



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет управления территориями
Кафедра экономики



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
А. Л. Степанченко
18 апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Б1.В.ДВ.05.01 ОСНОВЫ НИР»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность(профиль) подготовки: Управление проектами цифровой трансформации в развитии территорий

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 5 з.е.
в академических часах: 180 ак.ч.

Москва, 2025

Разработчики:

Доцент кафедры Экономики, к.э.н., доцент Васютинская С. И.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.06.2020 № 970

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Управления территориями	Председатель ученого совета факультета	Воронцова А. А.	Рассмотрено	19.12.2024, № 2-2024

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля
6. Оценочные материалы текущего контроля
7. Оценочные материалы промежуточной аттестации
8. Порядок проведения промежуточной аттестации
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 9.4. Оборудование и технические средства обучения
10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - заключается в получении приобретение студентами компетенции проведения научных исследований, оценки и оформления их результатов.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение методологии научных исследований, методов анализа и обзора научной литературы, способов и средств профессионального изложения информации о результатах проведенных исследований; ;
- формирование навыков ведения научной дискуссии, формулирования научной аргументации, в том числе в ходе публичной презентации, обсуждения и защиты результатов научных исследований (диссертации); ;
- выбор и обоснование актуальных тем научных исследований; ;
- формирование и корректировка индивидуальных планов научно исследовательской работы обучающихся и программ научных исследований; ;
- рассмотрение промежуточных результатов научно-исследовательской работы и подготовки диссертации или научной работы; ;
- оценка уровня приобретенных компетенций обучающихся, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня научной культуры..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

Знать:

УК-1.1/Зн1 О закономерностях развития современного математического аппарата и его связи с профессиональной деятельности;

УК-1.1/Зн2 О подходах к решению практических задач в области математической логики; об основных понятиях и теоретических положениях математической логики

УК-1.1/Зн4 Об основных закономерностях и методах осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода

Уметь:

УК-1.1/Ум1 Применять математический аппарат для решения практических задач профессиональной деятельности

УК-1.1/Ум2 Определять подходы и способы для решения профессиональных задач с использованием аппарата математической логики

УК-1.1/Ум4 Применять методики и методы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода

Владеть:

УК-1.1/Нв1 Навыками пользоваться основными методами разделов высшей математики; навыками применения стандартных математических моделей и методов

УК-1.1/Нв2 Навыками решения и анализа результатов практических задач с использованием аппарата математической логики

УК-1.1/Нв4 Навыками осуществления стратегии эффективного критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода

УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

Знать:

УК-1.2/Зн1 Об основных направлениях развития современной математики

УК-1.2/Зн2 О закономерностях развития современного математического аппарата и его применения для решения практических задач в профессиональной деятельности

УК-1.2/Зн3 О методах поиска и источниках информации для проведения критического анализа и синтеза полученной информации для решения поставленных задач

Уметь:

УК-1.2/Ум1 Строить математические модели изучаемых процессов и явлений

УК-1.2/Ум2 Строить математические модели изучаемых процессов и явлений для решения профессиональных задач

УК-1.2/Ум3 Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для выработки оптимального решения

Владеть:

УК-1.2/Нв1 Навыками использования при решении поставленных задач приемов и методов критического анализа, синтеза информации и системного подхода

УК-1.2/Нв2 Навыками применения стандартных математических моделей и методов

УК-1.2/Нв3 Навыками сбора и анализа информации для составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией

УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата

Знать:

УК-1.3/Зн1 Об основных подходах и методиках поиска, анализа и синтеза информации при решении поставленных задач

УК-1.3/Зн2 О требованиях для поиска информации, связанной с профессиональной деятельностью

УК-1.3/Зн3 О требованиях для поиска информации, связанной с профессиональной деятельностью

Уметь:

УК-1.3/Ум1 Выбирать методики и соответствующие программные продукты или их части для решения задач поиска, анализа и синтеза информации при решении поставленных задач

УК-1.3/Ум2 Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области управления проектами

УК-1.3/Ум3 Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области управления проектами, умеет анализировать научные материалы

Владеть:

УК-1.3/Нв1 Навыками пользоваться современными технологиями и информационными системами для поиска, анализа и синтеза информации при решении поставленных задач

