

Министерство науки
и высшего образования
Российской Федерации

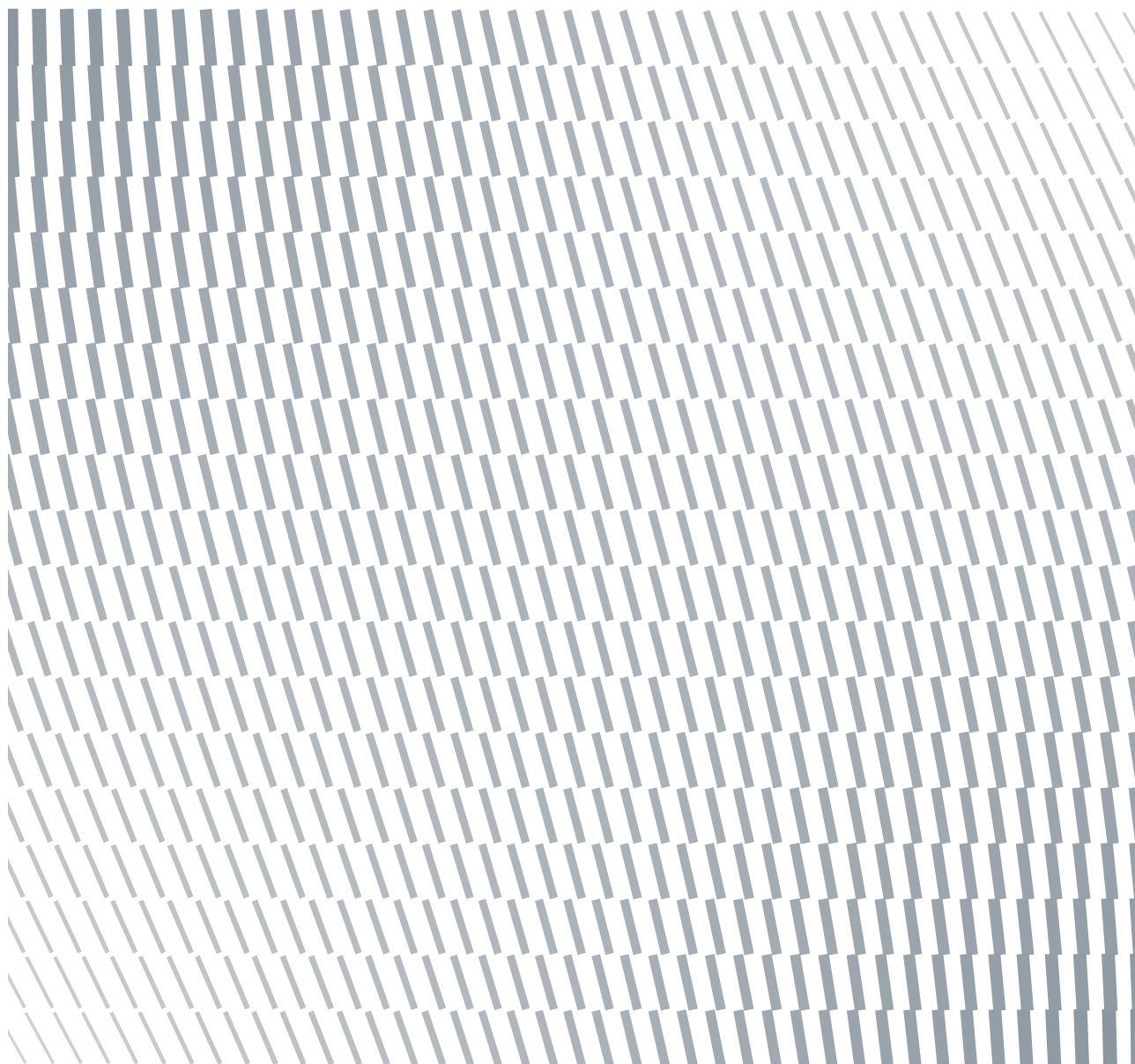
Московский
государственный
университет геодезии
и картографии
(МИИГАиК)

В.В. Абросимов, И.Р. Максудов

Интернет- технологии в землеустройстве и кадастре

методические указания по выполнению
контрольной работы № 1 по направлению подготовки
21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
заочная форма обучения

МОСКВА 2023



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный университет геодезии и картографии» (МИИГАиК)

В.В. Абросимов, И.Р. Максудов

Интернет-технологии в землеустройстве и кадастре

методические указания по выполнению контрольной работы № 1
по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
заочная форма обучения

МИИГАиК
Москва
2023

УДК 528.4 : 349.414
ББК 16.263+65.32-51
А16

Рецензент:

д-р пед. наук, доцент **М.В. Литвиненко** (МИИГАиК)

Абросимов, Василий Васильевич

А16 Интернет-технологии в землеустройстве и кадастре / В.В. Абросимов,
И.Р. Максудов. — Москва : МИИГАиК, 2023. — 17 с.

