



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Картографический факультет
Кафедра картографии



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
А. Л. Степанченко
26 мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«Б2.О.06 ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПРОЕКТ "ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ"»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 05.03.03 Картография и геоинформатика

Направленность(профиль) подготовки: Картография и геоинформатика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2023

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Москва, 2023

Разработчики:

Декан факультета кафедры Картографии, к.н. Загребин Г. И.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика, утвержденного приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 900

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Картографический факультет	Председатель ученого совета факультета	Загребин Г. И.	Рассмотрено	22.12.2022, № 6/22

Содержание

1. Цель и задачи практики
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Вид практики, способ и формы ее проведения
4. Место практики в структуре образовательной программы
5. Объем практики и ее продолжительность
6. Содержание практики
7. Формы отчетности по практике
8. Оценочные материалы текущего контроля
9. Оценочные материалы промежуточной аттестации
10. Порядок проведения промежуточной аттестации
11. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики
 - 11.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 11.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 11.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики
 - 11.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики
12. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи практики

Цель практики - Формирование опыта применения проектно-исследовательских компетенций для решения актуальной картографической или геоинформационной проблемы, сформулированной совместно с местным сообществом, и разработки на основе результатов исследования конкретного предложения (проекта) по ее устранению.

Задачи практики:

- Адаптировать программу исследования, разработанную в рамках ОПД, под реальные условия и запросы социальных партнеров (например, администрации муниципального образования, общественной организации, инициативной группы жителей).;
- Провести полевые и/или камеральные исследования в соответствии с адаптированной программой.;
- Проанализировать полученные данные с учетом социально-исторического и межкультурного контекста проблемы.;
- Разработать на основе результатов исследования социально-значимый проект (например, выполнить картографирование небольшой территории: парка, школы, музейной территории и т.п.)..

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

Знать:

УК-1.1/Зн1 Методики поиска, сбора и обработки информации

Уметь:

УК-1.1/Ум2 Осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников

Владеть:

УК-1.1/Нв5 Навыками поиска информации по заданным критериям

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач

Знать:

УК-2.5/Зн3 Специфику и особенности исследуемой проблематики с целью при необходимости корректировки способов решения исследуемой проблемы

Уметь:

УК-2.5/Ум3 Оценивать решение поставленных задач по данному проекту в соответствии с запланированными результатами, корректировать при необходимости способы решения изучаемого проекта

Владеть:

УК-2.5/Нв3 Навыками оценивания и анализа результатов решения поставленной задачи с целью возможной корректировки при необходимости способа решения проблемы

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

Знать:

УК-3.1/Зн4 Принципы и методы организации и управления малыми коллективами, основы взаимодействия со специалистами смежных областей

Уметь:

УК-3.1/Ум2 Устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе

УК-3.1/Ум3 Выделять специфику каждой индивидуальной роли в рамках стратегии сотрудничества для более детального изучения поставленной задачи

Владеть:

УК-3.1/Нв3 Навыками работы в коллективе (команде) и способами реализовывать стратегию сотрудничества для достижения наиболее всестороннего результата

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Знать:

УК-5.3/Зн5 Нормы и принципы недискриминационного правового взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Уметь:

УК-5.3/Ум4 Использовать нормы и принципы права при взаимодействии при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Владеть:

УК-5.3/Нв4 Навыками самообучения

ПК-9 Способен визуализировать пространственные данные

ПК-9.2 Применяет способы визуализации данных при картографировании

Знать:

ПК-9.2/Зн1 Основные программные комплексы для создания картографической визуализации

Уметь:

ПК-9.2/Ум5 Использовать геоинформационную инфраструктуру

Владеть:

ПК-9.2/Нв3 Методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - .

Способ проведения практики - Стационарная.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Б2.О.06 «Общественный проект "Обучение служением"» относится к обязательной части образовательной программы и проводится в семестре(ах): 6.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 1,3 недели или 72 часа(-ов).

