МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет геоинформатики и информационной безопасности
Кафедра земельного права и государственной регистрации недвижимости

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5BFEE1D286E9C95A0C0D2C611E434BD5
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 23.09.2026 по 17.12.2027

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
А. Л. Степанченко
24 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Б1.О.04 ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ МОНИТОРИНГА ЗЕМЕЛЬ И ЗЕМЕЛЬНОГО КОНТРОЛЯ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки: Сквозные цифровые технологии в управлении недвижимостью

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 1 года 10 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 5 з.е.
в академических часах: 180 ак.ч.

Москва, 2025

Разработчики:
Доцент кафедры Земельного права и государственной регистрации недвижимости Кузнецов И. И.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 916

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Геоинформатики и информационной безопасности	Председатель ученого совета факультета	Матерухин А. В.	Рассмотрено	14.10.2024, № 10-24

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3. Место дисциплины в структуре ОП

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

5. Содержание дисциплины
   5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
   5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля

6. Оценочные материалы текущего контроля

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

8. Порядок проведения промежуточной аттестации

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
   9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
   9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
   9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
   9.4. Оборудование и технические средства обучения

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - заключается в формировании у обучающихся теоретических знаний в сфере правового регулирования мониторинга земель и государственного земельного контроля (надзора), освоении нормативно-правовой базы, регулирующей данные отношения, а также развитии практических навыков применения законодательства при осуществлении контрольной и надзорной деятельности в области использования и охраны земель.

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование системы понятий о государственном земельном надзоре, мониторинге земель, их целях и функциях.;
- Изучение теоретических основ правового регулирования мониторинга земель и государственного земельного контроля, включая анализ системы нормативных правовых актов в данной сфере.;
- Освоение знаний о компетенции органов государственной власти и иных субъектов, осуществляющих функции земельного надзора и мониторинга.;
- Формирование навыков анализа процедур проведения государственного земельного надзора, мониторинга земель и порядка их осуществления.;
- Получение компетенций по применению норм земельного законодательства при осуществлении контрольной и надзорной деятельности, включая работу с правоприменительной практикой.;
- Развитие умений применять полученные знания при разрешении практических ситуаций и споров в сфере мониторинга земель и земельного контроля, включая анализ проблемных и дискуссионных вопросов.;
- Ознакомление с зарубежным опытом правового регулирования мониторинга земель и земельного контроля с целью его сравнительного анализа..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-1 Управление заинтересованными сторонами в проектах малого и среднего уровня сложности в области информационных технологий для решения задач управления недвижимостью

ПК-1.1 Идентифицирует заинтересованные стороны и разрабатывает стратегию коммуникаций в проектах цифровых сервисов управления недвижимостью

Знать:

ПК-1.1/Зн3 Виды договоров на разработку ПО

ПК-1.1/Зн4 Классификацию рисков, характерных для процессов разработки, внедрения и сопровождения геосервисов

Уметь:

ПК-1.1/Ум3 Разрабатывать договор на создание ПО для управления недвижимостью

ПК-1.1/Ум4 Анализировать требования к разрабатываемому геосервису и выявлять потенциальные риски, связанные с их реализацией

Владеть:

ПК-1.1/Нв3 Навыками анализа исполнения

ПК-1.1/Нв4 Навыками идентификации технических и организационных рисков на всех этапах разработки геосервиса

ПК-1.2 Управляет ожиданиями и взаимодействием заинтересованных сторон при создании и внедрении информационных систем и цифровых сервисов управления недвижимостью

Знать:

ПК-1.2/Зн4 Процессы разработки ПО

ПК-1.2/Зн5 Этапы создания и внедрения ПО

ПК-1.2/Зн6 Современные методы управления рисками программных проектов

Уметь:

ПК-1.2/Ум3 Организовывать процессы разработки ПО

ПК-1.2/Ум4 Выбирать и применять адекватные методы анализа рисков для конкретных этапов разработки геосервиса

Владеть:

ПК-1.2/Нв3 Навыками внедрения ПО

ПК-1.2/Нв4 Навыками практического применения инструментов управления рисками в процессе индустриальной разработки геосервисов на конкретном рабочем месте

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.04 «Особенности правового регулирования мониторинга земель и земельного контроля» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
1 семестр	180	5	34	16	103	Экзамен (27)
Всего	180	5	34	16	103	27

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы		ие занятия	кие занятия	ельная работа	ые результаты соотнесенные с ми освоения

