МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет геоинформатики и информационной безопасности
Кафедра информационно-измерительных систем

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5BFEE1D286E9C95A0C0D2C611E434BD5
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 23.09.2026 по 17.12.2027

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
А. Л. Степанченко
24 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Б1.О.02 НАУЧНАЯ ПУБЛИЦИСТИКА»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 10.04.01 Информационная безопасность

Направленность (профиль) подготовки: Защита информации в геоинформационных системах и системах сбора пространственных данных

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Москва, 2025

Разработчики:
Старший преподаватель кафедры
Информационно-измерительных систем Болгов А. О.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 10.04.01 Информационная безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки от 26.11.2020 № 1455

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Геоинформатики и информационной безопасности	Председатель ученого совета факультета	Матерухин А. В.	Рассмотрено	14.10.2024, № 10-24

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3. Место дисциплины в структуре ОП

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

5. Содержание дисциплины
   5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
   5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля

6. Оценочные материалы текущего контроля

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

8. Порядок проведения промежуточной аттестации

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
   9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
   9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
   9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
   9.4. Оборудование и технические средства обучения

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - сформировать способность подготавливать и представлять научную публикацию по результатам исследования в области информационной безопасности: выстраивать обоснованный научный текст, корректно обрабатывать и описывать данные, работать с источниками, оформлять рукопись и взаимодействовать с научной редакцией.

Задачи изучения дисциплины:

- освоить формы научной коммуникации и принципы публикационной добросовестности;
- научиться связывать исследовательский вопрос, цель, задачи и план подготовки публикации;
- освоить базовую обработку учебных данных и корректную интерпретацию статистических результатов без необоснованных обобщений;
- научиться создавать связный научный текст, информативную аннотацию и предметные метаданные;
- освоить поиск и проверку научных источников, оформление ссылок, таблиц и рисунков;
- научиться выбирать подходящее издание, работать с замечаниями рецензента и ответственно интерпретировать библиометрические показатели.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-5 Способен проводить научные исследования, включая экспериментальные, обрабатывать результаты исследований, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, готовить по результатам выполненных исследований научные доклады и статьи

ОПК-5.1 Проводит исследования в соответствии с разработанным планом и программой

Знать:

ОПК-5.1/Зн1 Основные этапы научного исследования и их последовательность, принципы разработки исследовательских планов и программ, методы и инструменты, применяемые в научных исследованиях

ОПК-5.1/Зн2 Отечественный и международный опыт повышения качества в профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-5.1/Ум1 Формулировать исследовательские вопросы и гипотезы, разрабатывать структуру и содержание исследовательского плана, организовывать процесс исследования, включая сбор и анализ данных

ОПК-5.1/Ум2 Диагностировать причины ухудшения технологического процесса и рассчитывать варианты исправлений

Владеть:

ОПК-5.1/Нв1 Навыками планирования и управления временем в ходе исследования, способностью адаптировать исследовательский план в зависимости от получаемых результатов, умением работать в команде, если исследование требует совместных усилий

ОПК-5.1/Нв2 Навыком внедрения современных ГИС-технологий и ИКТ-решений для автоматизации и повышения точности в профессиональной деятельности

ОПК-5.2 Обрабатывает полученные результаты с применением методом математической статистики

Знать:

ОПК-5.2/Зн1 Основные методы математической статистики, применяемые для обработки данных, понятия выборки, гипотезы, уровни значимости и доверительные интервалы, способы визуализации статистических данных

ОПК-5.2/Зн2 Отечественный и международный опыт повышения качества в профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-5.2/Ум1 Применять соответствующие статистические методы к полученным данным, интерпретировать результаты статистического анализа в контексте исследования, использовать программное обеспечение для обработки статистических данных

ОПК-5.2/Ум2 Диагностировать причины ухудшения технологического процесса и рассчитывать варианты исправлений

Владеть:

ОПК-5.2/Нв1 Навыками критического анализа и оценки качества данных, умением представлять результаты статистического анализа в понятной и доступной форме, способностью обосновывать выбор методов статистической обработки данных

ОПК-5.2/Нв2 Навыком внедрения современных ГИС-технологий и ИКТ-решений для автоматизации и повышения точности в профессиональной деятельности

ОПК-5.3 Осуществляет подготовку научно-технических отчетов, аналитических обзоров, научных докладов и статей

Знать:

ОПК-5.3/Зн1 Структуру и требования к научно-техническим отчетам, аналитическим обзорам, докладам и статьям, основные стили научного письма и правила оформления научных работ, этические нормы и правила цитирования в научной публикации

ОПК-5.3/Зн2 Отечественный и международный опыт повышения качества в профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-5.3/Ум1 Систематизировать и обобщать полученные результаты исследования для подготовки отчетов и статей, формулировать выводы и рекомендации на основе проведенного анализа, подготавливать презентации для защиты научных работ и публикаций

ОПК-5.3/Ум2 Диагностировать причины ухудшения технологического процесса и рассчитывать варианты исправлений

Владеть:

ОПК-5.3/Нв1 Навыками написания научных текстов, соответствующих требованиям журналов и конференций, умением работать с рецензиями и отзывами на свои работы, способностью эффективно представлять свои исследования на научных конференциях

ОПК-5.3/Нв2 Навыком внедрения современных ГИС-технологий и ИКТ-решений для автоматизации и повышения точности в профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.02 «Научная публицистика» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
1 семестр	108	3	34	74	Зачет
Всего	108	3	34	74	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Издательская деятельность как обязательный элемент науки	**12**	**4**	**8**	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Тема 1.1. Научная публицистика и функционал научных публицистических работ	12	4	8	
Раздел 2. Литературный процесс	**62**	**20**	**42**	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Тема 2.1. Подготовка научного текста. Литературный процесс в виде отдельных этапов подготовки публикации	12	4	8	
Тема 2.2. Анализ и аргументация в научном тексте	12	4	8	
Тема 2.3. Технология подготовки научных публикаций. Основные этапы и процессы	12	4	8	
Тема 2.4. Стиль научной публикации	12	4	8	
Тема 2.5. Оформление научной публикации	14	4	10	
Раздел 3. Публикационный процесс	**34**	**10**	**24**	ОПК-5.1 ОПК-5.2

Тема 3.1. Инструменты поиска информации и опорного материала для цитирования	12	4	8	ОПК-5.3
Тема 3.2. Структура и критерии анализа научных периодических изданий для опубликования статей	12	4	8	
Тема 3.3. Библиометрические показатели для определения статуса издания, научного коллектива, отдельного ученого	10	2	8	
Итого	**108**	**34**	**74**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Издательская деятельность как обязательный элемент науки

Тема 1.1. Научная публицистика и функционал научных публицистических работ

Связь публицистики с риторикой и их отличия. Особенность произведения ораторского искусства (презентации, доклада) и публицистического произведения (тезисы, статья). Объект и предмет исследования публицистики. Роль периодики в научной коммуникации и этапах проведения НИР. Этические нормы. Плагиат как вид нарушения авторских прав и научной этики. Различия письменной и устной коммуникации, вклад и ответственность авторов, корректное признание технической помощи, фабрикация и фальсификация данных.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование
Практическая работа

Раздел 2. Литературный процесс

Тема 2.1. Подготовка научного текста. Литературный процесс в виде отдельных этапов подготовки публикации

Методологический и научно-категориальный аппарат в научном тексте. Понятие научной работы. Научная статья как констатация результатов научного изучения и научно-исследовательской работы. Приемы и методы при подготовке научного текста. Определение предмета, целей и задач исследования, а также обоснование новизны, практической значимости, актуальности в научной работе. Цель и план собственной публикации. Определение места опубликования. Исследовательский вопрос и проверяемая гипотеза, связь задач с данными, календарный план, взаимодействие участников и документирование изменений. Условия воспроизводимости опыта.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование
Практическая работа

Тема 2.2. Анализ и аргументация в научном тексте

Особенности анализа и аргументации в публицистическом произведении. Отличие публицистического исследования предмета от научного (статьи, обзора, доклада, презентации). Формирование убеждающей функции при анализе, причинно-следственной связи в контексте. Понятие аргумента, особенность аргументов в публицистике. Научные и риторические аргументы. Качество и полнота данных; выборка и ее объем, среднее, медиана, разброс. Чтение готовых доверительных интервалов и результатов проверки гипотез, смысл уровня значимости и p-значения, различие статистической и практической значимости. Наблюдаемая связь и причинный вывод. Применение доступного программного средства без привязки к конкретному продукту.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование
Практическая работа

