МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Картографический факультет
Кафедра географии

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
А. Л. Степанченко
24 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Б1.В.01 ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ГЕОГРАФИИ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 05.04.03 Картография и геоинформатика

Направленность (профиль) подготовки: Картография и геоинформатика

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

Москва, 2025

Разработчики:
Заведующий кафедрой Географии, д.н., доцент Братков В. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.03 Картография и геоинформатика, утвержденного приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 893

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Картографический факультет	Председатель ученого совета факультета	Загребин Г. И.	Рассмотрено	20.12.2024, № 4/24

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3. Место дисциплины в структуре ОП

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

5. Содержание дисциплины
   5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
   5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля

6. Оценочные материалы текущего контроля

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

8. Порядок проведения промежуточной аттестации

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
   9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
   9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
   9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
   9.4. Оборудование и технические средства обучения

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование целостного представления о географии как целостной системе взаимодействия естественных и общественных наук, истории формирования и развития, путях и закономерностях ее развития, а также современных и перспективных направлениях практической реализации географических знаний

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство с основными этапами развития географии с древнейших времен до настоящего времени, раскрытие ее противоречий, ведущих тенденций и парадигменных сдвигов в определении объекта, предмета, целей и метода исследований;;
- изучение основных направлений развития географической науки, деятельности ее выдающихся представителей, научных школ, в том числе отечественных, на разных этапах ее истории;;
- анализ методологических подходов системы географических знаний; ;
- формирование у студентов системы учебных умений и навыков, необходимых для дальнейшего успешного изучения географической науки в процессе самообразования и профессиональной деятельности..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-1 Способен формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе картографического и геоинформационного методов исследования, обработки данных дистанционного зондирования

ПК-1.2 Способен формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования

Знать:

ПК-1.2/Зн1 Современные теоретические концепции, проблемы и перспективы развития географии и картографии, а также их историю и методологию

Уметь:

ПК-1.2/Ум1 Самостоятельно приобретать с помощью ин-формационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой дея-тельности

Владеть:

ПК-1.2/Нв1 Методами и приемами проведения системного анализа различной географической информации

ПК-2 Способен осуществлять поиск и анализ инновационных технических решений, оценку возможности и целесообразности их применения в картографическом производстве

ПК-2.2 Осуществляет поиск и анализ инновационных технических решений, оценку возможности и целесообразности их применения в картографическом производстве

Знать:

ПК-2.2/Зн4 Основные методы представления информации с помощью информационных, компьютерных и сетевых технологий

ПК-2.2/Зн6 Методы работы с различными ГИС-пакетами

ПК-2.2/Зн7 Форматы входных и выходных пространственных данных

Уметь:

ПК-2.2/Ум3 Обрабатывать информацию для оптимального решения поставленных задач

ПК-2.2/Ум6 Анализировать информацию и выносить заключения по итогам обработанной информации

Владеть:

ПК-2.2/Нв3 Основными методами поиска, обработки, хранения и анализа информации посредством компьютерных технологий

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.01 «История и методология географии» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
1 семестр	144	4	19	38	87	Зачет
Всего	144	4	19	38	87	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Введение	**8**	**2**	**2**	**4**	ПК-1.2 ПК-2.2
Тема 1.1. Сущность теории и методологии, их взаимосвязь с историей науки	8	2	2	4	
Раздел 2. Истоки классической географии	**12**	**2**	**2**	**8**	ПК-1.2 ПК-2.2
Тема 2.1. Начало накопления географических знаний в эпоху первобытнообщинного строя	12	2	2	8	

