МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет геоинформатики и информационной безопасности
Кафедра управления недвижимостью и развитием территорий

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5BFEE1D286E9C95A0C0D2C611E434BD5
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 23.09.2026 по 17.12.2027

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
А. Л. Степанченко
24 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Б1.О.01 ОСНОВЫ ИННОВАТИКИ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки: Сквозные цифровые технологии в управлении недвижимостью

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 1 года 10 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Москва, 2025

Разработчики:
Старший преподаватель кафедры Экономики и управления
Односторонцева А. Ю.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 916

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Геоинформатики и информационной безопасности	Председатель ученого совета факультета	Матерухин А. В.	Рассмотрено	14.10.2024, № 10-24

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3. Место дисциплины в структуре ОП

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

5. Содержание дисциплины
5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля

6. Оценочные материалы текущего контроля

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

8. Порядок проведения промежуточной аттестации

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
9.4. Оборудование и технические средства обучения

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся способности самостоятельно интегрировать профессиональные, социально-экономические и количественные знания для анализа инновационных процессов, разработки и обоснования инновационных решений, исследования целевой аудитории и оценки финансовой эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить эволюцию представлений об инновациях и современный понятийный аппарат инновационной деятельности;
- освоить классификацию инноваций и логику инновационного процесса от идеи до внедрения и распространения;
- сформировать понимание ролей участников, командного взаимодействия и человеческих факторов инновационной деятельности;
- научиться выявлять и интерпретировать факторы успеха, причины провала и риски инновационных проектов;
- освоить основные модели инновационной экономики и способы анализа инновационной экосистемы;
- применять методы сегментации, анализа целевой аудитории и проверки гипотез ценности;
- освоить построение денежных потоков и расчет базовых показателей финансовой эффективности инвестиционного проекта.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте

ОПК-1.1 Умеет самостоятельно приобретать, развивать и применять естественнонаучные и профессиональные знания для решения нестандартных задач

Знать:

ОПК-1.1/Зн5 Принципы интеграции профессиональных и естественнонаучных знаний при анализе инновационных решений

Уметь:

ОПК-1.1/Ум5 Применять профессиональные знания для оценки реализуемости и последствий инновационного решения

Владеть:

ОПК-1.1/Нв5 Навыком междисциплинарного обоснования инновационной идеи в новой предметной ситуации

ОПК-1.2 Умеет самостоятельно приобретать, развивать и применять математические знания для решения нестандартных задач

Знать:

ОПК-1.2/Зн5 Математические основы финансовой и количественной оценки инновационных и инвестиционных проектов

Уметь:

ОПК-1.2/Ум5 Применять дисконтирование, показатели эффективности и простые количественные модели для сравнения вариантов

Владеть:

ОПК-1.2/Нв5 Навыком проверки расчетной модели и интерпретации результата при изменении исходных параметров

ОПК-1.3 Умеет самостоятельно приобретать, развивать и применять социально-экономические знания для решения нестандартных задач

Знать:

ОПК-1.3/Зн5 Социально-экономические факторы инновационной деятельности, модели поведения пользователей и принципы оценки рыночной среды

Уметь:

ОПК-1.3/Ум5 Анализировать целевую аудиторию, институциональные условия и экономические предпосылки инновации

Владеть:

ОПК-1.3/Нв5 Навыком социально-экономического обоснования ценности и условий внедрения инновационного решения

ОПК-1.4 Самостоятельно находит, анализирует и адаптирует новые источники знаний (научные, нормативные, профессиональные) для решения задач в незнакомой предметной области.

