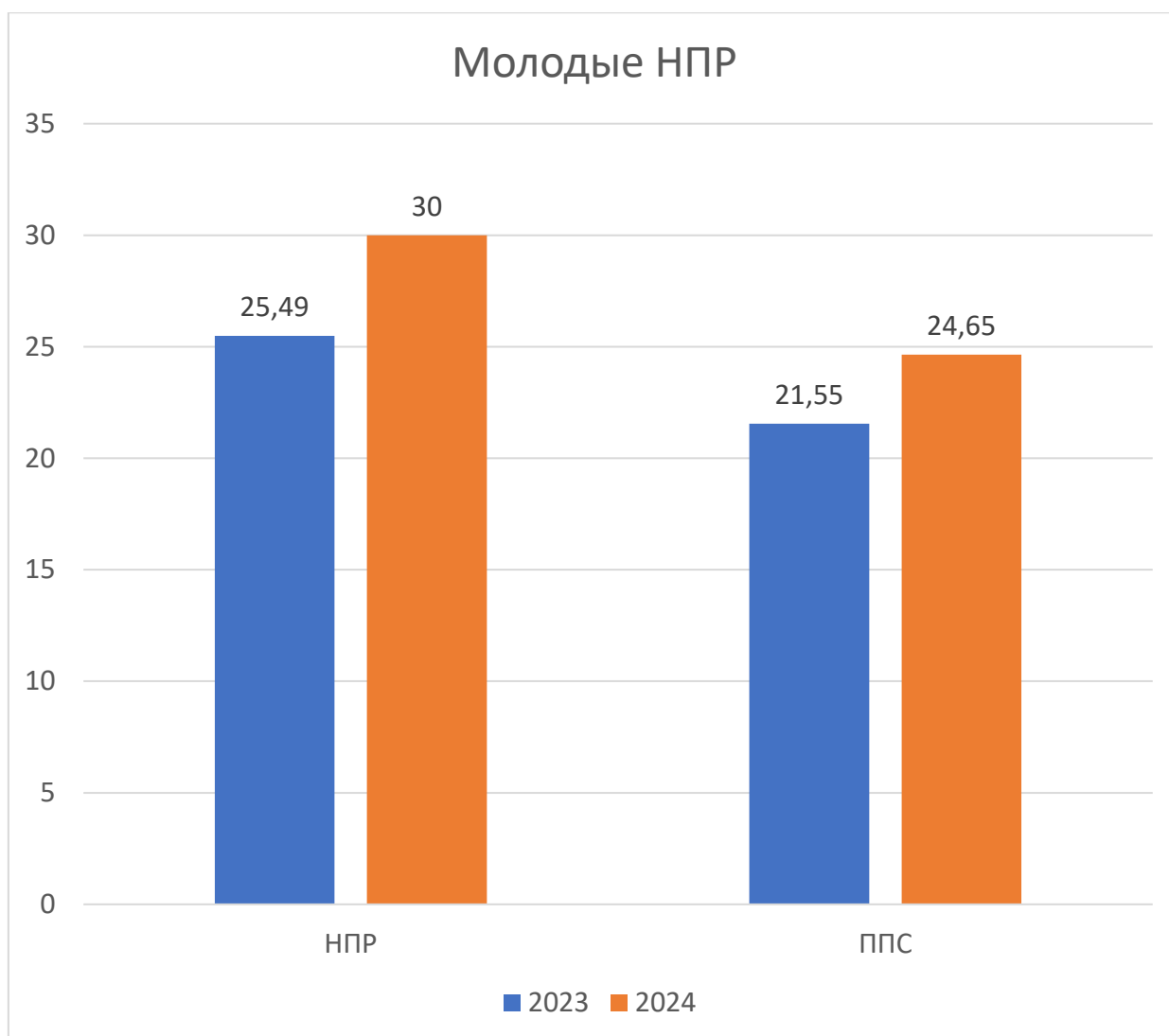
Работа по привлечению в Университет высококлассных специалистов позволяет поддерживать публикационную активность. Так, в 2024 году в журналах, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus работниками МИИГАиК было опубликовано 23 научные статьи.

В рамках реализации политики управления человеческим капиталом большое внимание уделяется молодым кадрам. В соответствии с планом повышения доли молодых преподавателей и научных сотрудников в возрасте до 39 лет в общей численности НПР на период до 2030 года в 2024 году плановые показатели были перевыполнены.

План:

Год	Доля ППС в возрасте до 39 лет в общей численности ППС	Год	Доля НПР в возрасте до 39 лет в общей численности НПР
2020	20,65%	2020	20,54%
2021	20,57%	2021	20,61%
2022	24,82%	2022	29,33%
2023	23,63%	2023	27,53%
2024	24,08%	2024	27,63%
2025	25%	2025	28%
2026	26%	2026	29%
2027	27%	2027	30%
2028	28%	2028	31%
2029	29%	2029	32%
2030	30%	2030	33%

Факт:



2. Политика развития человеческого капитала направлена на создание системы непрерывного совершенствования компетенций работников университета посредством повышения квалификации, переподготовки, в том числе совершенствования цифровых компетенций, отвечающих современным вызовам времени и позволяющим работникам университета находиться на передовых рубежах образования, науки и инноваций.

В соответствии с планом на 2024 год повышение квалификации на базе ведущих научных и образовательных организаций, таких как Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, Тюменский государственный университет, Университет Иннополис, Санкт-Петербургский университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», МИРЭА - Российский технологический университет и др. прошли 137 работников Университета из числа профессорско-преподавательского состава, инженерно-технического, учебно-вспомогательного и административно-управленческого персонала, из них 9 работников МИИГАиК в 2024 году прошли переподготовку в объеме от 256 до 1376 часов.

Развитие человеческого капитала невозможно без взаимодействия с научным профессиональным сообществом, осуществляемое посредством обмена мнениями, опытом, достижениями в научной деятельности на научных конференциях и форумах.

В 2024 году более 60 сотрудников университета приняли участие в 44 научных конференциях и форумах, из них 1 зарубежная, 26 международных и 17 всероссийских, в том числе X INTERNATIONAL CONFERENCE ON ADVANCED AGRITECHNOLOGIES, ENVIRONMENTAL ENGINEERING AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT (AGRITECH-X 2024), XXVI Международная научно-практическая конференция «Развитие науки и практики в глобально меняющемся мире в условиях рисков», Международная научная конференция Молодые исследователи – регионам, XIII Международная конференция по фотонике и информационной оптике, Всероссийская научно-практическая конференция геоинформационное картографирование в регионах России, Всероссийская научно-практическая конференция «Современные проблемы и перспективы развития земельно-имущественных отношений» и др.

3. Политика в области сохранения человеческого капитала направлена на создание и поддержание благоприятных условий для максимально полного раскрытия человеческого потенциала сотрудников университета, их самореализации, возможностей для карьерного роста, усиление стимулирующей роли оплаты труда, создание благоприятного климата на рабочем месте и т.д.

В целях повышения мотивации и увеличения научных показателей, конкурентоспособности МИИГАиК в 2024 году в университете реформирована система оплаты труда, предусмотрены меры материального стимулирования занятий наукой, подготовкой и защитой диссертаций, повышения публикационной активности, установлены дополнительные меры материальной поддержки для молодых преподавателей и ученых на период их профессиональной адаптации.

Эффективным средством мотивации работников университета к добросовестному, качественному труду в течение длительного времени является награждение работника.

В 2024 году в МИИГАиК разработана и введена в действие собственная система наград за многолетний добросовестный труд, включающая благодарность ректора, почетную грамоту и медаль «За заслуги перед МИИГАиК». По каждой награде принято положение с описанием награды и критериями награждения. В 2024 году в связи с 245-летием Университета наградами МИИГАиК были награждены более 200 работников.

