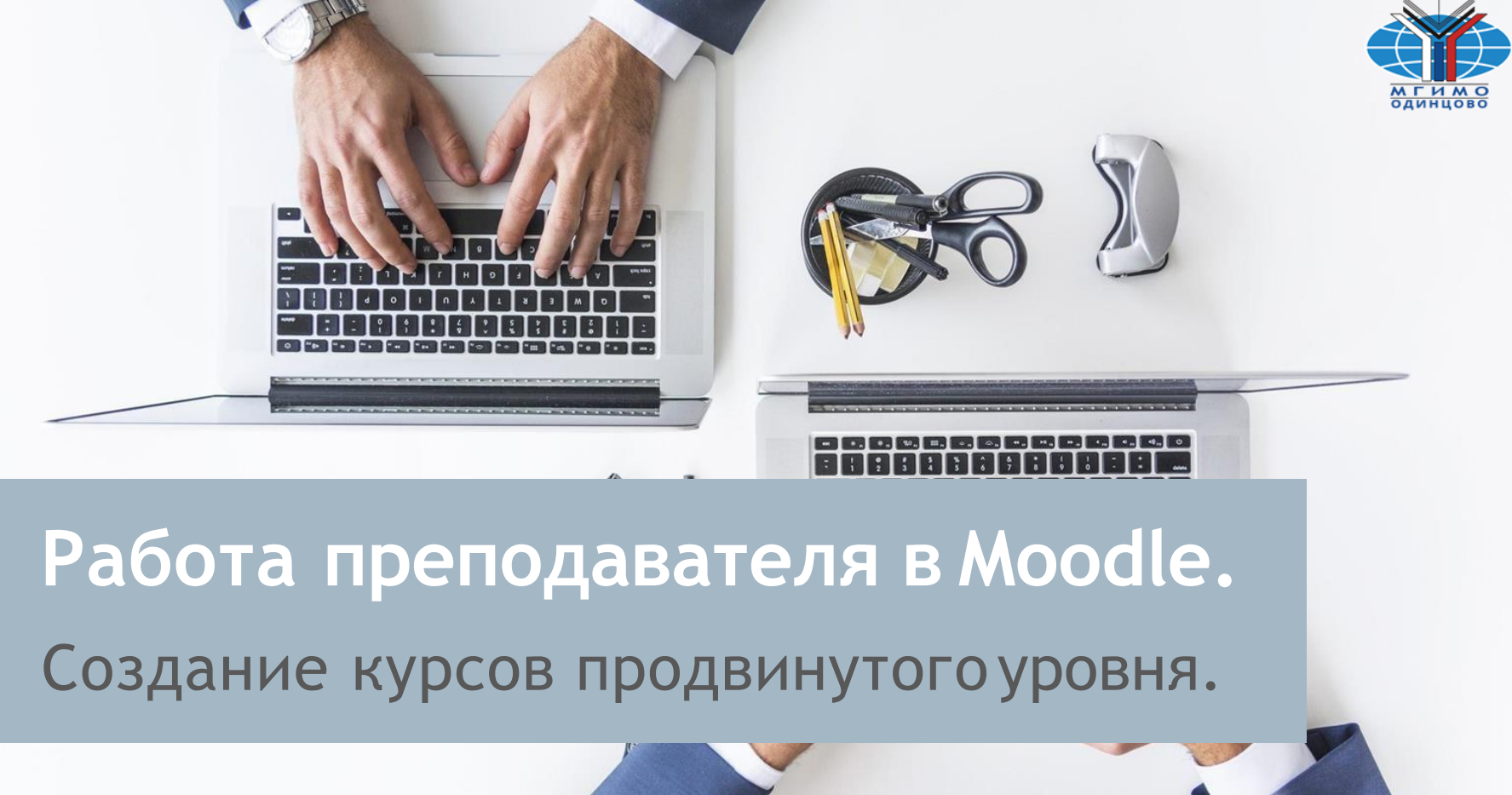




Работа преподавателя в Moodle.

Создание курсов продвинутого уровня.



Почему Moodle?

Одна из самых популярных LMS

Более 100 языков

Более 1500 плагинов

Профессионально сообщество

Онлайн образование



Асинхронное обучение

формат, при котором контакт между студентом и преподавателем осуществляется с задержкой во времени.



Синхронное обучение

это любой тип обучения, который происходит в режиме реального времени, когда группа людей обучается одновременно.



Смешанный формат обучения



Лекция. Система подачи нового материала.



Синхронная лекция

- Вебинар: Zoom, BB, Google meet
- + Quizziz, Indigo, Moodle, доски Miro, ментальные карты



Асинхронная лекция

- Запись вебинара
- Озвученная презентация
- Скринкаст
- Подкаст (аудиозапись)
- Видеостудия, запись лекции
- Видео с телефона