	Всего	Лекционны	Практичес	Самостоят	Планируем обучения, с результатам программы
Раздел 1. Особенности правового регулирования мониторинга земель и земельного контроля	**153**	**34**	**16**	**103**	ПК-1.1 ПК-1.2
Тема 1.1. Понятие «государственного земельного надзора». Мониторинг земель.	14	2	1	11	
Тема 1.2. Функции «государственного земельного надзора». Соотношение функций мониторинга и контроля.	17	4	2	11	
Тема 1.3. Органы власти, уполномоченные на проведение государственного земельного надзора и мониторинга.	17	4	2	11	
Тема 1.4. Объект «государственного земельного надзора и мониторинга».	16	4	1	11	
Тема 1.5. Порядок проведения «государственного земельного надзора».	17	4	2	11	
Тема 1.6. Нормативно-правовая база, регулирующая государственный земельный надзор и мониторинг земель.	18	4	2	12	
Тема 1.7. Зарубежный опыт осуществления государственного земельного надзора, мониторинга.	18	4	2	12	
Тема 1.8. Правоприменительная практика государственного земельного надзора и мониторинга.	18	4	2	12	
Тема 1.9. Спорные вопросы государственного земельного надзора.	18	4	2	12	
Итого	**153**	**34**	**16**	**103**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Особенности правового регулирования мониторинга земель и земельного контроля

Тема 1.1. Понятие «государственного земельного надзора». Мониторинг земель.

Определение и правовая природа государственного земельного надзора как деятельности уполномоченных федеральных органов по контролю за соблюдением обязательных требований земельного законодательства. Предмет и объекты надзора: деятельность органов власти по распоряжению землями и соблюдение правовых норм всеми субъектами земельных отношений. Понятие государственного мониторинга земель как системы долгосрочных наблюдений, оценки и прогнозирования состояния земельного фонда. Цели и задачи мониторинга: своевременное выявление изменений, обеспечение органов власти и граждан достоверной информацией о качественных и количественных характеристиках земель.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум
Практическая работа

Тема 1.2. Функции «государственного земельного надзора». Соотношение функций мониторинга и контроля.

Функциональная структура государственного земельного надзора: правоприменительная, санкционирующая, профилактическая и информационно-контрольная функции. Сравнительный анализ мониторинга и контроля: различия в целях (информационная и правоприменительная), методах (дистанционное наблюдение и инспекционные проверки) и правовых последствиях. Взаимодействие функций в едином управленческом цикле: мониторинг как «сигнал риска» и первичная стадия, определяющая основания для последующих контрольных мероприятий и внеплановых проверок.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум
Практическая работа

Тема 1.3. Органы власти, уполномоченные на проведение государственного земельного надзора и мониторинга.

Система органов исполнительной власти в сфере земельного управления. Полномочия и функции Росреестра как ключевого органа, осуществляющего «сквозной» надзор на всех категориях земель и ведение ЕГРН. Отраслевая компетенция Россельхознадзора (земли сельскохозяйственного назначения) и Росприроднадзора (рекультивация, охрана почв, водоохранные зоны). Роль Минсельхоза, Минприроды и Рослесхоза в осуществлении специализированного мониторинга. Разграничение полномочий между федеральным, региональным и муниципальным уровнями.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум
Решение задач

Тема 1.4. Объект «государственного земельного надзора и мониторинга».

Классификация объектов земельных отношений. Особенности объекта мониторинга – весь земельный фонд РФ независимо от форм собственности и правового режима. Объект надзора – деятельность субъектов по использованию земель и соблюдение ими обязательных требований. Специфика мониторинга использования земель (целевое назначение) и мониторинга состояния земель (количественные и качественные изменения, негативные процессы).

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум
Практическая работа

Тема 1.5. Порядок проведения «государственного земельного надзора».

Процессуальный регламент надзорной деятельности. Риск-ориентированный подход как основа планирования проверок. Виды контрольных мероприятий: инспекционный визит, документарная и выездная проверки, выездное обследование. Порядок проведения мероприятий без взаимодействия с контролируемым лицом (административное обследование, наблюдение за соблюдением требований). Документальное оформление: акты, выдача предписаний об устранении нарушений и контроль их фактического исполнения.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум
Практическая работа

Тема 1.6. Нормативно-правовая база, регулирующая государственный земельный надзор и мониторинг земель.

