МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Картографический факультет
Кафедра экономики и управления

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5BFEE1D286E9C95A0C0D2C611E434BD5
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 23.09.2026 по 17.12.2027

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
А. Л. Степанченко
15 мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Б1.О.01 ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 05.04.03 Картография и геоинформатика

Направленность (профиль) подготовки: Картографическое и геоинформационное обеспечение инфраструктуры пространственных данных

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

Москва, 2026

Разработчики:
Доцент кафедры Экономики, к.э.н. Ниязова Ю. М.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.03 Картография и геоинформатика, утвержденного приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 893

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Картографический факультет	Председатель ученого совета факультета	Загребин Г. И.	Рассмотрено	26.12.2025, № 6/25

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3. Место дисциплины в структуре ОП

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

5. Содержание дисциплины
   5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
   5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля

6. Оценочные материалы текущего контроля

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

8. Порядок проведения промежуточной аттестации

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
   9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
   9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
   9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
   9.4. Оборудование и технические средства обучения

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Формирование компетенций, необходимых для использования в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологии, государственных и муниципальных информационных систем; применения технологий электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение современных подходов к понятийно-терминологическому аппарату, раскрывающему содержание, принципы и механизмы цифровизации деятельности органов государственной власти;
- технологии поиска и отбора необходимой информации;
- выявление механизмов цифровизации деятельности органов государственной власти на современном этапе развития национальной экономики, особенностей процесса формирования и реализации государственной политики;
- освоение системы знаний о механизме подготовки, принятия и реализации государственных решений в сфере цифровизации деятельности органов государственной власти, с учетом различных факторов внутренней и внешней среды, о современных методах принятия управленческих решений, позволяющих обосновать сделанный выбор;
- выработка навыков, обеспечивающих возможность решать проблемы развития цифровизации деятельности органов государственной власти, объективно оценивать ее результативность, разрабатывать направления повышения ее эффективности;
- специфика современного развития цифровизации деятельности органов государственной власти в процессе дальнейшей практической деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Знать:

УК-1.1/Зн1 Знать базовые составляющие поставленных задачи, декомпозицию задачи

Уметь:

УК-1.1/Ум1 Уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Владеть:

УК-1.1/Нв1 Владеть грамотными, логично-аргументированными оценками; возможностью оценки последствия возможных решений задачи

ОПК-1 Способен использовать философские концепции и основы методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-1.1 Способен решать производственные и (или) исследовательские задачи производственной деятельности на основе фундаментальных знаний в области геодезии и картографии

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 Фундаментальные принципы, лежащие в основе геодезической и картографической наук

ОПК-1.1/Зн2 Типовые подходы для решения производственных и исследовательских задач в области геодезии и картографии

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 Решать типовые производственные и исследовательские задачи в области геодезии и картографии

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 Навыками решения исследовательских задач в производственной деятельности

ОПК-1.1/Нв2 Навыками приложения фундаментальных знаний к решению производственных геодезических и картогрфических задач

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.01 «Цифровая трансформация государственного управления» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
1 семестр	216	6	19	19	142	Экзамен (36)
Всего	216	6	19	19	142	36

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы

Раздел 1. Цифровая трансформация государственного управления	**180**	**19**	**19**	**142**	УК-1.1 ОПК-1.1
Тема 1.1. Цифровизация, как механизм, трансформации государственного управления	41	5	4	32	
Тема 1.2. Сквозные технологии	35	3	4	28	
Тема 1.3. Цифровые технологии в государственном управлении	35	3	4	28	
Тема 1.4. Цифровые государственные услуги	35	3	3	29	
Тема 1.5. Технологии автоматизации работы государственного служащего	34	5	4	25	
Итого	**180**	**19**	**19**	**142**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Цифровая трансформация государственного управления

Тема 1.1. Цифровизация, как механизм, трансформации государственного управления

Целями цифровой трансформации государственного управления являются социально-экономическое развитие Российской Федерации, выраженное в росте реальных доходов и повышении покупательской способности граждан Российской Федерации, повышение инвестиционной привлекательности государства, обеспечение национальной и личной безопасности граждан Российской Федерации. Цифровизация в сфере государственного управления призвана создать условия для эффективной системы работы, повышающей качество государственных услуг и эффективность государственного управления. В рамках данного раздела будут затронуты следующие темы: цифровизация; цифровая трансформация; национальные цели развития Российской Федерации до 2030 года, в том числе «Цифровая трансформация»; федеральные проекты, обеспечивающие реализацию национальных целей развития, Стратегическое направление в области цифровой трансформации государственного управления до 2030 года.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 1.2. Сквозные технологии

