МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет геоинформатики и информационной безопасности
Ни томский государственный университет

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5BFEE1D286E9C95A0C0D2C611E434BD5
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 23.09.2026 по 17.12.2027

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
А. Л. Степанченко
15 мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «Б1.В.01 ЛИДЕРСТВО И РУКОВОДСТВО КОМАНДНОЙ РАБОТОЙ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки: Сквозные цифровые технологии в управлении недвижимостью

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Москва, 2026

Разработчики:
Доцент кафедры общей и педагогической психологии, кандидат психологических наук Еремина Е. В.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 916

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Геоинформатики и информационной безопасности	Председатель ученого совета факультета	Матерухин А. В.	Рассмотрено	05.11.2025, № 12-25

1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

Знать:

УК-3.1/Зн5 Современные теории лидерства и модели командной эффективности

УК-3.1/Зн6 Критерии и методы отбора специалистов в команду с учетом специфики информационных систем

Уметь:

УК-3.1/Ум5 Анализировать требования проекта и определять необходимые компетенции для формирования команды

УК-3.1/Ум6 Проводить собеседования и оценочные процедуры для отбора кандидатов, оценивая их профессиональную пригодность и психологическую совместимость

Владеть:

УК-3.1/Нв4 Навыками применения инструментов стратегического планирования

УК-3.1/Нв5 Навыками составления плана комплектования команды

УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов

Знать:

УК-3.2/Зн5 Основы тайм-менеджмента и методы планирования командной работы

УК-3.2/Зн6 Принципы эффективной обратной связи

Уметь:

УК-3.2/Ум5 Составлять оперативные и стратегические планы работы команды, распределять нагрузку с учетом индивидуальных особенностей и предпочтений участников

УК-3.2/Ум6 Корректировать планы работ на основе обратной связи от членов команды и изменения внешних условий

Владеть:

УК-3.2/Нв4 Навыками фасилитации командных собраний и планирования спринтов в IT-проектах

УК-3.2/Нв5 Методами нематериальной мотивации и вовлечения членов команды в процесс принятия решений

УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон

Знать:

УК-3.3/Зн5 Типологию конфликтов и причины их возникновения в IT-среде

УК-3.3/Зн6 Основные стратегии поведения в конфликте

Уметь:

УК-3.3/Ум5 Выбирать адекватную стратегию поведения для разрешения конкретного конфликта в команде разработчиков или между командой и заказчиком

УК-3.3/Ум6 Аргументированно отстаивать свою позицию, сохраняя уважение к оппоненту и стремление к поиску взаимовыгодного решения

Владеть:

УК-3.3/Нв4 Навыками применения техник снижения эмоционального напряжения в споре

УК-3.3/Нв5 Навыками постконфликтного урегулирования и восстановления рабочих отношений в команде

УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям

Знать:

УК-3.4/Зн5 Правила подготовки и проведения презентаций и защиты проектов перед заказчиком или руководством

Уметь:

УК-3.4/Ум5 Модерировать обсуждение, управлять групповой динамикой, предоставлять слово и резюмировать промежуточные итоги

УК-3.4/Ум6 Организовывать процесс презентации итогов работы команды, наглядно демонстрируя достигнутые результаты

Владеть:

УК-3.4/Нв4 Навыками фасилитации групповых сессий

УК-3.4/Нв5 Методами сбора, анализа и интеграции обратной связи от оппонентов и стейкхолдеров в итоговый результат

УК-3.4/Нв6 Навыками организации итоговых аттестаций, демо-дней и презентаций проектов

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Планируемые результаты освоения программы	Уровень овладения	Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ по уровням освоения)
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Повышенный	ИДК УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели Знать: УК-3.1/Зн5 Современные теории лидерства и модели командной эффективности УК-3.1/Зн6 Критерии и методы отбора специалистов в команду с учетом специфики информационных систем Уметь: УК-3.1/Ум5 Анализировать требования проекта и определять необходимые компетенции для формирования команды УК-3.1/Ум6 Проводить собеседования и оценочные процедуры для отбора кандидатов, оценивая их профессиональную пригодность и психологическую совместимость Владеть: УК-3.1/Нв4 Навыками применения инструментов стратегического планирования УК-3.1/Нв5 Навыками составления плана комплектования команды

