МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Заочный факультет
Кафедра экономики

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
А. Л. Степанченко
Протокол от 31 мая 2021 г. № 34

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКОНОМИКА
«Б1.В.02.01 ЭКОНОМИКА»

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 21.05.01 Прикладная геодезия

Направленность (профиль) подготовки: Инженерно-геодезическое обеспечение строительства и эксплуатации объектов нефтегазового и энергетического комплексов

Квалификация (степень) выпускника: инженер-геодезист

Форма обучения: заочная

Год набора (приема на обучение): 2021

Срок получения образования: 5 лет 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Москва, 2021

Разработчики:
Доцент кафедры Экономики, к.н., доцент Васютинская С. И.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 21.05.01 Прикладная геодезия, утвержденного приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 944

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Заочный факультет	Председатель Учебно-методической комиссии	Литвиненко М. В.	Рассмотрено	15.12.2020, № 5/21

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3. Место дисциплины в структуре ОП

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

5. Содержание дисциплины
   5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
   5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля

6. Оценочные материалы текущего контроля

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

8. Порядок проведения промежуточной аттестации

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
   9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
   9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
   9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
   9.4. Оборудование и технические средства обучения

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - заключается в получении обучающимися теоретических экономических знаний и практических навыков их использования в управлении земельно-информационными системами.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических основ экономических знаний; ;
- умение ориентироваться в происходящих изменениях в экономической жизни общества, а также применять полученные знания в практической деятельности;;
- владение навыками анализа экономических процессов. .

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Использует методы экономического планирования

Знать:

УК-10.1/Зн1 Принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов

УК-10.1/Зн5 Методы и инструменты экономического планирования в сфере землеустройства и кадастров недвижимости

Уметь:

УК-10.1/Ум5 Разрабатывать экономически обоснованные планы и прогнозы

Владеть:

УК-10.1/Нв5 Навыком эффективного распределения ресурсов и финансовых потоков для достижения поставленных экономических целей

УК-10.2 Проводит анализ экономической и финансовой деятельности для принятия экономических решений; использует методы экономического планирования

Знать:

УК-10.2/Зн4 Методы анализа и планирования экономики земельных отношений и кадастра недвижимости

Уметь:

УК-10.2/Ум4 Проводить оценку финансово-экономических показателей и прогнозировать изменения на рынке земель и недвижимости

Владеть:

УК-10.2/Нв4 Навыком принятия обоснованных управленческих решений на основе проведенного финансового и экономического анализа

УК-10.3 Применяет экономические инструменты в профессиональной деятельности; использует методы экономического планирования

Знать:

УК-10.3/Зн4 Экономические механизмы и инструменты, применяемые в сфере землеустройства и кадастров недвижимости

Уметь:

УК-10.3/Ум4 Использовать методы экономического планирования для повышения эффективности профессиональной деятельности

Владеть:

УК-10.3/Нв4 Навыком грамотного применения экономических моделей и расчетов при принятии решений в землеустроительной и кадастровой практике

ПК-11 Способен реализовывать стратегию технологической модернизации производства

ПК-11.1 Выбирает ниши и разработки стратегии

Знать:

ПК-11.1/Зн1 Основные принципы и методы анализа рыночных ниш и конкурентной среды

Уметь:

ПК-11.1/Ум1 Оценивать риски и возможности различных стратегий модернизации производства

Владеть:

ПК-11.1/Нв1 Навыками системного подхода к выбору ниш и разработке стратегий с учетом технологических, экономических и организационных факторов

ПК-11.2 Разрабатывает стратегии технологической модернизации производства

Знать:

ПК-11.2/Зн1 Задачи и направления технологической модернизации

Уметь:

ПК-11.2/Ум1 Разрабатывать комплексные планы внедрения новых технологий и оборудования

Владеть:

ПК-11.2/Нв1 Методами разработки и реализации стратегий технологической модернизации с использованием современных геоинформационных технологий

ПК-11.3 Осуществляет подбор подходящих технологических решений

Знать:

ПК-11.3/Зн1 Современные технологические решения и оборудование, применяемые в геодезии и смежных областях

Уметь:

