

МИИГАиК

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ

приоритет2030⁺

лидерами становятся

Развитие клипового мышления в условиях цифровизации образования

Ниязова Ю.М.
к.э.н. доцент кафедры экономики
ФУТ МИИГАиК
Julia_lomakina@mail.ru



20 век - понятийное мышление

21й век - клиповое мышление



Клиповое мышление –
это **особенность**
мышления
современного
человека в условиях
мозаичной культуры
общества. Это
объективная
реальность.



Зритель сам, на основе своего обыденного жизненного опыта, опираясь на свою картину мира, соединяет клипы в один контекст, находит для себя **устраивающие его объяснения, часто совершая грубые ошибки в осмыслении подаваемой информации.**





Процесс отражения множества свойств объектов без учета связей между ними характеризующийся:

- фрагментарностью
- алогичностью
- разнородностью информации
- высокой скоростью переключения между фрагментами
- отсутствием целостной картины восприятия окружающего мира



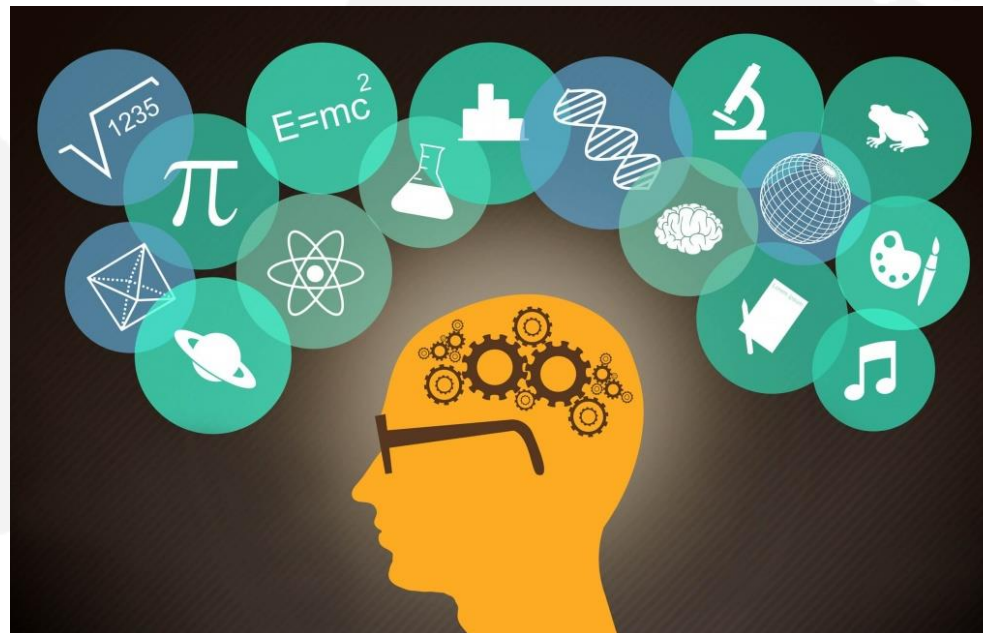
Понятие «клиповое мышление»
впервые ввел в оборот

Э. Тоффлер в книге «Третья
волна» еще в начале XX века и
которое означает
фрагментарное поверхностное
знание

Когнитивные функции головного мозга человека

Совокупность процессов, с помощью которых человек познает мир, самого себя и взаимодействует с окружающей реальностью.

Такие способности называют высшими психологическими функциями. И это – важнейшее свойство человеческого сознания, создающее уникальность личности для человека.



Когнитивная усталость – усталость частей мозга, отвечающих за внимание и переработку информации

Информационный шум – сообщения и данные, не представляющие ценности для субъекта информирования



Факторы формирования клипового мышления

- «выхватывать» наиболее доступные для понимания куски
- заменять сложные тексты на их сокращенные варианты
- отбрасывать лишнее
- что главное, а что лишнее ?
- многозадачность современного человека



**В единицу времени
МОЗГ МОЖЕТ
ВЫПОЛНЯТЬ ТОЛЬКО
ОДНУ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНУЮ
ЗАДАЧУ**



Клиповое мышление

1. Умение быстро переключаться на новый, незнакомый раздражитель.
2. Высокая скорость «восприятия» информации.
3. Способность формулировать мнение на основе поверхностного изучения объекта или явления.
4. Отсутствие навыка обработки и анализа информации.
5. Многозадачность.
6. Неумение концентрироваться на одной задаче в конкретном отрезке времени.
7. Восприятие мира через короткие яркие образы и сообщения
8. Конкретность, дискретность.

Понятийное мышление

1. Способность длительной концентрации внимания на одном объекте.
2. Способность длительного «погружения» в изучаемую тему.
3. Высокий уровень анализа и синтеза воспринятой информации и осознания изучаемого материала.
4. Способность к длительному восприятию однотипной информации.
5. Высокая способность к формированию понятий, суждений, умозаключений.
6. Умение четко и адекватно изложить мысль, сделать логически правильные, непротиворечивые выводы.
7. Умение делать выводы, принимать решения и ставить цели.
8. Способность отслеживать причинно-следственные связи.

Интернет привычная площадка для поиска информации



- многозадачность
- скорости реагирования
- быстрое переключение
- мгновенная ориентация



**Вполне возможно, что у
следующего поколения
произойдет новый
когнитивный скачок, и их
мышление будет совсем
другим**



**Не бороться с
клиповым мышлением,
а обернуть его на
пользу**

Под действием широкого распространения ИКТ у современного поколения будет снижаться произвольная словесно-логическая память и под влиянием общей визуальной культуры развиваться **образная**



Важно не бороться с клиповым мышлением, а приспособлять учебный процесс к нему.

Решения:

- технологии геймификации
- тренинги для тренировки внимания, восприятия, мышления и памяти
- учебный материал в виде графиков, блок-схем
- мультимедийные средства
- учебный материал с использованием интересных видео, ярких иллюстраций и интерактивных игр
- использование склонность к многозадачности: переключать между разными форматами подачи материала и видами деятельности
- метод парадоксов
- И все-таки!!! ограничивать время использования гаджетов

Спасибо за внимание!