МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Геодезический факультет
Кафедра физики

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
А. Л. Степанченко
15 мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МОДУЛЬ. ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ
«Б1.О.02.02 ОБЩАЯ ФИЗИКА»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование

Направленность(профиль) подготовки: Космическая геодезия и навигация

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 7 з.е.
в академических часах: 252 ак.ч.

Москва, 2026

Разработчики:
Заведующий кафедрой Физики, к.н. Малинникова Е. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 972

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Геодезический факультет	Председатель ученого совета факультета	Половнев О. В.	Рассмотрено	28.01.2026, № 14

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3. Место дисциплины в структуре ОП

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

5. Содержание дисциплины
   5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
   5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля

6. Оценочные материалы текущего контроля

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

8. Порядок проведения промежуточной аттестации

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
   9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
   9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
   9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
   9.4. Оборудование и технические средства обучения

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - заключается в получении обучающимися теоретических знаний по основным разделам физики и их практическом применении при решении прикладных задач для создания предпосылок успешного освоения специальных дисциплин и обеспечения всесторонней технической подготовки будущих специалистов. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний, умений и навыков об основах классической и современной физики применительно к специальности «Геодезия и дистанционное зондирование».

Задачи изучения дисциплины:

- содействие получению фундаментального образования, способствующего дальнейшему развитию личности;;
- предоставление панорамы наиболее универсальных методов, законов и моделей физики и других естественных наук;;
- демонстрация специфики рационального метода познания окружающего мира;;
- сосредоточение усилий на формировании у студентов общего физического мировоззрения и развитии научного мышления..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя математические и естественнонаучные знания

ОПК-1.1 Демонстрирует знания моделирования отдельных фрагментов процесса, математического анализа, выбора оптимального варианта для конкретных условий при создании документации

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 Научные и методологические основы классической и современной физики, её значение и место как базовой науки. Общие физические принципы работы приборов и устройств, используемых в профессиональной деятельности.

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 Рассчитывать и определять основные физические параметры и характеристики устройств и систем, используемых при работе по профилю специальности. Использовать современные компьютерные и информационные технологии для поиска и обработки информации, используемой в профессиональной деятельности.

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 Навыками постановки инженерных задач, принципами и методами прикладных технико-эксплуатационных расчётов различных систем и устройств данного направления.

ОПК-1.1/Нв2 Навыками создания математических моделей, позволяющих наделить рассматриваемый объект необходимыми свойствами оригинала, для отладки процедуры решения задачи

ОПК-1.2 Использует фундаментальные знания в профессиональной деятельности для решения задач отрасли

Знать:

ОПК-1.2/Зн1 Основные понятия и законы физики

ОПК-1.2/Зн3 О связи геодезии с фундаментальными науками, на которые опирается весь ее инструментарий

Уметь:

ОПК-1.2/Ум1 На основе законов и понятий физики рассчитывать решения профессиональных задач

ОПК-1.2/Ум2 Описать с использованием математического аппарата происходящие процессы

Владеть:

ОПК-1.2/Нв1 Владение методами расчета профессиональных задач на основе физических законов

ОПК-1.2/Нв2 Навыками решения исследовательских задач в профессиональной деятельности

ОПК-1.3 Анализирует причины снижения качества технологических процессов и предлагает эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций с учетом отечественного и зарубежного опытов с применением геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологий, делает расчеты построений

Знать:

ОПК-1.3/Зн1 Методов оценки и анализа причин снижения качества технологических процессов на основе законов физики

Уметь:

ОПК-1.3/Ум1 Уменить применять методы оценки и анализа причин снижения качества технологических процессов на основе законов физики

ОПК-1.3/Ум2 Моделировать различные сценарии изменения объекта с течением времени

Владеть:

ОПК-1.3/Нв1 Владеет навыками оценки и анализа причин снижения качества технологических процессов на основе законов физики

ОПК-1.3/Нв2 Способностью интерпретировать полученные численные значения характеристик, отражающих изменение объекта с течением времени

