МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет геоинформатики и информационной безопасности
Кафедра информационно-измерительных систем

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5BFEE1D286E9C95A0C0D2C611E434BD5
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 23.09.2026 по 17.12.2027

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
А. Л. Степанченко
24 марта 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ «Б2.О.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки: Сквозные цифровые технологии в управлении недвижимостью

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 1 года 10 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 13 з.е.
в академических часах: 468 ак.ч.

Москва, 2025

Разработчики:
Старший преподаватель кафедры
Информационно-измерительных систем Пуляевская О. Ю.

Фонд оценочных средств по практике составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 916

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Геоинформатики и информационной безопасности	Председатель ученого совета факультета	Матерухин А. В.	Рассмотрено	14.10.2024, № 10-24

1. Показатели и критерии оценивания компетенций

Планируемые результаты освоения программы	Уровень овладения	Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ по уровням освоения)
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Повышенный	ИДК УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели Знать: УК-3.1/Зн1 Принципы и методы формирования эффективных команд для реализации программных проектов Уметь: УК-3.1/Ум1 Анализировать задачи, поставленные руководителем практики от предприятия, и идентифицировать ролевые потребности команды для их выполнения Владеть: УК-3.1/Нв1 Навыками участия в организации работы малой группы исполнителей для достижения совместной цели в процессе разработки программного обеспечения ИДК УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов Знать: УК-3.2/Зн1 Основные методы и инструменты планирования совместной работы в команде разработчиков программного обеспечения Уметь: УК-3.2/Ум1 Планировать последовательность выполнения задач с учетом загрузки, интересов и предложений других членов команды Владеть: УК-3.2/Нв1 Навыками планирования этапов работы над программным продуктом в составе малой группы с учетом интересов и возможностей всех участников ИДК УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон Знать: УК-3.3/Зн1 Природу и типы конфликтов, возникающих в профессиональной среде (в том числе в командах разработчиков программного обеспечения), и стадии их развития

		Уметь: УК-3.3/Ум1 Выявлять потенциальные и реальные противоречия в процессе делового общения при выполнении задач индустриальной разработки, сопровождения и развития программных систем Владеть: УК-3.3/Нв1 Навыками конструктивного поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности на предприятии ИДК УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям Знать: УК-3.4/Зн1 Принципы организации профессиональных дискуссий и обсуждений в коллективе разработчиков программного обеспечения Уметь: УК-3.4/Ум1 Планировать и инициировать дискуссии по заданной теме в рамках производственных задач Владеть: УК-3.4/Нв1 Методами представления и защиты результатов командной работы
	Базовый	ИДК УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели Знать: УК-3.1/Зн1 Принципы и методы формирования эффективных команд для реализации программных проектов Уметь: УК-3.1/Ум1 Анализировать задачи, поставленные руководителем практики от предприятия, и идентифицировать ролевые потребности команды для их выполнения ИДК УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов Знать: УК-3.2/Зн1 Основные методы и инструменты планирования совместной работы в команде разработчиков программного обеспечения Уметь: УК-3.2/Ум1 Планировать последовательность выполнения задач с учетом загрузки, интересов и предложений других членов команды

		ИДК УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон Знать: УК-3.3/Зн1 Природу и типы конфликтов, возникающих в профессиональной среде (в том числе в командах разработчиков программного обеспечения), и стадии их развития Уметь: УК-3.3/Ум1 Выявлять потенциальные и реальные противоречия в процессе делового общения при выполнении задач индустриальной разработки, сопровождения и развития программных систем ИДК УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям Знать: УК-3.4/Зн1 Принципы организации профессиональных дискуссий и обсуждений в коллективе разработчиков программного обеспечения Уметь: УК-3.4/Ум1 Планировать и инициировать дискуссии по заданной теме в рамках производственных задач
	Пороговый	ИДК УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели Знать: УК-3.1/Зн1 Принципы и методы формирования эффективных команд для реализации программных проектов ИДК УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов Знать: УК-3.2/Зн1 Основные методы и инструменты планирования совместной работы в команде разработчиков программного обеспечения ИДК УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон Знать: УК-3.3/Зн1 Природу и типы конфликтов, возникающих в профессиональной среде (в том числе в командах разработчиков программного обеспечения), и стадии их развития

		ИДК УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям Знать: УК-3.4/Зн1 Принципы организации профессиональных дискуссий и обсуждений в коллективе разработчиков программного обеспечения
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Повышенный	ИДК УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания Знать: УК-6.1/Зн1 Свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы Уметь: УК-6.1/Ум1 Применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы Владеть: УК-6.1/Нв1 Навыками оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания ИДК УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям Знать: УК-6.2/Зн1 Приемы профессионального и личностного саморазвития с учетом возможностей карьерного роста и требований рынка труда и собственных целевых установок Уметь: УК-6.2/Ум1 Анализировать актуальную ситуацию в профессиональной деятельности Владеть: УК-6.2/Нв1 Навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков

		ИДК УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда Знать: УК-6.3/Зн1 Текущие тенденции и требования на рынке труда в своей области, возможности непрерывного образования, включая курсы, тренинги, сертификации и другие формы обучения, свой собственный профессиональный опыт и достижения Уметь: УК-6.3/Ум1 Определять актуальные для себя траектории профессионального развития Владеть: УК-6.3/Нв1 Навыками построения и реализации собственной траектории профессионального саморазвития на основе анализа потребностей профессиональной сферы деятельности
	Базовый	ИДК УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания Знать: УК-6.1/Зн1 Свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы Уметь: УК-6.1/Ум1 Применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ИДК УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям Знать: УК-6.2/Зн1 Приемы профессионального и личностного саморазвития с учетом возможностей карьерного роста и требований рынка труда и собственных целевых установок Уметь: УК-6.2/Ум1 Анализировать актуальную ситуацию в профессиональной деятельности

		ИДК УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда Знать: УК-6.3/Зн1 Текущие тенденции и требования на рынке труда в своей области, возможности непрерывного образования, включая курсы, тренинги, сертификации и другие формы обучения, свой собственный профессиональный опыт и достижения Уметь: УК-6.3/Ум1 Определять актуальные для себя траектории профессионального развития
	Пороговый	ИДК УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания Знать: УК-6.1/Зн1 Свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ИДК УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям Знать: УК-6.2/Зн1 Приемы профессионального и личностного саморазвития с учетом возможностей карьерного роста и требований рынка труда и собственных целевых установок ИДК УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда Знать: УК-6.3/Зн1 Текущие тенденции и требования на рынке труда в своей области, возможности непрерывного образования, включая курсы, тренинги, сертификации и другие формы обучения, свой собственный профессиональный опыт и достижения

ПК-1 Управление заинтересованными сторонами в проектах малого и среднего уровня сложности в области информационных технологий для решения задач управления недвижимостью	Повышенный	ИДК ПК-1.1 Идентифицирует заинтересованные стороны и разрабатывает стратегию коммуникаций в проектах цифровых сервисов управления недвижимостью Знать: ПК-1.1/Зн4 Классификацию рисков, характерных для процессов разработки, внедрения и сопровождения геосервисов Уметь: ПК-1.1/Ум4 Анализировать требования к разрабатываемому геосервису и выявлять потенциальные риски, связанные с их реализацией Владеть: ПК-1.1/Нв4 Навыками идентификации технических и организационных рисков на всех этапах разработки геосервиса ИДК ПК-1.2 Управляет ожиданиями и взаимодействием заинтересованных сторон при создании и внедрении информационных систем и цифровых сервисов управления недвижимостью Знать: ПК-1.2/Зн6 Современные методы управления рисками программных проектов Уметь: ПК-1.2/Ум4 Выбирать и применять адекватные методы анализа рисков для конкретных этапов разработки геосервиса Владеть: ПК-1.2/Нв4 Навыками практического применения инструментов управления рисками в процессе индустриальной разработки геосервисов на конкретном рабочем месте
	Базовый	ИДК ПК-1.1 Идентифицирует заинтересованные стороны и разрабатывает стратегию коммуникаций в проектах цифровых сервисов управления недвижимостью Знать: ПК-1.1/Зн4 Классификацию рисков, характерных для процессов разработки, внедрения и сопровождения геосервисов Уметь: ПК-1.1/Ум4 Анализировать требования к разрабатываемому геосервису и выявлять потенциальные риски, связанные с их реализацией

		ИДК ПК-1.2 Управляет ожиданиями и взаимодействием заинтересованных сторон при создании и внедрении информационных систем и цифровых сервисов управления недвижимостью Знать: ПК-1.2/Зн6 Современные методы управления рисками программных проектов Уметь: ПК-1.2/Ум4 Выбирать и применять адекватные методы анализа рисков для конкретных этапов разработки геосервиса
	Пороговый	ИДК ПК-1.1 Идентифицирует заинтересованные стороны и разрабатывает стратегию коммуникаций в проектах цифровых сервисов управления недвижимостью Знать: ПК-1.1/Зн4 Классификацию рисков, характерных для процессов разработки, внедрения и сопровождения геосервисов ИДК ПК-1.2 Управляет ожиданиями и взаимодействием заинтересованных сторон при создании и внедрении информационных систем и цифровых сервисов управления недвижимостью Знать: ПК-1.2/Зн6 Современные методы управления рисками программных проектов

