МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет геоинформатики и информационной безопасности
Кафедра информационно-измерительных систем

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5BFEE1D286E9C95A0C0D2C611E434BD5
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 23.09.2026 по 17.12.2027

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
А. Л. Степанченко
24 марта 2025 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Б1.О.12 АНАЛИЗ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки: Сквозные цифровые технологии в управлении недвижимостью

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 1 года 10 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Москва, 2025

**Разработчики:**
Старший преподаватель кафедры
Информационно-измерительных систем Болгов А. О.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 916

Согласование и утверждение

| № | Подразделение | Ответственное лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол (при наличии) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | факультет Геоинформатики и информационной безопасности | Председатель ученого совета факультета | Матерухин А. В. | Рассмотрено | 14.10.2024, № 10-24 |

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3. Место дисциплины в структуре ОП

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

5. Содержание дисциплины
   5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
   5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля

6. Оценочные материалы текущего контроля

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

8. Порядок проведения промежуточной аттестации

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
   9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
   9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
   9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
   9.4. Оборудование и технические средства обучения

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся способности решать задачи, связанные с изложением полученных результатов исследований в форме научной статьи.

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование представлений о рейтинговых профессиональных научных изданиях для последующей публикации своего материала, методах логического поиска таких изданий и обработки полученной информации.;
- Приобретение теоретических знаний и практических навыков поиска сопутствующей информации при написании научной статьи.;
- Формирование практических навыков интерпретации наукометрических показателей периодических изданий.;
- Освоение компетенций, способствующих становлению специалиста в сфере профессиональной деятельности с использованием научного стиля на письме и при выступлениях, успешной защиты выпускной квалификационной работы..

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ОПК-3 Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями

ОПК-3.1 Умеет делать аналитический обзор научных и научно-технических статей на заданную тему с обоснованными выводами и рекомендациями

*Знать:*

ОПК-3.1/Зн1 Методы поиска наукометрических показателей периодических изданий

*Уметь:*

ОПК-3.1/Ум1 Интерпретировать наукометрические показатели периодических изданий

*Владеть:*

ОПК-3.1/Нв1 Навыками анализа полученной информации

ОПК-3.2 Умеет оформлять аналитический обзор научных и научно-технических статей

*Знать:*

ОПК-3.2/Зн1 Принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации

*Уметь:*

ОПК-3.2/Ум1 Анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров (аналитических статей)

*Владеть:*

ОПК-3.2/Нв1 Навыками подготовки научных докладов, презентаций, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями

ОПК-3.3 Выделяет ключевые идеи и тенденции в профессиональной информации, отделяя существенное от второстепенного

*Знать:*

ОПК-3.3/Зн1 Методики оценки существенности идей и тенденций в профессиональной деятельности

*Уметь:*

ОПК-3.3/Ум1 Выделянm ключевые идеи и тенденции в профессиональной информации

*Владеть:*

ОПК-3.3/Нв1 Навыками отделение существенного от второстепенного

ОПК-3.4 Структурирует и оформляет материалы в жанрах научной публицистики, соблюдая требования к логике, стилю и доказательности изложения

*Знать:*

ОПК-3.4/Зн1 Требования к логике, стилю и доказательности изложения научной литературы

*Уметь:*

ОПК-3.4/Ум1 Оформлять материалы в жанрах научной публицистики

*Владеть:*

ОПК-3.4/Нв1 Навыками оформления материалов в жанрах научной публицистики, соблюдая требования к логике, стилю и доказательности изложения

ОПК-3.5 Формулирует обоснованные выводы и рекомендации и представляет их в аналитическом обзоре с учетом адресной аудитории

*Знать:*

ОПК-3.5/Зн1 Методику проведения аналитического обзора с учетом адресной аудитории

*Уметь:*

ОПК-3.5/Ум1 Формулировать обоснованные выводы и рекомендации

*Владеть:*

ОПК-3.5/Нв1 Навыками составления аналитических обзоров с учетом адресной аудитории

## 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.12 «Анализ научно-технической информации» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

## 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 семестр | 108 | 3 | 40 | 68 | Зачет с оценкой |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Всего | 108 | 3 | 40 | 68 | |