УК-1.3/Нв2 Навыками сбора и анализа информации для составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией

УК-1.3/Нв3 Навыками сбора и анализа информации для составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., используя критический подход к достоверности информации, аргументируя выводы в процессе принятия решения задачи в соответствии с производственной ситуацией

УК-1.4 Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставленной задачи

Знать:

УК-1.4/Зн1 Об основных направлениях развития современной математики для решения прикладных задач в профессиональной деятельности

УК-1.4/Зн2 Об основных положениях многофакторного анализа

УК-1.4/Зн3 О методах создания математической модели задачи с использованием аппарата многофакторного анализа

Уметь:

УК-1.4/Ум1 Применять математический аппарат для построения математических моделей изучаемых процессов и явлений

УК-1.4/Ум2 Строить математические модели изучаемых процессов и явлений

УК-1.4/Ум3 Выбрать приемлемые подходы и способы для решения задач с использованием методов многофакторного анализа

Владеть:

УК-1.4/Нв1 Навыками использования основных методов разделов высшей математики

УК-1.4/Нв2 Навыками применения в профессиональной деятельности современных стандартных математических моделей и методов

УК-1.4/Нв3 Навыками применения стандартных моделей и методов для решения профессиональных задач в конкретной ситуации

УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте

Знать:

УК-1.5/Зн1 Об основных закономерностях и методах осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода при анализе противоречивой информации

УК-1.5/Зн2 О требованиях для поиска информации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием основных философских идей и категорий в их социально-культурном контексте и историческом развитии

УК-1.5/Зн3 Об основных подходах при сборе, анализе и синтезе информации при решении поставленных задач

Уметь:

УК-1.5/Ум1 Применять методики и методы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода

УК-1.5/Ум2 Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия оптимальных решений профессиональных задач в области управления проектами на всех стадиях жизненного цикла

УК-1.5/Ум3 Выбирать методики и соответствующие программные продукты или их части для решения задач поиска, анализа и синтеза информации при решении поставленных задач с учетом исторического развития

Владеть:

УК-1.5/Нв1 Навыками осуществления стратегии эффективного критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода

УК-1.5/Нв2 Навыками сбора и критического анализа информации для составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др. с учетом исторического развития ситуации и факторов социально-культурного контекста в соответствии с производственной ситуацией

УК-1.5/Нв3 Навыками использования современных технологий и информационных систем для поиска, анализа и синтеза информации при решении поставленных задач

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

Знать:

УК-4.1/Зн1 Базовых правил грамматики русского и иностранного языков, продуктивного лексического запаса на иностранном языке в рамках тематики курса

УК-4.1/Зн2 Нормативных, коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи; вербальных и невербальных средств профессионально-делового взаимодействия; принципов построения публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов

УК-4.1/Зн3 Стили делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия с использованием цифровых технологий

Уметь:

УК-4.1/Ум1 Спрашивать и отвечать на вопросы и обмениваться идеями и информацией по знакомой тематике в рамках предсказуемых деловых ситуаций на иностранном языке

УК-4.1/Ум2 Вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке; использовать знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности;

УК-4.1/Ум3 Выбирать стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия с использованием цифровых технологий

Владеть:

УК-4.1/Нв1 Навыками обнаружения лексико-грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок в текстах (рукописных и печатных)

УК-4.1/Нв2 Навыками высказывания с учетом литературных норм и коммуникативной ситуации; навыками использования коммуникативно приемлемых стилей делового общения и представления своей точки зрения в ходе публичных выступлений

УК-4.1/Нв3 Навыками выбирать стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия с использованием цифровых технологий

УК-4.2 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

Знать:

УК-4.2/Зн1 Основных понятий культуры и этики речи; нормативных, коммуникативных, этических аспектах устной и письменной речи; информационно-коммуникационных технологий

УК-4.2/Зн2 Основных характеристик правового сознания и правовой культуры; основных элементах правовой культуры общества

УК-4.2/Зн3 Продуктивного лексического запаса на иностранном языке для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Уметь:

УК-4.2/Ум1 Вести поиск необходимой деловой информации для решения стандартных коммуникативных задач; использовать знание языковых норм