ПК-11.3/Ум1 Анализировать технические характеристики и возможности оборудования

Владеть:

ПК-11.3/Нв1 Умением интегрировать новые технологии в существующую производственную среду

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.02.01 «Экономика» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период	доемкость сы)	доемкость ЗЕТ)	ые занятия сы)	ие занятия сы)	ьная работа сы)	ая аттестация сы)

обучения	Общая тру (ча	Общая тру (ЗЕ	Лекционни (ча	Практическ (ча	Самостоятел (ча	Промежуточн (ча
5-я летняя сессия	72	2	8	12	48	Зачет (4)
Всего	72	2	8	12	48	4

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Основы экономической науки	**5,5**	**0,5**	**1**	**4**	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3
Тема 1.1. Понятие и проблема экономики	5,5	0,5	1	4	
Раздел 2. Экономические системы	**5,5**	**0,5**	**1**	**4**	УК-10.1 УК-10.2
Тема 2.1. Экономические системы	5,5	0,5	1	4	
Раздел 3. Рыночная экономика	**5,5**	**0,5**	**1**	**4**	УК-10.3
Тема 3.1. Рыночная система: спрос и предложение	5,5	0,5	1	4	
Раздел 4. Поведение потребителя	**7,5**	**0,5**	**1**	**6**	УК-10.2 УК-10.3
Тема 4.1. Поведение потребителя в рыночной экономике	7,5	0,5	1	6	
Раздел 5. Производственные издержки	**8**	**1**	**1**	**6**	УК-10.1 УК-10.3
Тема 5.1. Производство экономических благ и издержки	8	1	1	6	
Раздел 6. Конкуренция и рыночные структуры	**6**	**1**	**1**	**4**	УК-10.2
Тема 6.1. Типы рыночных структур	6	1	1	4	
Раздел 7. Рынки ресурсов	**7**	**1**	**2**	**4**	УК-10.1 УК-10.3
Тема 7.1. Рынки ресурсов	7	1	2	4	
Раздел 8. Макроэкономика	**6**	**1**	**1**	**4**	УК-10.2

Тема 8.1. Основы макроэкономики	6	1	1	4	УК-10.3
Раздел 9. Денежно-кредитная система	**6**	**1**	**1**	**4**	УК-10.3
Тема 9.1. Денежно-кредитная система	6	1	1	4	
Раздел 10. Бюджет. Налоги	**5,5**	**0,5**	**1**	**4**	УК-10.2
Тема 10.1. Бюджетно-налоговая политика	5,5	0,5	1	4	
Раздел 11. Международные экономические отношения	**5,5**	**0,5**	**1**	**4**	УК-10.1 УК-10.2
Тема 11.1. Международные экономические отношения	5,5	0,5	1	4	
Итого	**68**	**8**	**12**	**48**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Основы экономической науки

Тема 1.1. Понятие и проблема экономики

Аспекты термина «экономика»
Сущность экономики как науки
Объект и предмет экономической науки
Методы экономической теории
Экономические законы: сущность и разновидности
Микроэкономика и макроэкономика
Безграничные экономические потребности
Полезность товара
Экономические ресурсы: понятие, виды, редкость
Проблема экономики
Кривая производственных возможностей

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Деловая игра
Практическая работа

Раздел 2. Экономические системы

Тема 2.1. Экономические системы

Понятие и типы экономических систем
Характеристика доиндустриального, индустриального и постиндустриального общества
Традиционное общество
Рыночная экономика
Командная экономика
Смешанные экономические системы

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Графическая работа

Раздел 3. Рыночная экономика

Тема 3.1. Рыночная система: спрос и предложение

Условия возникновения рынка
Определение рынков
Модель кругооборота
Рынки ресурсов и продуктов
Кругооборот продукции и доходов
Спрос: закон и факторы
Индивидуальный и рыночный спрос
Предложение: закон и детерминанты
Рыночное равновесие: излишек и дефицит товаров
Эластичность спроса и предложения: понятие и измерение