1.5. Кампусная и инфраструктурная политика

За истекший период 2024 года реализовано:

- выполнен комплексный ремонт аудиторий кафедры высшей геодезии № 92, 93;
- возведен и оборудован новый контрольно-пропускной пункт на территорию Университета со стороны ул. Казакова:

 - приобретено и установлено модульное здание;
 - произведено устройство площадки с подводом коммуникаций;
 - установлена световая вывеска;
 - смонтирована система пожарной сигнализации, оповещения и управления при пожаре;

- произведена прокладка подземной кабельной линии для уличного освещения и питания павильона приемной комиссии;
- выполнено устройство площадки, изготовлен и установлен арт-объект "Преемственность поколений" у КПП Казакова;
- выполнено благоустройство территории с заменой асфальтового покрытия, бордюрного камня, озеленением и устройством газонов;
- заменена брусчатка у памятника Екатерине II и на площадке арт-объекта;
- выполнен ремонт конференц-зала и фойе конференц-зала. В составе работ:
 - Замена напольного покрытия и покраска стен зала и фойе;
 - Замена внутренних дверей зала;
 - Ремонт паркета сцены;
 - Замена жалюзи в фойе;
- выполнен ремонт лестницы и площадки 4-го этажа главного корпуса с заменой остекления и перегородки;
- произведен ремонт «Розового зала» и коридоров корпуса 1А с заменой паркета и дверей;
- выполнена покраска фасада и рам остекления главного корпуса;
- выполнен комплексный ремонт аудиторий 106, 107 корпуса 1А и 25-ой аудитории Казакова 13;
- завершен ремонт павильона приемной комиссии;
- произведен ремонт фасада к.2 и к.3, а также смонтирована трибуна с навесом;
- выполнен косметический ремонт туалетов главного учебного корпуса;
- произведен ремонт лифтового оборудования в общежитии "Дом студентов";
- выполнен косметический ремонт широкой лестницы и потолка фойе главного корпуса;
- произведен комплексный ремонт аудиторий № 90, 94, 95, 97 в рамках проекта «Цифровая кафедра»;
- произведен ремонт напольного покрытия спортзала ФОК;
- продолжаются работы по сохранению объектов культурного наследия (реставрация к 1А, к. 6)
- разработан проект на капитальный ремонт фасада и кровли общежития Дорогомилово;
- закуплено оборудование для обновления системы видеонаблюдения в Университете (видеокамеры - 40 шт., видеорегистраторы – 2 шт., жесткие диски – 4 шт., кабель – 2,1 км.);
- приобретены и установлены 2 стационарных арочных металлодетекторы в новом КПП ул. Казакова;
- запущена в эксплуатацию система фиксации въезда и выезда автотранспорта с территории кампуса (2 видеокамеры, 2 кронштейна, 2 контроллера, программное обеспечение «Орион Авто»;
- приобретены и установлены 4 тумбовых турникета, а также механическая калитка для эвакуации в новом КПП ул. Казакова;

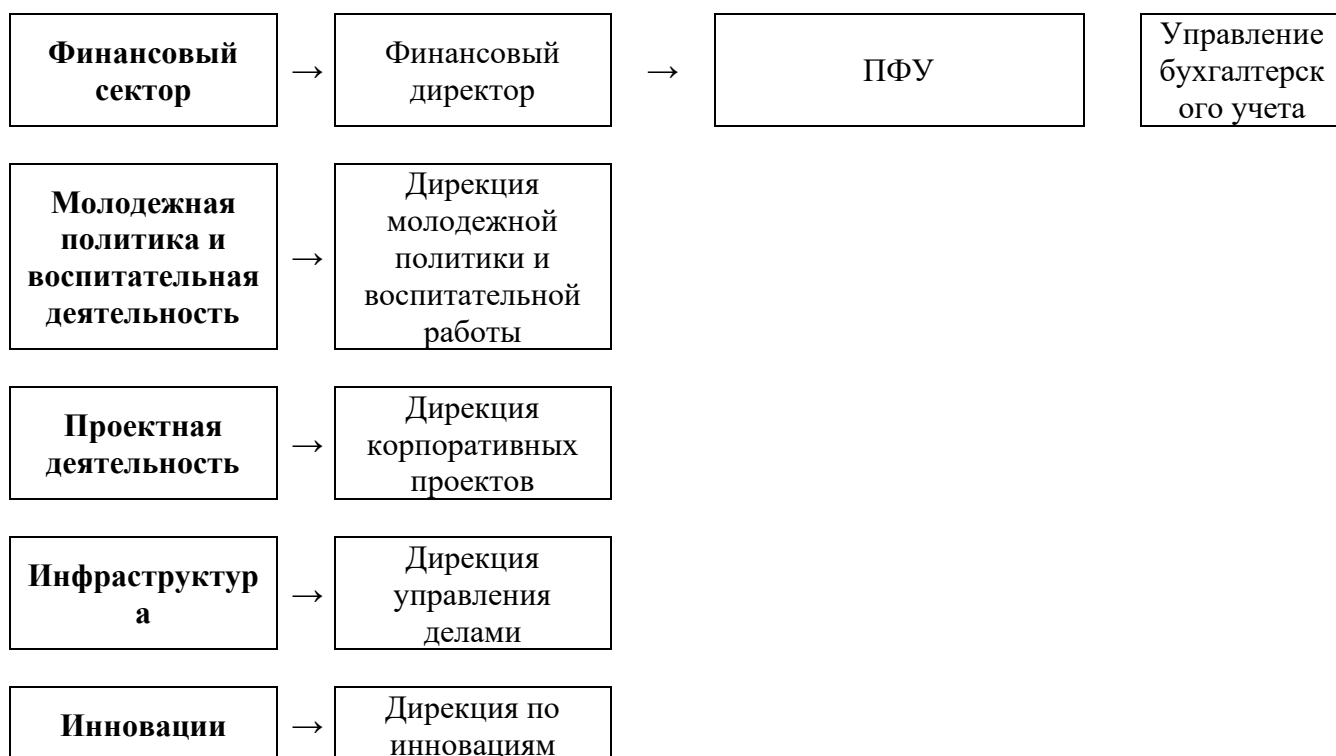
- в спортивно-оздоровительном комплексе обновлена система видеонаблюдения (4 видеокамеры, видеорегистратор, 1 коммутатор и 2 жестких диска);
- произведена модернизация систем автоматической пожарной сигнализации и управления эвакуацией на 6 этаже главного учебного корпуса;
- смонтирована и введена в эксплуатацию новая система газового пожаротушения серверной по адресу: Гороховский переулок д.4;
- модернизирована система автоматической установки пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в физкультурно-оздоровительном комплексе МИИГАиК;
- выполнены работы по дооборудованию системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре речевыми оповещателями в столовой главного учебного корпуса Гороховский переулок д.4.

1.6. Система управления университетом

В рамках развития системы управления университетом в 2024 году достигнуты следующие институциональные изменения.

1. В 2024 году была проведена реструктуризация вуза. В соответствии с основными направлениями реализации Программы развития академического лидерства «Приоритет 2030» сформирована новая структура МИИГАиК, что позволило оптимизировать состав административно-управленческого персонала и увеличить количество ставок научно-педагогических работников.





2. В 2024 году закончен второй этап автоматизации и оптимизации административных процессов. Введена в действие обновленная система электронного документооборота, более 150 сотрудников прошли обучение работе в ней. Данное институциональное изменение позволило исключить «бумажный» этап оформления, согласования и подписания документов, что повлекло следующие положительные результаты:

- позволило сократить время на административные процедуры;
- сократить финансовые затраты на печать документов;
- увеличить эффективность труда работников подразделений, задействованных в этих процессах;
- повысить исполнительскую дисциплину;
- повысить уровень информационного взаимодействия между подразделениями.

В целом это позволило создать комфортную, гибкую, мобильную систему информационного взаимодействия с коллективом и отдельными его частями.

1.7. Финансовая модель университета

Для финансовой модели вуза на текущем этапе характерна положительная динамика общего объема доходов из всех источников. Сегодня такие показатели программы «Приоритет 2030» как: «Доходы университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР», «Объем затрат на научные исследования и разработки из собственных средств университета в расчете на одного НПР», а также внутренние показатели вуза: «Доход образовательной организации из всех источников» и «Доход образовательной организации из внебюджетных источников» реализовываются в соответствии с Программой развития ВУЗа. По итогам прошлого 2023 года перед коллективом ВУЗа стояла основная задача - удержать выполнение показателей на достойном уровне, и показать положительную динамику всех показателей, ставя перед собой задачи динамичного роста по каждому направлению. Амбициозная цель на

перспективу до 2030 года – нарастить исполнение показателя «Доход образовательной организации из всех источников» почти до 3 млрд. рублей к 2030 году за счет расширения компетенций и реализации коммерческих проектов, расширения сетевого образовательного сегмента, увеличения объемов НИР по закрытой тематике в рамках имеющихся компетенций.

Для достижения показателей в 2024 году был внедрен проектный учет и внесены соответствующие изменения в учетную политику ВУЗа в части раздельного учета.

1.8. Политика в области цифровой трансформации

В рамках политики цифровой трансформации университет достиг значительных успехов, направленных на развитие образовательной, научной и административной среды. Были реализованы ключевые проекты, которые повлияли на качество учебного процесса, оптимизацию административных функций и укрепление сотрудничества с внешними партнерами.

1. Разработка и внедрение системы дистанционного обучения

Была внедрена инновационная система дистанционного обучения, которая заменила используемые ранее сторонние платформы. Это стратегическое решение позволило университету оптимизировать ресурсы и улучшить контроль за образовательным процессом.

