МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Картографический факультет
Кафедра космического мониторинга и экологии

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5BFEE1D286E9C95A0C0D2C611E434BD5
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 23.09.2026 по 17.12.2027

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
А. Л. Степанченко
15 мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Б1.В.ДВ.06.03 ПРАВОВОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность(профиль) подготовки: Экология и природопользование

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Москва, 2026

Разработчики:
Преподаватель кафедры Космического мониторинга и экологии
Коробкова Е. И.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 894

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Картографический факультет	Председатель ученого совета факультета	Загребин Г. И.	Рассмотрено	26.12.2025, № 6/25

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3. Место дисциплины в структуре ОП

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

5. Содержание дисциплины
   5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
   5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля

6. Оценочные материалы текущего контроля

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

8. Порядок проведения промежуточной аттестации

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
   9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
   9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
   9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
   9.4. Оборудование и технические средства обучения

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся комплексного представления о правовом регулировании организации, подготовки и проведения мероприятий различного уровня и масштаба, а также развитие практических навыков минимизации юридических рисков.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучить нормативно-правовую базу, регулирующую проведение публичных, зрелищных, деловых и спортивных мероприятий в РФ.;
- Освоить порядок взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления.;
- Научиться разрабатывать и проводить правовую экспертизу договоров, локальных актов и соглашений.;
- Сформировать навыки правовой защиты интеллектуальной собственности и персональных данных при организации мероприятий..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-1 Способен осуществлять методическую работу в организации в сфере обращения с отходами.

ПК-1.1 Разрабатывает проекты нормативов образования отходов и лимитов на их размещение (ПНООЛР).

Знать:

ПК-1.1/Зн4 Нормативно-правовую базу и теоретические основы нормирования в области обращения с отходами (ФЗ «Об отходах производства и потребления», приказы Минприроды России и др.)

Уметь:

ПК-1.1/Ум4 Обосновывать выбор методов расчета нормативов образования отходов исходя из специфики хозяйственной деятельности

Владеть:

ПК-1.1/Нв1 Владеет методами системного анализща и оценки антропогенного воздействия на среду обитания; знаниями о ресурсосберегающих техноло- гий в отраслях народного хозяйства; навыками самостоятельной работы (С2)

ПК-4 Способен определять критерии достижения целей охраны окружающей среды с учетом технических возможностей организации

ПК-4.3 Участвует в разработке и реализации экологической политики организации.

Знать:

ПК-4.3/Зн1 Принципы, цели и элементы экологической политики в соответствии с международными стандартами и национальным законодательством

Уметь:

ПК-4.3/Ум1 Участвовать в анализе экологических аспектов деятельности организации и определении значимых направлений

Владеть:

ПК-4.3/Нв1 Методами документирования экологической политики и доведения её до сведения персонала

ПК-5 Способен оформлять отчетную документацию о природоохранной деятельности организации

ПК-5.1 Подготавливает материалы для представления в контролирующие органы.

Знать:

ПК-5.1/Зн2 Нормативно-правовые требования к составу и содержанию материалов, представляемых в контролирующие органы; структуру и виды отчетной документации; порядок и сроки представления (на уровне теоретического описания).

Уметь:

ПК-5.1/Ум2 Обосновывать структуру и содержание материалов для контролирующих органов; интерпретировать нормативные требования к отчетности; критически оценивать полноту и обоснованность подготавливаемых материалов.

Владеть:

ПК-5.1/Нв2 Методологией подготовки материалов для представления в контролирующие органы (структура, требования, обоснование); системным подходом к формированию отчетной документации.

ПК-5.2 Оформляет разрешительную документацию на выбросы, сбросы и размещение отходов.

Знать:

ПК-5.2/Зн1 Требования к составу, структуре и содержанию заявок, обосновывающих материалов, технических отчетов и расчетов

Уметь:

ПК-5.2/Ум2 Обосновывать структуру и содержание разрешительной документации; интерпретировать нормативные требования к ее оформлению; критически оценивать полноту и обоснованность документации.

Владеть:

ПК-5.2/Нв2 Методологией оформления разрешительной документации (структура, требования, обоснование); системным подходом к формированию разрешительной базы природопользования.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.06.03 «Правовое сопровождение предприятий» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 8.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период	доемкость сы)	доемкость ЗЕТ)	ие занятия сы)	ьная работа сы)	ая аттестация сы)

обучения	Общая тру (ча	Общая тру (ЗЕ	Практическ (ча	Самостоятел (ча	Промежуточн (ча
8 семестр	72	2	28	44	Зачет
Всего	72	2	28	44	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Правовое сопровождение предприятий	**72**	**28**	**44**	ПК-1.1 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2
Тема 1.1. Нормативно-правовая база проведения экологических мероприятий	8	4	4	
Тема 1.2. Специфика локаций: правовой режим ООПТ, лесного и водного фондов	16	6	10	
Тема 1.3. Экологические требования к инфраструктуре и отходам на мероприятии	16	6	10	
Тема 1.4. Правовой статус участников: волонтеры, эксперты, координаторы	16	6	10	
Тема 1.5. Ответственность за нарушение природоохранного законодательства	16	6	10	
Итого	**72**	**28**	**44**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Правовое сопровождение предприятий

Тема 1.1. Нормативно-правовая база проведения экологических мероприятий

Экологическая политика РФ и право на благоприятную окружающую среду. Классификация эко-мероприятий (площадные, лесные, прибрежные, научно-практические, волонтерские). Сочетание норм ФЗ № 54 (о публичных мероприятиях) и природоохранного законодательства.