УК-4.2/Ум2 Определять и квалифицировать правомерный или неправомерный характер действий или бездействий субъектов права, а также правовой и неправовой, включая коррупционный характер общественных явлений

УК-4.2/Ум3 Оценивать речевой поступок и осуществлять коммуникативно оправданный выбор языковой единицы в речевой деятельности на русском и иностранном языках

Владеть:

УК-4.2/Нв1 Навыками решения стандартных коммуникативных задач; методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения

УК-4.2/Нв2 Навыками работы с нормативными правовыми актами, судебными решениями и иными правовыми актами

УК-4.2/Нв3 Навыками стратегии анализа и создания устных и письменных текстов, используя элементарные синтаксические структуры с заученными конструкциями, словосочетания и стандартные обороты для того, чтобы передать ограниченную информацию с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

УК-4.3 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

Знать:

УК-4.3/Зн1 Основ составления, оформления и редактирования научных и официально-деловых текстов, особенности коммуникативных стратегий и тактик в деловой сфере профессиональной деятельности; особенности стилистики официальных и неофициальных писем

УК-4.3/Зн2 Правил организации личной и деловой письменной коммуникации; речевого этикета, отражающего особенности культуры страны изучаемого языка

УК-4.3/Зн3 Социокультурных различий в формате корреспонденции, стиля научного дискурса, в том числе на иностранных языках

Уметь:

УК-4.3/Ум1 Осуществлять обмен деловой корреспонденцией на иностранном языке с учетом языковых норм и социокультурных различий

УК-4.3/Ум2 Определять природу, структуру и основные элементы деловой коммуникации, соблюдать стилистические и языковые нормы в официально-деловом письменном тексте, строить, оформлять и редактировать основные официально-деловые тексты, анализировать коммуникативные стратегии и тактики в деловой сфере профессиональной деятельности

УК-4.3/Ум3 Выбирать стиль делового общения и научной дискуссии, коммуникации в зависимости от цели, а также выбирать стиль научной аргументации, в том числе в ходе публичной презентации, обсуждения и защиты результатов научных исследований (диссертации)

Владеть:

УК-4.3/Нв1 Навыками использования современных принципов деловой коммуникации в профессиональной деятельности; стилистическими и языковыми нормами официально-делового стиля

УК-4.3/Нв2 Навыками организации письменной иноязычной речи; навыками употребления функционально дифференцированных языковых средств в соответствии с конкретными коммуникативными целями

УК-4.3/Нв3 Навыками выбирать стиль делового общения в том числе на иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык к ситуациям взаимодействия, а также способностью формировать и корректировать индивидуальные планы научно исследовательской работы обучающихся и программ научных исследований

УК-4.4 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях

Знать:

УК-4.4/Зн1 Этических норм языка; понятий «речевое взаимодействие», «диалогическое общение» для сотрудничества в академической коммуникации общения; особенностей ораторского искусства

УК-4.4/Зн2 Стили делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства, стиля общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.4/Зн3 Основных правовых и государствоведческих понятий; основных характеристик правового сознания и правовой культуры

Уметь:

УК-4.4/Ум1 Осуществлять коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении; вести диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных лексикограмматических средств в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения с учетом специфики тем коммуникаций

УК-4.4/Ум2 Выбирать стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; выполнять перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

УК-4.4/Ум3 Использовать правовые и государствоведческие знания для решения личных, профессиональных и общественных проблем; определять и квалифицировать правомерный или неправомерный характер действий или бездействий субъектов права, а также правовой и неправовой, включая коррупционный характер общественных явлений

Владеть:

УК-4.4/Нв1 Навыками пользования различными речевыми формами: описание, сообщение, разъяснение, рассуждение; этическими нормами языка; формами группового общения: беседа, интервью; богатым словарным запасом на основе проработанных текстов и прочитанных произведений

УК-4.4/Нв2 Навыками выбирать стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.4/Нв3 Навыками работы с нормативными правовыми актами, судебными решениями и иными правовыми актами

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 Использует теоретические знания и прикладные умения, лежащие в основе моделирования информационно-аналитического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Знать:

УК-9.1/Зн1 Базовых дефектологических понятий

УК-9.1/Зн2 Основных принципов социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни

УК-9.1/Зн3 Теоретических основ, лежащих в основе моделирования информационно-аналитического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Уметь:

УК-9.1/Ум1 Использовать базовые дефектологические знания в условиях социального взаимодействия

УК-9.1/Ум2 Определять проявления ОВЗ у участников социально-профессионального взаимодействия

УК-9.1/Ум3 Применять на практике теоретические основы, лежащие в основе моделирования информационно-аналитического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Владеть:

УК-9.1/Нв1 Навыками оценки эффективности технологий социального взаимодействия

УК-9.1/Нв2 Навыками социально-психологического сопровождения лиц с ОВЗ в процессе их социализации и адаптации в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1/Нв3 Навыками пользоваться теоретическими основами, лежащими в основе моделирования информационно-аналитического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья

Знать:

УК-9.2/Зн1 Основных форм ОВЗ (по речи, слуху, зрению, опорно-двигательному аппарату, замедленному психическому развитию)

УК-9.2/Зн2 Основных правил осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья

Уметь:

УК-9.2/Ум1 Применять основные формы ОВЗ (по речи, слуху, зрению, опорно-двигательному аппарату, замедленному психическому развитию).

УК-9.2/Ум2 Применять на практике основные правила осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья

Владеть:

УК-9.2/Нв1 Навыками применять на практике основные формы ОВЗ (по речи, слуху, зрению, опорно-двигательному аппарату, замедленному психическому развитию).

УК-9.2/Нв2 Навыками применения основных правил осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья

УК-9.3 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний

Знать:

УК-9.3/Зн1 Основных принципов социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни

УК-9.3/Зн2 Основных правилах взаимодействия в социальной и профессиональной сфере с лицами, имеющими различные психофизическими особенностями и психические и физические недостатки

Уметь:

УК-9.3/Ум1 Применять базовые дефектологические знания для социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ на основе принципов толерантности, солидарности и безопасности

УК-9.3/Ум2 Применять на практике основные правила взаимодействия в социальной и профессиональной сфере с лицами, имеющими различные психофизическими особенностями и психические и физические недостатки

Владеть:

УК-9.3/Нв1 Навыками эффективной коммуникации в профессиональной и социальной сферах с людьми с ОВЗ

УК-9.3/Нв2 Навыками пользоваться в профессиональной и социальной сферах основными правилами взаимодействия в социальной и профессиональной сфере с лицами, имеющими различные психофизическими особенностями и психические и физические недостатки

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.05.01 «Основы НИР» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 8.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
8 семестр	180	5	22	66	92	Зачет с оценкой
Всего	180	5	22	66	92	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

		занятия	занятия	ая работа	результаты несенные с своения

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Направления научной работы	84	10	30	44	УК-1.1 УК-1.3
Тема 1.1. Изучение возможных направлений научной исследовательской работы.	40	4	14	22	УК-1.4 УК-4.1 УК-4.2
Тема 1.2. Обоснование актуальности выбранной темы, постановка целей, задач ВКР, определение объекта и предмета исследования. Аналитический обзор литературы и информационных баз по направлению научного исследования. Развернутый план ВКР (содержание).	44	6	16	22	УК-4.3 УК-4.4 УК-9.1 УК-9.3
Раздел 2. Подготовка к публикации	96	12	36	48	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
Тема 2.1. Сбор материалов и аналитические исследования	46	6	16	24	УК-1.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.4
Тема 2.2. Заключительные мероприятия по подготовке ВКР	50	6	20	24	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
Итого	180	22	66	92	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Направления научной работы

Тема 1.1. Изучение возможных направлений научной исследовательской работы.

Презентации руководителей НИС по направлениям исследований, авторских методик (практических разработок) и формулировке возможных тем ВКР.

Разработка плана-графика работы (перечень мероприятий и сроки выполнения) по подготовке ВКР. Закрепление темы ВКР.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Тема 1.2. Обоснование актуальности выбранной темы, постановка целей, задач ВКР, определение объекта и предмета исследования. Аналитический обзор литературы и информационных баз по направлению научного исследования. Развернутый план ВКР (содержание).

Характеристика современного состояния изучаемой проблемы, характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. Подготовка статьи, тезисов и докладов.

