МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Картографический факультет
Кафедра информатики и геоинформационных технологий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
А. Л. Степанченко
24 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Б1.В.ДВ.07.04 ПРОГРАММИРОВАНИЕ НА ЯЗЫКЕ PYTHON»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 05.03.03 Картография и геоинформатика

Направленность(профиль) подготовки: Картография и геоинформатика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Москва, 2025

Разработчики:

Старший преподаватель кафедры Информатики и геоинформационных технологий Стрельцов А. С.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика, утвержденного приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 900

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Картографический факультет	Председатель ученого совета факультета	Загребин Г. И.	Рассмотрено	20.12.2024, № 4/24

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3. Место дисциплины в структуре ОП

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

5. Содержание дисциплины
   5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
   5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля

6. Оценочные материалы текущего контроля

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

8. Порядок проведения промежуточной аттестации

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
   9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
   9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
   9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
   9.4. Оборудование и технические средства обучения

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся базовых представлений о языке программирования Python и практических навыков разработки простых программ для обработки данных, выполнения несложных расчётов и автоматизации типовых задач.

Задачи изучения дисциплины:

- Ознакомление студентов с основами языка Python;
- Изучение базовых алгоритмов и простейших структур данных;
- Получение практики применения базовых возможностей и библиотек языка для решения прикладных задач.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения

Знать:

УК-2.2/Зн7 Основные возможностеи Python и областей его применения для решения прикладных задач

Уметь:

УК-2.2/Ум7 Писать и запускать простые программы на языке Python

Владеть:

УК-2.2/Нв8 Навыками разработки и отладки простых программ на Python

УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач

Знать:

УК-2.5/Зн4 Базовые типы данных, переменных, операций ввода и вывода, условных операторов и циклов, основные структуры данных, функций и простые способы работы с файлами

Уметь:

УК-2.5/Ум4 Использовать условия, циклы, функции и структуры данных для решения учебных задач

Владеть:

УК-2.5/Нв4 Навыком считывать, обрабатывать и сохранять простые текстовые и табличные данные

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.07.04 «Программирование на языке Python» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
5 семестр	72	2	36	36	Зачет с оценкой
Всего	72	2	36	36	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Основы программирования и среда разработки	**6**	**3**	**3**	УК-2.2 УК-2.5
Тема 1.1. Введение в язык программирования Python	2	1	1	
Тема 1.2. Интегрированная среда разработки	2	1	1	
Тема 1.3. Базовые элементы языка	2	1	1	
Раздел 2. Линейные алгоритмы и базовые операции	**6**	**3**	**3**	УК-2.2 УК-2.5
Тема 2.1. Функции ввода-вывода	2	1	1	
Тема 2.2. Арифметические операции и математические функции	2	1	1	
Тема 2.3. Генерация случайных чисел	2	1	1	
Раздел 3. Управляющие конструкции	**7**	**3**	**4**	УК-2.2 УК-2.5