Иерархия и систематизация нормативных актов. Конституционные основы и нормы Земельного кодекса РФ. Профильное законодательство. Подзаконное регулирование.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум
Практическая работа

Тема 1.7. Зарубежный опыт осуществления государственного земельного надзора, мониторинга.

Сравнительно-правовой анализ систем земельного управления. Сходства и различия в полномочиях земельных инспекторов и механизмах выдачи предписаний. Оценка эффективности различных организационных структур: делегирование функций цифровым платформам и сохранение полномочий за профильными ведомствами.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум
Практическая работа

Тема 1.8. Правоприменительная практика государственного земельного надзора и мониторинга.

Анализ типичных правонарушений: самовольное занятие участков, нецелевое использование, неиспользование земель в установленные сроки (для строительства, садоводства). Использование данных дистанционного зондирования, БПЛА и ГИС-технологий как доказательственной базы. Практика применения профилактических мер: предостережения и профилактические визиты. Особенности исчисления сроков освоения земель в контексте изменений 2024-2025 годов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум
Практическая работа

Тема 1.9. Спорные вопросы государственного земельного надзора.

Актуальные коллизии земельного законодательства. Проблемы разграничения государственного надзора и муниципального контроля. Дискуссионные вопросы установления зон с особыми условиями использования территорий (ЗОУИТ) и риски утраты охранного режима до регистрации в ЕГРН. Юридические риски при квалификации признаков физического запустения участков. Баланс между частными правами и публичными интересами при изъятии земель.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование
Коллоквиум
Практическая работа

6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Экзамен, 1 семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Конкретная форма проведения — компьютерное тестирование по теоретическому материалу или устное собеседование по вопросам билетов — утверждается кафедрой и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за месяц до начала промежуточной аттестации. При компьютерном тестировании итоговый результат определяется как отношение количества набранных баллов к максимально возможному количеству баллов. При устном собеседовании билет включает вопросы из перечня вопросов; преподаватель вправе задать дополнительные и уточняющие вопросы.

Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования:

Экзамен оценивается по пятибалльной шкале:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся набрал 86–100 баллов и продемонстрировал системное и полное освоение содержания дисциплины; ответы правильные, обоснованные и терминологически точные;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, набравшему 71–85 баллов, если основное содержание освоено; допущены отдельные неточности, не влияющие на общее понимание материала;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, набравшему 56–70 баллов, если освоены базовые понятия и положения, но имеются существенные пробелы и ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся набрал 0–55 баллов; не

освоен необходимый минимум содержания дисциплины; результаты обучения не достигнуты.

Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации в форме устного собеседования по билетам:
Экзамен оценивается по пятибалльной шкале:
- оценка «отлично» выставляется, если даны полные, правильные и логически последовательные ответы; терминология применяется корректно; приведены необходимые обоснования и примеры; дополнительные вопросы раскрыты;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если вопросы раскрыты правильно и достаточно полно; отдельные неточности исправлены после уточняющих вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если основные положения раскрыты фрагментарно; имеются существенные неточности, однако базовое понимание продемонстрировано;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если вопросы не раскрыты либо допущены принципиальные ошибки; отсутствует владение базовой терминологией.

7. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Особенности правового регулирования мониторинга земель и земельного контроля

Контролируемые ИДК: ПК-1.1 ПК-1.2

Тема 1.1. Понятие «государственного земельного надзора». Мониторинг земель.

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Что является предметом государственного земельного надзора согласно законодательству?

2. Какое определение дает Земельный кодекс РФ понятию «государственный мониторинг земель»?

3. Перечислите основные задачи государственного мониторинга земель.

4. Какие объекты могут выступать в качестве объектов государственного мониторинга земель?

5. Какие мероприятия включает в себя понятие «землеустройство»?

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Подготовить доклад на тему: «Региональные особенности организации мониторинга земель». Выбрать субъект РФ и подготовить доклад о том, как на его территории реализуются задачи мониторинга.

Тема 1.2. Функции «государственного земельного надзора». Соотношение функций мониторинга и контроля.

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. На какие три уровня подразделяется структура системы мониторинга окружающей среды в силу ее единства?

2. В чем заключается ключевое различие между мониторингом использования земель и мониторингом состояния земель?

3. Какие три федеральных органа исполнительной власти осуществляют ГЗН?

4. Перечислите основные принципы организации работ государственного мониторинга земель.

