

Цифровая трансформация образования

Формирование комплексных цифровых компетенций и навыков в профессиональной деятельности

Синицына Анна Львовна

к.э.н., доц. кафедры Экономика

2023

В настоящее время в рамках Стратегии цифровой трансформации отрасли науки и высшего образования (2021) в рамках выполнения Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» и выполнения поручения заместителя Председателя Правительства Российской Федерации от 4 февраля 2021 г. №ДЧ-П10-1369, а также Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» **проводится активная цифровая трансформация образования в Российской Федерации**

В связи с этим прослеживается необходимость внедрения в практику учебно-образовательных учреждений **наиболее эффективных и функциональных стратегий цифровой трансформации на базе исследований российских и мировых подходов реализации цифровых решений в области развития цифровых образовательных сервисов, модернизации IT-инфраструктуры, управления кадровым потенциалом и повышения качества данных для принятия управленческих решений**



Цель – формирование комплексных цифровых компетенций в профессиональной деятельности

Задачи

1. освоение стандартных средств работы с текстовой, табличной и графической информацией;
2. освоение прикладных интерфейсов и ПО в профессиональной деятельности;
3. освоение приемов и методов эффективной визуализации проектов в профессиональной деятельности;
4. освоение практических кейсов
5. обратная связь



Профессиональный образовательный проект

это форма организации занятий,
предусматривающая
комплексный характер
деятельности всех его участников
по получению образовательной
продукции за определенный
промежуток времени



Особенности учебно-образовательного проекта

□ **Цель = результат**

□ Уникальность/новизна/
креативность/творчество

□ Ограничения (время,
финансы, ресурсы,
технология, география и
прочее)

□ Жизненный цикл



Управление взаимодействием в проекте

Ключевые вопросы:

- ▶ Кто является участником проекта?
- ▶ Каковы цели/интересы каждого участника?
- ▶ Кто поддерживает проект, а кто препятствует его реализации?
- ▶ Кто имеет сильное влияние на проект?

Алгоритм управления стейкхолдерами:

- ▶ Выявление заинтересованных сторон
- ▶ Выявление интересов стейкхолдеров
- ▶ Оценка их влияния/отношения
- ▶ Ранжирование/приоретизация
- ▶ План взаимодействия
- ▶ Реализация Плана, контроль, анализ, внесение изменений
- ▶ Подведение итогов...
- ▶ ... Выявление заинтересованных сторон и т.д.

Рекомендации по формированию компетенций и навыков

В целях максимальной эффективности процесса формирования цифровых компетенций и навыков рекомендуется двухступенчатый подход:

1. «теоретическая ступенька»
(формирование компетенций)
2. «практическая ступенька»
(формирование навыков)



1. Освоение стандартных средств

работы с текстовой, табличной и графической информацией рекомендуется на базе Excel, Google Таблицы, Word, виртуальных досок типа Google Jamboard

ФИО	% выполнения плана	Стаж (лет)	Премия по плану	Премия стаж и план
Иванов И.И.	130,00%	15	15000,00	20000,00
Петрова В.С.	70,00%	1	0	0
Сидоров П.П.	75,00%	5	0	0
Прокопьев В.В.	80,00%	9	0	0
Дипломников П.Д.	65,00%	8	0	0
Яркая В.П.	100,00%	9	15000,00	20000,00
Ласточкина Р.В.	90,00%	6	15000,00	0
Лоснов В.П.	110,00%	20	15000,00	20000,00

% плана	90,00%
Премия по плану	15000,00
Стаж (лет)	8
Премия по стажу	20000,00

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1cFe1PyjoHOEg_XC1NKkUCr8bJevYoCqvaR7hFym-oRQ/edit?usp=sharing

