МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет геоинформатики и информационной безопасности
Кафедра землеустройства и кадастров

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5BFEE1D286E9C95A0C0D2C611E434BD5
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 23.09.2026 по 17.12.2027

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
А. Л. Степанченко
15 мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ФТД.01 ИСТОРИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки: Разработка программного обеспечения для обработки и анализа пространственных данных

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 1 з.е.
в академических часах: 36 ак.ч.

Москва, 2026

Разработчики:

Преподаватель кафедры Землеустройства и кадастров
Проскурина А. А.

Заведующий кафедрой Землеустройства и кадастров, д.н., доцент
Илюшина Т. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 922

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Геоинформатики и информационной безопасности	Председатель ученого совета факультета	Матерухин А. В.	Рассмотрено	05.11.2025, № 12-25

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3. Место дисциплины в структуре ОП

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

5. Содержание дисциплины
   5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
   5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля

6. Оценочные материалы текущего контроля

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

8. Порядок проведения промежуточной аттестации

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
   9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
   9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
   9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
   9.4. Оборудование и технические средства обучения

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование систематизированных знаний об историческом развитии форм земельно-имущественных отношений для решения прикладаных задач в профессиональной сфере.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование понятий и основных этапов становления и развития земельных правоотношений в России; ;
- освоение навыков и актуализация творческой активности студентов в процессе учебной и научно – практической деятельности по освоению дисциплины; ;
- получение компетенций по способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;;
- формирование умений применять полученные знания в практической деятельности, решать практические задачи согласно способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития

Знать:

УК-5.1/Зн1 Содержание основных философских и этических учений, сформировавшихся в рамках западной, восточной и русской философских традиций

Уметь:

УК-5.1/Ум1 Проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социально-культурным традициям различных народов на основе знания и понимания их философских и этических традиций

Владеть:

УК-5.1/Нв1 Навыками проявления уважительного отношения к историческому наследию и социально-культурным традициям различных народов на основе знания и понимания их философских и этических традиций

УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

Знать:

УК-5.2/Зн1 Содержание основных философских и этических учений, сформировавшихся в рамках западной, восточной и русской философских традиций

Уметь:

УК-5.2/Ум1 Проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социально-культурным традициям различных народов на основе знания и понимания их философских и этических традиций

Владеть:

УК-5.2/Нв1 Навыками проявления уважительного отношения к историческому наследию и социально-культурным традициям различных народов на основе знания и понимания их философских и этических традиций

УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Знать:

УК-5.3/Зн1 Философскую аргументацию в защиту принципа морального равенства людей

Уметь:

УК-5.3/Ум1 Выстраивать личное и профессиональное общение на основе принципа морального равенства людей как основы социальной интеграции

Владеть:

УК-5.3/Нв1 Навыками выстраивания общения на основе принципа морального равенства людей как основы социальной интеграции

УК-5.4 Применяет основные категории исторической науки и философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ

Знать:

УК-5.4/Зн1 Знает основные категории философии

Уметь:

УК-5.4/Ум1 Умеет применять знание основных категорий философии при анализе культурных сообществ

Владеть:

УК-5.4/Нв1 Владеет навыками выявления специфики различных культурных сообществ

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) ФТД.01 «История земельных отношений» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Лекционные занятия (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
4 семестр	36	1	36	Зачет
Всего	36	1	36	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

			ы е с

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Планируемые результаты обучения, соотнесенные результатами освоения программы
Раздел 1. История земельных отношений	**36**	**36**	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4
Тема 1.1. История возникновения и развития учета земель. Основные периоды межевания в России.	4	4	
Тема 1.2. Писцовые межевания в России (XV – XVIII вв.).	4	4	
Тема 1.3. Влияние реформ Петра I на порядки межевания и продолжение его реформ в XIII в.	4	4	
Тема 1.4. Проведение генерального межевания Екатерины II.	6	6	
Тема 1.5. Земельные реформы XIX – XX вв.	6	6	
Тема 1.6. Земельно-правовые преобразования революции 1917 г. Земельный кадастр советского периода.	6	6	
Тема 1.7. Положения современного кадастра недвижимости.	6	6	
Итого	**36**	**36**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. История земельных отношений

Тема 1.1. История возникновения и развития учета земель. Основные периоды межевания в России.