Раздел 3. Средневековая география в Европе, мусульманском мире и в Китае	**12**	**2**	**2**	**8**	ПК-1.2 ПК-2.2
Тема 3.1. Географические представления в Европе, мусульманском мире и Китае	12	2	2	8	
Раздел 4. Эпоха Возрождения и Великие географические открытия	**14**	**2**	**4**	**8**	ПК-1.2 ПК-2.2
Тема 4.1. Исторические предпосылки, содержание, задачи, этапы и действующие лица	14	2	4	8	
Раздел 5. Начало Российской географии	**18**	**2**	**4**	**12**	ПК-1.2 ПК-2.2
Тема 5.1. Начало Российской географии	18	2	4	12	
Раздел 6. Развитие географии в Европе и России в новое время	**16**	**2**	**2**	**12**	ПК-1.2 ПК-2.2
Тема 6.1. Особенности развития науки в период зарождения и первоначального развития капитализма	16	2	2	12	
Раздел 7. Географические исследования в России в XIX – начале XX веках	**18**	**2**	**6**	**10**	ПК-1.2 ПК-2.2
Тема 7.1. Географические исследования в России в XIX – начале XX веках	18	2	6	10	
Раздел 8. Зарубежная география в середине и второй половине XIX века	**12**	**1**	**4**	**7**	ПК-1.2 ПК-2.2
Тема 8.1. Появление географических обществ в разных странах, их задачи и деятельность	12	1	4	7	
Раздел 9. Российская география в первые десятилетия Советской власти.	**15**	**2**	**6**	**7**	ПК-1.2 ПК-2.2
Тема 9.1. Особенности, условия и факторы развития географии в советский период	15	2	6	7	
Раздел 10. Развитие российской и зарубежной географии на современном этапе	**19**	**2**	**6**	**11**	ПК-1.2 ПК-2.2
Тема 10.1. Новые проблемы, стоящие перед географией	19	2	6	11	
Итого	**144**	**19**	**38**	**87**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Сущность теории и методологии, их взаимосвязь с историей науки

Задачи и содержание курса; история научных идей, формирование и развитие основных методологических положений. Территориальные и теоретические открытия в географии. Уровни открытий и их взаимосвязь с историей географии. Периодизация истории географической науки.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Реферат

Раздел 2. Истоки классической географии

Тема 2.1. Начало накопления географических знаний в эпоху первобытнообщинного строя

Географические представления древних культурных народов: Египет, Месопотамия, Индия, Древний Китай. Главные путешествия и торговые пути древнего мира. Финикия — родина древних мореплавателей.
Становление географии как самостоятельной науки в античную эпоху. Древнегреческая география: «Одиссея» Гомера — первое письменное географическое произведение. Милетская научная школа: Фалес, Анаксимандр, Гекатей. Классическая Греция: Геродот, Афинская школа – Платон, Эвдокс, Аристотель. Географическое значение военных походов Александра Македонского. Пифей и его плавание. Эллинисткая география. Эратосфен — «отец географии». Труды Гиппарха и Посейдония.
Основные черты и особенности древнеримской географической науки. Страбон – крупнейший представитель римской компилятивной географии. Птолемей и его труды.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Реферат

Раздел 3. Средневековая география в Европе, мусульманском мире и в Китае

Тема 3.1. Географические представления в Европе, мусульманском мире и Китае

Влияние церкви на географические представления в феодальной Европе в раннем средневековье. Святой Брандан и плавания древних ирландцев. Викинги – их завоевания и открытия. Путешествия к «гробу господню». Крестовые походы и их географическое значение. Влияние античной географии на развитие науки в позднем средневековье. Социальные, экономические и теоретические предпосылки Великих географических открытий. Торговые и посольские миссии на Восток.
География в средние века в мусульманском мире и в Китае. Коран, созда-ние арабского государства и завоевания арабов. Строительство Багдада и сохра-нение античного наследия. Основные идеи, высказанные арабскими мыслителя-ми: Муккаддаси, Аль-Бируни, Авиценна. Путешественники и страноведческие описания арабов: Ибн-Хаукаль, Ибн-Батутта, Ибн-Хальдун. Труды Идриси.
Основные путешествия и территориальные открытия в средневековом Ки-тае: Сюань Цзан, И-Цзин, Бар Саума, Чжан-Хэ и др. Достижения китайской кар-тографии. Основные направления деятельности китайских географов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Реферат