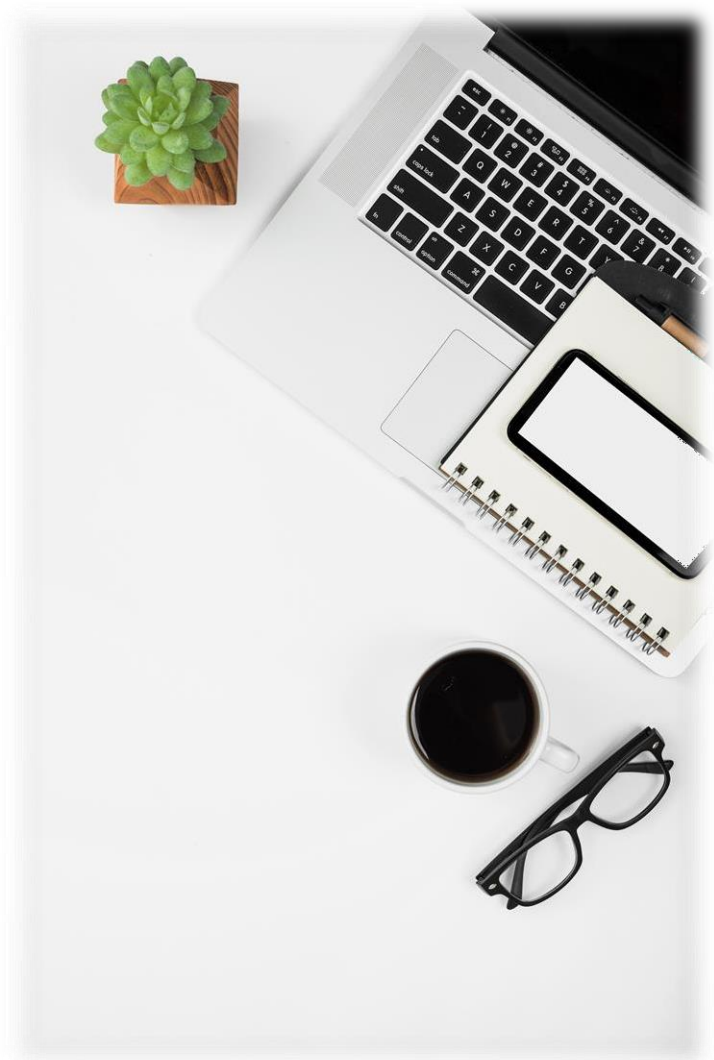
Готовый открытый контент

- MOOK

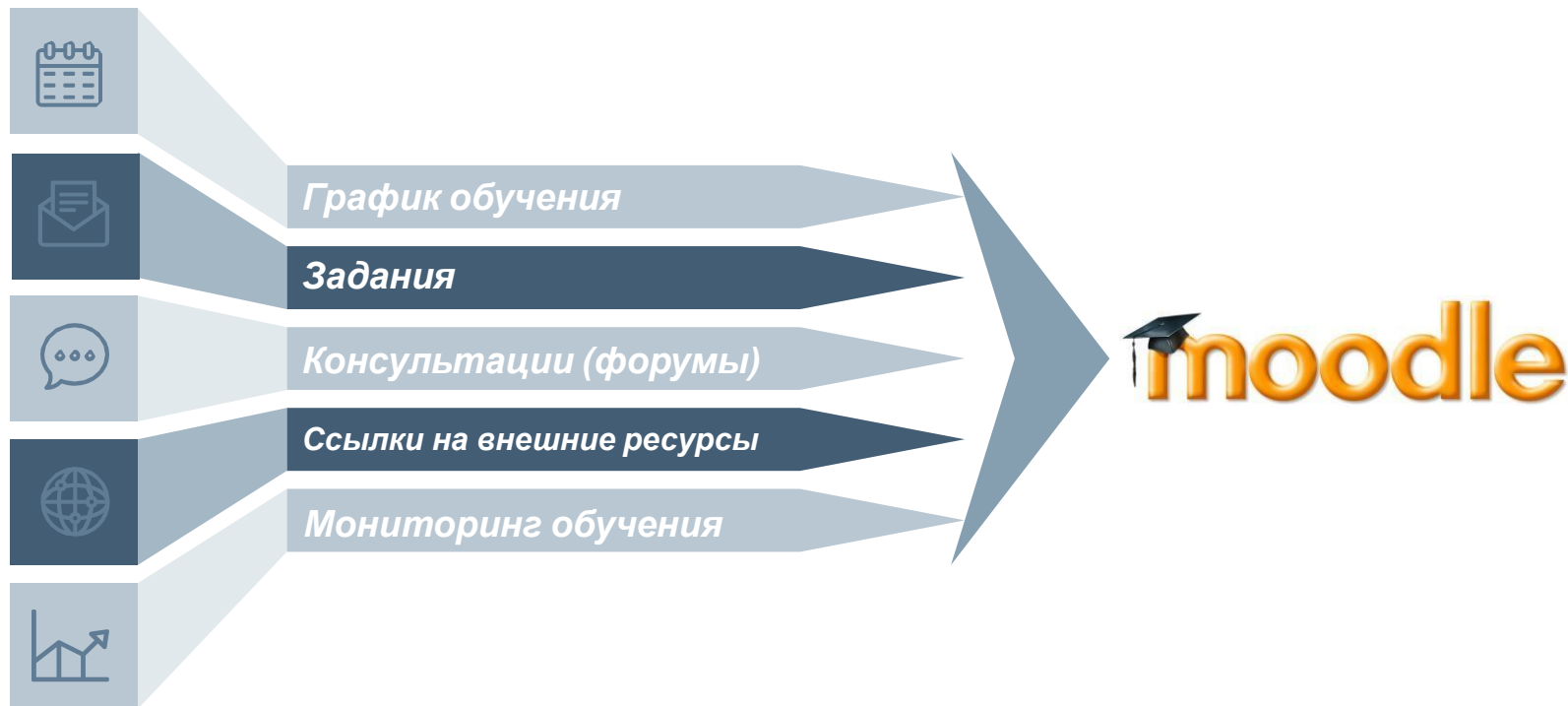


Текстовые лекции

- Лекция Moodle



Moodle - система дистанционного обучения (LMS)





Смешанное обучение

- технология, позволяющая реализовать оптимальный сценарий преподавания дисциплины при интеграции традиционного обучения “лицом к лицу” с возможностями цифровых и интернет-технологий