Сквозные технологии призваны обеспечить технологическую независимость Российской Федерации, возможности коммерциализации отечественных разработок, ускорение технологического развития российских компаний, обеспечение конкурентоспособности разрабатываемых ими продуктов и решений на глобальном рынке.
В рамках данного раздела будут затронуты следующие темы: сквозные технологии цифровой экономики; внедрение сквозных технологий в государственное управление; федеральный проект «Цифровые технологии»; сквозные технологии и субтехнологии:
- искусственный интеллект;
- системы распределенного реестра;
- квантовые технологии;
- новые производственные технологии;
- компоненты робототехники и сенсорика;
- технологии беспроводной связи;
- технологии виртуальной и дополненной реальностей.

Тема 1.3. Цифровые технологии в государственном управлении

Ключевым моментом начала перехода от электронного правительства к цифровому стал концептуальный сдвиг: от ведомственного подхода к оказанию государственных услуг к подходу, основанному на децентрализации и управлении сервисами.
В рамках данного раздела будут затронуты следующие темы: принципы взаимодействия между гражданами и государством; платформенные решения, электронное и цифровое правительство; концепция «Государство, как платформа».

Тема 1.4. Цифровые государственные услуги

Государство переходит от предоставления единичных «точечных» сервисов при помощи государственных информационных систем и баз данных к комплексному решению жизненных ситуаций человека, которое основано на едином массиве данных и алгоритмах работы с ними.
В рамках данного раздела будут затронуты следующие темы: единый портал государственных услуг, единая система идентификации и аутентификации, ведомственный проект Минстроя «Умный город», Национальная система пространственных данных.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Расчетно-графическая работа

Тема 1.5. Технологии автоматизации работы государственного служащего

Основные тренды современных форматов взаимодействия - организованные чаты, ВКС и обмен мгновенными сообщениями с хранением данных в «облаках».
В целях обеспечения государственных и муниципальных служащих полным комплектом средств взаимодействия и обработки информации для комфортной и безопасной работы, стратегическим направлением в области цифровой трансформации государственного управления предусмотрено создание типового автоматизированного рабочего места.
В рамках данного раздела будут затронуты следующие темы: цели создания и внедрения ТАРМ ГС, возможности удалённого рабочего места ТАРМ; ФГИС «АРМ ГС»; функционал ТАРМ ГС.

6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Экзамен, 1 семестр.

7. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Цифровая трансформация государственного управления
Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 УК-1.1

Тема 1.1. Цифровизация, как механизм, трансформации государственного управления
Форма контроля/оценочное средство: Тестирование
Вопросы/Задания:
1. Цифровая платформа:
1. распределенные инфокоммуникационные системы субъектов единого цифрового рынка, которые имеют открытые интерфейсы для доступа значительного числа других платформ, пользователей и умных вещей к определенному набору услуг.
2. сообщество, в котором информационно-коммуникационные технологии и другие инструменты, с одной стороны, используются для повышения качества жизни, эффективности функционирования города и предоставления городских услуг
3. бизнес-модель, обеспеченная высокими технологиями, которая создает стоимость, облегчая обмены между двумя или большим числом взаимосвязанных групп участников
2. Выберите верное определение Сквозные технологии
1. система правового регулирования цифровой экономики, основанная на гибком подходе в каждой сфере, внедрение гражданского оборота на базе цифровых технологий
2. передовые научно-технические отрасли, обеспечивающие создание высокотехнологичных продуктов и сервисов и наиболее сильно влияющие на развитие экономики, радикально меняя ситуацию на существующих рынках и или способствуя формированию новых рынков
3. технологическая независимость России, возможности коммерциализации отечественных разработок, ускорение технологического развития российских компаний, обеспечение конкурентоспособности разрабатываемых ими продуктов и решений на глобальном рынке.
3. Перечислите составляющие для оценки цифровой зрелости ключевых отраслей экономики и социальной сферы, как одного из показателей достижения национальной цели «Цифровая трансформация»:
1. специалисты, интенсивно использующие ИКТ, занятые в экономике;
2. расходы организаций на внедрение и использование современных цифровых решений;
3. отраслевые индексы, включающие уникальный набор показателей для каждой отрасли (в среднем по 8–10 показателей на каждую из 12 отраслей).
4. все варианты верные

