МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Картографический факультет
Сибирский государственный университет геосистем и технологий

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5BFEE1D286E9C95A0C0D2C611E434BD5
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 23.09.2026 по 17.12.2027

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
А. Л. Степанченко
15 мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Б1.В.02 ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 05.04.03 Картография и геоинформатика

Направленность (профиль) подготовки: Картографическое и геоинформационное обеспечение инфраструктуры пространственных данных

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Москва, 2026

Разработчики:

Старший преподаватель кафедры кадастра и территориального планирования Юрина Г. И.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.03 Картография и геоинформатика, утвержденного приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 893

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Картографический факультет	Председатель ученого совета факультета	Загребин Г. И.	Рассмотрено	26.12.2025, № 6/25

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3. Место дисциплины в структуре ОП

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

5. Содержание дисциплины
   5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
   5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля

6. Оценочные материалы текущего контроля

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

8. Порядок проведения промежуточной аттестации

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
   9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
   9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
   9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
   9.4. Оборудование и технические средства обучения

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с основной образовательной программой (далее – ООП) высшего образования – программы бакалавриата ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.03 Картография и геоинформатика, профиль «Картографическое и геоинформационное обеспечение инфраструктуры пространственных данных», определяющих готовность и способность будущих выпускников решать задачи в области регулирования, организации и планирования в сфере инженерно- технического проектирования для градостроительной деятельности, организации планирования и проектирования обустройства территорий применительно к конкретному территориальному объекту.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений о теоретических и практических основах устойчивого развития территорий субъектов РФ, муниципальных образований, межселенных территорий;
- изучение закономерностей формирования и размещения объектов федерального/ регионального/ местного значения на территории субъектов РФ и муниципальных образований различного типа, обеспечивающих установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды;
- обучение процессу градостроительного анализа с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения и последовательности разработки схемы территориального планирования субъекта РФ/муниципального образования и/или генерального плана поселения/городского округа;
- обучение методикам оценки затрат и результатов деятельности организаций при разработке документов территориального планирования различных уровней;
- овладение теоретическими и методическими навыками разработки проекта документов территориального планирования различного административно-территориального уровня.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-1 Способен формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе картографического и геоинформационного методов исследования, обработки данных дистанционного зондирования

ПК-1.1 Демонстрирует знания технологических процессов создания картографической продукции

Знать:

ПК-1.1/Зн1 Специфику задач охраны окружающей среды, мониторинга природных ресурсов, обеспечения устойчивого развития территорий

Уметь:

ПК-1.1/Ум1 Применять методы технологических процессов создания картографической продукции для решения задач охраны окружающей среды, мониторинга природных ресурсов

Владеть:

ПК-1.1/Нв1 Методами создания картографической продукции для решения задач охраны окружающей среды, мониторинга природных ресурсов

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.02 «Территориальное планирование» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
2 семестр	72	2	16	16	40	Зачет
Всего	72	2	16	16	40	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Территориальное планирование	**72**	**16**	**16**	**40**	ПК-1.1
Тема 1.1. Введение	4	2		2	
Тема 1.2. Планирование территорий. Стратегическое планирование	8	2		6	
Тема 1.3. Обоснование и оценка проектов территориального планирования	14	2	6	6	
Тема 1.4. Схемы территориального планирования различных уровней	15	2	5	8	
Тема 1.5. Градорегулирование и градообустройство	9	3		6	
Тема 1.6. Генеральные планы, проекты планировки территории, проекты межевания	16	3	5	8	

Тема 1.7. Прогнозирование использования территорий. Мировой опыт территориального планирования	6	2		4	
Итого	**72**	**16**	**16**	**40**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Территориальное планирование

Тема 1.1. Введение

Основные понятия градостроительной деятельности, термины и определения. Нормативно-правовое обоснование территориального планирования.

Тема 1.2. Планирование территорий. Стратегическое планирование

Понятие планирования, виды и сроки планирования, современная система расселения. Технико-экономическое обоснование проектов территориального планирования и использования территорий.

Тема 1.3. Обоснование и оценка проектов территориального планирования

Информационное обеспечение территориального планирования, оценка территории, построение модели планирования территории, обоснование выбора оптимального плана. Критерии, позволяющие оценивать затраты и результаты деятельности организации.

Тема 1.4. Схемы территориального планирования различных уровней

Основы разработки схем и проектов территориального планирования, их содержание. Правила землепользования и застройки. Градостроительное зонирование. Градостроительные регламенты.

Тема 1.5. Градорегулирование и градообустройство

Современные инженерно-технические и экономические задачи пространственной организации городской территории и их решение современными методами и средствами.

Тема 1.6. Генеральные планы, проекты планировки территории, проекты межевания

Методы подготовки документов территориального планирования с использованием информационных компьютерных технологий при решении задач территориального планирования.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Расчетно-графическая работа

Тема 1.7. Прогнозирование использования территорий. Мировой опыт территориального планирования

Понятие прогнозирования, его функции, методы прогнозирования, разработка прогнозных моделей, связь планирования и прогнозирования.
Системы территориального планирования разных стран, возможность использования мирового опыта в РФ.

6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет, 2 семестр.

7. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Территориальное планирование
Контролируемые ИДК: ПК-1.1

Тема 1.6. Генеральные планы, проекты планировки территории, проекты межевания
Форма контроля/оценочное средство: Расчетно-графическая работа
Вопросы/Задания:
1. Организация территории жилой застройки, промышленных предприятий. Подготовка проекта планировки территории и проекта межевания территории. Разработка прогноза развития территории.

8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

2 семестр, Зачет
Контролируемые ИДК: ПК-1.1
Вопросы/Задания:
1. Организация пространственной структуры Российской Федерации.
2. Место России в мировой системе расселения.
3. Исторические предпосылки современной системы расселения.
4. На что направлен процесс стратегического планирования.
5. Системы размещение населенных мест.

6. Проекты территориального планирования.

7. Оценка территории по системе критериев.

8. Оценка вариантов планировки территории.

9. Оценка затрат и результатов деятельности организации при разработке документов территориального планирования.

10. Нормативно-правовое обеспечение территориального планирования.

11. Основные документы территориального планирования.

12. Разработка технико-экономического обоснования проектов и схем территориального планирования.

13. Назначение и содержание генерального плана МО.

14. Состав и содержание схем территориального планирования различных уровней.

15. Особенности Схемы территориального планирования муниципального района.

16. Содержание правил землепользования и застройки.

17. Функциональное зонирование территорий.

18. Территориальное зонирование муниципальных образований.

19. Формирование зон градостроительных преобразований.

20. Внесение изменений в правила землепользования и застройки.

21. Разработка проектов планировки территории.

22. Что такое структурные планировочные элементы.

23. Разработка проекта межевания.

24. Применение информационных технологий для осуществления градостроительной деятельности.

25. Инженерно-технические и экономические задачи, решаемые в процессе разработки проектов и схем территориального планирования.

26. Назначение и содержание градостроительных планов земельных участков.

27. Функции градорегулирования.

28. Публичный сервитут.

29. Инженерная подготовка территории для ее градостроительного использования.

30. Критерии оценки схемы территориального планирования.

31. Расчет необходимой площади для расселения определенного количества населения.

32. Роль прогнозирования в подготовке документов территориального планирования.

33. Общемировая пространственная организация.

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Кадастровая деятельность в условиях реформирования земельно-имущественных отношений: теория и практика: монография / М. А. Подковырова, В. В. Прошина, Д. А. Имамутдинова, А. М. Плотников. - Кадастровая деятельность в условиях реформирования земельно-имущественных отношений: теория и практика - Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2021. - 160 c. - 978-5-9961-2760-3. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/122409.html - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Хасай Н. Ю. Управление земельными ресурсами: учебное пособие / Н. Ю. Хасай, М. С. Мельник, А. В. Лошаков. - Управление земельными ресурсами - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. - 120 c. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/129613.html - Режим доступа: по подписке

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. https://www.consultant.ru/ - Электронная справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Ресурсы «Интернет»

1. http://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
2. https://znanium.ru/ - Электронно-библиотечная система Znanium
3. https://www.elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека elibrary
4. https://lib.sgugit.ru/ - Научно-техническая библиотека Сибирского государственного университета геосистем и технологий

9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

9.4. Оборудование и технические средства обучения

Компьютерный класс
Моноблок - 16 шт.
Проектор - 1 шт.

Лекционная аудитория
Лекционный мультимедийный комплекс - 1 шт.
Проектор - 1 шт.

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания по лекционным занятиям
На лекциях необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание научных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.
Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Целесообразно сначала понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно оставлять поля, на которых при самостоятельной работе с конспектом можно сделать дополнительные записи и отметить непонятные вопросы.
Конспект лекции лучше подразделять на пункты в соответствии с вопросами плана лекции, предложенными преподавателем. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале. Во время лекции можно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью освоения теоретических положений, разрешения спорных вопросов.
На мультимедийных лекциях не надо стремиться сразу переписывать всё содержимое слайдов. Необходимо научиться сопоставлять устное повествование преподавателя с наглядным представлением, после чего следует законспектировать важные факты в рабочей тетради. Тем более, не стоит полностью переписывать таблицы, перерисовывать схемы и графики мультимедийных лекций.
Необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к промежуточной аттестации, при выполнении самостоятельных заданий.

Методические указания для выполнения практических работ
Для подготовки к лабораторным занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, а также со списком основной и дополнительной литературы. Необходимо помнить, что правильная полная подготовка к занятию подразумевает прочтение не только лекционного материала, но и учебной литературы. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы, и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал, необходимо ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и конспектом лекций. Необходимо разобраться в основных понятиях. Записать возникшие вопросы и найти ответы на них на занятиях, либо разобрать их с преподавателем.

Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Успешное освоение компетенций, формируемых данной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы.

Подготовка к лекционным занятиям включает выполнение всех видов заданий, рекомендованных к каждой лекции, т. е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Все задания к лабораторным занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к получению новых знаний и овладению навыками.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время состоит из:

- повторения лекционного материала;
- подготовки к лабораторным работам;
- изучения учебно-методической и научной литературы;
- изучения нормативно-правовых актов;
- подготовки рефератов.

Методические указания по работе с литературой

Целесообразно начать с изучения основной литературы в части учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу научных монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках дисциплины, а также официальных интернет-ресурсов, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

При работе с литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим обучающимся.

Литература для самостоятельной работы обучающегося приведена в разделе 6 настоящей рабочей программы.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендуемую литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.