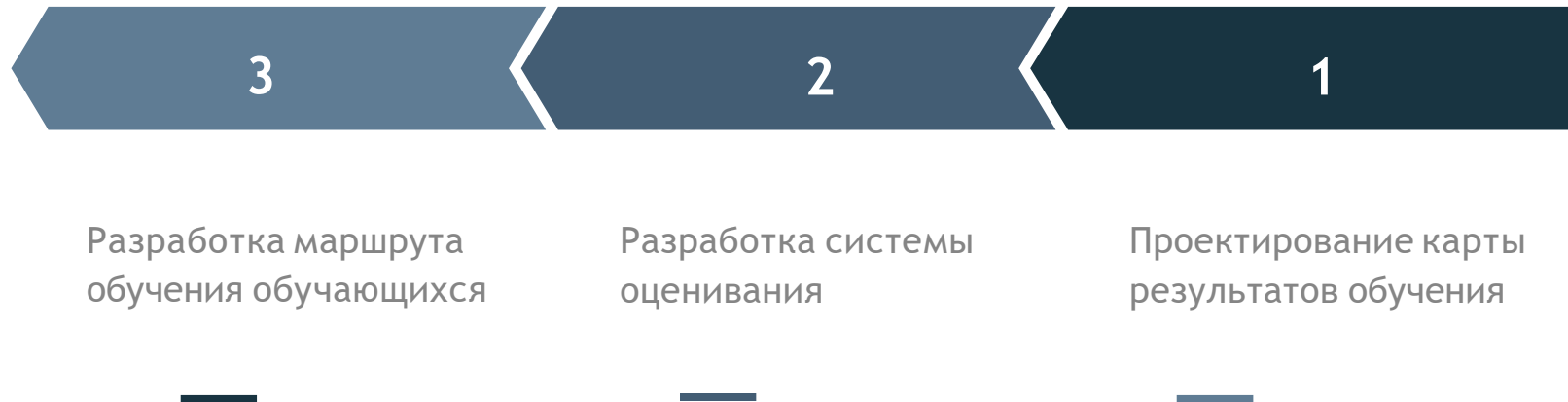
Синхрон + Асинхрон = Смешанное

Шаг 1.

