МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет геоинформатики и информационной безопасности
Ни томский государственный университет

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5BFEE1D286E9C95A0C0D2C611E434BD5
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 23.09.2026 по 17.12.2027

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
А. Л. Степанченко
24 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Б1.В.02 ЛИДЕРСТВО И РУКОВОДСТВО КОМАНДНОЙ РАБОТОЙ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 09.04.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) подготовки: Использование открытого программного обеспечения для разработки геосервисов

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 1 года 10 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Москва, 2025

Разработчики:
Доцент кафедры общей и педагогической психологии, кандидат психологических наук Еремина Е. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, утвержденного приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 917

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Геоинформатики и информационной безопасности	Председатель ученого совета факультета	Матерухин А. В.	Рассмотрено	14.10.2024, № 10-24

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3. Место дисциплины в структуре ОП

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

5. Содержание дисциплины
   5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
   5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля

6. Оценочные материалы текущего контроля

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

8. Порядок проведения промежуточной аттестации

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
   9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
   9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
   9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
   9.4. Оборудование и технические средства обучения

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - приобретение обучающимися знаний в области теории лидерства, психологии управления и методов организации коллективной работы для эффективного руководства командой при разработке информационных систем и технологий.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие способности вырабатывать собственную лидерскую позицию в различных жизненных ситуациях, в отношении решения профессиональных задач на основе понимания феномена лидерства;
- совершенствование навыков целеполагания и самоорганизации деятельности в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности;
- развитие компетенций организации командной работы и обучение технологиям коммуникативного взаимодействия;
- развитие компетенций реализации собственного лидерского потенциала в командной работе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

Знать:

УК-3.1/Зн1 Принципы и методы формирования эффективных команд для реализации программных проектов

УК-3.1/Зн2 Современные теории лидерства и модели командной эффективности

УК-3.1/Зн3 Критерии и методы отбора специалистов в команду с учетом специфики информационных систем

Уметь:

УК-3.1/Ум1 Анализировать задачи, поставленные руководителем практики от предприятия, и идентифицировать ролевые потребности команды для их выполнения

УК-3.1/Ум2 Анализировать требования проекта и определять необходимые компетенции для формирования команды

УК-3.1/Ум3 Проводить собеседования и оценочные процедуры для отбора кандидатов, оценивая их профессиональную пригодность и психологическую совместимость

Владеть:

УК-3.1/Нв1 Навыками участия в организации работы малой группы исполнителей для достижения совместной цели в процессе разработки программного обеспечения

УК-3.1/Нв2 Навыками применения инструментов стратегического планирования

УК-3.1/Нв3 Навыками составления плана комплектования команды

УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов

Знать:

УК-3.2/Зн1 Основные методы и инструменты планирования совместной работы в команде разработчиков программного обеспечения

УК-3.2/Зн2 Основы тайм-менеджмента и методы планирования командной работы

УК-3.2/Зн3 Принципы эффективной обратной связи

Уметь:

УК-3.2/Ум1 Планировать последовательность выполнения задач с учетом загрузки, интересов и предложений других членов команды

УК-3.2/Ум2 Составлять оперативные и стратегические планы работы команды, распределять нагрузку с учетом индивидуальных особенностей и предпочтений участников

УК-3.2/Ум3 Корректировать планы работ на основе обратной связи от членов команды и изменения внешних условий

Владеть:

УК-3.2/Нв1 Навыками планирования этапов работы над программным продуктом в составе малой группы с учетом интересов и возможностей всех участников

УК-3.2/Нв2 Навыками фасилитации командных собраний и планирования спринтов в IT-проектах

УК-3.2/Нв3 Методами нематериальной мотивации и вовлечения членов команды в процесс принятия решений

УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон

Знать:

УК-3.3/Зн1 Природу и типы конфликтов, возникающих в профессиональной среде (в том числе в командах разработчиков программного обеспечения), и стадии их развития

УК-3.3/Зн2 Типологию конфликтов и причины их возникновения в IT-среде

УК-3.3/Зн3 Основные стратегии поведения в конфликте

Уметь:

УК-3.3/Ум1 Выявлять потенциальные и реальные противоречия в процессе делового общения при выполнении задач индустриальной разработки, сопровождения и развития программных систем

УК-3.3/Ум2 Выбирать адекватную стратегию поведения для разрешения конкретного конфликта в команде разработчиков или между командой и заказчиком

УК-3.3/Ум3 Аргументированно отстаивать свою позицию, сохраняя уважение к оппоненту и стремление к поиску взаимовыгодного решения

Владеть:

УК-3.3/Нв1 Навыками конструктивного поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности на предприятии

УК-3.3/Нв2 Навыками применения техник снижения эмоционального напряжения в споре

УК-3.3/Нв3 Навыками постконфликтного урегулирования и восстановления рабочих отношений в команде

УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям

Знать:

УК-3.4/Зн1 Принципы организации профессиональных дискуссий и обсуждений в коллективе разработчиков программного обеспечения

УК-3.4/Зн2 Правила подготовки и проведения презентаций и защиты проектов перед заказчиком или руководством

Уметь:

УК-3.4/Ум1 Планировать и инициировать дискуссии по заданной теме в рамках производственных задач

УК-3.4/Ум2 Модерировать обсуждение, управлять групповой динамикой, предоставлять слово и резюмировать промежуточные итоги

УК-3.4/Ум3 Организовывать процесс презентации итогов работы команды, наглядно демонстрируя достигнутые результаты

Владеть:

УК-3.4/Нв1 Методами представления и защиты результатов командной работы

УК-3.4/Нв2 Навыками фасилитации групповых сессий

УК-3.4/Нв3 Методами сбора, анализа и интеграции обратной связи от оппонентов и стейкхолдеров в итоговый результат

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.02 «Лидерство и руководство командной работой» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
2 семестр	108	3	16	92	Зачет
Всего	108	3	16	92	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Лидерский и коммуникативный потенциал	**30**	**6**	**24**	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
Тема 1.1. Целеполагание	10	2	8	

Тема 1.2. Самодиагностика лидерского потенциала	10	2	8	УК-3.4
Тема 1.3. Самодиагностика актуального коммуникативного потенциала и уровня самоорганизации деятельности	10	2	8	
Раздел 2. Лидерство и командообразование	**78**	**10**	**68**	УК-3.1 УК-3.2
Тема 2.1. Феномен лидерства	10	2	8	УК-3.3
Тема 2.2. Миссия лидера или инициатива наказуема	9	1	8	УК-3.4
Тема 2.3. Прояснение лидерского потенциала	9	1	8	
Тема 2.4. Воплощение лидерского (личностного) потенциала	9	1	8	
Тема 2.5. Практики лидерства	9	1	8	
Тема 2.6. Технологии лидерства	9	1	8	
Тема 2.7. Креативное лидерство	9	1	8	
Тема 2.8. Командное взаимодействие	9	1	8	
Тема 2.9. Ресурсы для лидеров	5	1	4	
Итого	**108**	**16**	**92**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Лидерский и коммуникативный потенциал

Тема 1.1. Целеполагание

Актуализация позитивного опыта, сильных сторон собственной личности, как ресурсов для решения образовательных и профессиональных задач. Анализ мотиваций участников. Преодоление стереотипов мышления, актуализация установки на саморазвитие, самообразование и реализацию лидерского потенциала. Самоопределение в краткосрочных, среднесрочных и отдаленных жизненных и профессиональных целях.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 1.2. Самодиагностика лидерского потенциала

Анализ специфики имеющегося у участников лидерского и коммуникативного потенциала. Осознание деструктивных причин, препятствующих реализации лидерского потенциала, и преобразование их в позитивные источники саморазвития.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 1.3. Самодиагностика актуального коммуникативного потенциала и уровня самоорганизации деятельности

Анализ имеющегося у участников уровня коммуникативного потенциала и самоорганизации деятельности. Развитие навыков прогнозирования возможных вариантов и перспектив достижения продуктивного результата. Формирование навыка соотнесения собственных возможностей и возможностей среды, умение видеть эти возможности в контексте задач собственного развития.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Раздел 2. Лидерство и командообразование

Тема 2.1. Феномен лидерства

Запомнить основные модусы человеческого бытия (основные направления, в которых происходят
изменения). Запомнить объективные аспекты и параметры лидерства. Понять предельные смыслы лидерства в аспекте биологии. Запомнить содержание понятия психологическое лидерство. Понять смыслы лидерства в контексте деятельности и взаимодействия. Запомнить, что представляет собой культура лидерства.
Понять основные смыслы лидерства в контексте убеждений. Понять какие типичные ошибки допускаются на пути к лидерству. Проанализировать стратегии поведения, применяемые в процессе взаимодействия с людьми.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 2.2. Миссия лидера или инициатива наказуема

Понять этические основания лидерства. Запомнить главное этическое требование к личности лидера. Понять, чем платит лидер за лидерство. Понять какой должна быть идеальная команда лидера.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 2.3. Прояснение лидерского потенциала

