МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет геоинформатики и информационной безопасности
Тюменский государственный университет

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5BFEE1D286E9C95A0C0D2C611E434BD5
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 23.09.2026 по 17.12.2027

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
А. Л. Степанченко
24 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Б1.О.08 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ УПРАВЛЕНИЯ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки: Сквозные цифровые технологии в управлении недвижимостью

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 1 года 10 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

Москва, 2025

Разработчики:

Заведующий кафедрой экономики и финансов, к.э.н., доцент
Захарова К. А.

Доцент кафедры экономики и финансов, к.э.н. Вилков И. Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 916

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Геоинформатики и информационной безопасности	Председатель ученого совета факультета	Матерухин А. В.	Рассмотрено	14.10.2024, № 10-24

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3. Место дисциплины в структуре ОП

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

5. Содержание дисциплины
   5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
   5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля

6. Оценочные материалы текущего контроля

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

8. Порядок проведения промежуточной аттестации

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
   9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
   9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
   9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
   9.4. Оборудование и технические средства обучения

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - приобретение обучающимися системных знаний в области применения экономических моделей и управленческих подходов для формирования эффективных команд, оптимизации их структуры и обеспечения устойчивого группового взаимодействия.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических основ и приобретение навыков построения бизнес-моделей, формирования и оптимизации управленческих структур применительно к задачам командообразования;
- освоение методов оценки эффективности системы управления и приобретение умений разрабатывать системы мотивации, ориентированные на достижение групповых результатов;
- приобретение знаний в области экономического моделирования и освоение подходов к управлению изменениями для составления программ развития команд и повышения качества групповой работы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте

ОПК-1.1 Умеет самостоятельно приобретать, развивать и применять естественнонаучные и профессиональные знания для решения нестандартных задач

Знать:

ОПК-1.1/Зн2 Основы построения бизнес-моделей, формирования и оптимизации управленческих структур применительно к командному взаимодействию

ОПК-1.1/Зн3 Принципы оценки эффективности системы управления и разработки системы мотивации для решения нестандартных задач в групповой работе

ОПК-1.1/Зн4 Теоретические подходы к экономическому моделированию и управлению изменениями в контексте командной деятельности

Уметь:

ОПК-1.1/Ум2 Самостоятельно применять основные подходы построения бизнес-моделей и формирования управленческих структур в новых нестандартных условиях групповой работы

ОПК-1.1/Ум3 Осуществлять оценку эффективности системы управления и разрабатывать адаптированные системы мотивации для решения уникальных командных задач

ОПК-1.1/Ум4 Составлять и корректировать программы управления изменениями с учетом специфики конкретной командной ситуации

Владеть:

ОПК-1.1/Нв2 Навыками самостоятельного применения подходов к построению бизнес-моделей и оптимизации управленческих структур в условиях неопределенности

ОПК-1.1/Нв3 Методами разработки систем мотивации и оценки эффективности управления применительно к нестандартным задачам групповой работы

ОПК-1.1/Нв4 Способностью адаптировать инструменты экономического моделирования и управления изменениями для развития команд в уникальных профессиональных контекстах

ОПК-1.2 Умеет самостоятельно приобретать, развивать и применять математические знания для решения нестандартных задач

Знать:

ОПК-1.2/Зн2 Математические основы экономического моделирования и количественные методы оценки эффективности систем управления

ОПК-1.2/Зн3 Математические подходы к оптимизации управленческих структур и распределению ресурсов в групповой работе

ОПК-1.2/Зн4 Базовые математические модели, применяемые при разработке систем мотивации и анализе динамики командных изменений

Уметь:

ОПК-1.2/Ум2 Самостоятельно применять математические методы для построения и анализа бизнес-моделей в нестандартных условиях командного взаимодействия

ОПК-1.2/Ум3 Использовать математический аппарат при оценке эффективности системы управления и оптимизации управленческих структур

ОПК-1.2/Ум4 Адаптировать математические подходы к разработке программ управления изменениями и систем мотивации для решения уникальных задач групповой работы

Владеть:

ОПК-1.2/Нв2 Навыками применения математических методов для моделирования бизнес-процессов и оценки эффективности командных решений в нестандартных ситуациях

