МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Картографический факультет
Кафедра космического мониторинга и экологии

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5BFEE1D286E9C95A0C0D2C611E434BD5
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 23.09.2026 по 17.12.2027

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
А. Л. Степанченко
15 мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ФТД.02 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность(профиль) подготовки: Экология и природопользование

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 1 з.е.
в академических часах: 36 ак.ч.

Москва, 2026

Разработчики:
Доцент кафедры Космического мониторинга и экологии, кандидат биологических наук Кузнецова Г. Д.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 894

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Картографический факультет	Председатель ученого совета факультета	Загребин Г. И.	Рассмотрено	26.12.2025, № 6/25

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3. Место дисциплины в структуре ОП

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

5. Содержание дисциплины
5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля

6. Оценочные материалы текущего контроля

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

8. Порядок проведения промежуточной аттестации

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
9.4. Оборудование и технические средства обучения

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Сформировать у студентов практические навыки применения методов описания растительного и животного мира в контексте организации и проведения экотуристической деятельности, для интерпретации природных объектов и процессов для туристической аудитории.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучить принципы, виды и нормативно-правовые основы экологического туризма.;
- Освоить на практике основные методики полевого описания растительности (геоботанические описания) и животного мира (учетные методы, визуальная регистрация).;
- Сформировать умение адаптировать научные методы описания биоразнообразия для создания познавательных экотуристических продуктов (экотропы, путеводители, экспресс-карты).;
- Развить навыки презентации и коммуникации для передачи экологических знаний целевой аудитории..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-3 Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3.3 Владеет методами полевого описания растительности и животного мира.

Знать:

ОПК-3.3/Зн2 Основные методы полевого описания растительных сообществ (метод пробных площадок, определение проективного покрытия, видового состава) и методы учета и регистрации животных (маршрутные учеты, визуальное наблюдение, учет по следам и другим признакам).

Уметь:

ОПК-3.3/Ум2 Применять методы описания в полевых условиях (в парках, садах, на ООПТ); проводить первичную обработку собранных данных; интерпретировать полученные результаты для выявления наиболее интересных и репрезентативных объектов показа.

Владеть:

ОПК-3.3/Нв2 Навыками самостоятельного проведения описания растительности и животного мира на ключевых точках экотуристического маршрута; навыками оформления результатов в виде структурированных заметок, фотокаталогов и кратких отчетов.

ОПК-3.4 Применяет методы биоиндикации и биотестирования для оценки качества окружающей среды.

Знать:

ОПК-3.4/Зн1 Теоретические основы биоиндикации и биотестирования, их отличия и области применения

Уметь:

ОПК-3.4/Ум1 Использовать методы биоиндикации для оценки состояния экосистем (например, по лишайникам, макрозообентосу)

Владеть:

ОПК-3.4/Нв2 Навыки оценивания окружающей среды на основе методов биоиндикации и биотестирования

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) ФТД.02 «Основы экологического туризма» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
7 семестр	36	1	36	Зачет
Всего	36	1	36	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Введение в экотуризм и методы полевых исследований	**8**	**8**	ОПК-3.3 ОПК-3.4
Тема 1.1. Экологический туризм: принципы, виды, объекты. Связь экотуризма с изучением биоразнообразия	2	2	
Тема 1.2. Методы описания растительности в экотуризме: от науки к гиду	2	2	
Тема 1.3. Методы описания животного мира для целей экотуризма	2	2	

Тема 1.4. Разработка концепции экотуристического маршрута. Инструктаж по технике безопасности и этике поведения на полевых выходах	2	2	
Раздел 2. Полевая практика: методы описания в различных типах экотуристических объектов	**20**	**20**	ОПК-3.3 ОПК-3.4
Тема 2.1. Практические занятия на выезде: Ботанический сад / Дендрологический парк. Описание интродуцированной (искусственной) растительности	2	2	
Тема 2.2. Практическое занятие на выезде: Пригородный лесопарк / Лесная территория. Описание естественного лесного сообщества	2	2	
Тема 2.3. Практическое занятие на выезде: Водно-болотные угодья / Пойма реки / Пруд. Описание прибрежно-водной растительности и учет водоплавающих птиц	4	4	
Тема 2.4. Практическое занятие на выезде: Музей естественной истории / Зоологический музей. Работа с коллекционными материалами как основа для подготовки гида	4	4	
Тема 2.5. Практическое занятие на выезде: Городской экопарк / Ландшафтный заказник. Комплексное описание антропогенно-преобразованной территории	4	4	
Тема 2.6. Тематический выезд по выбору группы. Самостоятельное применение методов (контрольное занятие)	4	4	
Раздел 3. Обработка данных, подготовка итогового продукта и презентация	**8**	**8**	ОПК-3.3 ОПК-3.4
Тема 3.1. Обработка полевых данных. Обмен опытом. Подготовка отчета и презентации	4	4	
Тема 3.2. Презентация проектов «Экотуристический объект: природа и методы ее описания»	4	4	
Итого	**36**	**36**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Введение в экотуризм и методы полевых исследований

