



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



modest
Modernization of Doctoral Education in Science
and Improvement of Teaching Methodologies

Модернизация подготовки аспирантов и совершенствование методик преподавания

ERASMUS+ CBHE project
2019 - 2021

Консорциум

РОССИЯ

Московский государственный университет геодезии и картографии (МИИГАиК), нац.коорд.

Московский физико-технический университет (МФТИ)

Казанский национально-исследовательский технологический университет (КНИТУ)

Российский государственный профессионально-педагогический университет (РГППУ)

(ас) ФИАН

БЕЛОРУССИЯ

- Belarusian National Technical University (BNTU)

- Polotsk State University (PSU)

- Yanka Kupala State University of Grodno (YKSUG)

(ас) ПЕЛЕНГ

EUROPEAN UNION

- University of Latvia (UL)
- Jagiellonian University in Krakow (JU)
- Brunel University London (UBRUN)
- University of Helsinki (UH)

АРМЕНИЯ

- Yerevan State University (YSU)

- National Polytechnic University of Armenia (NPUA)

- Khachatur Abovian Armenian State Pedagogical University (ASPU)

(ас) Council of Rectors of Higher Education Establishments of Armenia (SURC)

Специфические цели

1. Повышение качества подготовки аспирантов путем модернизации образовательного процесса в направлении **интердисциплинарности, интернационализации, повышения мобильности и совершенствования методик преподавания**;
3. Повышение квалификации преподавателей путем переподготовки по новым методикам преподавания и создания современной учебно-исследовательской среды на основе **личностно-ориентированного подхода, разработки компетентностных программ, передовых IT-технологий** и т.п.;
4. Укрепление исследовательских навыков аспирантов путем
 - внедрения **новых моделей супервизии**;
 - повышения **квалификации научного руководителя**,
 - совершенствования **регулярного мониторинга** продвижения каждого аспиранта;
 - совершенствования стандартов защиты диссертаций,
 - совершенствования **внутреннего аудита оценок научных исследований**;
5. Совершенствование структуры и внутреннего потенциала служб, осуществляющих управление аспирантским образованием и научными исследованиями, путем **создания Центров подготовки аспирантов**;
6. Обеспечить **сетевое взаимодействие** Центров подготовки аспирантов (создание сетевой **виртуальной платформы** для обмена информацией и образовательными материалами, создания коммуникативных площадок)

Команда проекта МИИГАиК

- Степанченко А.Л., проректор по учебной работе
- Портнов А.М., проректор по научно-технической работе
- Алайская О.В., зав.аспирантурой
- Загребин Г.Ю., и.о.декана Факультета картографии
- Крылов С.А., доцент Кафедры картографии и геонформатики
- Матерухин А.В., доцент Кафедры ИИС
- Валужева О.М., и.о.проректора по молодежной политике
- Кузнецова Г.Д., директор студенческого проектно-исследовательского центра

Основные задачи проекта

1. АНАЛИТИКА

- Анализ практик ЕС в подготовке аспирантов, организации их научных исследований;
- Анализ RUS, BLR, ARM систем подготовки аспирантов и их потребности в реформах;
- Институциональный анализ подготовки аспирантов в вузах-партнерах (МИИГАиК);