На новой платформе размещено более 320 курсов, что значительно расширяет доступ студентов к образовательным материалам. Проведена миграция данных для более чем 4000 студентов, что обеспечивает отслеживание их успеваемости и активности. Интеграционные механизмы, такие как SSO (Single Sign-On) и LRS xAPI, обеспечивают унифицированный доступ к образовательным ресурсам, включая ЭБС “IPR-books”, а также повышают эффективность мониторинга учебного процесса. Внедрение плагина антиплагиата способствует поддержанию высокого уровня академической честности.

2. Внедрение информационной системы “1С: Автоматизированное составление расписания”

Благодаря внедрению системы автоматизации составления расписания учебного процесса значительно сократилось время на планирование учебных графиков для всех направлений. Это повысило прозрачность и адаптивность процессов, связанных с организацией учебной деятельности.

3. Внедрение модуля “Образовательные программы. Расширение для 1С: Университет ПРОФ”

Модуль позволил повысить гибкость управления образовательными траекториями студентов. Современные механизмы модернизации программ обеспечивают их соответствие требованиям рынка труда и способствуют улучшению качества образовательного процесса.

4. Разработка и внедрение личных кабинетов для абитуриентов

Были разработаны личные кабинеты для абитуриентов ДПО и сетевой магистратуры, что упростило процесс подачи заявок и отслеживания статусов поступления. Это решение значительно повышает удобство взаимодействия абитуриентов с университетом и способствует росту числа поступающих.

5. Платформа для проведения Открытого геодезического диктанта 2024

Создана современная платформа для проведения образовательного события, охватывающего участников из различных регионов страны. Это позволяет популяризировать знания в области геодезии и привлекать новых специалистов в данную отрасль.

6. Архитектура краудсорсинговой платформы “Портал внешнего взаимодействия”

Разработана архитектура платформы, направленной на повышение уровня взаимодействия между университетом, бизнес-партнерами и потенциальными работодателями. Платформа способствует кооперации, обмену идеями и реализации совместных проектов.

7. Оцифровка редких книг и введение в эксплуатацию планетарного сканера

Оцифровка более 8000 страниц редких книг, атласов и карт с использованием современного планетарного сканера обеспечивает доступность этих материалов для студентов и исследователей. Это также способствует сохранению культурного наследия.

8. Разработка архитектуры базы данных “Портал редкой книги”

Создана база данных для хранения и доступа к оцифрованным материалам. Это усиливает научно-исследовательский потенциал университета и обеспечивает сохранность редких документов.

9. Модернизация магистральных ВОЛС

Модернизация магистральных волоконно-оптических линий связи увеличила пропускную способность сети до 10 Гб/с. Это улучшило доступ к интернету и внутренним системам, что особенно важно для дистанционного обучения и научной деятельности.

10. Ввод в эксплуатацию стереофотограмметрических классов

В университете открыты два класса для работы со стереофотограмметрией, что расширяет возможности студентов и исследователей в области анализа пространственных данных и цифрового моделирования.

11. Ввод в эксплуатацию класса симуляторов беспилотных авиационных систем (БАС)

Создание класса симуляторов БАС позволяет обучать студентов управлению беспилотными системами в реальных и смоделированных условиях. Это укрепляет подготовку специалистов для высокотехнологичных отраслей.

1.9. Политика в области открытых данных

Основной целью внедрения политики открытых данных является повышение эффективности взаимодействия университета с общественностью, сотрудниками, партнерами и стейкхолдерами путем формирования, публикации и использования открытых данных.

Основу политики университета в области открытых данных в настоящее время составляют следующие направления:

1. последовательное повышение уровня прозрачности на основе принципов раскрытия объективной, достоверной информации о деятельности Университета;
2. формирование культуры работы с открытыми пространственными данными;

Основной вектор усилий в 2024 году был направлен на последовательное повышение уровня прозрачности на основе принципов раскрытия объективной, достоверной информации о деятельности Университета.

В рамках данного направления на ежедневной основе публиковались информационные и аналитические материалы на официальном сайте miigaik.ru, телеграмм канале и социальных сетях, где освещаются мероприятия и события, касающиеся вуза. Профессиональные и научные результаты работ освещались в научных статьях и на профильных конференциях.

С целью повышения качества информации об университете в открытых источниках проводился мониторинг информации об университете размещенной в сети Интернет третьими лицами, рейтинговыми платформами.

В результате данного мониторинга была приведена в соответствие информация на информационных ресурсах, участвующих в национальном агрегированном рейтинге вузов, устранены дублирующие и не официальные аккаунты.

Данные мероприятия позволят сформировать единое, непротиворечивое внешнее информационное поле университета, которое будет однозначно транслировать ценности и активности университета всем видам стейкхолдеров, что позитивно скажется на позициях университета в рейтингах.

В рамках направления формирование культуры работы с открытыми пространственными данными

Тематика открытых пространственных данных встроена в образовательные программы бакалавриата и магистратуры, на данный момент обучение проводится в 9 группах на 4 факультетах.

Зарегистрирован РИД: программа для ЭВМ «Специализированный информационный ресурс «Навигатор открытых пространственных данных»

Реализация политики открытых данных позволила в отчетном периоде увеличить приток талантливых абитуриентов, найти новых партнеров по проектам и НИОКР, а также потребителей продукции и услуг Университета.

По итогам 2024 года МИИГАиК вошел в Национальный агрегированный рейтинг вузов, входит в ТОП 400 из 686 Вузов.

Достиженные результаты при реализации стратегических проектов

2.1. ГеоПОРТ: Портфельное решение для развития человеческого и социального капитала национальной системы пространственных данных России.

В 2024 году стратегический проект «ГеоПОРТ» достиг значимых результатов в нескольких ключевых направлениях, охватывающих как образовательную, так и технологическую области. Эти достижения способствуют развитию профессиональных кадров, внедрению инновационных технологий в отрасли и укреплению международного сотрудничества. Рассмотрим основные результаты по каждому направлению.

Кадровое обеспечение государственной программы «Национальная система пространственных данных»

По основному направлению проекта – обеспечение кадрами государственной программы «Национальная система пространственных данных» в 2024 году успешно реализованы 6 сетевых магистерских программ. Среди них такие профили, как «Государственная регистрация недвижимости в условиях цифровой трансформации», «Геодезические и аэрокосмические технологии в инфраструктуре пространственных данных», «Картографическое и геоинформационное обеспечение инфраструктуры пространственных данных» и другие.

В 2024 году было выпущено 512 студентов, а к обучению на аналогичные программы было зачислено 480 человек. В настоящий момент продолжают обучение 1100 студентов по различным профилям, связанным с геодезией, кадастром и прикладной информатикой. Эти образовательные программы не только формируют высококвалифицированных специалистов для работы с пространственными данными, но и способствуют внедрению цифровых технологий в сфере управления земельными и имущественными ресурсами.

- Землеустройство и кадастры («Государственная регистрация недвижимости в условиях цифровой трансформации»):

- Выпущено в 2024 году: 282 студента.

- Зачислено в 2024 году: 250 студентов.

- Геодезия и дистанционное зондирование («Геодезические и аэрокосмические технологии в инфраструктуре пространственных данных»):

- Выпущено в 2024 году: 88 студентов.

- Зачислено в 2024 году: 57 студентов.

- Картография и геоинформатика («Картографическое и геоинформационное обеспечение инфраструктуры пространственных данных»):

- Выпущено в 2024 году: 48 студентов.

- Зачислено в 2024 году: 57 студентов.

- Прикладная информатика («Сквозные цифровые технологии в управлении недвижимостью»):
 - Выпущено в 2024 году: 44 студента.
 - Зачислено в 2024 году: 60 студентов.
- Информационные системы и технологии («Использование открытого программного обеспечения при разработке геосервисов»):
 - Выпущено в 2024 году: 50 студентов.
 - Зачислено в 2024 году: 51 студент.
- Экономика («Проектное предпринимательство»):
 - Зачислено в 2024 году: 5 студентов.
 - Обучаются в настоящее время: 5 студентов.

Эффект для отрасли: выпуск большого числа специалистов, готовых работать с современными геоинформационными технологиями, способствует улучшению процесса управления недвижимостью, кадастровой деятельности и цифровизации отрасли. Это создает основу для более эффективного использования земельных и имущественных ресурсов, что имеет важное значение для экономики и устойчивого развития.

Подготовка кадров по программам ДПП ПП в рамках реализации федеральный проект «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»

Проведено обучение по 5 новым программам ДПП ПП и выданы дипломы 123 слушателям, а именно:

- «Геодезические и аэрокосмические технологии в инфраструктуре пространственных данных» в объеме 252 ак.ч., выпущено 26 чел.;
- «Государственная регистрация недвижимости в условиях цифровой трансформации» в объеме 252 ак.ч. выпущено 28 чел.;
- «Картографическое геоинформационное обеспечение инфраструктуры пространственных данных» в объеме 252 ак.ч., выпущено 17 чел.,
- «Охрана труда» в объеме 256 ак.ч., выпущено 5 чел.;
- «Менеджмент продуктов в области информационных технологий» в объеме 252 ак.ч., выпущено 47 чел.