ОПК-1.2/Нв3 Способностью использовать количественные подходы при формировании и оптимизации управленческих структур в условиях неопределенности

ОПК-1.2/Нв4 Методами математического анализа для разработки и корректировки систем мотивации и программ управления изменениями в групповой работе

ОПК-1.3 Умеет самостоятельно приобретать, развивать и применять социально-экономические знания для решения нестандартных задач

Знать:

ОПК-1.3/Зн2 Социально-экономические основы построения бизнес-моделей, формирования и оптимизации управленческих структур в контексте групповой работы

ОПК-1.3/Зн3 Принципы оценки эффективности системы управления и разработки систем мотивации с учетом социально-экономических факторов командного взаимодействия

ОПК-1.3/Зн4 Экономические и социальные аспекты управления изменениями и их влияние на решение нестандартных задач в команде

Уметь:

ОПК-1.3/Ум2 Самостоятельно применять социально-экономические знания для построения бизнес-моделей и оптимизации управленческих структур в нестандартных условиях групповой работы

ОПК-1.3/Ум3 Использовать социально-экономические подходы при оценке эффективности системы управления и разработке адаптированных систем мотивации для решения уникальных командных задач

ОПК-1.3/Ум4 Применять социально-экономические методы при составлении программ управления изменениями с учетом специфики конкретной командной ситуации

Владеть:

ОПК-1.3/Нв2 Навыками применения социально-экономических знаний для построения бизнес-моделей и формирования управленческих структур в условиях неопределенности

ОПК-1.3/Нв3 Способностью использовать социально-экономические подходы при разработке систем мотивации и оценке эффективности управления для решения нестандартных задач групповой работы

ОПК-1.3/Нв4 Методами социально-экономического анализа для составления и корректировки программ управления изменениями в командной деятельности

ОПК-1.4 Самостоятельно находит, анализирует и адаптирует новые источники знаний (научные, нормативные, профессиональные) для решения задач в незнакомой предметной области.

Знать:

ОПК-1.4/Зн1 Методы поиска актуальных источников знаний

Уметь:

ОПК-1.4/Ум1 Анализировать новые источники знаний для решения задач в незнакомой предметной области

Владеть:

ОПК-1.4/Нв1 Навыками анализа научной литературы

ОПК-1.5 Использует междисциплинарные методы и инструменты для разработки решений нестандартных или комплексных проблем

Знать:

ОПК-1.5/Зн1 Методы и инструменты для разработки программных продуктов

Уметь:

ОПК-1.5/Ум1 Использовать междисциплинарные методы и инструменты для разработки решений нестандартных или комплексных проблем

Владеть:

ОПК-1.5/Нв1 Навыками разработки программного обеспечения

ОПК-1.6 Создает и обосновывает оригинальные решения в условиях неопределенности или новой профессиональной среды, интегрируя ранее усвоенные знания.

Знать:

ОПК-1.6/Зн1 Методы анализа проектной ситуации

Уметь:

ОПК-1.6/Ум1 Обосновывать оригинальные решения в условиях неопределенности или новой профессиональной среды

Владеть:

ОПК-1.6/Нв1 Навыками анализа текущий условий разработки проектного решения

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.08 «Экономические модели управления» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
2 семестр	216	6	18	18	180	Зачет
Всего	216	6	18	18	180	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Проектирование и моделирование бизнес-систем	**102**	**12**	**10**	**80**	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-1.6
Тема 1.1. Построение бизнес-моделей	16	2	2	12	
Тема 1.2. Организационное проектирование и теория ограничений	32	4	2	26	
Тема 1.3. Моделирование и оптимизация бизнес-процессов	36	2	4	30	
Тема 1.4. Основы экономического моделирования	18	4	2	12	
Раздел 2. Управление эффективностью и развитием	**114**	**6**	**8**	**100**	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-1.6
Тема 2.1. Оценка эффективности и система сбалансированных показателей	34	2	2	30	
Тема 2.2. Разработка системы мотивации	46	2	4	40	
Тема 2.3. Управление изменениями	34	2	2	30	
Итого	**216**	**18**	**18**	**180**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Проектирование и моделирование бизнес-систем