2. Шкала оценивания

Оценка	Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ)
Отлично	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.1/Зн1 Принципы и методы формирования эффективных команд для реализации программных проектов УК-3.1/Ум1 Анализировать задачи, поставленные руководителем практики от предприятия, и идентифицировать ролевые потребности команды для их выполнения УК-3.1/Нв1 Навыками участия в организации работы малой группы исполнителей для достижения совместной цели в процессе разработки программного обеспечения

	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания УК-6.1/Зн1 Свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы УК-6.1/Ум1 Применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы УК-6.1/Нв1 Навыками оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов УК-3.2/Зн1 Основные методы и инструменты планирования совместной работы в команде разработчиков программного обеспечения УК-3.2/Ум1 Планировать последовательность выполнения задач с учетом загрузки, интересов и предложений других членов команды УК-3.2/Нв1 Навыками планирования этапов работы над программным продуктом в составе малой группы с учетом интересов и возможностей всех участников УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям УК-6.2/Зн1 Приемы профессионального и личностного саморазвития с учетом возможностей карьерного роста и требований рынка труда и собственных целевых установок УК-6.2/Ум1 Анализировать актуальную ситуацию в профессиональной деятельности УК-6.2/Нв1 Навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон УК-3.3/Зн1 Природу и типы конфликтов, возникающих в профессиональной среде (в том числе в командах разработчиков программного обеспечения), и стадии их развития УК-3.3/Ум1 Выявлять потенциальные и реальные противоречия в процессе делового общения при выполнении задач индустриальной разработки, сопровождения и развития программных систем УК-3.3/Нв1 Навыками конструктивного поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности на предприятии

	УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда УК-6.3/Зн1 Текущие тенденции и требования на рынке труда в своей области, возможности непрерывного образования, включая курсы, тренинги, сертификации и другие формы обучения, свой собственный профессиональный опыт и достижения УК-6.3/Ум1 Определять актуальные для себя траектории профессионального развития УК-6.3/Нв1 Навыками построения и реализации собственной траектории профессионального саморазвития на основе анализа потребностей профессиональной сферы деятельности УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям УК-3.4/Зн1 Принципы организации профессиональных дискуссий и обсуждений в коллективе разработчиков программного обеспечения УК-3.4/Ум1 Планировать и инициировать дискуссии по заданной теме в рамках производственных задач УК-3.4/Нв1 Методами представления и защиты результатов командной работы ПК-1.1 Идентифицирует заинтересованные стороны и разрабатывает стратегию коммуникаций в проектах цифровых сервисов управления недвижимостью ПК-1.1/Зн4 Классификацию рисков, характерных для процессов разработки, внедрения и сопровождения геосервисов ПК-1.1/Ум4 Анализировать требования к разрабатываемому геосервису и выявлять потенциальные риски, связанные с их реализацией ПК-1.1/Нв4 Навыками идентификации технических и организационных рисков на всех этапах разработки геосервиса ПК-1.2 Управляет ожиданиями и взаимодействием заинтересованных сторон при создании и внедрении информационных систем и цифровых сервисов управления недвижимостью ПК-1.2/Зн6 Современные методы управления рисками программных проектов ПК-1.2/Ум4 Выбирать и применять адекватные методы анализа рисков для конкретных этапов разработки геосервиса ПК-1.2/Нв4 Навыками практического применения инструментов управления рисками в процессе индустриальной разработки геосервисов на конкретном рабочем месте
Хорошо	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.1/Зн1 Принципы и методы формирования эффективных команд для реализации программных проектов УК-3.1/Ум1 Анализировать задачи, поставленные руководителем практики от предприятия, и идентифицировать ролевые потребности команды для их выполнения

	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания УК-6.1/Зн1 Свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы УК-6.1/Ум1 Применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов УК-3.2/Зн1 Основные методы и инструменты планирования совместной работы в команде разработчиков программного обеспечения УК-3.2/Ум1 Планировать последовательность выполнения задач с учетом загрузки, интересов и предложений других членов команды УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям УК-6.2/Зн1 Приемы профессионального и личностного саморазвития с учетом возможностей карьерного роста и требований рынка труда и собственных целевых установок УК-6.2/Ум1 Анализировать актуальную ситуацию в профессиональной деятельности УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон УК-3.3/Зн1 Природу и типы конфликтов, возникающих в профессиональной среде (в том числе в командах разработчиков программного обеспечения), и стадии их развития УК-3.3/Ум1 Выявлять потенциальные и реальные противоречия в процессе делового общения при выполнении задач индустриальной разработки, сопровождения и развития программных систем УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда УК-6.3/Зн1 Текущие тенденции и требования на рынке труда в своей области, возможности непрерывного образования, включая курсы, тренинги, сертификации и другие формы обучения, свой собственный профессиональный опыт и достижения УК-6.3/Ум1 Определять актуальные для себя траектории профессионального развития УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям УК-3.4/Зн1 Принципы организации профессиональных дискуссий и обсуждений в коллективе разработчиков программного обеспечения УК-3.4/Ум1 Планировать и инициировать дискуссии по заданной теме в рамках производственных задач