Возникновение и развитие учета и земельного кадастра. Основные понятия,
термины и определения. Первые сведения о земельном кадастре. Первые описания земель в России, их специфические особенности. Разделение на периоды. Развитие межевого законодательства.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование
Реферат

Тема 1.2. Писцовые межевания в России (XV – XVIII вв.).

Объединение русских земель и порядков управления в княжествах. Проведение государственных и частных межеваний. Государственное учреждение «Поместный Приказ», сосредотачивающий крепостную, межевую и кадастровую деятельность. Занесение результатов описаний и измерений в «Писцовые книги». Уложение 1649 г. Писцовый наказ 1684 г. Ход валового межевания, его порядки, достоинства и недостатки. Способы и приемы измерения земель. Образование государственной системы управления землями.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 1.3. Влияние реформ Петра I на порядки межевания и продолжение его реформ в XIII в.

Падение поместной системы. Государственная земельная политика. Организация первых инструментальных съемок для картографирования. Насаждение математических и геодезических знаний и открытие специальных
профессиональных школ. Введение подушной подати. Основные функции Вотчинной коллегии. Межевание вновь присоединенных земель. Лесоустроительные, гидрографические работы, разведка полезных ископаемых, учет и кадастровые описание природных ресурсов государства. Продолжение реформ Петра I по основным направлениям государственной земельной политики и государственной системы управления. Государственные межевые учреждения. Разработка проекта Наказа межевщикам (1735). Составление инструкции межевщикам (1754). Геометрическое валовое межевание 1731 г. и «Проект межевщикам». Государственное межевание по инструкции 1754г.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 1.4. Проведение генерального межевания Екатерины II.

Продолжение и развитие многих начинаний Петра I в области межевых и измерительных дел. Создание комиссии по генеральному межеванию. Манифест 1765г. Генеральные правила. Учреждение Межевой экспедиции, Межевой канцелярии и межевых контор. Закон о «коштном» межевании. «Инструкция» и «Наставление» землемерам 1766 г. Набор землемеров и инструментов для производства межевых работ, распространение межевания по губерниям. Составление экономических примечаний и документов к межевым планам. Определение границ владений, регистрация собственности и экономическая оценка земель, составление межевых планов на «дачи» и имения. Межевание вновь присоединенных к Империи земель. Учреждение Константиновской межевой школы (1779, Константиновское Землемерное училище (1819), Константиновский Межевой Институт (1835)). Законодательные документы: новый Свод Законов и Генеральные правила. Проведения специальных, особых и местных межеваний в XIX – начала XX в.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 1.5. Земельные реформы XIX – XX вв.

Государственная земельная политика. Законодательные документы. Развитие государственных систем межевания и кадастра. Развитие землеустройства и наук географического цикла для точности и достоверности системы кадастра. Государственные межевые учреждения. Закон о переоценке недвижимого имущества (1893). Развитие оценочной деятельности. Геодезическое обоснование для картографирования. Обширные земельные, гидрографические, лесные и первые мензульные топографические съемки. Роль реформы Витте-Столыпина в процессе становления и развития земельных отношений. Исследования, учет, кадастровые описания природных ресурсов в России в XIX- нач. XX вв.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 1.6. Земельно-правовые преобразования революции 1917 г. Земельный кадастр советского периода.

Земельно-кадастровые мероприятия, проводимые в первые годы советской власти. Государственная земельная политика. Законодательные документы. Основание функций учета и регистрации земель. Оценочные работы и изыскание земель для колхозного и совхозного строительства. Создание государственной триангуляции СССР (1928), построение астрономо-геодезической сети. Земельные мероприятия России в 1940-1950 гг. Земельные мероприятия России 1960-1970 гг. Земельные мероприятия России 1970-1980 гг. Начало земельных преобразований в 1990 г. XX в. Нормативно-правовые акты о приватизации земельных участков, создания рыночном обороте земельных участков. Федеральная целевая программа 1999-2002 гг.

Тема 1.7. Положения современного кадастра недвижимости.