5. Опишите схему взаимодействия мониторинга и контроля в системе ГЗН.

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Оформить в виде таблицы сравнительный анализ полномочий Росреестра по Постановлению Правительства РФ № 1081 и ст. 71 ЗК РФ в части осуществления надзора.

Тема 1.3. Органы власти, уполномоченные на проведение государственного земельного надзора и мониторинга.

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. На какие три группы подразделяются полномочия органов власти в земельной сфере?

2. Какой орган является ключевым в подготовке ежегодного государственного (национального) доклада о состоянии и использовании земель?

3. Какие функции в сфере управления земельными ресурсами выполняет Минсельхоз России?

4. За соблюдением каких обязательных требований осуществляет надзор Росреестр (перечислите не менее трех)?

5. Какова роль органов прокуратуры в системе земельного надзора?

Форма контроля/оценочное средство: Решение задач

Вопросы/Задания:

1. Гражданин Иванов обнаружил на своем участке самовольную постройку соседа. В какой орган власти ему следует обратиться, и какие действия должен предпринять этот орган при подтверждении факта нарушения?

Тема 1.4. Объект «государственного земельного надзора и мониторинга».

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Какие виды объектов земельных отношений выделяются в ст. 6 Земельного кодекса РФ?

2. Что такое «лесной участок» согласно Лесному кодексу РФ и как он соотносится с земельным участком?

3. В чем заключается дискуссия о юридической природе границ (граница как самостоятельный объект и часть территориального объекта)?

4. Какое определение дается зонам с особыми условиями использования территорий (ЗОУИТ) в ЗК РФ?

5. Перечислите основные цели установления ЗОУИТ.

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Подготовить доклад на тему: «Правовой режим специфических объектов земельных отношений». Самостоятельно выбрать объект исследования (территории общего пользования, ООПТ, зоны охраны культурного наследия).

Тема 1.5. Порядок проведения «государственного земельного надзора».

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Какие две группы мероприятий проводят органы государственного надзора?

2. В чем заключается суть принципа приоритета мер предупреждения?

3. Какие контрольные (надзорные) мероприятия могут проводиться без взаимодействия с контролируемым лицом?

4. Каков предмет прокурорского надзора в сфере земельного законодательства?

5. Какую роль в проверках играют «вспомогательные участники» (свидетели, эксперты, специалисты)?

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. На основании глав 6 и 7 ФЗ № 248-ФЗ составить перечень прав и обязанностей инспектора при проведении выездной проверки.

Тема 1.6. Нормативно-правовая база, регулирующая государственный земельный надзор и мониторинг земель.

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Какое значение имеет Статья 9 Конституции РФ для земельного законодательства?

2. В чем заключается дуалистическая природа земли как объекта правового регулирования?

3. Какой принцип устанавливает иерархию между экологической и имущественной функциями земли?

4. Где систематизируются и хранятся результаты государственного мониторинга земель?

5. Какие документы, помимо ЗК РФ, формируют правовую основу ГЗН (назовите не менее двух постановлений или приказов)?

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Подготовить доклад на тему: «Эволюция законодательства о земельном надзоре».

Тема 1.7. Зарубежный опыт осуществления государственного земельного надзора, мониторинга.

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Какие две статьи КоАП РФ наиболее часто применяются в практике ГЗН?

2. Каков порядок расчета административного штрафа по статье 7.1 КоАП РФ, если занята только часть участка?

3. Как недостатки кадастровой оценки влияют на судебное оспаривание штрафов?

4. Какие доказательства обычно используются судами для подтверждения факта нецелевого использования земли?

5. Какие гарантии защиты прав контролируемых лиц установлены главой 8 ФЗ № 248-ФЗ?

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Подготовить доклад по конкретному виду правонарушения (самовольный захват, нецелевое использование, порча земель) на тему: «Типичные нарушения земельного законодательства».

Тема 1.8. Правоприменительная практика государственного земельного надзора и мониторинга.

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. В чем заключается основное отличие подходов к мониторингу земель в Казахстане и России?

2. Какова роль ЕГРН в российской системе управления недвижимостью?

3. Какие общие задачи решают системы ГЗН в обеих странах, несмотря на разные акценты?

4. О чем свидетельствует централизованный подход Казахстана к мониторингу (на какие задачи он ориентирован)?

5. Какую роль играет международный мониторинг в Глобальной системе мониторинга окружающей среды?