Знать:

ОПК-1.4/Зн2 Виды научных, нормативных и профессиональных источников по инновациям и критерии их надежности и применимости

Уметь:

ОПК-1.4/Ум2 Находить, сопоставлять и адаптировать сведения из разных источников для обоснования инновационной гипотезы

Владеть:

ОПК-1.4/Нв2 Навыком документирования источников и проверки доказательности решений при неполноте информации

ОПК-1.5 Использует междисциплинарные методы и инструменты для разработки решений нестандартных или комплексных проблем

Знать:

ОПК-1.5/Зн2 Возможности и ограничения технологических, экономических, маркетинговых и организационных методов анализа инноваций

Уметь:

ОПК-1.5/Ум2 Комбинировать методы анализа аудитории, рисков, инновационной модели и финансовой эффективности

Владеть:

ОПК-1.5/Нв2 Навыком выбора и согласования междисциплинарных инструментов для комплексной инновационной задачи

ОПК-1.6 Создает и обосновывает оригинальные решения в условиях неопределенности или новой профессиональной среды, интегрируя ранее усвоенные знания.

Знать:

ОПК-1.6/Зн2 Принципы формирования и проверки оригинальной инновационной концепции с учетом неопределенности, риска и ограничений

Уметь:

ОПК-1.6/Ум2 Формировать альтернативы, задавать критерии и обосновывать инновационное решение на основе подтвержденных предпосылок

Владеть:

ОПК-1.6/Нв2 Навыком сценарного обоснования оригинального решения и корректировки его при получении новых данных

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.01 «Основы инноватики» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
1 семестр	108	3	34	74	Зачет с оценкой Курсовая работа
Всего	108	3	34	74	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. История и сущность инновационной деятельности	**28**	**8**	**20**	ОПК-1.1 ОПК-1.4 ОПК-1.5
Тема 1.1. История развития инноваций	14	4	10	
Тема 1.2. Инновация, как деятельность	14	4	10	
Раздел 2. Человеческий фактор и результативность инноваций	**28**	**8**	**20**	ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-1.6
Тема 2.1. Люди в инновациях	14	4	10	
Тема 2.2. Факторы успеха и провала инноваций	14	4	10	

Раздел 3. Инновационная экономика и рынок	**30**	**10**	**20**	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5
Тема 3.1. Модели инновационной экономики	14	4	10	
Тема 3.2. Анализ целевой аудитории	16	6	10	
Раздел 4. Финансовое управление инновационными и инвестиционными проектами	**22**	**8**	**14**	ОПК-1.2 ОПК-1.6
Тема 4.1. Финансовое управление инвестиционных проектов	22	8	14	
Итого	**108**	**34**	**74**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. История и сущность инновационной деятельности

Тема 1.1. История развития инноваций

Эволюция представлений об инновациях; изобретение, нововведение и инновация; технологические уклады и волны инновационной активности; институциональные изменения; роль научно-технического прогресса и предпринимательства.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование
Практическая работа

Тема 1.2. Инновация, как деятельность

Инновация как результат и как деятельность; продуктовые и процессные инновации; инновационная деятельность, идея, разработка, внедрение и диффузия; жизненный цикл инновации; критерии новизны, полезности и внедрения.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование
Практическая работа

Раздел 2. Человеческий фактор и результативность инноваций

Тема 2.1. Люди в инновациях

Участники инновационного процесса; инициатор, лидер, команда, эксперт, заказчик, пользователь и инвестор; предпринимательское поведение; компетенции, мотивация, коммуникации и принятие решений в условиях неопределенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Практическая работа

Тема 2.2. Факторы успеха и провала инноваций

Рыночные, технологические, организационные, финансовые и кадровые факторы; причины отказа пользователей; ошибки постановки проблемы; дефицит ресурсов; риски масштабирования; показатели успеха и анализ причин неудачи.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование
Практическая работа

Раздел 3. Инновационная экономика и рынок

Тема 3.1. Модели инновационной экономики

Линейные и интерактивные модели инновационного процесса; национальные и региональные инновационные системы; открытые инновации; взаимодействие науки, бизнеса и государства; цифровизация и платформенные механизмы инновационной экономики.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование
Практическая работа

Тема 3.2. Анализ целевой аудитории

Сегментация; критерии выбора целевого сегмента; профиль пользователя; проблема и потребность; методы сбора данных; интервью, опрос и наблюдение; проверка гипотез ценностного предложения; интерпретация результатов исследования аудитории.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование
Практическая работа