Раздел 4. Эпоха Возрождения и Великие географические открытия

Тема 4.1. Исторические предпосылки, содержание, задачи, этапы и действующие лица

Значение ВГО для накопления географических знаний. Принц Генрих Мореплаватель и путешествия португальцев вокруг Африки. Христофор Колумб и его четыре плавания. Васко де Гама и экспансия португальцев в Индийском океане и Юго-Восточной Азии. Тордесильясский договор. Английские и французские плавания в Вест-Индию. Происхождение названия «Америка». Фернан Магеллан и первое кругосветное плавание.
Вторая половина Великих Географических открытий. Поиски Северо-Восточного и Северо-Западного проходов. Поиски Южного материка. Голландские мореплаватели, открытие и освоение Австралии. Френсис Дрейк — второе кругосветное плавание. Теоретические и практические проблемы мореплавания в эпоху ВГО: цинга, точность навигации, определение долготы, проблемы картографирования.
Развитие географической мысли в эпоху Великих географических открытий. Развитие картографии в XIV-XVI веках: М.Бехайм, Г.Меркатор, А.Ортелий, П.Апиан, Хуан де ла Коса, Эдвард Райт. Новые представления о системе мироздания: Коперник, Кеплер, Галилеи, Ньютон. Сохранение отчетов о путешествиях и открытиях: Рамузио, Хаклюйт, Теодор де Брай. Появление идей географического детерминизма: Клавериус, Карпентер, Жан Боден. Возникновение землеведческого направления в географии: Себастьян Мюнстер, Герхард Варениус. Труд Варениуса «Всеобщая география», его значение для мировой географической науки.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Реферат

Раздел 5. Начало Российской географии

Тема 5.1. Начало Российской географии

Расселение славянских племен н формирование Киевской Руси. «Повесть временных лет» Нестора, как первый русский географический памятник. Походы новгородцев на северо-восток Восточно-Европейской равнины на Урал — Афанасий Никитин и его «Хождение затри Моря». Русские в эпоху ВГО. Походы Ермака и их предистория. Открытие Сибири, Тихоокеанского побережья, северных берегов Евразии землепроходцами. Первые русские картографические произведения.
География в России в Петровскую эпоху. Роль Петра 1 в развитии отечественной географии. Труды Татищева и Кириллова. Витус Беринг и 1 Камчатская экспедиция. Великая Северная экспедиция: задачи, отряды, открытия, персоналии. Деятельность научного отряда экспедиции. Походы и достижения Гмелина, Миллера, Стеллера. Степан Крашенннников – первый русский академик географ. Географический департамент АН и создание первого Академического атласа.
М.В.Ломоносов и его роль в развитии русской географической науки. Основные труды и идеи М.В. Ломоносова. Академические экспедиции и их географическое значение: Паллас, Лепехин, Готлиб, Гмелин, Зуев, Озерецковский.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Реферат

Раздел 6. Развитие географии в Европе и России в новое время

Тема 6.1. Особенности развития науки в период зарождения и первоначального развития капитализма

Основные идеи, развиваемые западноевропейскими учеными. Происхождение Земли, континентов и океанов (Барнет, Вудворд, Уистон). Работы Г.Вернера. Происхождение и изменение форм земной поверхности: катастрофизм и униформизм (Геттон, Плайфер, Рей и др.). Классификации растений и животных: Рей, Линней, Ламарк. География населения и развитие статистических методов (Граунт, Петти, Галлей). Географический детерминизм (Жан Боден, Карпентер, де Бо), Монтескье – виднейший представитель детерминизма. Проблема народонаселения – Мальтус. Истоки естественно-исторического подхода в западной географии: Бюффон и его работы. Обобщающие географические труды нового времени: Бюаш, Бюшинг, Мальтебрун, Эммануил Кант.
Развитие географии в первой половине XIX века. Александр Гумбольт — его путешествия и научные труды. Карл Риттер – труды и преподавательская деятельность. Основные теоретические и практические положения, развитые величайшими немецкими учеными энциклопедистами.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Раздел 7. Географические исследования в России в XIX – начале XX веках

Тема 7.1. Географические исследования в России в XIX – начале XX веках

Русские кругосветные и полукругосветные плавания, открытия в мировом океане и их географическое значение. Путешествия и достижения Крузенштерна и Лисянского, Головнина, Коцебу, Беллинсгаузена и Лазарева, Литке и др. Исследование окружающих Россию морей и внутренних территорий империи. Теоретические идеи, развивавшиеся в недрах российской географии в трудах Арсеньева, Эверсмана, Семенова-Тянь-Шаньского, Рулье, Севергина, Бэра, Рупрехта, других ученых. Дифференциация географической науки и формирование частных географических дисциплин. Создание географического общества в России и его значение для развития науки.

Развитие географии в России во второй половине XIX века. Пионерные экспедиции Пржевальского, Певцова, Потанина, Роборовского, Обручева, Козлова и др. Страноведческие описания. Описательный метод в географии и его значение. Специализированные экспедиции: Жилинский, Тилло, Докучаев, Макаров. Практическая направленность русских географических исследований. Картографо-геодезические работы в России. Основные достижения природной и экономической географии этого периода: Кропоткин, Черский, Карпинский.