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
6 семестр	72	2	36	36	Зачет с оценкой
Всего	72	2	36	36	

6. Содержание практики

6. 1. Разделы, этапы, темы практики и виды работ

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Адаптация и планирование	24	12	12	УК-1.1 УК-3.1 УК-5.3
Тема 1.1. Вводная сессия. Анализ запроса общества	4	2	2	
Тема 1.2. Планирование исследования	8	4	4	
Тема 1.3. Коммуникация с сообществом: планирование и разработка инструментов	12	6	6	

Раздел 2. Проведение исследования и первичный анализ	24	12	12	УК-1.1 УК-2.5
Тема 2.1. Опросы и интервью	8	4	4	
Тема 2.2. Полевые исследования	8	4	4	
Тема 2.3. Результаты исследования	8	4	4	
Раздел 3. Разработка проектного предложения	24	12	12	ПК-9.2
Тема 3.1. Поиск возможных решений	8	4	4	
Тема 3.2. Разработка и презентация проектного предложения	16	8	8	
Итого	72	36	36	

6. 2. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Адаптация и планирование - 24 час. Тема 1.1 Вводная сессия. Анализ запроса общества - 4 час. Тема 1.2 Планирование исследования - 8 час. Тема 1.3 Коммуникация с сообществом: планирование и разработка инструментов - 12 час.	УК-1.1 УК-3.1 УК-5.3	Тестирование	Зачет с оценкой
2	Проведение исследования и первичный анализ - 24 час. Тема 2.1 Опросы и интервью - 8 час. Тема 2.2 Полевые исследования - 8 час. Тема 2.3 Результаты исследования - 8 час.	УК-1.1 УК-2.5	Тестирование	Зачет с оценкой
3	Разработка проектного предложения - 24 час. Тема 3.1 Поиск возможных решений - 8 час. Тема 3.2 Разработка и презентация проектного предложения - 16 час.	ПК-9.2	Тестирование	Зачет с оценкой

6.3. Содержание этапов, тем практики и формы текущего контроля

Раздел 1. Адаптация и планирование

Тема 1.1. Вводная сессия. Анализ запроса общества

Методы сбора информации на начальном этапе. Знакомство с социальным партнером и формулировка общего видения проблемы.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 1.2. Планирование исследования

Адаптация программы исследования из ОПД под реальные условия. Планирование ресурсов и логистики полевого/социологического исследования. Инструктирование по технике безопасности

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 1.3. Коммуникация с сообществом: планирование и разработка инструментов

Разработка коммуникационной стратегии проекта и плана работы с местным сообществом. Согласование детального плана-графика практики с куратором от университета и представителем сообщества. Подготовка и тестирование инструментов для сбора данных (анкеты, опросные листы, полевые дневники, оборудование).

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Раздел 2. Проведение исследования и первичный анализ

Тема 2.1. Опросы и интервью

Проведение интервью и опросов среди местных жителей и стейкхолдеров. Систематизация и первичная обработка, анализ результатов опросов и интервью.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 2.2. Полевые исследования

Проведение полевых наблюдений и отбора проб (при необходимости). Работа на территории. Анализ собранных данных. Выявление причинно-следственных связей.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 2.3. Результаты исследования

Анализ промежуточных результатов исследования на основе собранных данных, литературных и архивных источников. Промежуточные презентации хода исследования для социального партнера и получение обратной связи.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Раздел 3. Разработка проектного предложения

Тема 3.1. Поиск возможных решений

Методы креативного проектирования. Мозговой штурм по поиску возможных решений выявленной проблемы. Выбор оптимального направления. Анализ наилучших доступных технологий (НДТ), применимых к выбранному решению.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 3.2. Разработка и презентация проектного предложения

Разработка концепции проекта карты/геосервиса. Оценка рисков и ресурсов для реализации проектного предложения. Подготовка итоговой презентации (отчета) и материалов для сообщества. Визуализация результатов исследования с использованием современных картографических инструментов. Защита итоговых результатов проведенного исследования и проектного предложения перед комиссией и представителями сообщества.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

7. Формы отчетности по практике

- Отчет

8. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой, 6 семестр.

К промежуточной аттестации допускаются студенты, полностью выполнившие все

обязательные работы в рамках текущего контроля по дисциплине. Промежуточная аттестация проводится по билетам. На подготовку к ответу отводится 20-40 минут. Сначала студент пишет ответ на вопросы/решает тестирование билета, затем устно отвечает на наводящие вопросы, связанные с вопросами билета.

9. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Адаптация и планирование

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-3.1 УК-5.3

Тема 1.1. Вводная сессия. Анализ запроса общества

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Какие методы используются для сбора информации на этапе знакомства с социальным партнером для формирования общего видения проблемы?

Тема 1.2. Планирование исследования

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Почему при планировании исследования важно заранее определить объем выборки и методы статистической обработки данных?

Тема 1.3. Коммуникация с сообществом: планирование и разработка инструментов

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Какие методы могут/будут использованы для осуществления коммуникации с местным сообществом и проведения социологических исследований)?

