МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет геоинформатики и информационной безопасности
Кафедра информационно-измерительных систем

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5BFEE1D286E9C95A0C0D2C611E434BD5
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 23.09.2026 по 17.12.2027

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
А. Л. Степанченко
15 мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «Б1.В.ДВ.01.02 СТОИМОСТНАЯ ОЦЕНКА ПРОЕКТА»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки: Сквозные цифровые технологии в управлении недвижимостью

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 7 з.е.
в академических часах: 252 ак.ч.

Москва, 2026

Разработчики:
Преподаватель кафедры Информационно-измерительных систем
Миропольская О. А.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 916

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Геоинформатики и информационной безопасности	Председатель ученого совета факультета	Матерухин А. В.	Рассмотрено	05.11.2025, № 12-25

1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-8 Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов

ОПК-8.1 Умеет составлять план работы по реализации проекта разработки программного обеспечения и оценить его эффективность

Знать:

ОПК-8.1/Зн2 Этапы жизненного цикла проекта разработки ПО

Уметь:

ОПК-8.1/Ум1 Составлять план работы по реализации проекта ГИС и оценивать его эффективность с учетом ресурсов, сроков и рисков.

Владеть:

ОПК-8.1/Нв2 Навыками документирования плана

ОПК-8.2 Планирует и организует процесс разработки программных средств и проектов, определяя этапы, ресурсы и сроки

Знать:

ОПК-8.2/Зн1 Структуру и особенности проектов информационно-коммуникационных систем (ИКС), подходы к планированию реализации и методам оценки эффективности.

Уметь:

ОПК-8.2/Ум1 Составлять план работы по реализации проекта ИКС и оценивать его эффективность по ключевым показателям.

Владеть:

ОПК-8.2/Нв1 Технологиями и инструментами планирования для эффективного управления разработкой ИКС-проектов.

ОПК-8.3 Принимает управленческие решения на основе анализа хода проекта, обеспечивая достижение целей разработки.

Знать:

ОПК-8.3/Зн1 Приемы контроля затрат, анализа отклонений и подготовки обоснованного решения по изменению программного проекта

Уметь:

ОПК-8.3/Ум1 Сопоставить плановые и фактические затраты, оценить последствия отклонения и предложить корректирующее решение

Владеть:

ОПК-8.3/Нв1 Навыками обновления стоимостной оценки и представления проверяемого обоснования решения при изменении хода проекта

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Планируемые результаты освоения программы	Уровень овладения	Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ по уровням освоения)

ОПК-8 Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов	Повышенный	ИДК ОПК-8.1 Умеет составлять план работы по реализации проекта разработки программного обеспечения и оценить его эффективность Знать: ОПК-8.1/Зн2 Этапы жизненного цикла проекта разработки ПО

3. Шкала оценивания

Оценка	Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ)
Не зачтено	Результаты обучения не сформированы на достаточном уровне

4. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Практическая работа Тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Основания и методы оценки затрат	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Практическая работа Тестирование	Зачет
2	Бюджет и выбор проектного решения	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Практическая работа Тестирование	Зачет
3	Контроль и обоснование оценки	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Практическая работа Тестирование	Зачет

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет, 1 семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Она может быть организована как компьютерное тестирование либо как устное собеседование по билетам. Билет включает два теоретических вопроса и одно простое практическое задание. Конкретная форма утверждается кафедрой и доводится до обучающихся в установленный срок.

Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования:

Зачет оценивается по двухбалльной шкале («зачтено/не зачтено»):

- зачтено выставляется, если обучающийся набрал 60–100 %; достигнут необходимый уровень: основные понятия поняты, типовая задача решена корректно и с учетом установленных ограничений;
- не зачтено выставляется, если обучающийся набрал 0–59 %; не достигнут необходимый уровень: имеются принципиальные ошибки в понятиях, последовательности действий или обосновании решения.

Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации в форме устного собеседования по билетам:

Зачет оценивается по двухбалльной шкале («зачтено/не зачтено»):

- зачтено выставляется, если ответ раскрывает основные положения вопросов билета; термины применены корректно, практическая задача решена допустимым способом, существенные ошибки отсутствуют;
- не зачтено выставляется, если ответ отсутствует либо содержит принципиальные ошибки; не раскрыты основные понятия, практическая задача не решена или предложено недопустимое действие.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Основания и методы оценки затрат

Контролируемые ИДК: ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3

Тема 1.1. Границы проекта и исходные данные оценки

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Границы оценки портала арендатора

Составьте краткое основание оценки первой версии портала: регистрация обращения, просмотр его статуса и уведомление. Онлайн-оплата и мобильное приложение в первую версию не входят. Укажите программный результат, включенные работы, исключения и данные, которые нужно получить до расчета

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. В границы первой версии включены прием заявок и просмотр статуса. Оплата услуг отнесена ко второй версии. Сколько названных функций входит в оценку первой версии?

2. Трудозатраты известны в человеко-часах. Ставка записана «1200 за единицу» без расшифровки. Какую единицу ставки следует уточнить для расчета?

Тема 1.2. Декомпозиция работ и оценка ресурсов

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Оценка труда по ролям

Рассчитайте затраты на учебный модуль уведомлений: аналитик 4 часа по 1000 рублей,

разработчик 12 часов по 1100, тестировщик 6 часов по 800. Составьте таблицу по ролям с единицами, трудоемкостью и общей суммой; остальные расходы в этом варианте не рассматриваются.

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Учебные рубли за человеко-час; денежную единицу за человеко-час

2. Для недели требуется 18 часов одного специалиста, а доступны 15. Укажите дефицит ресурса.

Тема 1.3. Структура затрат проекта

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Разовые и периодические расходы ПО

Составьте смету учебного сервиса учета помещений на создание и 6 месяцев использования: разработка 45000, разовая настройка 6000, размещение 1500 в месяц, поддержка 2000 в месяц, все суммы в учебных рублях. Разделите разовые и периодические расходы.

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. В строке стоимости 2 человеко-часа умножили на ставку 900 учебных рублей в час, но результат подписали «1800 человеко-часов». Какой единицей заменить ошибочную подпись?

2. На размещение приложения отведено 6000 учебных рублей при плате 1500 за месяц. На сколько полных месяцев хватит этой суммы, если других расходов нет?

Тема 1.4. Методы стоимостной оценки

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Оценка по подтвержденному аналогу

Аналогичный модуль согласования стоил 48000 учебных рублей. В новой версии не нужен экспорт, учтенный в аналоге на 6000, но нужна новая проверка полномочий на 9000. Иные условия признаны одинаковыми. Подготовьте оценку и перечислите, почему выбранный аналог применим лишь при заданных условиях

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Аналогичная функция стоила 30000 учебных рублей. Для нового варианта обоснована дополнительная проверка за 4000; других отличий нет. Какова оценка?

2. Две оценки модуля равны 40 и 50 тысяч учебных рублей. После сверки выявлены пропущенные в первой оценке обязательные проверки на 10 тысяч. Какова исправленная первая оценка?

Раздел 2. Бюджет и выбор проектного решения

Контролируемые ИДК: ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3

Тема 2.1. Бюджет и распределение расходов по этапам

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Помесячное распределение бюджета

Этапы учебного проекта: анализ 15000 оплачивается в первом месяце; разработка 36000 — поровну в первом и втором; проверка 9000 — во втором. Составьте календарный бюджет и сопоставьте с доступными 30000 в каждом месяце; резерв не задан

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. В первом месяце оплачивают анализ на 12000 и прототип на 18000 учебных рублей. Какова потребность первого месяца?

2. Базовая оценка 50000 учебных рублей. Отдельно согласован резерв 5000, еще не включенный в базу. Каков общий объем с резервом?

