МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Картографический факультет
Кафедра истории, философии и социальных наук

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
А. Л. Степанченко
15 мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «ФТД.02 УНИВЕРСИТЕТСКАЯ СРЕДА»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 05.03.03 Картография и геоинформатика

Направленность(профиль) подготовки: Картография и геоинформатика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Москва, 2026

Разработчики:
Доцент кафедры Градостроительства Хачатрян К. О.

Декан факультета кафедры Картографии, к.н. Загребин Г. И.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика, утвержденного приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 900

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Картографический факультет	Председатель ученого совета факультета	Загребин Г. И.	Рассмотрено	26.12.2025, № 6/25

1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте

Знать:

УК-1.5/Зн1 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники

Уметь:

УК-1.5/Ум1 Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования

Владеть:

УК-1.5/Нв1 Навыками самообучения

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

Знать:

УК-3.1/Зн1 Закономерности развития и роль команды в предпринимательской деятельности

Уметь:

УК-3.1/Ум1 Формировать личностную стратегию предпринимательской деятельности

Владеть:

УК-3.1/Нв1 Оценки личностных качеств и потенциала предпринимательской деятельности

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Знать:

УК-6.3/Зн1 Основы и специфику таймменеджмента (методы управления временем) при реализации определенных задач в рамках данного проекта

Уметь:

УК-6.3/Ум1 Умеет корректировать временной план в процессе работы с учетом изменяющихся условий и промежуточных результатов

Владеть:

УК-6.3/Нв1 Владеет методами контроля времени выполнения задач и оценки продуктивности работы

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Планируемые результаты освоения программы	Уровень овладения	Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ по уровням освоения)
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Повышенный	ИДК УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Знать: УК-3.1/Зн1 Закономерности развития и роль команды в предпринимательской деятельности Уметь: УК-3.1/Ум1 Формировать личностную стратегию предпринимательской деятельности Владеть: УК-3.1/Нв1 Оценки личностных качеств и потенциала предпринимательской деятельности
	Базовый	ИДК УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Знать: УК-3.1/Зн1 Закономерности развития и роль команды в предпринимательской деятельности Уметь: УК-3.1/Ум1 Формировать личностную стратегию предпринимательской деятельности
	Пороговый	ИДК УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Знать: УК-3.1/Зн1 Закономерности развития и роль команды в предпринимательской деятельности
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Повышенный	ИДК УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Знать: УК-6.3/Зн1 Основы и специфику таймменеджмента (методы управления временем) при реализации определенных задач в рамках данного проекта Уметь: УК-6.3/Ум1 Умеет корректировать временной план в процессе работы с учетом изменяющихся условий и промежуточных результатов Владеть: УК-6.3/Нв1 Владеет методами контроля времени выполнения задач и оценки продуктивности работы

	Базовый	ИДК УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Знать: УК-6.3/Зн1 Основы и специфику тайминменеджмента (методы управления временем) при реализации определенных задач в рамках данного проекта Уметь: УК-6.3/Ум1 Умеет корректировать временной план в процессе работы с учетом изменяющихся условий и промежуточных результатов
	Пороговый	ИДК УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Знать: УК-6.3/Зн1 Основы и специфику тайминменеджмента (методы управления временем) при реализации определенных задач в рамках данного проекта
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Повышенный	ИДК УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте Знать: УК-1.5/Зн1 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники Уметь: УК-1.5/Ум1 Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования Владеть: УК-1.5/Нв1 Навыками самообучения

	Базовый	ИДК УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте Знать: УК-1.5/Зн1 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники Уметь: УК-1.5/Ум1 Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования
	Пороговый	ИДК УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте Знать: УК-1.5/Зн1 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники

3. Шкала оценивания

Оценка	Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ)
Зачтено	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.1/Зн1 Закономерности развития и роль команды в предпринимательской деятельности УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.3/Зн1 Основы и специфику тайминменеджмента (методы управления временем) при реализации определенных задач в рамках данного проекта УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте УК-1.5/Зн1 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники
Не зачтено	Результаты обучения не сформированы на достаточном уровне

4. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство

Текущий контроль	Тестирование Коллоквиум Практическая работа Консультация
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Введение в унниверситетскую среду	УК-1.5	Коллоквиум Консультация	Зачет
2	Твой университет	УК-3.1	Тестирование	Зачет
3	Академическая среда	УК-3.1 УК-6.3	Практическая работа	Зачет
4	Подведение итогов по знакомству с университетской средой	УК-3.1 УК-6.3	Коллоквиум	Зачет

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет, 1 семестр.

Оцените по 10-балльной шкале вашу удовлетворенность следующими сферами жизни на данный момент: Учеба (понимание материала), Общение (новые друзья), Здоровье (сон/питание), Хобби, Самостоятельность (быт), Личное развитие. Соедините точки в круг.
Какая сфера «проседает» больше всего? Как тайм-менеджмент может помочь подтянуть эту сферу без ущерба для остальных?

Промежуточная аттестация: Зачет, 2 семестр.

Зачет проводится по следующим критериям:
Посещаемость (минимум 80% занятий)
Активность на занятиях.
Ответы на вопросы тестирования.
Участие в итоговом групповом проекте и его краткая презентация

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Введение в унниверситетскую среду

Контролируемые ИДК: УК-1.5

Тема 1.1. Университетская инфраструктура

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Чем отличается «карьерная траектория» от «траектории саморазвития»? Что шире?