Раздел 4. Финансовое управление инновационными и инвестиционными проектами

Тема 4.1. Финансовое управление инвестиционных проектов

Денежные потоки инновационного и инвестиционного проекта; стоимость капитала и дисконтирование; NPV, IRR, PI и срок окупаемости; бюджетирование; риск и чувствительность; сценарный анализ; принятие инвестиционного решения.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование
Практическая работа

6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой, 1 семестр.
Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме «дифференцированный зачет». Конкретная форма проведения — компьютерное тестирование по теоретическому материалу или устное собеседование по вопросам билетов — утверждается кафедрой и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за месяц до начала промежуточной аттестации. При компьютерном тестировании итоговый результат определяется как отношение количества набранных баллов к максимально возможному количеству баллов. При устном собеседовании билет включает вопросы из перечня вопросов; преподаватель вправе задать дополнительные и уточняющие вопросы.

Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования:
Зачет оценивается по пятибалльной шкале:
- зачтено с оценкой «отлично» выставляется, если обучающийся набрал 86–100 баллов и продемонстрировал системное и полное освоение содержания дисциплины; ответы правильные, обоснованные и терминологически точные;
- зачтено с оценкой «хорошо» выставляется обучающемуся, набравшему 71–85 баллов, в случае, если основное содержание освоено, но допущены отдельные неточности, не влияющие на общее понимание материала;
- зачтено с оценкой «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, набравшему 56–70 баллов, если освоены базовые понятия и положения, но имеются существенные пробелы и ошибки;
- не зачтено («не удовлетворительно») – если обучающийся набрал 0–55 баллов, не освоен необходимый минимум содержания дисциплины; результаты обучения не достигнуты.

Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации в форме устного собеседования по билетам:
Зачет оценивается по пятибалльной шкале:
- зачтено с оценкой «отлично» выставляется, если обучающийся набрал 86–100 баллов и дал полные, правильные и логически последовательные ответы; терминология применяется корректно, приведены необходимые обоснования и примеры, дополнительные вопросы раскрыты;
- зачтено с оценкой «хорошо» выставляется обучающемуся, набравшему 71–85 баллов, если вопросы раскрыты правильно и достаточно полно, а отдельные неточности исправлены после уточняющих вопросов;
- зачтено с оценкой «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, набравшему 56–70 баллов, если основные положения раскрыты фрагментарно, имеются существенные неточности, однако базовое понимание продемонстрировано;
- не зачтено («не удовлетворительно») – если обучающийся набрал 0–55 баллов, вопросы не раскрыты либо допущены принципиальные ошибки, отсутствует владение базовой

Промежуточная аттестация: Курсовая работа, 1 семестр.
Примерная тематика курсовых работ определяется преподавателем.
Курсовая работа оценивается по пятибалльной шкале:
- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся набрал 86–100 баллов; результаты достигнуты полно; решения корректны, обоснованы и воспроизводимы;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, набравшему 71–85 баллов, если основные результаты достигнуты; есть отдельные неточности без искажения метода;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, набравшему 56–70 баллов, если достигнут минимально достаточный результат; имеются неполнота и ошибки в деталях;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся набрал 0–55 баллов; обязательные результаты не подтверждены или решение неработоспособно.

7. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. История и сущность инновационной деятельности
Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.4 ОПК-1.5

Тема 1.1. История развития инноваций

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Приведен пример: новый алгоритм разработан в лаборатории, но не используется и не предложен пользователям. Является ли он инновацией в смысле Oslo Manual? Кратко объясните.

2. Назовите два признака, по которым историческое новшество можно отличить от единичного изобретения.

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Построение хронологии ключевых этапов развития инноваций

По заданному набору источников обучающийся формирует хронологическую таблицу изменений, выделяет технологические и институциональные факторы и связывает их с развитием цифрового сервиса управления недвижимостью.

2. Сравнительный анализ исторических инноваций

Две инновации сравниваются по новизне, способу внедрения, участникам и эффекту.