Федеральные законы и земельные преобразования в начале XXI в. Структура, состав и использование земель РФ. Основные понятия прав собственности. Регистрация прав на недвижимое имущество и виды вещных прав. Градостроительная деятельность и зонирование. Территориальное планирование. Понятие «кадастровая деятельность». Понятие рынка земли и его влияние на земельные отношения. Меры по реализации земельной реформы в 2004-2018 гг. Положения правового обеспечения государственного межевания, землеустройства и кадастра в 2004-2018 гг. Функции Единого государственного реестра недвижимости. Порядок государственного учета и государственной регистрации прав на недвижимое имущество. Виды кадастровой документации. Подготовка межевого и технического планов. Виды и состав реестровых дел и кадастровых карт.

6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет, 4 семестр.

Зачеты принимаются в составе группы (подгруппы) в аудитории в соответствии с расписанием консультационно-аттестационного периода.

При проведении зачета в устной форме обучающиеся имеют право на подготовку в течение 30 минут, в письменной форме — 45 минут. Продолжительность письменного зачета должна объявляться обучающимся до его начала.

Зачеты принимаются педагогическим работником, читающим лекции по учебной дисциплине (модулю) или ведущим практические и лабораторные занятия в соответствующей учебной группе. В случае отсутствия указанных педагогических работников, на основании служебной записки на имя руководителя учебного структурного подразделения (института, факультета), заведующий кафедрой определяет педагогического работника кафедры, ответственного за принятие зачета.

Обучающихся допускают до сдачи зачетов по итогам текущей успеваемости. Порядок и форма проведения зачета устанавливаются соответствующей кафедрой и описываются в РПУД в зависимости от характера и содержания учебной дисциплины (модуля), целей и особенностей ее изучения, используемых технологий обучения.

Рекомендуемые формы проведения зачетов: собеседование; тестирование; письменное контрольное задание.

7. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. История земельных отношений

Контролируемые ИДК: УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4

Тема 1.1. История возникновения и развития учета земель. Основные периоды межевания в России.

Форма контроля/оценочное средство: Реферат

Вопросы/Задания:

1. Темы рефератов

1. Содержание и цель изучения истории межевания.
2. Межевание в до-монгольский период Руси.
3. Межевание во время монголов.
4. Кадастровые описания земель в Московском государстве от Иоанна III до Алексея Михайловича (XV-XVII в.).
5. Межевание в Московском государстве от Иоанна III до Алексѣя Михайловича (XV-XVII в.).
6. Земельные дела при Михаиле Федоровиче.
7. Межевые законы в царствование Алексея Михайловича (1643-1676 г.).
8. Валовое межевание 1680-1686 гг.
9. Помѣстный Приказ, писцы, их деятельность и способы измерений во 2-й половине XVII в.
10. Влияние реформ Петра Великого на порядки и успехи межевания.
11. Межевания при Анне Иоанновне и Елизавете Петровне.
12. Государственное межевание по инструкции межевщикам 1754 г.
13. Состояние поземельной собственности накануне генерального межевания.
14. Законодательный работы по генеральному межеванию.
15. Межевая инструкция 25 мая 1766 г.
16. Открытие, ход и результаты генерального межевания.
17. Межевые установления, учрежденные при императрице Екатерине II.
18. Специальные межевания в XIX- начале XX вв.
19. Особые межевания в XIX- начале XX вв.
20. Местные межевания в XIX- начале XX вв.
21. Общий обзор земельных дел в западноевропейских государствах: - Кадастр, межевание, землеустройство и крепостной порядок. Основания кадастра.

Основания земельных книг.

22. Кадастр Франции в XIX- начале XX вв.Очерк установления кадастра.
23. Межевание во Франции в XIX- начале XX вв.
24. Землемерное образование во Франции в XIX- начале XX вв.
25. Кадастр в Пруссии в XIX- начале XX вв.
26. Землеустройство в Пруссии в XIX- начале XX вв.
26. Землемерное образование в Пруссии в XIX- начале XX вв.
27. Кадастр в Австрии в XIX- начале XX вв.
28. Межевание в Австрии в XIX- начале XX вв.
29. Землеустройство в Австрии в XIX- начале XX вв.
30. Землемерное образование в Австрии в XIX- начале XX вв.
31. Поземельная регистрация в Водском кантоне (de Vaud, Швейцария) в XIX- начале XX вв.