			ИДК УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов Знать: УК-3.2/Зн5 Основы тайм-менеджмента и методы планирования командной работы УК-3.2/Зн6 Принципы эффективной обратной связи Уметь: УК-3.2/Ум5 Составлять оперативные и стратегические планы работы команды, распределять нагрузку с учетом индивидуальных особенностей и предпочтений участников УК-3.2/Ум6 Корректировать планы работ на основе обратной связи от членов команды и изменения внешних условий Владеть: УК-3.2/Нв4 Навыками фасилитации командных собраний и планирования спринтов в IT-проектах УК-3.2/Нв5 Методами нематериальной мотивации и вовлечения членов команды в процесс принятия решений ИДК УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон Знать: УК-3.3/Зн5 Типологию конфликтов и причины их возникновения в IT-среде УК-3.3/Зн6 Основные стратегии поведения в конфликте Уметь: УК-3.3/Ум5 Выбирать адекватную стратегию поведения для разрешения конкретного конфликта в команде разработчиков или между командой и заказчиком УК-3.3/Ум6 Аргументированно отстаивать свою позицию, сохраняя уважение к оппоненту и стремление к поиску взаимовыгодного решения Владеть: УК-3.3/Нв4 Навыками применения техник снижения эмоционального напряжения в споре УК-3.3/Нв5 Навыками постконфликтного урегулирования и восстановления рабочих отношений в команде

		ИДК УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям Знать: УК-3.4/Зн5 Правила подготовки и проведения презентаций и защиты проектов перед заказчиком или руководством Уметь: УК-3.4/Ум6 Организовывать процесс презентации итогов работы команды, наглядно демонстрируя достигнутые результаты УК-3.4/Ум5 Модерировать обсуждение, управлять групповой динамикой, предоставлять слово и резюмировать промежуточные итоги Владеть: УК-3.4/Нв4 Навыками фасилитации групповых сессий УК-3.4/Нв5 Методами сбора, анализа и интеграции обратной связи от оппонентов и стейкхолдеров в итоговый результат УК-3.4/Нв6 Навыками организации итоговых аттестаций, демо-дней и презентаций проектов
	Базовый	ИДК УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели Знать: УК-3.1/Зн6 Критерии и методы отбора специалистов в команду с учетом специфики информационных систем УК-3.1/Зн5 Современные теории лидерства и модели командной эффективности Уметь: УК-3.1/Ум5 Анализировать требования проекта и определять необходимые компетенции для формирования команды УК-3.1/Ум6 Проводить собеседования и оценочные процедуры для отбора кандидатов, оценивая их профессиональную пригодность и психологическую совместимость ИДК УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов Знать: УК-3.2/Зн6 Принципы эффективной обратной связи УК-3.2/Зн5 Основы тайм-менеджмента и методы планирования командной работы Уметь: УК-3.2/Ум6 Корректировать планы работ на основе обратной связи от членов команды и изменения внешних условий

		УК-3.2/Ум5 Составлять оперативные и стратегические планы работы команды, распределять нагрузку с учетом индивидуальных особенностей и предпочтений участников ИДК УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон Знать: УК-3.3/Зн6 Основные стратегии поведения в конфликте УК-3.3/Зн5 Типологию конфликтов и причины их возникновения в IT-среде Уметь: УК-3.3/Ум5 Выбирать адекватную стратегию поведения для разрешения конкретного конфликта в команде разработчиков или между командой и заказчиком УК-3.3/Ум6 Аргументированно отстаивать свою позицию, сохраняя уважение к оппоненту и стремление к поиску взаимовыгодного решения ИДК УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям Знать: УК-3.4/Зн5 Правила подготовки и проведения презентаций и защиты проектов перед заказчиком или руководством Уметь: УК-3.4/Ум5 Модерировать обсуждение, управлять групповой динамикой, предоставлять слово и резюмировать промежуточные итоги УК-3.4/Ум6 Организовывать процесс презентации итогов работы команды, наглядно демонстрируя достигнутые результаты
	Пороговый	ИДК УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели Знать: УК-3.1/Зн6 Критерии и методы отбора специалистов в команду с учетом специфики информационных систем УК-3.1/Зн5 Современные теории лидерства и модели командной эффективности ИДК УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов Знать: УК-3.2/Зн6 Принципы эффективной обратной связи