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа
Графическая работа

Раздел 4. Поведение потребителя

Тема 4.1. Поведение потребителя в рыночной экономике

Потребительский выбор и его особенности
Полезность товара и предельная полезность
Закон убывающей предельной полезности
Условия достижения потребительского равновесия
Кривые безразличия и предельная норма замещения
Бюджетные линии
Эффект дохода и эффект замещения

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа
Графическая работа

Раздел 5. Производственные издержки

Тема 5.1. Производство экономических благ и издержки

Производство и факторы производства
Закон убывающей предельной производительности
Правило наименьших издержек и максимизации прибыли
Сущность и структура издержек производства
Явные и альтернативные издержки
Нормальная прибыль как элемент издержек
Постоянные, переменные и валовые издержки фирмы
Средние и предельные издержки
Экономия от масштаба
Экономическая и бухгалтерская прибыль

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа
Графическая работа

Раздел 6. Конкуренция и рыночные структуры

Тема 6.1. Типы рыночных структур

Конкуренция и формы конкуренции
Совершенная конкуренция: характеристики
Чистая монополия
Монополистическая конкуренция и ценовая дискриминация
Олигополия и особенности олигополистической конкуренции
Антимонопольное законодательство

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа
Графическая работа

Раздел 7. Рынки ресурсов

Тема 7.1. Рынки ресурсов

Рынок труда: понятие и особенности
Спрос и предложение труда
Безработица: типы и определение полной занятости
Роль профсоюзов на рынке труда
Дифференциация ставок заработной платы
Неравенство доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини
Рынок капитала: инвестиции и ссудный процент
Рынок земли: спрос, предложение и экономическая рента

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа
Графическая работа

Раздел 8. Макроэкономика

Тема 8.1. Основы макроэкономики

Основные макроэкономические показатели
Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП)
Чистый национальный продукт (ЧНП) и национальный доход (НД)
Оценка уровня цен и индекс цен
Инфляция: определение, причины и последствия
Регулирование инфляции и антиинфляционная политика

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа
Графическая работа

Раздел 9. Денежно-кредитная система

Тема 9.1. Денежно-кредитная система

Сущность и функции денег
Денежная масса и ее структура
Уравнение обмена (закон И. Фишера)
Банковская система и ее функции
Денежно-кредитная политика: понятие и инструменты

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа
Графическая работа

Раздел 10. Бюджет. Налоги

Тема 10.1. Бюджетно-налоговая политика

Структура государственного бюджета и внебюджетные фонды
Государственный долг
Структура налоговой системы
Фискальная политика и ее виды

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа
Графическая работа

Раздел 11. Международные экономические отношения

Тема 11.1. Международные экономические отношения

Международные аспекты экономического развития
Теория международной торговли и торговая политика
Международная валютная система и валютный курс

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Графическая работа
Контрольная работа

6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет, 5-я летняя сессия.

Общие положения

Зачет является обязательной формой контроля знаний по дисциплине "Экономика".

Зачет проводится в конце семестра, после завершения всех лекционных и практических занятий.

2. Формат зачета

Зачет может проводиться в форме письменной работы, устного опроса или тестирования.

В зависимости от формы, зачет может включать теоретические вопросы, практические задачи и кейс-стадии.

3. Подготовка к зачету

Студенты обязаны подготовиться к зачету, изучив все учебные материалы, рекомендуемую литературу и выполненные практические задания.

Рекомендуется составить конспекты и схемы по ключевым темам дисциплины.

4. Правила сдачи зачета

Регистрация: Студенты должны зарегистрироваться на зачет заранее, согласно установленному расписанию.

Идентификация: При сдаче зачета необходимо предъявить студенческий билет или другой документ, удостоверяющий личность.

Время: Зачет проводится в установленное время, опоздание может привести к отказу в сдаче.

Запрещенные предметы: Во время проведения зачета запрещается использование мобильных телефонов, справочных материалов и других электронных устройств.

Поведение: Студенты обязаны соблюдать порядок, уважать преподавателя и других студентов. Нарушение порядка может привести к удалению с зачета.

5. Оценивание

Зачет оценивается по пятибалльной системе (от 2 до 5).

Для получения положительной оценки необходимо продемонстрировать знание ключевых понятий и умение применять их на практике.

