МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Картографический факультет
Кафедра землеустройства и кадастров

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
А. Л. Степанченко
24 марта 2025 г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «Б1.В.ДВ.05.03 КАДАСТР НЕДВИЖИМОСТИ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 05.03.03 Картография и геоинформатика

Направленность(профиль) подготовки: Картография и геоинформатика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Москва, 2025

**Разработчики:**

Преподаватель кафедры Землеустройства и кадастров
Вавулинская Д. Д.

Заведующий кафедрой Землеустройства и кадастров, д.н., доцент
Илюшина Т. В.

Доцент кафедры Землеустройства и кадастров Иванова Е. Ю.

Старший преподаватель кафедры Землеустройства и кадастров
Марова А. А.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика, утвержденного приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 900

Согласование и утверждение

| № | Подразделение | Ответственное лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол (при наличии) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Картографический факультет | Председатель ученого совета факультета | Загребин Г. И. | Рассмотрено | 20.12.2024, № 4/24 |

## 1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.4 Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставленной задачи

*Знать:*

УК-1.4/Зн1 Основные методы критического анализа, критерии сопоставления различных вариантов поставленной задачи

УК-1.4/Зн2 Содержание основных философских категорий и идей, их содержание на каждом этапе исторического развития и в конкретном социально-культурном контексте

*Уметь:*

УК-1.4/Ум1 Осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи

УК-1.4/Ум2 Опираясь на знание основных философских категорий и идей, анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера

*Владеть:*

УК-1.4/Нв1 Методами поиска, сбора и обработки информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач

УК-1.4/Нв2 Навыками анализа путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера при опоре на знания основных философских категорий и идей

ПК-2 Способен редактировать картографическую и геоинформационную продукцию

ПК-2.1 Осуществляет редактирование картографической продукции

*Знать:*

ПК-2.1/Зн1 Требования к разработке редакционных материалов при создании карт

ПК-2.1/Зн2 Основные технологические процессы создания общегеографических карт

*Уметь:*

ПК-2.1/Ум1 Редактировать карты

ПК-2.1/Ум2 Работать с картографическими фондами

*Владеть:*

ПК-2.1/Нв1 Навыками редактирования карт

ПК-2.1/Нв2 Навыками работы с источниками при редактировании карт

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций

| Планируемые результаты освоения программы | Уровень овладения | Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ по уровням освоения) |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Повышенный | ИДК УК-1.4 Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставленной задачи<br><br>Знать:<br>УК-1.4/Зн1 Основные методы критического анализа, критерии сопоставления различных вариантов поставленной задачи<br>УК-1.4/Зн2 Содержание основных философских категорий и идей, их содержание на каждом этапе исторического развития и в конкретном социально-культурном контексте<br>Уметь:<br>УК-1.4/Ум1 Осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи<br>УК-1.4/Ум2 Опираясь на знание основных философских категорий и идей, анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера<br>Владеть:<br>УК-1.4/Нв1 Методами поиска, сбора и обработки информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач<br>УК-1.4/Нв2 Навыками анализа путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера при опоре на знания основных философских категорий и идей |
| | Базовый | ИДК УК-1.4 Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставленной задачи<br><br>Знать:<br>УК-1.4/Зн1 Основные методы критического анализа, критерии сопоставления различных вариантов поставленной задачи<br>УК-1.4/Зн2 Содержание основных философских категорий и идей, их содержание на каждом этапе исторического развития и в конкретном социально-культурном контексте<br>Уметь:<br>УК-1.4/Ум1 Осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи<br>УК-1.4/Ум2 Опираясь на знание основных философских категорий и идей, анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера |

| | | |
|---|---|---|
| | Пороговый | ИДК УК-1.4 Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставленной задачи<br><br>Знать:<br>УК-1.4/Зн1 Основные методы критического анализа, критерии сопоставления различных вариантов поставленной задачи<br>УК-1.4/Зн2 Содержание основных философских категорий и идей, их содержание на каждом этапе исторического развития и в конкретном социально-культурном контексте |
| ПК-2 Способен редактировать картографическую и геоинформационную продукцию | Повышенный | ИДК ПК-2.1 Осуществляет редактирование картографической продукции<br><br>Знать:<br>ПК-2.1/Зн1 Требования к разработке редакционных материалов при создании карт<br>ПК-2.1/Зн2 Основные технологические процессы создания общегеографических карт<br>Уметь:<br>ПК-2.1/Ум1 Редактировать карты<br>ПК-2.1/Ум2 Работать с картографическими фондами<br>Владеть:<br>ПК-2.1/Нв1 Навыками редактирования карт<br>ПК-2.1/Нв2 Навыками работы с источниками при редактировании карт |
| | Базовый | ИДК ПК-2.1 Осуществляет редактирование картографической продукции<br><br>Знать:<br>ПК-2.1/Зн1 Требования к разработке редакционных материалов при создании карт<br>ПК-2.1/Зн2 Основные технологические процессы создания общегеографических карт<br>Уметь:<br>ПК-2.1/Ум1 Редактировать карты<br>ПК-2.1/Ум2 Работать с картографическими фондами |
| | Пороговый | ИДК ПК-2.1 Осуществляет редактирование картографической продукции<br><br>Знать:<br>ПК-2.1/Зн1 Требования к разработке редакционных материалов при создании карт<br>ПК-2.1/Зн2 Основные технологические процессы создания общегеографических карт |

