МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет оптического приборостроения
Кафедра физики

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
А. Л. Степанченко
18 апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Б1.В.07 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 12.03.05 Лазерная техника и лазерные технологии

Направленность(профиль) подготовки: Лазерная техника и лазерные технологии

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Москва, 2025

Разработчики:

Доцент кафедры Информационно-измерительных систем, к.т.н.,
доцент Колодеж Ю. В.

Преподаватель кафедры Информационно-измерительных систем
Рыжиков К. С.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 12.03.05 Лазерная техника и лазерные технологии, утвержденного приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 951

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Оптического приборостроения	Председатель ученого совета факультета	Торшина И. П.	Рассмотрено	15.01.2025, № 2/24-25

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3. Место дисциплины в структуре ОП

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

5. Содержание дисциплины
   5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
   5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля

6. Оценочные материалы текущего контроля

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

8. Порядок проведения промежуточной аттестации

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
   9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
   9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
   9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
   9.4. Оборудование и технические средства обучения

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся способности решать задачи, связанные с основами системного подхода к определению электрических параметров цепи и понимания физических явлений, происходящих в электрических цепях.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучение основ системного подхода к определению электрических параметров цепи в стационарных и переходных режимах их работы;
- Изучение физических явлений, происходящих в электрических цепях и электрических законов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-4 ПК-4. Способен к анализу технического задания на проектирование типовых систем, приборов, узлов и деталей лазерной техники, лазерных оптико-электронных приборов и систем

ПК-4.1 ПК-4.1. Разрабатывает функциональные и структурные схемы лазерной техники, определяет физические принципы действия устройств в соответствии с техническими требованиями с использованием теоретических методов и программных средств проектирования и конструирования

Знать:

ПК-4.1/Зн20 Принципы действия и схемотехнику полупроводниковых и газоразрядных источников питания

ПК-4.1/Зн21 Электротехнические законы и методы расчета электрических цепей

Уметь:

ПК-4.1/Ум18 Рассчитывать параметры электрических цепей

ПК-4.1/Ум19 Использовать специализированное программное обеспечение для моделирования электрических режимов работы узлов лазерной техники

Владеть:

ПК-4.1/Нв17 Навыками чтения и разработки принципиальных электрических схем блоков питания и управления лазерным оборудованием

ПК-4.3 ПК-4.3. Осуществляет поиск и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, работает с базами данных

Знать:

ПК-4.3/Зн16 Основные источники научно-технической информации в области электротехники

Уметь:

ПК-4.3/Ум17 Формулировать поисковые запросы для нахождения информации о существующих электротехнических решениях, отечественных и зарубежных аналогах элементной базы

Владеть:

ПК-4.3/Нв16 Навыками работы с электронными библиотечными системами

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.07 «Электротехника» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
4 семестр	108	3	34	17	57	Зачет
Всего	108	3	34	17	57	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Электрические цепи постоянного тока	**15**	**8**	**2**	**5**	ПК-4.1 ПК-4.3
Тема 1.1. Применение закона Ома. Потенциальная диаграмма	7	4	1	2	
Тема 1.2. Применение законов Кирхгофа. Баланс мощностей	8	4	1	3	
Раздел 2. Нелинейные цепи	**15**	**4**	**1**	**10**	ПК-4.1 ПК-4.3
Тема 2.1. Классический и операторный методы расчета переходных процессов	7	2	1	4	
Тема 2.2. Расчет нелинейных цепей	8	2		6	
Раздел 3. Магнитные цепи	**12**	**2**	**2**	**8**	ПК-4.1 ПК-4.3
Тема 3.1. Моделирование и исследование схем выпрямителей и фильтров	7	2	1	4	
Тема 3.2. Моделирование и исследование стабилизаторов напряжения	5		1	4	
Раздел 4. Электрические цепи переменного тока	**14**	**4**	**4**	**6**	ПК-4.1 ПК-4.3