В случае получения неудовлетворительной оценки, студент имеет право пересдать зачет в установленные сроки.

6. Дополнительные возможности

Студенты могут получить консультации у преподавателя для подготовки к зачету в заранее оговоренные часы.

При наличии уважительных причин (болезнь, форс-мажор) студент может обратиться за переносом даты сдачи зачета.

7. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Основы экономической науки

Контролируемые ИДК: ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3

Тема 1.1. Понятие и проблема экономики

Форма контроля/оценочное средство: Деловая игра

Вопросы/Задания:

1. Название игры: «Деловая сделка: инвестиции в жилой комплекс»

Цель игры:

развить навыки анализа рынков недвижимости, финансового моделирования и принятия решений в условиях ограниченных ресурсов и неопределенности;
отработать командную работу, коммуникацию с стейкхолдерами и этические принципы;
закрепить принципы оценки проектов (NPV, IRR, риски, регуляторика) и подготовки управленческой документации.
Участники:

команда 4–6 человек, роли распределяются внутри команды:
Проектный аналитик (ведущий моделирования и расчётов)
Финансовый менеджер (построение и интерпретация финансовой модели)
Риск-менеджер (идентификация и управление рисками)
Менеджер по стейкхолдерам (коммуникации и карта заинтересованных лиц)
Юрист/регулятор (проверка соответствия нормам и контрактам)
Менеджер по операциям (план реализации и бюджет проекта)

Краткое описание сценария: Ваша команда работает консалтинговой фирмой и получает задачу — провести инвестицию в новый жилой комплекс в городе X. Требуется выбрать оптимальный проект среди трех альтернатив, учесть рыночные условия, регуляторные риски и ограниченный бюджет.

Материалы и данные (фиктивные, для задачи):

рыночные показатели города X: темпы роста населения, спрос на аренду, текущие ставки аренды, уровень пустующих площадей;
финансовая модель для каждого проекта: стоимость земли, строительство, операционные расходы, налоговые ставки, предполагаемая заполняемость, ставка дисконтирования;
регуляторные требования: зонирование, требования к экологическим аспектам, сроки разрешений;
риски: макроэкономический сценарий, изменение ставки финансирования, задержки строительства, регуляторные изменения.
Задачи и ход игры (примерные шаги на 2–3 часа):

Подготовка (15–20 мин)
Распределите роли, ознакомьтесь с данными, определите цели проекта и критерии выбора (NPV, IRR, срок окупаемости, риск).
Анализ рынка и выбор модели (25–30 мин)
Финансовый менеджер строит упрощенную финансовую модель для каждого проекта.
Риск-менеджер оценивает сценарии (base/optimistic/pessimistic) и вычисляет чувствительность ключевых параметров.
Менеджер по стейкхолдерам составляет карту заинтересованных лиц и предполагаемые коммуникации.

Презентация и защита решения (20–25 мин)
Каждая команда презентует свой выбор инвестирования, обоснует принятые решения и ответит на вопросы «инвесторов» (жюри).
Обсуждение и выводы (15–20 мин)
Жюри подводит итоги: какие подходы сработали, какие допущения оказались критичными, какие уроки для реальной практики.

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Напишите эссе на тему "Сущность экономики как науки". Включите в него определения, методы, а также современные проблемы, с которыми сталкивается экономика.

Раздел 2. Экономические системы

Контролируемые ИДК: УК-10.1 УК-10.2

Тема 2.1. Экономические системы

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Сравните и проанализируйте три типа экономических систем (рыночная, командная и смешанная). Подготовьте таблицу с их основными характеристиками и преимуществами/недостатками.

Форма контроля/оценочное средство: Графическая работа

Вопросы/Задания:

1. Понятие и проблема экономики

Задание:
Определите, что такое экономика, как наука. Напишите краткое эссе (1-2 страницы).
Приведите примеры экономических ресурсов и объясните их редкость.

Раздел 3. Рыночная экономика

Контролируемые ИДК: УК-10.3

Тема 3.1. Рыночная система: спрос и предложение

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Проведите исследование на тему "Влияние изменения цен на спрос и предложение конкретного товара". Выберите товар, соберите данные о ценах и объемах продаж, постройте график спроса и предложения.