2. ТРЕНИНГИ, ШКОЛЫ, МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

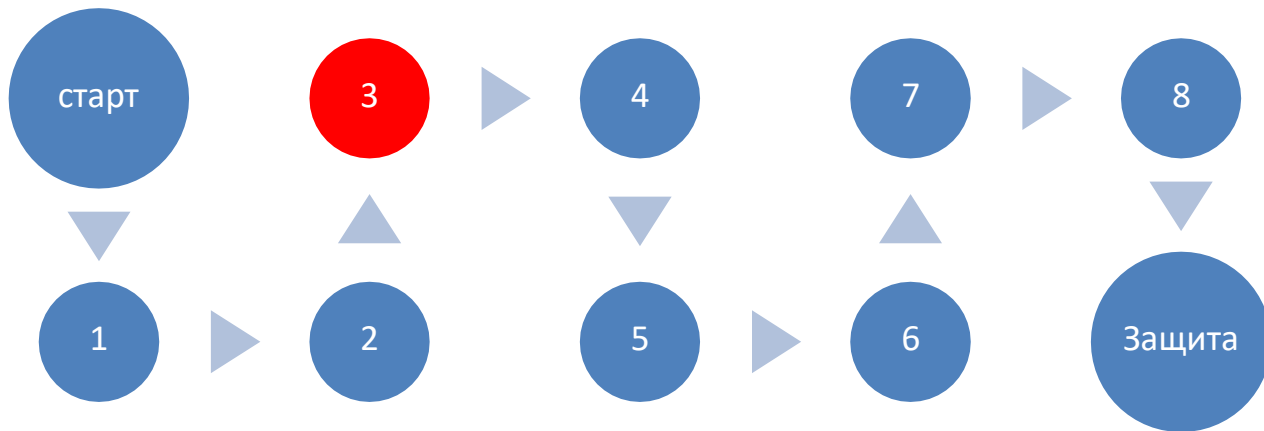
- Тренинги для преподавателей, научных руководителей, административных сотрудников;
- Модернизация образовательных программ
- Разработка новых образовательных курсов для аспирантов;
- 3 Международные школы для аспирантов

3. СТУДЕНЧЕСКИЙ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ← → УПРАВЛЕНИЕ АСПИРАНТУРОЙ

- Образование – программы, тренинги, интенсивные курсы...
- Мониторинг качества образовательного процесса
- Создание коммуникативных площадок
- Планирование и контроль подготовки диссертации (IT поддержка)
- Система поддержки аспирантов
- Сетевое взаимодействие с другими ЦПА (обмен информацией, организация онлайн курсов, мобильность....)
- Инициация образовательных и коммуникативных проектов.....
- Аспирант → Магистрант → Бакалавр (педагогическая практика, менторство)

4. DCNet Office (виртуальная платформа для сетевого взаимодействия онлайн)

Электронная система планирования и контроля подготовки аспиранта



Планируемый результат

Аспирант загружает

Преподаватель видит, изучает, назначает встречу (face-to-face/online), обсуждение, замечания →

- Аспирант
- Научный руководитель
- Администрация

MODULE of transferable skills (TS module)

Методология исследования и дизайн исследовательского проекта (1 семестр)

RESEARCH project management & GRANTS (теор - осень, практ - весна) Матерухин

Анализ данных & экспертные системы (RU) Крылов

Системный анализ и решение комплексных (многомерных) задач

Коммерциализация результатов исследования (теор - осень, практ - весна) Матерухин

1 сентября

1 января

NEXT YEAR

Научная этика. Права интеллектуальной собственности и защита персональных данных

ПАТЕНТ

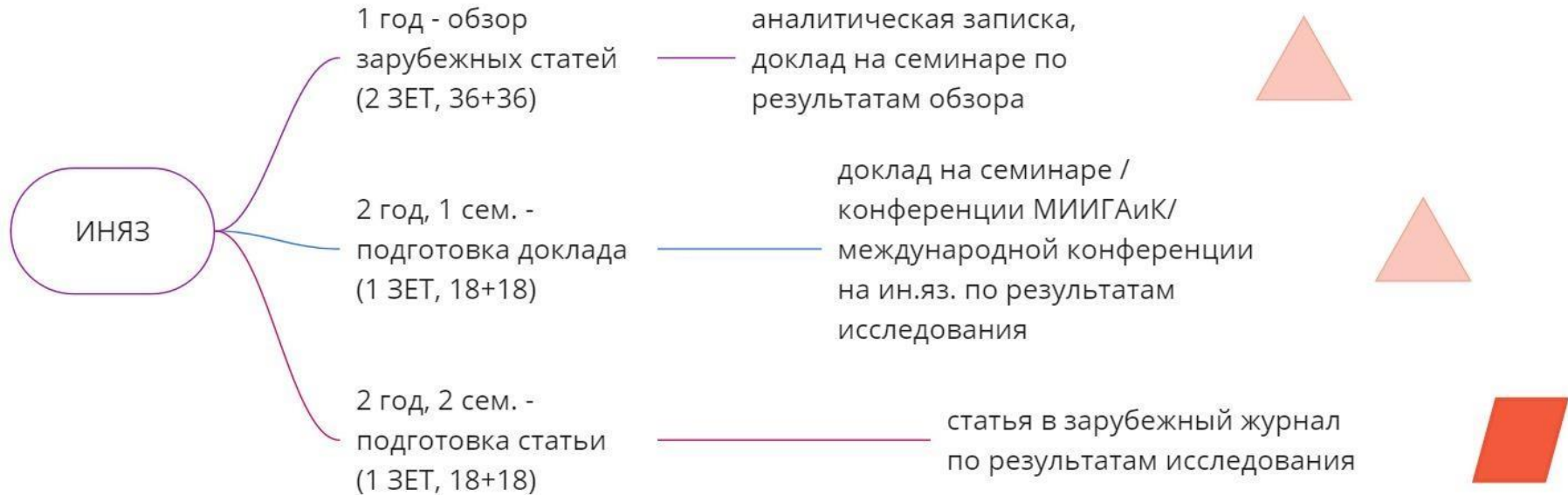
Публикационная активность (ликбез)