ФИО	% выполнения плана	Стаж (лет)	Премия по плану	Премия стаж и план	Классификация	Премия по классификации	Премия общая
Иванов И.И.	130,00%	15	15000,00	15000,00	регистратор	12000,00	30000,00
Петрова В.С.	70,00%	1	0	0	о. начальник	12000,00	12000,00
Сидоров П.П.	75,00%	5	15000,00	0	о. главный специалист	0	15000,00
Прокопьев В.В.	80,00%	9	15000,00	15000,00	регистратор	0	30000,00
Дипломников П.Д.	65,00%	8	0	0	о. инженер	0	0
Яркая В.П.	100,00%	9	15000,00	15000,00	эксперт	0	30000,00
Ласточкина Р.В.	90,00%	6	15000,00	0	о. регистратор	12000,00	27000,00
Лоснов В.П.	110,00%	20	15000,00	15000,00	начальник	12000,00	42000,00

% плана	75,00%
Премия по плану	15000,00
Стаж (лет)	9
Премия по стажу	15000,00
Премия по классификации	12000,00
Премия общая	20000,00

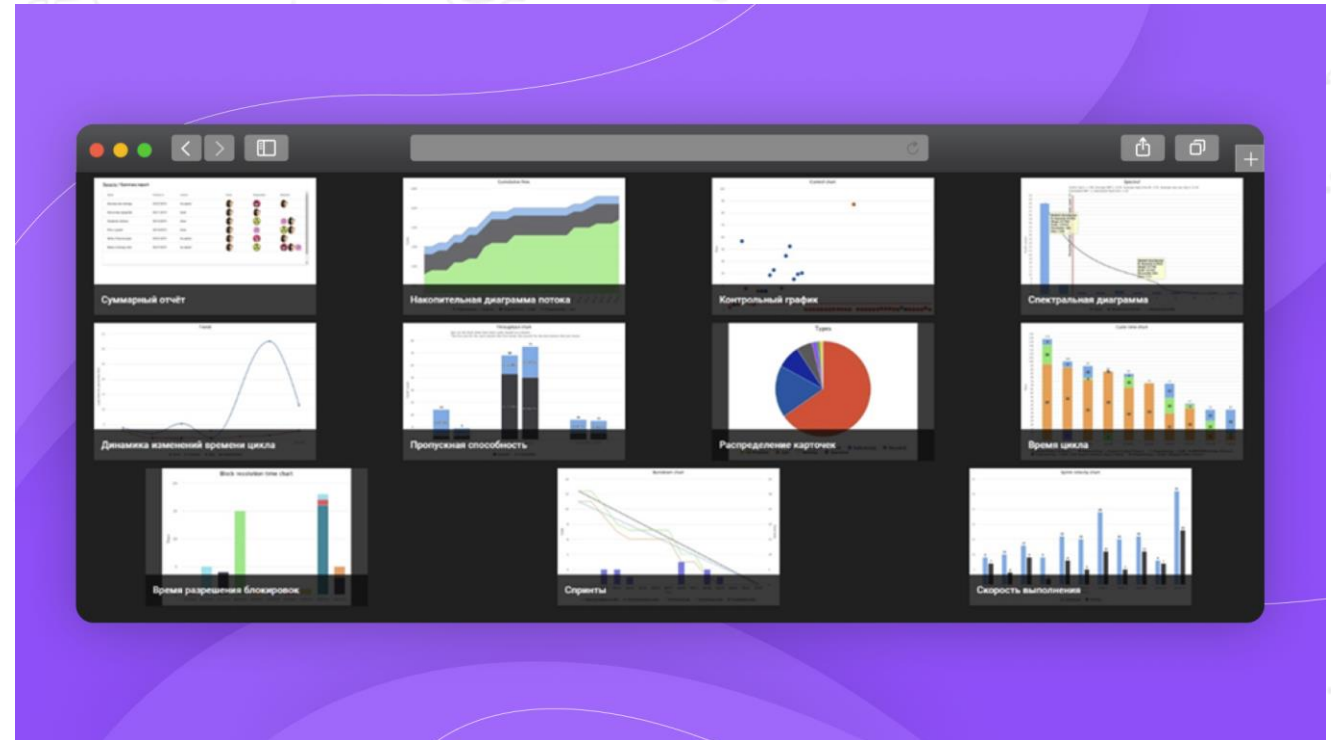
Премия общая

21,2% 21,2% 6,1% 7,8% 13,8% 13,8% 13,8% 13,8%

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1cFe1PyjoHOEg_XC1NKkUCr8bJevYoCqvaR7hFym-oRQ/edit?usp=sharing