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Подготовить доклад на тему: «Мировые системы земельного надзора». Выбрать любую страну (кроме РФ и РК) и подготовить доклад, используя универсальную модель анализа (цели, субъекты, технологическая база).

Тема 1.9. Спорные вопросы государственного земельного надзора.

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Какой «двойной вектор» характеризует трансформацию ГЗН в 2024-2025 годах? (см. Слайд 11 в доп. материалах)

2. Какая дата является точкой отсчета для исчисления трехлетнего срока освоения неиспользованных участков?

3. В чем заключается «спорная коллизия сроков» в период с 4-го по 7-й год владения участком?

4. При каких условиях правообладатель может быть лишен гарантии «предупреждение вместо штрафа»?

5. Какой процент площади захламления или зарослей сорной растительностью (выше 1 метра) является критическим порогом для фиксации нарушения согласно новым критериям?

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Подготовить доклад на тему: «Региональный портрет земельной реформы». Выбрать для анализа один субъект РФ. В докладе необходимо проанализировать: какие меры предупреждения (предостережения, консультирования) преобладают в местной практике Росреестра выбранного региона (используя данные региональных докладов о состоянии земель); что является главной проблемой для земель выбранного региона.

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Что является основной задачей государственного мониторинга земель?

А) Регистрация прав на земельные участки
б) Привлечение к ответственности за нецелевое использование земель
в) Установление границ земельных участков
г) Сбор сведений о состоянии, использовании и охране земель

2. Каким нормативно-правовым актом определяется содержание и порядок проведения государственного мониторинга земель?

А) Гражданским кодексом РФ
б) Федеральным законом «О государственной регистрации недвижимости»
в) Земельным кодексом РФ
г) Водным кодексом РФ

3. Что является объектом земельного контроля?

А) Юридические и физические лица
б) Региональные органы власти
в) Деятельность юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан, использующих земельные участки
г) Объекты капитального строительства

4. В каком нормативно-правовом акте содержатся основные положения о государственном земельном надзоре?

А) В Градостроительном кодексе РФ
б) В Земельном кодексе РФ
в) В Федеральном законе «О недрах»

г) В Лесном кодексе РФ

5. Кто осуществляет муниципальный земельный контроль?

А) Федеральные органы исполнительной власти
б) Органы местного самоуправления
в) Кадастровые инженеры
г) Органы государственной статистики

8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

1 семестр, Экзамен
Контролируемые ИДК: ПК-1.1 ПК-1.2
Вопросы/Задания:

1. Раскройте содержание и соотношение понятий «государственный земельный надзор» и «государственный мониторинг земель» как основных функций управления земельными ресурсами. В чем заключаются их различия по следующим критериям: цель, предмет, объект, методы (формы) деятельности и правовые последствия?

2. Раскройте понятие, цели и задачи государственного мониторинга земель. Охарактеризуйте его объекты и поясните, каким образом информация, получаемая в ходе мониторинга, используется для решения задач государственного земельного надзора.

3. Государственный земельный надзор и государственный мониторинг земель: определите место и роль каждого из этих направлений в системе обеспечения рационального использования и охраны земель. Опишите, как результаты мониторинга и материалы землеустройства могут служить основой для организации и проведения мероприятий по государственному земельному надзору.

4. Опишите систему государственного мониторинга земель в Российской Федерации. Раскройте его классификацию по видам (в зависимости от целей наблюдения) и по уровням (в зависимости от территориального охвата). Какие принципы и задачи лежат в основе его организации?

5. Раскройте понятие, предмет и объект государственного земельного надзора. Назовите федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие данный надзор, и охарактеризуйте основные принципы, на которых он базируется.

6. На основе сравнительного анализа докажите, что мониторинг земель и земельный надзор являются взаимосвязанными и взаимодополняющими функциями в едином цикле управления. Поясните, почему мониторинг считается первичным по отношению к надзору, и опишите схему их практического взаимодействия.

7. Назовите федеральные органы исполнительной власти, непосредственно осуществляющие государственный земельный надзор, и охарактеризуйте специфику их надзорных полномочий. Поясните, в чем заключается разница в их подходе к объекту надзора (земле).

8. Раскройте роль Росреестра как ключевого органа в системе государственного мониторинга земель и государственного земельного надзора. Каковы его основные функции в этих сферах? Опишите систему взаимодействия, которую организует Росреестр для обеспечения мониторинга, в том числе с перечислением других участвующих федеральных органов исполнительной власти.