Текущий контроль
Вид (форма) контроля
Практическая работа

Раздел 2. Подготовка к публикации

Тема 2.1. Сбор материалов и аналитические исследования

Сбор материалов и аналитические исследования по выбранному направлению исследования для подготовки научной статьи, тезисов и докладов для выступления на научных конференциях. Подготовка первой главы ВКР.

Подготовка второй главы (и третьей при наличии) ВКР. Подготовка к публикации научной статьи по теме ВКР, тезисов и докладов для выступления на научных конференциях.

Текущий контроль
Вид (форма) контроля
Практическая работа

Тема 2.2. Заключительные мероприятия по подготовке ВКР

Представление предварительного варианта ВКР руководителю. Предзащита основных положений ВКР

Текущий контроль
Вид (форма) контроля
Практическая работа

6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой, 8 семестр.

План зачёта по научно-исследовательской работе и подготовке ВКР

Тема 1. Изучение направлений НИР, презентации, выбор темы ВКР

Что студент должен сделать:

Изучить презентации руководителей и ознакомиться с направлениями исследований в выбранной области.

Проанализировать представленные авторские методики и практические разработки.

Сформулировать и предложить минимум 2-3 возможные темы ВКР (с кратким описанием).

Разработать план-график работы по подготовке ВКР с перечнем этапов и сроками.

Оформить заявку на закрепление окончательной темы ВКР.

Форма отчётности:

Мини-презентация или письменный отчёт (PDF/презентация)

План-график (таблица/список)

Максимальный балл: 20

Тема 2. Обоснование актуальности, цели и задачи, аналитика

Что студент должен сделать:

Сформулировать актуальность выбранной темы (развёрнутый абзац на 0,5-1 стр.).

Сформулировать цель и задачи исследования.

Чётко определить объект и предмет исследования.

Провести аналитический обзор литературы (не менее 10 источников, аннотировать минимум 5).

Составить развёрнутый план содержания ВКР (пункты глав/разделов, краткое описание каждого раздела).

Подготовить первый вариант введения ВКР.

Форма отчётности:

Письменная работа (документ Word/PDF) с пунктами: актуальность, цель, задачи, объект/предмет, список литературы, план работы, введение.

Максимальный балл: 25

Тема 3. Сбор материалов, аналитика, первая и вторая главы ВКР

Что студент должен сделать:

Провести сбор и анализ данных по теме исследования.

Оформить первую главу ВКР (теоретическая, аналитическая часть — минимум 10-12 стр.).

Подготовить черновик второй главы ВКР (эмпирическая или практическая часть — минимум 7-10 стр.).

Подготовить научную статью/тезисы/доклад для участия в научной конференции (1 статья или 1-2 тезиса).

Форма отчётности:

Первая и (по возможности) вторая глава ВКР.

Текст доклада/статьи/тезисов.

Максимальный балл: 30

Тема 4. Представление ВКР и предзащита

Что студент должен сделать:

Подготовить и представить руководителю предварительный (черновой) вариант ВКР целиком (все главы).

Принять участие в предзащите — устно представить ключевые положения работы, ответить на вопросы.

Получить рецензию и рекомендации по доработке.

Форма отчётности:

Черновик ВКР
Презентация (10-15 слайдов)
Участие в предзащите (устный доклад)
Максимальный балл: 25

Критерии оценки:

Полнота выполнения каждого задания
Качество оформления документов
Научная грамотность, логика, структура
Умение обосновать выбор темы и сформулировать научные задачи
Аналитичность и глубина обзора литературы
Соблюдение сроков и этапности подготовки

Итоговая шкала:

Баллы Оценка
85-100 Отлично
70-84 Хорошо
55-69 Удовлетворительно
< 55 Не зачтено

Пример:

Тема 1 – 18 баллов
Тема 2 – 22 балла
Тема 3 – 26 баллов
Тема 4 – 23 балла
ИТОГО: 18+22+26+23= 89 (отлично)

7. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Направления научной работы

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-1.3 УК-1.4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-9.1 УК-9.3

Тема 1.1. Изучение возможных направлений научно исследовательской работы.

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Изучение возможных направлений научно исследовательской работы.

Презентации руководителей НИС по направлениям исследований, автор-ских методик (практических разработок) и формулировке возможных тем ВКР.

Разработка плана-графика работы (перечень мероприятий и сроки выполнения) по подготовке ВКР. Закрепление темы ВКР.