Эффект для отрасли: подготовка специалистов по данным образовательным программам усиливает технологический и кадровый суверенитет страны, уникальные технологические проекты (НСПД), так и общие управленческие и актуальные технологические направления работы.

Образовательный проект с Фондом «Иннопрактика»

В 2024 году был запущен образовательный курс «Управление территориями: взгляд из космоса», разработанный совместно с Фондом «Иннопрактика». Этот курс ориентирован на школьников 8-11 классов и направлен на повышение интереса к профильным специальностям, связанным с работой с геоданными. Программа помогает учащимся сформировать представление о профессиях, связанных с использованием пространственных данных, и дает практические навыки работы с геоинформационными системами.

Проект имеет важное профориентационное значение, помогая школьникам осознанно выбрать будущую профессию и готовиться к обучению в высших учебных заведениях. Общий бюджет проекта составляет 25 млн рублей.

Эффект для отрасли: проект привлекает молодых специалистов в отрасли, связанные с пространственными данными, что обеспечивает приток замотивированных студентов, осознанно выбирающих профессии в геодезии, картографии и информационных технологиях. Это способствует обеспечению отрасли квалифицированными кадрами, готовыми работать с новыми цифровыми технологиями.

Международные образовательные программы

Проект «ГеоПорт» активно развивает международное сотрудничество в области профессиональной подготовки специалистов. В 2024 году обучение по программам повышения квалификации и переподготовки завершили 75 слушателей из стран СНГ. Среди программ — «Лазерное сканирование», «Геодезия» и «Государственная регистрация недвижимости в условиях цифровой трансформации». Программы с такой тематикой дают слушателям знания и навыки, необходимые для работы в современных условиях, с использованием передовых технологий.

Эффект для отрасли: международное сотрудничество способствует обмену опытом и повышению квалификации специалистов в сфере работы с геоданными. Это укрепляет профессиональные связи между странами, способствует развитию общих стандартов и технологий в области геодезии, кадастра и картографии.

Заключение

Проект «ГеоПорт» за 2024 год достиг значительных успехов в подготовке квалифицированных кадров и укреплении международного сотрудничества в области работы с пространственными данными. Реализованные программы обучения и проектные образовательные инициативы способствуют развитию отраслей, связанных с кадастром, геодезией, картографией и беспилотными авиационными системами.

2.2. GeoTEX: Геоинформационные интеллектуальные системы и технологии для научно-технологического лидерства.

В 2024 году на базе подразделения Научный центр «Лаборатория пространственных вычислений и искусственного интеллекта». для своевременного и качественного проведения исследований, предусмотренных Программой развития, была подготовлена и развита научно-инновационная инфраструктура - совокупность людских ресурсов и материально-технических средств, обеспечивающих условия для реализации прорывных научных исследований и разработок.

Результатом развития этой научно-инновационной инфраструктуры стало:

- инфраструктурное обеспечение проведения вычислительных экспериментов, связанных с обработкой и анализом пространственно-временных данных с помощью технологий искусственного интеллекта и подготовкой к созданию цифровых продуктов, использующих пространственные и пространственно-временные данные;
- инфраструктурное обеспечение деятельности исследовательских групп, создаваемых в Университете для проведения научных исследований в области пространственных вычислений и искусственного интеллекта.

Научно-технические результаты, полученные в 2024 году:

- подготовлены и верифицированы наборы данных для проведения исследований по применению искусственного интеллекта для обработки и анализа потоков пространственно-временных данных (треки различных геосенсоров, соответствующие различным сценариям их использования);
- проведен анализ применимости и эффективности известных решений в области искусственного интеллекта для обработки и анализа потоков пространственно-временных данных;
- проведено исследование и разработка способов предоставления информационных ресурсов в виде источника потоков пространственно-временных данных.

Также молодежная лаборатория интеллектуальных систем обработки пространственных данных МИИГАиК получила грант в рамках Национального проекта «Беспилотные авиационные системы» федерального проекта «Перспективные технологии БАС» на создание технологии, обеспечивающей по данным оптической съемки с БВС решение в режиме реального времени задач формирования ортомозаик подстилающей поверхности и их семантической сегментации (ТКИС).

Научно-технические результаты, полученные в 2024 году:

- Проведены патентные исследования по алгоритмам формирования ортомозаик и семантической сегментации. Подготовлен аналитический обзор 80 работ по теме, включающий современные подходы и технологии.
- Выявлена целесообразность использования VSLAM для генерации ортомозаик в реальном времени. Проведен обзор моделей трансформеров, где установлено, что современные модели пока не обеспечивают работу в реальном времени.
- Исследованы модели Fast-SCNN, DDRNet, PSPNet и другие. Определены классы объектов, которые надежно сегментируются («Вода», «Здания», «Растительность»), а Fast-SCNN показала лучшую производительность.

- Отобраны открытые наборы данных (например, NPU DroneMap Dataset) для обучения нейросетей. Выполнена разметка ортомозаик с использованием фотограмметрических пакетов.
- Создан программный модуль для формирования ортомозаик, использующий пирамиды Лапласа. Его эффективность превосходит существующие решения (Agisoft Metashape, Pix4Dmapper) по качеству и стабильности изображения.
- Подтверждена работоспособность модуля на тестовых данных. Достигнуты улучшения в цветопередаче, отображении вертикальных объектов и устранении искажений на границах мозаик.

Этот комплексный подход создает основу для дальнейших разработок и внедрения передовых решений в обработке данных с БАС.

Кадры для беспилотных авиационных систем (БАС)

Для подготовки кадров в области беспилотных авиационных систем (БАС) разработаны 3 образовательные программы общей продолжительностью 72 академических часа. Программы включают практические навыки с использованием симуляторов, а также обучение работе с БАС на полигонах.

Темы программ:

1. Эксплуатация БАС — практическая направленность, симуляторы и полевые учения.
2. Планирование, организация и аналитика в сфере БАС — ориентация на анализ и контроль.
3. Контроль и безопасность эксплуатации БАС — оценочные средства и критерии безопасности.

Применение таких технологий охватывает широкий спектр отраслей, включая сельское хозяйство (инвентаризация земель и мониторинг полей), строительство (геодезия, изыскания), лесную промышленность (контроль незаконных вырубок), транспорт (контроль состояния дорог) и электроэнергетику (мониторинг ЛЭП и инфраструктуры).

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Сводная таблица данных по итогам приема заявлений на очную и заочную формы обучения

Факультет	Направления подготовки (специальности)	План приема	Подано заявлений, шт.																				
			всего	из них муж.	на бюджет	на платное	конкурс на бюджет	предыдущий уровень образования										окончили подкурсы вуза	регион проживания				
								при поступлении на бюджет					при поступлении на платное						ВПО	город Москва	Московская обл.	др. субъекты РФ	вне РФ
								СОО		СПО			СОО		СПО								
								всего	из них 2024	всего	из них 2024	МКГиК	всего	из них 2024	всего	из них 2024	МКГиК						
Очная форма обучения																							
ГФ	СПГ	100	833	673	699	134	7,0	661	601	38	34	11	116	110	18	16	8	0	0	307	190	333	3
	ГДЗ (б)	100	1925	1448	1587	338	15,9	1520	1404	67	56	9	315	302	22	18	7	1	16	711	390	820	4
КФ	КГ (б)	70	955	649	764	191	10,9	742	693	22	18	6	185	177	6	4	2	0	20	385	139	429	2
	ЭиП(б)	25	699	426	567	132	22,7	563	527	4	2	0	131	128	1	0	0	0	10	279	109	309	2
ФГиИБ	ИС (б)	50	1326	1052	1091	235	21,8	1087	994	4	4	1	235	225	0	0	0	0	0	485	319	516	6
	ИНФ(б)	25	1034	825	839	195	33,6	837	766	2	2	1	195	185	0	0	0	0	0	376	250	402	6
	ИБ (б)	40	1208	986	978	230	24,5	974	889	4	4	1	230	220	0	0	0	0	0	441	305	457	5
ФОП	ОЭПиС	20	348	279	298	50	14,9	294	270	4	3	0	48	45	1	1	0	1	0	135	92	119	2
	О (б)	15	393	333	342	51	23,3	338	297	4	3	0	49	67	2	2	0	0	0	155	103	134	1
	ЛТ (б)	15	503	414	432	71	28,8	429	384	3	1	1	70	47	1	0	0	0	0	190	108	202	3
ФУТ	ЗК(б)	75	1105	817	916	189	12,2	848	775	68	60	9	156	148	32	29	6	1	0	374	249	477	5
	САУ(б)	5	326	227	266	60	53,2	262	235	4	4	0	59	56	1	1	0	0	0	109	66	150	1
	УК(б)	5	188	127	159	29	31,8	157	140	2	2	0	28	27	1	1	0	0	0	64	35	88	1
	ЭС(б)	5	477	284	326	151	65,2	322	301	4	4	0	151	146	0	0	0	0	2	176	135	165	1
	МОС(б)	5	509	312	358	151	71,6	355	329	3	3	0	150	145	1	1	0	0	2	204	134	169	2
	ГиМУС(б)	4	564	380	373	191	93,3	369	351	4	4	0	191	186	0	0	0	0	2	254	142	164	4
	ЮС(б)	0	42	29	-	42	-	-	-	-	-	-	40	35	0	0	0	2	0	16	14	12	0
ФАиГ	АС (б)	20	401	113	253	148	12,7	251	223	2	2	0	147	129	1	1	0	0	0	134	98	169	0
	Град(б)	10	323	99	216	107	21,6	211	186	5	2	0	105	94	2	1	0	0	0	116	79	128	0
ВСЕГО по очной форме обучения		589	13159	9473	10471	2695	17,8	10220	9365	244	208	39	2601	2472	89	75	23	5	52	4911	2957	5243	48
Заочная форма обучения																							
ЗФ	СПГ	35	376	247	208	168	5,9	57	16	151	93	49	26	7	140	82	52	2	0	126	80	168	2
	ЗК(б)	25	338	134	201	137	8,0	82	35	119	88	20	27	8	106	74	18	4	0	94	82	162	0
	ГДЗ(б)	20	469	294	268	201	13,4	116	49	152	94	39	54	22	142	86	38	5	1	144	109	212	4
ВСЕГО по заочной форме обучения		80	1183	675	677	506	8,5	255	100	422	275	108	107	37	388	242	108	11	1	364	271	542	6