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

| Наименование раздела, темы | Всего | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы |
|---|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Издательская деятельность как обязательный элемент науки** | **11** | **4** | **7** | ОПК-3.1 ОПК-3.3 |
| Тема 1.1. Научная публицистика и функционал научных публицистических работ | 11 | 4 | 7 | |
| **Раздел 2. Литературный процесс** | **58** | **21** | **37** | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5 |
| Тема 2.1. Подготовка научного текста. Литературный процесс в виде отдельных этапов подготовки публикации | 11 | 4 | 7 | |
| Тема 2.2. Анализ и аргументация в научном тексте | 11 | 4 | 7 | |
| Тема 2.3. Технология подготовки научных публикаций. Основные этапы и процессы | 11 | 4 | 7 | |
| Тема 2.4. Стиль научной публикации | 11 | 4 | 7 | |
| Тема 2.5. Оформление научной публикации | 14 | 5 | 9 | |
| **Раздел 3. Публикационный процесс** | **39** | **15** | **24** | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5 |
| Тема 3.1. Инструменты поиска информации и опорного материала для цитирования | 13 | 5 | 8 | |
| Тема 3.2. Структура и критерии анализа научных периодических изданий для опубликования статей | 13 | 5 | 8 | |
| Тема 3.3. Библиометрические показатели для определения статуса издания, научного коллектива, отдельного ученого | 13 | 5 | 8 | |
| **Итого** | **108** | **40** | **68** | |

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

***Раздел 1. Издательская деятельность как обязательный элемент науки***

*Тема 1.1. Научная публицистика и функционал научных публицистических работ*

Связь публицистики с риторикой и их отличия. Особенность произведения ораторского искусства (презентации, доклада) и публицистического произведения (тезисы, статья). Объект и предмет исследования публицистики. Роль периодики в научной коммуникации и этапах проведения НИР. Этические нормы. Плагиат как вид нарушения авторских прав и научной этики.

***Раздел 2. Литературный процесс***

*Тема 2.1. Подготовка научного текста. Литературный процесс в виде отдельных этапов подготовки публикации*

Методологический и научно-категориальный аппарат в научном тексте. Понятие научной работы. Научная статья как констатация результатов научного изучения и научно-исследовательской работы. Приемы и методы при подготовке научного текста. Определение предмета, целей и задач исследования, а также обоснование новизны, практической значимости, актуальности в научной работе. Цель и план собственной публикации. Определение места опубликования.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|---|
| Тестирование |

*Тема 2.2. Анализ и аргументация в научном тексте*

Особенности анализа и аргументации в публицистическом произведении. Отличие публицистического исследования предмета от научного (статьи, обзора, доклада, презентации). Формирование убеждающей функции при анализе, причинно-следственной связи в контексте. Понятие аргумента, особенность аргументов в публицистике. Научные и риторические аргументы.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|---|
| Тестирование |

*Тема 2.3. Технология подготовки научных публикаций. Основные этапы и процессы*

Общая характеристика технологического цикла создания научного произведения. Создание плана научной публикации. Подготовительный / основной / заключительный этапы: процессы и процедуры. Понятие структуры законченного научного текста. Умение составить аннотацию (структура и стиль аннотации) и определить ключевые поисковые единицы. Распространённые ошибки при составлении аннотации. Этапы работы над аннотацией. Умение составить метаданные статьи. Реферирование как особый раздел сформированного научного текста. Способы формирования библиографии. Оценка статьи научным руководителем. Общие рекомендации.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|---|
| Тестирование |

*Тема 2.4. Стиль научной публикации*

Научные тексты и их строение. Научный стиль и подстили изложения. Лексика научной речи. Формализованная структура научной статьи. Особенности научно-технической литературы, научных документов по направлению деятельности. Описание, рассуждение, доказательство, определение, как способы научного изложения. Способы обеспечения цельности и связанности текста. Грамматические приемы обеспечения ясности научного стиля. Логико-лингвистические особенности научных текстов и их аналитико-синтетическая переработка. Слова-маркеры – помощники в написании статьи. Нетерминологические стандартизированные единицы.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|---|
| Тестирование |

*Тема 2.5. Оформление научной публикации*

Оформление библиографических ссылок и библиографического списка. Форматирование таблиц, схем, рисунков. Требования к оформлению рукописи редакции журнала или издателя.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|---|
| Тестирование |