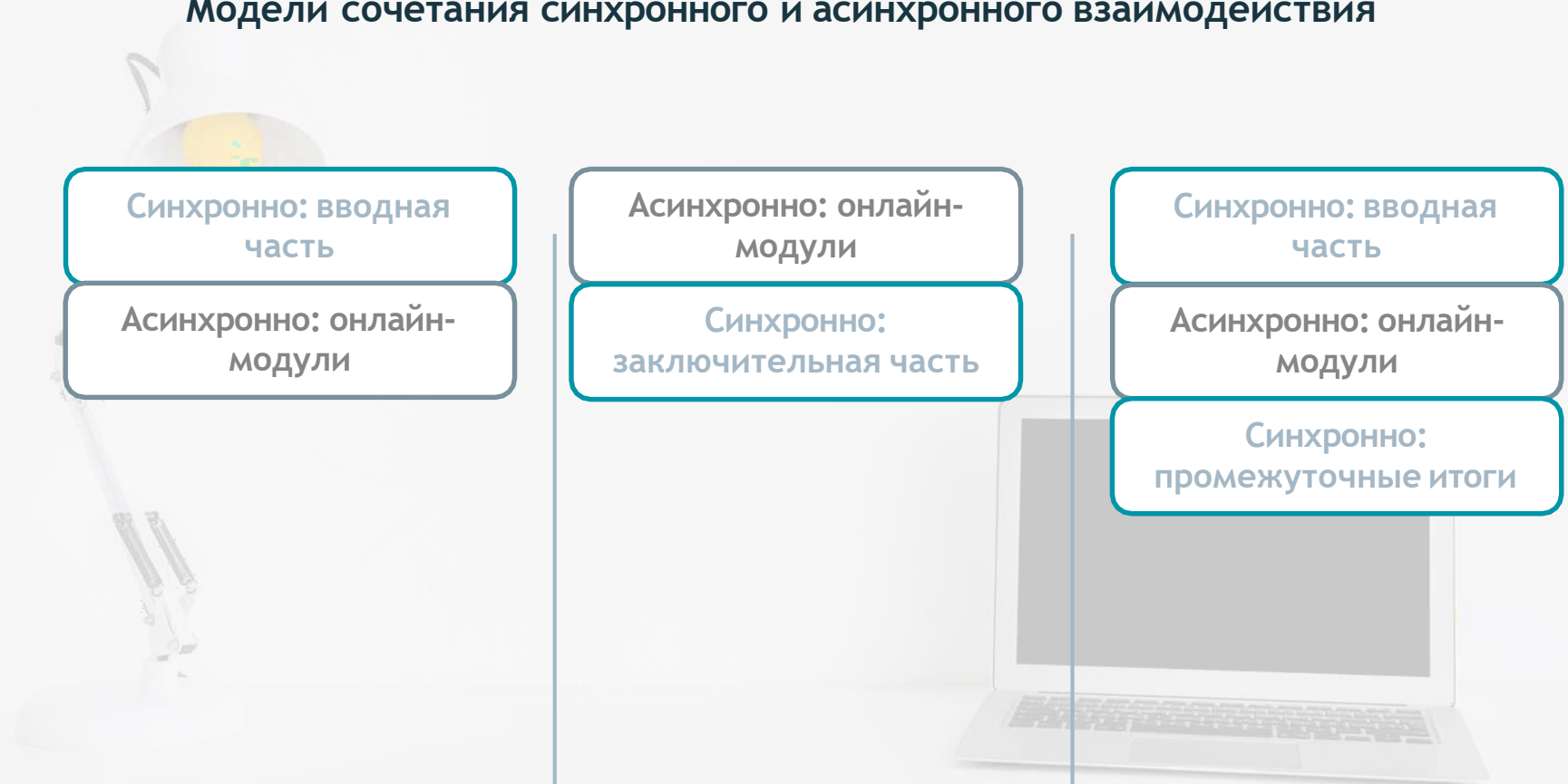
Разработка педагогического
дизайна



Педагогический дизайн от обратного



Модели сочетания синхронного и асинхронного взаимодействия



Синхронно: вводная часть

Асинхронно: онлайн-модули

Асинхронно: онлайн-модули

Синхронно: заключительная часть

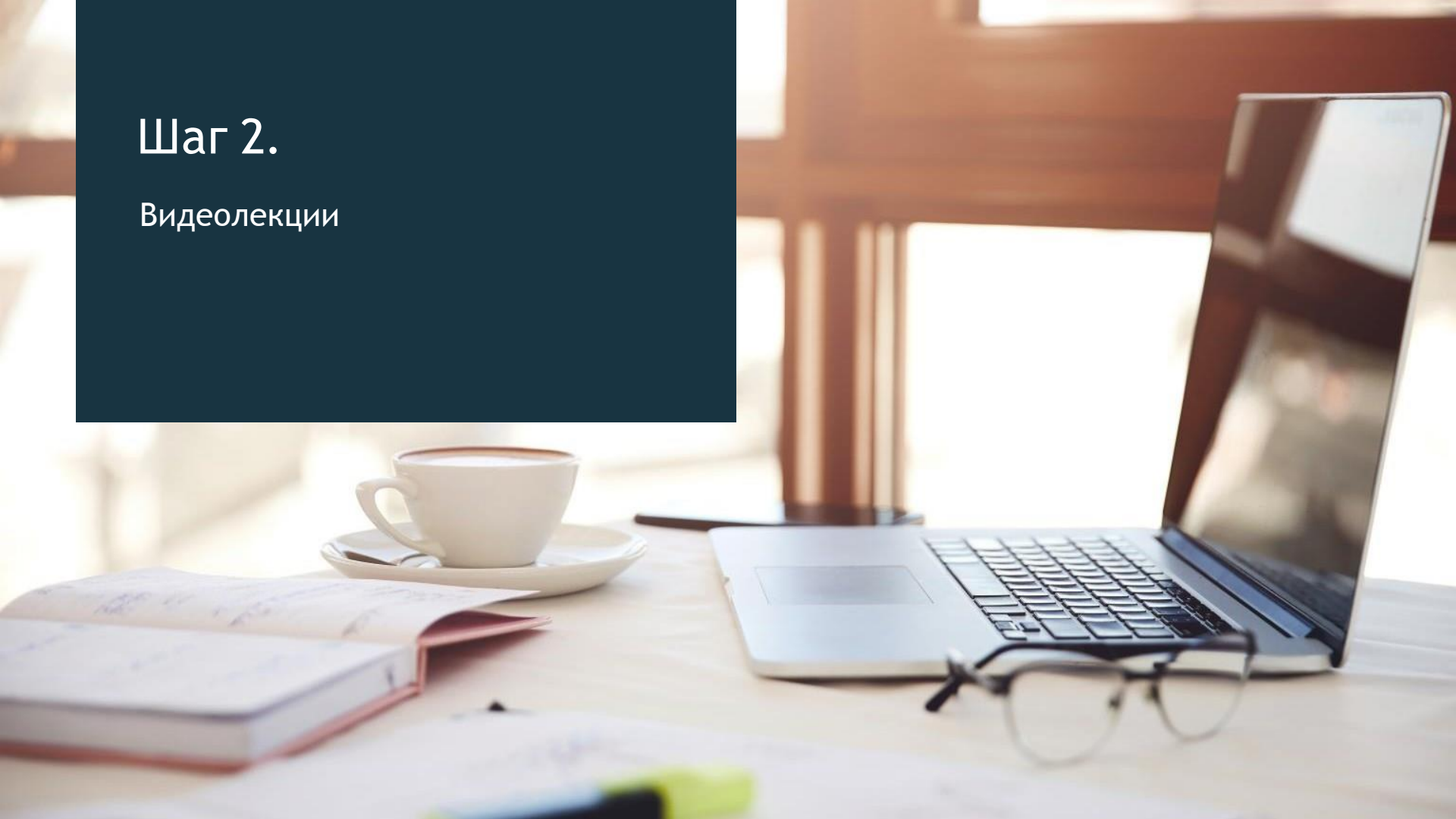
Синхронно: вводная часть

Асинхронно: онлайн-модули

Синхронно: промежуточные итоги

Шаг 2.

Видеолекции





Видеолекции

- Скринкаст
- Студийная запись
- Запись на телефон
- Запись вебинара



Шаг 3.

Фирменный стиль





Фирменный стиль

- Стиль подачи информации
- Стиль лектора
- Цветовая палитра всего курса и презентационных материалов в нем
- Шрифты

Шаг 4.

Цифровой контент



Работа в Moodle



МГИМО
ОДИНЦОВО

Электронная информационно-образовательная среда

Баранова Наталья Сергеевна     

[Настройки](#) [Основное меню](#) [Навигация](#)

[Витрина курсов](#) > [Кафедра экономики и финансов](#)

Справка **1**

Кафедра экономики и финансов

Поиск по названию курса



Найти

Сбросить

+ Добавить категорию

+ Добавить курс



Инвестиции в цифровую трансформацию



УПРАВЛЕНИЕ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫМ



Экономика и финансы (АиФП 22)



Макроэкономика (ФЗиФТ набор 2021 г.)

Работа в Moodle

Редактировать настройки курса

Общее

Полное название курса

Набор инструментов преподавателя будущего

Краткое название курса

НИП

Категория курса

Для ППС

Видимость курса

Скрыть

Описание

Описание курса

Использование онлайн-курсов как ресурса в образовании – одна из современных мировых тенденций, подтверждающаяся ежегодным возрастанием числа слушателей, изучающих курсы различной тематики на онлайн-платформах.