Тема 4.1. Переменный ток	14	4	4	6	
Раздел 5. Электрические цепи несинусоидального тока	**10**	**4**	**2**	**4**	ПК-4.1 ПК-4.3
Тема 5.1. Исследование основных радиоизмерительных приборов – электронного осциллографа, звукового генератора, универсального цифрового вольтметра	10	4	2	4	
Раздел 6. Переходные процессы в электрических цепях	**26**	**10**	**4**	**12**	ПК-4.1 ПК-4.3
Тема 6.1. Моделирование и исследование биполярного транзистора	14	6	2	6	
Тема 6.2. Моделирование и исследование полевого транзистора	12	4	2	6	
Раздел 7. Электрические микромашины	**16**	**2**	**2**	**12**	ПК-4.1 ПК-4.3
Тема 7.1. Моделирование и исследование цифровой микросхемы	9	2	1	6	
Тема 7.2. Моделирование и исследование интегральной микросхемы	7		1	6	
Итого	**108**	**34**	**17**	**57**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Электрические цепи постоянного тока

Тема 1.1. Применение закона Ома. Потенциальная диаграмма

Электрическое поле. Параметры электрического и магнитного полей. Положительные направления тока и апряжения. Элементы электрической цепи – источники и потребители, Элементы электрической схемы. сновные законы электрических тока. Четыре формы закона Ома. Энергетические соотношения в электрической цепи. Режимы работы реального генератора ЭДС. Согласование. Методы расчета электрических цепей остоянного тока. Расчет электрических цепей методом уравнений Кирхгофа. Баланс мощностей в цепях постоянного тока. Метод контурных токов. Метод двух узлов. Метод эквивалентного генератора.

Тема 1.2. Применение законов Кирхгофа. Баланс мощностей

Электрический поле. Параметры электрического и магнитного полей. Положительные направления тока и апряжения. Элементы электрической цепи – источники и потребители, Элементы электрической схемы. сновные законы электрических тока. Четыре формы закона Ома. Энергетические соотношения в электрической цепи. Режимы работы реального генератора ЭДС. Согласование. Методы расчета электрических цепей остоянного тока. Расчет электрических цепей методом уравнений Кирхгофа. Баланс мощностей в цепях постоянного тока. Метод контурных токов. Метод двух узлов. Метод эквивалентного генератора.

Раздел 2. Нелинейные цепи

Тема 2.1. Классический и операторный методы расчета переходных процессов

Нелинейные цепи. ВАХ. Статическое и дифференциальные сопротивления. Методы расчета нелинейных цепей.

Тема 2.2. Расчет нелинейных цепей

Нелинейные цепи. ВАХ. Статическое и дифференциальные сопротивления. Методы расчета нелинейных цепей.

Раздел 3. Магнитные цепи

Тема 3.1. Моделирование и исследование схем выпрямителей и фильтров

Закон полного тока. Аналогия в электрических и магнитных цепях. Прямая и обратная задача.

Тема 3.2. Моделирование и исследование стабилизаторов напряжения

Закон полного тока. Аналогия в электрических и магнитных цепях. Прямая и обратная задача.

Раздел 4. Электрические цепи переменного тока

Тема 4.1. Переменный ток

Основные определения. Гармонические токи и напряжения и области их применения. Векторные диаграммы напряжений и токов. Активное, реактивное и полное сопротивления. Законы Кирхгофа в комплексной форме Мощности в цепи синусоидального тока. Методы расчета электрических цепей синусоидального тока. Резонанс в последовательном и параллельном колебательных контурах. Электрические цепи с взаимной индукцией. Простейшие трёх фазные цепи и их расчет.

Раздел 5. Электрические цепи несинусоидального тока

Тема 5.1. Исследование основных радиоизмерительных приборов – электронного осциллографа, звукового генератора, универсального цифрового вольтметра

Возникновение несинусоидального тока в электрической цепи. Методика расчёта несинусоидальных цепей. Мощности в несинусоидальных цепях. Коэффициенты формы кривой и параметры несинусоидальной величины. Явление резонанса в несинусоидальных цепях.

Раздел 6. Переходные процессы в электрических цепях

Тема 6.1. Моделирование и исследование биполярного транзистора

Переходные процессы в электрических цепях. Законы коммутации. Классический метод анализа переходных
процессов. Характер переходного процесса. Операторный метод анализа переходных процессов. Метод ператорной схемы. Теорема разложения.