2. Содержание и правила оформления реферата

Содержание
Все части работы содержат материалы по заданному историческому периоду.
Введение
ЧАСТЬ I
1.1. Физико-географическое положение государства ……..…….
1.2. Политическое положение государства, войны, государственный границы …….
1.3. Социально - экономическое развитие государства..……..……..…
1.4. Важнейшие государственные реформы и наличие норм права
(законов в области земельных отношений)……..…….....
1.5. Развитие науки и культуры ……..…..
1.6. Сословия и классы…….…….
ЧАСТЬ II
2.1. Тема реферата по книге И.Е. Германа «……..»……...
Заключение (Доклад)……..…..……
Словник (глоссарий)……...……..…..……..
Карта государства (данного исторического периода) ……..…..……..…
Список использованной литературы……

Текст реферата должен удовлетворять следующим требованиям:

1. Текст реферата должен быть напечатан, как на лицевой, так и на оборотной части листа. Дополнительные задания представляются в электронном виде.
Текст должен быть изложен в сжатой форме строгим научным языком, тщательно отредактирован, страницы пронумерованы (нумерация статей сверху посередине страницы).

2. Текст должен начинаться с Титульного листа, на котором указывается: название университета, факультета, кафедры, темы реферата, сведений о студенте (курс, группа) и преподавателе, год.
Текст реферата обязательно должен включать следующие разделы: Введение, Две части с параграфами, Заключение (доклад), Словник (глоссарий), Лист с изображением карты государства и Список литературы.

3. Параметры набора текста: кегль 12, через 1, 5 интервала с полями шириной 2, 0 см. Объем реферата до 50 страниц.
В тексте необходимо сделать ссылки на таблицы, рисунки и литературные источники, приведенные в реферате. Таблицы должны иметь тематические заголовки, не быть громоздкими, не дублировать текст и рисунки.

4. Подписи на рисунках должны соответствовать обозначениям в тексте. Обозначения в тексте и на рисунках буквами латинского алфавита должны быть набраны курсивом, русского и греческого — прямым шрифтом.

5. Текст реферата должен содержать ссылки на список литературы. При ссылке на

литературные источники в конце абзаца в тексте приводится порядковый номер источника в квадратных скобках: [1].

6. Список литературы должен содержать все цитируемые и упоминаемые в тексте работы по мере ссылки.
Библиографическое описание дается в следующем порядке: фамилия и инициалы автора, полное название работы, место издания, название издательства, год издания, количество страниц (для книг), для периодических изданий – название журнала, год выпуска, том (№), интервал страниц.
Ссылки на электронные ресурсы оформляются следующим образом:
Официальные периодические издания: электрон. путеводитель / Рос. нац. б ка, Центр правовой информации. [СПб.], 2007. [Электронный ресурс] URL: http://www.nlr.ru/lawcenter/izd/index.html (дата обращения: 18.01.2007).

7. Сокращения слов, имен, названий, как правило, не допускаются (кроме общепринятых сокращений).
Аббревиатуру необходимо раскрывать при первом упоминании в тексте.

8. Реферат должен быть заранее сдан преподавателю на проверку за две недели до зачетной сессии.

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Цель изучения истории межевания. Дайте определение основным понятиям земельных отношений: функции учета, регистрации и экономической оценки земель. Земельные ресурсы, их классификация.

2. Зачем нужно развивать земельные отношения в государстве?

3. Какое участие принимают практически все физические и юридические лица в земельных отношениях?

4. Чем было вызвано возникновение и развитие учета земель?

5. Назовите исторические периоды межевания в России.

Тема 1.2. Писцовые межевания в России (XV – XVIII вв.).

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Выберите верное утверждение:

1. Судебник 1497 г. содержал статьи о порядках межевания владений и регулировании вопросов феодально-поземельных отношений.
2. Судебник Иоанна IV вышел в свет в1497 г.
3. Судебник Иоанна III вышел в свет в 1550 г.

2. Когда был создан Поместный приказ?

1. в начале XV века
2. в конце XV века
3. в середине XVI века

3. Выберите верное утверждение:

1. Поместный приказ объединял межевые, кадастровые и крепостные работы.
2. Поместный приказ наделял служилых людей землей, регистрировал и контролировал измерения владений, проводил описания земель, являлся судебной инстанцией, выработал новую систему обложения.
3. Поместный приказ наделял ведал фондом «пустых» земель, регистрировал и контролировал все измерения по владениям, проводил общие и частные описания земель.

