МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Картографический факультет
Кафедра космического мониторинга и экологии

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5BFEE1D286E9C95A0C0D2C611E434BD5
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 23.09.2026 по 17.12.2027

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
А. Л. Степанченко
15 мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ФТД.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность(профиль) подготовки: Экология и природопользование

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 1 з.е.
в академических часах: 36 ак.ч.

Москва, 2026

Разработчики:
Доцент кафедры Космического мониторинга и экологии, кандидат биологических наук Кузнецова Г. Д.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 894

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Картографический факультет	Председатель ученого совета факультета	Загребин Г. И.	Рассмотрено	26.12.2025, № 6/25

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3. Место дисциплины в структуре ОП

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

5. Содержание дисциплины
   5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
   5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля

6. Оценочные материалы текущего контроля

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

8. Порядок проведения промежуточной аттестации

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
   9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
   9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
   9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
   9.4. Оборудование и технические средства обучения

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов профессиональных компетенций в области методологии, планирования, реализации и презентации результатов научно-исследовательской проектной деятельности в сфере экологии и природопользования.

Задачи изучения дисциплины:

- Сформировать у студентов методологические основы исследовательской деятельности: научить анализировать и структурировать научную проблему, формулировать актуальные цели, задачи и проверяемые гипотезы экологического исследования; сформировать умения осуществлять системный поиск, критический анализ и синтез научной информации.;
- Развить навыки проектного планирования и управления в научном контексте: научить разрабатывать логически обоснованную программу и методику экологического исследования, адекватно подбирать и описывать методы полевых и лабораторных работ; сформировать умения по календарно-сетевому планированию исследовательского проекта (диаграмма Ганта), распределению ресурсов, идентификации и минимизации рисков. ;
- Способствовать развитию компетенций командной работы и социального взаимодействия: сформировать способность к эффективной коммуникации, распределению ролей и ответственности в научном коллективе; научить принципам конструктивного разрешения конфликтов, соблюдению норм научной этики и академической честности в совместной работе.;
- Обучить принципам и навыкам оформления, презентации и популяризации результатов научного исследования: сформировать умения по структурированному оформлению результатов в формате научного отчета или программы исследования; научить создавать убедительные научные презентации и отрабатывать навыки публичной защиты. ;
- Обеспечить усвоение основ инклюзивного подхода в профессиональной и научной деятельности: сформировать базовые знания и практические умения по адаптации научных материалов (текстов, презентаций, графики) для обеспечения их доступности лицам с ограниченными возможностями здоровья; воспитывать уважение к разнообразию и этические нормы инклюзивного взаимодействия. .

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта

Знать:

УК-2.1/Зн1 Методы анализа проблемного поля, определения причин и возможных последствий; структуру и правила формулировки цели, задач и гипотезы исследования.

Уметь:

УК-2.1/Ум1 Формулировать конкретные, измеримые задачи, прямо вытекающие из цели исследования и направленные на проверку гипотезы.

Владеть:

УК-2.1/Нв1 Методами анализа проблемного поля; навыками SMART-постановки задач.

УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения

Знать:

УК-2.2/Зн1 Основные методы оценки результатов решения поставленных задач

Уметь:

УК-2.2/Ум1 Формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения

Владеть:

УК-2.2/Нв1 Методиками оценки достигнутых результатов

УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач

Знать:

УК-2.3/Зн1 Методы планирования проекта (диаграмма Ганта, WBS).

Уметь:

УК-2.3/Ум1 Составлять логически связанный план-график исследовательских работ с распределением ресурсов и оценкой временных затрат.

Владеть:

УК-2.3/Нв1 Инструментами календарно-сетевого планирования.

УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы

Знать:

УК-2.4/Зн1 Основные принципы устойчивого развития и природоохранного законодательства.

Уметь:

УК-2.4/Ум1 Учитывать правовые и ресурсные ограничения при планировании и корректировке исследовательской деятельности.

Владеть:

УК-2.4/Нв1 Навыками адаптации планов к изменяющимся условиям и ограничениям.

УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач

Знать:

УК-2.5/Зн1 Основные методы экологических исследований (полевые, лабораторные).

УК-2.5/Зн2 Источники рисков в научно-исследовательских проектах.

Уметь:

УК-2.5/Ум1 Выбирать и научно обосновывать адекватные методы для решения поставленных исследовательских задач.

УК-2.5/Ум2 Идентифицировать потенциальные риски, оценивать их вероятность и последствия, разрабатывать меры по их минимизации.

Владеть:

УК-2.5/Нв1 Инструментами риск-менеджмента (реестр рисков, матрица вероятности-последствий).