Раздел 2. Проведение исследования и первичный анализ

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-2.5

Тема 2.1. Опросы и интервью

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Каковы основные правила составления анкеты для социологического опроса в экологическом исследовании?

Тема 2.2. Полевые исследования

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Что необходимо учесть при подготовке к полевым исследованиям для обеспечения безопасности и эффективности?

Тема 2.3. Результаты исследования

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Какой первичный статистический анализ необходимо провести с данными полевых измерений?

Раздел 3. Разработка проектного предложения

Контролируемые ИДК: ПК-9.2

Тема 3.1. Поиск возможных решений

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. По какому принципу следует отбирать и ранжировать возможные проектные решения выявленной картографической проблемы?

Тема 3.2. Разработка и презентация проектного предложения

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Какие ключевые разделы должна содержать структура проектного предложения?

10. Оценочные материалы промежуточной аттестации

6 семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-3.1 УК-5.3 УК-2.5 ПК-9.2

Вопросы/Задания:

1. Что такое проектная деятельность и каковы её основные этапы?
2. Чем отличается цель проекта от его задач?
3. Что такое SMART-критерии при постановке цели проекта?
4. Какие инструменты используются для планирования сроков проекта?
5. Что такое бюджет проекта и как он формируется?
6. Что включают в себя риски проекта и как ими управляют?
7. Какова роль руководителя проекта (проект-менеджера)?
8. Что такое заинтересованные стороны проекта и как с ними работать?
9. Какие методы используют для оценки эффективности проекта?
10. Что такое проектная документация и какие ключевые документы она включает?

11. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

11.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Турский И. И. Методология научного исследования: курс лекций / И. И. Турский. - Методология научного исследования - Симферополь: Университет экономики и управления, 2020. - 49 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/108059.html> - Режим доступа: по подписке

2. Хамидулин В. С. Основы проектной деятельности: учебное пособие для вузов / В. С. Хамидулин. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 144 с. - 978-5-507-46254-4. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/303623> - Режим доступа: по подписке

3. Фролов С. В. Проектная работа в профессиональной деятельности: учебное пособие / С. В. Фролов, Т. А. Фролова. - Тамбов: ТГТУ, 2022. - 78 с. - 978-5-8265-2537-1. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/355208> - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Проектная и исследовательская деятельность школьников по биологии и химии: монография / А. В. Теремов, Т. А. Боровских, В. П. Викторов [и др.]; под редакцией А. В. Теремова. - Проектная и исследовательская деятельность школьников по биологии и химии - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2023. - 232 с. - 978-5-4263-1247-0. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/139190.html> - Режим доступа: по подписке

2. Проектная деятельность школьников. Как успешно представить свой проект и победить в конкурсе: учебно-методическое пособие / С. А. Ганат, А. П. Денисов, И. Ю. Жильцова, Е. В. Масловская. - Проектная деятельность школьников. Как успешно представить свой проект и победить в конкурсе - Москва: Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», 2023. - 100 с. - 978-5-7262-2927-0. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/141188.html> - Режим доступа: по подписке

11.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал "Гарант"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека КиберЛенинка, построенная на парадигме открытой науки (Open Science)

2. <http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

3. <https://dobro.ru/> - Добро.рф - Крупнейшая платформа добрых дел

11.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

11.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место проведения практики и описание МТО.

- кафедра Картографии.

Специализированная лаборатория

554

Интерактивная панель - 1 шт.

12. Методические указания по прохождению практики

С целью успешного освоения данного предмета студенту необходимо выполнять домашние работы по указанным преподавателям темам и представленным на занятиях материалам. Для более успешного выполнения работы студенту предлагается использование учебно-методических материалов, соответствующих указанной теме.

Самостоятельная работа студентов описывается и регулируется:

- Методическими рекомендациями по дисциплине;
- Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов МИИГАиК.

Для организации практической подготовки обучающихся необходимо привлекать партнерские организации, на базе которых обучающиеся будут проходить практическую подготовку и реализовывать общественный проект. К таким организациям могут относиться, Добро.Центры, муниципальные и региональные органы власти, бюджетные организации, выполняющие социально значимые работы, компании, реализующие программы корпоративной социальной ответственности, и другие организации, которые обеспечат обучающемуся выполнение программы практики, а также освоение и применение компетенций из своей профдеятельности согласно основной образовательной программе.

Описание особенностей прохождения практики лицами с ОВЗ и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.