3. Анализ диффузии инновации

На учебном кейсе определяется путь распространения инновации, барьеры принятия и факторы ускорения.

Тема 1.2. Инновация, как деятельность

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Сервис получил новый интерфейс, но функциональность и пользовательский результат не изменились существенно. Достаточно ли этого для признания продуктовой инновацией?

2. Организация внедрила новый способ обработки заявок, существенно сокращающий время цикла. К какому типу инновации ближе этот результат?

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Классификация инноваций по заданным кейсам

Для набора коротких кейсов определяется, является ли изменение инновацией, и при положительном ответе — относится ли оно преимущественно к продуктовой или процессной

2. Формирование паспорта инновационной идеи

Обучающийся описывает проблему, новизну, пользователя, предполагаемую ценность, способ внедрения и критерий подтверждения для идеи в области цифрового сервиса управления недвижимостью.

3. Карта жизненного цикла инновации

Для выбранной идеи строится последовательность от формулирования проблемы до пилота, внедрения и масштабирования; для стадий задаются результаты и точки принятия решений.

Раздел 2. Человеческий фактор и результативность инноваций

Контролируемые ИДК: ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-1.6

Тема 2.1. Люди в инновациях

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. В команде есть эксперт по технологии, аналитик рынка и представитель пользователя. В чем основное преимущество такого состава?

2. У двух участников проекта пересекаются полномочия. Какой первый управленческий шаг следует сделать?

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Карта участников инновационного процесса

Выявляются инициатор, заказчик, команда, эксперты, пользователи, партнеры и инвесторы для кейса цифрового сервиса управления недвижимостью; фиксируются интересы и вклад.

2. Распределение ролей в инновационной команде

По описанию компетенций участников формируется распределение ролей, зон ответственности и механизмов взаимодействия.

3. Диагностика командных рисков

На кейсе выявляются конфликты ролей, дефицит компетенций и мотивационные риски; предлагаются простые меры.

Тема 2.2. Факторы успеха и провала инноваций

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Пилот технически успешен, но пользователи не переходят на продукт. Какую группу причин нужно проверить в первую очередь?

2. Как отличить симптом провала от первопричины?

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Факторный анализ успеха инновационного кейса

Кейс анализируется по рыночным, технологическим, организационным, кадровым и финансовым факторам.

2. Разбор причин провала инновационного проекта

Обучающийся отделяет симптомы от первопричин, строит причинно-следственную схему и предлагает корректирующие меры.

3. Формирование реестра рисков инновации

Для выбранного проекта определяются риски, вероятность, последствия, меры реагирования, ответственные и индикаторы контроля.

Раздел 3. Инновационная экономика и рынок

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5

Тема 3.1. Модели инновационной экономики

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Для проекта с постоянной обратной связью пользователей и нескольких партнеров какая модель лучше отражает процесс: строго линейная или интерактивная? Почему?

2. Организация привлекает внешний университет для совместной разработки технологии. Какой подход к инновациям это иллюстрирует?

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Сравнение моделей инновационного процесса

Линейная, интерактивная и открытая модели сравниваются по участникам, обратным связям и условиям применимости.

2. Построение карты инновационной экосистемы

Для экосистемы цифрового сервиса управления недвижимостью определяются организации, институты, ресурсы, данные и потоки знаний.

3. Оценка институциональных условий инновации

Анализируются правила, инфраструктура, источники знаний и финансирования, барьеры и стимулы.

Тема 3.2. Анализ целевой аудитории

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. В опросе сервиса 80% ответов дали сотрудники одной организации. Можно ли считать выборку описанием всей целевой аудитории?

2. Сформулируйте нейтральный вопрос интервью для проверки проблемы пользователя.

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Сегментация целевой аудитории

Для сервиса цифрового сервиса управления недвижимостью выбираются признаки сегментации, формируются группы пользователей и определяется приоритетный сегмент.

2. Разработка профиля пользователя

На основе учебных данных формируется профиль типичного пользователя: задачи, контекст, барьеры, критерии ценности и поведение.