Тема 2.3. Технология подготовки научных публикаций. Основные этапы и процессы

Общая характеристика технологического цикла создания научного произведения. Создание плана научной публикации. Подготовительный / основной / заключительный этапы: процессы и процедуры. Понятие структуры законченного научного текста. Умение составить аннотацию (структура и стиль аннотации) и определить ключевые поисковые единицы. Распространённые ошибки при составлении аннотации. Этапы работы над аннотацией. Умение составить метаданные статьи. Реферирование как особый раздел сформированного научного текста. Способы формирования библиографии. Оценка статьи научным руководителем. Общие рекомендации. Согласование окончательной версии с соавторами, проверка соответствия аннотации результатам, подготовка ответа на замечания рецензента и указание внесенных изменений.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование
Практическая работа

Тема 2.4. Стиль научной публикации

Научные тексты и их строение. Научный стиль и подстили изложения. Лексика научной речи. Формализованная структура научной статьи. Особенности научно-технической литературы, научных документов по направлению деятельности. Описание, рассуждение, доказательство, определение, как способы научного изложения. Способы обеспечения цельности и связанности текста. Грамматические приемы обеспечения ясности научного стиля. Логико-лингвистические особенности научных текстов и их аналитико-синтетическая переработка. Слова-маркеры – помощники в написании статьи. Нетерминологические стандартизированные единицы. Работа с неоднозначностью, осторожностью утверждений, устойчивым употреблением терминов и логическими связками.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование
Практическая работа

Тема 2.5. Оформление научной публикации

Оформление библиографических ссылок и библиографического списка. Форматирование таблиц, схем, рисунков. Требования к оформлению рукописи редакции журнала или издателя. Проверка автоматически полученных метаданных; единицы, проценты, шкалы, подписи и взаимная согласованность ссылок, таблиц и рисунков.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование
Практическая работа

Раздел 3. Публикационный процесс

Тема 3.1. Инструменты поиска информации и опорного материала для цитирования

Использование поисковых ресурсов в сети Интернет, в Российских и международных базах данных научного цитирования. Логика AND, OR, NOT с учетом правил выбранного ресурса; запрос, дата и критерии отбора, проверка DOI, первичные и вторичные источники, библиографические менеджеры.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Тема 3.2. Структура и критерии анализа научных периодических изданий для опубликования статей

Понятие, цели и задачи научного издания. Классификация изданий. Оценка представления и ведения научного издания. Сравнительный анализ научных журналов. Проверка названия и ISSN, прозрачности рецензирования и оплаты, правил для авторов, условий использования материалов и долговременного сохранения публикаций. Учебная подготовка материалов не требует реальной отправки в журнал.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Тема 3.3. Библиометрические показатели для определения статуса издания, научного коллектива, отдельного ученого

Библиометрия: общая характеристика. Международные библиометрические базы данных: Web of Science, Scopus, Российская база научного цитирования РИНЦ (ядро РИНЦ), RSCI, Publons, ORCID, InCites, EndNote Online, ResearcherID. Публикации в научных журналах перечня ВАК; индекс Хирша, импакт-фактор. Различие библиографической базы, идентификатора, аналитического сервиса и менеджера ссылок. Название Publons рассматривается в историческом контексте перехода к Web of Science Researcher Profiles. Охват базы, дата подсчета, ограничения интерпретации показателей журнала и автора.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет, 1 семестр.
Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Она может быть организована как компьютерное тестирование либо как устное собеседование по билетам. Билет включает два теоретических вопроса и одно простое практическое задание. Конкретная форма утверждается кафедрой и доводится до обучающихся в установленный срок.

Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования:
Зачет оценивается по двухбалльной шкале («зачтено/не зачтено»):
- зачтено выставляется, если обучающийся набрал 60–100 %; достигнут необходимый уровень: основные понятия поняты, типовая задача решена корректно и с учетом установленных ограничений;
- не зачтено выставляется, если обучающийся набрал 0–59 %; не достигнут необходимый уровень: имеются принципиальные ошибки в понятиях, последовательности действий или обосновании решения.

Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации в форме устного собеседования по билетам:
Зачет оценивается по двухбалльной шкале («зачтено/не зачтено»):
- зачтено выставляется, если ответ раскрывает основные положения вопросов билета; термины применены корректно, практическая задача решена допустимым способом, существенные ошибки отсутствуют;
- не зачтено выставляется, если ответ отсутствует либо содержит принципиальные ошибки; не раскрыты основные понятия, практическая задача не решена или предложено недопустимое действие.

7. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Издательская деятельность как обязательный элемент науки
Контролируемые ИДК: ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3

Тема 1.1. Научная публицистика и функционал научных публицистических работ
Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа
Вопросы/Задания:
1. Письменное и устное представление результата
На примере собственного учебного исследования или условного сравнения двух способов проверки запросов подготовить краткие тезисы и план трехминутного доклада. В обоих вариантах сохранить один исследовательский вопрос и одинаковые выводы, адаптируя

объяснение к способу сообщения.

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Расположите элементы короткого научного сообщения в логическом порядке.

А. Сформулировать вытекающий из наблюдений ответ
Б. Обозначить исследуемый вопрос
В. Представить относящиеся к нему наблюдения

2. Упорядочьте действия автора, обнаружившего ошибку в уже опубликованной статье.

А. Проверить ошибку по исходным материалам
Б. Согласовать с редакцией форму исправления
В. Сообщить редакции проверенные сведения об ошибке

3. Упорядочьте подготовку точного пересказа прочитанного фрагмента для статьи.

А. Изложить этот смысл собственной формулировкой
Б. Выделить смысл исходного фрагмента
В. Сопоставить пересказ с оригиналом и указать источник

4. Упорядочьте действия при выявлении возможного конфликта интересов до подачи статьи.

А. Включить раскрытие в материалы по правилам журнала
Б. Подготовить достоверное раскрытие этой связи
В. Определить связь, которая может повлиять на оценку работы

Раздел 2. Литературный процесс

Контролируемые ИДК: ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3

Тема 2.1. Подготовка научного текста. Литературный процесс в виде отдельных этапов подготовки публикации

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Исследовательский замысел статьи

Для темы сравнения способов контроля доступа сформулировать один проверяемый исследовательский вопрос, цель и три задачи. Определить, какие наблюдения позволят ответить на вопрос, не приписывая еще не выполненному исследованию результаты.

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Расположите элементы введения по модели CARS.

А. Представить направленность своей работы
Б. Выделить нерешенную проблему в этой области
В. Обозначить область и состояние исследований

2. Упорядочьте подготовку протокола измерения времени ответа сервиса.

А. Выбрать способ его регистрации
Б. Определить измеряемый показатель и единицу
В. Описать процедуру измерения выбранным способом

3. Упорядочьте работу над изменением исследования после обнаружения непригодности исходных данных.

А. Провести работу по скорректированному плану
Б. Согласовать обоснованную корректировку плана
В. Зафиксировать обнаруженное ограничение данных

4. Упорядочьте уточнение заявления о новизне статьи.

А. Сформулировать подтвержденное отличие без преувеличения
Б. Установить отличие собственного результата
В. Изучить относящиеся к задаче предшествующие результаты

Тема 2.2. Анализ и аргументация в научном тексте

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Сводка небольшого набора наблюдений

Для условных времен 4, 5, 5, 6 и 20 мс найти среднее и медиану любым доступным способом. Показать, как крайнее значение влияет на описание серии, и выбрать способ представления, не скрывая ни одного наблюдения.

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Упорядочьте вычисление медианы ряда с нечетным числом наблюдений.

А. Найти центральную позицию ряда
Б. Упорядочить числовые значения
В. Взять значение на этой позиции

2. Упорядочьте подготовку сводки после обнаружения смешения секунд и миллисекунд.

А. Привести сравниваемые значения к общей единице
Б. Установить единицы исходных записей
В. Рассчитать сводный показатель по приведенным значениям

3. Упорядочьте проверку вывода статьи на соответствие данным.

А. Найти относящиеся к нему результаты и условия
Б. Оценить, не выходит ли утверждение за пределы этих результатов
В. Выделить утверждение, требующее обоснования

4. Упорядочьте прозрачное представление запланированного статистического сравнения.

А. Сообщить результат вместе с методом и ограничениями
Б. Выполнить выбранный анализ полученных данных
В. Зафиксировать гипотезу и способ анализа до просмотра результата

Тема 2.3. Технология подготовки научных публикаций. Основные этапы и процессы

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Аннотация и метаданные

На основе замысла и реально полученных либо явно условных учебных данных подготовить название, информативную аннотацию до 150 слов и пять точных ключевых слов. Проверить, что в аннотации нет результата, отсутствующего в основном материале.

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Упорядочьте окончательную подготовку аннотации законченной статьи.

