МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет архитектуры и градостроительства
Кафедра градостроительства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
А. Л. Степанченко
24 марта 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «ФТД.02 УНИВЕРСИТЕТСКАЯ СРЕДА»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

Направленность(профиль) подготовки: Архитектура

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Москва, 2025

Разработчики:
Доцент кафедры Градостроительства Хачатрян К. О.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденного приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 509

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Архитектуры и градостроительства	Председатель ученого совета факультета	Хачатрян К. О.	Рассмотрено	19.12.2024, № 3-2024/2025

1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

Знать:

УК-1.1/Зн5 Основные источники достоверной информации

Уметь:

УК-1.1/Ум6 Определять связи междупоставленными задачами

Владеть:

УК-1.1/Нв1 Навыками самообучения

УК-1.1/Нв5 Навыками поиска информации по заданным критериям

УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

Знать:

УК-1.2/Зн3 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные

Уметь:

УК-1.2/Ум6 Определять связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами

Владеть:

УК-1.2/Нв1 Навыками самообучения

УК-1.2/Нв9 Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата

Знать:

УК-1.3/Зн4 Основные источники достоверной информации

Уметь:

УК-1.3/Ум5 Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок

Владеть:

УК-1.3/Нв4 Навыками поиска информации по заданным критериям

УК-1.4 Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставленной задачи

Знать:

УК-1.4/Зн6 О различных стилях и техниках общения, которые помогают убедительно доносить информацию и находить общий язык с аудиторией.

Уметь:

УК-1.4/Ум2 Осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи

Владеть:

УК-1.4/Нв1 Навыками самообучения

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

Знать:

УК-3.1/Зн4 Основные функции социального взаимодействия

Уметь:

УК-3.1/Ум1 Обозначить роли смежных специалистов в процессе совместной деятельности

УК-3.1/Ум3 Умеет анализировать сильные стороны участников команды для распределения ролей (например, кто лучше работает с композицией, кто с детализацией)

Владеть:

УК-3.1/Нв2 Навыками работы в коллективе (команде) и способами реализовывать стратегию сотрудничества для достижения наиболее всестороннего результата

УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата

Знать:

УК-3.3/Зн2 Особенности и специфику возможных последствий отдельных личных действий в рамках общей команды (как индивидуальные особенности влияют на общих климат в коллективе)

Уметь:

УК-3.3/Ум1 Учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег

Владеть:

УК-3.3/Нв2 Навыками анализа последствий своих действий и планирования новых действий для достижения заданного результата

УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Знать:

УК-3.4/Зн1 Необходимость совместной деятельности по сбору и обмену информацией

Уметь:

УК-3.4/Ум2 Оценивать и анализировать актуальные идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Владеть:

УК-3.4/Нв1 Навыками самообучения

УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат

Знать:

УК-3.5/Зн3 Знает правила взаимодействия в творческом коллективе (распределение обязанностей, согласование решений)

Уметь:

УК-3.5/Ум3 Умеет объективно оценивать свой вклад в общий результат и признавать ошибки

Владеть:

УК-3.5/Нв3 Владеет методами самоконтроля и коррекции своей работы для достижения командных целей

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

Знать:

УК-6.1/Зн3 Основы и специфику тайм менеджмента (методы управления временем) при реализации определенных задач в рамках данного проекта

Уметь:

УК-6.1/Ум4 Умеет корректировать временной план в процессе работы с учетом изменяющихся условий и промежуточных результатов

Владеть:

УК-6.1/Нв1 Навыками самообразования

УК-6.1/Нв4 Владеет методами контроля времени выполнения задач и оценки продуктивности работы

УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

Знать:

УК-6.2/Зн4 Ресурсы и возможности для саморазвития и профессионального роста

Уметь:

УК-6.2/Ум2 Выделять и распределять на длительный срок различные актуальные для изучения проекты с учетом саморазвития и профессионального роста

Владеть:

УК-6.2/Нв2 Навыками повышения квалификации, методиками саморазвития и профессионального роста для реализации различных проектов

УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Знать:

УК-6.3/Зн3 Знает возможные траектории своего профессионального развтия

Уметь:

УК-6.3/Ум2 Использовать непрерывно получаемые знания в различных областях для достижения и реализации собственных целей и задач с учетом личных возможностей

Владеть:

УК-6.3/Нв2 Навыками и инструментами непрерывного образования в различных областях познания для достижения и реализации собственных целей и задач с учетом личных возможностей

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Планируемые результаты освоения программы	Уровень овладения	Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ по уровням освоения)

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Повышенный	ИДК УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие Знать: УК-1.1/Зн5 Основные источники достоверной информации Уметь: УК-1.1/Ум6 Определять связи междупоставленными задачами Владеть: УК-1.1/Нв1 Навыками самообучения УК-1.1/Нв5 Навыками поиска информации по заданным критериям ИДК УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов Знать: УК-1.2/Зн3 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные Уметь: УК-1.2/Ум6 Определять связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами Владеть: УК-1.2/Нв1 Навыками самообучения УК-1.2/Нв9 Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ИДК УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата Знать: УК-1.3/Зн4 Основные источники достоверной информации Уметь: УК-1.3/Ум5 Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок Владеть: УК-1.3/Нв4 Навыками поиска информации по заданным критериям ИДК УК-1.4 Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставленной задачи Знать: УК-1.4/Зн6 О различных стилях и техниках общения, которые помогают убедительно доносить информацию и находить общий язык с аудиторией.

		Уметь: УК-1.4/Ум2 Осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи Владеть: УК-1.4/Нв1 Навыками самообучения
	Базовый	ИДК УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие Знать: УК-1.1/Зн5 Основные источники достоверной информации Уметь: УК-1.1/Ум6 Определять связи междупоставленными задачами ИДК УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов Знать: УК-1.2/Зн3 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные Уметь: УК-1.2/Ум6 Определять связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами ИДК УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата Знать: УК-1.3/Зн4 Основные источники достоверной информации Уметь: УК-1.3/Ум5 Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок ИДК УК-1.4 Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставленной задачи Знать: УК-1.4/Зн6 О различных стилях и техниках общения, которые помогают убедительно доносить информацию и находить общий язык с аудиторией. Уметь: УК-1.4/Ум2 Осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи

	Пороговый	ИДК УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие Знать: УК-1.1/Зн5 Основные источники достоверной информации ИДК УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов Знать: УК-1.2/Зн3 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные ИДК УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата Знать: УК-1.3/Зн4 Основные источники достоверной информации ИДК УК-1.4 Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставленной задачи Знать: УК-1.4/Зн6 О различных стилях и техниках общения, которые помогают убедительно доносить информацию и находить общий язык с аудиторией.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Повышенный	ИДК УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Знать: УК-3.1/Зн4 Основные функции социального взаимодействия Уметь: УК-3.1/Ум1 Обозначить роли смежных специалистов в процессе совместной деятельности УК-3.1/Ум3 Умеет анализировать сильные стороны участников команды для распределения ролей (например, кто лучше работает с композицией, кто с детализацией) Владеть: УК-3.1/Нв2 Навыками работы в коллективе (команде) и способами реализовывать стратегию сотрудничества для достижения наиболее всестороннего результата

			ИДК УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата Знать: УК-3.3/Зн2 Особенности и специфику возможных последствий отдельных личных действий в рамках общей команды (как индивидуальные особенности влияют на общих климат в коллективе) Уметь: УК-3.3/Ум1 Учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег Владеть: УК-3.3/Нв2 Навыками анализа последствий своих действий и планирования новых действий для достижения заданного результата ИДК УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели Знать: УК-3.4/Зн1 Необходимость совместной деятельности по сбору и обмену информацией Уметь: УК-3.4/Ум2 Оценивать и анализировать актуальные идеи других членов команды для достижения поставленной цели Владеть: УК-3.4/Нв1 Навыками самообучения ИДК УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат Знать: УК-3.5/Зн3 Знает правила взаимодействия в творческом коллективе (распределение обязанностей, согласование решений) Уметь: УК-3.5/Ум3 Умеет объективно оценивать свой вклад в общий результат и признавать ошибки Владеть: УК-3.5/Нв3 Владеет методами самоконтроля и коррекции своей работы для достижения командных целей