3. Подготовка и анализ интервью

Составляется сценарий нейтрального интервью, затем по учебной стенограмме кодируются наблюдения о потребностях и проблемах.

Раздел 4. Финансовое управление инновационными и инвестиционными проектами

Контролируемые ИДК: ОПК-1.2 ОПК-1.6

Тема 4.1. Финансовое управление инвестиционных проектов

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Первоначальные инвестиции 100 тыс. руб., через год ожидается 120 тыс. руб., ставка дисконтирования 10%. Рассчитайте приблизительный NPV.

2. Проект А имеет NPV 20 млн руб., проект В — 12 млн руб. при сопоставимом риске и одинаковых ограничениях. Какой вариант предпочтительнее по критерию NPV?

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Построение денежных потоков инновационного проекта

По исходным данным формируются инвестиционные и операционные денежные потоки, проверяется их временная структура.

2. Расчет NPV, IRR, PI и срока окупаемости

В электронной таблице рассчитываются базовые показатели эффективности по заданным денежным потокам и ставке дисконтирования.

3. Анализ чувствительности и сценариев

Для двух ключевых параметров выполняется изменение исходных предпосылок и пересчет показателей эффективности; формулируется вывод об устойчивости решения.

8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

1 семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-1.6

Вопросы/Задания:

1. Какие признаки позволяют отличить изобретение от инновации?

2. Как менялись представления об инновациях в ходе технологического развития?

3. Какова роль предпринимателя в историческом развитии инноваций?

4. Что понимается под диффузией инноваций?

5. Какие группы факторов целесообразно учитывать при историческом анализе инновации?

6. Как Oslo Manual определяет инновацию и какой признак является обязательным?

7. Чем продуктовая инновация отличается от процессной?

8. Что входит в инновационную деятельность?

9. Какие стадии можно выделить в жизненном цикле инновации?

10. Как сформулировать проверяемый критерий успешного внедрения инновации?

11. Какие роли типичны для инновационного процесса?

12. Почему межфункциональная команда важна для инновации?

13. Как мотивация участников влияет на инновационный проект?

14. Как следует анализировать заинтересованные стороны инновационного проекта?

15. Какие меры помогают снижать ролевые конфликты в инновационной команде?

16. Назовите основные группы факторов успеха инновации.

17. Почему техническая успешность пилота не гарантирует успех инновации?

18. Как проводится анализ причин провала инновационного проекта?

19. Что такое риск инновационного проекта и как его документировать?

20. Какие критерии свидетельствуют о готовности инновации к масштабированию?

21. Чем линейная модель инноваций отличается от интерактивной?

22. В чем состоит идея открытых инноваций?

23. Что такое инновационная система?

24. Как цифровые платформы влияют на инновационную экономику?

25. Какие факторы определяют качество инновационной экосистемы?

26. Как выбрать признаки сегментации целевой аудитории?

27. Что должно входить в профиль пользователя?

28. Чем нейтральный вопрос интервью отличается от наводящего?

29. Как проверить гипотезу ценности?

30. Какие ошибки чаще всего искажают результаты анализа аудитории?

1 семестр, Курсовая работа
Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-1.6
Вопросы/Задания:

1. Эволюция цифровых инноваций в управлении недвижимостью

2. PropTech как направление инновационного развития рынка недвижимости

3. Инновационная экосистема цифровых сервисов недвижимости

4. Модель взаимодействия государства, бизнеса и науки в цифровизации недвижимости