Форма контроля/оценочное средство: Графическая работа

Вопросы/Задания:

1. Сравните 2-3 типа экономических систем (например, рыночная и командная экономика) с помощью таблицы.

Постройте графику (например, диаграмму) для иллюстрации распределения ресурсов в разных системах.

Раздел 4. Поведение потребителя

Контролируемые ИДК: УК-10.2 УК-10.3

Тема 4.1. Поведение потребителя в рыночной экономике

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Проанализируйте поведение потребителей на примере выбора между двумя товарами. Постройте кривые безразличия и бюджетные линии, определите оптимальный выбор потребителя.

Форма контроля/оценочное средство: Графическая работа

Вопросы/Задания:

1. Постройте график спроса и предложения для определенного товара (например, яблок).

Рассчитайте рыночное равновесие, используя данные о спросе и предложении. Пример:
Спрос: при цене 20 - 100 ед., при цене 30 - 80 ед.
Предложение: при цене 20 - 60 ед., при цене 30 - 90 ед.
Обозначьте на графике точки равновесия, дефицита и излишка.

Раздел 5. Производственные издержки

Контролируемые ИДК: УК-10.1 УК-10.3

Тема 5.1. Производство экономических благ и издержки

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Рассчитайте издержки производства для вымышленной фирмы. Определите фиксированные и переменные издержки, средние и предельные издержки, а также максимизацию прибыли.

Форма контроля/оценочное средство: Графическая работа

Вопросы/Задания:

1. Определите полезность товара и предельную полезность. Приведите пример с числовыми данными.

Постройте график кривых безразличия и бюджетной линии, используя два товара (необходимо указать доход и цены на товары).

2. Рассчитайте различные виды издержек (постоянные, переменные, валовые) для условной фирмы. Пример:
Постоянные издержки: 1000 руб.
Переменные издержки: 5 руб. на единицу продукции; произвели 200 ед.
Постройте график издержек фирмы, включая предельные издержки и средние издержки на одном графике.

Раздел 6. Конкуренция и рыночные структуры

Контролируемые ИДК: УК-10.2

Тема 6.1. Типы рыночных структур

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Исследуйте одну из форм конкуренции (например, монополию или олигополию). Подготовьте презентацию, в которой объясните ее характеристики, примеры в реальной экономике и влияние на потребителей.

Форма контроля/оценочное средство: Графическая работа

Вопросы/Задания:

1. Опишите основные характеристики различных форм конкуренции (совершенная конкуренция, монополия, олигополия) в таблице.

Проанализируйте реальный рынок в вашей стране: выберите товар и определите его структуру (например, олигополия или совершенная конкуренция).

Раздел 7. Рынки ресурсов

Контролируемые ИДК: УК-10.1 УК-10.3

Тема 7.1. Рынки ресурсов

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Проведите анализ рынка труда в Вашем регионе. Соберите данные о безработице, средней заработной плате и спросе на рабочую силу. Подготовьте отчет с выводами и рекомендациями.

Форма контроля/оценочное средство: Графическая работа

Вопросы/Задания:

1. Рассчитайте спрос и предложение на труд в определенной отрасли. Пример:
Спрос: при зарплате 1000 руб. 50 чел., при 1200 руб. - 40 чел.
Предложение: при 1000 руб. - 30 чел., при 1200 руб. - 50 чел.
Постройте график рынка труда с указанием точек равновесия.

Раздел 8. Макроэкономика

Контролируемые ИДК: УК-10.2 УК-10.3

Тема 8.1. Основы макроэкономики

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Подготовьте обзор основных макроэкономических показателей (ВВП, уровень инфляции, безработица) для Вашей страны за последние 5 лет. Проанализируйте тенденции и сделайте выводы о состоянии экономики.

Форма контроля/оценочное средство: Графическая работа

Вопросы/Задания:

1. Рассчитайте ВВП по методу расходов, если вам известны следующие данные:
Потребление: 5000 руб.
Инвестиции: 1500 руб.
Государственные расходы: 2000 руб.
Чистый экспорт: 1000 руб.
Проанализируйте, как изменение одного из компонентов (например, увеличение потребления) повлияет на ВВП.