	Базовый	ИДК УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Знать: УК-3.1/Зн4 Основные функции социального взаимодействия Уметь: УК-3.1/Ум1 Обозначить роли смежных специалистов в процессе совместной деятельности УК-3.1/Ум3 Умеет анализировать сильные стороны участников команды для распределения ролей (например, кто лучше работает с композицией, кто с детализацией) ИДК УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата Знать: УК-3.3/Зн2 Особенности и специфику возможных последствий отдельных личных действий в рамках общей команды (как индивидуальные особенности влияют на общих климат в коллективе) Уметь: УК-3.3/Ум1 Учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег ИДК УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели Знать: УК-3.4/Зн1 Необходимость совместной деятельности по сбору и обмену информацией Уметь: УК-3.4/Ум2 Оценивать и анализировать актуальные идеи других членов команды для достижения поставленной цели ИДК УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат Знать: УК-3.5/Зн3 Знает правила взаимодействия в творческом коллективе (распределение обязанностей, согласование решений) Уметь: УК-3.5/Ум3 Умеет объективно оценивать свой вклад в общий результат и признавать ошибки

	Пороговый	ИДК УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Знать: УК-3.1/Зн4 Основные функции социального взаимодействия ИДК УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата Знать: УК-3.3/Зн2 Особенности и специфику возможных последствий отдельных личных действий в рамках общей команды (как индивидуальные особенности влияют на общих климат в коллективе) ИДК УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели Знать: УК-3.4/Зн1 Необходимость совместной деятельности по сбору и обмену информацией ИДК УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат Знать: УК-3.5/Зн3 Знает правила взаимодействия в творческом коллективе (распределение обязанностей, согласование решений)
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Повышенный	ИДК УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей Знать: УК-6.1/Зн3 Основы и специфику таймменеджмента (методы управления временем) при реализации определенных задач в рамках данного проекта Уметь: УК-6.1/Ум4 Умеет корректировать временной план в процессе работы с учетом изменяющихся условий и промежуточных результатов Владеть: УК-6.1/Нв1 Навыками самообразования УК-6.1/Нв4 Владеет методами контроля времени выполнения задач и оценки продуктивности работы

		ИДК УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения Знать: УК-6.2/Зн4 Ресурсы и возможности для саморазвития и профессионального роста Уметь: УК-6.2/Ум2 Выделять и распределять на длительный срок различные актуальные для изучения проекты с учетом саморазвития и профессионального роста Владеть: УК-6.2/Нв2 Навыками повышения квалификации, методиками саморазвития и профессионального роста для реализации различных проектов ИДК УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Знать: УК-6.3/Зн3 Знает возможные траектории своего профессионального развтия Уметь: УК-6.3/Ум2 Использовать непрерывно получаемые знания в различных областях для достижения и реализации собственных целей и задач с учетом личных возможностей Владеть: УК-6.3/Нв2 Навыками и инструментами непрерывного образования в различных областях познания для достижения и реализации собственных целей и задач с учетом личных возможностей
	Базовый	ИДК УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей Знать: УК-6.1/Зн3 Основы и специфику тайм менеджмента (методы управления временем) при реализации определенных задач в рамках данного проекта Уметь: УК-6.1/Ум4 Умеет корректировать временной план в процессе работы с учетом изменяющихся условий и промежуточных результатов

		ИДК УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения Знать: УК-6.2/Зн4 Ресурсы и возможности для саморазвития и профессионального роста Уметь: УК-6.2/Ум2 Выделять и распределять на длительный срок различные актуальные для изучения проекты с учетом саморазвития и профессионального роста ИДК УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Знать: УК-6.3/Зн3 Знает возможные траектории своего профессионального развтия Уметь: УК-6.3/Ум2 Использовать непрерывно получаемые знания в различных областях для достижения и реализации собственных целей и задач с учетом личных возможностей
	Пороговый	ИДК УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей Знать: УК-6.1/Зн3 Основы и специфику таймменеджмента (методы управления временем) при реализации определенных задач в рамках данного проекта ИДК УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения Знать: УК-6.2/Зн4 Ресурсы и возможности для саморазвития и профессионального роста