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) ФТД.01 «Основы проектной деятельности» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
5 семестр	36	1	36	Зачет
Всего	36	1	36	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Методология научного исследования в экологии и природопользовании	**16**	**16**	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
Тема 1.1. Введение в исследовательскую проектную деятельность. Структура и этапы научного исследования	2	2	
Тема 1.2. Методология поиска и анализа научной информации	6	6	
Тема 1.3. Планирование экологического исследования: гипотеза, цели, задачи и методы	8	8	
Раздел 2. Реализация исследовательского проекта и представление результатов	**20**	**20**	УК-2.4 УК-2.5

Тема 2.1. Организация исследовательской группы. Коммуникация и управление в научном проекте	6	6	
Тема 2.2. Управление рисками и ресурсами в научном проекте	4	4	
Тема 2.3. Оформление и презентация результатов научного исследования	10	10	
Итого	**36**	**36**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Методология научного исследования в экологии и природопользовании

Тема 1.1. Введение в исследовательскую проектную деятельность. Структура и этапы научного исследования

Особенности исследовательских проектов в экологии. Формулировка научной проблемы. Структура научного исследования: от идеи к публикации. Критерии научной новизны и практической значимости.

Практическое занятие 1 (2 ч): "Выбор объекта и постановка проблемы". Студенты анализируют объекты, формулируют актуальную научную проблему, гипотезу, цель и задачи исследования.

Самостоятельная работа (2 ч): Углубленный анализ выбранного объекта, поиск предварительной информации, проработка вариантов гипотез.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 1.2. Методология поиска и анализа научной информации

Системный подход в научном исследовании. Работа с научными базами данных (Scopus, Web of Science, РИНЦ). Критический анализ научных публикаций. Систематизация литературных данных, выявление "лакун" в исследованиях.

Практическое занятие 2, 3, 4 (6 ч): "Литературный обзор и анализ информации". Команды работают с научными базами, проводят поиск, критический анализ и систематизацию публикаций, выявляют лакуны.

Самостоятельная работа (6 ч): Написание раздела "Литературный обзор" для своего проекта, оформление библиографии согласно стандартам.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 1.3. Планирование экологического исследования: гипотеза, цели, задачи и методы

Формулировка научной гипотезы. Дерево целей исследовательского проекта. Выбор и обоснование методов исследования (полевые, лабораторные, статистические). Планирование эксперимента или наблюдений.

Практическое занятие 5 (2 ч): "Разработка программы и методики исследований". Детализация задач, разработка программы с описанием конкретных методов отбора проб, анализов, наблюдений.

Практическое занятие 6 (2 ч): "Планирование графика и распределение ролей". Создание календарного плана-графика (диаграмма Ганта) с распределением обязанностей в команде.

Самостоятельная работа (8 ч): Детальная проработка методической части проекта, составление сметы необходимых ресурсов (виртуально).

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Раздел 2. Реализация исследовательского проекта и представление результатов

Тема 2.1. Организация исследовательской группы. Коммуникация и управление в научном проекте

Роли в научном коллективе. Принципы эффективной коллаборации. Управление данными и версиями документов в исследовании. Этические аспекты научной деятельности.

Практическое занятие 7 (2 ч): "Командное взаимодействие и разрешение конфликтов". Формализация ролей, согласование плана, моделирование и разрешение конфликтной ситуации в команде.

Самостоятельная работа (6 ч): Разработка протокола обмена данными и документами внутри команды, изучение кодекса научной этики.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 2.2. Управление рисками и ресурсами в научном проекте

Риски в полевых и лабораторных исследованиях. Планирование ресурсов (оборудование, реактивы, время). Корректировка плана исследования при получении непредвиденных результатов.

Практическое занятие 8 (2 ч): "Идентификация и минимизация рисков". Мозговой штурм по выявлению рисков, заполнение реестра, разработка плана действий.

Самостоятельная работа (4 ч): Составление плана минимизации и смягчения рисков.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 2.3. Оформление и презентация результатов научного исследования

Структура научного отчета и статьи. Визуализация данных (графики, диаграммы). Принципы подготовки научных постеров и презентаций. Основы инклюзивного представления научных материалов.

Практическое занятие 9 (2 ч): "Оформление научного отчета". Объединение материалов в структурированную "Программу научного исследования".

Практическое занятие 10 (2 ч): "Репетиция публичной защиты". Отработка выступления, аргументации новизны и значимости, ответов на вопросы. "Адаптация материалов для лиц с ОВЗ". Проверка и доработка презентаций на соответствие принципам доступности (цвет, контраст, альтернативные тексты).

Практическое занятие 11 (2 ч): "Финальная защита проекта". Публичная презентация и защита программы исследования перед комиссией.

