

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ
(УМО)
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СОВЕТОВ
(НМС)
ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

**ПРИМЕРНЫЕ
основные образовательные программы,
реализующие требования федеральных
государственных образовательных
стандартов
высшего профессионального
образования**

***(Общие структуры / макеты
для бакалавриата и магистратуры)***

**Материалы к обсуждению
Координационным советом
УМО и НМС высшей школы**

МОСКВА – 2009

ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЮЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. – М.: Московский государственный горный университет, Координационный совет учебно-методических объединений и научно-методических советов высшей школы, 2009. – 24 с.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ: *Богословский В.А., Гончаренко С.Н., Караева Е.В., Ковтун Е.Н., Максимов Н.И., Петров В.А.*

Извлечение из коллективной работы: *«Подходы к разработке нормативно-методического обеспечения реализации основных образовательных программ высшего профессионального образования»* / Богословский В.А., Гончаренко С.Н., Караева Е.В., Ковтун Е.Н., Максимов Н.И., Петров В.А. – М.: Московский государственный горный университет, 2008. – С. 3–23.

Содержание

1. Макет примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования (*ООП бакалавриата*)..... 3
2. Макет примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования (*ООП магистратуры*)..... 14

**Макет примерной основной
образовательной программы
высшего профессионального
образования
(ООП бакалавриата)**

Утверждаю:

Заместитель министра

« ____ » _____ 200__ г.

**Примерная основная образовательная программа
высшего профессионального образования**

Направление подготовки

*(указывается код и наименование направления подготовки
бакалавриата)*

Квалификация выпускника -
бакалавр

(город 200__)

1. Общие положения

1.1. Определение

1.2. Цель разработки ПООП ВПО по направлению подготовки

1.3. Характеристика ПООП по направлению подготовки

(Указываются: уровень ВПО, нормативные сроки освоения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом).

1.4. Профили подготовки

(Указывается перечень профилей в составе данного направления подготовки в соответствии с приложением к федеральному государственному образовательному стандарту).

2. Характеристика профессиональной деятельности бакалавров

Разрабатывается на основе ФГОС ВПО по направлению подготовки и включает в себя:

- область профессиональной деятельности _____

(Описывается область профессиональной деятельности выпускников (бакалавров), указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник с учетом профиля подготовки);

- объекты профессиональной деятельности _____;

(Описываются объекты профессиональной деятельности выпускников (бакалавров) в соответствии с ФГОС);

- виды и задачи профессиональной деятельности _____;

(Указываются виды и задачи профессиональной деятельности выпускников (бакалавров) в соответствии с ФГОС);

3. Требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата _____

(Указываются общекультурные (универсальные) и профессиональные компетенции бакалавра в соответствии с ФГОС).

Примечание: объекты, виды, задачи профессиональной деятельности и компетенции выпускников формируются для каждого профиля подготовки.

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

4.1. Примерный учебный план подготовки бакалавров, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части (в соответствии с профилем подготовки), перечень дисциплин, их трудоемкость и последовательность изучения (см. приложение 1).

4.2. Примерные программы учебных дисциплин, практик (см. приложение 2)

5. Ресурсное обеспечение _____

(Указывается значимое для всей основной образовательной программы бакалавриата ресурсное обеспечение (полигоны, технологические лаборатории, студии и т.д.)).

6. Рекомендации по использованию образовательных технологий

(Указываются общие для данной основной образовательной программы методы и средства организации и проведения образовательного процесса).

7. Требования и рекомендации к организации и учебно-методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации и разработке соответствующих фондов оценочных средств _____

(Указываются в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и могут включать примерную тематику выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), примеры оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственного экзамена).

Макет примерного учебного плана подготовки бакалавра

Федеральное агентство по образованию

УТВЕРЖДАЮ

_____ / _____ /

_____ " _____ 200__ г.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавра по направлению _____ " _____ "

Квалификация - бакалавр

Нормативный срок обучения – 4 года

№ п/п	Наименование дисциплин (в том числе практик)	Зачетные единицы	Часы	Примерное распределение по семестрам									Форма промежуточной аттестации	
				Трудоёмкость по ФГОС	Трудоёмкость	1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	5-й семестр	6-й семестр	7-й семестр		8-й семестр
						Количество недель								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл														
	Базовая часть													
	История России													
	Философия													
	Иностранный язык													
													