ПРИЛОЖЕНИЕ В Сводная таблица данных по итогам зачисления на очную и заочную формы обучения

Факультет	Направления подготовки (специальности)		всего	из них муж.	на бюджет	на платное	Зачислено в университет												окончили подкурсы МИИГАиК		
							предыдущий уровень образования														
	на бюджет						на платное						всего	на бюджет	на платное						
	СОО						СПО		СОО		СПО					ВПО					
наименование	код	всего	из них 2024	всего	из них 2024	МКГиК	всего	из них 2024	МКГиК	всего	из них 2024	МКГиК	всего	всего	бюджет	платное					
очная форма обучения																					
ГФ	СПГ	21.05.01	108	91	100	8	89	80	11	10	4	8	6	0	0	0	0	0	0	0	
	ГДЗ (б)	21.03.03	130	103	100	30	94	88	6	4	1	27	26	3	3	2	0	2	1	1	
КФ	КГ (б)	05.03.03	87	52	70	17	65	59	5	4	3	16	16	1	1	0	0	6	2	4	
	ЭиП(б)	05.03.06	28	18	25	3	25	24	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	
ФГиИБ	ИС (б)	09.03.02	57	45	50	7	50	48	0	0	0	7	7	0	0	0	0	0	0	0	
	ИНФ(б)	09.03.03	30	21	25	5	25	22	0	0	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0	
	ИБ (б)	10.03.01	58	50	40	18	40	37	0	0	0	18	14	0	0	0	0	0	0	0	
ФОП	ОЭПиС	12.05.01	22	21	20	2	20	19	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	
	О (б)	12.03.02	17	15	15	2	15	12	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	
	ЛТ (б)	12.03.05	16	13	15	1	14	12	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	
ФУТ	ЗК (б)	21.03.02	84	58	75	9	67	59	8	7	0	6	3	3	3	0	0	0	0	0	
	САУ(б)	27.03.03	7	5	5	2	5	3	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	
	УК(б)	27.03.02	5	2	5	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	ЭС(б)	38.04.01	16	12	5	11	5	5	0	0	0	11	11	0	0	0	0	0	0	0	
	МОС(б)	38.04.02	8	4	5	3	4	4	1	1	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	
	ГиМУС(б)	38.04.04	12	9	4	8	4	3	0	0	0	8	7	0	0	0	0	0	0	0	
	ЮС(б)	40.03.01	3	2	-	3	-	-	-	-	-	2	1	0	0	0	1	0	0	0	
ГУФ	АС (б)	07.03.01	34	8	20	14	19	15	1	1	0	13	12	1	1	0	0	0	0	0	
	Град(б)	07.03.04	12	2	10	2	10	10	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	
ВСЕГО по очной форме обучения			734	531	589	145	556	505	33	27	8	135	122	8	8	2	2	8	3	5	
заочная форма обучения																					
ЗФ	СПГ	21.05.01	97	62	35	62	2	0	33	21	19	6	0	55	29	23	1	0	0	0	
	ЗК(б)	21.03.02	48	18	25	23	5	0	20	15	1	6	2	17	9	2	0	0	0	0	
	ГДЗ(б)	21.03.03	41	32	20	21	7	0	13	9	4	4	0	15	8	4	2	0	0	0	
ВСЕГО по заочной форме обучения			186	112	80	106	14	0	66	45	24	16	2	87	46	29	3	0	0	0	

Факультет	Направления подготовки (специальности)		Зачислено в университет																		
			по целевой квоте	по особой квоте				по отдельной квоте	победители / призеры олимпиад школьников				регион по прописке				с предоставлением места в общежитии		зачислены по результатам		
	наименование	код		всего	из них инв.	из них сир.	из них ветер. боевых действ.		всего	ВОШ	из перечня Минобрнауки		город Москва	Моск. обл.	др. субъекты РФ	вне РФ	на бюджет	на платное	ЕГЭ	ЕГЭ+ВИ	ВИ
Б/И	тач																				
очная форма обучения																					
ГФ	СПГ	21.05.01	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	36	29	43	0	42	4	97	0	11
	ГДЗ (б)	21.03.03	7	5	5	0	0	3	0	0	0	0	48	31	51	0	55	7	121	1	7
КФ	КГ (б)	05.03.03	0	1	0	1	0	3	0	0	0	0	35	18	34	0	35	3	81	2	4
	ЭиП(б)	05.03.06	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	12	4	12	0	11	1	27	1	0
ФГиИБ	ИС (б)	09.03.02	4	0	0	0	0	2	0	0	0	0	25	11	21	0	23	2	57	0	0
	ИНФ(б)	09.03.03	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	8	11	10	1	12	4	29	0	1
	ИБ (б)	10.03.01	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	21	15	22	0	20	5	57	0	1
ФОП	ОЭПиС	12.05.01	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	7	5	0	5	0	21	0	1
	О (б)	12.03.02	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	9	3	5	0	5	0	17	0	0
	ЛТ (б)	12.03.05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	4	7	0	9	0	15	0	1
ФУТ	ЗК (б)	21.03.02	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	30	16	38	0	41	3	74	1	9
	САУ(б)	27.03.03	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	2	3	2	0	2	1	7	0	0
	УК(б)	27.03.02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	0	3	0	5	0	0
	ЭС(б)	38.03.01	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2	11	3	0	2	3	16	0	0
	МОС(б)	38.03.02	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	5	2	0	3	0	8	0	0
	ГИМУС(б)	38.03.04	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	7	3	2	0	1	1	12	0	0
	ЮС(б)	40.03.01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	1	2	0	1
ФАиГ	АС (б)	07.03.01	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	18	7	9	0	11	2	0	33	0
	Град (б)	07.03.04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6	4	0	3	1	0	12	0
ВСЕГО по очной форме обучения			20	15	10	5	0	15	1	0	1	0	273	185	275	1	283	38	646	50	36
заочная форма обучения																					
ЗФ	СПГ	21.05.01	0	2	1	0	1	2	0	0	0	0	29	22	46	0	0	0	9	5	82
	ЗК(б)	21.03.02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	11	24	0	0	0	11	2	35
	ГДЗ(б)	21.03.03	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	12	9	17	3	0	0	12	1	28
ВСЕГО по заочной форме обучения			0	3	1	0	2	2	0	0	0	0	54	42	87	3	0	0	32	8	145
муж. – мужчины; СО – среднее общее образование; СПО – среднее профессиональное образование; ВПО - высшее профессиональное образование; МКГиК – колледж геодезии и картографии МИИГАиК; инв. – инвалидность; сир. – сироты; ВОШ – Всероссийская олимпиада школьников; Б/И – без испытаний; тах – приравнен к лицам, набравшим максимальное количество баллов («100» баллов) по вступительному испытанию (ЕГЭ); доп. экз. – дополнительные вступительные испытания творческой и профессиональной направленности; (б) - бакалавриат.																					