Понять, что означает лидерство в контексте самоопределения и самореализации личности. Запомнить содержание понятия «аутентичность». Запомнить содержание понятия «уникальность личности».
Понять психологические основания лидерского потенциала. Понять границы проявления уникальности в контексте реализации лидерского потенциала. Запомнить общие основания, на которых строится
система принятия решений. Применить самодиагностику своей уникальности. Проанализировать собственный лидерский потенциал. Проанализировать пути реализации собственной уникальности, возможности реализации своего лидерского потенциала.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 2.4. Воплощение лидерского (личностного) потенциала

Понять основания совершения выборов в процессе движения личности от самоопределения к самоорганизации. Уметь соотносить систему принятия решений и выбор. Запомнить содержание понятия «жизнетворчество». Понять каким образом жизнетворчество связано с воплощением лидерского потенциала, какие существуют пути его развития. Проанализировать собственные возможности воплощения (реализации) лидерского потенциала, понять, как воплощать свой потенциал, учитывая, что жизнь изначально имеет ограничения и содержит в себе результаты ранее сделанных выборов, которые могут препятствовать аутентичной самореализации.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 2.5. Практики лидерства

Запомнить современные контексты социальных практик лидерства: образования, противостояния, борьбы за
власть, технологизации. Понять, как практиковать лидерство в образовании. Понять посредством чего реализуется лидерство в поединках и ситуациях конфронтации. Понять смыслы лидерства в контексте диалога, речи, способности договариваться. Понять основные смыслы ограничительного лидерства, консервативности лидерства. Проанализировать собственные стратегии взаимодействия с другими людьми в различных ситуациях: обучении (воспитании), конфронтации, сотрудничества.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 2.6. Технологии лидерства

Запомнить какие существуют психологические средства овладения технологиями лидерства (технологического преимущества). Запомнить содержание компетенций саморегуляции (самоопределения) «Self skills» в контексте лидерства. Понять, каким образом связаны технологии лидерства с самоконтролем.
Проанализировать у себя наличие Self skills, определить направления лидерства. Запомнить содержание коммуникативных компетенций «Soft skills» в контексте лидерства. Понять основные принципы управления как метода действия в интересах всех участников. Применять Soft skills в ситуациях взаимодействия с
людьми. Запомнить содержание инструментальных компетенций «Hard skills» в контексте лидерства.
Понять особый подход к приобретению опыта, характерный для лидеров. Применять навыки «выбора приоритетов».

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 2.7. Креативное лидерство

Понять содержание феномена «креативное лидерство». Запомнить содержание понятий «креативный лидер», «траскоммуникативный лидер», «стресс-трансформация». Понять каким образом влияет коммуникативный мир
личности на креативную самореализацию личности лидера. Понять какие существуют скрытые источники
актуализации творческого потенциала личности. Применить рефлексивно-нарративный самоанализ и выделить точки роста собственного транскоммуникативного потенциала лидерства.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 2.8. Командное взаимодействие

Понять особенности командного взаимодействия, условия эффективной деятельности команды. Запомнить содержание понятия «распределенное лидерство». Запомнить основные условия распределенного лидерства. Запомнить отличительные черты задач, для решения которых целесообразно распределенное лидерство. Применять навыки делегирования ответственности. Запомнить содержание понятий «миссия», «стратегия», «дорожная карта». Понимать специфику и роль стратегического планирования в деятельности организации. Запомнить этапы и уровни развития команды. Применять навыки разработки видения, миссии, ценностей, целей организации (компании) и плана ее развития.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 2.9. Ресурсы для лидеров

Принять участие в дискуссиях и обсуждениях различных вопросов по самоопределению и лидерству. Принять участие в деятельности организованной социальной площадки по обмену актуальными практиками и опытом с единомышленниками. Использовать подборку интернет-ресурсов для лидеров (открытых образовательных проектов, конкурсов, краундфандинговых площадок и т.д.) для реализации собственных проектов и решения различных задач, связанных с лидерством и командообразованием. Применять навыки поиска необходимых ресурсов для решения определенных задач, связанных с лидерством и командообразованием.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет, 2 семестр.
Зачет оценивается по следующей шкале:
- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся имеет глубокие, исчерпывающие знания в объеме освоенной программы; знание основной (обязательной) литературы; дает правильные и уверенные ответы, свидетельствующие о наличии твердых знаний и навыков в использовании технических средств; полное, четкое, грамотное и логически стройное изложение материала; демонстрирует свободное применение теоретических знаний; а также автоматически, когда обучающийся за промежуточную аттестацию имеет оценки «отлично»;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся в случае наличия грубых ошибок при изложении ответа на основные вопросы программы, свидетельствующих о неправильном понимании предмета; при решении практических задач показано незнание способов их решения, материал изложен беспорядочно и неуверенно.

7. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Лидерский и коммуникативный потенциал
Контролируемые ИДК: УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4

Тема 1.1. Целеполагание
Форма контроля/оценочное средство: Тестирование
Вопросы/Задания:
1. На что в первую очередь следует опираться при постановке целей, чтобы они были реалистичными и достижимыми?
2. Какие временные горизонты охватывает процесс самоопределения при постановке жизненных и профессиональных целей?

Тема 1.2. Самодиагностика лидерского потенциала
Форма контроля/оценочное средство: Тестирование
Вопросы/Задания:
1. Что необходимо сделать с деструктивными причинами, мешающими реализации лидерского потенциала, в ходе самодиагностики?

Тема 1.3. Самодиагностика актуального коммуникативного потенциала и уровня самоорганизации деятельности
Форма контроля/оценочное средство: Тестирование
Вопросы/Задания:

1. Развитие какого навыка позволяет заранее увидеть возможные варианты достижения продуктивного результата?

2. Что означает умение «соотносить собственные возможности и возможности среды» в контексте саморазвития?

Раздел 2. Лидерство и командообразование

Контролируемые ИДК: УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4

Тема 2.1. Феномен лидерства

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Назовите три основных направления, в которых происходят изменения человеческого бытия.

2. В чем заключается главное отличие психологического лидерства от простого руководства?

3. Что должна определять стратегия поведения лидера при взаимодействии с людьми?

Тема 2.2. Миссия лидера или инициатива наказуема

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Какое главное этическое требование предъявляется к личности лидера?

2. Чем лидер неизбежно «платит» за свое положение (кроме времени и сил)?

3. Какой должна быть идеальная команда для лидера с точки зрения ее роли?

Тема 2.3. Прояснение лидерского потенциала

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Что в контексте лидерства означает понятие «аутентичность»?

2. На чем, помимо уникальности, строится система принятия решений лидером?

Тема 2.4. Воплощение лидерского (личностного) потенциала

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Что такое «жизнетворчество» в контексте воплощения лидерского потенциала?

2. Какое ограничение необходимо учитывать, воплощая свой лидерский потенциал «здесь и сейчас»?

Тема 2.5. Практики лидерства

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Посредством чего реализуется лидерство в ситуациях конфронтации и борьбы?

2. В чем заключаются смыслы лидерства в контексте диалога?

3. Что подразумевает «консервативность» или «ограничительное» лидерство?

Тема 2.6. Технологии лидерства

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Какие компетенции лежат в основе саморегуляции и самоопределения лидера?

2. К какой группе компетенций относятся навыки эффективной коммуникации и умение договариваться?

3. Какой подход к приобретению опыта характерен для лидеров в контексте развития «Hard skills»?

Тема 2.7. Креативное лидерство

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Какой вид лидерства позволяет создавать новое и выходить за рамки стандартных решений?

2. Что такое «стресс-трансформация» в контексте креативного лидерства?

3. Что влияет на креативную самореализацию личности лидера?

Тема 2.8. Командное взаимодействие

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Как называется феномен, при котором функции лидера в команде берут на себя разные участники в зависимости от ситуации и задачи?

2. Назовите три ключевых элемента стратегического планирования в деятельности организации.

3. Что определяет «миссия» организации?

4. Для решения каких задач наиболее целесообразно использовать модель распределенного лидерства?

Тема 2.9. Ресурсы для лидеров

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Где лидер может искать единомышленников, обмениваться актуальными практиками и опытом?

2. Какие виды интернет-ресурсов рекомендуется использовать лидерам для реализации собственных проектов?

8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

2 семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4

Вопросы/Задания:

1. Сильные стороны личности как инструмент преодоления стереотипов в целеполагании.

2. Самоопределение в краткосрочной и отдаленной перспективе.

3. Преобразование деструктивных причин в источники саморазвития лидера.

4. Роль прогнозирования в достижении продуктивного результата.

5. Соотнесение внутренних ресурсов и возможностей среды: методика и ошибки.

6. Основные модусы человеческого бытия и их влияние на лидерство.

7. Психологическое лидерство: грань между влиянием и манипуляцией.

8. Культура лидерства: как избежать типичных ошибок?

9. Этические основания лидерства: цена свободы и ответственности.

10. Идеальная команда: миф или реальность?

11. Аутентичность лидера: границы самораскрытия.

12. Уникальность личности: как она становится ресурсом, а не барьером?