	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента													
Б.2. Математический и естественнонаучный цикл														

	Базовая часть											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента											
Б.3. Профессиональный цикл												
	Базовая (общепрофессиональная) часть											
	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента											
Профиль 1 " _____ " *)												
Профиль 2 " _____ "												
Профиль 3 " _____ " и т.д.												
Б.4. Физическая культура		2	400**)	×	×	×	×	×	×			Зачет
Б.5. Учебная и производственная практики (разделом учебной практики может быть НИР обучающегося)												
Б.6. Итоговая государственная аттестация												
Всего:		240										

*) В случае необходимости разбивка дисциплин по профилям подготовки может быть также дана в учебных циклах Б.1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» и Б.2 «Математический и естественнонаучный цикл»

**) В общем балансе трудоемкости часы не учитываются.

В колонках 5-12 символом «x» указываются семестры для данной дисциплины; в колонке 13 указывается форма промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине): «зачет» или «экзамен»

Бюджет времени (в неделях)

Курсы	Теоретическое обучение	Экзаменационная сессия	Учебная практика	Производственная практика	Итоговая государственная аттестация	Каникулы	Всего
I							52
II							52
III							52
IV							52
Итого:							208

Учебная практика (разделом практики может быть НИР)
Производственная практика

___ семестр

___ семестр

Итоговая государственная аттестация:

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

___ семестр

Настоящий учебный план составлен исходя из следующих данных (в зачетных единицах):
 Теоретическое обучение, включая экзаменационные сессии
 Практики (в том числе научно-исследовательская работа)
 Итоговая государственная аттестация

Итого: 240 зачетных единиц

Руководитель базового учреждения – разработчика ФГОС ВПО

/ _____ /
 (Фамилия И.О.)

Примечания:

Настоящий примерный учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавров _____.

Примерный учебный план используется для составления рабочего учебного плана вуза по данному направлению подготовки бакалавров _____.

Курсовые работы (проекты), текущая и промежуточная аттестации (зачеты и экзамены) рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение.

Примерная программа дисциплины

Рекомендуется для направлений подготовки

1. Цели и задачи дисциплины

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: _____

Уметь: _____

Демонстрировать способность и готовность: _____

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____ зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
Общая трудоемкость дисциплины					
Аудиторные занятия (всего)					
В том числе:					
Лекции					
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)					
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
И(или) другие виды самостоятельной работы					
Вид промежуточного контроля (зачет, экзамен)					

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС
1.						
2.						
3.						

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.		
2.		
3.		

(Указывается в дидактических единицах)

5. Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ
1.		
2.		
3.		

6. Тематика курсовых проектов (работ)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

б) дополнительная литература

в) программное и коммуникационное обеспечение

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

(указываются рекомендуемые образовательные технологии, а также системы оценки для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, примеры оценочных средств)

Разработчики _____ (_____)

Эксперты _____

Программа одобрена на заседании _____ совета _____

от _____ года, протокол № _____.

**Макет примерной основной
образовательной программы
высшего профессионального
образования
(ООП магистратуры)**

Утверждаю:

Заместитель министра

« ____ » _____ 200__ г.

**Примерная основная образовательная программа
высшего профессионального образования**

Направление подготовки

*(указывается код и наименование направления подготовки
магистратуры)*

Квалификация выпускника
магистр

(город 200__)

1. Общие положения

1.1. Определение

1.2. Цель разработки ПООП ВПО по направлению подготовки

1.3. Характеристика ПООП по направлению подготовки

(Указываются: уровень ВПО, нормативные сроки освоения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом).

1.4. Профили подготовки, магистерские программы

(Указывается перечень профилей в составе данного направления подготовки в соответствии с приложением к федеральному государственному образовательному стандарту и соответствующих магистерских программ).

2. Характеристика профессиональной деятельности магистров

Разрабатывается на основе ФГОС ВПО по направлению подготовки и включает в себя:

- область профессиональной деятельности _____

(Описывается область профессиональной деятельности выпускников (магистров), указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник с учетом профиля подготовки);

- объекты профессиональной деятельности _____;

(Описываются объекты профессиональной деятельности выпускников (магистров) в соответствии с ФГОС);

- виды и задачи профессиональной деятельности _____;

(Указываются виды и задачи профессиональной деятельности выпускников (магистров) в соответствии с ФГОС);

3. Требования к результатам освоения основных образовательных программ магистратуры _____

(Указываются общекультурные (универсальные) и профессиональные компетенции магистров в соответствии с ФГОС).