	ПК-1.1 Идентифицирует заинтересованные стороны и разрабатывает стратегию коммуникаций в проектах цифровых сервисов управления недвижимостью ПК-1.1/Зн4 Классификацию рисков, характерных для процессов разработки, внедрения и сопровождения геосервисов ПК-1.1/Ум4 Анализировать требования к разрабатываемому геосервису и выявлять потенциальные риски, связанные с их реализацией ПК-1.2 Управляет ожиданиями и взаимодействием заинтересованных сторон при создании и внедрении информационных систем и цифровых сервисов управления недвижимостью ПК-1.2/Зн6 Современные методы управления рисками программных проектов ПК-1.2/Ум4 Выбирать и применять адекватные методы анализа рисков для конкретных этапов разработки геосервиса
Удовлетворительно	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.1/Зн1 Принципы и методы формирования эффективных команд для реализации программных проектов УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания УК-6.1/Зн1 Свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов УК-3.2/Зн1 Основные методы и инструменты планирования совместной работы в команде разработчиков программного обеспечения УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям УК-6.2/Зн1 Приемы профессионального и личностного саморазвития с учетом возможностей карьерного роста и требований рынка труда и собственных целевых установок УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон УК-3.3/Зн1 Природу и типы конфликтов, возникающих в профессиональной среде (в том числе в командах разработчиков программного обеспечения), и стадии их развития УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда УК-6.3/Зн1 Текущие тенденции и требования на рынке труда в своей области, возможности непрерывного образования, включая курсы, тренинги, сертификации и другие формы обучения, свой собственный профессиональный опыт и достижения УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям УК-3.4/Зн1 Принципы организации профессиональных дискуссий и обсуждений в коллективе разработчиков программного обеспечения

	ПК-1.1 Идентифицирует заинтересованные стороны и разрабатывает стратегию коммуникаций в проектах цифровых сервисов управления недвижимостью ПК-1.1/Зн4 Классификацию рисков, характерных для процессов разработки, внедрения и сопровождения геосервисов ПК-1.2 Управляет ожиданиями и взаимодействием заинтересованных сторон при создании и внедрении информационных систем и цифровых сервисов управления недвижимостью ПК-1.2/Зн6 Современные методы управления рисками программных проектов
Неудовле-творительно	Результаты обучения не сформированы на достаточном уровне

3. Контрольные мероприятия по практике

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование Практическая работа
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Организационно-ознакомительный этап - 40 час. Тема 1.1 Изучение организационной структуры и нормативной базы предприятия - 20 час. Тема 1.2 Анализ основных направлений деятельности и профиля IT-инфраструктуры - 20 час.	УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Тестирование Практическая работа	Зачет с оценкой
2	Производственно-технологическая деятельность - 182 час. Тема 2.1 Изучение моделей и процессов разработки программного обеспечения - 60 час. Тема 2.2 Участие в индустриальной разработке программного продукта - 122 час.	УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Тестирование Практическая работа	Зачет с оценкой

3	Организация командной работы и профессиональных коммуникаций - 80 час. Тема 3.1 Анализ и участие в командных взаимодействиях - 40 час. Тема 3.2 Участие в профессиональных дискуссиях и защита результатов работы - 40 час.	УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Тестирование Практическая работа	Зачет с оценкой
4	Анализ и управление рисками в проектах по разработке геосервисов - 80 час. Тема 4.1 Идентификация и анализ рисков проект - 40 час. Тема 4.2 Применение методов и средств управления рисками - 40 час.	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2	Тестирование Практическая работа	Зачет с оценкой
5	Подготовка и защита отчета по практике - 86 час. Тема 5.1 Обработка и систематизация собранных материалов - 36 час. Тема 5.2 Оформление отчета и подготовка презентационных материалов - 50 час.	УК-3.4	Тестирование Практическая работа	Зачет с оценкой

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой, 4 семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме «дифференцированный зачет». Конкретная форма проведения — компьютерное тестирование по теоретическому материалу или устное собеседование по вопросам билетов — утверждается кафедрой и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за месяц до начала промежуточной аттестации. При компьютерном тестировании итоговый результат определяется как отношение количества набранных баллов к максимально возможному количеству баллов. При устном собеседовании билет включает вопросы из перечня вопросов; преподаватель вправе задать дополнительные и уточняющие вопросы.

Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного

тестирования:
Зачет оценивается по пятибалльной шкале:
- зачтено с оценкой «отлично» выставляется, если обучающийся набрал 86–100 баллов и продемонстрировал системное и полное освоение содержания дисциплины; ответы правильные, обоснованные и терминологически точные;
- зачтено с оценкой «хорошо» выставляется обучающемуся, набравшему 71–85 баллов, в случае, если основное содержание освоено, но допущены отдельные неточности, не влияющие на общее понимание материала;
- зачтено с оценкой «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, набравшему 56–70 баллов, если освоены базовые понятия и положения, но имеются существенные пробелы и ошибки;
- не зачтено («не удовлетворительно») – если обучающийся набрал 0–55 баллов, не освоен необходимый минимум содержания дисциплины; результаты обучения не достигнуты.

Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации в форме устного собеседования по билетам:
Зачет оценивается по пятибалльной шкале:
- зачтено с оценкой «отлично» выставляется, если обучающийся набрал 86–100 баллов и дал полные, правильные и логически последовательные ответы; терминология применяется корректно, приведены необходимые обоснования и примеры, дополнительные вопросы раскрыты;
- зачтено с оценкой «хорошо» выставляется обучающемуся, набравшему 71–85 баллов, если вопросы раскрыты правильно и достаточно полно, а отдельные неточности исправлены после уточняющих вопросов;
- зачтено с оценкой «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, набравшему 56–70 баллов, если основные положения раскрыты фрагментарно, имеются существенные неточности, однако базовое понимание продемонстрировано;
- не зачтено («не удовлетворительно») – если обучающийся набрал 0–55 баллов, вопросы не раскрыты либо допущены принципиальные ошибки, отсутствует владение базовой терминологией.

5. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Организационно-ознакомительный этап
Контролируемые ИДК: УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3

Тема 1.1. Изучение организационной структуры и нормативной базы предприятия

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Упорядочите начало работы: индивидуальное задание согласуется после ознакомления с обязанностями, а выполнение начинается после согласования.

А) Изучить обязанности и правила базы практики
Б) Уточнить порученную профессиональную задачу
В) Приступить к согласованной работе
Г) Согласовать индивидуальное задание

2. Упорядочите проверку выполнимости задания: сначала определяют работу, затем необходимые ресурсы, после сравнения с доступными ресурсами согласуют план.

А) Оценить необходимые время и средства
Б) Согласовать выполнимый план
В) Определить требуемый результат
Г) Сопоставить потребность с доступными ресурсами

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Роли и обязанности в индивидуальном задании

Исходные данные: Описание базы практики, доступные локальные документы и порученная задача.

Опишите цель команды, выделите необходимые роли и свой участок работы. Согласуйте с руководителем ожидаемый результат, обязанности и порядок передачи материалов коллегам.

2. Ресурсы и выполнимость задания

Исходные данные: Индивидуальная задача, сроки, доступные средства и условия работы.

Оцените, какие знания, время, данные и средства нужны для задачи. Сопоставьте их с доступными ресурсами и предложите согласованный план с учетом выявленных ограничений.

Тема 1.2. Анализ основных направлений деятельности и профиля IT-инфраструктуры

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Схема рабочей среды составляется после выяснения задачи пользователя, а затем проверяется с ответственным сотрудником. Упорядочите действия.

А) Составить схему рабочей среды

Б) Выделить участвующие системы и внешние связи

В) Уточнить задачу пользователя

Г) Проверить схему с ответственным сотрудником

2. Для выбора направления обучения сначала изучают профессиональные задачи, затем требования к навыкам. Упорядочите дальнейший план.

А) Изучить профессиональные задачи выбранного направления

Б) Сопоставить их со своим опытом

В) Выделить требуемые навыки

Г) Выбрать недостающий навык для освоения

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Среда и заинтересованные стороны геосервиса

Исходные данные: Описание информационного продукта или геосервиса по индивидуальному заданию.

Определите пользователей, заказчика и участников сопровождения. Покажите назначение продукта, основные внешние данные и связи; выделите одну зависимость, способную повлиять на выполнение требования.

2. Приоритет освоения профессиональных средств

Исходные данные: Задача практики, доступные средства и сведения о собственном опыте.

Уточните, какие профессиональные операции нужны для работы, сопоставьте их со своими умениями и выберите приоритет обучения. Обоснуйте выбор доступного учебного материала и пробной задачи для проверки навыка.

Раздел 2. Производственно-технологическая деятельность

Контролируемые ИДК: УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3

Тема 2.1. Изучение моделей и процессов разработки программного обеспечения

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. В заданном процессе проверка строится по критериям приемки, реализация выполняется после согласования требования. Упорядочите действия.