5. Платформенные инновации в сфере управления объектами недвижимости

6. Открытые инновации при создании цифровых сервисов для недвижимости

7. Роль данных ЕГРН в инновационных цифровых продуктах

8. Инновационный потенциал цифровых двойников объектов недвижимости

9. Факторы успешного внедрения BIM/GIS-решений в управлении недвижимостью

10. Причины провала проектов цифровизации процессов управления недвижимостью

11. Командные роли в инновационном проекте цифрового сервиса недвижимости

12. Мотивация участников межведомственного цифрового проекта недвижимости

13. Управление конфликтами интересов в инновационном проекте недвижимости

14. Роль владельца процесса и конечного пользователя в инновационном проекте

15. Заинтересованные стороны цифровой трансформации управления недвижимостью

16. Сегментация пользователей сервиса управления многоквартирным домом

17. Анализ целевой аудитории сервиса для собственников недвижимости

18. Анализ целевой аудитории сервиса для управляющих организаций

19. Профиль пользователя цифрового кадастрового сервиса

20. Проверка гипотезы ценности сервиса для арендаторов коммерческой недвижимости

21. Методы интервьюирования пользователей PropTech-решения

22. Выбор приоритетного сегмента для сервиса мониторинга недвижимости

23. Ценностное предложение цифрового сервиса технического обслуживания здания

24. Метрики пользовательской ценности сервиса управления недвижимостью

25. Бизнес-модель PropTech-сервиса для малого собственника

26. Бизнес-модель цифровой платформы управления коммерческой недвижимостью

27. Платформенная модель взаимодействия участников рынка недвижимости

28. Инновационная модель использования обезличенных данных для аналитики недвижимости

29. Инновационная модель цифрового сопровождения жизненного цикла объекта

30. Оценка институциональных барьеров цифровых инноваций в недвижимости

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Дмитриева Е. Л. Управление инновациями: учебное пособие / Е. Л. Дмитриева, О. В. Коробова, Е. М. Королькова. - Тамбов: ТГТУ, 2024. - 82 с. - 978-5-8265-2773-3. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/472304 - Режим доступа: по подписке

2. Управление инновациями: учебное пособие / сост. А. В. Богомолова. - Управление инновациями - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2020. - 179 c. - 978-5-86889-884-6. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/152885.html - Режим доступа: по подписке

3. Воробьева Т. В. Управление инвестиционным проектом: учебное пособие / Т. В. Воробьева. - Управление инвестиционным проектом - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 145 c. - 978-5-4497-2487-8. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/133987.html - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Черных В. В. Маркетинговые исследования рынка инновационного продукта / В. В. Черных. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 120 с. - 978-5-8114-2824-3. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/212726 - Режим доступа: по подписке

2. Инвестиционный анализ / . - Москва: РУТ (МИИТ), 2019. - 18 с. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/175784 - Режим доступа: по подписке

3. Инвестиционный анализ / . - Москва: РУТ (МИИТ), 2019. - 30 с. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/175786 - Режим доступа: по подписке

4. Мухачёва А. В. Инвестиционный анализ: учебное пособие / А. В. Мухачёва, А. О. Акулов. - Кемерово: КемГУ, 2022. - 186 с. - 978-5-8353-2949-6. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/290558 - Режим доступа: по подписке

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. https://urait.ru - Образовательная платформа «Юрайт»
2. https://rusneb.ru/ - Национальная электронная библиотека (НЭБ)
3. https://e.lanbook.com/ - Электронная библиотечная система "Лань"
4. https://www.oecd.org/en/topics/science-technology-and-innovation.html - OECD. Science, Technology and Innovation
5. https://pravo.gov.ru/ - Официальный интернет-портал правовой информации
6. https://rosstat.gov.ru/ - Федеральная служба государственной статистики
7. https://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
8. https://cyberleninka.ru/ - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
1. Microsoft Office;

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

9.4. Оборудование и технические средства обучения

Компьютерный класс
Маркерная доска - 1 шт.
Моноблок - 96 шт.
Проектор - 7 шт.
Автоматизированное рабочее место (АРМ) - 15 шт.
Плоттер - 1 шт.
Сканер - 1 шт.

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

С целью успешного освоения данного предмета студенту необходимо выполнять домашние работы по указанным преподавателям темам и представленным на занятиях материалам. Для более успешного выполнения работы студенту предлагается использование учебно-методических материалов, соответствующих указанной теме.

Самостоятельная работа студентов описывается и регулируется методическими рекомендациями по дисциплине.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.