Начало новой русской географии на рубеже XIX и XX веков. Проблемы и предпосылки, способствовавшие появлению новой географии. Сущность «кризиса в географии». Д.Н.Анучин, А.И.Воейков, В.В.Докучаев – три «отца» новой русской география. Краткие биографические сведения, основные труды, идеи и достижения. Главные черты и концептуальные подходы новой русской географии.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Реферат

Раздел 8. Зарубежная география в середине и второй половине XIX века

Тема 8.1. Появление географических обществ в разных странах, их задачи и деятельность

Открытие географических кафедр в университетах и подготовка географов. Организация специальных экспедиций. Мониторинг и картографирование отдельных компонентов природы.

Крупнейшие представители национальных географических школ зарубежья и их основные идеи. Новая география в Германии: Пешель, Тюнен, Рихтгофен, Ратцель, Шлюттер. Картография в Германии. Новая география во Франции: Видаль де ля Блаш, Реклю в др. Новая география в Британии: Дарвин, Уоллес, Соммерсвил, Гальтон, Келти, Маккнндер, Чизхолл, Милл. Отличительные, характерные черты германской, французской и английской географических школ. Особенности развития американской географии (США) — Марш, Гюйо и др.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Раздел 9. Российская география в первые десятилетия Советской власти.

Тема 9.1. Особенности, условия и факторы развития географии в советский период

Сочетание традиций и новаторства, конструктивизм, сильное влияние идеологии, отсутствие связей с коллегами за рубежом. Основные успехи в географическом изучении территории СССР. План ГОЭЛРО и развитие географии. Формирование специализированных научно-исследовательских учреждений и географических подразделений в Вузах. Работы Л.С. Берга, А.А. Григорьева, К.К. Маркова, Ю.М. Шокальского, А.А. Крубера и др. Комплексная географическая экспедиция МГУ в Тверской области (А.А. Борзов). Труды Н.Н. Баранского и их значение. Российская география в годы войны и в послевоенное время. Географическая наука в годы II Мировой войны. Противоречия и дискуссии в развитии географии в послевоенный период. Выход российских географов на мировую арену. Формирование я особенности научных географических школ: физико-географическая А.А.Борзова (МГУ), страноведческая, районирование, ландшафтоведение и его отрасли, географо-геохимическая школа В.И. Вернадского, океанологическая школа Ю.М.Шокальского – Н.Н.Зубова, биогеографическая школа В.Н.Сукачева, московская экономико-географическая школа Н.Н. Баранского – Н.Н. Колосовского, география населения и др.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Реферат

Раздел 10. Развитие российской и зарубежной географии на современном этапе

Тема 10.1. Новые проблемы, стоящие перед географией

Поиск новых методов географических исследований. Изучение глобальных проблем человечества. Практическая и прикладная значимость достижений современной географии. Крупнейшие географические школы и географы России, основные направления их исследований.

Важнейшие особенности развития мировой географической науки в XX веке: Дэвнс, Хантингтов, Барроуз, Изард, Вебер, Леш, Кристаллер и др. Концепция Р.Хартшона и ее оценка.

Основные концептуальные блоки и отдельные направления современной географической науки. Проблемы и перспективы развития географии на современном этапе.

6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет, 1 семестр.

7. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Введение
Контролируемые ИДК: ПК-1.2 ПК-2.2

Тема 1.1. Сущность теории и методологии, их взаимосвязь с историей науки
Форма контроля/оценочное средство: Реферат
Вопросы/Задания:
1. Парадигма целостности (единства) географии
2. Сущность теории и методологии, их взаимосвязь с историей науки

Раздел 2. Истоки классической географии
Контролируемые ИДК: ПК-1.2 ПК-2.2

Тема 2.1. Начало накопления географических знаний в эпоху первобытнообщинного строя
Форма контроля/оценочное средство: Реферат
Вопросы/Задания:
1. Одиссея» Гомера — первое письменное географическое произведение
2. Милетская научная школа: Фалес, Анаксимандр, Гекатей
3. Географическое значение военных походов Александра Македонского
4. Страбон – крупнейший представитель римской компилятивной географии
5. Птолемей и его труды