Тема 3.1. Условные операторы	2	1	1	
Тема 3.2. Циклические конструкции	2	1	1	
Тема 3.3. Вложенные циклы и сложные алгоритмы	3	1	2	
Раздел 4. Обработка строк и текстовых данных	**7**	**3**	**4**	УК-2.2 УК-2.5
Тема 4.1. Строковый тип данных	2	1	1	
Тема 4.2. Операции со строками	2	1	1	
Тема 4.3. Форматирование и регулярные выражения	3	1	2	
Раздел 5. Структуры данных	**6**	**3**	**3**	УК-2.2 УК-2.5
Тема 5.1. Списки и операции над ними	2	1	1	
Тема 5.2. Кортежи и множества	2	1	1	
Тема 5.3. Словари и их применение	2	1	1	
Раздел 6. Функциональное программирование	**7**	**3**	**4**	УК-2.2 УК-2.5
Тема 6.1. Определение и вызов функций	2	1	1	
Тема 6.2. Расширенные возможности функций	2	1	1	
Тема 6.3. Функции высшего порядка и декораторы	3	1	2	
Раздел 7. Модульная организация программ	**8**	**5**	**3**	УК-2.2 УК-2.5
Тема 7.1. Работа с модулями	3	2	1	
Тема 7.2. Пакеты и их структура	3	2	1	
Тема 7.3. Стандартная библиотека	2	1	1	
Раздел 8. Объектно-ориентированное программирование	**9**	**5**	**4**	УК-2.2 УК-2.5
Тема 8.1. Основы ООП	3	2	1	
Тема 8.2. Наследование и полиморфизм	2	1	1	
Тема 8.3. Специальные методы и инкапсуляция	4	2	2	
Раздел 9. Итераторы и функциональные возможности	**7**	**3**	**4**	УК-2.2 УК-2.5
Тема 9.1. Протокол итерации	2	1	1	
Тема 9.2. Контейнерные типы	2	1	1	
Тема 9.3. Перечисления и именованные константы	3	1	2	
Раздел 10. Работа с файловой системой	**9**	**5**	**4**	УК-2.2 УК-2.5
Тема 10.1. Файловый ввод-вывод	2	1	1	

Тема 10.2. Операции с файлами и каталогами	4	3	1	
Тема 10.3. Сериализация данных	3	1	2	
Итого	**72**	**36**	**36**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Основы программирования и среда разработки

Тема 1.1. Введение в язык программирования Python

История развития языка Python. Области применения. Сравнительный анализ с другими языками программирования. Версии Python и их особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 1.2. Интегрированная среда разработки

Установка и настройка Python. Знакомство со средой IDLE. Альтернативные IDE: PyCharm, VS Code, Jupyter Notebook. Настройка рабочего окружения.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 1.3. Базовые элементы языка

Структура программы. Правила именования идентификаторов. Комментарии и документирование кода. Основные типы данных: числовые, логические, строковые. Динамическая типизация. Преобразование типов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Раздел 2. Линейные алгоритмы и базовые операции

Тема 2.1. Функции ввода-вывода

Функция input() и ее особенности. Функция print() и форматированный вывод. Управляющие последовательности. Работа с потоками ввода-вывода.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 2.2. Арифметические операции и математические функции

Оператор присваивания. Арифметические операторы. Приоритет операций. Встроенные математические функции. Модуль math и его возможности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 2.3. Генерация случайных чисел

Модуль random. Генерация случайных целых и вещественных чисел. Случайный выбор из последовательности. Инициализация генератора случайных чисел.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Раздел 3. Управляющие конструкции

Тема 3.1. Условные операторы

Операторы сравнения и логические операторы. Конструкция if-elif-else. Тернарный условный оператор. Вложенные условия.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 3.2. Циклические конструкции

Цикл while и его особенности. Цикл for и итерирование. Функции range() и enumerate(). Операторы break, continue, else в циклах.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 3.3. Вложенные циклы и сложные алгоритмы

Организация вложенных циклов. Оптимизация циклических конструкций. Примеры реализации классических алгоритмов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Раздел 4. Обработка строк и текстовых данных

Тема 4.1. Строковый тип данных

Создание и инициализация строк. Специальные символы и экранирование. Строки Unicode. Неизменяемость строк.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 4.2. Операции со строками

Конкатенация и репликация строк. Индексация и срезы. Методы строк: поиск, замена, разделение, объединение. Проверка свойств строк.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 4.3. Форматирование и регулярные выражения

Методы форматирования: %, format(), f-строки. Модуль re. Синтаксис регулярных выражений. Поиск и замена по шаблону.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Раздел 5. Структуры данных

Тема 5.1. Списки и операции над ними

Создание и инициализация списков. Методы списков. Многомерные списки. Генераторы списков и списковые включения. Сортировка и поиск элементов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 5.2. Кортежи и множества