2. Анализ и формулировка темы ВКР:

На основе изученных направлений разработайте и предложите три возможные темы для Вашей будущей выпускной квалификационной работы (ВКР).

Для каждой темы опишите кратко актуальность и предполагаемые методы исследования.

3. Разработка плана-графика подготовки ВКР:

Составьте детальный план-график (перечень этапов, сроки выполнения каждого) подготовки Вашей ВКР до защиты, используя таблицу (Excel/Google Sheets).

Подготовьте к согласованию с руководителем план-график (перечень мероприятий: анализ литературы, сбор данных, написание глав, подготовка статей, защита и др., с датами).

4. Оформление темы ВКР:

Подготовьте проект заявления о закреплении выбранной темы ВКР (по шаблону кафедры/вуза).

Тема 1.2. Обоснование актуальности выбранной темы, постановка целей, задач ВКР, определение объекта и предмета исследования. Аналитический обзор литературы и информационных баз по направлению научного исследования. Развернутый план ВКР (содержание).

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Обоснование актуальности

Сформулируйте актуальность выбранной темы (1-2 абзаца). Ответьте на вопросы: почему данный вопрос важен, кому будет полезен, какую проблему решает?

2. Напишите цель и 3–5 конкретных задач Вашей ВКР.

Определите объект и предмет исследования, обоснуйте Ваш выбор.

3. Аналитический обзор

Найдите и проанализируйте не менее 10 научных статей/монографий/диссертаций по Вашей тематике.

Составьте краткий аннотированный список (выдержки, основная мысль, источники).

4. Развернутый план ВКР

Составьте подробное оглавление Вашей ВКР с комментариями (краткое содержание того, что будет рассмотрено в каждой главе и параграфе).

5. Подготовка публикаций

Создайте план/черновик для подготовки научной статьи, тезисов или доклада по теме исследования с указанием структуры, ключевых идей и выводов.

Раздел 2. Подготовка к публикации

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.4 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3

Тема 2.1. Сбор материалов и аналитические исследования

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Сбор материалов

Организуйте собственную папку или электронную базу материалов: данные, публикации, результаты экспериментов по теме исследования.

2. Аналитическая работа

Проведите анализ и сравнение данных из собранных публикаций или выполните собственное исследование (опрос, эксперимент, анализ данных).

3. Написание глав ВКР

Подготовьте черновик первой главы ВКР («Введение», «Обзор литературы», «Постановка задачи»).

Начните работу над второй (или третьей) главой: описание методики, экспериментов, анализ результатов.

4. Подготовка публикаций и выступлений

Оформите научную статью или тезисы доклада (2–5 страниц) для конференции по теме ВКР. Подготовьте презентацию (10-15 слайдов) по материалам исследования.

Тема 2.2. Заключительные мероприятия по подготовке ВКР

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Редварительная сдача.

Подготовьте и отправьте предварительный вариант ВКР научному руководителю для получения замечаний

2. Предзащита

Разработайте презентацию (PowerPoint/Google Slides) на 10–15 минут, отражающую основные положения, цель, задачи, результаты и выводы ВКР.

Проведите устную репетицию предзащиты: расскажите о Вашей работе, акцентируя внимание на самых важных и сложных аспектах.

3. Работа над замечаниями и доработка работы:

Получите и учтите замечания руководителя и комиссии по Вашему проекту.

Уточните актуальность, результаты, оформите доработанный вариант ВКР.

8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

8 семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-4.1 УК-9.1 УК-1.2 УК-4.2 УК-9.2 УК-1.3 УК-4.3 УК-9.3 УК-1.4 УК-4.4 УК-1.5

Вопросы/Задания:

1. В чем заключается важность научно-исследовательской работы (НИР) в области экономики?
2. Каковы основные этапы проведения научно-исследовательской работы?
3. Что такое исследовательская гипотеза, и как она формулируется?
4. Какие методы исследования наиболее распространены в экономике и бизнес-аналитике?
5. Какова роль литературного обзора в процессе НИР?
6. Что такое выборка и как она формируется в исследовании?
7. Каково значение статистической значимости результатов НИР?
8. Какой вклад вносит НИР в процесс принятия управленческих решений в бизнесе?
9. Что такое интерпретация данных, и почему она важна?
10. Каковы основные требования к оформлению научного отчета?
11. Что подразумевает понятие "научная новизна"?
12. Каковы основные этические принципы, которыми следует руководствоваться в НИР?
13. Как научно-исследовательская работа влияет на развитие профессии в сфере недвижимости?
14. Какую роль играет обратная связь в процессе НИР?
15. Почему важно делиться результатами НИР с научным сообществом и практиками?

