МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет геоинформатики и информационной безопасности
Кафедра истории, философии и социальных наук

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5BFEE1D286E9C95A0C0D2C611E434BD5
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 23.09.2026 по 17.12.2027

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
А. Л. Степанченко
15 мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Б1.О.01.04 ПСИХОЛОГИЯ САМОРАЗВИТИЯ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки: Разработка программного обеспечения для обработки и анализа пространственных данных

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Москва, 2026

Разработчики:
Профессор кафедры Истории, философии и социальных наук,
доктор педагогических наук, доцент Сергеева О. А.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 922

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Геоинформатики и информационной безопасности	Председатель ученого совета факультета	Матерухин А. В.	Рассмотрено	05.11.2025, № 12-25

1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

Знать:

УК-6.1/Зн1 Основ планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда.

Уметь:

УК-6.1/Ум1 Планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач

УК-6.1/Ум2 Подвергать критическому анализу проделанную работу

Владеть:

УК-6.1/Нв1 Навыками определения реалистических целей профессионального роста

УК-6.1/Нв2 Навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

УК-6.1/Нв3 Навыками распредения времени выполнения конкретных работ с учетом профессиональных приоритетов

УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

Знать:

УК-6.2/Зн1 Методик, технологий и способов прогнозирования профессиональтного роста и саморазвития, распределяя их достижение путем решения задач на краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные

УК-6.2/Зн2 Теоретических основ расстановки приоритетов профессиональной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки

Уметь:

УК-6.2/Ум1 Расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.2/Ум2 Формировать собственные задачи саморазвития и профессионального роста с учетом возможностей, предоставляемых при решении профессионалтных задач

Владеть:

УК-6.2/Нв1 Навыками определения реалистических целей профессионального роста

УК-6.2/Нв2 Навыками выявления стимулов для саморазвития

УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Знать:

УК-6.3/Зн1 Основных «векторов» профессионального саморазвития и основных требований современного рынка труда

УК-6.3/Зн2 Современных технологий и способов, обеспечивающих решение задачи саморазвития путем непрерывного образования для качественного роста удовлетворенности собственных личностных потребностей

Уметь:

УК-6.3/Ум1 Находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития

УК-6.3/Ум2 Применять инструменты непрерывного образования для саморазвития и роста профессиональных достижений

Владеть:

УК-6.3/Нв1 Навыками определения реалистических целей профессионального роста

УК-6.3/Нв2 Навыками выявления стимулов для саморазвития и профессионального роста путем использования методик непрерывного образования

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-10.1 Понимает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни

Знать:

УК-10.1/Зн1 Психологические особенности личности, склонной к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению

Уметь:

УК-10.1/Ум1 Понимать сущность коррупционного поведения и противостоять психологическому давлению и манипулированию со стороны окружающих

Владеть:

УК-10.1/Нв1 Навыками саморегуляции

УК-10.2 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

Знать:

УК-10.2/Зн1 Действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также психологические особенности личности, склонной к коррупционному поведению

Уметь:

УК-10.2/Ум1 Анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; противостоять психологическому давлению и манипулированию со стороны окружающих

Владеть:

УК-10.2/Нв1 Навыками саморегуляции

УК-10.3 Планирует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе

Знать:

УК-10.3/Зн1 Мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе

Уметь:

УК-10.3/Ум1 Планировать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, противостоять психологическому давлению и манипулированию со стороны окружающих

Владеть:

УК-10.3/Нв1 Навыками саморегуляции

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Планируемые результаты освоения программы	Уровень овладения	Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ по уровням освоения)
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Повышенный	ИДК УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей Знать: УК-6.1/Зн1 Основ планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда. Уметь: УК-6.1/Ум1 Планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач УК-6.1/Ум2 Подвергать критическому анализу проделанную работу Владеть: УК-6.1/Нв1 Навыками определения реалистических целей профессионального роста УК-6.1/Нв2 Навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата УК-6.1/Нв3 Навыками распредения времени выполнения конкретных работ с учетом профессиональных приоритетов ИДК УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения Знать: УК-6.2/Зн1 Методик, технологий и способов прогнозирования профессиональтного роста и саморазвития, распределяя их достижение путем решения задач на краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные УК-6.2/Зн2 Теоретических основ расстановки приоритетов профессиональной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки

		Уметь: УК-6.2/Ум1 Расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК-6.2/Ум2 Формировать собственные задачи саморазвития и профессионального роста с учетом возможностей, предоставляемых при решении профессионалтных задач Владеть: УК-6.2/Нв1 Навыками определения реалистических целей профессионального роста УК-6.2/Нв2 Навыками выявления стимулов для саморазвития ИДК УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Знать: УК-6.3/Зн1 Основных «векторов» профессионального саморазвития и основных требований современного рынка труда УК-6.3/Зн2 Современных технологий и способов, обеспечивающих решение задачи саморазвития путем непрерывного образования для качественного роста удовлетворенности собственных личностных потребностей Уметь: УК-6.3/Ум1 Находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития УК-6.3/Ум2 Применять инструменты непрерывного образования для саморазвития и роста профессиональных достижений Владеть: УК-6.3/Нв1 Навыками определения реалистических целей профессионального роста УК-6.3/Нв2 Навыками выявления стимулов для саморазвития и профессионального роста путем использования методик непрерывного образования

	Базовый	ИДК УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей Знать: УК-6.1/Зн1 Основ планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда. Уметь: УК-6.1/Ум2 Подвергать критическому анализу проделанную работу УК-6.1/Ум1 Планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач
	Базовый	ИДК УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения Знать: УК-6.2/Зн2 Теоретических основ расстановки приоритетов профессиональной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки УК-6.2/Зн1 Методик, технологий и способов прогнозирования профессиональтного роста и саморазвития, распределяя их достижение путем решения задач на краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные Уметь: УК-6.2/Ум1 Расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК-6.2/Ум2 Формировать собственные задачи саморазвития и профессионального роста с учетом возможностей, предоставляемых при решении профессионалтных задач ИДК УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Знать: УК-6.3/Зн2 Современных технологий и способов, обеспечивающих решение задачи саморазвития путем непрерывного образования для качественного роста удовлетворенности собственных личностных потребностей

		УК-6.3/Зн1 Основных «векторов» профессионального саморазвития и основных требований современного рынка труда Уметь: УК-6.3/Ум2 Применять инструменты непрерывного образования для саморазвития и роста профессиональных достижений УК-6.3/Ум1 Находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
	Пороговый	ИДК УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей Знать: УК-6.1/Зн1 Основ планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда.
	Пороговый	ИДК УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения Знать: УК-6.2/Зн2 Теоретических основ расстановки приоритетов профессиональной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки УК-6.2/Зн1 Методик, технологий и способов прогнозирования профессиональтного роста и саморазвития, распределяя их достижение путем решения задач на краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные ИДК УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Знать: УК-6.3/Зн2 Современных технологий и способов, обеспечивающих решение задачи саморазвития путем непрерывного образования для качественного роста удовлетворенности собственных личностных потребностей УК-6.3/Зн1 Основных «векторов» профессионального саморазвития и основных требований современного рынка труда

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Повышенный	ИДК УК-10.1 Понимает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни Знать: УК-10.1/Зн1 Психологические особенности личности, склонной к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению Уметь: УК-10.1/Ум1 Понимать сущность коррупционного поведения и противостоять психологическому давлению и манипулированию со стороны окружающих Владеть: УК-10.1/Нв1 Навыками саморегуляции ИДК УК-10.2 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней Знать: УК-10.2/Зн1 Действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также психологические особенности личности, склонной к коррупционному поведению Уметь: УК-10.2/Ум1 Анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; противостоять психологическому давлению и манипулированию со стороны окружающих Владеть: УК-10.2/Нв1 Навыками саморегуляции ИДК УК-10.3 Планирует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе Знать: УК-10.3/Зн1 Мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе Уметь: УК-10.3/Ум1 Планировать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, противостоять психологическому давлению и манипулированию со стороны окружающих Владеть: УК-10.3/Нв1 Навыками саморегуляции

	Базовый	ИДК УК-10.1 Понимает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни Знать: УК-10.1/Зн1 Психологические особенности личности, склонной к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению Уметь: УК-10.1/Ум1 Понимать сущность коррупционного поведения и противостоять психологическому давлению и манипулированию со стороны окружающих ИДК УК-10.2 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней Знать: УК-10.2/Зн1 Действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также психологические особенности личности, склонной к коррупционному поведению Уметь: УК-10.2/Ум1 Анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; противостоять психологическому давлению и манипулированию со стороны окружающих ИДК УК-10.3 Планирует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе Знать: УК-10.3/Зн1 Мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе Уметь: УК-10.3/Ум1 Планировать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, противостоять психологическому давлению и манипулированию со стороны окружающих
	Пороговый	ИДК УК-10.1 Понимает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни Знать: УК-10.1/Зн1 Психологические особенности личности, склонной к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению

		ИДК УК-10.2 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней Знать: УК-10.2/Зн1 Действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также психологические особенности личности, склонной к коррупционному поведению ИДК УК-10.3 Планирует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе Знать: УК-10.3/Зн1 Мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе

3. Шкала оценивания

Оценка	Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ)
Зачтено	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.1/Зн1 Основ планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда. УК-10.1 Понимает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни УК-10.1/Зн1 Психологические особенности личности, склонной к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению УК-10.2 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-10.2/Зн1 Действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также психологические особенности личности, склонной к коррупционному поведению УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения УК-6.2/Зн1 Методик, технологий и способов прогнозирования профессиональтного роста и саморазвития, распределяя их достижение путем решения задач на краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные УК-6.2/Зн2 Теоретических основ расстановки приоритетов профессиональной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки

	УК-10.3 Планирует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе УК-10.3/Зн1 Мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.3/Зн1 Основных «векторов» профессионального саморазвития и основных требований современного рынка труда УК-6.3/Зн2 Современных технологий и способов, обеспечивающих решение задачи саморазвития путем непрерывного образования для качественного роста удовлетворенности собственных личностных потребностей
Не зачтено	Результаты обучения не сформированы на достаточном уровне

4. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование Коллоквиум Реферат
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Основы теории саморазвития	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Коллоквиум	Зачет
2	Общая характеристика саморазвития	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Тестирование Коллоквиум Реферат	Зачет

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет, 4 семестр.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Основы теории саморазвития

Контролируемые ИДК: УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3

Тема 1.1. Введение в психологию саморазвития

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 1.2. Психология самопознания

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Раздел 2. Общая характеристика саморазвития

Контролируемые ИДК: УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3

Тема 2.1. Понятие развития личности

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 2.2. Саморазвитие личности и интеллект

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 2.3. Личностный рост и его роль в самопознания и саморазвития

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Форма контроля/оценочное средство: Реферат

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Психология развития занимается изучением:

1. развития всех живых существ, включая животных, насекомых, рыб;
2. умственного развития индивида в школе, университете;
3. физического и психического состояния человека на разных возрастных этапах.

2. Психология развития изучает:

1. развитие ребенка дошкольного возраста;
2. физиологическое состояние всех представителей человеческого и животного мира;
3. психологические изменения человека в зависимости от его возраста.

3. Этапы развития психологии как науки:

1. I этап-психология, как наука о человеке, II этап – психология, как наука о психике человека, III этап – психология, как наука о взрослении человека;
2. I этап-психология, как наука о душе, II этап – психология, как наука о сознании, III этап – психология, как наука о поведении, IV этап – психология, как наука о механизмах психики;
3. I этап-психология, как наука о душе, II этап – психология, как наука о поведении, III этап – психология, как наука о психике.

4. Количество основных этапов развития психологии:

1. 4;
2. 3;
3. 6.

5. Родоначальник психологии развития:

1. Ян Амос Коменский;
2. Джордж Локк;
3. Вильгельм Прейер.

6. Принцип развития в психологии:

1. исследование психологических явлений личности человека и закономерностях изменений в трех процессах: филогенеза, онтогенеза, социогенеза;
2. выявление умственного развития человека и изучение границ сознания;
3. установление закономерностей развития в процессе социогенеза.

7. Развитие в психологии (определение):

1. процесс работы человека над самим собой и осуществление самосовершенствования в зависимости от возрастных изменений;
2. взросление человека в соответствии с календарными изменениями по дням, неделям, месяцам, годам;
3. процесс постоянных изменений, который способствует различным преобразованиям психики (количественных, качественных, структурных) и поведения человека.

8. Предметом возрастной психологии развития является:

1. механизмы, тенденции, закономерности определенных возрастных периодов и психическое развитие на фоне общего развития человека;
2. человек и его поведение в социуме;
3. психическое развитие индивида, перешедшего тридцатилетний рубеж.