2. Перед вами цель: «Хочу хорошо учиться в университете». Переформулируйте её по критериям SMART (Конкретность, Измеримость, Достижимость, Релевантность, Ограниченность по времени)

3. Оценить способность студента к самоанализу и проектированию эффективного взаимодействия по заданному описанию

Тема 1.2. Ярмарка возможностей

Форма контроля/оценочное средство: Консультация

Вопросы/Задания:

1. Напишите структуру резюме для устройства на работу

Тема 1.3. Социальная поддержка молодежи

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Раздел 2. Твой университет

Контролируемые ИДК: УК-3.1

Тема 2.1. История МИИГАиК

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. 1. Что такое межевание? Какова цель межевания?

2. 1. Какие Вы знаете две даты дня рождения Константинов-ской землемерной школы (назвать число, месяц, год)?

3. В честь какой царственной особы получила название Константиновская землемерная школа?

4. Кто пользовался льготами при поступлении в Константиновское землемерное училище?

Тема 2.2. Великие имена в истории МИИГАиК

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. 1. Назовите фамилию, имя, отчество первого директора и первого попечителя Константиновского межевого института?

2. Назовите дату преобразования Константиновского землемерного училища в Константиновский межевой институт?

3. Какой вклад в развитие Константиновского межевого института внес С.Т. Аксаков?

4. Какой вклад в развитие Константиновского межевого институ-та внесли М.Н. Муравьев и Н.П. Смецкий?

Тема 2.3. Выдающиеся профессора МИИГАиК и современность

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Кто из великих русских писателей жил на территории Константиновского межевого института?

2. В каком году Константиновский межевой институт пе-реехал со Старой Басманной, 21 на Гороховский пере-улок, д. 4?

3. Какие известные архитекторы осуществляли строитель-ство зданий на Гороховском пер., д. 4?

4. Что вы знаете о воспитанниках Константиновского ме-жевого института: Владимире Дмитриевиче Бонч-Бруевиче и Михаиле Дмитриевиче Бонч-Бруевиче?

5. Что вы знаете о заслугах и вкладе в развитие нашего учебного заведения Феодосия Николаевича Красов-ского?

6. Что вы знаете о заслугах и вкладе в развитие нашего учебного заведения Константина Алексеевича Цвет-кова?

7. Расскажите о заслугах Михаила Алексеевича Цвет-кова?

8. Расскажите о вкладе в развитие нашего учебного за-ведения Василия Дмитриевича Большакова

9. Расскажите о вкладе в развитие нашего учебного заведения Виктора Петровича Савиных

10. Назовите известных профессоров МИИГАиК, ве-дущих преподавательскую деятельность в нашем университете и ректора МИИГАиК, назначенного в 2018 году

Раздел 3. Академическая среда

Контролируемые ИДК: УК-3.1 УК-6.3

Тема 3.1. Цифровая экосистема университета, междисциплинарные возможности

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Тема 3.3. Междисциплинарная среда

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. По каким направлениям подготовки готвит университет

2. Расскажите о фотограмметрии и ее практическом применении в разных науках

3. Дайте определение понятиям «команда» и «группа». В чем ключевое различие между этими формами объединения людей?

4. Назовите основные функции социального взаимодействия

5. Зачем команде нужен внутренний кодекс или правила взаимодействия на старте проекта?

Раздел 4. Подведение итогов по знакомству с университетской средой

Контролируемые ИДК: УК-3.1 УК-6.3

Тема 4.1. Рефлексия

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Может ли формальный лидер (староста) и неформальный лидер быть разными людьми

2. Чем отличается первичная информация (сырые данные) от вторичной (аналитика, обзоры)? Приведите пример того и другого

3. Опишите свой самый неудачный опыт планирования времени в этом семестре. Какая техника помогла бы вам его избежать

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

1 семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-3.1 УК-6.3 УК-1.5

Вопросы/Задания:

1. Вам нужно выяснить реальную причину, почему студенты вашего факультета опаздывают на первые пары. Ваша задача — не просто выдвинуть гипотезу («ленятся»), а провести мини-исследование.Какие методы сбора информации вы выберете (опрос, интервью, наблюдение, анализ пропусков в деканате)?

2. Вам нужно объяснить первокурсникам следующего года структуру их учебного плана. У вас есть скучной официальный документ (учебный план) на 20 страницах.Создайте визуальную схему (инфографику) или пост в соцсети на 500 символов, где понятно, сжато и системно изложена суть: какие предметы, когда сдавать, какие экзамены самые сложные.

3. Кратко опишите техники борьбы с прокрастинацией: «Помидорро», «Съешь лягушку», «Швейцарский сыр». В каких случаях какая техника эффективна?

2 семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-3.1 УК-6.3 УК-1.5

Вопросы/Задания:

4. Расположите следующие источники по степени надежности (от наиболее достоверного к наименее):

Пост в Telegram-канале «Подслушано у студентов».

Статья в научном журнале, индексируемом в РИНЦ.

Лекция профессора вашего университета.

Страница в Википедии.

Официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ.

Мнение блогера-миллионника.

5. Перед вами список командных ролей (по Белбину или упрощенный: Лидер, Исполнитель, Критик, Генератор идей, Дипломат). Какую роль в команде вы обычно выбираете? Почему? Какая роль дается вам сложнее всего и почему?

6. Вспомните прошлую неделю. Было ли у вас чувство, что вы «очень заняты», но к концу недели не можете вспомнить, что конкрено сделали? Как вы думаете, с чем это связано?