Раздел 3. Средневековая география в Европе, мусульманском мире и в Китае
Контролируемые ИДК: ПК-1.2 ПК-2.2

Тема 3.1. Географические представления в Европе, мусульманском мире и Китае
Форма контроля/оценочное средство: Реферат
Вопросы/Задания:
1. Влияние церкви на географические представления в феодальной Европе в раннем средневековье
2. Крестовые походы и их географическое значение
3. Плавания викингов и их значение
4. Идриси как один из основоположников арабской географии
5. Идриси как один из основоположников арабской географии
6. Территориальные открытия в средневековом Китае

Раздел 4. Эпоха Возрождения и Великие географические открытия
Контролируемые ИДК: ПК-1.2 ПК-2.2

Тема 4.1. Исторические предпосылки, содержание, задачи, этапы и действующие лица
Форма контроля/оценочное средство: Реферат
Вопросы/Задания:
1. Значение ВГО для накопления географических знаний
2. Поиски Северо-Восточного и Северо-Западного проходов
3. Френсис Дрейк - второе кругосветное плавание
4. Развитие картографии в 14-16 веках
5. Труд Варениуса «Всеобщая география», его значение для мировой географической науки
6. Кто предожил гелиоцентрическую картину мира
1. Коперник

2. Кеплер
3. Галилеи
4. Ньютон

7. В чем заслуга Галилея перед географией

1) изобрел телескоп
2) изобрел барометр
3) изобрел термометр
4) изобрел гигрометр
5) изобрел теодолит
6) предложил геоцентрическую теорию

Раздел 5. Начало Российской географии
Контролируемые ИДК: ПК-1.2 ПК-2.2

Тема 5.1. Начало Российской географии

Форма контроля/оценочное средство: Реферат

Вопросы/Задания:

1. «Повесть временных лет» Нестора, как первый русский географический памятник
2. Походы Ермака и их предистория
3. Первые русские картографические произведения
4. Витус Беринг и 1 Камчатская экспедиция
5. М.В.Ломоносов и его роль в развитии русской географической науки

Раздел 6. Развитие географии в Европе и России в новое время
Контролируемые ИДК: ПК-1.2 ПК-2.2

Тема 6.1. Особенности развития науки в период зарождения и первоначального развития капитализма

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

2. Кто из перечисленных географов занимался проблемами народонаселения:

1. Жан Боден
2. Карпентер
3. Мальтус
4. Бюшинг

3. Кто из перечисленных ученых является основоположником теории дрейфа континентов:

1. Барнет
2. Вудворд
3. Карпентер
4. Вегенер
5. Бюшинг

Раздел 7. Географические исследования в России в XIX – начале XX веках
Контролируемые ИДК: ПК-1.2 ПК-2.2

Тема 7.1. Географические исследования в России в XIX – начале XX веках

Форма контроля/оценочное средство: Реферат

Вопросы/Задания:

1. Значение трудов А.И.Воейков для развития климатологии
2. В.В.Докучаев - основоположник современного учения о почве

3. Экспедиции Пржевальского, Певцова, Потанина и их значение для географии
4. Значение исследований Черского и Карпинского для для географии

Раздел 8. Зарубежная география в середине и второй половине XIX века
Контролируемые ИДК: ПК-1.2 ПК-2.2

Тема 8.1. Появление географических обществ в разных странах, их задачи и деятельность
Форма контроля/оценочное средство: Тестирование
Вопросы/Задания:
1. Укажите представителей новой географии в Германии
1. Реклю
2. Пешель
3. Келти
4. Маккнндер
5. Рихтгофен
2. Укажите представителей новой географии в Британии
1. Рихтгофен
2. Дарвин
3. Тюнен
4. Милл
5. Реклю
3. Укажите представителей новой географии во Франции
1. Реклю
2. Тюнен
3. Чизхолл
4. Видаль де ля Блаш
5. Марш

Раздел 9. Российская география в первые десятилетия Советской власти.
Контролируемые ИДК: ПК-1.2 ПК-2.2

Тема 9.1. Особенности, условия и факторы развития географии в советский период
Форма контроля/оценочное средство: Реферат
Вопросы/Задания:
1. А.А.Борзов - основатель физико-географической школя МГУ
2. Н.Н. Баранского как один из основателей экономико-географической школы МГУ
3. Значение работ Л.С. Берга, А.А. Григорьева и К.К. Маркова для физической географии
4. Значение трудов В.И. Вернадского для геохимии и естествознания