4. Выберите верное утверждение:

1. Писцовые книги содержали юридические и финансовые вопросы (оценки имущества, размеров налогообложения, классификацию по качеству земель). (+)

2. Писцовые книги содержали данные для рационального землеустройства.
3. Писцовые книги содержали уголовные и гражданские статьи.

5. Что впервые определяли Межевые законы Соборного уложения 1649 г.?

1. Основания государственного межевания.
2. Порядок межевания, измерения площадей угодий и правил съемки границ владений.
3. Порядок отвода земель и устройство границ владений.

6. Какое значение имело Валовое межевание 1680-1686 гг.?

1. Определение верного местоположения и описания земель для военных действий.
2. Определение количества и качества земель в государстве.
3. Устройство владений и правильное налогообложение.

Тема 1.3. Влияние реформ Петра I на порядки межевания и продолжение его реформ в XIII в.

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. В области межевания, землеустройства и будущей геодезии важными были:

1. организация государственной съемки различных провинций России;
2. определение географически мало изученных территорий государства;
3. интенсивное изучение природных ресурсов страны, промыслов и т.п.;
4. поиски торговых путей, устройство водных путей внутри государства;
5. учреждение специальных школ;
6. картографирование частей государства.

2. Какие государственные меры принесли успех межеванию земель?

1. развитие геометрических знаний;
2. введение подушной подати;
3. межевание по частным просьбам;
4. лесоустроительные и гидрографические исследования, поиски минеральных ресурсов.

3. Назовите главное государственной учреждение, которое занималось делами межевания, кадастра и землеустройства.

1.Поместный Приказ.
2. Вотчинная коллегия.
3. Вотчинная контора.

4. В результате инструментальных съемок Правительство получило:

1. Карты отдельных территорий государства.
2. Данные точных инструментальных измерений по губерниям.
3. Генеральную карту Российской Империи.

5. Какие законодательные документы являлись основным источником права?

1. Законы «Русской Правды»;
2. Писцовые межевые законы и установления;
3. Указы, уставы, регламенты Правительства;
4. «Пункты о вотчинных делах».

6. Первыми геодезическими инструментами для съемок местности являлись:

1. угломерные инструменты - буссоли и астролябии;
2. мерные шнуры и мерные веревки;
3. первые конструкции теодолитов;
4. линейные инструменты - мерные цепи;

Тема 1.4. Проведение генерального межевания Екатерины II.

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Какие начинания Петра I были продолжены в царствования Анны Иоановны и Елизаветы Петровны?

1. продолжение Ингерманландского межевания и всех вновь присоединенных земель;

2. лесоустроительные работы;
3. картографические работы, составление планов городов Москвы и Санкт-Петербурга;
4. наделение землями лиц, недворянского происхождения.

2. В какой период впервые в России возник вопрос о проведении валового межевания?

1. в период деятельности Поместного Приказа во 2-1 половине XVII века;
2. в исторический период 1680-1686 гг. по Наказам 1684 г. и Указам 1685-1686 гг.
3. по Указу императрицы Анны Иоановны;
4. по Указу императрицы Елизаветы Петровны.

3. В чем заключалась главная проблема межевания в правление Анны Иоанновны и Елизаветы Петровны?

1.в неразвитом земельном законодательстве;
2. в недостатке средств и специалистов;
3. в небрежном отношении Правительства к устройству земельных владений;
4. в несоответствии старых правил межевания новым условиям землевладения.

4. Какой проект межевания называли - «валовое межевание земель»?

1. межевание земель с проверкой прав каждого землевладельца;
2. сплошное межевание земель в государстве, обязательное для всех землевладельцев между собой и со смежными землевладениями, без пропусков по писцовым книгам;
3. межевание земель по Судебникам 1499 и 1550 гг. и Уложению 1649 г.

5. Когда в России было проведено первое государственное геометрическое межевание земель?

1. во времена писцовых межеваний XVI-XVII веков;
2. в период царствования Петра I;
3. в период царствования Анны Иоановны;
4. в период царствования Елизаветы Петровны.

6. По каким причинам земельные дела в государстве были расстроены?

1. по причине частых и серьезных беспорядков на межах;
2. по причине неудовлетворительного состояния межевых дел;
3. по причине отсутствия внимания Правительства к этой проблеме;
4. по причине несоответствия потребностей межеваниях устаревшим писцовым законам.

Тема 1.5. Земельные реформы XIX – XX вв.