***Раздел 3. Публикационный процесс***

*Тема 3.1. Инструменты поиска информации и опорного материала для цитирования*

Использование поисковых ресурсов в сети Интернет, в Российских и международных базах данных научного цитирования.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|---|
| Тестирование |

*Тема 3.2. Структура и критерии анализа научных периодических изданий для опубликования статей*

Понятие, цели и задачи научного издания. Классификация изданий. Оценка представления и ведения научного издания. Сравнительный анализ научных журналов.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|---|
| Тестирование |

*Тема 3.3. Библиометрические показатели для определения статуса издания, научного коллектива, отдельного ученого*

Библиометрия: общая характеристика. Международные библиометрические базы данных: Web of Scince, Scopus, Российская база научного цитирования РИНЦ (ядро РИНЦ), RSCI, Publons, ORCID, InCites, EndNote Online, ResearcherID. Публикации в научных журнала перечня ВАК; индекс Хирша, импакт-фактор.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|---|

| Тестирование |
|---|

## 6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

*Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой, 3 семестр.*

Зачет оценивается по пятибалльной шкале:

- зачтено с оценкой «отлично» выставляется, если обучающийся имеет глубокие, исчерпывающие знания в объеме освоенной программы; знание основной (обязательной) литературы; дает правильные и уверенные ответы, свидетельствующие о наличии твердых знаний и навыков в использовании технических средств; полное, четкое, грамотное и логически стройное изложение материала; демонстрирует свободное применение теоретических знаний при анализе практических вопросов;
- зачтено с оценкой «хорошо» выставляется обучающемуся в случае соблюдения тех же требований, но наличии в ответе обучающегося по некоторым перечисленным показателям недостатков принципиального характера, что вызывает замечания или поправки преподавателя;
- зачтено с оценкой «удовлетворительно» выставляется обучающемуся в случае соблюдения тех же требований, но в случае наличия в ответе ошибок, необходимости существенной помощи в виде поправок и наводящих вопросов преподавателя;
- не зачтено («не удовлетворительно») – обучающийся не смог ответить на 2/3 вопросов; не справился с практическим заданием или выполнено менее 50 % практических заданий.

## 7. Оценочные материалы текущего контроля

***Раздел 2. Литературный процесс***

*Контролируемые ИДК: ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5*

*Тема 2.1. Подготовка научного текста. Литературный процесс в виде отдельных этапов подготовки публикации*

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Отличительными признаками научного исследования являются:

1.Целенаправленность
2.Поиск нового
3.Строгая доказательность
4.Все перечисленные

2. Замысел исследования – это:

1.Основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы

2.Литературное оформление результатов исследования
3.Накопление фактического материала

3. Цель научной работы:

1.Получить новое научное знание
2.Записать ценные мысли
3.Реализовать свои возможности
4.Донести информацию в общедоступном виде

4. К научному жанру относятся:

1.Научно-публицистическое произведение
2.Репортаж
3.Статья, учебное пособие
4.Постановление, распоряжение

5. Основными чертами научного стиля являются:

1.Непринужденный характер общения, эмоционально-экспрессивная окраска речи, лексическая разновидность
2.Точность, абстрактность, логичность, объективность
3.Точность, стандартизированность, предписывающий характер изложения
4.Эмоциональность, разнообразие изобразительных средств, метафоричность, содержательная многоплановость

6. Плагиат – это:

1.Передача чего-либо своими словами, пересказ близкий к тексту
2.Дословная выдержка из какого-либо текста, дословно приводимые чьи-либо высказывания
3.Ряд предложений, расположенных в определенной последовательности и связанных друг с другом по смыслу и с помощью языковых средств
4.Выдача чужого за собственное, присвоение чужого авторства

7. Введение, как структурный элемент научного исследования не включает в себя:

1.Обоснование актуальности темы
2.Замысел работы, ее цель и задачи
3.Предполагаемые методы и способы достижения поставленных цели и задач
4.Выводы и заключения

8. Научный стиль выполняет функцию:

1.Информативную
2.Управленческую
3.Коммуникативную
4.Развлекательную

9. Гипотеза – это:

1.Научное предположение о развитии какого-либо явления или процесса, проверяемое на опыте
2.Научное предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления и требующее его проверки на опыте
3.Прогноз появления какого-либо научного открытия
4.Научное предположение об эффективности реализации какого-либо проекта

10. Три отличия научного стиля речи:

1.Общенаучные, общеупотребительные, просторечия
2.Общеупотребительные, узкоспециальные, художественные средства
3.Общенаучные, общеупотребительные, узкоспециальные

*Тема 2.2. Анализ и аргументация в научном тексте*

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Кто занимается анализом научной литературы:

Кто занимается анализом научной литературы:

1. Дилетанты
2. Лингвисты, ученые, научные руководители
3. Студенты и магистры

2. Научная новизна исследования проявляется:

1.Автор заново описывает уже известные научные факты
2.Автор занимается описанием различных научных концепций
3.Автор предлагает новые научные концепции, методы, результаты или интерпретацию уже известных фактов

3. Научный текст отличается:

1.Тем, что строится на основе строгой логики, научного метода и включает в себя специальные термины и определения
2.Оригинальностью, индивидуальностью и выразительностью, за счет чего затрагивает эмоциональную и личную сферу читателя
3.Наличием средств художественной выразительности

4. Основными задачами публицистических статей выступают:

1.Освещение темы исследования на простом, доступном и понятном языке с учетом научных и публицистических канонов
2.Изложение новых исследовательских данных, гипотез, теорий или открытий, которые могут быть интересны и полезны для научного сообщества.
3.Развлечении и просвещении читателя

5. Особенностями научного текста:

1.Призывность, яркость, эмоциональность
2.Четкая структура
3.Наличием эпитетов, метафор, сравнений, олицетворений

6. Основные требования к научной статье:

1.Научность содержания и языка изложения
2.Наличие выводов
3.Общий объем работы до 12 страниц печатного текста
4.Все варианты верны

7. Структура процесса аргументации включает:

1.Тезис
2.Аргументы(основания)
3.Демонстрация(доказательство)
4.Все варианты верны

8. Этапом анализа научного текста является

1.Оценка доказательной базы.
2.Оценка жанра и стилистики
3.Обоснованность выводов
4.Все варианты верны

9. Основная цель научного исследования:

1.В передаче фактической информации и проведении научных исследований
2.Представить факты и события так, чтобы они были доступны и понятны широкой аудитории.
3.Помогает читателю понять природу человека, общества, место человека в этом обществе

10. Научный стиль ориентирован:

1.На широкую аудиторию и имеет своей целью информирование и убеждение читателя
2.На узкую специализированную аудиторию и предназначен для передачи научных знаний
3.На широкую аудиторию и имеет развлекательную и познавательную цели

*Тема 2.3. Технология подготовки научных публикаций. Основные этапы и процессы*

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Виды научной статьи:

1. Научно-теоретические
2. Научно-практические
3. Обзорные работы
4. Все перечисленные

2. Метаданные научной статьи включают:

1.Название
2.Аннотацию
3.Аффилиацию
4.Все перечисленные

3. Реферирование научной статьи:

1.Краткое изложение текста, которое пишется, чтобы выделить и раскрыть основные тезисы статьи
2.Перечисляются основные вопросы, поднимаемые в статье, но не раскрывается их суть
3.Исследование, которое проводит ученый, изучая какую-то проблему, применяя определенный научный метод

4. Что необходимо избегать при написании реферата статьи:

1.Совпадения содержание реферата с текстом научной статьи
2.Субъективного мнения и вставок, которых не было в исходном документе
3.Передача изначального смысла научной статьи, даже если автор реферата не согласен с основными тезисами

5. Главные принципы написания реферата научной статьи:

1.Писать чётко, логично и сжато
2.Всегда проверять факты и незнакомые термины, которые приводятся в статье
3.Избегать сложных и непонятных формулировок
4.Все перечисленные

6. Объем реферата на стандартные научные статьи и патенты на новые изобретения должен быть:

1.500 знаков
2.1000 знаков
3.2500 знаков
4.Необходимое для написания реферата количество знаков

7. План научной работы включает в себя:

1.Аннотацию
2.Материалы и методы
3.Декларацию о конфликте интересов
4.Все перечисленные

8. Правильно составленная аффилиация должна включать в себя:

1.Факультет или иное структурное подразделение
2.Организация, город
3.Почтовый индекс, страна
4.Все перечисленные

9. Распространенными ошибками при составлении аннотации являются:

1.Повторение темы книги, уже данной в заглавии, без разъяснений и уточнений
2.Написание общеизвестной информации
3.Помещение выдержки из текста, обширной цитаты из данной книги
4.Все перечисленные

10. Критерии оценки статьи научным руководителем:

1.Научность
2.Обоснованность
3.Структурированность и четкость формулировок

4.Все перечисленные

*Тема 2.4. Стиль научной публикации*

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Научно-техническая литература:

1. Технические описания
2. Патенты
3. Перевод научных материалов
4. Все перечисленные

2. Особенностями язык НТЛ являются:

1.Краткое и точное изложение материала
2.Эмоциональная окрашенность
3.Общественно-политическая лексика
4.Метафоричность

3. К лексическим особенностям НТЛ можно отнести:

1.Широко развита специальная общетехническая лексика
2.Присутствие эмоциональных слов
3.Общеупотребительные слова и просторечия

4. Среди синтаксических характеристик НТЛ выделяются:

1. Логическая последовательность высказываний
2. Сноски
3. Цитаты и ссылки
4. Все перечисленные

5. Главной идеей проведения анализа научно-технической информации являться:

1.Обоснование актуальности и перспективности предполагаемой цели научного исследования
2.Донести информацию на простом, доступном и понятном языке
3.Помочь понять природу человека, общества, место человека в этом обществе

6. Основным государственным источником актуальной научно-технической информации является:

1.Государственная публичная научно-техническая библиотека
2.Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы
3.Российская национальная библиотека
4.Библиотека российской академии наук

7. Способами изложения научного текста являются:

1.Описание
2.Повествование
3.Рассуждение
4.Все перечисленные

8. Рассуждение в научном тексте может быть представлено в виде:

1.Объяснения нового термина
2.Объяснение формулы, закона
3.Введение в раскрытие терминологии
4.Все перечисленные

9. Под нетерминологическими единицами документных тестов подразумевается использование:

1. Клише
2. Штампов
3. Документных формул
4. Все перечисленные

10. Сферой применения научного стиля является:

1.Сфера учебно-научной деятельности

2.Сфера научного общения
3.Оба варианта верны
4.Нет верного ответа

*Тема 2.5. Оформление научной публикации*

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Структура научной статьи включает в себя:

1.Универсальную десятичную классификацию
2.Аннотацию
3.Список литературы
4.Все перечисленные

2. К элементам статьи относятся:

1.Графические изображения
2.Ссылки и сноски
3.Цитаты и эпиграф
4.Все перечисленные

3. В оформлении текста научной статьи используется шрифт:

1.Times New Roman
2.Dotum
3.Calibri
4.Centaur

4. В оформлении текста научной статьи используется межстрочный интервал:

1.Множитель
2.Одинарный
3.1,5
4.Двойной

5. При оформлении научной статьи:

1.Приоритет имеют установленные стандартные нормы
2.Приоритет имеют требования, выдвигаемые издательствами, даже если они противоречат стандартным нормам
3.Необходимо найти баланс между требования, выдвигаемые издательствами и нормами стандарта

6. Каких правил необходимо придерживаться при оформлении списка используемых источников:

1.Расположение источников в списке идет по юридической силе
2.Обязательна сквозная нумерация источников
3.Порядок расположения источников: российские издания, зарубежные, электронные
4.Все перечисленные

7. Основные требования к оформлению рукописей:

1.Рукопись представляется в издательство в электронном и распечатанном виде
2.Рукопись на бумажном носителе должна строго соответствовать её электронному варианту
3.Рукопись должна быть полностью подготовлена к тиражированию
4.Все перечисленные

8. При сдаче рукописи в редакцию издания:

1.Автор рукописи несёт полную ответственность за ее содержание
2.Автор рукописи не несёт ответственность за ее содержание
3.Ответственность за содержание рукописи несет научный руководитель
4.Ответственность за содержание рукописи несет редактор

9. Рукопись на бумажном носителе представляется в издательство:

1.Распечатанной на принтере, формата А4, на обоих сторонах листа

2.Распечатанной на принтере, формата А4, на одной стороне листа
3.В рукописном виде на листах формата А4 на обоих сторонах листа
4.В рукописном виде на листах формата А4 на одной стороне листа

10. В случае обнаружения расхождений в рукописи между бумажным и электронным вариантом издательство будет ориентироваться на:

1.Бумажный вариант рукописи
2.Электронный вариант рукописи
3.Отошлет рукопись автору для исправления
4.Свяжется с автором для уточнения верного варианта рукописи

***Раздел 3. Публикационный процесс***

*Контролируемые ИДК: ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5*

*Тема 3.1. Инструменты поиска информации и опорного материала для цитирования*

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. В списки иностранных наукометрических баз данных входят:

1.Web of Science
2.Scopus
3.Index Copernicus
4.Все перечисленные

2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования это:

1.ВНИИ «Центр»
2.РНИИИС
3.РИНЦ

3. Цель научного издания:

1.Создание благоприятной информационной среды для поддержки фундаментальных и прикладных исследований в различных областях науки
2.Расширение кругозора, повышение образованности и пропаганда научного мышления
3.Воспитание и обучение читателя, а также формирование его мировоззрения

4. Основные характеристики научного издания:

1.Научная значимость
2.Экспертная оценка
3.Цитируемость
4.Все перечисленные

5. Основные задачи научного издания:

1.Распространение научной информации
2.Развитие науки и обмен опытом
3.Закрепление приоритета в науке
4.Все перечисленные

6. Виды научных изданий:

1.Научные журналы
2.Сборники научных трудов
3.Книги и монографии
4.Все перечисленные

7. Сборники материалов конференции могут быть:

1.Продолжающимися
2.Авторскими
3.Юбилейными
4.Разовыми

8. Методы, применяемые для оценки качества научных изданий:

1.Импакт-фактор
2.Н-индекс
3.Пиринговая рецензия
4.Все перечисленные

9. Пиринговая рецензия это:

1.Включение издания в различные наукометрические базы данных
2.Процесс оценки научных статей экспертами из данной области знаний
3.Подсчет среднего количества цитирований статей, опубликованных в данном издании, за определенный период времени

10. При проведении анализа научного издания необходимо учитывать:

1.Репутацию научного издания
2.Его популярность среди научного сообщества и специалистов
3.Наличие высококвалифицированного редакционного совета
4.Все перечисленные

*Тема 3.2. Структура и критерии анализа научных периодических изданий для опубликования статей*

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Индекс Хирша (h-index):

1.Сумма ссылок, сделанных на работу конкретного исследователя, как другими авторами (внешние ссылки), так и самим исследователем (самоцитирование)
2.Показатель средней цитируемости объекта изучения в сопоставлении с аналогичным показателем по миру
3.Наукометрический показатель, характеризующий продуктивность ученого, группы ученых, университета или страны в целом, основанной на количестве публикаций и количестве цитирований этих публикаций

2. Импакт-фактор:

1.Показывает научный «вес» журнала
2.Выявляет часто цитируемые и популярные журналы в конкретной области
3.Позволяет сравнивать журналы в конкретной области
4.Все перечисленные

3. Основные библиометрические показатели:

1.Общее число публикаций в исследуемой базе данных за определенный период
2.Совокупность информации, хранящаяся в закрепленном виде в том или ином запоминающем устройстве
3.Совокупность данных, организованных для эффективного получения достоверной информации

4. Возможности базы цитирования:

1.Поиск информации
2.Анализ цитирования по статьям
3.Оценка значимости и востребованности научных журналов
4.Все перечисленные

5. Цитат-анализ:

1.Показатель средней цитируемости объекта изучения в сопоставлении с аналогичным показателем по миру
2.Численный показатель важности научного журнала
3.Анализ цитирования, т.е. данных о ссылках, приводимых в библиографиях научных публикаций

*Тема 3.3. Библиометрические показатели для определения статуса издания, научного коллектива, отдельного ученого*

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Общие библиометрические методы:

1.Статистический метод;
2.Метод подсчета числа публикаций;
3.Индекс цитирования;
4.Все перечисленные

2. Методы, исходя из объектов библиометрического исследования, подразделяются на:

1.Статистика цитирования
2.Анализ контента
3.Анализ научных коммуникаций
4.Все перечисленные

3. К специальным библиографическим методам относятся:

1.Методы анализа библиографических ссылок
2.Метод библиографического сочетания
3.Метод социтирования
4.Все перечисленные

4. Метод библиографического сочетания это:

1. Метод подсчета связанных публикаций, т.е. публикаций, которые ссылаются на одну и ту же работу
2. Метод подсчета связанных публикаций, которые совместно цитируются другими авторами
3. Подсчет среднего количества цитирований статей, опубликованных в данном издании, за определенный период времени