ОПК-1.4 Демонстрирует навыки использования современных инструментов и методов выполнения комплекса специальных работ по контролю проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ

Знать:

ОПК-1.4/Зн1 Знание основных физических методов оценки использования современных инструментов и методов выполнения работ

Уметь:

ОПК-1.4/Ум1 Умение применять физические законы при использовании современных инструментов и методов выполнения работ по контролю проектов

Владеть:

ОПК-1.4/Нв1 Владеть навыками применения физических методов оценки использования современных инструментов и методов выполнения работ

ОПК-1.5 Демонстрирует навыки разработки технической документации и рабочих проектов

Знать:

ОПК-1.5/Зн1 Знает основы разработки и применения физических законов для разработки технической документации

Уметь:

ОПК-1.5/Ум1 Умеет разрабатывать техническую документацию и применять для выполнения проектов

ОПК-1.5/Ум3 Осуществлять поиск и выделять нужную информацию по тематике исследования

Владеть:

ОПК-1.5/Нв1 Владеет навыками разрабатывать техническую физическую документацию и применять для выполнения проектов

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.02.02 «Общая физика» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2, 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
2 семестр	108	3	30	30	48	Зачет
3 семестр	144	4	34	34	40	Экзамен (36)
Всего	252	7	64	64	88	36

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Механика	**80**	**22**	**22**	**36**	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5
Тема 1.1. Кинематика	12	2	2	8	
Тема 1.2. Динамика	12	4	4	4	
Тема 1.3. Динамика твердого тела	26	8	8	10	
Тема 1.4. Колебания и волны	18	4	4	10	
Тема 1.5. Релятивистская механика	12	4	4	4	

Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика	**28**	**8**	**8**	**12**	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5
Тема 2.1. Молекулярно-кинетическая теория идеальных газов.	14	4	4	6	
Тема 2.2. Термодинамика	14	4	4	6	
Раздел 3. Электромагнетизм	**108**	**34**	**34**	**40**	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5
Тема 3.1. Электричество	54	17	17	20	
Тема 3.2. Магнетизм	54	17	17	20	
Итого	**216**	**64**	**64**	**88**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Механика

Тема 1.1. Кинематика

Кинематика точки. Скорость точки. Ускорение и его составляющие. Виды движений точки. Кинематика твёрдого тела. Виды движений тела. Угловые и линейные характеристики твердого тела, вращающегося вокруг неподвижной оси, связь между ними.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 1.2. Динамика

Масса. Сила. Законы Ньютона. Пределы их применимости. Силы тяжести, тяготения, упругости. Закон всемирного тяготения. Закон Гука. Силы реакции опоры и подвеса, трения, сопротивления. Неинерциальные системы отсчёта. Силы инерции.
Механическая система. Уравнение изменения импульса системы. Закон сохранения импульса. Центр масс и закон его движения. Момент силы и момент импульса относительно точки и относительно оси. Уравнения изменения момента импульса материальной точки и механической системы. Закон сохранения момента импульса. Работа силы. Мощность. Кинетическая, потенциальная и механическая энергии. Консервативные силы и потенциальная энергия. Потенциальная энергия сил тяжести, тяготения, упругости. Уравнения изменения кинетической энергии и механической энергии. Законы сохранения механической энергии и полной энергии.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Контрольная работа

Тема 1.3. Динамика твердого тела

Момент импульса твёрдого тела относительно оси. Момент инерции. Моменты инерции простейших тел. Теорема Штейнера. Уравнение динамики вращательного движения твёрдого тела относительно оси. Кинетическая энергия вращающегося тела. Работа сил и мощность при вращении тела. Аналогия между поступательным и вращательным движениями. Основные уравнения динамики и статики твёрдого тела.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Контрольная работа