Особенности кортежей. Распаковка кортежей. Создание множеств. Операции над множествами: объединение, пересечение, разность.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 5.3. Словари и их применение

Создание словарей. Методы словарей. Итерирование по словарям. Генераторы словарей. Вложенные словари. OrderedDict, defaultdict, Counter.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Раздел 6. Функциональное программирование

Тема 6.1. Определение и вызов функций

Синтаксис определения функций. Параметры и аргументы. Позиционные и именованные аргументы. Значения параметров по умолчанию.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 6.2. Расширенные возможности функций

Функции с переменным числом параметров (*args, **kwargs). Область видимости переменных. Замыкания. Рекурсия. Вложенные функции.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 6.3. Функции высшего порядка и декораторы

Lambda-функции. Функции map(), filter(), reduce(). Функции-генераторы и yield. Декораторы функций. Параметризованные декораторы.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Раздел 7. Модульная организация программ

Тема 7.1. Работа с модулями

Концепция модульности. Создание модулей. Инструкции import и from. Пространства имен. Повторная загрузка модулей.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 7.2. Пакеты и их структура

Создание пакетов. Файл __init__.py. Абсолютный и относительный импорт. Пути поиска модулей. Переменная sys.path.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 7.3. Стандартная библиотека

Обзор основных модулей стандартной библиотеки. Работа с датой и временем. Математические и статистические модули. Системные модули.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Раздел 8. Объектно-ориентированное программирование

Тема 8.1. Основы ООП

Концепция классов и объектов. Определение классов. Атрибуты и методы. Конструктор init и деструктор del. Атрибуты класса и экземпляра.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 8.2. Наследование и полиморфизм

Простое и множественное наследование. Переопределение методов. Функции super() и isinstance(). Абстрактные классы и методы. Миксины.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 8.3. Специальные методы и инкапсуляция

Магические методы. Перегрузка операторов. Свойства (property). Дескрипторы. Приватные и защищенные атрибуты. Декораторы классов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Раздел 9. Итераторы и функциональные возможности

Тема 9.1. Протокол итерации

Итерируемые объекты и итераторы. Методы iter и next. Создание пользовательских итераторов. Функция iter().

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 9.2. Контейнерные типы

Протокол контейнеров. Реализация последовательностей. Методы getitem, setitem, delitem. Эмуляция словарей.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 9.3. Перечисления и именованные константы

Модуль enum. Создание перечислений. Атрибуты и методы перечислений. Функциональный API. IntEnum и Flag.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Раздел 10. Работа с файловой системой

Тема 10.1. Файловый ввод-вывод

Открытие файлов и режимы доступа. Контекстный менеджер with. Чтение и запись текстовых файлов. Работа с бинарными файлами. Кодировки.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 10.2. Операции с файлами и каталогами

Модули os и os.path. Создание, переименование, удаление файлов и каталогов. Обход дерева каталогов. Модуль pathlib.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 10.3. Сериализация данных

Модуль pickle для сохранения объектов. Форматы JSON и CSV. Модули json и csv. Работа с конфигурационными файлами. Модуль configparser.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой, 5 семестр.

Зачет с оценкой проводится в устно-практической форме с использованием компьютерной техники. В начале студент получает билет, содержащий один теоретический вопрос и две практические задачи различного уровня сложности - базового и повышенного. После получения билета студент приступает к решению практической задачи базового уровня на компьютере в среде разработки Python, параллельно с выполнением задания готовя ответ на теоретический вопрос билета.

По завершении решения задачи базового уровня преподаватель проводит промежуточную проверку, оценивая корректность программной реализации, качество кода и соответствие решения поставленным требованиям. Затем студент устно отвечает на теоретический вопрос билета, после чего преподаватель при необходимости задает дополнительные вопросы по теме билета и смежным разделам дисциплины. После успешного прохождения промежуточной аттестации студенту выдается дополнительный бланк с практическим заданием повышенной сложности для выполнения на компьютере.