ПРИЛОЖЕНИЕ Г
Сведения о средних и минимальных баллах ЕГЭ лиц, зачисленных на обучение

Факультет	Направления подготовки (специальности)		Средний балл ЕГЭ зачисленных							Минимальный средний балл ЕГЭ			Проходной балл (на бюджет)
	наименование	код	общий по вузу	на бюджет					на платное	на бюджет		на платное	
				общий	по общему конкурсу	по целевой квоте	в рамках особой квоты	по отдел. квоте		из всех зачисленных	из зачисленных по конкурсу		
очная форма обучения													
ГФ	СПГ	21.05.01	63,57	69,20	69,26	0,00	64,00	68,67	51,92	59,67	59,67	42,33	184
	ГДЗ (б)	21.03.03	69,92	70,75	73,60	61,33	59,60	68,00	54,33	42,00	65,67	44,00	204
КФ	КГ (б)	05.03.03	64,71	72,34	69,04	0,00	59,33	72,44	55,77	59,33	62,67	41,67	196
	ЭиП(б)	05.03.06	61,45	63,81	65,49	0,00	62,33	0,00	55,33	61,00	61,00	48,67	187
ФГиИБ	ИС (б)	09.03.02	67,62	69,61	74,77	66,08	0,00	69,00	61,33	57,00	70,33	43,33	220
	ИНФ(б)	09.03.03	63,05	67,27	78,09	51,67	0,00	71,33	58,27	51,67	73,67	46,67	230
	ИБ (б)	10.03.01	68,39	70,30	76,60	62,56	65,33	0,00	59,33	57,00	71,67	47,67	225
ФОП	ОЭПиС	12.05.01	62,28	62,44	63,63	56,33	0,00	0,00	54,00	52,00	56,00	54,00	169
	О (б)	12.03.02	61,02	62,23	61,86	0,00	57,33	0,00	51,67	55,67	55,67	51,00	171
	ЛТ (б)	12.03.05	69,96	70,69	70,69	0,00	0,00	0,00	59,67	66,67	66,67	59,67	200
ФУТ	ВК (б)	21.03.02	68,70	70,11	65,72	59,67	0,00	70,00	62,57	56,67	57,00	50,67	175
	САУ(б)	27.03.03	61,65	63,94	74,00	0,00	57,67	54,00	56,17	54,00	73,67	48,67	221
	УК(б)	27.03.02	60,47	60,47	60,47	0,00	0,00	0,00	0,00	55,67	55,67	0,00	167
	ЭС(б)	38.03.01	60,88	63,30	78,33	0,00	60,67	0,00	57,88	60,67	72,67	50,00	228
	МОС(б)	38.03.02	65,03	67,62	77,50	70,33	57,00	65,67	55,33	57,00	76,00	47,33	228
	ГиМУС(б)	38.03.04	68,63	69,83	79,11	0,00	78,00	0,00	59,17	75,67	75,67	47,33	235
ФАиГ	ЮС(б)	40.03.01	64,67	-	-	-	-	-	64,67	-	-	59,67	-
	АС (б)	07.03.01	68,59	71,06	83,36	0,00	59,50	74,00	64,07	59,50	74,00	46,00	297
	Град(б)	07.03.04	68,58	76,20	76,20	0,00	0,00	0,00	71,75	70,50	70,50	69,50	271
Средний балл по очной форме обучения			68,33	70,76	71,44	61,77	61,28	68,93	57,95	42,00	55,67	41,67	х
заочная форма обучения													
ЗФ	СПГ	21.05.01	63,00	59,00	71,67	0,00	46,33	0,00	63,67	71,67	71,67	46,67	213
	ВК(б)	21.03.02	65,79	73,14	73,14	0,00	0,00	0,00	57,22	67,67	67,67	50,67	211
	ГДЗ(б)	21.03.03	73,67	82,54	83,62	0,00	75,00	0,00	59,47	75,00	75,67	55,33	221
Средний балл по заочной форме обучения			67,38	75,90	77,93	0,00	60,67	0,00	61,07	67,67	67,67	46,67	х
(б) - бакалавриат													

ПРИЛОЖЕНИЕ Д
Итоги приема заявлений и зачисления на обучение по программам магистратуры

Факультет	Направление подготовки	План приема на бюджет	ПОДАНО ЗАЯВЛЕНИЙ												
			всего	на бюджет	конкурс	из них (из гр. 5)				на платное	из них (из гр. 11)				
						выпускники МИИГАиК	оконч. ВУЗ в 2024 году	по уровню подготовки			выпускники МИИГАиК	оконч. ВУЗ в 2024 году	по уровню подготовки		
								бак.	д.спец.				бак.	спец.	маг.
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ															
ГФ	ГДЗ (м) г	12	50	37	3,1	19	31	36	1	13	5	9	13	0	0
	ГДЗ (м) акс	8	39	31	3,9	16	27	31	0	8	4	4	8	0	0
	ГДЗ (см) гиаг	57	194	103	1,8	12	25	51	52	91	2	6	26	53	12
КФ	КГ (м)	40	113	83	2,1	58	77	83	0	30	22	24	29	0	1
	КГ(см) кигоипд	65	159	96	1,5	27	49	64	31	63	6	11	23	35	5
ФГиИБ	ИС (м) ибикс	9	73	54	6,0	30	50	54	0	19	11	17	19	0	0
	ИС(см) по	51	186	118	2,3	34	66	87	31	68	11	14	29	31	8
	ИБ (м)	20	62	48	2,4	27	45	48	0	14	8	12	14	0	0
	ИНФ(м) абпд	5	54	42	8,4	19	39	42	0	12	9	11	11	1	0
	ИНФ(см) сцт	70	185	111	1,6	22	52	67	44	74	10	13	24	43	7
ФОП	О (м)	12	19	14	1,2	8	13	14	0	5	4	4	5	0	0
ФУТ	ЗК (м) унирт	10	70	52	5,2	30	47	52	0	18	8	15	18	0	0
	ЗК(м) зюо	10	51	41	4,1	28	38	40	1	10	5	10	10	0	0
	ЗК(см) грн	250	818	420	1,7	27	55	158	263	398	6	17	114	267	17
	ЭС (см)пп	5	29	21	4,2	8	18	18	3	8	4	6	6	2	0
	ЮС (м)	0	4	-	-	-	-	-	-	4	2	4	4	0	0
	МОС (м)	0	6	-	-	-	-	-	-	6	3	6	6	0	0
ФАиГ	АС (м)	10	63	38	3,8	15	36	38	0	25	10	22	25	0	0
ВСЕГО		634	2175	1309	2,1	380	668	883	426	866	130	205	384	432	50
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ															
ЗФ	ЗК (м) унирт	15	77	41	2,7	16	19	35	6	36	12	13	29	6	1
ВСЕГО		15	77	41	2,7	16	19	35	6	36	12	13	29	6	1
(м) - магистратура															
(см) - сетевая магистратура															

Факультет	Направление подготовки	ЗАЧИСЛЕНО НА ПЕРВЫЙ КУРС МАГИСТРАТУРЫ									проходной балл на бюджет
		всего	из них							с предоставлением общежития	
			на платное	мужчин	выпускники МИИГАиК	оконч. ВУЗ в 2024 году	по уровню подготовки				
							бакалавр	специалист	магистр		
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ											
ГФ	ГДЗ (м) г	12	0	10	8	10	11	1	0	6	50
	ГДЗ (м) акс	8	0	8	8	8	8	0	0		45
	ГДЗ (см) гиат	75	18	46	2	5	21	43	12		45
КФ	КГ (м)	43	3	25	35	41	43	0	0	15	70
	КГ(см) кигиопд	74	9	25	12	17	35	34	5		40
ФГиИБ	ИС (м) ибикс	9	0	9	8	8	9	0	0	2	40
	ИС(см) по	67	16	43	14	18	31	29	6		45
	ИБ (м)	20	0	16	14	13	20	0	0	6	40
	ИНФ(м) абпд	5	0	3	3	4	5	0	0	2	40
	ИНФ(см) сцт	75	5	33	9	15	33	38	4		40
ФОП	О (м)	12	0	9	7	8	12	0	0	4	45
ФУТ	ЗК (м) унирт	10	0	6	7	9	10	0	0	10	80
	ЗК(м) зно	11	1	7	10	11	11	0	0		47
	ЗК(см) грн	369	119	85	9	19	107	247	15		80
	ЭС (см)пп	5	0	3	1	2	2	3	0	2	90
	ЮС (м)	0	0	0	0	0	0	0	0		-
	МОС (м)	0	0	0	0	0	0	0	0		-
ФАиГ	АС (м)	13	3	7	10	12	13	0	0	0	78
ВСЕГО		808	174	335	157	200	371	395	42	47	х
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ											
ЗФ	ЗК (м) унирт	18	3	7	7	5	14	4	0	0	45
ВСЕГО		18	3	7	7	5	14	4	0	0	х
(м) - магистратура											
(см) - сетевая магистратура											