Самостоятельная работа (10 ч): Подготовка финального текста программы исследования и презентации для защиты.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет, 5 семестр.
К промежуточной аттестации допускаются студенты, полностью выполнившие все обязательные работы в рамках текущего контроля по дисциплине. Промежуточная аттестация проводится по билетам. На подготовку к ответу отводится 20-40 минут. Сначала студент пишет ответ на вопросы/решает тестирование билета, затем устно отвечает на наводящие вопросы, связанные с вопросами билета.

7. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Методология научного исследования в экологии и природопользовании
Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3

Тема 1.1. Введение в исследовательскую проектную деятельность. Структура и этапы научного исследования

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Что является ОСНОВНЫМ отличием исследовательского проекта от прикладного?

1. Наличие календарного плана.
2. Ориентация на получение новых знаний и проверку научной гипотезы.
3. Работа в команде.
4. Ограниченность по времени.

2. Какой элемент структуры научного исследования формулируется в виде предположения, требующего проверки?

1. Цель исследования
2. Научная гипотеза
3. Задачи исследования
4. Актуальность

3. Критерий научной новизны предполагает:

1. Использование самого дорогого оборудования
2. Получение новых, ранее не опубликованных знаний
3. Подтверждение общеизвестных фактов
4. Большой объем собранных данных

4. Актуальность научного исследования определяется:

1. Личным интересом автора
2. Важностью проблемы для развития науки и/или практики
3. Простотой выполнения
4. Наличием свободного оборудования

Тема 1.2. Методология поиска и анализа научной информации

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Какой из перечисленных критериев является НАИБОЛЕЕ важным при оценке достоверности научной статьи?

1. Красивые графики и иллюстрации
2. Публикация в рецензируемом научном журнале
3. Убедительное и эмоциональное заключение
4. Большое количество цитирований в блогах и социальных сетях

2. Выявление "лакун" (пробелов) в исследованиях – это:

1. Поиск грамматических ошибок в статьях
2. Определение неисследованных или слабо изученных аспектов проблемы
3. Критика авторов предыдущих работ
4. Подбор синонимов к ключевым словам

3. Системный подход в экологическом исследовании предполагает:

1. Изучение только одного вида организмов
2. Рассмотрение объекта как целостности, состоящей из взаимосвязанных элементов
3. Использование только математических моделей
4. Отказ от проведения полевых работ

Тема 1.3. Планирование экологического исследования: гипотеза, цели, задачи и методы

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Какой метод целесообразно использовать для выявления причинно-следственных связей между антропогенной нагрузкой и состоянием экосистемы?

1. Декомпозиция работ (WBS).
2. Построение диаграммы Ганта.
3. Построение диаграммы Ишикавы ("рыбьей кости").
4. Проведение мозгового штурма.

2. Диаграмма Ганта используется в планировании проекта для:

1. Визуализации причинно-следственных связей
2. Отображения временной шкалы выполнения задач и их взаимозависимостей
3. Построения круговых диаграмм
4. Анализа финансовых затрат

3. Воспроизводимость научного метода означает, что:

1. Метод описан в дорогом оборудовании
2. Другой исследователь, следуя описанию, может получить сопоставимые результаты
3. Метод дает только положительные результаты
4. Автор метода имеет ученую степень

Раздел 2. Реализация исследовательского проекта и представление результатов

Контролируемые ИДК: УК-2.4 УК-2.5

Тема 2.1. Организация исследовательской группы. Коммуникация и управление в научном проекте

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. К этическим аспектам научной деятельности НЕ относится:

1. Соавторство лиц, не внесших вклад
2. Плагиат
3. Тщательная проверка данных
4. Фальсификация результатов.

2. Эффективная коллаборация в научном проекте основывается на:

1. Конкуренции между членами команды
2. Открытом обмене информацией, взаимном уважении и общей цели
3. Решениях, принимаемых единолично лидером
4. Минимальном общении для экономии времени

3. Конструктивное разрешение конфликта в команде предполагает:

1. Игнорирование проблемы
2. Поиск компромисса или консенсуса с учетом интересов всех сторон
3. Обращение к декану с жалобой
4. Уход из проекта

Тема 2.2. Управление рисками и ресурсами в научном проекте

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. К внутренним рискам исследовательского проекта можно отнести:

1. Изменение погодных условий
2. Изменение законодательства
3. Недостаточная квалификация участников команды
4. Эпидемия

2. План мероприятий по минимизации риска должен включать:

1. Только констатацию факта риска
2. Конкретные превентивные и корректирующие действия, ответственных и сроки
3. Пожелания удачи
4. Отказ от рискованных этапов работы

3. При получении непредвиденных (отрицательных) результатов в ходе исследования необходимо:

1. Скорректировать гипотезу и методы, проанализировать причины
2. Скрыть эти данные
3. Автоматически считать гипотезу опровергнутой и прекратить работу
4. Винить в этом членов команды