Тема 1.4. Колебания и волны

Гармонические колебания. Амплитуда, фаза, циклическая частота, частота, период. Дифференциальное уравнение гармонических колебаний. Пружинный маятник. Физический маятник. Математический маятник, формула Гюйгенса для периода колебаний. Энергия колебаний маятников. Волны в механике. Продольные и поперечные волны. Волновой фронт, волновая поверхность. Уравнение плоской бегущей волны. Длина волны и волновое число.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Контрольная работа

Тема 1.5. Релятивистская механика

Постулаты специальной теории относительности. Преобразования Лоренца. Релятивистская кинематика: сокращение длин, замедление времени, закон сложения скоростей, интервал событий. Основной закон релятивистской динамики.
Релятивистский импульс и релятивистская масса. Кинетическая энергия релятивистской частицы. Закон взаимосвязи массы и энергии. Частицы с нулевой массой покоя

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Контрольная работа

Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика

Тема 2.1. Молекулярно-кинетическая теория идеальных газов.

Молекулярно-кинетические положения. Термодинамическая система. Термодинамические параметры. Термодинамическое равновесие. Идеальный газ и его уравнение состояния в различных формах. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории. Абсолютная температура. Закон Максвелла о распределении молекул идеального газа по скоростям. Характерные скорости молекул газа. Барометрическая формула. Распределение Больцмана. Явления переноса: диффузия, внутреннее трение, теплопроводность. Законы этих явлений. Коэффициенты явлений переноса для идеального газа и связь между ними. Средняя длина свободного пробега молекул газа.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Контрольная работа

Тема 2.2. Термодинамика

Степени свободы молекул. Закон равномерного распределения энергии по степеням свободы. Внутренняя энергия идеального газа. Работа газа и количество теплоты. Первое начало термодинамики. Изохорный, изобарный и изотермический процессы. Теплоёмкости этих процессов для идеального газа. Адиабатический процесс. Его уравнение для идеального газа в различных переменных. Уменьшение температуры атмосферного воздуха с увеличением высоты. Энтропия и её статистический смысл. Второе начало термодинамики и его статистический смысл. Третье начало термодинамики. Тепловые двигатели. Цикл Карно и его КПД.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Контрольная работа

Раздел 3. Электромагнетизм

Тема 3.1. Электричество

Электростатическое поле и его характеристики. Напряжённость поля. Проводники и диэлектрики в электростатическом поле. Электрическое смещение. Диэлектрическая проницаемость. Поток вектора напряжённости и поток вектора электрического смещения. Теорема Гаусса для электростатического поля в вакууме и диэлектрике. Работа сил электростатического поля. Потенциал электростатического поля. Связь разности потенциалов с напряжённостью электростатического поля. Электрическая ёмкость уединённого проводника и конденсатора. Последовательное и параллельное соединения конденсаторов. Энергия заряженного проводника и энергия конденсатора. Объёмная плотность энергии электростатического поля. Дипольный момент, поляризованность. Условия для электростатического поля на границе раздела двух диэлектриков.
Электрический ток. Сила и плотность тока. Сторонние силы. ЭДС и напряжение. Закон Ома. Электрическое сопротивление проводников. Удельное электрическое сопротивление. Работа и мощность постоянного тока. Закон Джоуля – Ленца. Первое и второе правила Кирхгофа для разветвлённых электрических цепей. Последовательное и параллельное соединения источников тока и нагрузок.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Контрольная работа

Тема 3.2. Магнетизм

Магнитное поле и его характеристики. Магнитная индукция. Магнитное поле в веществе. Напряжённость магнитного поля. Магнитная проницаемость вещества. Закон Био – Савара – Лапласа. Закон полного тока для магнитного поля в веществе.
Закон Ампера. Сила Лоренца. Эффект Холла. Магнитный поток. Теорема Гаусса для магнитного поля. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле. Магнитный момент, намагниченность. Условия для магнитного поля на границе раздела двух магнитных сред.
Электромагнитная индукция. Закон Фарадея. Природа ЭДС индукции. Самоиндукция. Индуктивность. Взаимная индукция. Трансформатор. Энергия магнитного поля. Объёмная плотность энергии магнитного поля. Уравнения Максвелла в интегральной форме.
Собственные электромагнитные колебания в колебательном контуре. Формула Томсона для периода колебаний в колебательном контуре. Энергия колебаний. Затухающие электромагнитные колебания. Амплитуда и частота затухающих колебаний. Вынужденные электромагнитные колебания. Их основные особенности. Амплитуда и фаза вынужденных колебаний. Электромагнитные волны. Их свойства и виды. Плотность энергии волны, вектор Пойнтинга – Умова. Интенсивность электромагнитных волн.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Контрольная работа

6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет, 2 семестр.