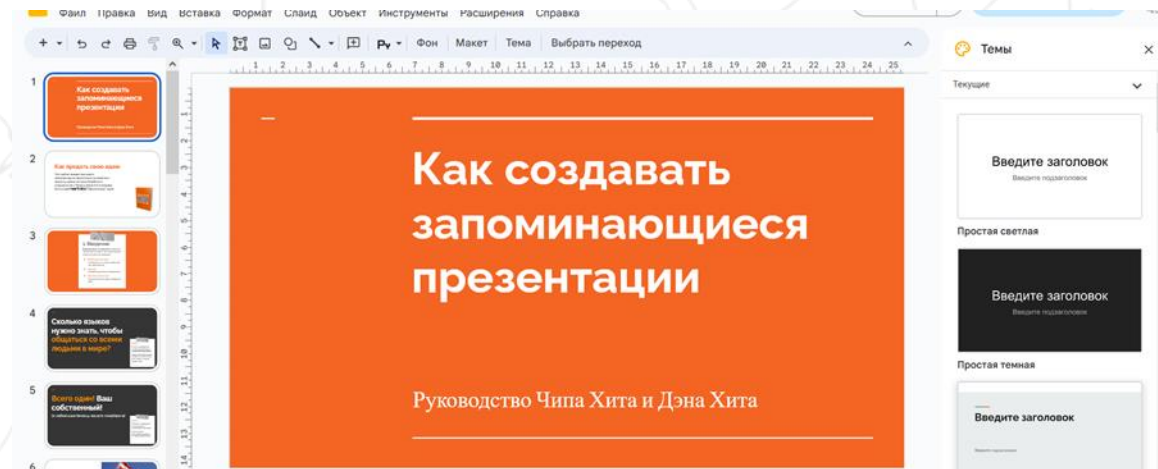
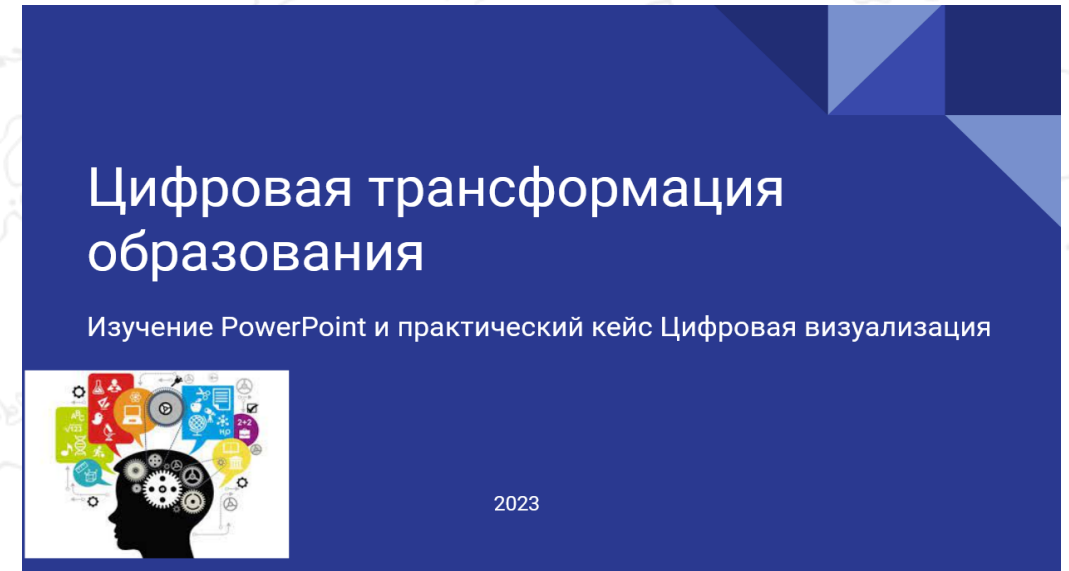
2. Освоение прикладных интерфейсов