Тема 1.1. Построение бизнес-моделей

Понятие бизнес-модели. Отличие бизнес-модели от стратегии. Ключевые элементы бизнес-модели: ценностное предложение, потребительские сегменты, каналы сбыта, потоки доходов, ключевые ресурсы и партнеры. Инструменты описания: шаблон «Канва бизнес-модели» (А. Остервальдера). Классические модели (Long-Tail, Multi-Sided Platforms, Freemium) и их экономическая суть. Анализ жизнеспособности бизнес-модели и точки безубыточности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 1.2. Организационное проектирование и теория ограничений

Понятие управленческих структур: иерархические (линейные, функциональные) и адаптивные (матричные, проектные). Теория ограничений систем (Э. Голдратт): поиск «узкого места» как основа оптимизации управления. Формирование структуры управления, ориентированной на ключевые ресурсы и цели. Экономические последствия реструктуризации: снижение трансакционных издержек.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 1.3. Моделирование и оптимизация бизнес-процессов

Подходы к выделению бизнес-процессов (процессный подход в управлении). Методы моделирования: IDEF0, BPMN, диаграммы потоков данных. Показатели эффективности процессов: стоимость процесса (Activity Based Costing), длительность цикла, качество. Оптимизация процессов: устранение дублирования функций, автоматизация, нормирование труда.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 1.4. Основы экономического моделирования

Экономическая модель как упрощение реальности. Детерминированные и стохастические модели. Моделирование издержек: постоянные, переменные, маржинальный анализ. CVP-анализ (Cost-Volume-Profit) как базовая управленческая модель. Имитационное моделирование (метод Монте-Карло) для оценки рисков управленческих решений. Построение финансовых прогнозов на основе операционных показателей.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Раздел 2. Управление эффективностью и развитием

Тема 2.1. Оценка эффективности и система сбалансированных показателей

Традиционные и современные подходы к оценке эффективности управления. Структура BSC (ССП): проекция «Финансы», «Клиенты», «Процессы», «Развитие». Каскадирование стратегических целей до уровня KPI подразделений. Экономическая интерпретация нефинансовых показателей (лояльность клиентов, текучесть кадров). Взаимосвязь стратегических карт и бюджетирования.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 2.2. Разработка системы мотивации

Экономическая теория мотивации: теория агентских отношений (принципал-агент). Модели переменного вознаграждения: сдельная оплата, бонусы за KPI, опционные программы. Принципы оплаты труда топ-менеджмента: привязка к долгосрочной стоимости компании. Расчет экономической эффективности системы мотивации: прирост выручки против затрат на премирование. Нематериальная мотивация как фактор экономии фонда оплаты труда.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 2.3. Управление изменениями

Экономическая природа изменений: реакция на изменения внешней среды (PEST-факторы) и внутренние кризисы роста. Модели управления изменениями: цикл PDCA, модель переходного периода. Сопротивление изменениям как фактор роста издержек. Бюджетирование изменений: оценка затрат на внедрение новых моделей управления. Оценка пост-эффективности внедренных изменений.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет, 2 семестр.

Зачет оценивается по следующей шкале:

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся имеет глубокие, исчерпывающие знания в объеме освоенной программы; знание основной (обязательной) литературы; дает правильные и уверенные ответы, свидетельствующие о наличии твердых знаний и навыков в использовании технических средств; полное, четкое, грамотное и логически стройное

изложение материала; демонстрирует свободное применение теоретических знаний; а также автоматически, когда обучающийся за промежуточную аттестацию имеет оценки «отлично»;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся в случае наличия грубых ошибок при изложении ответа на основные вопросы программы, свидетельствующих о неправильном понимании предмета; при решении практических задач показано незнание способов их решения, материал изложен беспорядочно и неуверенно.

7. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Проектирование и моделирование бизнес-систем
Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-1.6

Тема 1.1. Построение бизнес-моделей

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Как называется шаблон для описания, анализа и разработки бизнес-моделей, состоящий из 9 блоков?

2. Какой элемент бизнес-модели описывает набор продуктов и услуг, представляющих ценность для конкретного потребительского сегмента?