В пособии изложены методические указания по выполнению контрольной работы №1 для студентов заочной формы обучения по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

УДК 528.4 : 349.414
ББК 16.263+65.32-51

Электронное учебное издание

Абросимов Василий Васильевич, Максудов Илья Рустамович

Интернет-технологии в землеустройстве и кадастре

Ответственный редактор *Е.П. Врублевская*

Верстка *С.В. Леднёва*

Рассмотрено и одобрено на заседании

Редакционно-издательского совета МИИГАиК

2023 г.

Электронная версия учебно-методического пособия размещена
на сайте МИИГАиК www.miigaik.ru

© Абросимов В.В., Максудов И.Р., 2023
© МИИГАиК, 2023

Содержание

1. Требования к знаниям и умениям студента по результатам самостоятельной учебно-познавательной деятельности в ходе выполнения работы	4
2. Условия допуска работы к защите	5
3. Задания для контрольной работы	6
4. Методические указания по выполнению контрольной работы	8
5. Вопросы для самоконтроля	12
Рекомендуемые источники	15
Приложение А	16
Приложение Б	17

1. Требования к знаниям и умениям студента по результатам самостоятельной учебно-познавательной деятельности в ходе выполнения работы

В результате самостоятельной учебно-познавательной деятельности в ходе выполнения работы студент должен:

1. **Знать** современные информационно-коммуникационные технологии интернета, применяемые в землеустройстве и кадастре;
2. **Уметь** работать с современным программным обеспечением и информационными ресурсами Росреестра для решения коммуникационных задач в профессиональной сфере;
3. **Владеть** основами использования современных интернет-технологий в землеустройстве и кадастре.

2. Условия допуска работы к защите

ОБЩИЙ ПОРЯДОК ДОПУСКА ВЫПОЛНЕННЫХ СТУДЕНТАМИ РАБОТ К ЗАЩИТЕ ВО ВРЕМЯ ОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ (СЕССИИ)

Результат проверки	Действия студента
Работа допущена к защите без исправлений	Студент приносит работу на очные занятия в распечатанном виде для защиты
Работа допущена к защите с исправлениями	Сделав исправления в работе, где это указано преподавателем, студент не присылает повторно работу на проверку, а приносит исправленную работу на очные занятия в распечатанном виде для защиты
Работа не допущена к защите	Сделав исправления в работе по указанию преподавателя, студент присылает работу на проверку повторно, до тех пор, пока работа не будет допущена к защите без исправлений или с незначительными исправлениями

3. Задания для контрольной работы

Контрольная работа выполняется в виде презентации MS PowerPoint на заданную тему. Номер варианта соответствует последней цифре номера шифра студента. Например, если шифр студента 240/38зк-54, то номер варианта будет 4; если шифр заканчивается на 0 (например 103/60зк-20), то номер варианта 10. Контрольная работа высылается студентами заочного факультета на проверку в СДО в срок, предусмотренный траекторией обучения.

ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

ВАРИАНТ 1

Обзор информационных сайтов в области кадастра, землеустройства и управления недвижимостью (сайты ассоциаций, общественных организации, обществ и т.п.).

ВАРИАНТ 2

Использование интернет-технологий и сервисов в городах, муниципальных образованиях и территориальных органах власти для градостроительства, землеустройства, кадастра, геодезии, экологии, оценки и управления недвижимостью.

ВАРИАНТ 3

Примеры и анализ интернет-технологий в системах кадастра природных ресурсов (лесные, водные и др.) в России и за рубежом.

ВАРИАНТ 4

Обзор рынка и классификация программного обеспечения в области геодезии, землеустройства и кадастра. Анализ интерактивных картографических ресурсов, ГИС-сайтов в сети Интернет.

ВАРИАНТ 5

Информационное взаимодействие и использование интернет-технологий при ведении Единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН).

ВАРИАНТ 6

Статус и особенности новой профессии — кадастровый инженер. Использование интернет-технологий для осуществления кадастровой деятельности.

ВАРИАНТ 7

Картографические интернет- и мобильные сервисы (навигация, пробки, погода, ЧС, виртуальные путешествия, маркет-услуги, социальные сети и др.).

ВАРИАНТ 8

Информационные технологии и электронные сервисы Росреестра. Предоставление государственных услуг Росреестром в электронном виде.