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

Итоги приема заявлений и зачисления на обучение программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность	Шифр специальности	План приема на бюджет	Подано заявлений									
			всего	на бюджет	на платное	конкурс на бюджет	муж.	выпускники МИИГАиК	регион проживания			
									Москва	Моск. обл.	другие субъекты РФ	вне РФ
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель	1.6.15	5	21	18	3	3,6	17	16	6	4	11	0
Аэрокосмические исследования Земли, фотограмметрия	1.6.19	5	24	16	8	3,2	18	7	10	6	8	0
Геоинформатика, картография	1.6.20	5	33	23	10	4,6	30	27	15	9	9	0
Геоэкология	1.6.21	5	26	21	5	4,2	20	15	12	3	11	0
Геодезия	1.6.22	5	26	17	9	3,4	21	22	13	3	10	0
Оптические и оптико-электронные приборы и комплексы	2.2.6	7	25	19	6	2,7	19	14	12	3	10	0
ВСЕГО		32	155	114	41	3,6	125	101	68	28	59	0

Научная специальность	Шифр специальности	ЗАЧИСЛЕНО											
		всего	на бюджет	из них в рамках целевой квоты	на платное	уровень образования			выпуск 2024 года	регион проживания			
						магистр	специалист	дипл. специалист		Москва	Моск. обл.	др. субъекты РФ	вне РФ
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель	1.6.15	6	5	0	1	6	0	0	6	2	1	3	0
Аэрокосмические исследования Земли, фотограмметрия	1.6.19	8	5	0	3	6	2	0	7	4	2	2	0
Геоинформатика, картография	1.6.20	5	5	0	0	5	0	0	4	2	0	3	0
Геоэкология	1.6.21	7	5	0	2	6	1	0	7	4	0	3	0
Геодезия	1.6.22	10	5	0	5	1	8	1	8	7	1	2	0
Оптические и оптико-электронные приборы и комплексы	2.2.6	8	7	1	1	7	1	0	7	3	2	3	0
ВСЕГО		44	32	1	12	31	12	1	39	22	6	16	0

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

Форма самообследования факультетов

ФОРМА

Отчет декана о деятельности факультета за прошедший год (на 31.12.2024)

1. Общая характеристика факультета
 - a. Название факультета:
 - b. Дата создания:
 - c. Декан факультета:
 - d. Количество кафедр в составе факультета
 - e. Другие структурные подразделения в составе факультета
 - f. Основные направления подготовки
 - g. Число административных сотрудников
 - h. Количество студентов на факультете (бакалавриат, магистратура, аспирантура)
 - i. Сводная информация по учебной работе на факультете: сколько приняли, сколько выпустили, результаты промежуточных аттестаций
 - j. Основные изменения в структуре факультета за год (если есть).
 - k. Проблемные вопросы
2. Воспитательная работа и молодежная политика:
 - a. Количество мероприятий с участием студентов:
 - b. Организация студенческих научных кружков, олимпиад, конкурсов:
 - c. Вовлечение студентов в научную деятельность
3. Научно-исследовательская и инновационная деятельность
 - a. Перечень актуальных научных исследований (тематических направлений) на факультете
4. Материально-техническое обеспечение
 - a. Количество лабораторий, учебных аудиторий, компьютерных классов:
 - b. Обновление оборудования (перечень новых закупок):
 - c. Проблемные вопросы оснащенности факультета
5. Основные результаты, проблемы и перспективы развития
 - a. Достижения факультета за отчетный год:
 - b. Основные проблемы и вызовы:
 - c. Предложения по развитию факультета на ближайшие 3-5 лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ И

Форма самообследования кафедр

ФОРМА

Отчет заведующего кафедры о деятельности кафедры за прошедший год

1. Общая характеристика:
 - a. название кафедры
 - b. дата создания
 - c. заведующий кафедрой
 - d. структура кафедры, подчиненность
 - e. общее количество работников кафедры согласно штатному расписанию (численность, количество штатных единиц, возраст)
 - f. имущество, закрепленное за кафедрой (аудиторный фонд, особо ценное движимое имущество, оборудование и др.)
 - g. проблематика
2. Сведения о профессорско-преподавательском составе:
 - a. сведения о ППС (Ф.И.О., должность, ставка, вид занятости, стаж, наличие ученой степени и (или) ученого звания)
 - b. сведения о повышении квалификации ППС
3. Образовательная деятельность кафедры
 - a. общая нагрузка на кафедре
 - b. список читаемых дисциплин с указанием направлений подготовки
 - c. доля занятий с использованием дистанционных технологий (%)
 - d. учебно-методическая деятельность ППС
 - e. участие работодателей в образовательном процессе (перечень работодателей с которыми ведется сотрудничество, количество соглашений, проведенных мероприятий)
4. Научно-инновационная деятельность кафедры
 - a. публикационная активность – количество опубликованных научных статей (Q1-Q4, ВАК, РИНЦ); индекс Хирша, цитируемость, общее количество научных трудов за отчетный период,
 - b. список названий научных статей за отчетный период с указанием источника опубликования;
 - c. участие в конференциях
 - d. участие в выполнении НИОКР (тема, коллектив, полученный результат за отчетный период) по источникам:
 - i. Государственное задание
 - ii. Гранты (в т.ч. РФФИ)
 - iii. Государственные и частные организации
 - e. участие в оказании научно-технических услуг (перечень научно-технических услуг, выполняемых и/или возможных к выполнению сотрудниками кафедры)
 - f. регистрация результатов исследовательской деятельности сотрудниками кафедры РИД (количество, название)
 - g. перечень актуальных тематик исследований кафедры
 - h. сопровождение диссертационных исследований (количество аспирантов/соискателей, перечень тематик аспирантов/соискателей)
5. Молодежная политика и воспитательная работа
 - a. Участие кафедры в реализации молодежной политики

- б. Участие преподавателей в рабочей программе воспитания (перечень мероприятий, в которых преподаватели принимали участие)
- 6. Результаты реализации плана развития кафедры за отчетный период, включая вклад кафедры в реализацию программы развития университета (в.т.ч. Приоритет 2030)
- 7. Анкетирование обучающихся
- 8. Анкетирование работодателей и их представителей удовлетворенности качеством образования выпускников МИИГАиК

ПРИЛОЖЕНИЕ К
Форма анкетирования обучающихся

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
1	Ваш пол	- Мужской - Женский
2	Ваш факультет	- Геодезический факультет - Картографический факультет - Факультет геоинформатики и информационной безопасности - Факультет оптического приборостроения - Факультет управления территориями - Факультет архитектуры и градостроительства - Заочный факультет - Аспирантура
3	Выберете образовательную программу, по которой Вы проходите обучение	выбор зависит от выбранного факультета (вопрос №2) из перечня образовательных программ, по которым проводится обучение в университете
4	Ваша форма финансирования	- за счет федерального бюджета - по договору оказания платных
5	Ваш курс	- 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6
6	Чем обоснован выбор университета?	- Государственный статус вуза - Известность вуза - Престиж вуза - Высокое качество профессиональной подготовки - Желание владеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в вузе - Возможность трудоустройства после окончания МИИГАиК - Интересная студенческая жизнь - Низкий конкурс на направление подготовки, на котором Вы обучаетесь - Решение родителей - По совету друзей/одноклассников - Стоимость обучения - Транспортная доступность - Наличие военного учебного центра - Наличие общежития - Высокая стипендия
7	Что Вас мотивирует учиться?	- Получение диплома - Получение новых знаний и навыков - Саморазвитие - Хорошая зарплата - Успешное трудоустройство - Новые/полезные знакомства - Престижность профессии - Повышенная стипендия - нет моего варианта