Раздел 9. Денежно-кредитная система

Контролируемые ИДК: УК-10.3

Тема 9.1. Денежно-кредитная система

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Исследуйте функции Центрального банка Вашей страны. Подготовьте доклад о его роли в регулировании денежной массы и поддержании финансовой стабильности.

Форма контроля/оценочное средство: Графическая работа

Вопросы/Задания:

1. Изучите функции денег и постройте структуру денежной массы с использованием графика.
Рассчитайте уравнение обмена (MxV = PxY) с примерами числовых значений для каждой переменной.

Раздел 10. Бюджет. Налоги

Контролируемые ИДК: УК-10.2

Тема 10.1. Бюджетно-налоговая политика

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Проанализируйте структуру государственного бюджета Вашей страны. Подготовьте таблицу с основными статьями доходов и расходов, а также оцените влияние налоговой политики на экономику.

Форма контроля/оценочное средство: Графическая работа

Вопросы/Задания:

1. Проанализируйте структуру государственного бюджета вашей страны с помощью диаграммы.

Рассчитайте влияние изменения налоговой ставки на доходы бюджета, используя примеры.

Раздел 11. Международные экономические отношения

Контролируемые ИДК: УК-10.1 УК-10.2

Тема 11.1. Международные экономические отношения

Форма контроля/оценочное средство: Графическая работа

Вопросы/Задания:

1. Опишите основные элементы теории международной торговли и постройте таблицу для сравнения экспортных и импортных товаров.

Рассчитайте цену валюты в парах с расчетом на основании курсов валют.

Форма контроля/оценочное средство: Контрольная работа

Вопросы/Задания:

1. Решить 4 кейс-ситуации

Кейс 1: Ситуация:

Вы являетесь экспертом в области геодезии и вас наняли для оценки стоимости земельного участка площадью 1 гектар, расположенного в пригороде города. Вокруг участка находятся жилые дома и несколько коммерческих объектов. Рыночная стоимость аналогичных участков в этом районе составляет 1, 5 млн рублей за гектар.

Задание:

Оцените факторы, которые могут повлиять на стоимость данного участка (например, транспортная доступность, инфраструктура, риски экологического характера).

Рассчитайте скорректированную стоимость участка с учетом выявленных факторов.

Кейс 2: Инвестиционный проект

Ситуация:

Вы предлагаете разработать инвестиционный проект по созданию геодезической компании, которая будет предлагать услуги по измерениям и картографии. Ожидаемые начальные инвестиции составляют 2 млн рублей. Ожидаемые годовые доходы — 800 тыс. рублей, а расходы — 300 тыс. рублей.

Задание:

Рассчитайте срок окупаемости проекта.

Проанализируйте финансовые риски, которые могут возникнуть в процессе реализации проекта.

Предложите меры по снижению рисков.

Кейс 3: Маркетинговая стратегия

Ситуация:

Вы работаете в геодезической компании, которая обслуживает как частных, так и корпоративных клиентов. Конкуренция на рынке сильная, и необходимо разработать

маркетинговую стратегию для привлечения новых клиентов.

Задание:
Проанализируйте целевую аудиторию своих клиентов и определите 2-3 сегмента, на которые необходимо ориентироваться.
Разработайте предложения по позиционированию вашей компании на рынке.
Опишите возможные каналы продвижения услуг компании.

Кейс 4: Анализ финансовой отчетности
Ситуация:
Ваша компания завершила финансовый год, и вы получили отчет о доходах и расходах. Главное внимание останавливается на следующих показателях: доходы составили 6 млн рублей, расходы — 5 млн рублей, чистая прибыль — 1 млн рублей.

Задание:
Проведите анализ финансовой отчетности, определите коэффициент рентабельности.
Определите, какие дополнительные показатели могут быть полезны для оценки финансового состояния компании.
Предложите шаги, которые могли бы улучшить финансовые результаты компании в следующем году.

8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5-я летняя сессия, Зачет
Контролируемые ИДК: УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3
Вопросы/Задания:

1. В каких случаях необходимо вмешательство государства в рыночную экономику?