Итоговая оценка за зачет выставляется на основании комплексной проверки теоретических знаний и практических навыков программирования в соответствии с критериями оценивания, установленными в фонде оценочных средств дисциплины.

7. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Основы программирования и среда разработки
Контролируемые ИДК: УК-2.2 УК-2.5

Тема 1.1. Введение в язык программирования Python
Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Тема 1.2. Интегрированная среда разработки
Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Тема 1.3. Базовые элементы языка
Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Раздел 2. Линейные алгоритмы и базовые операции
Контролируемые ИДК: УК-2.2 УК-2.5

Тема 2.1. Функции ввода-вывода
Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Тема 2.2. Арифметические операции и математические функции
Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Тема 2.3. Генерация случайных чисел
Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Раздел 3. Управляющие конструкции
Контролируемые ИДК: УК-2.2 УК-2.5

Тема 3.1. Условные операторы
Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Тема 3.2. Циклические конструкции
Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Тема 3.3. Вложенные циклы и сложные алгоритмы
Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Раздел 4. Обработка строк и текстовых данных

Контролируемые ИДК: УК-2.2 УК-2.5

Тема 4.1. Строковый тип данных
Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Тема 4.2. Операции со строками
Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Тема 4.3. Форматирование и регулярные выражения
Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Раздел 5. Структуры данных
Контролируемые ИДК: УК-2.2 УК-2.5

Тема 5.1. Списки и операции над ними
Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Тема 5.2. Кортежи и множества
Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Тема 5.3. Словари и их применение
Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Раздел 6. Функциональное программирование
Контролируемые ИДК: УК-2.2 УК-2.5

Тема 6.1. Определение и вызов функций
Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Тема 6.2. Расширенные возможности функций
Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Тема 6.3. Функции высшего порядка и декораторы
Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Раздел 7. Модульная организация программ
Контролируемые ИДК: УК-2.2 УК-2.5

Тема 7.1. Работа с модулями
Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Тема 7.2. Пакеты и их структура
Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Тема 7.3. Стандартная библиотека
Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Раздел 8. Объектно-ориентированное программирование
Контролируемые ИДК: УК-2.2 УК-2.5

Тема 8.1. Основы ООП

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Тема 8.2. Наследование и полиморфизм
Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Тема 8.3. Специальные методы и инкапсуляция
Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Раздел 9. Итераторы и функциональные возможности
Контролируемые ИДК: УК-2.2 УК-2.5

Тема 9.1. Протокол итерации
Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Тема 9.2. Контейнерные типы
Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Тема 9.3. Перечисления и именованные константы
Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Раздел 10. Работа с файловой системой
Контролируемые ИДК: УК-2.2 УК-2.5

Тема 10.1. Файловый ввод-вывод
Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Тема 10.2. Операции с файлами и каталогами
Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Тема 10.3. Сериализация данных
Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5 семестр, Зачет с оценкой
Контролируемые ИДК: УК-2.2 УК-2.5
Вопросы/Задания:

1. Какой тип данных в Python является неизменяемым (immutable)?

A. list
B. dict
C. set
D. tuple

2. Что выведет следующий код: print(type(5/2))?

A. <class 'int'>
B. <class 'float'>
C. <class 'double'>
D. <class 'number'>

3. Какой оператор используется для целочисленного деления в Python?

A. /
B. //

C. %
D. div

4. Какой метод используется для добавления элемента в конец списка?

A. add()
B. insert()
C. append()
D. push()

5. Что выведет код: print("Hello"[1:4])?

A. Hel
B. ell
C. ello
D. Hell

6. Какое ключевое слово используется для определения функции в Python?

A. function
B. def
C. func
D. define

7. Что делает оператор continue в цикле?

A. Завершает выполнение цикла
B. Переходит к следующей итерации цикла
C. Приостанавливает выполнение цикла
D. Возвращает значение из цикла

8. Какой модуль используется для работы с регулярными выражениями?

A. regex
B. regexp
C. re
D. pattern

9. Что означает *args в определении функции?