Зачет ставится по результатам выполнения учебного плана и оценок текущего контроля

Промежуточная аттестация: Экзамен, 3 семестр.

Экзаменационные билеты формируются на основе тем и задач, разбираемых в семестре. Экзаменационные билеты формируются случайной выборкой из приведенных выше перечней, а итоговый результат оценивания соотносится на весь заявленный в программе перечень результатов обучения по дисциплине (модулю).
Каждый билет включает:
1. Вопрос для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ;
2. Простое практическое контрольное задание для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ;
3. Комплексное практическое контрольное задание для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ.

7. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Механика

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5

Тема 1.1. Кинематика

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Для какого вида движения справедливы условия: тангенциальное ускорение равно нулю, нормальное ускорение постоянно и не равно нулю?

1. Прямолинейное равномерное движение
2. Криволинейное равномерное движение
3. Прямолинейное неравномерное движение
2. Равномерное движение по окружности

Тема 1.2. Динамика

Форма контроля/оценочное средство: Контрольная работа

Вопросы/Задания:

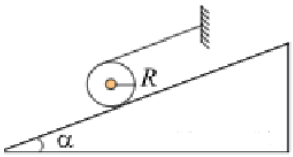
1. Тело массы m неподвижно лежит на наклонной плоскости с углом a. Чему равен вес тела?

Тема 1.3. Динамика твердого тела

Форма контроля/оценочное средство: Контрольная работа

Вопросы/Задания:

1. На наклонной шероховатой плоскости покоится цилиндр с радиусом 30 см и массой 3 кг, обмотанный легкой невесомой нитью. Угол наклона плоскости к горизонту равен 30°. Между цилиндром и плоскостью сила трения такая, что он покоится. Найдите силу натяжения нити.



Тема 1.4. Колебания и волны

Форма контроля/оценочное средство: Контрольная работа

Вопросы/Задания:

1. Уравнение колебательного движения материальной точки $x = 0{,}4\cos(5\pi t)$. Определите период колебаний материальной точки. Ответ дайте в секундах.

Тема 1.5. Релятивистская механика

Форма контроля/оценочное средство: Контрольная работа

Вопросы/Задания:

1. Собственное время жизни мюона 1 мкс. Найти время его жизни в лабораторной системе отсчета, в которой он движется со скоростью 0.9с.

Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5

Тема 2.1. Молекулярно-кинетическая теория идеальных газов.

Форма контроля/оценочное средство: Контрольная работа

Вопросы/Задания:

1. Определить массу кислорода в сосуде вместимостью 0,4 м^3 под давлением $8{,}3\cdot10^5$ Па и при температуре 320 К (молярная масса кислорода — 0,032 кг/моль)

Тема 2.2. Термодинамика

Форма контроля/оценочное средство: Контрольная работа

Вопросы/Задания:

1. Каково изменение внутренней энергии газа, если ему передано количество теплоты 300 Дж, а внешние силы совершили над ним работу 500 Дж? (Ответ дайте в джоулях.)

Раздел 3. Электромагнетизм

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5

Тема 3.1. Электричество

Форма контроля/оценочное средство: Контрольная работа

Вопросы/Задания:

1. Два иона с отношением зарядов 3:1 и отношением масс 1:2 движутся в однородном электрическом поле. Начальная скорость у обоих ионов равна нулю. Определите отношение кинетических энергий этих ионов спустя одно и то же время после начала движения.