2. В каких случаях необходимо вмешательство государства в рыночную экономику?

1. При нарушении прав собственности
2. Для осуществления социальной политики
3. Для поддержания стабильности
4. Вмешательство не нужно
5. Для поддержки монопольных тенденций
6. В периоды экономических и природных кризисов

3. Для кого производить…

4. К характеристикам рыночной экономической системы относят:

5. Какое из перечисленных благ является свободным?

6. Какой из следующих рынков больше всего соответствует условиям совершенной конкуренции:

7. КПВ двух стран, А и Б выглядят так: Страна А может производить 400 т репы или 500 т. Свеклы, А страна В 900 т свеклы 600 репы. Выберите ВСЕ верные ответы.

1. При международной торговле страна Б будет производить свекла и менять его на репку, произведенное в стране А
2. При международной торговле страна Б будет производить свекла и менять его на репку, произведенное в стране А
3. При отсутствии международной торговли страна Б не может получить больше, чем 600

единиц репки
4. В результате международной торговли страна Б сможет получить больше, чем 600 единиц репки
5. Если в процессе международной торговли сложилась следующая пропорция обмена свеклы на репку: за 1 репку дают 1, 4 свеклы, то в процессе международной торговли стране А будет выгодно мыло продавать, а стране Б будет выгодно репку покупать.

8. Оборот земель это:

1. Область действия экономических отношений, возникающих в процессе купли продажи, аренды, залога, наследования и дарения земельных участков;
2. Купля продажа и бесплатная приватизация земель;
3. Перевод земельных участков из одной категории в другую.

9. Рыночная стоимость объекта недвижимости это:

10. Рыночной экономике присущи все перечисленные характеристики, за исключением:

11. Спрос на недвижимое имущество формируется на основании:

1. 1. потребительских качеств недвижимости; (верно)
2. 2. местонахождения объекта недвижимости; (верно)
3. 3. стоимости объекта недвижимости (верно)

12. Экономика эффективна, если в ней достигнута:

1. полная занятость;
2. и полная занятость и полное использование других производственных ресурсов.
3. или полная занятость или полное использование остальных ресурсов
4. полное использование производственных ресурсов

13. В чем суть антимонопольного законодательства?

14. Верно ли утверждение? Почему?
Капитал отличается от земли тем, что обладает
способностью воспроизводства.

15. В чем специфика ренты как дохода?

16. В чем различие валовых и чистых инвестиции?

17. Что такое экономика?

18. Каковы основные методы экономической теории?

19. Что такое микроэкономика и макроэкономика?

20. Что такое рыночное равновесие?

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Тарханова Н. А. Микроэкономика: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 «экономика» / Н. А. Тарханова, Т. П. Норкина, Л. В. Шестопалова. - Микроэкономика - Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2024. - 557 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/141709.html - Режим доступа: по подписке

2. Кусургашева Л. В. Российская экономика: учебное пособие / Л. В. Кусургашева, Ю. С. Якунина. - Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2023. - 265 с. - 978-5-00137-421-3. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/399671 - Режим доступа: по подписке

3. Василенкова Н. В. Экономика машиностроительного предприятия: учебное пособие / Н. В. Василенкова, Р. И. Гарипов, Н. А. Иглина. - Экономика машиностроительного предприятия - Челябинск: Южно-Уральский институт управления и экономики, 2019. - 144 с. - 978-5-6042665-4-0. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/91830.html - Режим доступа: по подписке

4. Смышляев В. А. Экономическая теория: учебно-методическое пособие / В. А. Смышляев, Т. А. Некрасова, И. А. Пургаева. - Экономическая теория - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. - 188 с. - 978-5-7731-0719-4. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/93303.html - Режим доступа: по подписке

5. Гапурбаева Ш. Р. Национальная экономика: методическое пособие для студентов экономических специальностей очного отделения / Ш. Р. Гапурбаева. - Национальная экономика - Бишкек: Международный университет Кыргызстана, 2019. - 76 с. - 978-9967-478-18-3. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/135414.html - Режим доступа: по подписке