Тема 1.1. Экологический туризм: принципы, виды, объекты. Связь экотуризма с изучением биоразнообразия

Лекция-дискуссия. Знакомство с концепцией экотуризма, его отличиями от других видов туризма. Анализ роли грамотного описания природы как основы для экологического просвещения.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Тема 1.2. Методы описания растительности в экотуризме: от науки к гиду

Семинар-практикум. Изучение упрощенных методик геоботанического описания. Работа с определителями растений, шкалами оценки обилия. Отработка навыков на гербарных материалах и фотографиях.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Тема 1.3. Методы описания животного мира для целей экотуризма

Семинар-практикум. Изучение методов визуального учета птиц и млекопитающих, учета по следам, голосам, погрызам. Работа с определителями следов, голосов, гнезд.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Тема 1.4. Разработка концепции экотуристического маршрута. Инструктаж по технике безопасности и этике поведения на полевых выходах

Практическое занятие. Студенты объединяются в проектные группы (2-3 человека). Каждая группа получает или выбирает район для будущего полевого исследования (например, конкретный парк или сад). Разрабатывается предварительный план полевого выхода.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Раздел 2. Полевая практика: методы описания в различных типах экотуристических объектов

Тема 2.1. Практические занятия на выезде: Ботанический сад / Дендрологический парк. Описание интродуцированной (искусственной) растительности

Студенты под руководством преподавателя проводят описание растительности на заданном участке сада/парка. Акцент на определение видов по этикеткам, описание жизненных форм, декоративных качеств.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Тема 2.2. Практическое занятие на выезде: Пригородный лесопарк / Лесная территория. Описание естественного лесного сообщества

Групповое выполнение геоботанического описания на пробной площадке. Оценка ярусности, проективного покрытия, встречаемости видов. Поиск следов жизнедеятельности животных.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Тема 2.3. Практическое занятие на выезде: Водно-болотные угодья / Пойма реки / Пруд. Описание прибрежно-водной растительности и учет водоплавающих птиц

Визуальное описание растительных группировок у воды. Проведение маршрутного учета водоплавающих и околоводных птиц методом регистрации особей/голосов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Тема 2.4. Практическое занятие на выезде: Музей естественной истории / Зоологический музей. Работа с коллекционными материалами как основа для подготовки гида

Студенты изучают экспозицию, уделяя внимание видовому разнообразию региона. Задача – «оживить» экспонаты для будущей экскурсии.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Тема 2.5. Практическое занятие на выезде: Городской экопарк / Ландшафтный заказник. Комплексное описание антропогенно-преобразованной территории

Выявление взаимосвязи между природными компонентами и рекреационной нагрузкой. Описание как аборигенных, так и инвазивных видов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Тема 2.6. Тематический выезд по выбору группы. Самостоятельное применение методов (контрольное занятие)

Студенты в группах самостоятельно, по заранее согласованному с преподавателем плану, проводят описания на выбранном маршруте. Преподаватель выполняет консультативную роль.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Раздел 3. Обработка данных, подготовка итогового продукта и презентация

Тема 3.1. Обработка полевых данных. Обмен опытом. Подготовка отчета и презентации

Рабочая сессия в компьютерном классе. Группы систематизируют данные, выбирают форму итогового продукта (буклет, карта-схема экотропы, презентационный гид), готовят презентацию.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Тема 3.2. Презентация проектов «Экотуристический объект: природа и методы ее описания»

Каждая группа представляет свой проект, демонстрируя владение методами описания и умение преобразовать научные данные в познавательный продукт. Коллективное обсуждение.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет, 7 семестр.

7. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Введение в экотуризм и методы полевых исследований
Контролируемые ИДК: ОПК-3.3 ОПК-3.4

Тема 1.1. Экологический туризм: принципы, виды, объекты. Связь экотуризма с изучением биоразнообразия

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. «Анализ потенциала территории». На основе предоставленных материалов (фотографии, карты) известного ООПТ (например, Куршской косы, Кавказского заповедника) выделить ключевые объекты животного и растительного мира, которые могут стать основой для экотура.

Тема 1.2. Методы описания растительности в экотуризме: от науки к гиду

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Создание паспорта растительного сообщества

Тема 1.3. Методы описания животного мира для целей экотуризма

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Идентификация животных по косвенным признакам

Тема 1.4. Разработка концепции экотуристического маршрута. Инструктаж по технике безопасности и этике поведения на полевых выходах

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Проект полевого исследования

Раздел 2. Полевая практика: методы описания в различных типах экотуристических объектов

Контролируемые ИДК: ОПК-3.3 ОПК-3.4

Тема 2.1. Практические занятия на выезде: Ботанический сад / Дендрологический парк. Описание интродуцированной (искусственной) растительности

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Создание карточки экскурсионного объекта (дерево/кустарник)/

Тема 2.2. Практическое занятие на выезде: Пригородный лесопарк / Лесная территория. Описание естественного лесного сообщества

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Геоботаническое описание пробной площади.

Тема 2.3. Практическое занятие на выезде: Водно-болотные угодья / Пойма реки / Пруд. Описание прибрежно-водной растительности и учет водоплавающих птиц

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Учет птиц и описание биотопа.

Тема 2.4. Практическое занятие на выезде: Музей естественной истории / Зоологический музей. Работа с коллекционными материалами как основа для подготовки гида

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Разработка мини-экскурсии по залу музея.

Тема 2.5. Практическое занятие на выезде: Городской экопарк / Ландшафтный заказник. Комплексное описание антропогенно-преобразованной территории

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Выявление ключевых видов и проблем территории.

Тема 2.6. Тематический выезд по выбору группы. Самостоятельное применение методов (контрольное занятие)

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Сбор материалов для итогового проекта.

Раздел 3. Обработка данных, подготовка итогового продукта и презентация

Контролируемые ИДК: ОПК-3.3 ОПК-3.4

Тема 3.1. Обработка полевых данных. Обмен опытом. Подготовка отчета и презентации

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Создание макета итогового продукта.

Тема 3.2. Презентация проектов «Экотуристический объект: природа и методы ее описания»

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Защита проекта «Экотуристический объект: природа и методы ее описания».

8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

7 семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-3.3 ОПК-3.4

Вопросы/Задания:

1. Защита проекта «Экотуристический объект: природа и методы ее описания»

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Смельцова И. Л. Теоретические основы аналитической химии: учебное пособие / И. Л. Смельцова, Я. А. Васина. - Теоретические основы аналитической химии - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. - 59 с. - 978-5-528-00505-8. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/131177.html - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Ляпунова Е. Р. Лабораторный практикум по курсу «Зоология»: учебно-методическое пособие / Е. Р. Ляпунова. - Лабораторный практикум по курсу «Зоология» - Обнинск: Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», 2022. - 116 с. - 978-5-7262-2962-1. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/141176.html - Режим доступа: по подписке

2. Горохов В. Л. Геоэкология и науки о Земле: учебное пособие / В. Л. Горохов, В. В. Цаплин, С. Н. Савин. - Геоэкология и науки о Земле - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. - 79 с. - 978-5-9227-0816-6. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/80742.html - Режим доступа: по подписке

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. http://www.elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. https://cyberleninka.ru/ - Научная электронная библиотека КиберЛенинка, построенная на парадигме открытой науки (Open Science)
3. https://ecologyras.ru/ - Журнал «Экология»

9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

9.4. Оборудование и технические средства обучения

Специализированная лаборатория

Интерактивная панель - 1 шт.

Меловая доска - 1 шт.

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

С целью успешного освоения данного предмета студенту необходимо выполнять домашние работы по указанным преподавателям темам и представленным на занятиях материалам. Для более успешного выполнения работы студенту предлагается использование учебно-методических материалов, соответствующих указанной теме.

Самостоятельная работа студентов описывается и регулируется методическими рекомендациями по дисциплине.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и

лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.