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Какие государственные учреждения были открыты по указам императрицы Екатерины II для проведения генерального межевания земель?

1. Межевая Экспедиция при Сенате;
2. Вотчинная коллегия при Сенате;
3. Межевая Канцелярия в Москве;
4. Межевые конторы в разных местностях России.

2. Какие законодательные работы, инструкции и наставления по генеральному межеванию были организованные кабинетом Екатерины II?

1. Манифест 1765 г., Правила и Порядок генерального межевания;
2. Закон о «специальном коштном межевании земель»;
3. Инструкция «Пункты, каким образом сочинять ландкарты» (1721), которой предусматривалось выполнение съемок по уездам;
4. «Инструкция землемерам к Генеральному всей Империи нашей Земли размежеванию»;
5. «Наставление землемерам к государственному размежеванию».

3. Какие виды межевания использовались для улучшения практики генерального межевания?

1. Специальное «полюбовное» размежевание дач между владельцами;
2.Специальное коштное межевание земель;

3. Специальное размежевания земель в государстве через посредников;
4.Специальное межевание через местных уездных землемеров.

4. В чем состояли главные хозяйственные и землеустроительные задачи межевания?

1. в организации учета и регистрации владений, 2. в составлении межевых книг и планов;
3. в определении экономической оценки владений;
4. в составлении реестров земель, содержащие сведения о использовании земель и других природных угодий.

5. Какие важнейшие межевые документы составлялись при производстве межевания?

1. полевые записки;
2. экономические примечания;
3. межевые планы;
4. межевые книги.

6. Какое действие Правительства Екатерины II прежде всего принесло успех генеральному межеванию?

1. Воспитание профессиональных кадров для межевания;
2. Законодательные работы;
3. Разработка инструкций и наставлений для технического оснащения межевых работ.

8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

4 семестр, Зачет
Контролируемые ИДК: УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4
Вопросы/Задания:

1. Зарождение, понятие и содержание земельных отношений в России.

2. Объединение русских земель и порядков управления в княжествах.

3. Зарождение, понятие и содержание земельных отношений в России.
Объединение русских земель и порядков управления в княжествах.
Объективные причины, условия зарождения земельных отношений.

4. Земельные отношения в славянских государствах X по XV вв.

5. Развитие земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра в странах Древнего Мира (Ближний Восток, Греция, Египет, Индия, Рим).

6. Основные виды феодального землевладения с момента образования Русского государства.

7. Развитие феодальной собственности на землю по Соборному Уложению 1649 г.

8. Проведение государственных и частных межеваний. Занесение результатов описаний и измерений в «Писцовые книги».

9. Писцовые межевания в XVI -XVII вв. Писцовый наказ 1684 г.

10. Организация землеустройства в России во времена правление Ивана III в XVI -XVII вв.

11. Организация землеустройства в России во времена правление Алексея Михайловича в XVI -XVII вв.

12. Организация землеустройства в России во времена правление Михаила Федоровича в XVI -XVII вв.

13. Валовое межевание 1680-1686 гг.

14. Поместный приказ и его деятельность в XVI -XVII вв.

15. Падение поместной системы. Государственная земельная политика Петра Великого.

16. Значение введения подушной подати.

17. Основные функции Вотчинной коллегии.

18. Лесоустроительные, гидрографические работы, разведка полезных ископаемых, учет и кадастровые описание природных ресурсов государства в правление Петра Великого.

19. Продолжение реформ Петра I по основным направлениям государственной земельной политики и государственной системы управления.

20. Проект Наказа межевщикам (1735). Геометрическое валовое межевание земель.

21. Основные земельные преобразования Петра I.

22. Основные задачи и итоги межевания земель в России по инструкции 1754 г.

23. Состояние земельных, отношений в России в середине XVIII в.

24. Основания для проведения землеустройства в России в середине XVIII в.

25. Законодательные работы по генеральному межеванию Екатерины II.

26. Генеральное межевание земель в России и его итоги (1766-1861).

27. Специальные межевания земель в России XIX в.

28. Особые межевания земель в России XIX в.

29. Местные межевания земель в России XIX в.

30. Состояние земельных отношений в России перед отменой крепостного права 1861 г.

31. Подготовка, проведение и итоги реформы 1861 г.

32. Подготовка и осуществление аграрной реформы в конце XIX - начале XX вв.