Тема 1.2. Специфика локаций: правовой режим ООПТ, лесного и водного фондов

Ограничения и запреты на проведение массовых мероприятий в заповедниках, заказниках и национальных парках. Порядок согласования акций с администрацией ООПТ и Минприроды. Использование лесных участков и водоохранных зон: правила пожарной безопасности в лесах, запреты на движение и стоянку транспорта.

Тема 1.3. Экологические требования к инфраструктуре и отходам на мероприятии

Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления (ФЗ № 89). Обязанности организатора по организации раздельного сбора, вывоза и утилизации мусора. Договорные отношения с Региональными операторами ТКО. Санитарно-эпидемиологические требования к временным объектам (фуд-корты, биотуалеты, палаточные лагеря).

Тема 1.4. Правовой статус участников: волонтеры, эксперты, координаторы

Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)». Особенности заключения договоров с эковолонтерами. Обеспечение безопасности (инструктажи по технике безопасности, средства индивидуальной защиты в полевых условиях). Страхование волонтеров и участников.

Тема 1.5. Ответственность за нарушение природоохранного законодательства

Юридическая ответственность организаторов и участников за причинение вреда флоре, фауне и почвенному покрову (уничтожение редких видов, незаконная рубка, загрязнение). Административные штрафы КоАП РФ в сфере охраны окружающей среды. Порядок исчисления и возмещения экологического вреда.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет, 8 семестр.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам

высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

7. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Правовое сопровождение предприятий
Контролируемые ИДК: ПК-1.1 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2

Тема 1.5. Ответственность за нарушение природоохранного законодательства
Форма контроля/оценочное средство: Тестирование
Вопросы/Задания:

1. С какого возраста допускается заключение договора с волонтером на участие в экологических мероприятиях повышенного риска (например, ликвидация свалок, работа на труднодоступных ООПТ)?

1. С 14 лет (с согласия родителей)
2. С 16 лет
3. Только с 18 лет
4. С любого возраста

2. Какова минимальная ширина водоохранной зоны для малых рек и ручьев (протяженностью до 10 километров), которую организатор должен учитывать при планировании палаточного городка?

1. 10 метров.
2. 50 метров.
3. 100 метров.
4. 200 метров.

3. В границах каких зон, согласно Водному кодексу РФ, организаторам мероприятий полностью запрещается использование сточных вод для регулирования плодородия почв и организация птицецехов?

1. В границах рыбоохранных зон за пределами поселений.
2. В пределах зон затопления и подтопления.
3. В границах прибрежных защитных полос и водоохранных зон.
4. Исключительно в границах зон санитарной охраны источников питьевого водоснабжения первого пояса.

8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

8 семестр, Зачет
Контролируемые ИДК: ПК-1.1 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-4.3
Вопросы/Задания:

1. Понятие, виды и классификация мероприятий экологической и природоохранной направленности как объектов правового регулирования.

2. Разграничение полномочий между Минприроды России, Росприроднадзором и региональными ведомствами при согласовании экологических мероприятий.

3. Особенности правового режима особо охраняемых природных территорий (ООПТ) различных категорий при организации массовых событий.

4. Ограничения и запреты, действующие в границах водоохранных зон и прибрежных защитных полос, при проведении мероприятий.

5. Обязанности организатора экологического мероприятия в сфере обращения с отходами производства и потребления.

6. Правовой статус эковолонтеров: существенные условия договора о добровольческой деятельности.

7. Гражданско-правовая ответственность организатора: порядок исчисления и возмещения вреда, причиненного компонентам природной среды (почве, воде, зеленым насаждениям).

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Галишевская В. В. Экология: учебное пособие / В. В. Галишевская, Н. В. Кармановская, Н. В. Мирошниченко. - Норильск: ЗГУ им. Н.М. Федоровского, 2019. - 185 с. - 978-5-89009-712-5. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/155893 - Режим доступа: по подписке

2. Экология и охрана окружающей среды: учебное пособие / Л. В. Якименко, В. С. Пушкарь, В. С. Пушкарь [и др.] - Владивосток: ВВГУ, 2019. - 136 с. - 978-5-9736-0558-2. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/161426 - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Коренькова Е. А. Урбоэкология и мониторинг состояния окружающей среды: учебное пособие для вузов / Е. А. Коренькова, Н. А. Ширяева, А. И. Ковешников. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 244 с. - 978-5-507-49702-7. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/432698 - Режим доступа: по подписке

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. https://www.miigaik.ru/library/tutorials/ - Учебные модули в электронной библиотеке виртуального университета МИИГАиК

2. http://www.zapoved.ru - Особо охраняемые Природные территории РФ

3. http://hum-ecol.ru - Экология человека

9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

9.4. Оборудование и технические средства обучения

Специализированная лаборатория
Интерактивная панель - 1 шт.
Меловая доска - 1 шт.

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

С целью успешного освоения данного предмета студенту необходимо выполнять домашние работы по указанным преподавателям темам и представленным на занятиях материалам. Для более успешного выполнения работы студенту предлагается использование учебно-методических материалов, соответствующих указанной теме.

Самостоятельная работа студентов описывается и регулируется методическими рекомендациями по дисциплине.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.