Данный курс направлен на формирование новых компетенций у преподавателей в части использования качественных учебных онлайн-курсов в образовательном процессе, согласно проекту "Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации.

Изображения курса

Максимальный размер новых файлов: Не ограничено, максимальное количество прикрепленных файлов: 3

Файлы

Поддерживаемые типы файлов:

Изображение (GIF) .gif



К объектам, которые считаются интеллектуальной собственностью относятся:

- текст
- фото
- дизайн
- рисунок
- песня
- фильм
- видеоролик
- подкаст
- передача
- программа
- база данных
- товарный знак
- персонаж книги, мультфильма, кино
- изобретения и секреты производства



Где можно найти?

<https://search.creativecommons.org/>

<https://ru.freepik.com/>

<https://commons.wikimedia.org/>

<http://www.flickr.com/>

Работа в Moodle

Набор инструментов преподавателя будущего



Объявления



Консультационный форум по темам

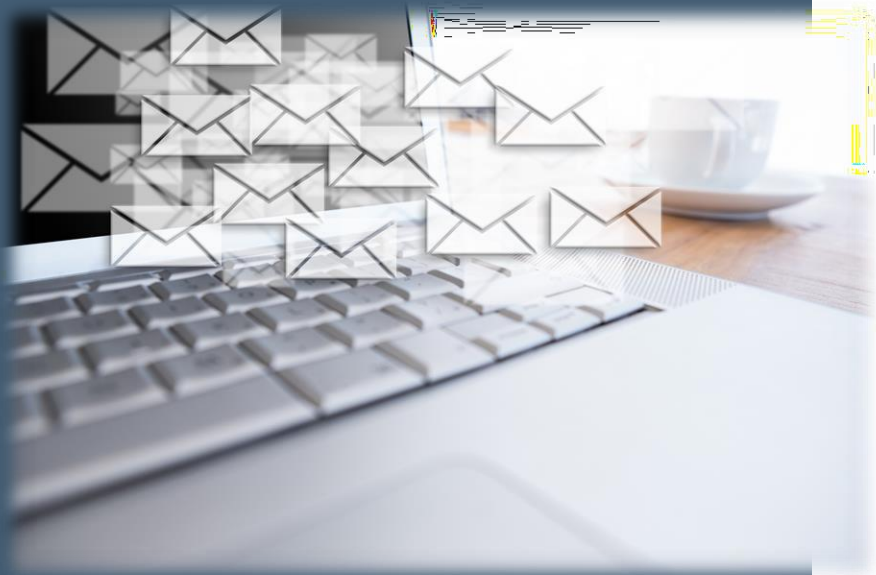


Семинар 1: "Возможности ИОТ - практика внедрения, использования в образовательных программах."

Притчина Лариса Сергеевна, канд.техн.наук, доцент
Заместитель директора Одинцовского филиала МГИМО

Семинар 2: "Работа преподавателя в Moodle. Создание курсов продвинутого уровня."

Баранова Наталья Сергеевна,
Начальник отдела методического сопровождения дистанционного обучения



Правило

- Консультации только в форуме курса
- Каждая тема- отдельная ветка форума
- Вовлечение студентов в консультирование