3. Как называются бизнес-модели, которые создают ценность, связывая две или более различных групп потребителей?

4. Какая бизнес-модель предполагает бесплатное предоставление базового функционала и взимание платы за расширенные возможности?

5. При анализе жизнеспособности бизнес-модели, какой показатель показывает объем продаж, при котором выручка покрывает все издержки?

Тема 1.2. Организационное проектирование и теория ограничений

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Как называется тип организационной структуры, сочетающий вертикальные линии управления с горизонтальными связями?

2. Кто является автором «Теории ограничений систем»?

3. Как в теории ограничений называется элемент системы, который определяет ее общую производительность?

4. На какой вид издержек в первую очередь влияет оптимизация управленческих структур?

Тема 1.3. Моделирование и оптимизация бизнес-процессов

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Какая нотация моделирования бизнес-процессов является стандартом де-факто и использует элементы для описания потоков работ?

2. Как называется метод определения стоимости продукта или процесса путем учета затрат на каждом виде деятельности?

3. Какой стандарт моделирования бизнес-процессов был разработан в США для государственных проектов и описывает функцию как «черный ящик»?

4. Назовите один из ключевых показателей эффективности бизнес-процесса, отражающий время от начала до завершения процесса.

Тема 1.4. Основы экономического моделирования

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Какие модели используются для прогнозирования результатов при наличии неопределенности и рисков?

2. Что показывает в CVP-анализе разница между выручкой и переменными затратами?

3. Как называется метод имитационного моделирования, использующий случайные величины для оценки рисков и принятия решений?

4. При построении финансовой модели, к какому виду затрат относится арендная плата, не зависящая от объема производства?

Раздел 2. Управление эффективностью и развитием

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-1.6

Тема 2.1. Оценка эффективности и система сбалансированных показателей

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Кто является авторами концепции «Система сбалансированных показателей»?

2. Какая проекция BSC отвечает на вопрос «Как нас видят акционеры?» и содержит традиционные финансовые показатели?

3. В какой проекции BSC оцениваются удовлетворенность и удержание клиентов?

4. Как называется процесс доведения стратегических целей с верхнего уровня организации до конкретных целей и показателей подразделений?

Тема 2.2. Разработка системы мотивации

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Какая экономическая теория описывает взаимоотношения между нанимателем и наемным работником?

2. Как называется форма переменного вознаграждения топ-менеджмента, дающая право на покупку акций компании по фиксированной цене в будущем?

3. Какой показатель эффективности используется для оценки достижения конкретных, измеримых целей и часто привязывается к бонусам?

4. Какая форма оплаты труда предполагает зависимость заработка от количества произведенных единиц продукции?

Тема 2.3. Управление изменениями

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Какой метод управления изменениями использует цикл «Планируй — Делай — Проверяй — Действуй»?

2. Как называется знаменитая 8-ступенчатая модель управления изменениями, разработанная профессором Гарварда?

3. Какое явление в поведении сотрудников является главным барьером на пути изменений и увеличивает издержки внедрения?

4. Анализ каких факторов внешней среды часто является причиной для запуска организационных изменений?

5. Как называется совокупность затрат, которые компания несет при переходе от старой модели управления к новой?

8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

2 семестр, Зачет
Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-1.6
Вопросы/Задания:

1. Критерии жизнеспособности бизнес-модели в долгосрочной перспективе.

2. Взаимосвязь ценностного предложения и потоков доходов.

3. Ограничения шаблона «Канва бизнес-модели» при анализе сложных корпоративных структур.

4. Экономические риски масштабирования бизнес-моделей типа «Многосторонние платформы».

5. Трансформация бизнес-модели под влиянием цифровизации.

6. Противоречия между функциональными и проектными структурами управления.

7. Методы идентификации «узкого места» в управленческой структуре.

8. Экономические последствия децентрализации управленческих структур.

9. Применение теории ограничений для оптимизации нематериальных активов.

10. Влияние организационной структуры на скорость принятия решений.

11. Критерии выбора нотации для моделирования бизнес-процессов.

12. Экономическая эффективность автоматизации бизнес-процессов.