А. Составить краткий связный текст на их основе
Б. Проверить его соответствие статье и требованиям редакции
В. Выделить в статье цель, метод и основной результат

2. Упорядочьте согласование авторской рукописи перед подачей.

А. Получить одобрение окончательной версии всеми соавторами
Б. Учесть согласованные замечания
В. Передать соавторам полную версию для проверки

3. Упорядочьте подготовку ответа на принятое замечание рецензента.

А. Внести соответствующее исправление в рукопись
Б. Указать в ответе содержание и место исправления
В. Уточнить, к какому месту и недостатку относится замечание

Тема 2.4. Стиль научной публикации

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Связный абзац обсуждения

Написать абзац из пяти–семи предложений по учебному результату: после изменения настроек среднее время уменьшилось, но число ошибок увеличилось. Выстроить основную мысль, два наблюдения, объяснение ограничения и осторожный вывод без утверждения неустановленной причины.

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Упорядочьте предложения абзаца с явно заданной связью.

А. Из этих режимов второй показал наименьшее время ответа.
Б. Этот результат относится к использованной конфигурации стенда.
В. Исследовали три режима обработки запроса.

2. Упорядочьте введение нового многозначного термина в статье.

А. Явно определить его при первом употреблении
Б. Последовательно применять термин в определенном значении
В. Выбрать значение термина, нужное для исследования

3. Упорядочьте исправление предложения с неясным местоимением.

А. Заменить неясное местоимение точным обозначением объекта
Б. Проверить, что смысл исправленного предложения однозначен
В. Установить объект, на который ссылается автор

Тема 2.5. Оформление научной публикации

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Проверяемая библиография

Отобрать три реально прочитанные публикации по профессиональной теме. Сверить авторов, название, год, издание и доступный идентификатор с первоисточником; оформить записи единообразно по правилам выбранного журнала и связать каждую с тезисом текста.

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Упорядочьте оформление ссылки на реально прочитанную статью.

А. Связать готовую запись с соответствующим местом рукописи
Б. Сверить ее библиографические реквизиты
В. Составить запись по сверенным реквизитам и требованиям издания

2. Упорядочьте подготовку рисунка по готовой таблице наблюдений.

А. Построить изображение с обозначениями величин и единиц
Б. Проверить совпадение изображения с исходными данными
В. Выбрать соответствующие задаче данные и вид изображения

3. Упорядочьте исправление ошибочного года в автоматически сформированной библиографии.

А. Обновить сформированную библиографию документа
Б. Исправить метаданные записи в библиографическом менеджере
В. Проверить правильный год по самой публикации

Раздел 3. Публикационный процесс

Контролируемые ИДК: ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3

Тема 3.1. Инструменты поиска информации и опорного материала для цитирования

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Воспроизводимый поиск литературы

По вопросу контроля доступа подобрать русские и английские термины, составить два запроса с логическими операторами и выполнить поиск в доступном научном ресурсе. Записать ресурс, дату, запрос и критерии отбора; выбрать пять релевантных работ и объяснить причины исключения двух нерелевантных результатов.

Тема 3.2. Структура и критерии анализа научных периодических изданий для опубликования статей

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Выбор подходящего научного журнала

Для подготовленной темы сравнить два реально существующих журнала по предметному профилю, аудитории, рецензированию, правилам для авторов и прозрачности условий. Фиксировать только проверенные сведения и отдельно отмечать то, что не удалось подтвердить.

Тема 3.3. Библиометрические показатели для определения статуса издания, научного коллектива, отдельного ученого

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Библиометрический расчет на учебных данных

Для полного условного набора из пяти работ с 8, 4, 3, 1 и 0 цитирований определить индекс Хирша. Объяснить, что изменится, если база не учитывает одну из первых трех работ, и почему результат должен сопровождаться указанием охвата.

8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

1 семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3

Вопросы/Задания:

1. Чем отличается задача статьи от задачи выступления на конференции?

2. Почему вклад в исследование и должность человека нельзя считать одним и тем же основанием авторства?

3. Чем ошибочное измерение отличается от сознательно придуманного результата?

4. Почему ссылку сохраняют при переводе чужой мысли на другой язык?

5. Какие сведения об аудитории полезно уточнить перед подготовкой доклада?

6. Как связать исследовательский вопрос с целью статьи?

7. Чем актуальность отличается от новизны?