## 3. Шкала оценивания

| Оценка | Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ) |
|---|---|

| | |
|---|---|
| Зачтено | УК-1.4 Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставленной задачи<br>УК-1.4/Зн1 Основные методы критического анализа, критерии сопоставления различных вариантов поставленной задачи<br>УК-1.4/Зн2 Содержание основных философских категорий и идей, их содержание на каждом этапе исторического развития и в конкретном социально-культурном контексте<br>ПК-2.1 Осуществляет редактирование картографической продукции<br>ПК-2.1/Зн2 Основные технологические процессы создания общегеографических карт<br>ПК-2.1/Зн1 Требования к разработке редакционных материалов при создании карт |
| Не зачтено | Результаты обучения не сформированы на достаточном уровне |

**4. Контрольные мероприятия по дисциплине**

| Вид контроля | Форма контроля/Оценочное средство |
|---|---|
| Текущий контроль | Тестирование |
| Промежуточная аттестация | Расчетно-графическая работа<br>Зачет |

| № п/п | Наименование раздела | Контролируемые ИДК | Вид контроля/ используемые оценочные материалы | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Текущий | Промежут. аттестация |
| 1 | Кадастр недвижимости | УК-1.4 ПК-2.1 | Тестирование | Зачет |

**5. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

*Промежуточная аттестация: Зачет, 7 семестр.*

Зачеты принимаются в составе группы (подгруппы) в аудитории в соответствии с расписанием консультационно-аттестационного периода.

При проведении зачета в устной форме обучающиеся имеют право на подготовку в течение 30 минут, в письменной форме — 45 минут. Продолжительность письменного зачета должна объявляться обучающимся до его начала.

Зачеты принимаются педагогическим работником, читающим лекции по учебной дисциплине (модулю) или ведущим практические и лабораторные занятия в соответствующей учебной группе. В случае отсутствия указанных педагогических работников, на основании служебной записки на имя руководителя учебного структурного подразделения (института, факультета),

заведующий кафедрой определяет педагогического работника кафедры, ответственного за принятие зачета.
Обучающихся допускают до сдачи зачетов по итогам текущей успеваемости. Порядок и форма проведения зачета устанавливаются соответствующей кафедрой и описываются в РПУД в зависимости от характера и содержания учебной дисциплины (модуля), целей и особенностей ее изучения, используемых технологий обучения.
Рекомендуемые формы проведения зачетов: собеседование; тестирование; письменное контрольное задание.

## 6. Оценочные материалы текущего контроля

***Раздел 1. Кадастр недвижимости***
*Контролируемые ИДК: ПК-2.1 УК-1.4*

*Тема 1.1. Кадастр недвижимости, включающий реестры и кадастры природных ресурсов.*
Форма контроля/оценочное средство: Тестирование
Вопросы/Задания:
1. Объектами охраны окружающей среды от негативного воздействия хозяйственной деятельности являются:
1. земли, недра, почвы;
2. поверхностные и подземные воды;
3. леса и иная растительность, животные, другие организмы и генетический фонд;
4. атмосферный воздух, озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство;
5. естественные экологические системы, природные ландшафты и комплексы;
6. государственные природные заповедники, памятники природы, национальные парки, ботанические сады, лечебно-оздоровительные местности и курорты;
7. континентальный шельф и исключительная экономическая зона РФ;
8. редкие, находящиеся под угрозой исчезновения: почвы, леса, растительность, животные;

*Тема 1.2. Учет и регистрация природных объектов и территорий.*
Форма контроля/оценочное средство: Тестирование
Вопросы/Задания:
1. К видам негативного воздействия на окружающую среду относятся:
1. выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ и иных веществ;
2. сбросы загрязняющих веществ в поверхностные и подземные водные объекты;

*Тема 1.3. Социальные и экономические аспекты рационального использования природных ресурсов.*
Форма контроля/оценочное средство: Тестирование
Вопросы/Задания:
1. Задачами государственного экологического мониторинга являются:
1. регулярные наблюдения за изменениями состояния окружающей среды;
2. хранение и систематизация информации о состоянии окружающей среды;

