МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет геоинформатики и информационной безопасности
Кафедра истории, философии и социальных наук

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5BFEE1D286E9C95A0C0D2C611E434BD5
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 23.09.2026 по 17.12.2027

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
А. Л. Степанченко
18 апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «ФТД.01 ИСТОРИЯ МИИГАИК»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки: Анализ больших пространственных данных

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Москва, 2025

Разработчики:
Доцент кафедры Истории, философии и социальных наук,
кандидат исторических наук Давлетбаева В. Б.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 916

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Геоинформатики и информационной безопасности	Председатель ученого совета факультета	Матерухин А. В.	Рассмотрено	14.10.2024, № 10-24

1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Знать:

УК-1.1/Зн1 Основы системного подхода в методологии научных исследований

Уметь:

УК-1.1/Ум1 Разлагать научную проблему на отдельные компоненты, выявлять связи и зависимости между ними

Владеть:

УК-1.1/Нв1 Навыками разложения научной проблемы на отдельные компоненты и выявления связей между ними

УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

Знать:

УК-1.2/Зн1 Современные источники научной информации и методы ее получения

Уметь:

УК-1.2/Ум1 Выявлять недостающую информацию для решения научных проблем

Владеть:

УК-1.2/Нв1 Навыками выявления пробелов в информации, задействанной для решения научных проблем

УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

Знать:

УК-1.3/Зн1 Критерии и методы оценки надежности источников научной информации

Уметь:

УК-1.3/Ум1 Оценивать надежность источников научной информации

УК-1.3/Ум2 Обнаруживать противоречия между различными источниками научной информации

Владеть:

УК-1.3/Нв1 Навыками оценки достоверности научной информации

УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

Знать:

УК-1.4/Зн1 Этапы разработки стратегий решения научных проблем

Уметь:

УК-1.4/Ум1 Вырабатывать стратегию решения научной проблемы, используя системный подход и междисциплинарные знания

Владеть:

УК-1.4/Нв1 Навыками разработки стратегий решения научных проблем на основе системного и междисциплинарного подходов

УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

Знать:

УК-1.5/Зн1 Основы логики и методологии научного познания

Уметь:

УК-1.5/Ум1 Применять логико-методологический инструментарий для критической оценки альтернативных концепций при проведении научных исследований

Владеть:

УК-1.5/Нв1 Практическими навыками использования критической оценки альтернативных концепций для выбора направления, темы и целей научного исследования

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Планируемые результаты освоения программы	Уровень овладения	Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ по уровням освоения)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Повышенный	ИДК УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Знать: УК-1.1/Зн1 Основы системного подхода в методологии научных исследований Уметь: УК-1.1/Ум1 Разлагать научную проблему на отдельные компоненты, выявлять связи и зависимости между ними Владеть: УК-1.1/Нв1 Навыками разложения научной проблемы на отдельные компоненты и выявления связей между ними ИДК УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению Знать: УК-1.2/Зн1 Современные источники научной информации и методы ее получения Уметь: УК-1.2/Ум1 Выявлять недостающую информацию для решения научных проблем Владеть: УК-1.2/Нв1 Навыками выявления пробелов в информации, задействанной для решения научных проблем

			ИДК УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников Знать: УК-1.3/Зн1 Критерии и методы оценки надежности источников научной информации Уметь: УК-1.3/Ум1 Оценивать надежность источников научной информации УК-1.3/Ум2 Обнаруживать противоречия между различными источниками научной информации Владеть: УК-1.3/Нв1 Навыками оценки достоверности научной информации ИДК УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов Знать: УК-1.4/Зн1 Этапы разработки стратегий решения научных проблем Уметь: УК-1.4/Ум1 Вырабатывать стратегию решения научной проблемы, используя системный подход и междисциплинарные знания Владеть: УК-1.4/Нв1 Навыками разработки стратегий решения научных проблем на основе системного и междисциплинарного подходов ИДК УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области Знать: УК-1.5/Зн1 Основы логики и методологии научного познания Уметь: УК-1.5/Ум1 Применять логико-методологический инструментарий для критической оценки альтернативных концепций при проведении научных исследований Владеть: УК-1.5/Нв1 Практическими навыками использования критической оценки альтернативных концепций для выбора направления, темы и целей научного исследования

	Базовый	ИДК УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Знать: УК-1.1/Зн1 Основы системного подхода в методологии научных исследований Уметь: УК-1.1/Ум1 Разлагать научную проблему на отдельные компоненты, выявлять связи и зависимости между ними ИДК УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению Знать: УК-1.2/Зн1 Современные источники научной информации и методы ее получения Уметь: УК-1.2/Ум1 Выявлять недостающую информацию для решения научных проблем ИДК УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников Знать: УК-1.3/Зн1 Критерии и методы оценки надежности источников научной информации Уметь: УК-1.3/Ум1 Оценивать надежность источников научной информации УК-1.3/Ум2 Обнаруживать противоречия между различными источниками научной информации ИДК УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов Знать: УК-1.4/Зн1 Этапы разработки стратегий решения научных проблем Уметь: УК-1.4/Ум1 Вырабатывать стратегию решения научной проблемы, используя системный подход и междисциплинарные знания