8	Насколько Вас удовлетворяет расписание занятий (начало и окончание занятий, количество пар в день)?	шкала от 1 до 10, где 1 - совсем не удовлетворен, а 10 - полностью удовлетворен
9	Удовлетворены ли Вы удобством аудиторий?	шкала от 1 до 10, где 1 - совсем не удовлетворен, а 10 - полностью удовлетворен
10	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий?	шкала от 1 до 10, где 1 - совсем не удовлетворен, а 10 - полностью удовлетворен
11	Всегда ли Вам доступны учебные пособия?	- Да - Нет
11.1	О каких учебных материалах идет речь (необязательный вопрос)	свободный ответ (если в вопросе №11 выбран вариант ответа «Нет»)
	О каких учебных материалах идет речь (необязательный вопрос)	свободный ответ (если в вопросе №11 выбран вариант ответа «Нет»)
12	Удовлетворены ли Вы качеством учебных материалов?	шкала от 1 до 10, где 1 - совсем не удовлетворен, а 10 - полностью удовлетворен
13	Знаете ли Вы про наличие электронно-библиотечных ресурсов для студентов МИИГАиК? (https://www.miigaik.ru/library/)	- Да - Нет
13.1	Какими электронно-библиотечными системами, представленными на сайте Вы пользуетесь?	(если в вопросе №13 выбран вариант ответа «Да») - Научная электронная библиотека «eLIBRARY» - Информационно-правовой портал (консультантПлюс, Гарант и т.д) - Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - Геопортал исторических карт (в стадии наполнения) - Национальная электронная библиотека - Электронный архив научного журнала Известия вузов «Геодезия и аэрофотосъемка» - Электронный архив журнала «Геопрофи» - Геопортал Комплексной лаборатории исследования внеземных территорий (КЛИВТ) - Авторефераты электронной библиотеки диссертаций РГБ - Онлайн-энциклопедия по фотограмметрии «Вики - Фотограмметрия» - Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - Справочник кадастрового инженера - Библиотека «Горное образование»
14	Насколько Вы удовлетворены работой деканата?	шкала от 1 до 10, где 1 - совсем не удовлетворен, а 10 - полностью удовлетворен
15	Насколько Вы удовлетворены работой Единого деканата?	шкала от 1 до 10, где 1 - совсем не удовлетворен, а 10 - полностью удовлетворен
16	Насколько Вы удовлетворены работой столовой?	шкала от 1 до 10, где 1 - совсем не удовлетворен, а 10 - полностью удовлетворен
17	Оцените способность преподавателей ясно, доступно и последовательно излагать материал	шкала от 1 до 10, где 1 - совсем не доступно, а 10 - предельно доступно
18	Оцените, насколько справедливо преподаватели оценивают знания и выполненные работы студентов?	шкала от 1 до 10, где 1 - совсем не справедливо, а 10 - очень справедливо
19	Оцените, насколько доброжелательны и тактичны преподаватели со студентами	шкала от 1 до 10, где 1 - совсем не тактичны, а 10 - очень тактичны

20	Доступны ли преподаватели для внеаудиторного общения по вопросам учебного и научного характера?	шкала от 1 до 10, где 1 - совсем не доступны, а 10 - доступны
21	Оцените, насколько чёткие и понятные требования преподавателей при оценивании знаний на занятиях, аттестациях и экзаменах?	шкала от 1 до 10, где 1 - требования совсем не понятны, а 10 - требования понятны полностью
22	Напишите, фамилии преподавателей работой которых Вы удовлетворены больше всего? (необязательный вопрос)	свободный ответ
23	Напишите, фамилии преподавателей работой которых Вы НЕ удовлетворены больше всего? (необязательный вопрос)	свободный ответ
24	Работаете ли Вы в настоящее время?	- Да, по специальности - Да, не по специальности - Нет
24.1	Удовлетворяет ли Вас размер заработной платы?	(если в вопросе № 24 выбран вариант ответа «Да, по специальности») шкала от 1 до 10, где 1 - совсем не удовлетворен, а 10 - полностью удовлетворен
24.2	Планируете ли Вы работать по специальности?	(если в вопросе № 24 выбран вариант ответа «Да, не по специальности») - Да, в ближайшее время меняю работу - Да, после окончания университета
24.3	Вы знаете, что в университете есть отдельное подразделение, которое помогает выпускникам в трудоустройстве? Центр развития потенциала к Трудоустройству "Карьера" (https://www.miigaik.ru/youth-policy/tsentr-razvitiya-potentsiala-k-trudoustroystvu-karera/)	(если в вопросе № 24 выбран вариант ответа «Нет», в вопросе № 24.2 выбран ответ «Да, после окончания университета», «Нет», «Не знаю») - Да - Да, уже помогли - Нет
25	Дополнительные пожелания Вы можете оставить ниже	свободный ответ

ПРИЛОЖЕНИЕ Л
Форма анкетирования работодателей

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
1	Наименование Вашей организации (предприятия)	Свободный ответ
2	Ваша должность	Свободный ответ
3	Вы принимаете непосредственное решение о приеме новых сотрудников?	Да Нет Мое мнение учитывается
4	Выпускники каких вузов и каких специальностей востребованы в Вашей организации?	Свободный ответ
5	Какие основные причины отказов выпускникам - кандидатам на вакансии?	Свободный ответ
6	Работают ли выпускники МИИГАиК в Вашей организации?	Да Нет
7	Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать выпускников МИИГАиК на работу?	Да Нет Да, но при наличии определенных условий
7.1	Перечислите о каких именно условиях идет речь? (если в вопросе №7 выбран вариант ответа "Да, но при наличии определенных условий")	Свободный ответ
8	В каких направлениях ваша организация готова развивать сотрудничество с МИИГАиК?	- Трудоустройство выпускников МИИГАиК; - Прием студентов МИИГАиК на производственную практику; - Целевая подготовка специалистов для Вашего предприятия; - Участие сотрудников Вашей организации в образовательном процессе; - Другое
8.1	Укажите в каких других направлениях Ваша организация готова сотрудничать с МИИГАиК (если в вопросе № 8 выбран вариант ответа «Другое») (необязательный вопрос)	Свободный ответ
9	Отметьте основные факторы, способствующие трудоустройству выпускников МИИГАиК	- Высокий уровень подготовки выпускников; - Я сам выпускник МИИГАиК; - Многолетнее сотрудничество с МИИГАиК; - Хорошие рекомендации о выпускниках; - Наличие стратегического соглашения о сотрудничестве; - Другое
9.1	Другие факторы, способствующие трудоустройству выпускников (если в вопросе № 9 выбран вариант ответа «Другое») (необязательный вопрос)	Свободный ответ
10	Актуальность и полнота полученных знаний и умений	шкала от 1 до 10, где 1 - совсем не удовлетворен, а 10 - полностью удовлетворен, компетенция не проявилась полностью
11	Способность своевременно и качественно решать профессиональные задачи	шкала от 1 до 10, где 1 - совсем не удовлетворен, а 10 - полностью удовлетворен, компетенция не проявилась полностью

12	Способность самостоятельно проводить исследования, обобщать и анализировать полученную информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации	шкала от 1 до 10, где 1 - совсем не удовлетворен, а 10 - полностью удовлетворен, компетенция не проявилась полностью
13	Способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования	шкала от 1 до 10, где 1 - совсем не удовлетворен, а 10 - полностью удовлетворен, компетенция не проявилась полностью
14	Способность использовать современные методы обработки и интерпретации информации	шкала от 1 до 10, где 1 - совсем не удовлетворен, а 10 - полностью удовлетворен, компетенция не проявилась полностью
15	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, вырабатывать стратегию действий	шкала от 1 до 10, где 1 - совсем не удовлетворен, а 10 - полностью удовлетворен, компетенция не проявилась полностью
16	Способность к организации и управлению проектной деятельностью	шкала от 1 до 10, где 1 - совсем не удовлетворен, а 10 - полностью удовлетворен, компетенция не проявилась полностью
17	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, готовность к саморазвитию	шкала от 1 до 10, где 1 - совсем не удовлетворен, а 10 - полностью удовлетворен, компетенция не проявилась полностью
18	Владение коммуникативными технологиями (навыками проведения деловых переговоров, публичных выступлений, деловой переписки, др.)	шкала от 1 до 10, где 1 - совсем не удовлетворен, а 10 - полностью удовлетворен, компетенция не проявилась полностью
19	Способность организовывать и руководить работой команды	шкала от 1 до 10, где 1 - совсем не удовлетворен, а 10 - полностью удовлетворен, компетенция не проявилась полностью
20	Назовите основные требования к выпускникам МИИГАиК, претендующим на трудоустройство	- Способность к освоению современных технических средств и технологий; - Исполнительная дисциплина; - Способность к самостоятельному решению задач; - Инициатива в работе; - Коммуникабельность; - Умение работать в команде; - Умение организовать работу коллектива; - Креативность; - Хороший уровень владения иностранными языками; - Другое (напишу ниже)
20.1	Другие основные требования к выпускникам МИИГАиК, претендующим на трудоустройство (если в вопросе № 20 выбран вариант ответа «Другое (напишу ниже)»)	Свободный ответ

21	Какие формы сотрудничества с МИИГАиК считаете целесообразным развивать?	- Целевое обучение студентов; - Проведение на базе вашего предприятия занятий для студентов МИИГАиК; - Разработка университетом программ повышения квалификации для сотрудников вашего предприятия; - Проведения сотрудниками предприятия ознакомительных мероприятий для студентов МИИГАиК; - Проведение практик студентов МИИГАиК на вашем предприятии; - Выполнение студентами дипломных работ по заказу вашего предприятия; - Консультирование студентов, выполняющих дипломные работы; - Совместное выполнение исследовательских проектов/грантов; - Организация стажировок преподавателей МИИГАиК на базе вашего предприятия; - Другое (напишу ниже)
21.1	Другие варианты сотрудничества с МИИГАиК (если в вопросе № 21 выбран вариант ответа «Другое (напишу ниже)»)	Свободный ответ
22	Сформулируйте на Ваш взгляд основные рекомендации по подготовке выпускников МИИГАиК	Свободный ответ