Раздел ОБЩЕЕ в курсе



Форум



Рабочая программа дисциплины



Методические указания по работе с курсом



Глоссарий



Вопросы к экзамену/зачету



Список источников информации



Анкета обратной связи



Отзыв о курсе



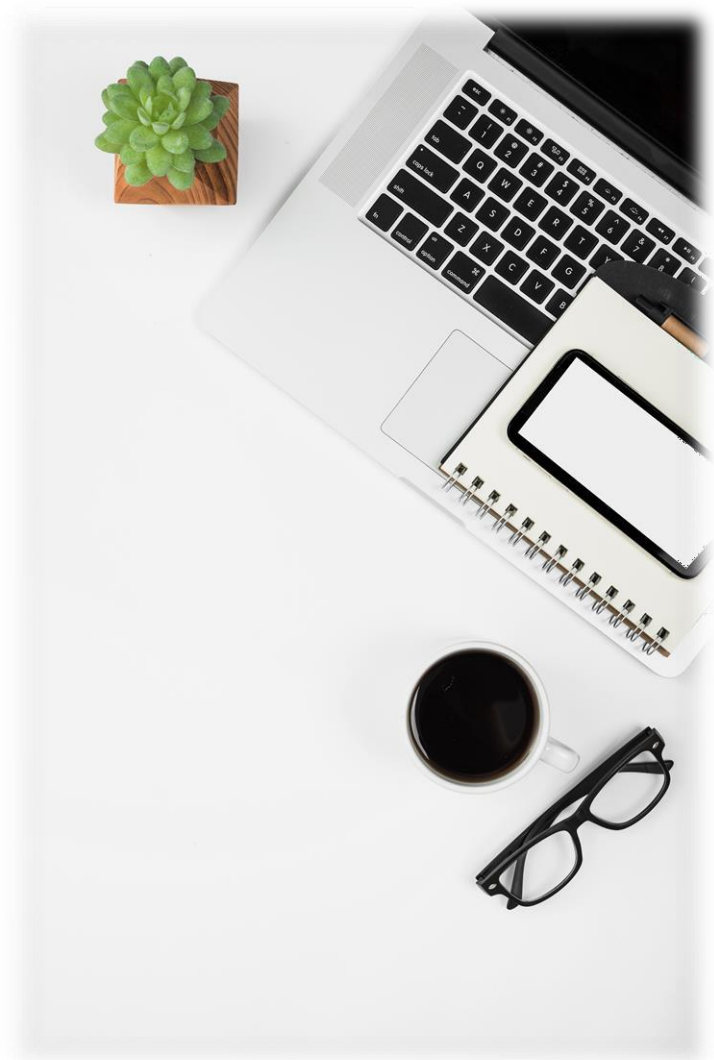
Наполнение модулей тем в курсе

 Записи лекций

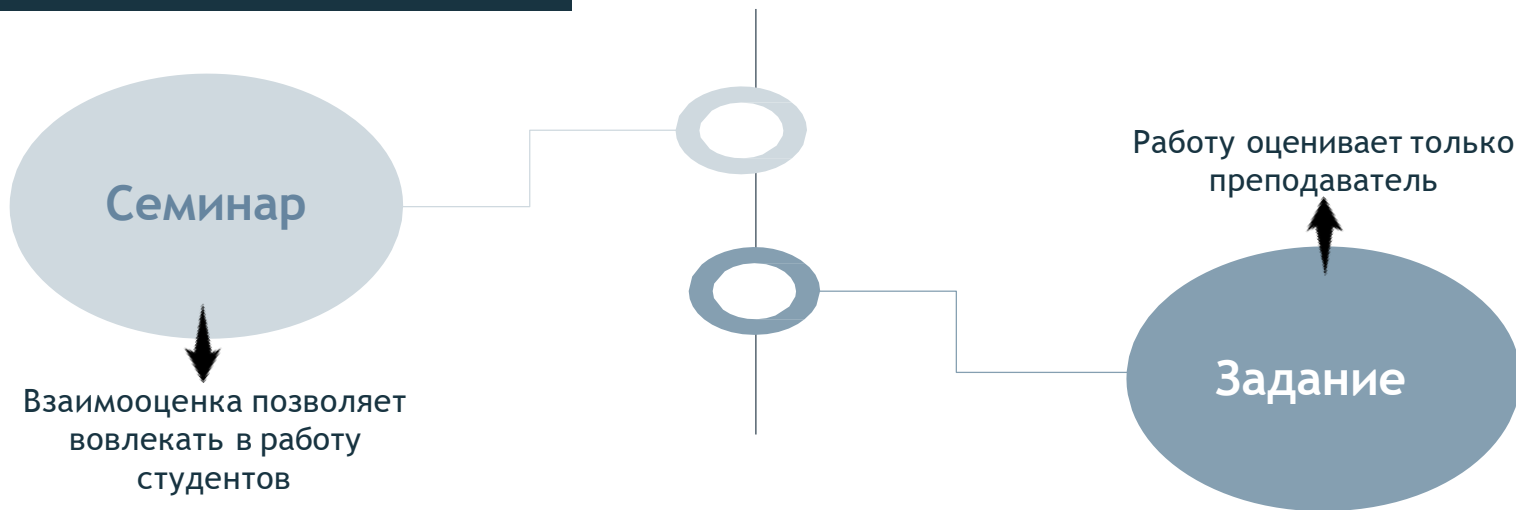
 Презентации

 Дополнительная литература

 Оценочные средства по каждому разделу



Работа в Moodle



Наполнение тем курса

Работа в Moodle

☐ Перемешать ?
Добавить ▾

- + новый вопрос
- + из банка вопросов
- + случайный вопрос

Выберите тип вопроса для добавления

ВОПРОСЫ

- ☐ •• Верно/Неверно
- ☐ ■■■ Вложенные ответы (Cloze)
- ☐ :€ Все или ничего
- ☐ ▼ Выбор пропущенных слов
- ☒ ■■ Выбор Слова
- ☐ 2/2 Вычисляемый
- ☐ □ Короткий ответ
- ☐ ■■■ Множественный выбор
- ☐ 2/2 Множественный Вычисляемый
- ☐ ■■■ Мульти-ассе

Любое слово может быть выбрано щелчком мыши. Слова, являющиеся ответом, обозначаются окружающими их разделителями. Например, "[Коси] коса покоса".

Добавить

Отмена

Выберите тип вопроса для добавления

- ☐ ■■■ На соответствие
- ☒ ■■■ На соответствие (с перетаскиванием)
- ☐ ■■■ Несколько числовых ответов
- ☐ ■■■ Объекты на изображении
- ☐ ■■■ Перетаскивание в текст
- ☐ ■■■ Перетаскивание маркеров
- ☐ + Перетащить на изображение
- ☐ 2/2 Простой Вычисляемый
- ☐ ■■■ Случайный вопрос на соответствие

Разновидность вопроса «На соответствие».
Позволяет пользователям перетаскивать ответы для сопоставления с подвопросами.

Добавить

Отмена

Наполнение тем курса

Работа в Moodle

Добавить элемент или ресурс



Лекция

Элемент курса «Лекция» позволяет преподавателю располагать контент и/или практические задания (тесты) в интересной и гибкой форме. Преподаватель может использовать линейную схему лекции, состоящую из ряда обучающих страниц или создать сложную схему, которая содержит различные пути или варианты для учащегося. В любом случае для увеличения активного взаимодействия и контроля понимания преподаватели могут использовать различные вопросы, такие как «Множественный выбор», «На соответствие» и «Короткий ответ». В зависимости от выбранного студентом ответа и стратегии, разработанной преподавателем, студенты могут перейти на другую страницу, возвратиться на предыдущую страницу или быть перенаправленными совершенно по другому пути.

Лекцию можно оценивать, оценки записываются в журнал оценок.

Лекции могут быть использованы

- Для самостоятельного изучения новой темы
- Для сценариев или упражнений по моделированию/принятию решений
- Для различающегося контроля, с разными наборами вопросов в зависимости от ответов на первые вопросы.