9. Согласно статье 6 Земельного кодекса РФ, объектами земельных отношений являются: 1) земля как природный объект и природный ресурс; 2) земельные участки; 3) части земельных участков. Раскройте содержание каждого из этих объектов. В чем заключается ключевое правовое различие между категориями «земля» и «земельный участок»?

10. Помимо объектов, прямо названных в ст. 6 ЗК РФ, существуют иные объекты, влияющие на правовой режим земель. Назовите эти объекты. Какова основная функция этих объектов в системе земельных отношений?

11. Раскройте понятие «территория» в земельно-правовом смысле. Каковы её ключевые характеристики как объекта земельных отношений? В чём заключается основное сходство и принципиальное различие между «территорией» и «зоной с особыми условиями использования территорий» (ЗОУИТ)?

12. Опишите систему мероприятий, проводимых в рамках государственного земельного надзора, раскрыв содержание профилактических и контрольных (надзорных) мероприятий. Каким образом принцип управления рисками реализуется при планировании этих мероприятий и какие правовые последствия влечет отнесение земельного участка к категории низкого риска?

13. Что понимается под государственным мониторингом земель и каков порядок его осуществления? Назовите принцип, лежащий в основе технического обеспечения мониторинга, и поясните, как его результаты используются для организации государственного земельного надзора.

14. Какие конституционные нормы формируют правовую основу для государственного земельного надзора и мониторинга земель, и как они определяют баланс между правами собственников и публичными интересами?

15. В чем заключается суть риск-ориентированного подхода к государственному земельному надзору согласно Федеральному закону № 248-ФЗ, и как статьи 22, 23 и 25 этого закона реализуют данный подход на практике?

16. Какое ключевое нормативное изменение, введенное Постановлением Правительства РФ № 336, оказало определяющее влияние на современную практику государственного земельного надзора, и к каким основным практическим последствиям это привело согласно данным Росреестра?

17. В чем заключаются основные системные проблемы правоприменения в сфере государственного земельного надзора, выявленные в 2024 году, и как они взаимосвязаны?

18. В чем заключаются основные системные проблемы современного (выявленные в 2024 году и позднее) правоприменения в сфере государственного земельного надзора и как они взаимосвязаны?

19. На что должен опираться государственный земельный инспектор, чтобы доказать, что земельный участок не используется? Объясните, каковы обязанности по доказыванию у инспектора и у собственника.

20. Какова процедура привлечения к ответственности за неиспользование земли? При каком условии правообладатель может быть лишён процессуальной гарантии в виде предупреждения и подвергнут штрафу сразу при первом выявлении нарушения?

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Стифеев А. И. Система рационального использования и охрана земель / А. И. Стифеев, Е. А. Бессонова, О. В. Никитина. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 168 с. - 978-5-8114-8130-9. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/171875 - Режим доступа: по подписке

2. Земельное право: учебное пособие / Н. А. Алексеева, В. Н. Власенко, И. О. Краснова [и др.] - Земельное право - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2021. - 468 с. - 978-5-93916-933-2. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/117255.html - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Земельный кодекс Российской Федерации / Земельный кодекс Российской Федерации - Саратов: Вузовское образование, 2024. - 192 с. - 978-5-4487-0982-1. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/140083.html - Режим доступа: по подписке

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. https://www.consultant.ru/ - КонсультантПлюс
2. https://www.garant.ru - Информационно-правовой портал "Гарант"

Ресурсы «Интернет»

1. https://www.miigaik.ru/library/tutorials/ - Учебные модули в электронной библиотеке виртуального университета МИИГАиК
2. http://www.miigaik.ru - сайт Московского государственного университета геодезии и картографии (МИИГАиК)

9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

9.4. Оборудование и технические средства обучения

Компьютерный класс

Маркерная доска - 0 шт.
Моноблок - 32 шт.
Проектор - 1 шт.
Интерактивная панель - 1 шт.

Лекционная аудитория

Лекционный мультимедийный комплекс - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

С целью успешного освоения данного предмета студенту необходимо выполнять домашние работы по указанным преподавателям темам и представленным на занятиях материалам. Для более успешного выполнения работы студенту предлагается использование учебно-методических материалов, соответствующих указанной теме.

Самостоятельная работа студентов описывается и регулируется методическими рекомендациями по дисциплине.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.