		ИДК УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Знать: УК-6.3/Зн3 Знает возможные траектории своего профессионального развтия

3. Шкала оценивания

Оценка	Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ)
Зачтено	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.1/Зн5 Основные источники достоверной информации УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.1/Зн4 Основные функции социального взаимодействия УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.1/Зн3 Основы и специфику таймменеджмента (методы управления временем) при реализации определенных задач в рамках данного проекта УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК-1.2/Зн3 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения УК-6.2/Зн4 Ресурсы и возможности для саморазвития и профессионального роста УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.3/Зн3 Знает возможные траектории своего профессионального развтия УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата УК-1.3/Зн4 Основные источники достоверной информации УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата УК-3.3/Зн2 Особенности и специфику возможных последствий отдельных личных действий в рамках общей команды (как индивидуальные особенности влияют на общих климат в коллективе)

	УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели УК-3.4/Зн1 Необходимость совместной деятельности по сбору и обмену информацией УК-1.4 Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставленной задачи УК-1.4/Зн6 О различных стилях и техниках общения, которые помогают убедительно доносить информацию и находить общий язык с аудиторией. УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат УК-3.5/Зн3 Знает правила взаимодействия в творческом коллективе (распределение обязанностей, согласование решений)
Не зачтено	Результаты обучения не сформированы на достаточном уровне

4. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование Коллоквиум Практическая работа Консультация
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Введение в унниверситетскую среду	УК-1.1 УК-1.3 УК-1.4	Коллоквиум Консультация	Зачет
2	Твой университет	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-3.3	Тестирование	Зачет
3	Академическая среда	УК-1.2 УК-1.4 УК-3.1 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Практическая работа	Зачет
4	Подведение итогов по знакомству с университетской средой	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-3.1 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Коллоквиум	Зачет

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет, 1 семестр.

Оцените по 10-балльной шкале вашу удовлетворенность следующими сферами жизни на данный момент: Учеба (понимание материала), Общение (новые друзья), Здоровье (сон/питание), Хобби, Самостоятельность (быт), Личное развитие. Соедините точки в круг.
Какая сфера «проседает» больше всего? Как тайм-менеджмент может помочь подтянуть эту сферу без ущерба для остальных?

Промежуточная аттестация: Зачет, 2 семестр.

Зачет проводится по следующим критериям:
Посещаемость (минимум 80% занятий)
Активность на занятиях.
Ответы на вопросы тестирования.
Участие в итоговом групповом проекте и его краткая презентация

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Введение в унниверситетскую среду
Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-1.3 УК-1.4

Тема 1.1. Университетская инфраструктура

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Чем отличается «карьерная траектория» от «траектории саморазвития»? Что шире?
2. Перед вами цель: «Хочу хорошо учиться в университете». Переформулируйте её по критериям SMART (Конкретность, Измеримость, Достижимость, Релевантность, Ограниченность по времени)
3. Оценить способность студента к самоанализу и проектированию эффективного взаимодействия по заданному описанию

Тема 1.2. Ярмарка возможностей

Форма контроля/оценочное средство: Консультация

Вопросы/Задания:

1. Напишите структуру резюме для устройства на работу

Тема 1.3. Социальная поддержка молодежи

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Раздел 2. Твой университет

Контролируемые ИДК: УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-3.3

Тема 2.1. История МИИГАиК

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. 1. Что такое межевание? Какова цель межевания?

2. 1. Какие Вы знаете две даты дня рождения Константинов-ской землемерной школы (назвать число, месяц, год)?

3. В честь какой царственной особы получила название Константиновская землемерная школа?

4. Кто пользовался льготами при поступлении в Константиновское землемерное училище?

Тема 2.2. Великие имена в истории МИИГАиК

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. 1. Назовите фамилию, имя, отчество первого директора и первого попечителя Константиновского межевого института?

2. Назовите дату преобразования Константиновского землемерного училища в Константиновский межевой институт?

3. Какой вклад в развитие Константиновского межевого института внес С.Т. Аксаков?

4. Какой вклад в развитие Константиновского межевого институ-та внесли М.Н. Муравьев и Н.П. Смецкий?

Тема 2.3. Выдающиеся профессора МИИГАиК и современность

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Кто из великих русских писателей жил на территории Константиновского межевого института?