Подробнее

Назад

Добавить

Наполнение тем курса

Работа в Moodle

Компетенции

Компетенции курса

Добавить компетенции в курс

Выбор компетенций

Фреймворки компетенций

- 370401 Психология ОС 3++ 2020-2021 370401психол
- 370401 Психология ОС 3++ 2020-2021 370401психол
- 380301 Экономика (Мировая экономика и инновации) ОС 3++ 2021 3803012021МЭИ
- 380301 Экономика (Финансовая экономика и финансовые технологии) ОС 3++2021 3803012021ФЭ
- 380301 Экономика ОС 3+ 2018-2020 38030120182020эконом
- 380302 Менеджмент (Международный бизнес и управление инновациями) ОС 3++ 2021 3803022021МБ
- 380302 Менеджмент (Финансовый менеджмент) ОС 3++ 2021 3803022021ФМ
- 380302 Менеджмент ОС 3+ 2018-2020 3803022018-2020менеджмент
- 380304 ГМУ (Управление региональными проектами) ОС 3++ 2021 3803042021ГМУ**
- 380304 ГМУ ОС 3+ 2018-2020 38030420182020ГМУ
- 380305 Бизнес-информатика (Информационные технологии в международном бизнесе) ОС 3++ 2021 3803052021ИТМБ
- 380305 Бизнес-информатика ОС 3+ 2018-2020 38030520182020БИ
- 380401 Экономика (Экономика и управление инновациями) ОС 3++ 2020-2021 380401ЭУИ
- 380401 Экономика (Экономика фирмы и внешнеэкономическая деятельность) ОС 3++ 2020-2021 380401ЭФивД
- 380402 Менеджмент (Событийный менеджмент) ОС 3++ 2021 3804022021СМ
- 380404 ГМУ ОС 3++ 2020-2021 38040420202021
- 380405 Бизнес-информатика (Искусственный интеллект) ОС 3++ 2020-2021 38040520202021ИИ
- 380405 Бизнес-информатика (Экономика IT и управление данными) ОС 3++ 2021 3804052021ЭкТиУД
- 400301 Юриспруденция ОС 3+ 2018-2020 40030120182020Юриспр
- 400401 Юриспруденция (Правовое регулирование цифрового развития) ОС 3++ 2021 4004012021ПРЦР
- 400401 Юриспруденция (Правовое сопровождение бизнеса) ОС 3 2020 4004012020ПБ

Наполнение тем курса

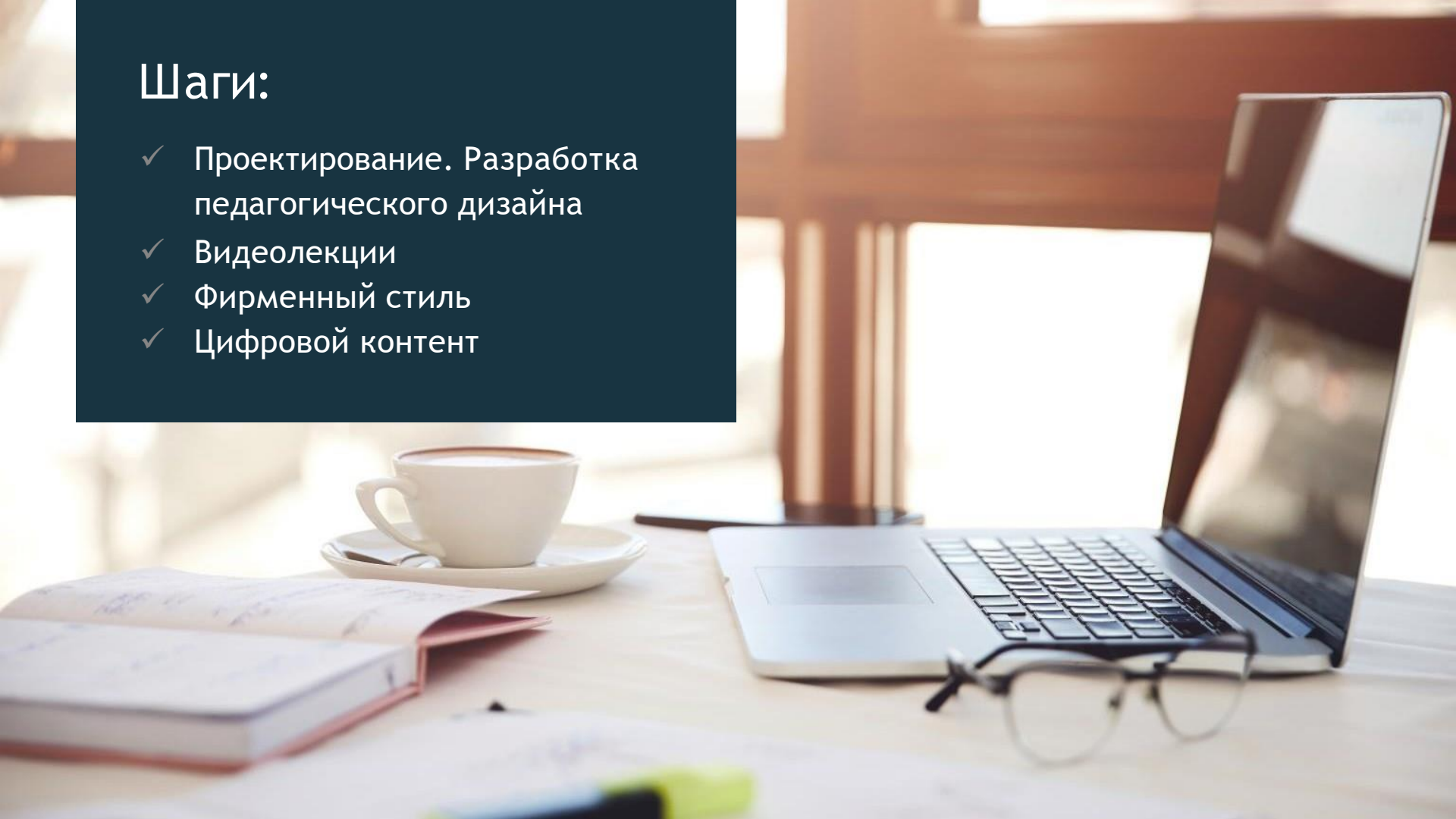
№ п/п	Наименование элемента	Содержание элемента
1	Общие сведения	Название курса; Сведения об авторе (авторах).
2	Аннотация	Краткое описание курса
3	Программа курса	Рабочая программа дисциплины; Список модулей (разделов) курса с краткой аннотацией содержания каждого модуля.
	Методические указания по работе с курсом	Руководство к изучению дисциплины; Тематический план-график курса.
	Материалы для изучения	- гипертексты - электронные лекции; - презентации; - аудиолекции; - видеолекции; - ссылки на Интернет-ресурсы; - подборки статей или фрагменты учебных пособий
4	Практические материалы	Практические и лабораторные работы; Семинары
5	Материалы для контроля знаний	- вопросы к зачету (экзамену); - перечень тем рефератов, курсовых работ (проектов); - задания для контрольных и самостоятельных работ; - вопросы и тесты для самопроверки; - промежуточные тесты; - контрольные (итоговые) тесты.
6	Глоссарий	Основные понятия, термины и определения, используемые при изучении дисциплины.
7	Список источников информации	- список основной учебной литературы; - список дополнительной литературы (справочные издания и словари, периодические и отраслевые издания, научная литература и т.п.); - ссылки на Интернет-ресурсы