А) Согласовать критерии приемки

Б) Уточнить требование

В) Реализовать изменение

Г) Проверить изменение по согласованным критериям

2. Упорядочите планирование зависимых работ: оценка времени выполняется после выделения задач и зависимостей, согласование плана — последним.

А) Выделить задачи
Б) Оценить время и доступность исполнителей
В) Согласовать план команды
Г) Определить зависимости между ними

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. План разработки и контрольные результаты

Исходные данные: Индивидуальная задача и сведения о доступности участников.
Выделите работы, их зависимости и ожидаемые материалы. Согласуйте распределение задач с учетом возможностей и предложений участников, определите контрольные точки и условия пересмотра плана.

2. Проверяемое требование и риск реализации

Исходные данные: Одно требование к создаваемому или изменяемому геосервису.
Уточните ожидаемое поведение и критерий приемки. Выявите риск выполнения требования, укажите его причину и последствие, выберите подходящий простой способ оценки и объясните выбор.

Тема 2.2. Участие в индустриальной разработке программного продукта

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. В учебном порядке сначала проверяют различия, затем выбирают подготовленные изменения и фиксируют их. Упорядочите действия.

А) Просмотреть полученные различия
Б) Подготовить нужные изменения к фиксации
В) Изменить рабочие файлы
Г) Зафиксировать версию с понятным сообщением

2. Упорядочите выполнение проверки: ожидаемый результат задается до запуска, вывод записывается после сравнения с наблюдением.

А) Выполнить проверку
Б) Определить входные данные и ожидаемый результат
В) Записать вывод в протокол
Г) Сравнить фактический результат с ожидаемым

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Выполнение согласованного изменения

Исходные данные: Разрешенная рабочая копия продукта или учебного прототипа, задача и критерии проверки.
Выполните согласованное изменение в своей роли, сохраните понятную историю работы и проверьте результат по заданным условиям. Подготовьте материал для передачи коллегам с указанием версии и ограничений.

2. Разбор отклонения и повторная проверка

Исходные данные: Ошибка или отклонение в учебном продукте, исходные данные и версия.
Воспроизведите отклонение, опишите условия и обсудите его влияние на выполнение задачи. Выполните допустимое исправление либо подготовьте предложение ответственному, повторите проверку и обновите сведения о связанном риске.

Раздел 3. Организация командной работы и профессиональных коммуникаций

Контролируемые ИДК: УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3

Тема 3.1. Анализ и участие в командных взаимодействиях

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Распределение задач основывается на общей цели и доступности участников; порядок работы согласуют после распределения. Упорядочите действия.

А) Распределить задачи
Б) Уточнить общую цель
В) Согласовать порядок взаимодействия
Г) Обсудить доступность и предложения участников

2. В учебной процедуре разрешения разногласия сначала выслушивают стороны, затем уточняют общий предмет и выбирают решение. Упорядочите действия.

А) Выслушать позиции участников
Б) Зафиксировать согласованное действие
В) Сравнить допустимые варианты решения
Г) Уточнить предмет разногласия и общую цель

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Согласование командной работы

Исходные данные: Общая цель, перечень задач и сведения о возможностях участников.
Обсудите распределение ролей и задач в малой группе, учитывая загрузку, интересы и предложения участников. Зафиксируйте порядок обмена результатами и совместно скорректируйте план при одном изменении исходных условий.

2. Разбор профессионального разногласия

Исходные данные: Реальная допустимая для разбора или учебная ситуация разногласия в команде.
Отделите предмет спора от личных оценок, опишите интересы сторон и предложите конструктивный порядок обсуждения. Согласуйте вариант действия либо объясните, какие данные нужны для выбора.

Тема 3.2. Участие в профессиональных дискуссиях и защита результатов работы

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Упорядочите подготовку и проведение обсуждения: материалы рассылают по сформированной повестке, решение фиксируют после обсуждения.

А) Зафиксировать решения и нерешенные вопросы
Б) Передать участникам необходимые материалы
В) Сформировать повестку
Г) Провести обсуждение

2. В демонстрации сначала напоминают задачу, затем показывают результат и доказательства, а после отвечают на вопросы. Упорядочите действия.

А) Показать полученный результат
Б) Ответить на вопросы участников
В) Представить подтверждающие проверки
Г) Назвать исходную задачу

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Подготовка и проведение предметного обсуждения

Исходные данные: Два допустимых варианта решения профессиональной задачи.
Подготовьте повестку, краткие материалы и критерии сравнения. Проведите обсуждение с участием оппонента, зафиксируйте доводы, решение и вопросы, которые требуют уточнения.

2. Демонстрация результата команды

Исходные данные: Выполненный фрагмент работы и подтверждающие материалы.
Подготовьте краткую демонстрацию: задача, результат, проверка и личный вклад. Получите

замечания коллег, уточните их смысл и подготовьте ответы или изменения с указанием оснований.