Тема 2.2. Сравнение вариантов проектного решения

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Выбор при нескольких ограничениях

Нужен модуль отчетности не дороже 70000 учебных рублей с обязательным экспортом и готовностью до 10-го дня. А: 60000, экспорт есть, день 9; Б: 50000, экспорта нет, день 8; В: 65000, экспорт есть, день 12. Составьте проверку допустимости и обоснуйте выбор

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Два допустимых варианта за одинаковый период стоят 90000 и 76000 учебных рублей. Какова экономия при выборе второго?

2. Обязательный срок готовности — не позднее 10-го дня. Вариант А готов на 9-й, Б на 12-й день. Какой вариант остается допустимым по сроку?

Раздел 3. Контроль и обоснование оценки

Контролируемые ИДК: ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3

Тема 3.1. Контроль затрат и изменения проекта

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. План, факт и новый прогноз

Бюджет учебного проекта 80000 рублей. Факт завершенной части 46000; прогноз оставшихся работ 38000 не включает уже понесенный факт. Рассчитайте итоговый прогноз и ожидаемое отклонение; составьте короткий запрос на разбор причин

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. План завершенного этапа — 20000, факт — 23000 учебных рублей. По правилу «факт минус план» укажите отклонение.

2. Подтвержденный факт проекта равен 30000, новый прогноз оставшихся работ — 12000 учебных рублей. Каков итоговый прогноз?

Тема 3.2. Обоснование и представление оценки

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Воспроизводимое обоснование оценки

Подготовьте итоговую записку для любого из выполненных учебных расчетов ПО: границы, исходные числа и их учебный статус, единицы, формулы, итог, допущения, ограничения и предлагаемое решение. Проверьте расчет другим способом и сохраните сведения о версии

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. При неизменных 10 часах учебная ставка выросла с 800 до 900 рублей за час. На сколько изменится стоимость?

2. В записке есть исходные числа и итог, но другой специалист не может восстановить вычисление. Какую часть нужно добавить?

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

1 семестр, Зачет
Контролируемые ИДК: ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
Вопросы/Задания:

1. Почему оценку затрат начинают с программного результата, а не с доступного лимита?

2. Чем рабочее допущение отличается от подтвержденного исходного факта?

3. Какие сведения нужны к числу «1500», если его хотят использовать как ставку?

4. Как учитывать функцию, которую заказчик явно исключил из первой версии?

5. Зачем разбивать разработку на отдельные работы перед оценкой?

6. Почему 20 человеко-часов не означают 20 календарных часов?

7. Как связаны объем труда и его стоимость при известной часовой ставке?

8. Что проверить, прежде чем передать часть работы второму специалисту для сокращения срока?

9. От чего зависит отнесение расхода к прямым или косвенным?

10. От чего зависит отнесение расхода к прямым или косвенным?

11. Какая контрольная сумма нужна после распределения общего расхода между проектами?

12. Как проверить, не учтены ли накладные расходы дважды?

13. Что делать после оценки отдельных работ при подходе снизу вверх?

14. Почему диапазон оценки иногда полезнее единственной суммы?

15. Как поступить, если два метода дали разные суммы?

16. Почему похожее название программы недостаточно для переноса ее стоимости?

17. Чем общий бюджет отличается от календарного распределения расходов?

18. Почему размер резерва нельзя автоматически считать единым процентом для любого ПО?

19. Что нужно согласовать при обнаружении нехватки человеко-часов в установленный срок?

20. Как выбирать по стоимости, если один из вариантов не выполняет обязательную функцию?

21. Почему невозвратные расходы обследования не определяют выбор дальнейшего варианта?

22. Что нужно указать при расчете затрат на одну заявку?

23. Всегда ли сокращение времени операции означает уменьшение выплат организации?

24. Почему при сравнении плана и факта нужно учитывать выполненный объем?

25. Как получить итоговый прогноз, если известны факт и новая оценка оставшихся работ?

26. В чем смысл изменения одного фактора при анализе чувствительности?

27. Что должно позволять описание формулы другому проверяющему?

28. Что сообщить вместе с итоговой суммой оценки руководителю проекта?

29. Почему результат одного учебного сценария не доказывает поведение затрат при любых условиях?

30. Как сделать изменение оценки проверяемым без длинного отчета?