8. Зачем в плане указывать результат каждого этапа?

9. Какие условия опыта помогают повторить исследование?

10. Как следует документировать изменение исследовательского плана?

11. Почему полезно показывать разброс вместе с центральной характеристикой?

12. Что означает заранее выбранный уровень значимости в проверке гипотезы?

13. Почему статистическая значимость не равна практической полезности?

14. Как отделить наблюдение от его возможного объяснения?

15. Какие сведения должны сопровождать доверительный интервал в отчете

16. Почему окончательную аннотацию удобно писать после завершения основного текста?

17. Какие ошибки делают название статьи малоинформативным?

18. Зачем согласовывать финальную версию с соавторами?

19. Что включают в ответ на замечание рецензента?

20. Почему не следует включать в аннотацию ссылки на недоступные отдельно рисунки статьи?

21. Какими средствами обеспечивается связность научного абзаца?

22. В чем опасность слова «поэтому» при описании двух одновременно наблюдаемых событий?

23. Когда сокращение текста ухудшает научную точность?

24. Зачем определять термин, если у него есть несколько значений?

25. Как сделать научное предложение менее громоздким?

26. Как проверить согласованность ссылок и списка литературы?

27. Что делает таблицу понятной без длинного объяснения в тексте

28. Почему нельзя оценивать разницу только по высоте столбцов на разных графиках?

29. Какие сведения нельзя придумывать при неполной библиографической записи?

30. Зачем в тексте комментировать таблицу результатов?

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Попова Н. Г. Академическое письмо: статьи в формате IMRAD: учебное пособие / Н. Г. Попова, Н. Н. Коптяева. - Академическое письмо: статьи в формате IMRAD - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2016. - 167 c. - 978-5-7996-1741-7. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/107019.html - Режим доступа: по подписке

2. Шпит Е. И. Академическое письмо: научно-технический дискурс (учебное пособие для аспирантов технических вузов): учебное пособие / Е. И. Шпит, О. Н. Игна. - Академическое письмо: научно-технический дискурс (учебное пособие для аспирантов технических вузов) - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2024. - 126 c. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/144130.html - Режим доступа: по подписке

3. Болсуновская Л. М. Академическое письмо для студентов, магистрантов и аспирантов технических вузов (английский язык). Ч.1: учебное пособие / Л. М. Болсуновская, Т. Ю. Айкина, Е. В. Швагрукова. - Академическое письмо для студентов, магистрантов и аспирантов технических вузов (английский язык). Ч.1 - Томск: Томский политехнический университет, 2022. - 130 c. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/134269.html - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Голубева А. И. Методология научного исследования: учебно-методическое пособие / А. И. Голубева. - Ярославль: Ярославский ГАУ, 2019. - 72 с. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/172585 - Режим доступа: по подписке

2. Турский И. И. Методология научного исследования: курс лекций / И. И. Турский. - Методология научного исследования - Симферополь: Университет экономики и управления, 2020. - 49 c. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/108059.html - Режим доступа: по подписке

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. https://scholar.google.ru/ - Гугл Академия
2. https://rusneb.ru/ - Национальная электронная библиотека (НЭБ)
3. https://intuit.ru/ - Электронная образовательная среда "ИНТУИТ"
4. https://e.lanbook.com/ - Электронная библиотечная система "Лань"
5. https://urait.ru - Образовательная платформа «Юрайт»

9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. 7Zip;
2. Microsoft Office;

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

9.4. Оборудование и технические средства обучения

Компьютерный класс
- Маркерная доска - 0 шт.
- Моноблок - 64 шт.
- Проектор - 5 шт.
- Автоматизированное рабочее место (АРМ) - 15 шт.
- Доска настенная одноэлементная - 2 шт.

Учебная аудитория
- Автоматизированное рабочее место (АРМ) - 1 шт.
- Проектор - 2 шт.
- Доска настенная одноэлементная - 1 шт.

Смешанный тип
- Автоматизированное рабочее место (АРМ) - 1 шт.
- Доска настенная одноэлементная - 2 шт.
- Интерактивная панель - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

С целью успешного освоения данного предмета студенту необходимо выполнять домашние работы по указанным преподавателям темам и представленным на занятиях материалам. Для более успешного выполнения работы студенту предлагается использование учебно-методических материалов, соответствующих указанной теме.

Самостоятельная работа студентов описывается и регулируется методическими рекомендациями по дисциплине.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.