Тема 6.2. Моделирование и исследование полевого транзистора

Переходные процессы в электрических цепях. Законы коммутации. Классический метод анализа переходных
процессов. Характер переходного процесса. Операторный метод анализа переходных процессов. Метод ператорной схемы. Теорема разложения.

Раздел 7. Электрические микромашины

Тема 7.1. Моделирование и исследование цифровой микросхемы

Электрические миромашины. Двигатели постлоянного и переменного тока.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 7.2. Моделирование и исследование интегральной микросхемы

Электрические миромашины. Двигатели постлоянного и переменного тока.

6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет, 4 семестр.

Зачет оценивается по следующей шкале:
- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся имеет глубокие, исчерпывающие знания в объеме освоенной программы; знание основной (обязательной) литературы; дает правильные и уверенные ответы, свидетельствующие о наличии твердых знаний и навыков в использовании технических средств; полное, четкое, грамотное и логически стройное изложение материала; демонстрирует свободное применение теоретических знаний; а также автоматически, когда обучающийся за промежуточную аттестацию имеет оценки «отлично»;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся в случае наличия грубых ошибок при изложении ответа на основные вопросы программы, свидетельствующих о неправильном понимании предмета; при решении практических задач показано незнание способов их решения, материал изложен беспорядочно и неуверенно.

7. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 7. Электрические микромашины

Контролируемые ИДК: ПК-4.1 ПК-4.3

Тема 7.1. Моделирование и исследование цифровой микросхемы

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Какой закон описывает соотношение между током, напряжением и сопротивлением?

1. Закон Кирхгофа
2. Закон Джоуля-Ленца
3. Закон Ома
4. Закон Кулона

2. Что показывает потенциальная диаграмма?

1. Изменение температуры
2. Распределение тока
3. Распределение напряжения
4. Частотную характеристику

3. Первый закон Кирхгофа основан на принципе

1. Индукции
2. Сохранения энергии
3. Сохранения заряда
4. Электромагнитного поля

4. Второй закон Кирхгофа применяется к

1. Узлам
2. Замкнутым контурам
3. Диодам
4. Катушкам

5. Формула баланса мощностей в цепи должна учитывать:

1. Только активные элементы
2. Только пассивные элементы
3. Все источники и нагрузки
4. Только сопротивления

6. Классический метод расчета переходных процессов использует:

1. Схемы замещения
2. Матричный анализ
3. Дифференциальные уравнения
4. Логические элементы

7. Операторный метод анализа переходных процессов базируется на:

1. Фурье-преобразовании
2. Разложении в ряд
3. Преобразовании Лапласа
4. Анализе резонанса

8. Нелинейная цепь — это цепь, в которой:

1. Напряжение пропорционально току
2. Используются только резисторы
3. Зависимость тока от напряжения не является линейной

4. Применим только закон Ома

9. К нелинейным элементам НЕ относится:

1. Диод
2. Транзистор
3. Резистор
4. Тиристор

10. Для моделирования выпрямителя чаще всего используется элемент:

1. Конденсатор
2. Диод
3. Резистор
4. Индуктивность

11. Основная цель фильтра в выпрямителе:

1. Повысить напряжение
2. Сгладить пульсации
3. Увеличить ток
4. Преобразовать переменное напряжение в постоянное

12. Что делает стабилизатор напряжения?

1. Уменьшает ток
2. Увеличивает мощность
3. Поддерживает постоянное выходное напряжение
4. Преобразует переменный ток

13. Стабилизатор Шоттки основан на:

1. Стабилитроне
2. Диоде Шоттки
3. ОУ
4. Варикапе

14. Что измеряет электронный осциллограф?

1. Частоту только
2. Температуру
3. Форму и амплитуду сигнала
4. Сопротивление

15. Универсальный цифровой вольтметр измеряет:

1. Только постоянное напряжение
2. Только переменное напряжение
3. Постоянное и переменное напряжение
4. Только ток

16. Звуковой генератор чаще всего используется для:

1. Измерения сопротивления
2. Генерации синусоидального сигнала
3. Генерации тока
4. Измерения фазы

17. Какой транзистор управляется током?