Academic writing (EN)

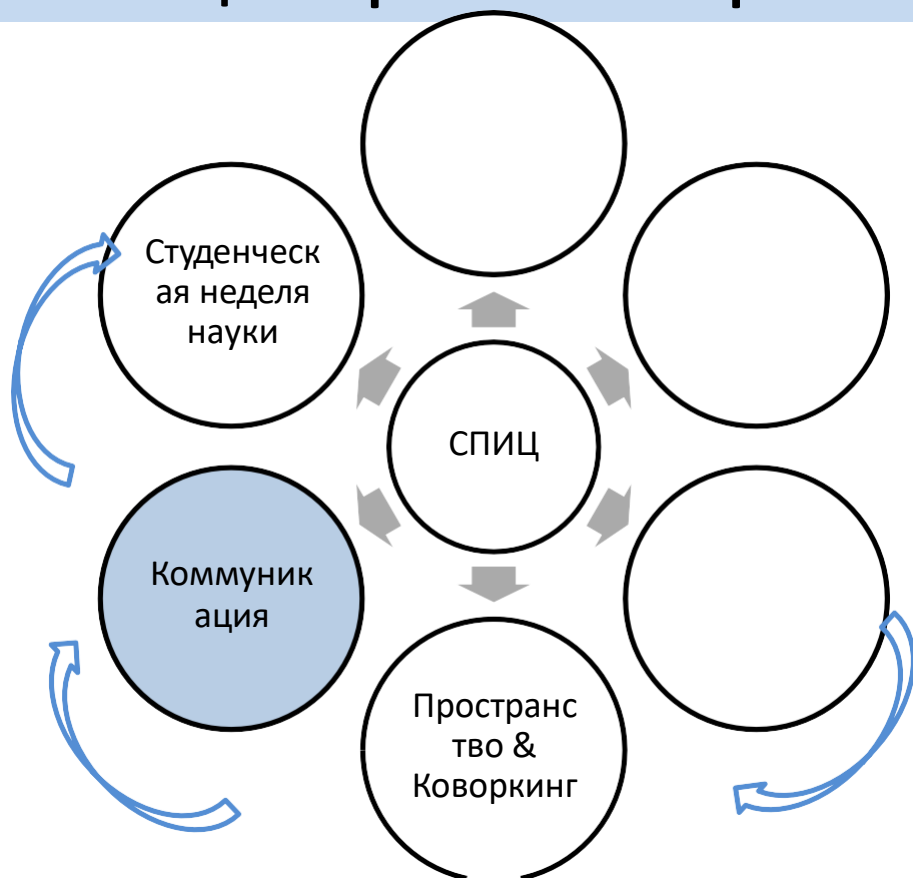
Подготовка доклада (EN)

пересмотр программы по иностранному языку

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК



Студенческий проектно-исследовательский центр ↔ Управление аспирантурой



- Образовательная составляющая
ОП, мониторинг качества (опросы), тренинги, организация онлайн курсов, международная коммуникация, международные школы для аспирантов, мобильность и т.п.
 - Пространство
Качественное оборудование для работы (обработка данных), коворкинг, коммуникация, точка «сборки»
 - Формирование студенческого научного сообщества
(привлечение аспирантов и студентов для организации студенческой недели науки.... дискуссионный научный клуб...)
- * Нужно подумать и разработать мотивационную программу