Примечание: объекты, виды, задачи профессиональной деятельности и компетенции выпускников формируются для каждого профиля подготовки, магистерской программы.

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

4.1. Примерный учебный план подготовки магистров, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части (в соответствии с профилем подготовки), перечень дисциплин, их трудоемкость и последовательность изучения (см. приложение 1).

4.2. Примерные программы учебных дисциплин, практик (см. приложение 2)

5. Ресурсное обеспечение _____

(Указывается значимое для всей основной образовательной программы магистратуры ресурсное обеспечение (полигоны, технологические лаборатории, студии и т.д.)).

6. Рекомендации по использованию образовательных технологий

(Указываются общие для данной основной образовательной программы методы и средства организации и проведения образовательного процесса).

7. Рекомендации к организации и учебно-методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации и разработке соответствующих фондов оценочных средств _____

(Указываются в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и могут включать примерную тематику выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), примеры оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственного экзамена).

Федеральное агентство по образованию

УТВЕРЖДАЮ

_____/_____/_____
 "___" _____ 200__ г.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 подготовки магистра по направлению _____ "_____"

Квалификация - магистр
 Нормативный срок обучения – 2 года

№ п/п	Наименование дисциплин (в том числе практик)	Зачетные единицы	Часы	Примерное распределение по семестрам						
				Трудоёмкость по ФГОС	Трудоёмкость	1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	Форма промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
М.1. Общенаучный цикл										
	Базовая часть									
	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента									
М.2. Профессиональный цикл										
	Базовая (общепрофессиональная) часть									
	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента									

М.3. Практика и научно-исследовательская работа								
М.4. Итоговая государственная аттестация								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего:		120						

В колонках 5-8 символом «х» указываются семестры для данной дисциплины; в колонке 9 – форма промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине): «зачет» или «экзамен»

Бюджет времени (в неделях)

Курсы	Теоретическое обучение	Экзаменационная сессия	Практики	Научно-исследовательская практика (работа)	Итоговая государственная аттестация	Каникулы	Всего
I							52
II							52
Итого							104

Настоящий учебный план составлен исходя из следующих данных (в зачетных единицах):

Теоретическое обучение, включая экзаменационные сессии _____
 Практики и научно-исследовательская работа _____
 Итоговая государственная аттестация _____
 Итого: 120 зачетных единиц

Руководитель базового учреждения–разработчика ФГОС ВПО,

 (Фамилия И.О.)

Примечание:

Настоящий примерный учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего профессионального образования по направлению подготовки магистров _____.

Примерный учебный план используется для составления рабочего учебного плана вуза по данному направлению подготовки магистров _____.

Курсовые работы (проекты), текущая и промежуточная аттестации (зачеты и экзамены) рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение.

Примерная программа дисциплины

Рекомендуется для направлений подготовки, магистерских программ

1. Цели и задачи дисциплины

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: _____

Уметь: _____

Демонстрировать способность и готовность: _____

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____ зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
Общая трудоемкость дисциплины					
Аудиторные занятия (всего)					
В том числе:					
Лекции					
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)					
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
и(или) другие виды самостоятельной работы					
Вид промежуточного контроля (зачет, экзамен)					

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС
1.						
2.						
3.						

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.		
2.		
3.		

(Указывается в дидактических единицах)

5. Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ
1.		
2.		
3.		

6. Тематика курсовых проектов (работ)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

б) дополнительная литература

в) программное и коммуникационное обеспечение

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

(Указываются рекомендуемые образовательные технологии, а также системы оценки для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, примеры оценочных средств)

Разработчики _____ (_____)

Эксперты _____

Программа одобрена на заседании _____ совета _____

от _____ года, протокол № _____.

***Богословский В.А., Гончаренко С.Н., Караваева Е.В.,
Ковтун Е.Н., Максимов Н.И., Петров В.Л.***

***Извлечение из коллективной работы:
«Подходы к разработке нормативно-методического обеспечения
реализации основных образовательных программ
высшего профессионального образования»***

Редактор Граве Е.П.
Тех. редактор Бондаренко М.А.

Типография Московского государственного горного университета,
Ленинский проспект, 6

Исследовательский центр
проблем качества подготовки специалистов