6. Криворотов В. В. Конкурентоспособность предприятий и производственных систем: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, С. Е. Ерыпалов. - Конкурентоспособность предприятий и производственных систем - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 351 с. - 978-5-238-02697-8. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/81786.html - Режим доступа: по подписке

7. Душенькина Е. А. Экономическая теория: учебное пособие / Е. А. Душенькина. - Экономическая теория - Саратов: Научная книга, 2019. - 159 с. - 978-5-9758-1822-5. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/81068.html - Режим доступа: по подписке

8. Алферова Л. А. Экономическая теория. В 2 частях. Ч.1. Микроэкономика: учебное пособие / Л. А. Алферова. - Экономическая теория. В 2 частях. Ч.1. Микроэкономика - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2023. - 234 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/144145.html - Режим доступа: по подписке

9. Янова П. Г. Общая экономическая теория: учебно-методическое пособие / П. Г. Янова. - Общая экономическая теория - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 360 с. - 978-5-4487-0409-3. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/79655.html - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Семенихина В. А. Экономическая система: экономическая теория и практика формирования: монография / В. А. Семенихина. - Экономическая система: экономическая теория и практика формирования - Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2019. - 65 с. - 978-5-7795-0889-6. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/107619.html - Режим доступа: по подписке

2. Экономическая теория. Теория и практика: учебно-методическое пособие / М. Н. Бесшапошный, О. Г. Каратаева, Д. И. Харламов, Г. С. Каратаев, Т. С. Кукушкина. - Экономическая теория. Теория и практика - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. - 107 с. - 978-5-4497-3810-3. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/144375.html - Режим доступа: по подписке

3. Наровлянская Т. Н. Экономическая теория (политическая экономия): учебное пособие для вузов / Т. Н. Наровлянская, Н. П. Щепачева, Е. О. Сазонова. - Экономическая теория (политическая экономия) - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 267 с. - 978-5-7410-1470-7. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/61428.html - Режим доступа: по подписке

4. Дукарт С. А. Экономическая теория. Макроэкономика: учебное пособие / С. А. Дукарт, Е. В. Полицинская, В. Г. Лизунков. - Экономическая теория. Макроэкономика - Томск: Томский политехнический университет, 2017. - 136 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/84044.html - Режим доступа: по подписке

5. Симакова Е. Ю. Экономическая теория. Ч.2. Макроэкономика: учебное наглядное пособие для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения по направлениям подготовки бакалавриата 38.03.02 менеджмент, 38.03.04 государственное и муниципальное управление, 38.03.05 бизнес-информатика / Е. Ю. Симакова, О. В. Смирнова. - Экономическая теория. Ч.2. Макроэкономика - Тверь: Тверской государственный университет, 2023. - 210 с. - 978-5-7609-1867-3. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/140067.html - Режим доступа: по подписке

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. https://www.garant.ru - Информационно-правовой портал "Гарант"

Ресурсы «Интернет»

1. https://sdo.miigaik.ru - https://sdo.miigaik.ru
2. https://rosstat.gov.ru/ - Официальная статистическая информация о социальных, экономических, демографических, экологических и других общественных процессах в Российской Федерации
3. https://a2is.ru/catalog/programmy-dlya-prinyatiya-upravlencheskikh-reshenij - ТОП-10 Лучшие он-лайн системы принятия решений
4. http://iswiki.ru/wiki/regulyatory/ - Единая централизованная система органов федеральной службы безопасности,

9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. 7Zip;
2. Microsoft Office;
3. Microsoft Visual Studio;

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

9.4. Оборудование и технические средства обучения

Компьютерный класс

Маркерная доска - 1 шт.

Моноблок - 96 шт.

Проектор - 7 шт.

Автоматизированное рабочее место (АРМ) - 15 шт.

Плоттер - 1 шт.

Сканер - 1 шт.

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

С целью успешного освоения данного предмета студенту необходимо выполнять домашние работы по указанным преподавателям темам и представленным на занятиях материалам. Для более успешного выполнения работы студенту предлагается использование учебно-методических материалов, соответствующих указанной теме.

Самостоятельная работа студентов описывается и регулируется:

- Методическими рекомендациями по дисциплине;
- Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов МИИГАиК;

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.