		ИДК УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области Знать: УК-1.5/Зн1 Основы логики и методологии научного познания Уметь: УК-1.5/Ум1 Применять логико-методологический инструментарий для критической оценки альтернативных концепций при проведении научных исследований
	Пороговый	ИДК УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Знать: УК-1.1/Зн1 Основы системного подхода в методологии научных исследований ИДК УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению Знать: УК-1.2/Зн1 Современные источники научной информации и методы ее получения ИДК УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников Знать: УК-1.3/Зн1 Критерии и методы оценки надежности источников научной информации ИДК УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов Знать: УК-1.4/Зн1 Этапы разработки стратегий решения научных проблем

		ИДК УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области Знать: УК-1.5/Зн1 Основы логики и методологии научного познания

3. Шкала оценивания

Оценка	Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ)
Зачтено	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.1/Зн1 Основы системного подхода в методологии научных исследований УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.2/Зн1 Современные источники научной информации и методы ее получения УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.3/Зн1 Критерии и методы оценки надежности источников научной информации УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов УК-1.4/Зн1 Этапы разработки стратегий решения научных проблем УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области УК-1.5/Зн1 Основы логики и методологии научного познания
Не зачтено	Результаты обучения не сформированы на достаточном уровне

4. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование Коллоквиум Реферат
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	История МИИГАиК	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Тестирование Коллоквиум Реферат	Зачет

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет, 4 семестр.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. История МИИГАиК

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5

Тема 1.1. История межевания

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 1.2. Открытие и становление Константиновской землемерной школы

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 1.3. И.У. Пейкер и С.Т. Аксаков: вклад в развитие учебного заведения

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 1.4. М.Н. Муравьев и Н.П. Смецкий: вклад в развитие учебного заведения

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 1.5. Ф.М. Достоевский и Константиновский межевой институт

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 1.6. Константиновский межевой институт в 1870-е годы

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 1.7. Константиновский межевой институт накануне и в условиях революции. 1905-1918 гг.

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 1.8. Учебное заведение в 1920-1960-е годы

Форма контроля/оценочное средство: Реферат

Тема 1.9. Выдающиеся профессора МИИГАиК и современность

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Что такое межевание?

1) Определение границ земельного участка и документальное их оформление
2) Разделение прав собственности
3) Определение стоимости движимого имущества

2. Как называется русский правовой кодекс XI в., где фигурирует понятие «межа»?

1) Соборное уложение
2) Русская Правда
3) Конституция РФ

3. В каком документе XVIII в. фигурирует слово «землемер»?

1) Манифест о генеральном размежевании земель во всей Империи от 19 сентября 1765 г.
2) Соборное уложение 1649 г.
3) Русская Правда

4. Назовите три главные причины учреждения Константиновской землемерной школы в 1779 году:

1) Недостаток землемеров, способных составлять межевые планы
2) Присоединение первых земель Крыма по итогам русско-турецкой войны 1768 – 1774
3) Необходимость ускорения процесса документального оформления новых земельных владений Российской империи
4) Отмена крепостного права
5) Трагическая смерть императора Александра II
6) Русско-японская война
7) Первая русская революция
8) Отречение императора Николая II

5. В честь какой царственной особы названо наше учебное заведение в XVIII в.?

1) Великий князь Константин Павлович
2) Николай I
3) Александр II

6. В каком году было преобразовано Константиновское землемерное училище в Константиновский межевой институт?

A) 1835
b) 1844
c) 1916

7. Кто становится первым директором новообразованного Константиновского межевого института?

A) С.Т. Аксаков
b) Ф.М. Достоевский
c) А.Л. Апухтин

8. Кто становится первым попечителем Константиновского межевого института?

A) С.Т. Аксаков
b) И.У. Пейкер
c) А.Л. Апухтин

9. При каком попечителе Константиновский межевой институт стал перворазрядным учебным заведением?

A) М.Н. Муравьев
b) И.У. Пейкер
c) Н.П. Смецкий

10. В каком году Константиновский межевой институт был «поставлен на военную ногу»?

A) 1849
b) 1916
c) 1835

11. Благодаря инициативе какого императора Константиновский межевой институт был «поставлен на военную ногу»?

A) Николай I
b) Александр III
c) Александр I

12. Кто из великих писателей жил на территории Константиновского межевого института?

A) Ф.М. Достоевский
b) Л.Н. Толстой
c) А.С. Пушкин

13. В каком году Константиновский межевой институт переехал на Гороховский пер., д. 4 (Городская усадьба И.И. Демидова)?