13. Система принятия решений: от диагностики уникальности к действию.

14. Жизнетворчество как высшая форма реализации лидерского потенциала.

15. Выбор и самоорганизация: как прошлые решения ограничивают будущее лидерство?

16. Лидерство в образовании: практики воспитания vs подавления инициативы.

17. Диалог как оружие лидера: пределы убеждения.

18. Ограничительное лидерство: когда консерватизм спасает команду?

19. Self skills: самоконтроль как фундамент лидерства.

20. Soft skills: управление в интересах всех – утопия или технология?

21. Hard skills: как лидеры выбирают приоритеты в обучении?

22. Креативное лидерство: природа стресс-трансформации.

23. Транскоммуникативный потенциал: скрытые источники творчества лидера.

24. Распределенное лидерство: условия эффективности и зона хаоса.

25. Миссия, стратегия, дорожная карта: иерархия смыслов в команде.

26. Делегирование ответственности: как не потерять контроль?

27. Ресурсы для лидера: поиск, оценка и этика привлечения.

28. Лидерство в контексте борьбы за власть: стратегии выживания.

29. Самоорганизация деятельности: как прогнозировать риски?

30. Анализ мотиваций участников: от стереотипов к саморазвитию.

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Лидерство и управление командой: учебное пособие для обучающихся магистратуры по всем угсн, реализуемым ниу мгсу / А. Д. Ишков, Н. Г. Милорадова, Е. Ю. Елисеева, Т. Н. Магера, Е. В. Романова. - Москва: МИСИ – МГСУ, 2024. - 58 с. - 978-5-7264-3544-2. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/452198 - Режим доступа: по подписке

2. Ильина Е. В. Лидерство: учебное пособие / Е. В. Ильина, А. Н. Афанасьева, А. И. Романова. - Лидерство - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 124 с. - 978-5-4497-1382-7. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/116447.html - Режим доступа: по подписке

3. Сафонова Н. М. Лидерство и командообразование: учебное пособие / Н. М. Сафонова. - Лидерство и командообразование - Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, Печатная галерея, 2017. - 68 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/73541.html - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Вырупаева Т. В. Психология управления и лидерства в организации: учебное пособие / Т. В. Вырупаева, И. Ю. Моськина. - Красноярск: СФУ, 2019. - 128 с. - 978-5-7638-4116-9. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/157532 - Режим доступа: по подписке

2. Занковский А. Н. Психология лидерства: от поведенческой модели к культурно-ценностной парадигме / А. Н. Занковский. - Психология лидерства: от поведенческой модели к культурно-ценностной парадигме - Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2019. - 296 с. - 978-5-9270-0215-3. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/88375.html - Режим доступа: по подписке

3. Яхонтова Е. С. Основы межличностного лидерства: учебное пособие / Е. С. Яхонтова. - Основы межличностного лидерства - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 216 с. - 978-5-374-00156-3. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/11040.html - Режим доступа: по подписке

4. Зубанова Л. Б. Социология лидерства. Методические основы исследования личностного влияния: учебное пособие по дисциплине «общая социология» по специальности 040201 социология / Л. Б. Зубанова. - Социология лидерства. Методические основы исследования личностного влияния - Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2011. - 64 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/56504.html - Режим доступа: по подписке

5. Медведев Д. Л. Рули как Черчилль. Уроки лидерства, управления и власти / Д. Л. Медведев. - Рули как Черчилль. Уроки лидерства, управления и власти - Москва: РИПОЛ классик, 2020. - 454 с. - 978-5-386-13864-6. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/126786.html - Режим доступа: по подписке

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. https://rusneb.ru/ - Национальная электронная библиотека (НЭБ)
2. https://www.elibrary.ru/ - НЭБ eLIBRARY

3. https://znanium.ru/ - Электронно-библиотечная система "Znanium"

4. https://e.lanbook.com/ - Электронная библиотечная система "Лань"

5. http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ

6. http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system - Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ

7. http://www.studentlibrary.ru/ - ЭБС Консультант студента

8. https://urait.ru/ - Образовательная платформа Юрайт

9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

9.4. Оборудование и технические средства обучения

Компьютерный класс
Маркерная доска - 0 шт.
Моноблок - 64 шт.
Проектор - 4 шт.

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

С целью успешного освоения данного предмета студенту необходимо выполнять домашние работы по указанным преподавателям темам и представленным на занятиях материалам. Для более успешного выполнения работы студенту предлагается использование учебно-методических материалов, соответствующих указанной теме.

Самостоятельная работа студентов описывается и регулируется методическими рекомендациями по дисциплине.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.