Тема 2.3. Оформление и презентация результатов научного исследования

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Раздел "Обсуждение результатов" в научном отчете предназначен для:

1. Перечисления сырых данных
2. Интерпретации полученных данных, их сравнения с литературой и объяснения возможных причин наблюдаемых эффектов
3. Благодарностей спонсорам
4. Приложения графиков

2. При подготовке научного постера для конференции, доступного для людей с нарушением цветовосприятия, необходимо:

1. Использовать пастельные цвета
2. Использовать только черно-белую гамму
3. Обеспечить высокую контрастность и дублировать цветовую кодировку текстовыми labels
4. Увеличить размер постера

3. Для обеспечения доступности научной презентации для слабослышащих необходимо:

1. Говорить громче и медленнее
2. Предоставить текст выступления заранее и использовать субтитры в видео-материалах
3. Увеличить количество слайдов
4. Использовать только устное представление

4. "Альтернативный текст" (alt-text) для изображения в презентации предназначен для:

1. Увеличения размера файла
2. Описания содержания изображения для пользователей со скринридерами
3.Скрытия информации от аудитории
4. Автоматического перевода

5. Ключевой целью публичной защиты исследовательского проекта является:

1. Демонстрация красивых слайдов
2. Убедительное обоснование актуальности, научной новизны, методологической корректности и практической значимости работы
3. Рассказ о личных трудностях в ходе работы
4. Критика работ других команд

8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5 семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5

Вопросы/Задания:

1. Сформулируйте проблему, гипотезу, цель и задачи проекта.

2. Сформулируйте цели и задачи исследовательского проекта, представьте план реализации проекта.

3. Как будет сформирована команда проекта и распределены роли?

4. Как презентация результатов проекта будет адаптирована для слушателей с ограниченными возможностями (нарушение цветовосприятия, нарушение слуха, слабое зрение)?

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Турский И. И. Методология научного исследования: курс лекций / И. И. Турский. - Методология научного исследования - Симферополь: Университет экономики и управления, 2020. - 49 c. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/108059.html - Режим доступа: по подписке

2. Хамидулин В. С. Основы проектной деятельности: учебное пособие для вузов / В. С. Хамидулин. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 144 с. - 978-5-507-46254-4. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/303623 - Режим доступа: по подписке

3. Фролов С. В. Проектная работа в профессиональной деятельности: учебное пособие / С. В. Фролов, Т. А. Фролова. - Тамбов: ТГТУ, 2022. - 78 с. - 978-5-8265-2537-1. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/355208 - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Проектная и исследовательская деятельность школьников по биологии и химии: монография / А. В. Теремов, Т. А. Боровских, В. П. Викторов [и др.]; под редакцией А. В. Теремова. - Проектная и исследовательская деятельность школьников по биологии и химии - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2023. - 232 c. - 978-5-4263-1247-0. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/139190.html - Режим доступа: по подписке

2. Проектная деятельность школьников. Как успешно представить свой проект и победить в конкурсе: учебно-методическое пособие / С. А. Ганат, А. П. Денисов, И. Ю. Жильцова, Е. В. Масловская. - Проектная деятельность школьников. Как успешно представить свой проект и победить в конкурсе - Москва: Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», 2023. - 100 c. - 978-5-7262-2927-0. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/141188.html - Режим доступа: по подписке

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. http://www.elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

2. https://cyberleninka.ru/ - Научная электронная библиотека КиберЛенинка, построенная на парадигме открытой науки (Open Science)

9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

9.4. Оборудование и технические средства обучения

Специализированная лаборатория
Интерактивная панель - 1 шт.
Меловая доска - 1 шт.

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Освоение учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» предполагает последовательную работу в ходе аудиторных занятий и систематическую самостоятельную подготовку. Основной учебный процесс строится на сочетании лекционных и практических занятий. В рамках самостоятельной работы предстоит изучать рекомендованную литературу, нормативные документы ВС РФ и готовиться к практическим занятиям.
Для успешного освоения дисциплины необходимо регулярно посещать все виды учебных занятий, включая лекции, где даются основные теоретические положения курса, и практические занятия по тактической, огневой и строевой подготовке. Все учебные материалы и дополнительные ресурсы будут доступны в электронной образовательной среде университета, с которыми следует своевременно знакомиться.

Контроль результатов обучения осуществляется через текущий контроль и промежуточную аттестацию. Особое внимание уделяется соблюдению дисциплины и уставных правил, активному участию в отработке практических навыков, а также неукоснительному выполнению требований безопасности при работе с учебным оружием. Студенты, не выполнившие программу практических занятий и не прошедшие текущую аттестацию, к итоговой аттестации по дисциплине не допускаются.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.