5. Области применения библиометрических методов:

1.Определение наиболее активных и эффективных научных работников
2.Анализ рынка учебной и научной литературы для оптимизации комплектования фондов
3.Анализ востребованности собственных фондов учебной и научной литературы (физических и электронных)
4.Все перечисленные

## 8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

*3 семестр, Зачет с оценкой*

*Контролируемые ИДК: ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5*

Вопросы/Задания:

1. Основные направления (виды) научных коммуникаций, особенности их использования в практике деятельности специалистов по информационным технологиям

2. Основные виды научных публикаций, цели их подготовки и опубликования

3. Особенности научных статей как вида научных публикаций

4. Особенности тезисов конференций как вида научных публикаций

5. Особенности монографий, как вида научных публикаций

6. Особенности препринтов как вида научных публикаций

7. Типичные требования к содержанию научных статей, представляемых в научные и научно-технические издания

8. Типичные требования к содержанию и объемам аннотаций к научным статьям

9. Типичные требования к библиографическим спискам, включаемым в научные статьи

10. Цели и основные принципы создания презентаций к докладам

11. Цели и практические методы подготовки плакатов, раздаточных материалов

12. Порядок подготовки и использования материалов стендовых докладов

13. Где и как искать тему для научно-популярного материала?

14. Какие важные моменты вы бы выделили при коммуникации с ученым? Что делать в случае конфликта интересов?

15. Какие есть форматы общения с учеными? Опишите каждый из них, его особенности, достоинства и недостатки

16. На что нужно обратить внимание при создании научно-технического текста (заголовок, структура, цитирование)? Основные стилистические приемы для создания научно-технического текста и типичные ошибки?

17. Какие существуют формы финансирования науки? Приведите примеры к каждому из них. Есть ли значимость публикаций при госфинансируемых проектах

18. Какие важные и второстепенные характеристики научных и научно-технических изданий?

19. Из чего складывается рейтинг и конкурентоспособность научного журнала?

## 9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

*Основная литература*

1. Аксаков К. С. Публицистические статьи / К. С. Аксаков. - Санкт-Петербург: Лань, 2017. - 11 с. - 978-5-507-43311-7. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/95881 - Режим доступа: по подписке

2. Шпит Е. И. Академическое письмо: научно-технический дискурс (учебное пособие для аспирантов технических вузов): учебное пособие / Е. И. Шпит, О. Н. Игна. - Академическое письмо: научно-технический дискурс (учебное пособие для аспирантов технических вузов) - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2024. - 126 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/144130.html - Режим доступа: по подписке

3. Болсуновская Л. М. Академическое письмо для студентов, магистрантов и аспирантов технических вузов (английский язык). Ч.1: учебное пособие / Л. М. Болсуновская, Т. Ю. Айкина, Е. В. Швагрукова. - Академическое письмо для студентов, магистрантов и аспирантов технических вузов (английский язык). Ч.1 - Томск: Томский политехнический университет, 2022. - 130 c. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/134269.html - Режим доступа: по подписке

*Дополнительная литература*

1. Попова Н. Г. Академическое письмо: статьи в формате IMRAD: учебное пособие / Н. Г. Попова, Н. Н. Коптяева. - Академическое письмо: статьи в формате IMRAD - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2016. - 167 c. - 978-5-7996-1741-7. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/107019.html - Режим доступа: по подписке

### 9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

*Профессиональные базы данных*

1. https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi - Правовой Сервер КонсультантПлюс

*Ресурсы «Интернет»*

1. https://www.elibrary.ru/ - НЭБ eLIBRARY

### 9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

*Перечень программного обеспечения*
*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*
*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

### 9.4. Оборудование и технические средства обучения

Компьютерный класс

Маркерная доска - 0 шт.
Моноблок - 64 шт.
Проектор - 4 шт.

## 10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

С целью успешного освоения данного предмета студенту необходимо выполнять домашние работы по указанным преподавателям темам и представленным на занятиях материалам. Для более успешного выполнения работы студенту предлагается использование учебно-методических материалов, соответствующих указанной теме.

Самостоятельная работа студентов описывается и регулируется:

- Методическими рекомендациями по дисциплине;
- Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов МИИГАиК;

***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.