		УК-3.2/Зн5 Основы тайм-менеджмента и методы планирования командной работы ИДК УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон Знать: УК-3.3/Зн6 Основные стратегии поведения в конфликте УК-3.3/Зн5 Типологию конфликтов и причины их возникновения в IT-среде ИДК УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям Знать: УК-3.4/Зн5 Правила подготовки и проведения презентаций и защиты проектов перед заказчиком или руководством

3. Шкала оценивания

Оценка	Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ)
Зачтено	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.1/Зн6 Критерии и методы отбора специалистов в команду с учетом специфики информационных систем УК-3.1/Зн5 Современные теории лидерства и модели командной эффективности УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов УК-3.2/Зн5 Основы тайм-менеджмента и методы планирования командной работы УК-3.2/Зн6 Принципы эффективной обратной связи УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон УК-3.3/Зн6 Основные стратегии поведения в конфликте УК-3.3/Зн5 Типологию конфликтов и причины их возникновения в IT-среде УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям УК-3.4/Зн5 Правила подготовки и проведения презентаций и защиты проектов перед заказчиком или руководством
Не зачтено	Результаты обучения не сформированы на достаточном уровне

4. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование

Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Лидерский и коммуникативный потенциал	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4	Тестирование	Зачет
2	Лидерство и командообразование	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4	Тестирование	Зачет

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет, 2 семестр.

Зачет оценивается по следующей шкале:

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся имеет глубокие, исчерпывающие знания в объеме освоенной программы; знание основной (обязательной) литературы; дает правильные и уверенные ответы, свидетельствующие о наличии твердых знаний и навыков в использовании технических средств; полное, четкое, грамотное и логически стройное изложение материала; демонстрирует свободное применение теоретических знаний; а также автоматически, когда обучающийся за промежуточную аттестацию имеет оценки «отлично»;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся в случае наличия грубых ошибок при изложении ответа на основные вопросы программы, свидетельствующих о неправильном понимании предмета; при решении практических задач показано незнание способов их решения, материал изложен беспорядочно и неуверенно.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Лидерский и коммуникативный потенциал

Контролируемые ИДК: УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4

Тема 1.1. Целеполагание

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. На что в первую очередь следует опираться при постановке целей, чтобы они были реалистичными и достижимыми?

2. Какие временные горизонты охватывает процесс самоопределения при постановке жизненных и профессиональных целей?

Тема 1.2. Самодиагностика лидерского потенциала

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Что необходимо сделать с деструктивными причинами, мешающими реализации лидерского потенциала, в ходе самодиагностики?

Тема 1.3. Самодиагностика актуального коммуникативного потенциала и уровня самоорганизации деятельности

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Развитие какого навыка позволяет заранее увидеть возможные варианты достижения продуктивного результата?

2. Что означает умение «соотносить собственные возможности и возможности среды» в контексте саморазвития?

Раздел 2. Лидерство и командообразование

Контролируемые ИДК: УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4

Тема 2.1. Феномен лидерства

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Назовите три основных направления, в которых происходят изменения человеческого бытия.

2. В чем заключается главное отличие психологического лидерства от простого руководства?

3. Что должна определять стратегия поведения лидера при взаимодействии с людьми?

Тема 2.2. Миссия лидера или инициатива наказуема

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Какое главное этическое требование предъявляется к личности лидера?

2. Чем лидер неизбежно «платит» за свое положение (кроме времени и сил)?