Раздел 4. Анализ и управление рисками в проектах по разработке геосервисов
Контролируемые ИДК: ПК-1.1 ПК-1.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3

Тема 4.1. Идентификация и анализ рисков проект

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Упорядочите первичный анализ риска: сначала устанавливают цель и событие, затем оценивают последствия и записывают риск.

А) Назвать событие, мешающее достижению цели
Б) Уточнить цель проекта
В) Оценить возможные последствия
Г) Занести риск в реестр

2. По учебной методике категорию риска выбирают после оценки вероятности и влияния, а приоритет — после категории. Упорядочите действия.

А) Оценить риск по обеим шкалам
Б) Определить категорию по заданному правилу
В) Определить шкалы вероятности и влияния
Г) Назначить приоритет рассмотрения

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Выявление рисков геосервиса

Исходные данные: Описание задачи разработки, внедрения или сопровождения геосервиса, его требований и зависимостей.
Выявите несколько относящихся к задаче технических и организационных рисков. Для каждого опишите причину, возможное событие и влияние на цель, укажите, какое требование или работа затрагивается.

2. Простая оценка и приоритизация рисков

Исходные данные: Выявленные риски и доступные сведения об условиях проекта.
Согласуйте простые шкалы вероятности и влияния, оцените риски и выделите первоочередные. Покажите основания оценок и отдельно отметьте экспертные предположения и нехватку данных.

Тема 4.2. Применение методов и средств управления рисками

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Упорядочите реализацию меры: меру выбирают по известному риску, ответственного и срок назначают до выполнения, результат проверяют после.

А) Назначить ответственного и срок
Б) Выбрать меру для установленного риска
В) Выполнить меру
Г) Проверить изменение риска

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. План реагирования на риски

Исходные данные: Реестр с приоритетными рисками выбранного проекта.
Предложите меры для нескольких существенных рисков, укажите ответственных, сроки и наблюдаемые условия выполнения. Объясните, как каждая мера влияет на причину, вероятность или последствие риска.

2. Мониторинг и пересмотр риска

Исходные данные: Записи о выполнении мер и новые наблюдения по проекту либо согласованный учебный пример.
Сопоставьте наблюдения с ожидаемым эффектом мер, обновите оценки и укажите остаточные риски. Для неэффективной меры предложите корректировку и следующий срок проверки.

Раздел 5. Подготовка и защита отчета по практике
Контролируемые ИДК: УК-3.4

Тема 5.1. Обработка и систематизация собранных материалов

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Упорядочите подготовку обоснованного вывода: материалы сначала собирают и связывают с задачами, затем сравнивают результат с ожиданием.

А) Сравнить полученное с ожидаемым
Б) Сформулировать вывод и ограничения
В) Собрать подтверждающие материалы
Г) Связать их с задачами практики

2. Упорядочите учебный цикл саморазвития: навык выбирают по пробелу, а результат оценивают после применения.

А) Оценить приобретенный навык
Б) Выбрать подходящий способ обучения
В) Выполнить пробную профессиональную задачу
Г) Определить пробел в подготовке

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Систематизация результатов и самооценка

Исходные данные: Личные записи, версии материалов и результаты проверок за практику.
Свяжите выполненные задачи с подтверждениями, отделите завершенные результаты от планов. Оцените приобретенные навыки по конкретным примерам, определите пробелы и следующий шаг профессионального развития.

2. Предложения по улучшению и профессиональная траектория

Исходные данные: Опыт практики, выявленные ограничения процессов и сведения о профессиональных задачах.
Предложите выполнимое улучшение одного процесса и способ проверки эффекта. Сопоставьте полученный опыт с актуальными задачами выбранной роли и уточните личный план обучения, включая срок и свидетельство прогресса.

Тема 5.2. Оформление отчета и подготовка презентационных материалов

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Упорядочите подготовку защиты: доклад строят по проверенному отчету, а репетицию проводят после подготовки демонстрации.

А) Подготовить демонстрационные материалы
Б) Выделить главные результаты для доклада
В) Проверить согласованность отчета и приложений
Г) Провести репетицию защиты

2. Упорядочите ответ на уточняющий вопрос: сначала проясняют вопрос, затем выбирают свидетельство, формулируют ответ и обозначают ограничение.

А) Найти относящееся к нему свидетельство
Б) Уточнить, о каком результате спрашивают
В) Дать ответ по материалам работы
Г) Обозначить границу сделанного вывода

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Подготовка отчета и демонстрационных материалов

Исходные данные: Согласованное задание, результаты работ и разрешенные приложения.
Соберите отчет, проверьте согласованность текста и приложений, укажите источники и личный вклад. Подготовьте краткий доклад и демонстрацию, объясняющие задачу, результат, риски и ограничения.