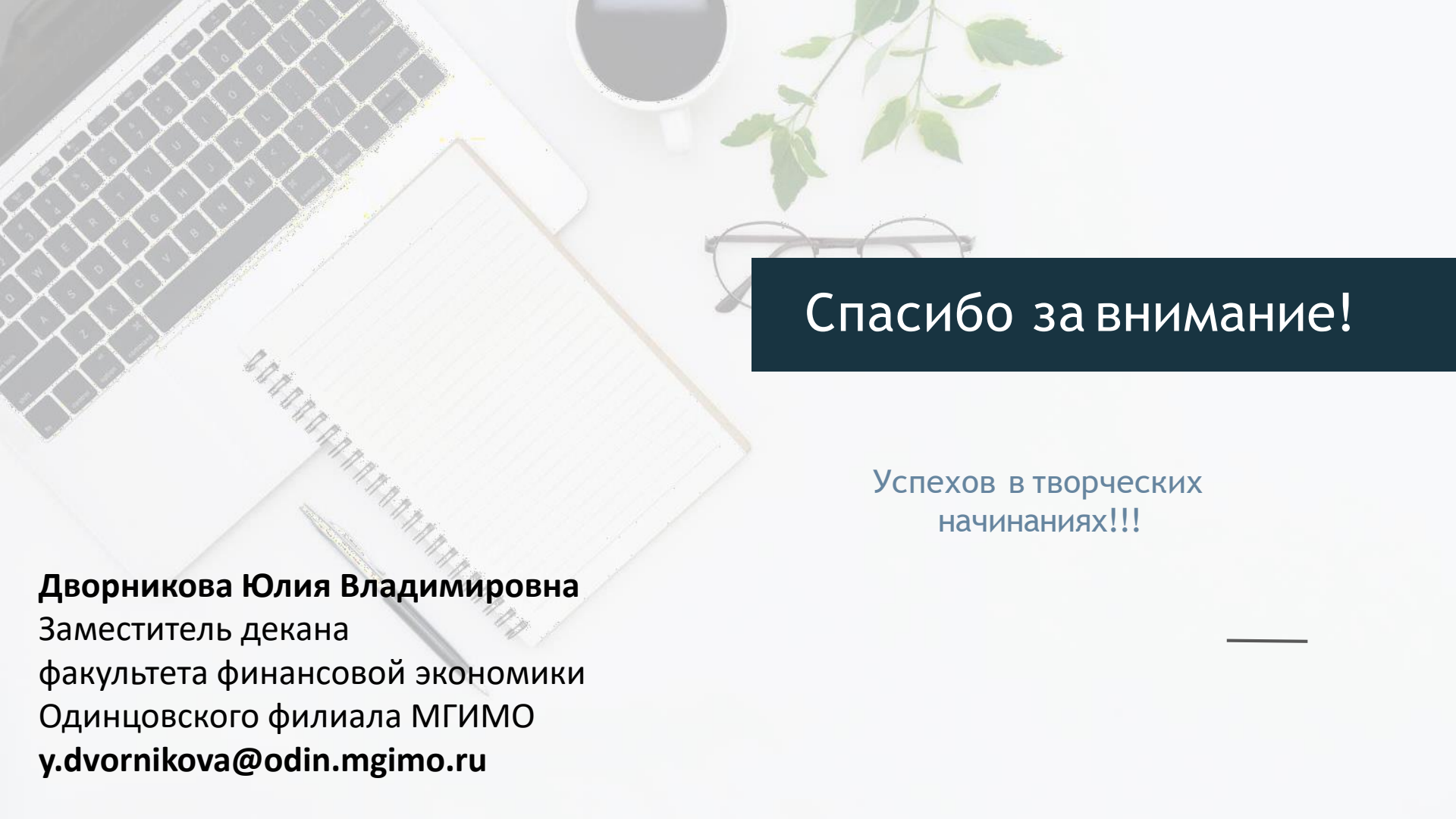
ИТОГ

Необходимые составляющие
онлайн курса

Шаги:

- ✓ Проектирование. Разработка педагогического дизайна
- ✓ Видеолекции
- ✓ Фирменный стиль
- ✓ Цифровой контент





Спасибо за внимание!

Успехов в творческих
начинаниях!!!

Дворникова Юлия Владимировна
Заместитель декана
факультета финансовой экономики
Одинцовского филиала МГИМО
y.dvornikova@odin.mgimo.ru