16. Какие современные инструменты используют исследователи для аналитики в сфере недвижимости?
17. Как оценивать качество исследовательской работы?
18. Что такое методология исследования, и как она влияет на результаты НИР?
19. В чем заключается отличие между фундаментальными и прикладными исследованиями?
20. Какова роль научного руководителя в процессе подготовки НИР?
21. Что такое анкетирование и как его использовать в НИР?
22. Как действовать, если во время НИР обнаружены ошибки или несоответствия в данных?
23. Какова роль технологии в научных исследованиях в области экономики?
24. Что такое система переменных в исследовании и как ее определять?
25. Каковы основные вызовы, с которыми сталкиваются исследователи в НИР?

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Гребенюк Н. И. Стилистика русского научного дискурса. Юридический научный дискурс / Stylistics of Russian scientific discours (SRSD): учебное пособие (практикум) / Н. И. Гребенюк. - Стилистика русского научного дискурса. Юридический научный дискурс / Stylistics of Russian scientific discours (SRSD) - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. - 274 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/99465.html> - Режим доступа: по подписке
2. Исакова А. И. Научная работа: учебное пособие / А. И. Исакова. - Москва: ТУСУР, 2016. - 109 с. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/110252> - Режим доступа: по подписке
3. Методические рекомендации по экспертной оценке оригинальности текстов диссертаций в системе «Антиплагиат» / О. С. Беленькая, И. Б. Стрелкова, О. А. Филиппова, Ю. В. Чехович. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 92 с. - 978-5-8114-9544-3. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/200843> - Режим доступа: по подписке
4. Гараев И. Х. Основы дипломного проектирования и выполнения ВКР для студентов полимерных специальностей: учебно-методическое пособие / И. Х. Гараев, Л. А. Зенитова, А. М. Кочнев. - Казань: КНИТУ, 2019. - 188 с. - 978-5-7882-2577-7. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/166201> - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Новиков Ю. Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта: учебное пособие для вузов / Ю. Н. Новиков. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 38 с. - 978-5-507-46538-5. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/310274> - Режим доступа: по подписке

2. Зорина Е. М. Деловой иностранный язык — написание статьи в международном формате: учебное пособие для вузов / Е. М. Зорина. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 108 с. - 978-5-507-44421-2. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/256088> - Режим доступа: по подписке

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал "Гарант"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://sdo.miigaik.ru> - <https://sdo.miigaik.ru>
2. <http://economicus.ru> - сайт Института "Экономическая школа", Экономический портал

9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. ArcGIS;
2. Global Mapper;
3. ГИС Панорама;
4. PostGIS;
5. PostgreSQL;
6. QGIS;
7. SAGA GIS;
8. Axioma;
9. MapInfo;
10. EFT;
11. Inkscape;
12. Kompas-3D_LT (FULL);
13. NanoCAD;
14. Anaconda;
15. PascalABC.NET;
16. Lazarus;
17. Node JS;
18. Sublime Text 3;
19. Thonny IDE for Python;
20. 7Zip;
21. Microsoft Office;
22. Notepad++;
23. WinDjView;
24. Niv_Matrix;
25. Microsoft Visual Studio;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

9.4. Оборудование и технические средства обучения

Компьютерный класс

Маркерная доска - 1 шт.

Моноблок - 96 шт.

Проектор - 7 шт.

Автоматизированное рабочее место (АРМ) - 15 шт.

Плоттер - 1 шт.

Сканер - 1 шт.

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

С целью успешного освоения данного предмета студенту необходимо выполнять домашние работы по указанным преподавателям темам и представленным на занятиях материалам. Для более успешного выполнения работы студенту предлагается использование учебно-методических материалов, соответствующих указанной теме.

Самостоятельная работа студентов описывается и регулируется:

- Методическими рекомендациями по дисциплине;
- Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов МИИГАиК;

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.