*Тема 1.4. Понятие природных территорий и природоохранных зон.*
Форма контроля/оценочное средство: Тестирование
Вопросы/Задания:
1. На территориях национальных парков могут быть выделены различные функциональные зоны, в том числе (выделить нужное):
1. заповедная, в пределах которой запрещены любая хозяйственная деятельность и рекреационное использование территории;
2. особо охраняемая, в пределах которой обеспечиваются условия для сохранения природных

комплексов и объектов и на территории которой допускается строго регулируемое посещение;
3. познавательного туризма, предназначенная для организации экологического просвещения и ознакомления с достопримечательными объектами национального парка;
4. рекреационная, в том числе предназначенная для отдыха, развития физкультуры и спорта;
5. охраны историко-культурных объектов, в пределах которой обеспечиваются условия для их сохранения;
6. обслуживания посетителей, предназначенная для размещения мест ночлега, палаточных лагерей и иных объектов туристского сервиса, культурного, бытового и информационного обслуживания посетителей;
7. хозяйственного назначения, в пределах которой осуществляется хозяйственная деятельность, необходимая для обеспечения функционирования национального парка.

*Тема 1.5. Установление границ природных объектов при определении категорий земель.*

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Государственные природные заказники могут иметь различный профиль, в том числе быть (выделить нужное):

1. комплексными (ландшафтными), предназначенными для сохранения и восстановления природных комплексов (природных ландшафтов);
2. биологическими (ботаническими и зоологическими), предназначенными для сохранения и восстановления редких и исчезающих видов растений и животных, в том числе ценных видов в хозяйственном, научном и культурном отношениях;
3. палеонтологическими, предназначенными для сохранения ископаемых объектов;
4. гидрологическими (болотными, озерными, речными, морскими), предназначенными для сохранения и восстановления ценных водных объектов и экологических систем;
5. геологическими, предназначенными для сохранения ценных объектов и комплексов неживой природы.

*Тема 1.6. Геодезическое обоснование кадастровых работ.*

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Памятниками природы могут быть участки суши, водного пространства, и одиночные природные объекты, в том числе (выделить нужное):

1. участки живописных местностей;
2. эталонные участки нетронутой природы;
3. участки с преобладанием культурного ландшафта (старинные парки, аллеи, каналы, древние копи и т.п.);
4. места произрастания и обитания ценных, реликтовых, малочисленных редких и исчезающих видов растений и животных, в том числе на границах их ареалов;
5. лесные массивы и участки леса, особо ценные по своим характеристикам (породный состав, продуктивность, генетические качества, строение насаждений и т. п.), а также образцы выдающихся достижений лесохозяйственной науки и практики;
6. небольшие дендрологические парки;
7. природные объекты, играющие важную роль в поддержании гидрологического режима;
8. уникальные формы рельефа и связанные с ними ландшафты (горы, группы скал, ущелья, каньоны, ледниковые цирки и троговые долины, моренно-валунные гряды, дюны, барханы, карровые поля, группы пещер, гигантские наледи, гидролакколиты и т. п.);
9. геологические обнажения, имеющие научную ценность (опорные разрезы, стратотипы, выходы редких минералов, горных пород и полезных ископаемых, известные в крайне ограниченном числе);
10. геолого-географические полигоны, в том числе классические участки с особенно выразительными следами сейсмических явлений, а также обнаружения разрывных и складчатых нарушений залегания горных пород;
11. местонахождения редких или особо ценных палеонтологических объектов;

12. участки рек, озёр, водно-болотных комплексов, водохранилищ, морских акваторий, небольшие реки с поймами, озёра, водохранилища и пруды;
13. природные гидроминеральные комплексы;
14. термальные источники, месторождения лечебных грязей;
15. береговые объекты (косы, перешейки, полуострова, острова, бухты, лагуны и т. п.);
16. отдельные объекты живой и неживой природы (места гнездования птиц, деревья-долгожители и имеющие историко-мемориальное значение, растения причудливых форм, единичные экземпляры экзотов и реликтов, вулканы, холмы, ледники, валуны, водопады, гейзеры, родники, истоки рек, скалы, утёсы, карст, пещеры, гроты и т.п.).

*Тема 1.7. Картографическое обеспечение кадастровых работ.*

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. На природные парки возлагаются следующие задачи (выделить нужное):

1. организация многоцелевого использования земельных ресурсов;
2. сохранение природных ландшафтов (задачи землеустройства);
3. создание условий для отдыха и сохранение рекреационных ресурсов;
5. использования земель в соответствии с их агроэкологическим качеством (задачи землеустройства);
4. разработка и внедрение эффективных методов охраны природы и поддержание экологического баланса в условиях использования территорий природных парков;
6. окультуривание ландшафтов, организация надежной охраны земельных и иных природных ресурсов (задачи землеустройства).