- в области профессиональных проектов – YouTrack, YouGile, Asana, Pyrus, Битрикс24, A2B, Miro, Яндекс Диск, Альт-Инвест
- В области коммуникаций – Zoom, Teams, Skype, Яндекс.Телемост



3. Освоение средств визуализации

- Цифровая платформа Power Point
- Плюс искусство по эффективной и запоминающейся визуализации:
 - ✓ Аудио
 - ✓ Видео
 - ✓ Потoki



4. Освоение практических кейсов

- Хорошо много раз
услышать, отлично
хоть несколько раз
увидеть, превосходно
– хоть раз сделать
самому

- Количество
переходит в
качество

Часть 2



Практический кейс – «Цифровой контроль качества»

Практический кейс – «Цифровой контроль качества»

- На базе цифровой платформы Asana
- Цифровых инструментов

Часть 2



Практический кейс – «Цифровой сервис»

Практический кейс – «Цифровой сервис»

- На базе цифровой платформы Яндекс 360
- Цифровых инструментов

Часть 2



Практический кейс – «Цифровая визуализация данных»

Практический кейс – «Цифровая визуализация данных»

- На базе цифровой платформы Miro
- Цифровых инструментов

5. Обратная связь

- Важна и существенна для профессиональных образовательных проектов
- Можно реализовать на базе Google Forms или Yandex Forms

organization-a-5initsyna

Образовательный опрос

Конструктор

Тема

Интеграция

Настройки

Ответы

Предпросмотр

Поделиться

...

Шаблоны тем

Пользовательские темы **BETA**

Создать тему

Готовые темы

Стандартная тема

Аа

Хвойный лес

Аа

Блики

Аа

Высотки

Аа

Серый бетон

Аа

Розовые облака

Аа

Мятная

Аа

Темнозелёная

Аа

Зелёная

Аа

Синяя

Аа

Ваша должность



- ☐ Педагог высшей школы
- ☐ Педагог колледжа
- ☐ Педагог начальной школы
- ☐ Педагог средней школы

5.1. Обратная связь (аналитика)

- Удобно на базе цифрового инструмента Google Jamboard
- По результатам анализа формируем корректирующие действия по развитию/функционалированию профессионального образовательного проекта

Визуализация ответов по опросу Качество обучения

Доступно и понятно ли преподаватели преподносят материал занятий?

Да	9	90.0%
Надо бы более детально и подробнее	1	10.0%
Нет	0	0.0%
Можно чуть ускорить темп	0	0.0%

Ответов 10

Удобно ли Вам время занятий?

Да	9	100.0%
Нет	0	0.0%

Ответов 9

РЕЗЮМЕ

1. Материал
преподносят
доступно

2. Время
занятий
удобно

3.
Качество
обучения
ОТЛИЧНО

Оцените качество преподавания

полнота материала

отлично	9	100.0%
хорошо	0	0.0%
удовлетворительно	0	0.0%

профессионализм педагога

отлично	8	88.9%
хорошо	1	11.1%
удовлетворительно	0	0.0%

<https://jamboard.google.com/d/13seUVasfNNcweoqq8reWo8mfV4U3HGga10oCJBcHebQ/edit?usp=sharing>

МИИГАиК

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ

Синицына А.Л.

к.э.н., доц. кафедры Экономика



anna_sinitsyna@bk.ru