2. Резисторы сопротивлениями 3 Ом, 6 Ом и 9 Ом включены последовательно в цепь постоянного тока. Отношение работ электрического тока, совершенных при прохождении тока через эти резисторы за одинаковое время, равно

1) 1 : 1 : 1
2) 1 : 2 : 3
3) 3 : 2 : 1
4) 1 : 4 : 9

Тема 3.2. Магнетизм

Форма контроля/оценочное средство: Контрольная работа

Вопросы/Задания:

1. В однородном магнитном поле, индукция которого 1.67 10-5 Тл протон движется перпендикулярно вектору магнитной индукции В по окружности радиусом 5 м. Определите скорость протона.

8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

2 семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5

Вопросы/Задания:

1. Автомобиль может спуститься с горы на равнину по одной из двух дорог: по короткой достаточно прямой дороге и по длинной извилистой. Сравните работу силы тяжести в этих случаях.

1. в первом случае работа больше
2. во втором случае работа больше
3. работа одинакова

2. В какой точке Земли вес тела минимальный?

1. На широте 45 градусов.
2. На полюсе.
3. На экваторе.
4. Другой ответ.

3. В комнате вертикально висит зеркало, верхний край которого расположен на уровне волос верхней части головы человека ростом 190 см. Какой наименьшей длины должно быть зеркало, чтобы этот человек видел себя во весь рост? Ответ дайте в см.

4. В физике абсолютно твердое тело - это тело:

1. Изготовленное из металла
2. Расстояние между каждыми двумя точками которого остается неизменным
3. Имеет большую и неизменную массу
4. Кристаллическое тело

5. Каково ускорение свободного падения на Марсе? Масса Марса 6, 4171*10^23 кг, радиус 3389, 5 км.

6. Магнитная стрелка помещена в центре кругового проводника радиусом r = 20 см. Виток расположен в плоскости магнитного меридиана Земли. Какой силы ток течет по витку, если магнитная стрелка отклонена на угол α = 9° от плоскости магнитного меридиана? Горизонтальная составляющая индукции магнитного поля Земли равна Вг = 2•10–5 Тл.

7. На какую высоту на Марсе поднимется столбик ртути в барометре, если давление его атмосферы составляет 0, 01 от нормального атмосферного давления Земли?

3 семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5

Вопросы/Задания:

1. Электрические заряды. Элементарный заряд. Точечный, линейный, плоскостной и объемный заряды. Электрический диполь.

2. Закон Кулона. Написать формулу, сделать рисунок

3. Электрическое поле. Напряженность поля. Силовые линии поля. Картина силовых линий электрического поля простых по форме зарядов. Поле диполя.

4. Поток вектора Е. Теорема Гаусса. Сформулировать, сделать рисунок

5. Формулы для определения напряженности электрического поля точечного заряда, заряженной бесконечной плоскости. Пояснить все величины.

6. Связь напряженности электрического поля и потенциала

7. Определите в точке А направление вектора напряженности электрического поля, создаваемого точечными зарядами, равными по модулю и расположенными в вершинах и центре квадрата.

8. Электрическое поле создается бесконечным цилиндром радиусом 6 см, равномерно заряженным с объемной плотностью = 3, 5410-10 Кл/м3. Определите разность потенциалов между двумя точками этого поля, лежащими на расстоянии r1 = 9 см и r2 = 27 см от оси этого цилиндра.

9. В плоскопараллельной пластине из однородного изотропного диэлектрика с проницаемостью создано электрическое поле, вектор напряженности которого равен 200 В/м и направлен под углом 450 к ее поверхности. Определить поверхностную плотность связанных зарядов на пластине.

10. Какую работу надо совершить, чтобы повернуть диполь с моментом p из положения по полю E в положение перпендикулярно полю?

11. Закон Био-Савара-Лапласа и его применение к расчету магнитного поля в центре кругового витка с током.

12. Сформулируйте закон Ампера (сделайте рисунок).

13. Когда на заряд действует сила Лоренца, чему она равна? На рисунке укажите ее направление для отрицательного заряда.