13. Взаимосвязь реинжиниринга и постоянного улучшения процессов.

14. Проблема измерения стоимости процессных единиц при ABC-костинге.

15. Влияние дублирования функций на совокупную стоимость владения процессом.

16. Ограничения CVP-анализа в многопродуктовых компаниях.

17. Выбор допущений при построении стохастических моделей.

18. Моделирование чувствительности проекта к изменению внешних факторов.

19. Экономическая интерпретация имитационных экспериментов.

20. Противоречие между точностью модели и затратами на её построение.

21. Противоречия между финансовыми и нефинансовыми показателями в BSC.

22. Проблема каскадирования стратегических целей на операционный уровень.

23. Методы верификации причинно-следственных связей в стратегических картах.

24. Риски манипуляции KPI при привязке к ним системы мотивации.

25. Экономические последствия опционных программ для существующих акционеров.

26. Противоречие между индивидуальной и коллективной мотивацией.

27. Влияние временного горизонта бонусов на качество управленческих решений.

28. Моделирование эффективности системы мотивации при изменении внешней среды.

29. Экономическая оценка сопротивления персонала при внедрении изменений.

30. Критерии перехода от модели управления изменениями к модели операционного управления.

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Моделирование бизнес-процессов: учебное пособие / А. Н. Байдаков, О. С. Звягинцева, А. В. Назаренко, Д. В. Запорожец, О. Н. Бабкина. - Ставрополь: СтГАУ, 2017. - 180 с. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/107191 - Режим доступа: по подписке

2. Финансовое планирование и прогнозирование: учебное пособие / Е. А. Разумовская, М. С. Шуклин, В. И. Баженова, Е. С. Панфилова; под редакцией Е. А. Разумовской. - Финансовое планирование и прогнозирование - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2017. - 284 с. - 978-5-7996-2242-8. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/106547.html - Режим доступа: по подписке

3. Захарова Т. И. Мотивация трудовой деятельности: учебное пособие / Т. И. Захарова, С. В. Гаврилова. - Мотивация трудовой деятельности - Москва: Евразийский открытый институт, 2010. - 264 с. - 978-5-374-00388-8. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/10791.html - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Шкурко В. Е. Управление рисками проектов: учебное пособие / В. Е. Шкурко; под редакцией А. В. Гребенкин. - Управление рисками проектов - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 184 с. - 978-5-7996-1266-5. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/65997.html - Режим доступа: по подписке

2. Логанина В. И. Управление рисками в системе менеджмента качества: учебное пособие по направлению подготовки 27.03.02 «управление качеством» / В. И. Логанина, Т. В. Учаева. - Управление рисками в системе менеджмента качества - Пенза: Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, ЭБС АСВ, 2021. - 128 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/138671.html - Режим доступа: по подписке

3. Кнышов А. В. Бизнес-анализ в управлении: учебное пособие / А. В. Кнышов, Е. Р. Орлова. - Бизнес-анализ в управлении - Москва: Российская таможенная академия, 2022. - 132 с. - 978-5-9590-1268-7. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/146471.html - Режим доступа: по подписке

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. http://www.consultant.ru/ - Справочная правовая система КонсультантПлюс

Ресурсы «Интернет»

1. https://e.lanbook.com/ - Электронная библиотечная система "Лань"
2. https://rusneb.ru/ - Национальная электронная библиотека (НЭБ)
3. https://znanium.ru/ - Электронно-библиотечная система "Znanium"
4. https://urait.ru/ - ЭБС «Юрайт»

9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

9.4. Оборудование и технические средства обучения

Компьютерный класс

Маркерная доска - 0 шт.
Моноблок - 64 шт.
Проектор - 4 шт.

Учебная аудитория

Лекционный мультимедийный комплекс - 1 шт.
Проектор - 1 шт.

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

С целью успешного освоения данного предмета студенту необходимо выполнять домашние работы по указанным преподавателям темам и представленным на занятиях материалам. Для более успешного выполнения работы студенту предлагается использование учебно-методических материалов, соответствующих указанной теме.

Самостоятельная работа студентов описывается и регулируется методическими рекомендациями по дисциплине.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением

полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.