1. Биполярный
2. Полевой
3. IGFET
4. Меза-транзистор

18. Полевой транзистор управляется:

1. Напряжением
2. Током
3. Сопротивлением
4. Частотой

19. Основной параметр усиления биполярного транзистора:

1. h21э
2. h12
3. Uкэ
4. Rбэ

20. Основной параметр полевого транзистора:

1. Сопротивление истока
2. Напряжение отсечки
3. Ток базы
4. Ток коллектор

21. Логический элемент "И" выдает 1, если:

1. На всех входах 1
2. На всех входах 0
3. На одном входе 1
4. На одном входе 0

22. Логический элемент "ИЛИ-НЕ" соответствует функции:

1. NOR
2. NAND
3. XOR
4. AND

23. Цифровая микросхема может выполнять функции:

1. Только усиления
2. Логической обработки
3. Модуляции
4. Индуктивности

24. Что характеризует интегральную микросхему?

1. Один элемент
2. Несколько пассивных элементов
3. Много элементов в одном корпусе
4. Только аналоговые элементы

25. CMOS-технология основана на сочетании:

1. PNP и NPN транзисторов
2. Полевых транзисторов p- и n-канала
3. Диодов и транзисторов
4. Резисторов и конденсаторов

26. Что такое частотная характеристика схемы?

1. Зависимость фазы от частоты
2. Зависимость сопротивления от частоты
3. Зависимость амплитуды выходного сигнала от частоты входного
4. Постоянство сигнала

27. Основное назначение RC-цепи:

1. Увеличение тока
2. Стабилизация напряжения
3. Фильтрация сигналов
4. Снижение частоты

28. Что произойдет при коротком замыкании в цепи?

1. Увеличится сопротивление
2. Уменьшится ток
3. Возрастет ток до опасного уровня
4. Снизится напряжение до 100 В

29. Моделирование схем необходимо для:

1. Увеличения напряжения
2. Проверки теоретических расчетов

3. Установки осциллографа
4. Подключения генератора

30. Какая из программ чаще всего используется для моделирования электронных схем?

1. MATLAB
2. Simulink
3. Multisim
4. AutoCAD

8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

4 семестр, Зачет
Контролируемые ИДК: ПК-4.1 ПК-4.3
Вопросы/Задания:

1. Электрическая цепь и электрическая схема. Элементы цепи и элементы схемы.

2. Пассивные и активные элементы электрических цепей. Их характеристики.

3. Соединение электрических элементов. Их эквивалентные преобразования. Определение входного сопротивления электрической цепи.

4. Закон Ома для участка цепи. Положительные направления тока и напряжения на участках электрических схем.

5. Потенциальная диаграмма. Закон Ома для активного участка электрической цепи.

6. Законы токораспределения в электрических цепях. Формула «Чужого сопротивления». Закон Ома для цепей синусоидального тока.

7. Второй закон Кирхгофа. Уравнение второго закона Кирхгофа для цепей постоянного тока и переменного тока.

8. Методы расчета электрических цепей. Метод контурных токов.

9. Методы расчета электрических цепей. Метод двух узлов.

10. Методы расчета электрических цепей. Метод эквивалентного генератора.

11. Баланс мощностей в цепях постоянного и переменного тока.

12. Реактивные элементы в электрических цепях. Ёмкостное и индуктивное сопротивление. Их зависимость от частоты.

13. Частотные электрические фильтры. Единица измерения – децибел.

14. Расчет цепей периодического синусоидального тока символическим методом. Понятие комплексной амплитуды.

15. Комплексное сопротивление. Закон Ома и законы Кирхгофа в комплексной форме записи.

16. Векторная диаграмма токов и напряжений.

17. Трёхфазные цепи. Мощность в трёх фазной цепи.

18. Индуктивно связанные цепи. Магнитные потоки самоиндукции и взаимной индукции. Взаимная индуктивность.

19. Согласное и встречное включение индуктивно связанных катушек. Коэффициент индуктивной связи катушек.