ВАРИАНТ 9

История развития сети Интернет. Структура и особенности сети Интернет как всемирной гиперсети. Перспективы развития интернета для землеустройства и кадастра.

ВАРИАНТ 10

Обзор, классификация и анализ интернет-сайтов государственных учреждений, министерств, ведомств, муниципальных и территориальных органов власти в области землеустройства, кадастра, геодезии, оценки и управления недвижимостью.

4. Методические указания по выполнению контрольной работы

Мультимедийные презентации используются для того, чтобы наглядно продемонстрировать дополнительные материалы к своему сообщению: фотографии, видеозаписи и др. Эти материалы могут также быть подкреплены соответствующими звукозаписями. Создание презентаций позволяет логически выстроить материал по заданной теме, систематизировать его, представить к защите, приобрести опыт выступления перед аудиторией, формирует коммуникативные компетенции обучающихся.

Содержание материала в презентации определяется вариантом контрольной работы. В процессе подготовки презентации необходимо выделить ключевые понятия и проблемы, которые раскрываются в слайдах презентации в виде схем, диаграмм, таблиц. На каждом слайде определяется заголовок по содержанию материала. Презентация может содержать 10–15 слайдов.

Первый слайд — это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: полное наименование образовательного учреждения, номер варианта, тема работы, фамилия, имя, отчество студента (приложение А). Второй слайд — пример содержания контрольной работы (приложение Б).

Алгоритм выстраивания презентации соответствует логической структуре работы и отражает последовательность ее этапов.

В конце презентации на отдельном слайде необходимо указать источники информации. Желательно использовать специальную литературу и информацию, размещенную на сайтах Росреестра и справочно-правовых юридических систем. Необходимо обращать внимание на актуальность и достоверность информации. Последний слайд — «Спасибо за внимание!».

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Для оформления слайдов презентации рекомендуется использовать простые шаблоны без анимации, соблюдать единый стиль оформления всех слайдов. Не рекомендуется на одном слайде использовать более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста. Смена слайдов устанавливается по щелчку.

Шрифт, выбираемый для презентации, должен обеспечивать читаемость на экране и иметь кегль 18–72 пт, что обеспечивает презентабельность представленной информации. Шрифт на слайдах презентации должен соответствовать выбранному шаблону оформления. Не следует использовать разные шрифты в одной презентации. При копировании текста из программы MS Word на слайд он должен быть размещен в текстовых рамках на слайде.

В презентации материал целесообразно представлять в виде таблиц, моделей, программ.

ОФОРМЛЕНИЕ СЛАЙДОВ

Стиль	Соблюдайте единый стиль оформления
	Избегайте стилей, которые будут отвлекать от сути презентации
	Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должна визуально преобладать над основной (текстом, иллюстрациями)
Фон	Для фона предпочтительны холодные тона (синий, зеленый)
Использование цвета	Используйте на одном слайде не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста
	Для фона и текста используйте контрастные цвета
Анимационные эффекты	Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде
	Не злоупотребляйте анимационными эффектами: они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ

Содержание информации	Используйте короткие слова и предложения
	Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных
	Заголовки должны привлекать внимание аудитории
Расположение информации на странице	Предпочтительно горизонтальное расположение информации
	Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана
	Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней
Шрифты	Для заголовков — не менее 24 пт
	Для информации — не менее 18 пт
	Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния
	Нельзя смешивать разные шрифты в одной презентации
	Для выделения информации используйте жирный шрифт, курсив или подчеркивание
	Не злоупотребляйте прописными буквами (они читаются хуже строчных)
Способы выделения информации	Используйте рамки; границы, заливку; штриховку, стрелки; рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов
Объем информации	Не размещайте на одном слайде большой объем информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений

	Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде
Виды слайдов	Следует использовать разные виды слайдов: с текстом, с таблицами, с диаграммами