2. Защита и учет обратной связи

Исходные данные: Подготовленный отчет и вопросы руководителя или учебной группы.
Представьте результаты практики и ответьте на вопросы по методам, командной работе и рискам. Разберите замечания, уточните неподтвержденные выводы и обозначьте дальнейший профессиональный приоритет.

6. Оценочные материалы промежуточной аттестации

4 семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: УК-3.1 УК-6.1 УК-3.2 УК-6.2 УК-3.3 УК-6.3 УК-3.4 ПК-1.1 ПК-1.2

Вопросы/Задания:

1. Какой подход наиболее эффективен для локализации трудноуловимых ошибок времени выполнения?

2. Какое свойство алгоритма гарантирует его применимость к широкому классу задач?

3. Какой принцип ООП обеспечивает сокрытие внутреннего состояния объекта?

4. Какой инструмент чаще всего используется для автоматической проверки стиля кода?

5. Какое преимущество дает использование ветвления?

6. Что такое breakpoint в отладке?

7. Какой показатель относится к нефункциональным характеристикам ПО?

8. Какой подход обеспечивает максимальное покрытие входных данных при ограниченном числе тестов?

9. Какой вид тестирования подтверждает готовность ПО к эксплуатации?

10. Что является риском чрезмерной оптимизации?

11. В системе управления дефектами дефекту присвоен статус «Reopened». При каком минимальном наборе условий, согласно классическому жизненному циклу бага, это является корректной операцией?

12. Какая стратегия развертывания является наиболее подходящей для верификации интеграции модулей в высоконагруженной системе с минимальным временем простоя, но требующей обязательного «отката» в случае обнаружения критического дефекта уже после выкатки?

13. В рамках подготовки задания по миграции данных с платформы А на платформу Б, какое действие является обязательным для минимизации рисков и должно быть выполнено непосредственно перед началом основной миграции?

14. Что недопустимо использовать в тестовых данных?

15. Что является входным артефактом процесса тестирования?

16. При регистрации дефекта, связанного с утечкой памяти, какую дополнительную информацию, отсутствующую в стандартной форме отчета, обязательно необходимо приложить для ускорения анализа разработчиком?

17. Какой дефект документации наиболее критичен?

18. При разработке автотеста для проверки загрузки файла через веб-интерфейс, какой из перечисленных принципов не следует нарушать для обеспечения его надежности и устойчивости к изменениям в верстке?

19. Массовый сбой тестовой среды, вызванный неудачным обновлением стороннего микросервиса, привел к простою команды тестирования на 8 часов. После восстановления сервиса руководитель тестирования должен в первую очередь сделать что из перечисленного для предотвращения подобных ситуаций в будущем?

20. На графике плотности обнаружения дефектов по дням тестового цикла наблюдается резкий всплеск в середине, а затем спад к концу. Какой вывод об эффективности тестирования и качестве кода является наиболее вероятным?

21. Дефект с низким приоритетом, связанный с опечаткой в сообщении об ошибке, был исправлен. При проверке вы обнаружили, что опечатка исправлена, но само сообщение теперь выводится не на том языке интерфейса, который выбран у пользователя. Какой статус вы присвоите дефекту?

22. В итоговом отчете о тестировании для руководителя какую метрику следует признать наименее информативной для принятия решения о готовности продукта к релизу, если она представлена изолированно, без контекста?

23. При обучении младшего тестировщика методологиям тест-дизайна, на какую технику следует сделать упор в первую очередь для формирования навыка системного анализа требований и минимизации риска пропуска дефектов на начальном этапе?

24. В техническом задании на интеграцию с внешним платежным шлюзом указано: «В случае ошибки со стороны шлюза система должна предпринять соответствующие действия». Какая главная проблема у этого требования?

25. При определении требований к нагрузочному тестированию нового высоконагруженного API, какой параметр является первичным для выбора инструментария и методики?

26. При разработке чек-листа для приемо-сдаточного тестирования с участием бизнес-пользователей, какой принцип является ключевым?

27. Команда просит оценить эффективность нового набора интеграционных тестов для микросервиса. Какой подход даст наиболее комплексную оценку?

28. При совместном обсуждении с HR-менеджером кандидата, который технически силен, но на предыдущем месте работы имел конфликты в команде, какую рекомендацию стоит дать, исходя из принципа «нанимать не только за навыки, но и за культурное соответствие»?

29. При планировании вводного обучения для нового тестировщика в сложный домен какой подход будет наиболее эффективен для быстрого погружения в предметную область?

30. Для определения приоритетов тестирования в условиях ограниченного времени вы решили использовать матрицу рисков. По каким двум основным осям обычно оценивается риск для функциональности?