20. Второй закон Кирхгофа для индуктивно связанных катушек. Коэффициент индуктивной связи.

21. Явление резонанса в электрических цепях. Условия возникновения резонанса и резонансные кривые. Полоса пропускания и добротность контура.

22. Резонанс токов и его особенности. Определение тока в цепи при резонансе.

23. Резонанс напряжений и его особенности. Определение напряжения на индуктивном элементе.

24. Параметры, характеризующие электрический резонанс. Влияние сопротивления нагрузки и характеристическое сопротивление.

25. Мощности в цепях синусоидального и периодического несинусоидального тока. Мощность искажений.

26. Метод расчета цепей периодического несинусоидального тока. Действующее значение несинусоидальной периодической величины.

27. Параметры оценки несинусоидальных кривых.

28. Нелинейные цепи и методы их расчета. Рабочая характеристика нелинейного элемента. Статическое и дифференциальное сопротивление нелинейного элемента.

29. Метод расчета нелинейных цепей построением нагрузочной прямой.

30. Магнитные цепи. Методы расчета магнитных цепей. Прямая и обратная задачи.

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Скорняков В. А. Общая электротехника и электроника: учебник для вузов / В. А. Скорняков, В. Я. Фролов. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 176 с. - 978-5-507-44857-9. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/247409 - Режим доступа: по подписке

2. Забелин Л. Ю. Электротехника и электроника: лабораторный практикум / Л. Ю. Забелин, Ю. М. Шыырап. - Электротехника и электроника - Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020. - 154 c. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/117120.html - Режим доступа: по подписке

3. Корнеев П. Е. Электротехника и электроника: учебное пособие для выполнения расчетно-графических работ / П. Е. Корнеев, А. А. Махов, Л. С. Французова. - Электротехника и электроника - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. - 102 c. - 978-5-4497-2100-6. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/128555.html - Режим доступа: по подписке

4. Иванов И. И. Электротехника и основы электроники: учебник для вузов / И. И. Иванов, Г. И. Соловьев, В. Я. Фролов. - 13-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 736 с. - 978-5-507-47596-4. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/394682 - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Ткачёв А. Н. Теоретические основы электротехники. Переходные процессы, цепи с распределенными параметрами, электромагнитное поле: учебное пособие / А. Н. Ткачёв, Е. Н. Епишков. - Теоретические основы электротехники. Переходные процессы, цепи с распределенными параметрами, электромагнитное поле - Челябинск: Южно-Уральский технологический университет, 2023. - 88 c. - 978-5-6048829-3-1. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/127207.html - Режим доступа: по подписке

2. Нейман В. Ю. Электротехника и электроника. Интернет-тестирование базовых знаний. Теория и методы анализа линейных цепей постоянного тока: учебное пособие / В. Ю. Нейман. - Новосибирск: НГТУ, 2022. - 124 c. - 978-5-7782-4668-3. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/306113 - Режим доступа: по подписке

3. Гордеев-Бургвиц М. А. Общая электротехника и электроника: учебное пособие / М. А. Гордеев-Бургвиц. - Общая электротехника и электроника - Москва: МИСИ-МГСУ, Ай Пи Ар Медиа, ЭБС АСВ, 2024. - 331 c. - 978-5-7264-3456-8. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/140491.html - Режим доступа: по подписке

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. https://www.iprbookshop.ru/ - IPR BOOKS

9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

9.4. Оборудование и технические средства обучения

Компьютерный класс

Автоматизированное рабочее место (АРМ) - 15 шт.
Доска настенная одноэлементная - 2 шт.
Проектор - 1 шт.

Смешанный тип

Автоматизированное рабочее место (АРМ) - 1 шт.
Доска настенная одноэлементная - 2 шт.
Интерактивная панель - 1 шт.
Проектор - 1 шт.

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

С целью успешного освоения данного предмета студенту необходимо выполнять домашние работы по указанным преподавателям темам и представленным на занятиях материалам. Для более успешного выполнения работы студенту предлагается использование учебно-методических материалов, соответствующих указанной теме.

Самостоятельная работа студентов описывается и регулируется методическими рекомендациями по дисциплине.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.