14. Дайте определение магнитного потока. Запишите теорему Гаусса для магнитного поля, объяснив ее физический смысл.

15. Объясните возникновение ЭДС при движении разомкнутого проводника в магнитном поле.

16. Определите вектор индукции магнитного поля, создаваемого двумя бесконечно длинными прямолинейными параллельными проводниками с токами, в точке А, если I1 = I2 = 1А, а расстояние от точки А до каждого из проводников равно 10 см. Расстояние между проводниками 10 см.

17. Какую работу совершит сила Ампера при превращении квадратного контура, находящегося в однородном магнитном поле с индукцией 10 мТл, в окружность путем его деформирования? Сила тока в контуре остается постоянной и равной 1 А, периметр контура равен 50 см., а угол между плоскостью контура и вектором магнитной индукции внешнего магнитного поля равен 600.

18. Вычислите скорость, с которой электрон влетел в однородное магнитное поле с индукцией B=20 мТл, если траектория движения электрона винтовая линия с шагом h=12 см, а радиус R=1, 5см.

19. Рамка из проволоки в форме квадрата со стороной см помещена в однородное магнитное поле с индукцией, где (t – время). Нормаль к плоскости рамки составляет с линиями магнитной индукции угол 60о. Определить количество теплоты, выделившееся в рамке за промежуток времени от 0 до 10 с, если сопротивление рамки R = 10 Ом.

20. В однородном магнитном поле, индукция которого равна 0, 5 Тл, движется равномерно проводник длиной 15 см. По проводнику течет ток 3 А. Скорость движения проводника 20 м/с и перпендикулярна к направлению магнитного поля. Найти работу перемещения проводника за 20 с движения.

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Веревочкин Ю.Г. Механика: Учебное пособие. Для студентов 1 курса всех специальностей. / Ю.Г. Веревочкин. - МИИГАиК, 2005. - 272 - Текст: непосредственный.

2. Веревочкин Ю.Г. Механика (краткая теория и примеры решения задач): Учеб. пособие. / Ю.Г. Веревочкин. - МИИГАиК, 2015. - 137 - Текст: непосредственный.

3. Трофимова Т.И. Курс физики: Учеб. пособие для вузов / Т.И. Трофимова. - 5-е изд. стереотип. - Издательство Высшая школа, 1998. - 542 - 5-06-003520-4. - Текст: непосредственный.

4. Скорохватов Н.А. Курс лекций по электромагнетизму: Для студентов 2 курса. / Н.А. Скорохватов. - МИИГАиК, 2006. - 108 - Текст: непосредственный.

5. Феофилактова Т.В. Волновые и квантовые свойства электрмагнитного излучения: Учебное пособие. Для студентов 2 курса всех специальностей. / Т.В. Феофилактова. - МИИГАиК, 2007. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Савельев И. В. Курс общей физики. В 5 томах. Том 2. Электричество и магнетизм: учебное пособие для вузов / И. В. Савельев. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 344 с. - 978-5-507-49436-1. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/390626 - Режим доступа: по подписке

2. Савельев И. В. Курс общей физики. В 5 томах. Том 1. Механика: учебное пособие для вузов / И. В. Савельев. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 336 с. - 978-5-8114-9196-4. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/512289 - Режим доступа: по подписке

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. https://lms.miigaik.ru - СДО МИИГАиК

9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

9.4. Оборудование и технические средства обучения

Специализированная лаборатория
Интерактивная панель - 2 шт.
Меловая доска - 5 шт.

Для практических занятий
Меловая доска - 1 шт.

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

С целью успешного освоения данного предмета студенту необходимо выполнять домашние работы по указанным преподавателям темам и представленным на занятиях материалам. Для более успешного выполнения работы студенту предлагается использование учебно-методических материалов, соответствующих указанной теме.

Самостоятельная работа студентов описывается и регулируется:

- Методическими рекомендациями по дисциплине;
- Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов МИИГАиК;

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.