*Тема 1.8. Использование земель природных ресурсов для сельскохозяйственного назначения.*

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Основными требованиями по рациональному использованию и охране недр являются (выделить нужное):

1. соблюдение порядка предоставления недр в пользование и недопущение самовольного пользования недрами;
2. обеспечение полноты геологического изучения, рационального использования и охраны недр;
3. проведение геологического изучения недр, обеспечивающего достоверную оценку запасов полезных ископаемых;
4. проведение государственной экспертизы и государственного учета запасов полезных ископаемых;
5. обеспечение наиболее полного извлечения из недр запасов полезных ископаемых и попутных компонентов;
6. достоверный учет извлекаемых и оставляемых в недрах запасов основных полезных ископаемых и попутных компонентов;
7. охрана месторождений полезных ископаемых от затопления, обводнения, пожаров и других факторов, снижающих качество полезных ископаемых и промышленную ценность месторождений или осложняющих их разработку;
8. предотвращение загрязнения недр, особенно при подземном хранении нефти, газа, захоронении вредных веществ и отходов производства, сбросе сточных вод;
9. соблюдение установленного порядка консервации и ликвидации предприятий по добыче полезных ископаемых;

*Тема 1.9. Загрязнение природоохранных территорий промышленными и транспортными отходами.*

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых должен включать в себя сведения по каждому месторождению (выделить нужное):

1. количество и качество полезных ископаемых, 2. содержащиеся в них компоненты, 3. горнотехнические, гидрогеологические, экологические и др. условия разработки месторождения, 4. содержать геолого-экономическую оценку каждому месторождению;
5. включать сведения по выявленным проявлениям полезных ископаемых.

*Тема 1.10. Установление природоохранных и экологических требований к землепользованию на территориях природных объектов.*

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Объектами охраны окружающей среды от негативного воздействия хозяйственной деятельности являются (выделить нужное):

1. земли, недра, почвы;
2. поверхностные и подземные воды;
3. леса и иная растительность, животные, другие организмы и их генетический фонд;
4. атмосферный воздух, озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство;
5. естественные экологические системы, природные ландшафты и комплексы;
6. объекты, включенные в Список всемирного природного наследия;
7. государственные природные заповедники, памятники природы, национальные парки, ботанические сады, лечебно-оздоровительные местности и курорты;
8. места проживания и хозяйственной деятельности малочисленных народов РФ;
9. объекты, имеющие особое природоохранное, научное, историко-культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение;
10. континентальный шельф и исключительная экономическая зона РФ;
11. редкие, находящиеся под угрозой исчезновения: почвы, леса, растительность, животные и места их обитания.

*Тема 1.11. Кадастровая деятельность по установлению ограничений, обременений использования земель, понятие сервитута.*

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. К методам экономического регулирования охраны окружающей среды относятся (выделить нужное):

1. разработка прогнозов социально-экономического развития на основе экологических прогнозов;
2. разработка федеральных программ в области экологического развития;
3. установление платы за негативное воздействие на окружающую среду;
4. проведение экономической оценки природных объектов и оценки воздействия хозяйственной деятельности;
5. предоставление налоговых льгот при внедрении наилучших существующих технологий, нетрадиционных видов энергии, использовании вторичных ресурсов и переработке отходов, осуществлении эффективных мер по охране окружающей среды;
6. поддержка предпринимательской деятельности, направленной на охрану окружающей среды;
7. возмещение вреда окружающей среде.

*Тема 1.12. Государственный земельный контроль за соблюдением законодательства в системе природопользования.*

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. К видам негативного воздействия на окружающую среду относятся (выделить нужное):

1. выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ и иных веществ;
2. сбросы загрязняющих веществ в поверхностные и подземные водные объекты;
3. загрязнение недр, почв;
4. размещение отходов производства и потребления;
5. загрязнение окружающей среды шумом, теплом, электромагнитными, и другими воздействиями.

## 7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

*7 семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: УК-1.4 ПК-2.1*

Вопросы/Задания:

1. Разработка нормативов в области охраны окружающей среды включает в себя (выделить нужное):

1. проведение научно-исследовательских работ по обоснованию нормативов охраны окружающей среды;
2. проведение экспертизы в области охраны окружающей среды;
3. установление оснований пересмотра нормативов охраны окружающей среды;
4. осуществление контроля за соблюдением нормативов охраны окружающей среды;
5. ведение единой информационной базы нормативов в области охраны окружающей среды;
6. оценка и прогнозирование экологических, социальных, экономических последствий применения нормативов в области охраны окружающей среды;
7. лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды;
8. экологическая сертификация и экспертиза хозяйственной и иной деятельности;
9. проведение оценки воздействия на окружающую среду.