9. Объект психологии развития:

1. возрастные изменения человека;
2. человек в процессе собственного развития;
3. дети школьного и дошкольного возраста.

10. Основные категории психологии развития:

1. возраст, развитие, созревание, рост, филогенез, онтогенез;
2. развитие, воспитание, обучение, развитие, онтогенез, филогенез;
3. младенец, подросток, взрослый человек, возраст, социогенез.

11. Движущие силы развития в психологии:

1. установка на развитие в себе уникальных способностей в определенных возрастных периодах;
2. желание нормализовать свое психическое состояние в ходе определенных манипуляций с собственной психикой;
3. стремление к постоянному самосовершенствованию и выявление лучших собственных качеств, заложенных природой.

12. Методы исследования в психологии развития:

1. метод обработки данных, метод психологического воздействия, организационные методы, эмпирические методы, интерпретационные методы;
2. метод социального опроса, метод экспертного оценивание, метод экстраполяции, метод психологического воздействия;
3. метод введения в гипноз, метод построения трендового прогноза, организационный метод, метод работы с документацией.

13. Психическое развитие это (в психологии):

1. умение человека сдерживать свои эмоции и контролировать свое психологическое состояние;
2. приобретение человеком психического спокойствия даже в стрессовых ситуациях;
3. изменение процессов психики в определенные промежутки времени, выражающееся в количественных, качественных и структурных изменениях.

14. Этапы развития представлений о предмете психологии:

1. античный, научный, эмпирический, академический;
2. эволюционный, описательный, экспериментальный, новый, новейший;
3. донаучный, научный, ассоцианистическая психология, экспериментальная психология, методологический кризис (10-30-е гг. XX в.), развитие психологических школ (1940-1960 гг.),

современная психология.

15. Задачи психологии развития:

1. изучение особенностей психосоматических функций человека;
2. исследование и применение общих, возрастных, социальных и психологических закономерностях психического и личностного развития человека;
3. исследование функций головного мозга человека на разных стадиях взросления.

16. Назовите психологические особенности личности, склонной к экстремизму.

17. Кто является автором теории психосоциального развития?

1. Лев Выготский
2. Жан Пиаже
3. Эрик Эриксон

18. В основе коррупции:

1. превышение должностных полномочий;
2. вандализм;
3. оставление в опасности.

19. Экстремизм не направлен на:

1. всестороннее развитие личности;
2. пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по какому-либо признаку;
3. возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни.

20. В чем заключается негативное влияние терроризма на сознание людей?

21. Является ли защита личности основой общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму:

1. нет
2. иногда
3. всегда.

22. В чем отличие экстремиста от террориста с точки зрения применения насилия и психологического давления.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

4 семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-6.1 УК-10.1 УК-6.2 УК-10.2 УК-6.3 УК-10.3

Вопросы/Задания:

1. Современные психологические концепции

2. Структура психики

3. Познавательные психические процессы

4. Воображение, внимание как психические познавательные процессы

5. Память. Виды, механизмы. Развитие памяти

6. Психические свойства и психические состояния.

7. Темперамент как свойство личности

8. Характер и возможности его саморазвития

9. Мозг и психика человека

10. Понятие «аттитюд». Концепция М.Рокича

11. Структура Я-концепции

12. Понятие идентичности: психофизиологическая, социальная, личная

13. Понятие о развитии в психологии. Конфликты и развитие личности

14. Периодизация Э. Эриксона, Д.Эльконина, Л. Выготского, В.И.Слободчикова

15. Кризисы рождения, кризисы развития

16. Ступени развития: оживление, одушевление, персонализация, индивидуализация, универсализация

17. Понятие интеллекта. Роль IQ и EQ в развитии личности

18. Проблема саморегуляции, активности личности, жизненной стратегии в трудах

19. Эмоциональный и социальный интеллект, его роль в саморазвитии личности

20. Стресс, динамика стресса

21. Проблема саморегуляции, активности личности, жизненной стратегии в трудах отечественных и зарубежных учёных

22. Понятие личностного роста в психологии саморазвития. Личностный рост или актуализация «Я» по К.Роджерсу

23. Взгляд А.Маслоу в понимании личностного роста. Личностный рост по В.Франклу

24. Современные методы саморазвития личности

25. Методы личностного роста

26. Самоактуализация. Характеристика самоактуализирующейся личности по А.Маслоу

27. Механизмы саморазвития

28. Барьеры саморазвития