2. В каком году Константиновский межевой институт пе-реехал со Старой Басманной, 21 на Гороховский пере-улок, д. 4?

3. Какие известные архитекторы осуществляли строитель-ство зданий на Гороховском пер., д. 4?

4. Что вы знаете о воспитанниках Константиновского ме-жевого института: Владимире Дмитриевиче Бонч-Бруевиче и Михаиле Дмитриевиче Бонч-Бруевиче?

5. Что вы знаете о заслугах и вкладе в развитие нашего учебного заведения Феодосия Николаевича Красов-ского?

6. Что вы знаете о заслугах и вкладе в развитие нашего учебного заведения Константина Алексеевича Цвет-кова?

7. Расскажите о заслугах Михаила Алексеевича Цвет-кова?

8. Расскажите о вкладе в развитие нашего учебного за-ведения Василия Дмитриевича Большакова

9. Расскажите о вкладе в развитие нашего учебного заведения Виктора Петровича Савиных

10. Назовите известных профессоров МИИГАиК, ве-дущих преподавательскую деятельность в нашем университете и ректора МИИГАиК, назначенного в 2018 году

Раздел 3. Академическая среда

Контролируемые ИДК: УК-1.2 УК-1.4 УК-3.1 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3

Тема 3.1. Цифровая экосистема университета, междисциплинарные возможности

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Тема 3.3. Междисциплинарная среда

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. По каким направлениям подготовки готвит университет
2. Расскажите о фотограмметрии и ее практическом применении в разных науках
3. Дайте определение понятиям «команда» и «группа». В чем ключевое различие между этими формами объединения людей?
4. Назовите основные функции социального взаимодействия
5. Зачем команде нужен внутренний кодекс или правила взаимодействия на старте проекта?

Раздел 4. Подведение итогов по знакомству с университетской средой

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-3.1 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3

Тема 4.1. Рефлексия.

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Может ли формальный лидер (староста) и неформальный лидер быть разными людьми
2. Чем отличается первичная информация (сырые данные) от вторичной (аналитика, обзоры)? Приведите пример того и другого
3. Опишите свой самый неудачный опыт планирования времени в этом семестре. Какая техника помогла бы вам его избежать

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

1 семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-3.1 УК-6.1 УК-1.2 УК-6.2 УК-1.3 УК-3.3 УК-6.3 УК-1.4 УК-3.4 УК-3.5

Вопросы/Задания:

1. Вам нужно выяснить реальную причину, почему студенты вашего факультета опаздывают на первые пары. Ваша задача — не просто выдвинуть гипотезу («ленятся»), а провести мини-исследование.Какие методы сбора информации вы выберете (опрос, интервью, наблюдение, анализ пропусков в деканате)?

2. Вам нужно объяснить первокурсникам следующего года структуру их учебного плана. У вас есть скучной официальный документ (учебный план) на 20 страницах.Создайте визуальную схему (инфографику) или пост в соцсети на 500 символов, где понятно, сжато и системно изложена суть: какие предметы, когда сдавать, какие экзамены самые сложные.

3. Кратко опишите техники борьбы с прокрастинацией: «Помидорро», «Съешь лягушку», «Швейцарский сыр». В каких случаях какая техника эффективна?

2 семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-3.1 УК-6.1 УК-1.2 УК-6.2 УК-1.3 УК-3.3 УК-6.3 УК-1.4 УК-3.4 УК-3.5

Вопросы/Задания:

4. Расположите следующие источники по степени надежности (от наиболее достоверного к наименее):

Пост в Telegram-канале «Подслушано у студентов».

Статья в научном журнале, индексируемом в РИНЦ.

Лекция профессора вашего университета.

Страница в Википедии.

Официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ.

Мнение блогера-миллионника.

5. Перед вами список командных ролей (по Белбину или упрощенный: Лидер, Исполнитель, Критик, Генератор идей, Дипломат). Какую роль в команде вы обычно выбираете? Почему? Какая роль дается вам сложнее всего и почему?

6. Вспомните прошлую неделю. Было ли у вас чувство, что вы «очень заняты», но к концу недели не можете вспомнить, что конкрено сделали? Как вы думаете, с чем это связано?