A. Обязательный аргумент
B. Произвольное количество позиционных аргументов
C. Именованный аргумент
D. Аргумент по умолчанию

10. Какой метод используется для удаления пробелов в начале и конце строки?

A. remove()
B. delete()
C. strip()
D. clean()

11. Что выведет код: print(len([1, 2, [3, 4]]))?

A. 4
B. 3
C. 2
D. 5

12. Какая функция используется для генерации последовательности чисел?

A. seq()
B. sequence()
C. range()
D. numbers()

13. Что такое lambda-функция в Python?

A. Функция для работы со списками
B. Анонимная функция, определяемая в одну строку
C. Функция для математических вычислений
D. Функция высшего порядка

14. Какой оператор используется для проверки вхождения элемента в последовательность?

A. has
B. contains
C. in
D. exists

15. Какое исключение возникает при делении на ноль?

A. ValueError
B. TypeError
C. ZeroDivisionError
D. MathError

16. Какой метод используется для преобразования строки в список?

A. list()
B. split()
C. tolist()
D. array()

17. Что такое множество (set) в Python?

A. Упорядоченная коллекция элементов
B. Неупорядоченная коллекция уникальных элементов
C. Список с фиксированным размером
D. Словарь без значений

18. Какой оператор используется для остатка от деления?

A. //
B. /
C. %
D. mod

19. Какой метод используется для объединения списков?

A. merge()
B. concat()
C. extend()
D. combine()

20. Что такое декоратор в Python?

A. Функция, которая модифицирует поведение другой функции
B. Оформление кода
C. Комментарий к функции
D. Тип переменной

21. Какой модуль используется для работы с JSON?

A. jsonlib
B. json
C. simplejson
D. data

22. Что делает оператор with при работе с файлами?

A. Открывает файл для записи
B. Автоматически закрывает файл после выполнения блока кода
C. Создает новый файл
D. Читает содержимое файла

23. Какой метод используется для получения всех ключей словаря?

A. get_keys()
B. keys()
C. all_keys()
D. list_keys()

24. Что означает self в методах класса?

A. Статический метод
B. Ссылка на текущий экземпляр класса
C. Приватная переменная
D. Конструктор класса

25. Какой модуль используется для генерации случайных чисел?

A. rand
B. random
C. randint
D. rng

26. Что выведет код: print([1, 2, 3] * 2)?

A. [2, 4, 6]
B. [1, 2, 3, 1, 2, 3]
C. 6
D. [1, 2, 3, 2]

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Лысаков К. Ф. Практическое программирование на Python: учебное пособие / К. Ф. Лысаков. - Практическое программирование на Python - Новосибирск: Новосибирский государственный университет, 2023. - 75 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/134584.html - Режим доступа: по подписке

2. Сузи Р. А. Язык программирования Python: учебное пособие / Р. А. Сузи. - Язык программирования Python - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 350 с. - 978-5-4497-3351-1. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/142310.html - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Амоа К. А. Разработка программных пакетов на языке Python: учебное пособие / К. А. Амоа, Н. А. Рындин, Ю. С. Скворцов. - Разработка программных пакетов на языке Python - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. - 61 с. - 978-5-7731-0887-0. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/108184.html - Режим доступа: по подписке

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. https://docs.python.org/3/index.html - Техническая документация по языку программирования Python

9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Anaconda;

2. PyCharm;
3. Microsoft Visual Studio;

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

9.4. Оборудование и технические средства обучения

Компьютерный класс
Автоматизированное рабочее место (АРМ) - 25 шт.
Интерактивная панель - 1 шт.
Проектор - 1 шт.

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

С целью успешного освоения данного предмета студенту необходимо выполнять домашние работы по указанным преподавателям темам и представленным на занятиях материалам. Для более успешного выполнения работы студенту предлагается использование учебно-методических материалов, соответствующих указанной теме.

Самостоятельная работа студентов описывается и регулируется методическими рекомендациями по дисциплине.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.