8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

1 семестр, Зачет
Контролируемые ИДК: ПК-1.2 ПК-2.2
Вопросы/Задания:
1. Развитие географии в Древней Греции: общая характеристика основных периодов

2. Географические представления народов Древнего Востока (IV - I тыс. до нашей эры)

3. Геродот из Галикарнаса (485–425 до н.э.) как выдающийся историк и крупнейший представитель страноведческого описания в период Классической Греции

4. Страбон и его вклад в развитие географии

5. Основные тенденции в географии в эпоху средневековья

6. Географические представления народов Средневекового Востока (V – XVI вв.)

7. Социально–экономические и культурно–исторические предпосылки эпохи Великих географических открытий

8. Поиск новых методов географических исследований

9. Практическая и прикладная значимость достижений современной географии

10. Формирование специализированных научно-исследовательских учреждений и географических подразделений в Вузах

11. Новые проблемы, стоящие перед географией

12. Развитие географии в России во второй половине XIX века

13. Картографо-геодезические работы в России во второй половине 19 в.

14. Развитие географии в первой половине XIX века в Европе

15. Географический детерминизм (Жан Боден, Карпентер, де Бо)

16. Основные положения географии Карла Риттера

17. В.В. Докучаев и его вклад в развитие географической науки

18. Основные направления современных географических ис-следования

19. Развитие учения о ландшафте в отечественной географической литературе

20. Леонардо да Винчи и его вклад в развитие географических идей

21. Дифференциация географической науки и формирование частных географических дисциплин

22. Создание географического общества в России и его значение для развития науки

23. План ГОЭЛРО и развитие географии

24. Развитие картографии в 14-16 веках

25. Мониторинг и картографирование отдельных компонентов природы в зарубежной Европе в 19 в.

26. Д.Н.Анучин, А.И.Воейков, В.В.Докучаев – три «отца» новой русской география.

27. Картография в Германии в 19 в.

28. Отличительные, характерные черты германской, французской и английской гео-графических школ 19 в.

29. Труды Н.Н. Баранского и их значение

30. Проблемы и перспективы развития географии на современном этапе

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Шальнев В. А. История познания географической действительности и проблемы интеграции географических наук / В. А. Шальнев. - История познания географической действительности и проблемы интеграции географических наук - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. - 188 c. - 978-5-9296-0979-4. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/92696.html - Режим доступа: по подписке

2. Вольф Н. А. История географических открытий и исследования путешественников: учебное пособие / Н. А. Вольф, В. Н. Демешко, Ж. В. Лазарева; под редакцией Ж. В. Лазаревой. - История географических открытий и исследования путешественников - Омск: Издательство ОмГПУ, 2019. - 184 c. - 978-5-8268-2214-2. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/105290.html - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Шальнев В. А. История, теория и методология географии: учебное пособие (курс лекций) / В. А. Шальнев, Е. А. Ляшенко, В. В. Мельничук. - История, теория и методология географии - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. - 238 c. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/92697.html - Режим доступа: по подписке

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. https://www.miigaik.ru/library/tutorials/ - Учебные модули в электронной библиотеке виртуального университета МИИГАиК
2. http://www.miigaik.ru - сайт Московского государственного университета геодезии и картографии (МИИГАиК)
3. http://www.rgo.ru - Сайт Российского географического общества

9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

9.4. Оборудование и технические средства обучения

Специализированная лаборатория
Интерактивная панель - 1 шт.
Меловая доска - 1 шт.

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся учебной дисциплины «История и методология географии» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Самостоятельная работа студентов (СРС) позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки. СРС способствует развитию их мыслительной деятельности, обеспечивает усвоение определенного учебного материала и предоставляет необходимую подготовку для решения конкретных практических задач, входящих в их будущие профессиональные обязанности. СРС направлена на обеспечение индивидуализации при изучении курса, на развитие способностей и возможностей, на персонификацию контроля за качеством обучения.

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов студент мог дать развернутый, обстоятельный ответ.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает:

Работа над конспектом лекции
Подготовка к практическому занятию
Подготовка к практическому занятию с ИАМ
Доработка конспекта лекции с применением учебника, методической литературы, дополнительной литературы
Подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы
Самостоятельное изучение отдельных тем, параграфов
Подготовка к зачету.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.