4. Что обеспечивают мероприятия Федерального проекта «Цифровое государственное управление»:
1. новый уровень предоставления цифровых государственных услуг, необходимых для повышения качества жизни граждан и развития бизнеса.
2. изменение подходов государства к оказанию услуг не как идеальному процессу, а как достижению конечного результата в виде удовлетворённости гражданина
3. технологическую независимость государства, возможности коммерциализации отечественных исследований и разработок.
4. создание конкурентоспособной, устойчивой и безопасной инфраструктуры высокоскоростной передачи данных, доступной для всех граждан, бизнеса и органов власти.
5. устойчивость и безопасность информационной инфраструктуры

Тема 1.4. Цифровые государственные услуги

Форма контроля/оценочное средство: Расчетно-графическая работа

Вопросы/Задания:

1. Электронные услуги для граждан и бизнеса

8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

1 семестр, Экзамен
Контролируемые ИДК: УК-1.1 ОПК-1.1
Вопросы/Задания:

1. Плановые мероприятия по достижению показателя национальной цели «Цифровая трансформация»

2. Проекты Стратегии цифровой трансформации государственного управления

3. Карточка цифровой стратегии региона

4. Достижение цифровой зрелости цифровых услуг государственного управления

5. Внедрение цифровых сквозных технологий в государственное управление.

6. Что обеспечивают мероприятия Федерального проекта «Цифровое государственное управление»

7. Комплекс мероприятия по достижению показателя - Увеличение доли массовых социально значимых услуг, доступных в электронном виде

8. В чем выражается Стратегическая инициатива «Клиентоцентричность»

9. Приведите примеры кейсов внедрения сквозных технологий в реализацию «Умного города»

10. В рамках разработки дорожной карты развития сквозной цифровой технологии «Искусственный интеллект и нейротехнологии» были выделены субтехнологий. Назовите данные субтехнологии.

11. Перечислите пять национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года и сформулируйте предусмотренные показатели для достижения данных целей и мероприятия к ним.

12. Перечислите задачи федерального проекта «Искусственный интеллект»

13. По каким направлениям реализуется федеральный проект «Искусственный интеллект»

14. Дайте определение Искусственному интеллекту

15. Перечислите субтехнологии сквозной цифровой технологии «Искусственный интеллект и нейротехнологии»

16. Перечислите направления цифровой трансформации региональных стратегий цифровой трансформации ключевых отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления.

17. Сформулируйте подходы к реализации цифровых государственных услуг электронного и цифрового правительства

18. Укажите ступени эволюции «цифрового правительства»

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Учебно-методическое пособие по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» заочная форма обучения МИИГАиК Москва 2024

Дополнительная литература

1. Ломакин В. К. Мировая экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / В. К. Ломакин. - Мировая экономика - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 687 c. - 978-5-238-03127-9. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/123383.html - Режим доступа: по подписке

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. https://www.garant.ru - Информационно-правовой портал "Гарант"

Ресурсы «Интернет»

1. http://www.miigaik.ru - сайт Московского государственного университета геодезии и картографии (МИИГАиК)
2. http://government.ru/ - Правительство России официальный сайт

9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
1. Microsoft Office;

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

9.4. Оборудование и технические средства обучения

Лекционная аудитория
Лекционный мультимедийный комплекс - 1 шт.
Проектор - 1 шт.

Учебная аудитория
Интерактивная панель - 1 шт.

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся учебной дисциплины Цифровая трансформация государственного управления предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает: работу с лекционным материалом; подготовку к практическим занятиям; подготовку к экзамену.
Самостоятельная работа студентов (СРС) позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и педагогической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки. СРС способствует развитию мыслительной деятельности, обеспечивает усвоение определенного учебного материала и предоставляет необходимую подготовку для решения конкретных практических задач будущей профессиональной деятельности обучающихся. СРС направлена на обеспечение индивидуализации при изучении дисциплины, на развитие способностей и возможностей, на персонификацию контроля за качеством обучения.
При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов студент мог дать развернутый, обстоятельный ответ.
Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает работу над конспектом лекций, работу над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям, подготовка презентации по контрольной работе, подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы.
Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или обучающийся самостоятельно использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.
Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной

информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.