3. Какой должна быть идеальная команда для лидера с точки зрения ее роли?

Тема 2.3. Прояснение лидерского потенциала

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Что в контексте лидерства означает понятие «аутентичность»?

2. На чем, помимо уникальности, строится система принятия решений лидером?

Тема 2.4. Воплощение лидерского (личностного) потенциала

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Что такое «жизнетворчество» в контексте воплощения лидерского потенциала?

2. Какое ограничение необходимо учитывать, воплощая свой лидерский потенциал «здесь и сейчас»?

Тема 2.5. Практики лидерства

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Посредством чего реализуется лидерство в ситуациях конфронтации и борьбы?

2. В чем заключаются смыслы лидерства в контексте диалога?

3. Что подразумевает «консервативность» или «ограничительное» лидерство?

Тема 2.6. Технологии лидерства

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Какие компетенции лежат в основе саморегуляции и самоопределения лидера?

2. К какой группе компетенций относятся навыки эффективной коммуникации и умение договариваться?

3. Какой подход к приобретению опыта характерен для лидеров в контексте развития «Hard skills»?

Тема 2.7. Креативное лидерство

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Какой вид лидерства позволяет создавать новое и выходить за рамки стандартных решений?

2. Что такое «стресс-трансформация» в контексте креативного лидерства?

3. Что влияет на креативную самореализацию личности лидера?

Тема 2.8. Командное взаимодействие

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Как называется феномен, при котором функции лидера в команде берут на себя разные участники в зависимости от ситуации и задачи?

2. Назовите три ключевых элемента стратегического планирования в деятельности организации.

3. Что определяет «миссия» организации?

4. Для решения каких задач наиболее целесообразно использовать модель распределенного лидерства?

Тема 2.9. Ресурсы для лидеров

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Где лидер может искать единомышленников, обмениваться актуальными практиками и опытом?

2. Какие виды интернет-ресурсов рекомендуется использовать лидерам для реализации собственных проектов?

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

2 семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4

Вопросы/Задания:

1. Сильные стороны личности как инструмент преодоления стереотипов в целеполагании.

2. Самоопределение в краткосрочной и отдаленной перспективе.

3. Преобразование деструктивных причин в источники саморазвития лидера.

4. Роль прогнозирования в достижении продуктивного результата.

5. Соотнесение внутренних ресурсов и возможностей среды: методика и ошибки.

6. Основные модусы человеческого бытия и их влияние на лидерство.

7. Психологическое лидерство: грань между влиянием и манипуляцией.

8. Культура лидерства: как избежать типичных ошибок?

9. Этические основания лидерства: цена свободы и ответственности.

10. Идеальная команда: миф или реальность?

11. Аутентичность лидера: границы самораскрытия.

12. Уникальность личности: как она становится ресурсом, а не барьером?

13. Система принятия решений: от диагностики уникальности к действию.

14. Жизнетворчество как высшая форма реализации лидерского потенциала.

15. Выбор и самоорганизация: как прошлые решения ограничивают будущее лидерство?

16. Лидерство в образовании: практики воспитания vs подавления инициативы.

17. Диалог как оружие лидера: пределы убеждения.

18. Ограничительное лидерство: когда консерватизм спасает команду?

19. Self skills: самоконтроль как фундамент лидерства.

20. Soft skills: управление в интересах всех – утопия или технология?

21. Hard skills: как лидеры выбирают приоритеты в обучении?

22. Креативное лидерство: природа стресс-трансформации.

23. Транскоммуникативный потенциал: скрытые источники творчества лидера.

24. Распределенное лидерство: условия эффективности и зона хаоса.

25. Миссия, стратегия, дорожная карта: иерархия смыслов в команде.

26. Делегирование ответственности: как не потерять контроль?

27. Ресурсы для лидера: поиск, оценка и этика привлечения.

28. Лидерство в контексте борьбы за власть: стратегии выживания.

29. Самоорганизация деятельности: как прогнозировать риски?

30. Анализ мотиваций участников: от стереотипов к саморазвитию.