A) 1873
b) 1835
c) 1819

14. Кто был архитектором Городской усадьбы И.И. Демидова?

A) М.Ф. Казаков
b) К.А. Тон
c) О. Монферран

15. Кто из известных архитекторов участвовал в пристройке новых помещений института в 1870-е?

A) А.И. Резанов
b) К.А. Тон
c) О. Монферран

16. Кто из воспитанников Константиновского межевого института стал известным революционным деятелем и сподвижником В.И. Ленина?

A) В.Д. Бонч-Бруевич
b) М.В. Фрунзе
c) Н. Фон-Фохт

17. Кто из революционных деятелей приезжал в институт?

A) М.И. Калинин и М.В. Фрунзе
b) Император Александр II
c) Император Николай II

18. Назовите основателя Высшего геодезического управления?

A) Ф.Н. Красовский
b) М.А. Цветков
c) В.П. Савиных

19. Кто стал автором дореволюционного «Атласа Азиатской России»: экономико-географический атлас и двухтомник комментариев «Азиатская Россия»?

A) Ф.Н. Красовский
b) М.А. Цветков
c) С.Т. Аксаков

20. В каком году наше учебное заведение получило название МИИГАиК?

A) 1936
b) 1945
c) 2002

21. Какие первые свидетельства межевания сохранились в Древнем Риме, Древней Греции и Древней Руси?

22. Кто пользовался льготами при поступлении в Константиновское землемерное училище?

23. Какой вклад в развитие Константиновского межевого института внес С.Т. Аксаков?

24. Какой вклад в развитие Константиновского межевого института внесли М.Н. Муравьев и Н.П. Смецкий?

25. Расскажите о вкладе в развитие нашего учебного заведения Виктора Петровича Савиных?

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

4 семестр, Зачет
Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5
Вопросы/Задания:

1. Что такое межевание? Какова цель межевания?

2. Какие первые свидетельства межевания сохранились в Древнем Риме, Древней Греции и Древней Руси?

3. В каком русском правовом кодексе XI века впервые упоминается слово «межа»?

4. В каком документе XVIII века появляется слово «землемер»?

5. Назовите три главные причины генерального межевания земель и учреждения Константиновской землемерной школы в 1779 г.?

6. Какие Вы знаете две даты дня рождения Константиновской землемерной школы (назвать число, месяц, год)?

7. В честь какой царственной особы получила название Константиновская землемерная школа?

8. Кто пользовался льготами при поступлении в Константиновское землемерное училище?

9. Назовите фамилию, имя, отчество первого директора и первого попечителя Константиновского межевого института?

10. Назовите дату преобразования Константиновского землемерного училища в Константиновский межевой институт?

11. Какой вклад в развитие Константиновского межевого института внес С.Т. Аксаков?

12. Кто из известных литературных критиков первой половины XIX века преподавал в Константиновском межевом институте? Какую дисциплину?

13. «Кто из царственных особ посещал Константиновский межевой институт в XIX веке?

14. Назовите фамилию, имя, отчество попечителя Константиновского межевого института, назначенного 2 октября 1842 года?

15. Какой вклад в развитие Константиновского межевого института внесли М.Н. Муравьев и Н.П. Смецкий?

16. Кто из великих русских писателей жил на территории Константиновского межевого института? Кем служил в Константиновском межевом институте Александр Павлович Иванов?

17. В каком году Константиновский межевой институт переехал со Старой Басманной, 21 на Гороховский переулок, д. 4?

18. Какие известные архитекторы осуществляли строительство зданий на Гороховском пер., д. 4?

19. Что вы знаете о воспитанниках Константиновского межевого института: Владимире Дмитриевиче Бонч-Бруевиче и Михаиле Дмитриевиче Бонч-Бруевиче?

20. Что вы знаете о заслугах и вкладе в развитие нашего учебного заведения Феодосия Николаевича Красовского?

21. Что вы знаете о заслугах и вкладе в развитие нашего учебного заведения Константина Алексеевича Цветкова?

22. Расскажите о заслугах Михаила Алексеевича Цветкова?

23. Расскажите о вкладе в развитие нашего учебного заведения Василия Дмитриевича Большакова?

24. Расскажите о вкладе в развитие нашего учебного заведения Виктора Петровича Савиных?

25. Какой подвиг совершил Президент МИИГАиК, Дважды Герой СССР, летчик-космонавт, академик РАН Виктор Петрович Савиных?

26. Расскажите о профессорах МИИГАиК Якушенкове Юрии Георгиевиче и Василии Викторовиче Шлапаке?

27. Назовите известных профессоров МИИГАиК, ведущих преподавательскую деятельность в нашем университете и ректора МИИГАиК, назначенного в 2018 году.