5. Вопросы для самоконтроля

1. Определение сети Интернет. Основные задачи сети Интернет.
2. История развития сети Интернет. Структура и особенности сети Интернет как всемирной гиперсети.
3. Протокол TCP/IP: назначение и основные функциональные возможности, обеспечение гарантированной передачи данных. Понятие протокола маршрутизации. Протокол IP. Протокол TCP. Организация передачи данных.
4. Основные сервисы сети Интернет. WorldWideWeb-сервис, протокол HTTP.
5. FTP-сервис сети Интернет. Интернет-протоколы: протоколы прикладного уровня: WWW — HTTP; электронная почта — SMTP, POP3; передача файлов — FTP; трансляция доменных имен — DNS.
6. Понятие компьютерной сети. Типы сетей.
7. Передача информации по сети. Адресация в сети Интернет. IP-адрес, DNS.
8. Понятие унифицированного указателя ресурсов (URL), структура и примеры URL.
9. Система доменных имен, доменное имя.
10. Архитектура «Клиент — Сервер».
11. Среда передачи. Топология сети (шина, кольцо, звезда).
12. Утилиты ipconfig, ping, tracert, nslookup.
13. Процедура поиска информации в сети Интернет. Общее представление о процедуре поиска информации.
14. Понятие релевантности. Смысловая и формальная релевантность.
15. Правила формирования поисковых запросов.
16. Основные характеристики результатов поиска: полнота, точность, актуальность, скорость.
17. Факторы, влияющие на основные характеристики результатов поиска.
18. Проблема выдачи результатов пользователю и ее влияние на основные характеристики поиска.
19. Основные информационные пространства сети Интернет. Информационно-поисковые системы в WWW. Классификация информационно-поисковых систем.
20. Особенности каталогов, влияющие на характеристики результатов поиска.

21. Структура поисковых машин. Особенности поисковых машин, влияющие на основные результаты поиска.
22. Метапоисковые системы. Проблемы использования метапоисковых систем.
23. Лексические особенности естественного языка и составление запросов. Учет лексических особенностей и характеристики результатов поиска.
24. Понятие языка запросов. Использование языков запросов информационно-поисковых систем. Общая структура языков запросов современных информационно-поисковых систем сети Интернет: логические операторы, операторы расстояния, операторы учета особенностей естественного языка.
25. Поиск информации в различных ресурсах сети Интернет, отличных от WWW. Особенности представления и поиска информации в FTP-архивах.
26. Возможности современных поисковых систем на примере Google и «Яндекс». Особенности поиска мультимедиа-ресурсов. Дополнительные сервисы поисковых систем — калькулятор, перевод, поиск определений, поиск биржевых сводок и прочее.
27. Общий процесс разработки сайтов. Этапы создания web-сайтов. Разработка структуры сайта. Создание сайта. Требования к файлам сайта.
28. Понятие HTML. Основы языка разметки гипертекста HTML. Основные теги. HTML-теги. Атрибуты тегов. Структура документа HTML.
29. Интернет-технологии в области кадастра, геодезии и управления недвижимостью.
30. Тенденции развития интернета в мире. Динамика роста пользователей интернета в различных регионах мира. Динамика и прогноз роста пользователей интернета в мире. Кривая роста пользователей интернета.
31. Перспективы развития интернета.
32. Государственные информационные ресурсы и услуги исполнительных органов власти в области кадастра и геодезии.
33. История развития геоинформационных систем.
34. Веб-картография. Web Map Service.
35. Международный проект в области кадастра — проект EULIS (European Land Information Service).
36. Национальные инфраструктуры пространственных данных (INSPIRE).

37. Электронные государственные услуги Росреестра.
38. Межведомственное информационное взаимодействие Росреестра с другими органами власти.

Рекомендуемые источники

1. Носонов А.М. Интернет-технологии: учебно-методическое пособие / А.М. Носонов; Мордов. гос. ун-т. Саранск, 2011. 43 с.
2. Алексеев А.П. Введение в Web-дизайн: учеб. пособие. [Электронный ресурс]. М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2008. 185 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8714>.
3. Справочная правовая система «Консультант плюс». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document/>.
4. Королева О.Н., Мажукин А.В., Королева Т.В. Поисковые системы сети Internet: курс лекций. [Электронный ресурс]. М.: Московский гуманитарный университет, 2012. 34 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14523>.
5. Официальный сайт Росимущества [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://rosim.gov.ru/>.
6. Официальный сайт Росреестра [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://rosreestr.gov.ru>.
7. Цветкова А.В. Информатика и информационные технологии: учеб. пособие. [Электронный ресурс]. Саратов: Научная книга, 2012. 82 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6276>.

Образец титульного листа контрольной работы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный университет геодезии и картографии» (МИИГАиК)

Контрольная работа по дисциплине
«Интернет-технологии в землеустройстве и кадастре»

Презентация на тему:
«Статус и особенности новой профессии — кадастровый инженер.
Использование интернет-технологий для осуществления кадастровой
деятельности»

студента заочной формы обучения
по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

ФИО _____

Шифр _____

Вариант 6

Москва

20__

Пример содержания контрольной работы

Название слайда	Номер страницы
1. Этапы развития интернет-технологий для учета природных ресурсов	
2. Система учета лесных земель	
...	
...	
14. Заключение	
15. Список информационных источников	