33. Значение аграрной реформы Витте-Столыпина в настоящее время.

34. Землеустройство и организация крестьянского переселения.

35. Закон о переоценке недвижимого имущества (1893). Развитие оценочной деятельности.

36. Землеустройство после Октябрьской революции 1917 г.

37. Земельные отношения в период образования СССР

38. Виды и формы землепользования в период коллективизации сельского хозяйства.

39. Развитие земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра в годы СССР (1917-1991).

40. Земельные отношения в период коллективизации сельского хозяйства СССР.

41. Земельно-кадастровые мероприятия, проводимые в первые годы советской власти.

42. Оценочные работы и изыскание земель для колхозного и совхозного строительства.

43. Земельные мероприятия России в 1940-1950 гг.

44. Земельные мероприятия России 1960-1970 гг.

45. Земельные мероприятия России 1970-1980 гг.

46. Начало земельных преобразований в 1990 г. XX в.

47. Федеральная целевая программа 1999-2002 гг.

48. Федеральные законы и земельные преобразования в начале XXI в. Структура, состав и использование земель РФ.

49. Понятие рынка земли и его влияние на земельные отношения. Меры по реализации земельной реформы в 2004-2018 гг.

50. Положения правового обеспечения государственного межевания, землеустройства и кадастра в 2004-2018 гг.

51. Функции Единого государственного реестра недвижимости.

52. Основные направления современной земельной политики государства.

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Земельный кадастр и мониторинг земель: учебное пособие / А. В. Лошаков, М. С. Мельник, С. В. Одинцов [и др.] - Земельный кадастр и мониторинг земель - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. - 148 c. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/129577.html - Режим доступа: по подписке

2. Мониторинг и кадастр природных ресурсов: учебное пособие / С. С. Викин, А. А. Харитонов, Н. В. Ершова, Е. Ю. Колбнева. - Мониторинг и кадастр природных ресурсов - Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. - 284 c. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/72704.html - Режим доступа: по подписке

3. Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость: учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, С. В. Одинцов, Л. В. Кипа, Д. И. Иванников. - Ставрополь: СтГАУ, 2017. - 94 с. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/107178 - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. История землеустройства и земельных отношений: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 – землеустройство и кадастры / Ф. Н. Сафиоллин, С. Р. Сулейманов, А. М. Сабирзянов [и др.] - История землеустройства и земельных отношений - Казань: Казанский государственный аграрный университет, 2017. - 84 c. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/129688.html - Режим доступа: по подписке

2. История и современность земельных отношений и землеустройства в России: учебное пособие / В. Н. Хертуев, В. Н. Елаев, Б. Б. Ральдин [и др.] - 2-е изд., доп. и перераб. - Улан-Удэ: БГУ, 2017. - 330 с. - 978-5-9793-0006-1. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/154288 - Режим доступа: по подписке

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. https://kadastr.ru/ - ППК «Роскадастр»: официальный сайт

2. https://rpn.gov.ru/ - Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор)

3. http://publication.pravo.gov.ru/ - Официальное опубликование правовых актов

4. http://government.ru/ - Правительство России

5. https://rosreestr.gov.ru/ - Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии: официальный сайт

9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

9.4. Оборудование и технические средства обучения

Лекционная аудитория
Лекционный мультимедийный комплекс - 1 шт.
Проектор - 1 шт.

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

С целью успешного освоения данного предмета студенту необходимо выполнять домашние работы по указанным преподавателям темам и представленным на занятиях материалам. Для более успешного выполнения работы студенту предлагается использование учебно-методических материалов, соответствующих указанной теме.

Самостоятельная работа студентов описывается и регулируется методическими рекомендациями по дисциплине.

Освоение обучающимся учебной дисциплины «История земельных отношений» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы.

Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Самостоятельная работа студентов (СРС) позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки. СРС способствует развитию их мыслительной деятельности, обеспечивает усвоение определенного учебного материала и предоставляет необходимую подготовку для решения конкретных практических задач, входящих в их будущие профессиональные обязанности.

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов студент мог дать развернутый, обстоятельный ответ.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает: работу над конспектом лекции; подготовку к практическому занятию; доработку конспекта лекции с применением учебника, методической литературы, дополнительной литературы; подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы; самостоятельное изучение отдельных тем, параграфов; подготовку к экзамену.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.